

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 30.01.2026 11:37:12  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Юридическая деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.20 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)  
(формы обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права Касторская Е.В.  
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы  
Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и  
административного права, кандидат юридических наук, доцент

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
структура дисциплины.....	6
Содержание дисциплины.....	8
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	11
Наименование темы.....	22
Вопросы для самопроверки.....	22
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	24
6.Методические указания по освоению дисциплины.....	31
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет.....	33
7.1. Основная литература.....	33
7.2. Дополнительная литература.....	33
7.3 Нормативные правовые акты.....	34
7.4 Интернет-ресурсы.....	34
7.5. Иные источники.....	35
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	35

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.20 «Уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	— способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности
ПКо ОС-3.	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС -3.1. ПКо ОС -3.2	Способность применять знание основ применения нормативно-правовых актов в юридической деятельности, основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПКо ОС-4.	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС -4.1 ПКо ОС -4.2	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъясняя права и обязанности Способность предупреждать о последствиях совершаемых действий и принимать меры по восстановлению нарушенных прав
ПКо ОС-6.	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	ПКо ОС -6.1 ПКо ОС -6.2	Способность собирать и изучать информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах; анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах Способность готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах; представлять интересы физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявляет ходатайства, выступать и подавать документы

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.	на уровне знаний: Сущность принципов и стадий правоприменения; основные

		<p>теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>на уровне умений:</i> понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.- формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания. способен к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- обоснование вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выбор формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выполнение требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения</p>
<p>осуществление квалифицированного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>оказание юридической помощи,</p> <p>консультирование по вопросам права;</p>	ПКО ОС-3	<p>понятия и содержания правоприменения в России как демократического, правового, социального, федеративного государства; как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; понятия высокого уровня правовой культуры;</p> <p>следующих умений: квалифицированно применять нормативно- правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: выявления в проектах нормативно-правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью применять нормативные правовые акты, учитывая нетерпимое отношение к коррупции; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, учитывая признания прав и свобод личности; владения подготовки документов в различных областях юридической деятельности.</p> <p>Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью</p>
<p>способность соотносить правовые нормы в случае нарушения прав и</p>	ПКО ОС-4	<p>на уровне знаний: права и обязанности физических и юридических лиц как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным</p>

свобод человека и гражданина; - применять в решении профессиональных ситуаций правовые нормы, связанные с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина		отраслям права; на уровне умений: - разъяснять последствия совершения юридически значимых действий;- составлять проекты сделок, заявлений и других документов- изготавливать и заверять копии документов и выписки из них Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: оказание физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, предупреждение о последствиях совершаемых действий, умение принимать меры по восстановлению нарушенных прав
Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений в полном объеме	ПКО ОС-6.	на уровне знаний: правовые методы и способы анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, на уровне умений: - составление процессуальных актов;- оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;- участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:-Сбора и представления сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела

## Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа/162 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах) Очная / очно-заочная/ заочная формы
<b>Общая трудоемкость</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	98/42/26
Лекции	48/20/8
Практические занятия	48/20/16
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	82/138/181
Контроль	36/36/9
Формы текущего контроля	Устные ответы, тестирование, доклад, решение задач, реферат
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен,

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.О.20 «Уголовный процесс»** изучается на 2 курсе в 4 семестре и 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения, входит в базовую часть учебного плана ОП направления 400301. «Уголовный процесс» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Криминалистика», «Уголовное право».

## 3. Содержание и структура дисциплины

### структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успева- емости*, промежуточной аттестации**	
		Все го	Контактная работа обуча- ющихся с препода- вателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	36	8		8		20	УО
Тема 2	Уголовное преследование	36	8		8		20	УОР
Тема 3	Досудебное производство	36	8		8		20	УО Д
	Промежуточная аттестация	108	24		24		60	<b>Зачет</b>
Тема 4	Судебное производство	24	8		8		8	УО Т
Тема 5	Особый порядок уголовного судопроизводства	23	8		8		7	УО Д
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	23	8		8		7	УО Д
	Консультация	2						УО Т Д
	Промежуточная аттестация	36						<b>Экзамен</b>
		<b>108</b>	24		24		2 2	
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>48</b>		<b>48</b>		<b>82</b>	

Очно-заочная форма обучения

Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	22	2		2		18	УО
Тема 2	Уголовное преследование	25	4		4		17	УОР
Тема 3	Досудебное производство	25	4		4		17	УО, Т
	Промежуточная аттестация	72	10		10		52	<b>Зачет</b>
Тема 4	Судебное производство	36	4		4		28	УО, Т
Тема 5	Особый порядок уголовного судопроизводства	36	4		4		28	УО, Т
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	34	2		2		30	УО, РЗ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>						<b>Экзамен</b>
		<b>144</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>86</b>	
<b>Всего:</b>		<b>252</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>138</b>	

Заочная форма обучения

Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	33	1		2		30	УО
Тема 2	Уголовное преследование	34	2		2		30	УОР
Тема 3	Досудебное производство	35	1		4		30	УО, Т
Тема 4	Судебное производство	35	1		4		30	УО, Т
Тема 5	Особый порядок уголовного судопроизводства	34	2		2		30	УО, Т
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	34	1		2		31	УО, РЗ
	Консультация	2						

Промежуточная аттестация	9						Экзамен
<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>181</b>	

*Примечание (обозначения используемых сокращений): О – опрос Д – доклад Т – тестирование РЗ – решение задач, реферат*

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения**

Уголовно-процессуальное право, его предмет, метод, задачи и система. Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовно-процессуальной форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные отношения, их стороны и участники. Процессуальные гарантии. Структура и стадии уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права РФ. Структура и виды уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве, по делам иностранных граждан и лиц без гражданства. Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть. Классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса. Должностные лица органов расследования. Потерпевший. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Защита в уголовном судопроизводстве. Понятие подозреваемого, его процессуальное положение. Процессуальное положение обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого. Защитник. Обязательное участие защитника в деле; приглашение и назначение защитника. Его права и обязанности.

### **Тема 2. Уголовное преследование**

Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование. Понятие доказательств. Доказательства и доказывание. Классификация доказательств, основание и значение классификации доказательств. Виды доказательств. Назначение и использование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Особенности использования косвенных доказательств. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие процесса доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств и субъекты собирания доказательств. Способы проверки доказательств. Использование оперативно-разыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Понятие и значение оценки доказательств. Основные правила оценки доказательств. Обязанность доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц. Меры процессуального принуждения и пресечения, их система и значение. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, запрет определенных действий, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Сроки содержания под стражей. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание).

### **Тема 3. Досудебное производство**

Возбуждение уголовного дела. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частного - публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел. Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел. Предварительное расследование, его стадии. Общие условия предварительного расследования. Система и этапы



предварительного следствия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксперимент. Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаи обязательного назначения экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта, его допрос. Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение. Особенности предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или впадших в такое состояние после его совершения. Дознание. Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт. Содержание и форма обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

#### **Тема 4. Судебное производство**

Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.

Производство в суде первой инстанции. Судебное следствие, его виды Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания вынесения и содержание оправдательного приговора. Основания вынесения и содержание обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Частное определение или постановление суда. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок упрощенного ускоренного судебного разбирательства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора суда, вынесенного в упрощенном ускоренном порядке. Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора. Особенности производства у мирового судьи. Порядок принятия заявления к своему производству мировым судьей по делам частного обвинения. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения. Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде. Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Институт примирения в деятельности мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Сущность и значение суда присяжных. Разграничение полномочий между судьей и присяжными заседателями. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта. Правовые последствия вынесенного вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление и оглашение приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Производство в суде второй инстанции. Понятие и значение апелляционного производства.

Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Понятие и значение кассационного производства. Особенности российской кассации. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора. Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Исполнение приговора. Сущность и значение рассмотрения споров, связанных с исполнением приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки факультативности указанной стадии. Характеристика стадии по обязательным признакам. Основные начала надзорного производства.

#### **Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства**

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

#### **Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи (производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей; производство иных процессуальных действий; вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за пределами территории РФ; направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем). Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи. Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины **Б1.О.20 «Уголовный процесс»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий **лекционного** типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении **практических занятий**: устный опрос, выступление с докладами, решение задач, тестирование, реферат.
- при контроле результатов **самостоятельной работы** студентов: устный опрос или контрольный тест.

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Уголовно-процессуальное право: общие положения	УО
Уголовное преследование	УО, реферат
Досудебное производство	УО Д
Судебное производство	УО Т
Особый порядок уголовного судопроизводства	УО Д
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	УО РЗ

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

#### **Вопросы для обсуждения (опроса)**

##### **Тема 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ**

1. Понятие задачи и функции уголовного процесса.
2. Система источников уголовно-процессуального права.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Принципы уголовного процесса.

##### **Тема 2. Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание**

1. Суд, состав суда.
2. Понятие подсудности, ее значение. Виды подсудности.
3. Родовая подсудность. Предметный, персональный признак подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел.
4. Основания и порядок передачи уголовных дел по подсудности. Территориальная подсудность. Основания изменения территориальной подсудности.
5. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства: участники со стороны обвинения; участники со стороны защиты; иные участники.

##### **Тема 3. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы**

1. Основания и порядок применения мер пресечения.
2. Виды мер пресечения.
3. Отмена или изменение меры пресечения.
4. Задержание подозреваемого.
5. Иные меры процессуального принуждения.
6. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения. Право на обжалование. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя. Обжалование судебных решений.

Судебный порядок рассмотрения жалоб.

#### **Тема 4. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.**

1. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 198-199.2 УК РФ.
3. Понятие и виды уголовного преследования.
4. Органы предварительного расследования.
5. Формы предварительного расследования.
6. Подследственность. Виды подследственности. Соединение и выделение уголовных дел. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
7. Сроки предварительного следствия.
8. Производство предварительного следствия по уголовным делам следственной группой.
9. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
10. Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание.
11. Общие условия предварительного расследования. Привлечение в качестве обвиняемого.
12. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.
13. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.

#### **Тема 5. Производство в суде первой инстанции**

1. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.
2. Стадия судебного разбирательства.
3. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства.
4. Судебное следствие. Приговор. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
5. Пересмотр приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
6. Производство по уголовным делам у мирового судьи. Производство в суде присяжных.

#### **Тема 6. Производство в суде второй инстанции**

1. Апелляционное производство по уголовным делам. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в суде апелляционной инстанции.
2. Кассационное производство по уголовным делам. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб, представления.

#### **Тема 7. Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц**

1. Надзорное производство по уголовным делам.
2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
4. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

## **Тема 8. Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция**

1. Порядок взаимодействия суда, прокурора, следователя, руководителя следственного органа, дознавателя с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций.
2. Порядок направления, содержание и форма запроса о производстве процессуальных действий.
3. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Порядок вызова на допрос участников уголовного процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.
4. Порядок и основания исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Порядок направления материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.
5. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лиц для уголовного преследования и исполнения приговора

### **Кейс-задания**

Задача № 1 В судебном заседании в отсутствие присяжных заседателей обсуждался вопрос о возможности оглашения в их присутствии показаний, данных на предварительном следствии свидетелем Антоновым. Адвокат представила в судебное заседание справку из травмпункта о том, что свидетель сразу после допроса в следственном отделе обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили сотрудники полиции, когда везли в машине на допрос. У Антонова обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице, в височной и затылочной частях головы, зафиксировано сотрясение головного мозга, свидетель госпитализирован. Как пояснил судье Антонов, его избивали в автомобиле сотрудники полиции, когда везли в следственный отдел, из-за того, что он прятался и не являлся по вызовам следователя. В следственном отделе во время допроса его уже не били, но один из избивавших полицейских участвовал в допросе, и его фамилия внесена следователем в протокол допроса. По мнению защитника, показания свидетеля Антонова использовать нельзя из-за нарушения способа собирания доказательств. Государственный обвинитель, настаивая на допросе свидетеля, объяснил, что нарушений, препятствующих оглашению показаний Антонова, не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение неправдивых показаний либо оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными. Вопросы: 1. Прав ли судья? 2. Нарушены ли какие либо принципы уголовного процесса при допросе свидетеля Антонова на предварительном следствии?

Задача № 2 Потерпевший Петренко, у которого подсудимый Деникин тайно похитил имущество (ч. 1 ст. 158 УК РФ), заявил в судебном заседании, что Деникин примирился с ним, загладив причиненный вред. Государственный обвинитель возражал против прекращения уголовного дела, поскольку согласно ст. 76 УК лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим только в том случае, если совершило преступление впервые, а Деникин ранее судим за совершение неосторожного преступления. Вопросы: 1. Прав ли прокурор? 2. Каким кодексом необходимо пользоваться при разрешении данного вопроса?

Задача 3. В юридической литературе, посвященной проблемам уголовного судопроизводства, наряду с основными функциями – обвинения, защиты, разрешения уголовного дела – выделяют и четвертую: расследование уголовного дела до появления подозреваемого, обвиняемого. Вопросы: 1. Можно ли признать названную уголовно-процессуальную деятельность функцией уголовного судопроизводства?

Задача 4. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела в максимально сжатом виде составляют формулу: «Истина рождается в споре». Согласно такой формулировке осуществление двух противоположающихся функций – уголовного преследования и защиты – есть спор равноправных сторон в уголовном судопроизводстве, необходимое условие установления истины судом. Эта идея отражена в Конституции РФ (ч. 3 ст. 123), провозглашающей, что судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Учитывая, что при расследовании уголовного дела до появления подозреваемого обвиняемого еще нет состязания сторон, говорить о преследовании и о защите не имеет

смысла.

Задача № 5 Следователь установил, что обвиняемый Широков неоднократно шантажировал Яблокова, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яблоков был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия. Через две недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что он отказался от ознакомления с материалами дела в момент признания его потерпевшим. Задание: Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

Задача № 6 Постановлением мирового судьи дело в отношении г-на Буйлушкина по ч. 1 ст. 119 УК РФ, возвращено прокурору для устранения нарушения норм уголовно-процессуального закона. Согласно постановлению мирового судьи и последующим судебным решениям обвинительный акт по делу утвержден ненадлежащим лицом – начальником полиции общественной безопасности, таким правом не наделенным, поскольку он не является начальником органа дознания, который в соответствии с ч. 4 ст. 225 УПК РФ утверждает обвинительный акт. Вопросы: 1. Правомерно ли решение суда? 2. Является ли начальник полиции общественной безопасности начальником органа дознания?

