

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 19:19:25
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca942

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Мировая политика

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.ДВ.03.02 Государства-нации в современной системе мировой политики / Nation-
states in the modern system of world politics**

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы-составители:

кандидат исторических наук, доцент Петрова Е.Е.

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

Б1.В.ДВ.03.02 Государства-нации в современной системе мировой политики / Nation-states in the modern system of world politics одобрена на заседании кафедры международных отношений, протокол от 17 апреля 2025 г. №5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Государства-нации в современной системе мировой политики» / Nation-states in the modern system of world politics обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	ПК-5.1	Способен формировать знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации.
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-6.1	Способен сформировать целостное представление о многофакторности современных международных процессов, расширение знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усвоение теоретических моделей анализа интеграционного развития.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК-5.1	<i>На уровне знаний:</i> - основных теоретических подходов в изучении системы международных отношений, развития мировой политики, владении теоретическими подходами в изучении глобализации. <i>На уровне умений:</i> - анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; - выявлять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации. <i>На уровне навыков:</i> - выявления возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ, а также выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в

		текущих международных условиях.
	ПК-6.1	<i>На уровне знаний:</i> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции. <i>На уровне умений:</i> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах; - сравнивать региональные модели интеграционного развития. <i>На уровне навыков:</i> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов; - сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации; - анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины (очное обучение) составляет 3 зачетные единицы 108 академ. часа, 81 астрон часа.

Дисциплина реализуется без применения электронного (онлайн) курса

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астрон. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	22/16,5
Лекции	8/6
Практические занятия	12/9
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	2/1,5
Самостоятельная работа	50/37,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО/Д
Форма промежуточной аттестации	Экзамен -1 семестр

*УО – устный опрос, Д – доклад

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Государства-нации в современной системе мировой политики» / Nation-states in the modern system of world politics является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или

находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Государства-нации в современной системе мировой политики» / Nation-states in the modern system of world politics изучается студентами очной формы обучения в 1-м семестре 1 курса. Ее освоение реализуется после изучения:

Код	Название дисциплины
Б1.О.03	Цифровые международные отношения / Digital international relations
Б1.О.09	Политический консалтинг / Political consulting
Б1.В.01	Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century
Б1.В.06	Конфликты в современном мире / Conflicts in the modern world

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СС Р	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 1	Государства-нации в современных международных процессах	12	1		2		9	УО, Д
Тема 2	Роль государства-нации в обеспечении международной безопасности	12	1		2		9	УО, Д
Тема 3	Современные научные	12	1		2		9	УО, Д

	взгляды на формирование нового мирового порядка. Понятие актора мировой политики.							
Тема 4	Негосударственные участники современной мировой политики: основные функции и характеристики. Общая характеристика, классификация, тенденции развития.	12	1		2		9	УО, Д
Тема 5	Проблемы взаимодействия государств-наций и негосударственных участников в современной мировой политике.	12	2		2		8	УО, Д
Тема 6	Государства-нации и международные организации	10	2		2		6	УО, Д
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2/1,5					Экзамен
ВСЕГО (академ/астроном)		108/81	8/6		12/9		50/37,5	

*УО – устный опрос, Д – доклад

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы²;

ПЗ – практические занятия³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Государства-нации в современных международных процессах

Формы и механизмы международного сотрудничества. Национальные государства в международных межправительственных и неправительственных объединениях. Особенности интеграционных процессов и объединений на современном этапе. Место и роль билатерального и мультилатерального сотрудничества в современных международных отношениях. Проблема координации национальных интересов в рамках деятельности интеграционных объединений и международных организаций.

Международное сотрудничество в гуманитарной сфере и перспективы объединения национальных государств для решения глобальных проблем. Политика содействия развитию как способ реализации политического потенциала национального государства и фактор «мягкой» силы.

Тема 2. Роль государства-нации в обеспечении международной безопасности

Соотношение национальной и международной безопасности. Вклады национальных государств в конструирование систем региональной и глобальной безопасности. Военная мощь и лидерский потенциал государственности: силовой фактор в отношениях между национальными государствами. Военные союзы и блоки и их действия по координации национальных интересов государств. Проблема силового отстаивания национальных интересов.