Задача 7. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Мишиной в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 186 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, подсудимая незаконно изготовила 7 поддельных билетов Банка России достоинством 500 рублей, которые 10 сентября 2007г. под видом подлинных сбыла возле пункта обмена СКВ Соловьевой, получив от нее взамен 100 Евро. Из материалов уголовного дела следовало, что Соловьева пыталась расплатиться одной из поддельных 500-рублевых купюр в магазине, однако кассир отказался принимать в оплату данную купюру, как вызвавшую подозрение. После этого Соловьева обратилась с заявлением в органы внутренних дел, где рассказала о происшедшем. Продавец магазина Федоров подтвердил, что 10 сентября 2007 г. одна из покупательниц действительно пыталась расплатиться 500-рублевой купюрой, которая показалась ему подозрительной. Соловьева выдала сотрудникам милиции все купюры, полученные ею от Мишиной, на одной из которых специалистом-криминалистом был обнаружен и изъят след пальца руки. Технико-криминалистической экспертизой установлено, что купюры изготовлены не на предприятиях Гознака РФ, а отпечатаны на принтере способом цветной струйной печати. Дактилоскопическая экспертиза тождество обнаруженного на одной из купюр следа пальца правой руки Мишиной. Охранник пункта обмена СКВ Удальцов рассказал, что видел как 10 сентября 2007г. до открытия пункта одна женщина меняла у другой деньги. В последствии он узнал в Мишиной одну из женщин. Мишина была задержана, но сообщать какие-либо сведения, в том числе и после предъявления обвинения отказалась. Однако в судебном заседании она заявила, что к совершению инкриминируемого ей преступления не причастна, так как в это время была на приеме у стоматолога. Вызванный в суд стоматолог, работающий в одной из частных клиник, подтвердил данную информацию. Задания: 1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Также укажите вид каждого доказательства с точки зрения классификации. 2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления. 3. Какое решение по данному уголовному делу должен принять суд? Аргументируйте свой ответ.

Задача 8. Как видно из материалов уголовного дела, изложенные в приговоре выводы о виновности Семенова в покушении на угон автомобиля основаны только на его признательных показаниях на следствии, где он пояснял, что подошел к машине с целью угона, сел в нее и завел двигатель, но, увидев полицию, выпрыгнул из кабины и убежал в лес. В судебном заседании от данных показаний Семенов отказался, пояснив, что в кабину не садился и двигатель не заводил. Показания потерпевшего и свидетелей косвенно подтверждают показания Семенова в судебном заседании о том, что к машине он не подходил. Вопрос: Какое решение должен принять суд?

Задача 9. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Васильева в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, 10 октября 2007 г. подсудимый совершил открытое хищение имущества с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья. Васильеву вменялось в вину то, что он, подкараулив в подъезде жилого дома Быкову, схватил ее

сзади за волосы и отобрал у нее дамскую сумочку, после чего скрылся. Выбегая на улицу, он сильно толкнул Быкову, которая упала и сильно ударилась коленом об стену. В похищенной сумочке находились: сотовый телефон «NOKIA» и кошелек с 3500 рублей. Из материалов уголовного дела следовало, что в тот же день потерпевшая обращалась в районный травматический пункт с жалобой на острую боль в области коленного сустава левой ноги. В результате медицинского обследования ей был поставлен диагноз «ушиб коленного сустава» и выдана справка, которую она впоследствии представила для приобщения к материалам уголовного дела. Позднее этот же диагноз был подтвержден и судебно-медицинской экспертизой. Потерпевшая также подробно рассказала следователю о происшедшем, отметив при этом, что нападавшего она разглядеть не смогла, так как он подошел к ней сзади. В тот же день на место происшествия выезжала следственно-оперативная группа. При обследовании подъезда специалистом был обнаружен и изъят окурок сигареты «LM». В результате проведенной впоследствии судебно-медицинской экспертизы было установлено, что на данном окурке имеются остатки слюны Васильева. Помимо этого, установлен сосед потерпевшей — несовершеннолетний Обручев, который сообщил, что, возвращаясь из школы, видел, как из подъезда выскочил мужчина, держа в руках женскую сумочку, и быстро побежал к арке, ведущей на улицу. А. войдя в подъезд, Обручев увидел, как около стены сидела его соседка Быкова, держалась за левое колено и плакала. Впоследствии свидетель Обручев опознал Васильева. Через 2 дня в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками криминальной милиции был установлен охранник соседнего продовольственного рынка Гайнутдинов. Он сообщил, что продавец того же рынка по имени Магомед рассказывал ему, что их общий знакомый Васильев 10 октября вечером предлагал ему купить почти новый сотовый телефон. Сам Магомед на следующий день уехал к себе на родину в Баку, поэтому следователь не имел возможности допросить его лично. Задержанный Васильев признался в совершении данного преступления, однако пояснил, что потерпевшую он за волосы не хватал и никуда ее не толкал. При предъявлении ему обвинения и впоследствии в судебном заседании он продолжал настаивать на отсутствии в его действиях насилия. По месту жительства Васильева были обнаружены дамская сумочка и кошелек, которые впоследствии были потерпевшей опознаны. Задания: 1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Оцените их с точки зрения относимости и допустимости.

2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.

Задача 10. Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Сидорова и его сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д. В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его продлен до максимума, истекает 24 августа. Материалы оконченого расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным, с ним должны знакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела. Вопросы: Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено?

Задача 11. Ширяев обвинялся в совершении разбойного нападения на автомобиль инкассаторов группой лиц по предварительному сговору и с применением оружия. Из материалов уголовного дела следовало, что Ширяев ранее был судим за грабеж, несколько недель скрывался от органов предварительного расследования, пытался принудить одного из свидетелей к даче заведомо ложных показаний. После предъявления обвинения следователь принял решение о необходимости применения в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу. Он составил мотивированное ходатайство, которое, согласовав с руководителем следственного органа и прокурором, направил мировому судье по месту совершения преступления. Ходатайство поступило в суд в 12 часов дня за 9 часов до окончания 48-часового срока задержания Ширяева. Мировой судья принял указанные материалы к производству и назначил заседание на 10 часов утра следующего дня, так как в этот день у него было запланировано слушание других дел. О дате и времени рассмотрения ходатайства были уведомлены прокурор и защитник. Однако защитник в назначенное время явиться не смог, позвонил секретарю судебного заседания и сообщил, что в этот момент участвует в следственном действии по другому уголовному делу, попросил перенести рассмотрение данного вопроса на

другое время. Судья удовлетворил просьбу и перенес рассмотрение ходатайства об избрании меры пресечения еще на двое суток. В назначенное время в судебное заседание не был вовремя доставлен обвиняемый, судья, решив, что больше откладывать рассмотрение этого вопроса недопустимо, провел судебное заседание в отсутствие Ширяева. По результатам рассмотрения ходатайства суд вынес решение об избрании в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу, разъяснив, что решение может быть обжаловано в течение 10 суток в апелляционном порядке. Задания: Укажите, какие нарушения уголовно-процессуального закона были допущены следователем, защитником и судьей. Аргументируйте свой ответ.

Задача 12. Скулов обратился к командиру воинской части с жалобой, в которой указал, что солдаты этой части украли мотоцикл, принадлежащий его сыну. Командир части, возбудив уголовное дело, приказал дознавателю провести опознание потерпевшим Скуловым солдат.

Дознаватель по договоренности с командирами подразделений во дворе военного городка предъявил Скулову солдат и сержантов срочной службы. Они предъявлялись для опознания построенные в одну шеренгу повзводно (во взводе 30 человек). Дознаватель с участием понятых составил протокол предъявления для опознания, где указал общее количество предъявленных для опознания (236 человек) и отметил, что Скулов никого не опознал. Задания: Оцените правильность действий дознавателя. Изложите порядок предъявления для опознания.

Задача 13. Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех. Вопросы: Как должен поступить следователь?

Задача 14. 21 августа 2007 г. около 19 часов в районный отдел внутренних дел обратился Зеленин и сообщил, что около получаса назад, когда он, находясь за рулем своего автомобиля, стоял в «автомобильной пробке», к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель с находившейся в нем крупной денежной суммой (свыше 100 тыс. руб.) и документами. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего Зеленин подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления. В тот же день, в 20 часов 15 минут недалеко от места совершения преступления по сообщенным Зелениным приметам сотрудниками милиции был задержан нигде не работающий Кораблев. Он сразу же был опознан потерпевшим. Допрошенный в качестве подозреваемого, Кораблев признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель он уже выбросил в реку, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого он называть отказывается. При этом подозреваемый утверждал, что в портфеле было не более 100, а лишь 8 тыс. руб. Не проводя более никаких следственных действий, 22 августа в 10 часов утра следователь вынес постановление о привлечении Кораблева в качестве обвиняемого по ч. 3. ст. 161 УК. В связи с большой загруженностью по другим уголовным делам предъявление обвинения было запланировано на 26 августа. Когда обвиняемый был извещен о предъявлении обвинения, то им было заявлено ходатайство о назначении защитника. С этой целью следователь позвонил в районную юридическую консультацию. Однако подошедший к телефону адвокат сказал, что 25 августа выпадает на выходной день, поэтому он сможет явиться лишь на следующий день. В связи с этим обстоятельством предъявление Кораблеву обвинения было перенесено еще на один день — на 27 августа. При ознакомлении Кораблева и назначенного ему защитника с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого у них возник ряд вопросов по существу предъявленного обвинения. Однако следователь на это им ответил: «Читайте внимательно; там все написано». Более того, в это время следователя срочно вызвал к себе руководитель следственного органа. Поэтому, он, оставив для охраны милиционера, попросил защитника самостоятельно разъяснить Кораблеву его процессуальные права. Вернувшись, следователь сказал, что начальник срочно посылает его на выезд, поэтому допрос обвиняемого необходимо перенести на другой день. Тогда защитник сказал, что Кораблев не будет изменять своих показаний, данных им в качестве подозреваемого, и чтобы следователь в удобное для него время сам составил протокол допроса, а они его подпишут позднее. Вопросы:

20 1. Какие нарушения процессуального закона были допущены следователем и адвокатом? 2. Аргументируйте свой ответ.

Задача 15. 15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Власова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью производства следственных действий 3 июня производство было



возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено. Вопросы: Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу? Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 16. 15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено. Вопросы: 1. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу? 2. Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 17. По поступившему в суд уголовному делу по обвинению Тришина судья установил, что по делу собрано достаточно доказательств для его рассмотрения в судебном заседании. Однако обвинительное заключение составлено с нарушением требований закона: не приведены все необходимые данные о преступлении; недостаточно конкретно сформулирована фактическая сторона обвинения. Кроме того, обвинительное заключение содержит грубые редакционные неточности. Вопросы: Как следует поступить судье?

Задача 18. Органами предварительного следствия Родионову предъявлено обвинение по ст. 135 УК РФ, п. «в» ч. 3 ст. 131 УК РФ и п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд, рассмотрев дело, постановил обвинительный приговор в отношении Родионова по ст. 135 УК РФ, а в остальной части обвинения дело направил для дополнительного расследования в целях устранения допущенных следствием существенных нарушений уголовно-процессуального закона. Вопросы: 1. В какой стадии уголовного процесса возможно возвращение дела судом для производства предварительного расследования? 2. Допустимо ли вынесение судом определения о возвращении дела для дополнительного расследования в одной части обвинения и постановления одновременно обвинительного приговора в остальной части?

Задача 19. К мировому судье с заявлением обратилась гражданка Сомова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гражданина Нуриева, который изнасиловал ее, находясь у нее в гостях. Мировой судья, предупредив заявительницу об уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 31 УК РФ. Задания: 1. Оцените правомерность действий судьи. 2. Раскройте порядок возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения.

Задача 20. В районном суде было рассмотрено уголовное дело в отношении Хрусталева в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ. Уголовное дело было рассмотрено в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. В отношении подсудимого был постановлен обвинительный приговор и назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4 года с лишением права управлять транспортным средством сроком на 3 года. Приговор был обжалован Хрустальевым, его защитником и потерпевшим в областной суд. Защитник Хрусталева в своей жалобе указал на незаконность приговора по следующим основаниям. Во-первых, по его мнению, суд назначил осужденному более строго наказание, чем предусмотрено законом. Во-вторых, судья при рассмотрении уголовного дела отказался исследовать доказательства, характеризующие личность Хрусталева, мотивируя это тем, что при особом порядке производства доказательства исследованию не подлежат, судебное следствие не проводится. Осужденный в своей жалобе указал на недостаточность доказательств, изобличающих его в совершении данного преступления, на их явную противоречивость. Признанный по делу потерпевшим, отец погибшего жаловался на то, что ни судья, ни прокурор в полной мере не разъяснили ему сущность особого порядка судебного разбирательства, в случае полной ясности о тонкостях данной процедуры, потерпевший не дал бы согласия на такое производство по делу. Задания: Оцените обоснованность доводов, содержащихся в жалобах сторон. Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?

Задача 21. Мировой судья в приговоре по делу Х. констатировал, что в судебном заседании Х. признал свою вину в совершении преступления, полностью подтвердив показания, данные в ходе предварительного расследования. Однако из протокола судебного заседания следует, что Х. в судебном заседании заявил, что не подтверждает свои показания, данные в ходе предварительного расследования. Задания: 1. Квалифицируйте данное нарушение. 2. Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить приговор на основании указанного нарушения?

Задача 22. В Верховном суде республики Татарстан было рассмотрено уголовное дело по обвинению Хайруллина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ. Судебное заседание

проводилось с участием присяжных заседателей, которые Хайруллина оправдали, посчитав не доказанным факт его участия в совершении инкриминируемого преступления. Впоследствии государственный обвинитель внес на приговор суда в Верховный Суд РФ кассационное представление, где указал на существенные нарушения закона, допущенные при рассмотрении данного уголовного дела. Так, в частности, отвечая на заданные вопросы, один из присяжных заседателей не сообщал, что когда-то сам был осужден за аналогичное преступление, хотя его судимость

22 уже давно погашена. Другой присяжный заседатель скрыл от стороны обвинения информацию о наличии у него высшего юридического образования. Помимо этого прокурор отметил, что судебное заседание велось на татарском языке. Однако не все присяжные заседатели являлись этническими татарами, поэтому, хотя и постоянно проживали на территории республики, тем не менее, в достаточной степени не владели языком судопроизводства. А из этого следует, что присяжные заседатели не имели возможности в полной мере воспринимать происходящее в зале судебного заседания. И, наконец, прокурор указал, что по ходатайству стороны защиты в судебное заседание был вызван свидетель Сучков, который в присутствии присяжных заседателей сообщил, что располагает информацией о нахождении Хайруллина в момент совершения преступления в другом месте. Но при этом он не смог четко назвать суду источник своей осведомленности. И хотя председательствующий разъяснил присяжным заседателям о недопустимости использования данной информации, тем не менее, указанные сведения могли, по мнению обвинителя, существенным образом повлиять на характер вердикта. Задание: 1. Оцените обоснованность доводов, содержащихся в кассационном представлении государственного обвинителя. 2. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд кассационной инстанции, рассмотрев данное уголовное дело? Аргументируйте свой ответ.

Задача 23. По приговору суда Озеров осужден по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ, а по ч. 3 ст. 205 и ч. 3 ст. 111 УК РФ Озеров оправдан. В кассационном представлении государственный обвинитель ставил вопрос об отмене приговора в части осуждения Озерова по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном кассационном представлении поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания Озерова в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. Вопросы: 1. Каковы пределы рассмотрения дела кассационной инстанцией? 2. Какое решение должна принять кассационная инстанция?

Задача 24. Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача, Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен. Вопросы: 1. Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства? 2. Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

### Тесты

Вопрос 1. При производстве по уголовному делу подлежит доказыванию: 1) мера пресечения; 2) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления); 3) мера наказания; 4) основание для реабилитации.

Вопрос 2. При производстве по уголовному делу подлежит доказыванию:

1) поводы и основание для возбуждения уголовного дела; 2) основания для привлечения лица в качестве обвиняемого; 3) позиция стороны защиты; 4) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы.

Вопрос 3. При производстве по уголовному делу подлежит доказыванию: 1) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого; 2) обстоятельства, характеризующие личность прокурора; 3) обстоятельства, характеризующие личность защитника; 4) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего.