Борьба с международным терроризмом как приоритетное направление в сотрудничестве национальных государств. Проблемы и перспективы функционирования антитеррористической коалиции (от 11 сентября до сирийских событий).

Современные межгосударственные и международные конфликты и проблемы их урегулирования. Негосударственные территориальные образования и непризнанные государства как фактор дестабилизации политической ситуации в мире.

Тема 3. Современные научные взгляды на формирование нового мирового порядка. Понятие актора мировой политики.

Тенденции развития мировой политики и современные концепции постиндустриального общества. Причины эрозии старой мировой системы по Дж. Розену и критика его теории в современной литературе. Глобализация как фактор, предопределивший формирование новой системы международных отношений. Разнообразие и рост числа субъектов мирового порядка. Основные акторы мировой политики. Причины стремительного развития международных организаций во второй половине XX в. Множественность корпоративных и негосударственных участников международных отношений и усиление их роли в современной мировой политике. Подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций, усиление их влияние на международную безопасность. Проблемы международной организованной преступности и терроризма. Экологические, правозащитные и социальные движения на международной арене.

Тема 4. Негосударственные участники современной мировой политики: основные функции и характеристики. Общая характеристика, классификация, тенденции развития.

Международные неправительственные организации (МНПО) как новые акторы мировой политики. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО. Общие характеристики и типы неправительственных организаций. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.

Тема 5. Проблемы взаимодействия государств-наций и негосударственных участников в современной мировой политике.

Государство как актор современных МО. Понятие суверенного актора и актора «вне суверенитета». Правосубъектность МНПО в отношениях с государством. Правозащитные и гуманитарные НПО и государство. Экологические НПО и государство. Интернациональные СМИ и государство. Взаимодействие государств и ТНК. Поле конкуренции и взаимодействия.

Тема 6. Государства-нации и международные организации

Роль и место государств –наций в универсальной международной организации общей компетенции ООН. Государства-нации в механизме обеспечения международного мира и безопасности в рамках ООН; государства-нации в деятельности ООН в экономической и социальной областях; Государства-нации в межправительственных учреждениях, связанных с ООН. Государства-нации и наднациональная международная организации ЕС. Проблема суверенитета государств-наций.

Contents of the discipline

Topic 1. Nation-states in modern international processes

Forms and mechanisms of international cooperation. Nation states in international intergovernmental and non-governmental associations. Features of integration processes and associations at the present stage. The place and role of bilateral and multilateral cooperation in modern international relations. The problem of coordinating national interests within the framework of the activities of integration associations and international organizations.

International cooperation in the humanitarian sphere and prospects for uniting national states to solve global problems. Development assistance policy as a way to realize the political potential of the national state and a factor of “soft” power.

Topic 2. The role of the nation-state in ensuring international security

The relationship between national and international security. Contributions of nation states to the design of regional and global security systems. Military power and leadership potential of statehood: the power factor in relations between nation states. Military alliances and blocs and their actions to coordinate the national interests of states. The problem of forcefully defending national interests.

The fight against international terrorism as a priority in cooperation between national states. Problems and prospects for the functioning of the anti-terrorist coalition (from September 11 to the Syrian events).

Modern interstate and international conflicts and problems of their resolution. Non-state territorial entities and unrecognized states as a factor in destabilizing the political situation in the world.

Topic 3. Modern scientific views on the formation of a new world order. The concept of an actor in world politics.

Trends in the development of world politics and modern concepts of post-industrial society. The reasons for the erosion of the old world system according to J. Rosenau and criticism of his theory in modern literature. Globalization as a factor that predetermined the formation of a new system of international relations. Diversity and growth in the number of subjects of the world order. Main actors of world politics. Reasons for the rapid development of international organizations in the second half of the 20th century. The plurality of corporate and non-state participants in international relations and the strengthening of their role in modern world politics. Approaches and interpretations in the classification of non-governmental organizations, increasing their influence on international security. Problems of international organized crime and terrorism. Environmental, human rights and social movements in the international arena.

Topic 4. Non-state participants in modern world politics: main functions and characteristics. General characteristics, classification, development trends.

International non-governmental organizations (INGOs) as new actors in world politics. Global challenges and threats of the modern world as driving forces for the creation and development of INGOs. General characteristics and types of non-governmental organizations. Goals, interests and strategies of INGOs in the political-economic and social-humanitarian sphere. Methods used by non-governmental organizations to achieve their goals.