Вопрос 4. Истина в уголовном судопроизводстве – это: 1) непосредственно само событие преступления; 2) доказательства, подтверждающие факт совершения преступления; 3) такое достоверно установленное знание обстоятельств преступления, которое точно и объективно отражает произошедшее в реальной действительности преступное деяние; 4) состав преступления.

Вопрос 5. Доказательствами по уголовному делу являются: 1) любые сведения, на основании которых устанавливается предмет доказывания; 2) полученные в установленном УПК РФ порядке сведения, на основании которых устанавливаются обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; 3) относимые и допустимые материалы уголовного дела; 4) объекты материального мира.

Вопрос 6. Относимыми доказательствами являются: 1) сведения, подтверждающие или опровергающие своим содержанием обстоятельства преступления, указанные в ст. 73 УПК РФ; 2) сведения, полученные по уголовному делу в соответствии с требованиями УПК РФ; 3) сведения, устанавливающие виновность лица; 4) любые сведения, которые могут быть получены по уголовному делу.

Вопрос 7. Допустимыми доказательствами являются: 1) сведения, достоверно устанавливающие событие преступления; 2) сведения, полученные законным путем; 3) сведения, полученные в установленном УПК РФ порядке; 4) полученные в соответствии с федеральным законом сведения.

Вопрос 8. Предметом доказывания являются: 1) перечисленные в ст. 73 УПК РФ обстоятельства совершенного преступления; 2) все собранные в ходе производства по уголовному делу материалы; 3) достоверно установленные обстоятельства совершенного преступления; 4) состав преступления.

Вопрос 9. Пределы доказывания – это: 1) все собранные по уголовному делу доказательства; 2) достаточная для установления входящих в предмет доказывания обстоятельств совокупность собранных по уголовному делу доказательств; 3) объем доказательственного материала;

4) объем доказательственной деятельности.

Вопрос 10. Доказывание – это: 1) деятельность по собиранию доказательств в установленном УПК РФ порядке; 2) деятельность по производству следственных, судебных и иных процессуальных действий; 3) деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств; 4) проведение оперативно-розыскных мероприятий.

Вопрос 11. Доказательства по уголовному делу могут быть собраны путем: 1) проведения любых предусмотренных законом действий; 2) производства следственных и иных процессуальных (предусмотренных УПК РФ) действий; 3) производства опроса граждан, досмотров, заребования документов и других действий; 4) любых не запрещенных законом действий.

Вопрос 12. Проверка доказательств осуществляется путем: 1) сопоставления полученных доказательств, производства следственных и иных процессуальных действий с целью получения новых доказательств и установления их источника; 2) проведения опросов граждан; 3) истребования справок и иных документов; 4) проведения оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.

Вопрос 13. В ходе оценки доказательств необходимо руководствоваться: 1) правосознанием и убеждениями; 2) доводами других участников процесса; 3) внутренним убеждением, законом и совестью; 4) собранными по уголовному делу доказательствами.

Вопрос 14. Обязанность доказывания виновности возлагается: 1) на прокурора и судью; 2) на потерпевшего и гражданского истца; 3) на следователя, дознавателя и прокурора; 4) на иных участников процесса.

Вопрос 15. Использование в доказывании результатов ОРД: 1) запрещается, если они не отвечают требованиям УПК РФ; 2) разрешается, но после их проверки; 3) допускается в установленных законом случаях; 4) разрешается без ограничений.

## **Темы рефератов**

1. Принципы уголовного процесса (понятие, система, содержание).
2. Уголовное преследование (понятие, виды, субъекты).
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
5. Доказательства и источники доказательств.
6. Процесс доказывания (собираение, проверка и оценка доказательств).
7. Участники уголовного судопроизводства (понятие, общая характеристика).
8. Подсудность уголовных дел.
9. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства.
10. Процессуальная самостоятельность следователя.
11. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе (понятие и правовое положение).
12. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
13. Обязательное участие защитника.
14. Меры принуждения в уголовном процессе (виды, основания и порядок применения).
15. Задержание подозреваемого.
16. Меры пресечения.

17. Процессуальные сроки.
18. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
19. Формы предварительного расследования.
20. Привлечение в качестве обвиняемого.
21. Следственные действия (виды, основания и порядок проведения).
22. Основания и порядок производства осмотра.
23. Обыск и выемка.
24. Допрос (понятие, виды, порядок проведения).
25. Предъявление для опознания.
26. Проверка показаний на месте (понятие, цели, порядок производства).
27. Производство судебной экспертизы.
28. Основание и порядок прекращения уголовного дела.
29. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
30. Порядок и сроки дознания.
31. Судебное разбирательство.
32. Виды приговоров.
33. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
34. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
35. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
36. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
37. Производство в суде апелляционной инстанции.
38. Производство в суде кассационной инстанции.
39. Исполнение приговора.
40. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
41. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
42. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
43. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
44. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
45. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

## **Типовые оценочные средства**

### ***Примерные темы для докладов***

1. Характеристика состязательного уголовного процесса.
2. Характеристика розыскного уголовного процесса.
3. Процесс доказывания в уголовном процессе.
4. Сущность и соотношение мер пресечения и мер принуждения в уголовном процессе.
5. Дознание в сокращенной форме, характеристика, процессуальный порядок.
6. Досудебное соглашение о сотрудничестве, характеристика, процессуальный порядок.
7. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы.
8. Процессуальный порядок проведения различных следственных действий.
9. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и его значение.
10. История развития суда присяжных в России и формирование коллегии присяжных заседателей.
11. Процессуальный порядок применения принудительных мер медицинского характера.
12. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
13. Производство в суде апелляционной инстанции как стадия уголовного процесса.
14. Процессуальный порядок обжалования в суд кассационной инстанции.
15. Основные направления взаимодействия правоохранительных органов России и иностранных государств.

### ***Примеры тестовых заданий***

#### **Тест 1.**

- 1 Назначение уголовного судопроизводства:  
(1) защита прав потерпевших; (2) защита прав обвиняемых;  
(3) защита субъектов уголовного преследования;  
(4) назначение наказания любой ценой; (5) реабилитация потерпевших.
2. Право на защиту имеет:  
(1) потерпевший; (2) обвиняемый;  
(3) подозреваемый; (4) подсудимый; (5) гражданский истец.
3. Уголовными делами частного-публичного обвинения являются :  
(1) ч. 1 ст. 105 УК РФ; (2) ч. 1 ст. 115 УК РФ;  
(3) ч.1 ст. 131 УК РФ; (4) ч. 1 ст. 138 УК РФ; (5) ч. 1 ст. 158 УК РФ.

#### **Тест 2.**

1. Следователь процессуально независим от суда при производстве следственных действий:  
А) допроса Б) обыска в жилище В) освидетельствования  
Г) выемки из ломбарда Д) выемки из бухгалтерии учебного учреждения.
2. При заключении под стражу обвиняемого следователь процессуально зависит от:  
А) суда Б) прокурора В) руководителя следственного органа  
Г) руководителя органа дознания
3. При расследовании уголовного дела в форме дознания статус обвиняемого присваивается:  
А) обвинительным заключением Б) приговором  
В) обвинительным постановлением Г) обвинительным актом.

#### **Тест 3.**

1. **Задержание подозреваемого на 48 часов происходит на стадии:**
  - 1) возбуждения уголовного дела,
  - 2) предварительного расследования,
  - 3) предания суду,
  - 4) судебного разбирательства в суде 1 инстанции,
  - 5) исполнения приговора
  - 6) обжалования судебного решения в порядке апелляции
  - 7) обжалования судебного решения в порядке кассации
  - 8) обжалования судебного решения в порядке надзора
  - 9) возобновления производства по УД по новым/ вновь открывшимся обстоятельствам.
2. **Проведение освидетельствования возможно на стадии:**
  - 1) возбуждения уголовного дела,
  - 2) предварительного расследования,
  - 3) предания суду,
  - 4) судебного разбирательства в суде 1 инстанции,
  - 5) исполнения приговора
  - 6) обжалования судебного решения в порядке апелляции
  - 7) обжалования судебного решения в порядке кассации
  - 8) обжалования судебного решения в порядке надзора
  - 9) возобновления производства по УД по новым/ вновь открывшимся обстоятельствам.
3. **Оформление явки с повинной возможно на стадии:**
  - 1) возбуждения уголовного дела,
  - 2) предварительного расследования,
  - 3) предания суду,
  - 4) судебного разбирательства в суде 1 инстанции,
  - 5) исполнения приговора
  - 6) обжалования судебного решения в порядке апелляции
  - 7) обжалования судебного решения в порядке кассации
  - 8) обжалования судебного решения в порядке надзора

9) возобновления производства по УД по новым/ вновь открывшимся обстоятельствам.

**Примерные вопросы для устного ответа:**

1. Уголовное преследование в частном порядке.
2. Виды подследственности.
3. Порядок производства обыска в жилище.
4. Виды подсудности.
5. Виды приговоров.

**Примеры задач**

**Задача № 1 (оценка – 1 балл).** (по реабилитации). В отношении Ложкина вынесен оправдательный приговор и признано право на реабилитацию. Он обратился с требованием о возмещении вреда: возмещении имущественного ущерба: зарплаты за 5 месяцев пребывания в СИЗО, сумм, выплаченных защитнику и морального вреда 2 млн. руб. **В каком порядке он может реализовать своё требование?**

**Задача № 2 (оценка – 2 балла).** Мышкин, подозреваемый по ч.1 ст. 205 УК был задержан 1 мая и водворён в ИВС. Каков максимальный срок задержания? **Каков крайний срок предъявления обвинения?**

**Задача № 3 (оценка – 3 балла).** Суд 1 инстанции осудил Жулина по ч. 3 ст. 135 в отношении 10-летней Д. и в отношении 13-летних В. и С. и по ч. 3 ст. 134 в отношении 11-летней К. и назначил наказание по совокупности преступлений 8 л.л.с. Представители потерпевших обжаловали приговор в суд апелляционной инстанции виду его чрезмерной мягкости. При рассмотрении жалобы суд установил, что эпизод в отношении 10-лет. Д. это п. «б» ч. 4 ст. 132 УК; эпизод в отношении 13-летних В. и С. –это ч.3 ст. 135, эпизод в отношении 11-летней К. –это п. «б» ч. 4 ст. 131 УК. **Какое решение примет суд апелляционной инстанции?**

Вопросы для самопроверки по темам

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Понятие, задачи, система уголовного процесса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дать определение понятиям: «уголовно-процессуальное право», «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство».</li><li>2. Назвать задачи уголовного судопроизводства.</li><li>3. Охарактеризовать систему уголовного процесса.</li><li>4. Виды уголовного преследования.</li><li>5. Стадии уголовного процесса.</li></ol>
Принципы уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Назвать и охарактеризовать общеправовые принципы уголовного судопроизводства.</li><li>2. Назвать и охарактеризовать специальные принципы уголовного судопроизводства.</li><li>3. Принципы уголовного судопроизводства, относящиеся к судебным стадиям</li></ol>
Участники уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общая классификация участников уголовного судопроизводства.</li><li>2. Участники стороны обвинения, их права и обязанности.</li><li>3. Участники со стороны защиты, их права и обязанности.</li><li>4. Иные участники уголовного процесса, их права и обязанности</li></ol>
Доказательства и доказывание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и признаки доказательств.</li><li>2. Классификация доказательств.</li><li>3. Субъекты доказывания.</li><li>4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</li></ol>
Меры уголовно-процессуального принуждения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Порядок задержания подозреваемого.</li><li>2. Основания для избрания меры пресечения.</li><li>3. Виды и характеристика мер пресечения.</li><li>4. Виды и характеристика иных мер процессуального принуждения.</li></ol>
Стадия возбуждения уголовного дела	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Назвать поводы для возбуждения уголовного дела.</li><li>2. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.</li><li>3. Порядок возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.</li><li>4. Отказ в возбуждении уголовного дела.</li></ol>
Формы предвари-	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дознание как форма предварительного расследования.</li></ol>

тельного расследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Сокращённое дознание как форма предварительного расследования.</li> <li>3. Характеристика предварительного следствия</li> <li>4. Подследственность уголовных дел.</li> </ul>
Общие условия предварительного расследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Место производства предварительного расследования.</li> <li>2. Соединение уголовных дел.</li> <li>3. Выделение уголовного дела.</li> <li>4. Производство неотложных следственных действий.</li> </ul>
Порядок производства следственных действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Срок предварительного следствия и его продление.</li> <li>2. Общие правила производства следственных действий.</li> <li>3. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.</li> <li>4. Протокол следственного действия.</li> <li>5. Виды следственных действий и их процессуальный порядок производства.</li> </ul>
. Привлечение лица в качестве обвиняемого	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.</li> <li>2. Порядок предъявления обвинения.</li> <li>3. Допрос обвиняемого.</li> <li>4. Изменение и дополнение обвинения.</li> </ul>
Приостановление предварительного расследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.</li> <li>2. Розыск подозреваемого, обвиняемого.</li> <li>3. Действия следователя по приостановленному делу.</li> <li>4. Возобновление приостановленного следствия.</li> </ul>
Окончание предварительного расследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основания для прекращения уголовного дела или уголовного преследования.</li> <li>2. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.</li> <li>3. Окончание дознания. Обвинительный акт.</li> <li>4. Окончание сокращённого дознания. Обвинительное постановление.</li> <li>5. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела.</li> </ul>
Подсудность уголовных дел	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды подсудности.</li> <li>2. Территориальная подсудность.</li> <li>3. Персональная подсудность.</li> <li>4. Предметная подсудность.</li> <li>5. Подсудность по связи дел.</li> <li>6. Состав суда.</li> </ul>
Стадия назначения судебного заседания	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.</li> <li>2. Основания проведения предварительного слушания.</li> <li>3. Порядок проведения предварительного слушания.</li> <li>4. Назначение судебного заседания.</li> <li>5. Возвращение уголовного дела прокурору.</li> </ul>
Стадия судебного разбирательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Участие обвинителя, подсудимого, защитника и потерпевшего.</li> <li>2. Прекращение дела в судебном заседании.</li> <li>3. Пределы судебного разбирательства.</li> <li>4. Подготовительная часть судебного заседания.</li> <li>5. Судебное следствие.</li> <li>6. Виды приговоров.</li> </ul>
Особенности производства у мирового судьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.</li> <li>2. Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения.</li> <li>3. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.</li> </ul>
Особый порядок судебного разбирательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основания применения особого порядка.</li> <li>2. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.</li> <li>3. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.</li> <li>4. Пределы обжалования приговора.</li> </ul>
Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей.</li> <li>2. Права присяжных заседателей.</li> <li>3. Особенности судебного следствия.</li> </ul>