Topic 5. Problems of interaction between nation-states and non-state actors in modern world politics.

The state as an actor in modern IR. The concept of a sovereign actor and an actor “beyond sovereignty”. Legal personality of NMGOS in relations with the state. Human rights and humanitarian NGOs and the state. Environmental NGOs and the state. International media and the state. Interaction between states and TNCs. Field of competition and interaction.

Topic 6. Nation-states and international organizations

The role and place of nation - states in the universal international organization of general competence of the UN. Nation-states in the mechanism for ensuring international peace and security within the UN; nation-states in UN activities in the economic and social fields; Nation-states in intergovernmental institutions associated with the UN. Nation-states and the supranational international organization of the EU. The problem of sovereignty of nation-states.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Государства-нации в современной системе мировой политике» / Nation-states in the modern system of world politics используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной форме обучения:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)
Тема1. Государства-нации в современной системе мировой политики	Устный опрос, доклад
Тема 2. Роль государства-нации в обеспечении международной безопасности	Устный опрос, доклад
Тема 3. Современные научные взгляды на формирование нового мирового порядка. Понятие актора мировой политики	Устный опрос, доклад
Тема 4. Негосударственные участники современной мировой политики: основные функции и характеристики. Общая характеристика, классификация, тенденции развития	Устный опрос, доклад
Тема 5. Проблемы взаимодействия государств-наций и негосударственных участников в современной мировой политики	Устный опрос, доклад
Тема 6. Государства-нации и международные организации	Устный опрос, доклад

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам

Тема 1. Государства-нации в современных международных процессах

1. Раскрыть формы и механизмы международного сотрудничества
2. Объяснить особенности интеграционных процессов и объединений на современном этапе.
3. Раскрыть проблему координации национальных интересов в рамках деятельности интеграционных объединений и международных организаций

Тема 2. Роль государств-наций в обеспечении международной безопасности

1. Раскрыть понятие соотношения национальной и международной безопасности.
2. Определить значение функционирования систем региональной и глобальной безопасности.
3. Выявить приоритетные направления сотрудничества национальных государств.
4. Обозначить основные черты современных межгосударственных и международных конфликтов и выявить проблемы их урегулирования.

Тема 3. Современные научные взгляды на формирование нового мирового порядка.

Понятие актора мировой политики

1. Объяснить содержание термина «новый мировой порядок»
2. Раскрыть понятие «актор МО»
3. Раскрыть основные теоретические подходы к толкованию современных процессов и акторности в МО

Тема 4. Негосударственные участники современной мировой политики: основные функции и характеристики. Общая характеристика, классификация, тенденции развития.

1. Охарактеризуйте основные классификации акторов МО
2. В чем заключается особенность правосубъектности акторов МО
3. Характерные черты деятельности НПО.

Тема 5. Проблемы взаимодействия государств-наций и негосударственных участников в современной мировой политике.

1. Актор «вне суверенитета» и его инструменты влияния в мировой политике
2. Ресурсы влияния акторов «вне суверенитета»
3. Особенности взаимодействия государств-наций и различных МНПО.

Тема 6. Государства-нации и международные организации

1. Роль и место государств-наций в универсальной международной организации общей компетенции ООН.

2. Статус государств-наций в Европейском Союзе. Проблема суверенитета государств-наций.

Примерный перечень тем докладов:

1. Основные этапы эволюции МНПО: сущность, содержание, особенности.
2. Роль и место МНПО в решении современных международных проблем.
3. Особенности правового обеспечения деятельности современных МНПО.
4. Роль и место государств-наций в решении современных международных проблем.
5. Особенности деятельности негосударственных акторов в условиях информационной революции.
6. Правозащитные и гуманитарные МНПО и государства-нации, проблемы взаимодействия.
7. Экологические МНПО и государства-нации, проблемы взаимодействия.
8. Интернациональные СМИ и государства-нации.
9. Участие государств-наций и МНПО в миротворческом процессе. Разные подходы, проблемы взаимовлияния.
10. Государства-нации в Европейском Союзе. Проблема суверенитета.

Standard materials for ongoing monitoring of student progress

Test questions for ongoing monitoring in the form of an oral survey on topics

Topic 1 . Nation-states in modern international processes

1. Reveal the forms and mechanisms of international cooperation.
2. Explain the features of integration processes and associations at the present stage.
3. Reveal the problem of coordinating national interests within the framework of the activities of integration associations and international organizations.

Topic 2. The role of nation-states in ensuring international security

1. Expand the concept of the relationship between national and international security.
2. Determine the significance of the functioning of regional and global security systems.
3. Identify priority areas of cooperation between national states.
4. Outline the main features of modern interstate and international conflicts and identify problems in their resolution.

Topic 3. Modern scientific views on the formation of a new world order. The concept of an actor in world politics

1. Explain the content of the term “new world order”
2. Expand the concept of “IR actor”
3. Reveal the main theoretical approaches to the interpretation of modern processes and actors in IR

Topic 4. Non-state participants in modern world politics: main functions and characteristics. General characteristics, classification, development trends.

1. Describe the main classifications of IR actors
2. What is the peculiarity of the legal personality of IR actors
3. Characteristic features of NGO activities.

Topic 5. Problems of interaction between nation-states and non-state actors in modern world politics.

1. Actor “outside sovereignty” and his instruments of influence in world politics
2. Resources of influence of actors “outside sovereignty”
3. Features of interaction between nation-states and various INGOs.

Topic 6. Nation-states and international organizations

1. The role and place of nation-states in the universal international organization of general competence of the UN N.
2. Status of nation-states in the European Union. The problem of sovereignty of nation-states.

Approximate list of report topics:

1. The main stages of the evolution of INGOs: essence, content, features.
2. The role and place of INGOs in solving modern international problems.
3. Features of legal support for the activities of modern INGOs.
4. The role and place of nation-states in solving modern international problems.
5. Features of the activities of non-state actors in the conditions of the information revolution.
6. Human rights and humanitarian INGOs and nation-states, problems of interaction.
7. Environmental INGOs and nation-states, problems of interaction ..
8. International media and nation-states.
9. Participation of nation-states and INGOs in the peace process. Different approaches, problems of mutual influence.
10. Nation states in the European Union. The problem of sovereignty.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-5.1	Формирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации	Демонстрирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации
ПК-6.1	Формирует целостное представление обучающихся о	Демонстрирует целостное представление о многофакторности

	многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития	современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития
--	---	--

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

Теоретический блок:

1. Государства-нации как акторы мировой политики.
2. Межправительственные организации (МПО) как акторы мировой политики.
3. Неправительственные организации (НПО) как акторы мировой политики.
4. Транснациональные корпорации (ТНК) как акторы мировой политики.
5. Правосубъектность МНПО. Порядок создания МНПО.
6. Международное сотрудничество государств-наций для решения глобальных проблем.
7. Сотрудничество государств-наций в вопросах международной безопасности.
8. Борьба с международным терроризмом в сотрудничестве государств-наций.
9. Силовой фактор в отношениях государств-наций.
10. Деятельность негосударственных акторов и кризис государственного суверенитета.
11. Характер конфликтов между государственными и негосударственными акторами в мировой политике
12. СМИ как негосударственный актор мировой политики.
13. Мегаполисы как негосударственные акторы мировой политики.
14. Государства-нации в деятельности ООН.
15. Государства-нации в механизме обеспечения международного мира и безопасности в рамках ООН
16. Сотрудничество государств-наций в экономической и социальной областях в рамках ООН.
17. Деятельность государств-наций в межправительственных учреждениях ООН
18. Проблема единства государств-наций в Европейском Союзе.
19. Экономические проблемы государств-наций в Европейском Союзе.
20. Проблема суверенитета государств-наций в Европейском Союзе.

Практический блок:

1. С позиций неореализма докажите, что государства-нации выступают ведущими акторами мировой политики.

2. Приведите критерии классификации межправительственных организаций (МПО). Расположите их в порядке убывания по важности.
3. С позиций неолиберализма докажите, что неправительственные организации (НПО) выступают влиятельными акторами мировой политики.
4. С позиций транснационализма докажите, что транснациональные корпорации (ТНК) являются акторами мировой политики.
5. Вопрос о правосубъектности МНПО является дискуссионным. Приведите и сравните существующие в научной литературе подходы в изучении этого вопроса.
6. Сравните подходы государств-наций и МНПО в решении современных гуманитарных проблем.
7. Сравните подходы государств-наций и ММПО (на примере ООН) в решении современных гуманитарных проблем.
8. Сравните варианты реализации правозащитной деятельности государств-наций и МНПО
9. Сравните подходы в решении современных экологических проблем государств-наций и МНПО.
10. Приведите убедительные примеры, свидетельствующие о кризис государственного суверенитета по причине деятельности негосударственных акторов.

Sample list of questions for testing

Theoretical block:

1. Nation-states as actors in world politics.
2. Intergovernmental organizations (IGOs) as actors in world politics.
3. Non-governmental organizations (NGOs) as actors in world politics.
4. Transnational corporations (TNCs) as actors in world politics.
5. Legal personality of INGOs. The procedure for creating INGOs.
6. International cooperation between nation-states to solve global problems.
7. Cooperation between nation-states in matters of international security.
8. The fight against international terrorism in the cooperation of nation-states.
9. The power factor in relations between nation-states.
10. The activities of non-state actors and the crisis of state sovereignty.
11. The nature of conflicts between state and non-state actors in world politics
12. The media as a non-state actor in world politics.
13. Megacities as non-state actors in world politics.
14. Nation-states in the activities of the UN.
15. Nation-states in the mechanism for ensuring international peace and security within the UN
16. Cooperation between nation-states in the economic and social fields within the framework of the UN.
17. Activities of nation states in UN intergovernmental agencies
18. The problem of the unity of nation-states in the European Union.

19. Economic problems of nation-states in the European Union.
20. The problem of sovereignty of nation-states in the European Union.

Practical block:

1. From the standpoint of neorealism, prove that nation-states are the leading actors in world politics.
2. Provide criteria for the classification of intergovernmental organizations (IGOs). Rank them in descending order of importance.
3. From the perspective of neoliberalism, argue that non-governmental organizations (NGOs) are influential actors in world politics.
4. From the perspective of transnationalism, prove that transnational corporations (TNCs) are actors in world politics.
5. The issue of the legal personality of INGOs is debatable. Give and compare existing approaches in the scientific literature to the study of this issue.
6. Compare the approaches of nation states and INGOs to addressing contemporary humanitarian issues.
7. Compare the approaches of nation-states and international organizations (using the example of the UN) in solving modern humanitarian problems.
8. Compare options for implementing human rights activities of nation-states and INGOs
9. Compare the approaches of nation-states and INGOs to solving contemporary environmental problems.
10. Give convincing examples indicating a crisis of state sovereignty due to the activities of non-state actors

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса).

Оценка «ХОРОШО» выставляется в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Экзамен организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается студентами очной формы обучения на протяжении 1-го семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

Программа дисциплины носит теоретический, проблемный характер. В то же время она не принижает значение прикладного рассмотрения разнообразных вопросов. Студенты должны обладать не только современными теоретическими знаниями, но также навыками научного анализа мировых политических процессов, что является необходимым

условием и залогом их успешной работы в различных государственных и негосударственных организациях. Изучение дисциплины играет важную роль в формировании комплексных представлений о современной системе международных отношений, а также предметного знания о политических процессах в отдельных странах и регионах.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы. На занятиях в различных сочетаниях, а иногда параллельно применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и исследовательский методы обучения. Тем самым решаются задачи передачи знаний принципиально нового материала и приобретения умений и навыков их применения. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности, как для продуктивной, так и продуктивно-творческой деятельности студентов.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы практического занятия.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов магистратуры

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый

магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии

Доклад обучающегося (участие в диспуте) на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Лебедева, М. М., Мировая политика: учебник / М. М. Лебедева. — Москва: КноРус, 2022. — 254 с. — URL: <https://book.ru/book/940655> (дата обращения: 20.05.2024).
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511513> (дата обращения: 20.05.2024).
3. Мухаев, Р. Т. Политология. Мировая политика, процесс, технологии: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551818> (дата обращения: 20.05.2024).
4. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Сирота Н.М. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Современная мировая политика: Учебник / А.В. Атаев, Н.Н. Бордюжа, А.В. Борисов — Москва: Проспект, 2021. — 597 с. — URL: <https://book.ru/book/946683> (дата обращения: 20.05.2024).

7.2. Дополнительная литература

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения [Текст]: учебник. Гриф УМО / Ачкасов В.А., Ланцов С.А.- М.: Изд. Юрайт, 2024.

2. Власть, мощь и влияние государств в мировой политике // Политические науки, ИНИОН РАН, 2019, №3.

3. Дробот Г.Л. Мировая политика. Учеб. пособие /Г.Л. Дробот – М.: Изд. Юрайт, 2019.

4. Матвеева, Е. В. Неофициальная сторона деятельности неправительственных экологических организаций / Е. В. Матвеева // Вестник Поволжской академии государственной службы. – 2011. – №1. – С. 82–88.

5. Матвеева, Татьяна Дмитриевна. Неправительственные организации в демократических государствах: международные стандарты и опыт России / Т. Д. Матвеева; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 191 с.

6. Международные отношения и мировая политика. Учебник. Гриф УМО / отв. ред. П.А. Цыганков. М., Изд. Юрайт, 2018.

7. Наумов А.О. Международные неправительственные организации в современной мирополитической системе. М.: КРАСАНД, 2009.

8. Негосударственные участники мировой политики / под ред. М. М. Лебедевой, М.В. Харкевича. М., Аспект-пресс, 2013.

9. Романченко, Н. Е. Исламские неправительственные религиозно-политические организации в современном мире: новые тенденции развития по террористическому вектору / Н. Е. Романченко // Философия права. – 2010. – №5. – С. 103–105.

10. Страны и регионы мира в мировой политике. Учебник, Т.1,Т 2, / под ред. Печатнова В.О., Стрельцова Д.В. М.: Изд. Аспект-Пресс, 2021.

11. Шишков, Ю. В. Наркобизнес – специфическая глобальная проблема / Ю. В. Шишков // Мировая экономика и международные отношения. – 2011. – №2. – С. 3–12.

12. Цыганков П.А. Негосударственные участники мировой политики: взаимодействие с государствами и межправительственными организациями // Мир и право. Октябрь 2013, с. 257-265.

7.3 Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 31 марта 2023 г. № 640 [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53384> (дата обращения 01.01.2024).

2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 5 декабря 2016 г. № 646. [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53418> (дата обращения 01.01.2017)

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки
<http://nwapa.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

What are the Non-state actors in the World and how effective are they?

<https://medium.com/@sayeds/what-are-the-non-state-actors-in-the-world-and-how-effective-are-they-dd30a8a30f45>

State and Non-state Actors in International Politics

<https://www.ukessays.com/essays/politics/nonstate-actors-international-politics-1781.php>

The Influence of Non-State Actors on Global Politics

<https://www.internationalaffairs.org.au/australianoutlook/the-influence-of-non-state-actors-on-global-politics/>

A diplomatic deficit? The rise of non-state actors

<https://www.britishcouncil.org/organisation/policy-insight-research/diplomatic-deficit-actors>

7.5. *Иные источники*

- «Врачи без границ» // URL: <http://www.msf.org>; <http://www.ru/msf.org>.
- Всемирный мусульманский совет // URL: <http://www.motamaralalamislami.org>
- Всемирный совет церквей // URL: <http://www.wcc-coe.org>
- Всемирный фонд дикой природы // URL: <http://www.wwf.ru/>
- Всемирный экологический форум // URL: <http://www.weforum.org>
- Всемирный экономический форум // URL: <http://www.weforum.org/>
- «Гринпис интернэшнл» // URL: <http://www.greenpeace.org/russia/ru>;
<http://www.greenpeace.org/international>
- «Друзья Земли» // URL: <http://www.foeeurope.org>
- «Кеа интернэшнл» // URL: <http://www.care.org>.
- Лига исламского мира // URL: <http://www.themwl.org>
- «Международная амнистия» // URL: <http://www.ammesty.org>;
- Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца // URL: <http://www.icrc.org>; <http://www.redcross.ru>.
- Международный олимпийский комитет. // URL: <http://www.olympic.org>
- «Оксфам» // URL: <http://www.oxfam.org>.
- Пагуошское движение ученых // URL: <http://www.pugwash.org>
- Римский клуб // URL: <http://www.clubofrome.org>
- Хартия Земли // URL: <http://www.earthcharterinaction.org/content/>
- «Хьюман райтс вотч» // URL: <http://www.hrw.org>
- Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02.«Государства-нации в современной системе мировой политики» / Nation-states in the modern system of world politics включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.