	<p>4. Порядок вынесения вердикта.</p> <p>5. Обсуждение последствий вердикта</p>
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних	<p>1.Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>2. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).</p> <p>3. Участие законного представителя.</p> <p>4. Особенности решения суда.</p>
Производство о применении принудительных мер медицинского характера	<p>1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2. Окончание предварительного следствия.</p> <p>3. Постановление суда.</p> <p>4. Особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением принудительной меры медицинского характера.</p> <p>5. Освобождение от наказания с применением принудительной меры медицинского характера.</p>
Производство в отношении отдельных категорий лиц	<p>1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок судопроизводства.</p> <p>2. Возбуждение уголовного дела в отношении лиц отдельных категорий.</p> <p>3. Особенности задержания и избрания меры пресечения в отношении лиц отдельных категорий.</p> <p>4. Особенности направления уголовного дела в суд с участием лиц отдельных категорий.</p>
Стадия исполнения приговора	<p>1.Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение их к исполнению.</p> <p>2. Суды, разрешающие вопросы на стадии исполнения приговора.</p> <p>3. Вопросы, подлежащие рассмотрению на стадии исполнения приговора.</p> <p>4. Отсрочка исполнения приговора.</p>
производство в суде апелляционной инстанции	<p>1. Право и предмет апелляционного обжалования.</p> <p>2. Назвать суды апелляционной инстанции.</p> <p>3. Структура апелляционной жалобы, представления.</p> <p>4. Порядок судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.</p> <p>5. Решения суда апелляционной инстанции</p> <p>6.Пределы прав суда апелляционной инстанции.</p>
Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных решений	<p>1. Право и предмет кассационного и надзорного обжалования.</p> <p>2. Содержание кассационной жалобы, представления.</p> <p>3. Назвать суды кассационной инстанции.</p> <p>4. Пределы прав суда кассационной инстанции.</p> <p>5. Пределы прав суда надзорной инстанции.</p>
Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	<p>1.Основания возобновления производства.</p> <p>2. Характеристика новых обстоятельств.</p> <p>3. Характеристика вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>4. Порядок возбуждения производства.</p> <p>5. Решения суда по заключению прокурора.</p>
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<p>1.Запрос о правовой помощи.</p> <p>2. Исполнение запросов о правовой помощи.</p> <p>3. Выдача лица для уголовного преследования.</p> <p>4. Выдача лица для наказания.</p> <p>5. Разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства</p>

## 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. При подготовке к **зачету и экзамену** необходимо исходить из списка соответствующих вопросов для зачёта или экзамена. Зачет и экзамен проводятся в устной форме или в форме тестирования (при



этом тестовые задания студенту заранее не сообщаются).

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1. — способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов	<i>Квалифицированно в точном соответствии с законом выявлена значимость юридических фактов, на их основании определен алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях</i>
ПКО ОС -3.1. Способность применять знание основ применения нормативно-правовых актов в юридической деятельности, основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам,	<i>На высоком уровне осуществлено разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам,</i>
ПКО ОС -3.2 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Оценивает законность и обоснованность юридических актов	<i>квалифицированно оценены законность и обоснованность юридических актов</i>
ПКО ОС -4.1 Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъясняя права и обязанности	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них,	Квалифицированно составлены проекты сделок, заявлений и других документов, изготовлены и заверены копии документов и выписки из них,
ПКО ОС -4.2 Способность предупреждать о последствиях совершаемых действий и принимать меры по восстановлению нарушенных прав	дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий	Квалифицированно даны разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий
ПКО ОС -6.1 Способность собирать и изучать информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах; анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства,	Квалифицированно продемонстрировано знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства,
ПКО ОС -6.2 Способность готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах; представлять интересы физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявляет ходатайства, выступать и подавать документы.	Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела	Квалифицированно составлены процессуальные акты, собраны и представлены сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела

## 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p>

		<p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.</p>
Практические задания; решение задач	Правильность решения; корректность выводов; обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи (не более 22 баллов за семестр).
кейс-задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления.</li> <li>2. Полнота решения кейса.</li> <li>3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность.</li> <li>4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации.</li> <li>5. Культура речи, жестов, мимики при устной презентации.</li> <li>6. Полнота и всесторонность выводов.</li> <li>7. Наличие собственных взглядов на проблему</li> </ol>	<p>«Отлично» – кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений. «Хорошо» – кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, 14 подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений. «Удовлетворительно» – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В</p>

		случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения. «Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
реферат	проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению	«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена; «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата. «неудовлетворительно» – реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
Зачет	Полнота ответа на вопросы в билете. Полнота ответов на дополнительные вопросы. Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных. Умение выстраивать междисциплинарные связи.	- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов; - при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов; - при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла; - при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### *Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. Понятие уголовного процесса как вида деятельности. Задачи уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса
3. Уголовно-процессуальное право. Понятие, структура.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения. Субъекты, их права и обязанности.
5. Источники уголовно-процессуального права.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве.
7. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.
8. Принцип законности.
9. Принцип презумпции невиновности.
10. Принцип осуществления правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
11. Уголовное преследование. Понятие и виды.
12. Участники уголовного судопроизводства. Классификация участников.
13. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда.

14. Прокурор как участник уголовного судопроизводства. Полномочия прокурора.
15. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
16. Органы дознания. Полномочия и задачи.
17. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
18. Понятие и процессуальное положение потерпевшего.
19. Понятие и процессуальное положение гражданского истца.
20. Понятие и процессуальное положение гражданского ответчика.
21. Понятие и процессуальное положение подозреваемого.
22. Понятие и процессуальное положение обвиняемого.
23. Понятие и процессуальное положение защитника.
24. Представительство в уголовном процессе. Понятие и виды.
25. Понятие и процессуальное положение эксперта и специалиста.
26. Понятие и процессуальное положение свидетеля.
27. Понятие и процессуальное положение переводчика.
28. Понятие и процессуальное положение понятого.
29. Меры уголовно-процессуального принуждения.
30. Меры пресечения. Виды. Отмена и изменение мер пресечения.
31. Заключение под стражу. Процессуальный порядок избрания.
32. Основание и процессуальный порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
33. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.
34. Понятие доказательств и их классификация.
35. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.
36. Источники доказательств.
37. Предмет, пределы и обязанность доказывания в уголовном процессе.
38. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания.
39. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и процессуальный порядок.
40. Стадия предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
41. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме.
42. Предварительное следствие. Понятие, задачи, и компетенция органов следствия.
43. Сроки следствия. Порядок их исчисления и продления.
44. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
45. Следственные действия. Понятие и виды.
46. Общие правила производства следственных действий.
47. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
48. Процессуальный порядок проведения допроса, очной ставки.
49. Процессуальный порядок предъявления для опознания.
50. Процессуальный порядок проведения осмотра.
51. Процессуальный порядок обыска и выемки.
52. Понятие, основания и порядок назначения и производства экспертизы.
53. Процессуальный порядок проведения следственного эксперимента, проверки показаний на месте.
54. Процессуальный порядок проведения опознания.
55. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
56. Процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
57. Основания приостановления производства по уголовному делу.
58. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
59. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела.
- 60.** Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

***Вопросы для экзамена***

1. Понятие уголовного процесса как вида деятельности. Задачи уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальное право. Понятие, структура.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения. Субъекты, их права и обязанности.
5. Уголовно-процессуальный институт. Понятие, виды, значение.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве.
9. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.
10. Принцип законности.
11. Принцип обеспечения права на защиту.
12. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом и судом.
13. Принцип неприкосновенности жилища.
14. Принцип осуществления правосудия только судом.
15. Принцип охраны личной жизни и тайны переписки, переговоров, сообщений.
16. Принцип уважения чести и достоинства личности.
17. Принцип презумпции невиновности.
18. Принцип осуществления правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
19. Уголовное преследование. Понятие и виды.
20. Участники уголовного судопроизводства. Классификация участников.
21. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда.
22. Прокурор как участник уголовного судопроизводства. Полномочия прокурора.
23. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
24. Органы дознания. Полномочия и задачи.
25. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
26. Понятие и процессуальное положение потерпевшего.
27. Понятие и процессуальное положение гражданского истца.
28. Понятие и процессуальное положение гражданского ответчика.
29. Понятие и процессуальное положение подозреваемого.
30. Понятие и процессуальное положение обвиняемого.
31. Понятие и процессуальное положение защитника.
32. Представительство в уголовном процессе. Понятие и виды.
33. Понятие и процессуальное положение эксперта и специалиста.
34. Понятие и процессуальное положение свидетеля.
35. Понятие и процессуальное положение переводчика.
36. Понятие и процессуальное положение понятого.
37. Меры уголовно-процессуального принуждения.
38. Меры пресечения. Виды. Отмена и изменение мер пресечения.
39. Заключение под стражу. Процессуальный порядок избрания.
40. Основание и процессуальный порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
41. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.
42. Понятие доказательств и их классификация.
43. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.
44. Источники доказательств.
45. Предмет, пределы и обязанность доказывания в уголовном процессе.
46. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания.
47. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и процессуальный порядок.
48. Стадия предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
49. Дознание как форма предварительного расследования.
50. Предварительное следствие. Понятие, задачи, и компетенция органов следствия.
51. Сроки следствия. Порядок их исчисления и продления.

52. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
53. Следственные действия. Понятие и виды.
54. Общие правила производства следственных действий.
55. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
56. Процессуальный порядок проведения допроса, очной ставки.
57. Процессуальный порядок предъявления для опознания.
58. Процессуальный порядок проведения осмотра.
59. Процессуальный порядок обыска и выемки.
60. Понятие, основания и порядок назначения и производства экспертизы.
61. Процессуальный порядок проведения следственного эксперимента, проверки показаний на месте.
62. Процессуальный порядок проведения опознания.
63. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
64. Процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
65. Основания приостановления производства по уголовному делу.
66. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
67. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела.
68. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
69. Формы окончания предварительного расследования.
70. Подсудность. Понятие и виды.
71. Порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
72. Предварительное слушание. Понятие и процессуальный порядок. Виды принимаемых решений.
73. Общие условия судебного разбирательства.
74. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Структура судебного заседания.
75. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.
76. Состав суда. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дела. Председательствующий. Секретарь судебного заседания.
77. Подготовительная часть судебного заседания.
78. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
79. Понятие, значение и порядок постановления приговора. Структура приговора.
80. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
81. Виды приговоров. Их характеристика.
82. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
83. Особенности судебного рассмотрения уголовных дел, подсудных мировому судье.
84. Рассмотрение уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Виды принимаемых решений.
85. Понятие, значение и задачи кассационной инстанции.
86. Основания для отмены или изменения судебных решений в кассационном порядке. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
87. Сущность и значение стадии исполнения приговора.
88. Процессуальный порядок пересмотра судебных решений в надзорной инстанции.
89. Виды решений принимаемых судом надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.
90. Стадия возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Понятие, сущность, значение.
91. Основания возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Виды решений суда по заключению прокурора.
92. Правовая регламентация оказания международно-правовой помощи по уголовным делам. Виды правовой помощи.
93. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.
94. Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних.
95. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
96. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
97. Формирование коллегии присяжных заседателей.

98. Особенности судебного следствия, прения сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.
99. Постановка вопросов присяжным заседателям. Принятие и провозглашение вердикта.
100. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых судьей.

### Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» направлено на понимание основ уголовного судопроизводства, специфики правового воздействия уголовно-процессуальных норм на частные, частно-публичные и публичные отношения в сфере уголовного судопроизводства.

При подготовке к **лекционным** занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

В процессе проведения **практических занятий** студент должен быть самостоятельно обеспечен уголовно-процессуальным и уголовным законодательством (УПК РФ и УК РФ), действующим на момент проведения занятия. На практических занятиях проводится **тестирование** либо в письменной, либо компьютерной форме, зачитываются **доклады**, даются **устные ответы**, решаются **задачи**.

Компьютерная программа проведения **тестирования** использует исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине. Письменная форма тестирования предполагает выбор ответов на задания, предложенные в распечатанном виде, которыми обеспечивает преподаватель. Они могут быть едины для всех студентов или формироваться индивидуально для каждого студента.

При подготовке к **устному ответу** студентам рекомендуется формулировать мысли наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке к **докладу**, студент выбирает тему для доклада по согласованию с преподавателем, знакомится с уголовно-процессуальным законодательством и научными трудами по теме исследования и раскрывает данную тему в аудитории с возможностью пользоваться своими записями. Сдавать в распечатанном виде материалы для доклада не требуется.

Реферат представляет собой краткое изложение содержания монографии (одной или нескольких книг), тематической группы научных статей, материалов научных публикаций по определенной проблеме, вопросу, дискуссии или концепции. Реферат не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Главная задача, стоящая перед обучающимися при его написании, - научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Рефераты являются одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля за усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемым программой. Для большинства студентов реферат носит учебный характер, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания выпускной квалификационной работы.

Для успешного **решения задач** необходимо умение пользоваться уголовно-процессуальным кодексом, в котором нужно найти статью для обоснования принятого решения.

Необходима систематическая **самостоятельная работа студента**.

Самостоятельная работа студента включает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Рабочей программой данной дисциплины, ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам уголовно-процессуального права, а также ознакомление с правоприменительной практикой в области реализации уголовно-процессуальных норм.

При подготовке к **зачету и экзамену** необходимо исходить из списка соответствующих вопросов для зачёта или экзамена. Зачет и экзамен проводятся в устной форме или в форме тестирования (при этом тестовые задания студенту заранее не сообщаются).

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря



чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

1. Булатов Б.Б., Москалькова Т.Н. Уголовный процесс. Учебник для вузов. Изд.9, перераб. и доп. — Москва : Издательство «Юрайт», 2023. — 573 с.
2. Григорьев В.Н., Победкин А.В., Яшин В.Н. Уголовный процесс. Учебник. — Москва: Издательство «Эксмо», 2023. — 960 с. ISBN: 978-5-04-159399-5.
3. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс. Учебник. Изд. 5, перераб. и доп. — М.: Издательство «Норма», 2024. — 784 с.
4. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17266-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Уголовный процесс. Краткий курс: учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова, А. В. Победкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 547 с.
6. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд. ISBN 978-5-534-18410-5 — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с.

7. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изд. «Юрайт», 2024. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0.
8. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изд. «Юрайт», 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3.
9. Хроменков И.Р., Качалова О.В. Обеспечение судом правовых интересов в досудебных стадиях российского уголовного судопроизводства. Монография. — М.: Изд. «Проспект», 2023. — 174 с. ISBN 978-5-392-38682-6.
10. Химичёва О.В., Угольников Н.В. Уголовный процесс. Схемы и таблицы. Учебник. — М.: Эксмо, 2023. — 688 с. ISBN: 978-5-04-174888-3.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08719-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431949>
2. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427524>
3. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431087>
4. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01610-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437728>
5. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01612-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437729>
6. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09208-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427562>
7. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434600>
8. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. Режим доступа: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434601>
9. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431967>

10. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9624-1. <https://www.biblio-online.ru/bcode/432179>

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм.и доп.)//.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп.)//
4. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания. Правовая база «Консультант плюс», «Гарант».
5. Европейская конвенция о выдаче // Правовая база «Консультант плюс».
6. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам// Международные акты по правам человека //Правовая база «Консультант плюс», «Гарант».
7. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпола)//.
8. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. и доп.)// Правовая база «Консультант плюс», «Гарант».
9. Федеральный закон «О прокуратуре РФ»//Правовая база «Консультант плюс», «Гарант».
10. Федеральный закон «О статусе судей в РФ»// Правовая база «Консультант плюс», «Гарант».
11. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004 года №119-ФЗ (с изм. и доп.)//.

### 7.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

### 7.5. Иные источники

*а) программное обеспечение:* система дистанционного обучения STELLUS.

*д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

Интернет-ресурсы для поиска актуальных сведений об уголовном праве:

Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsr.ru/>

Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

Санкт-Петербургский университет МВД России: <http://www.univmvd.ru/>

Российская газета: <http://www.rg.ru/>

СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов