

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 00:10:56  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Юридическая деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.08 «Конституционное судопроизводство»

40.03.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

*(формы обучения)*

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права Соболева Е.А.

Руководитель образовательной программы

Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент

В новой редакции Б1.В.08 «Конституционное судопроизводство» одобрена на заседании кафедры. Протокол от 24 апреля 2024 год № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3.Содержание и структура дисциплины .....	7
Структура дисциплины .....	7
Содержание дисциплины .....	9
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	11
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	13
6.Методические указания по освоению дисциплины.....	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	18
7.1 Основная литература .....	18
7.2 Дополнительная литература .....	18
7.3. Нормативные правовые акты и судебная практика.....	19
7.4. Интернет-ресурсы .....	20
. 7.5. Иные источники .....	21
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.08 «Конституционное судопроизводство» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УКОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УКОС-1.2	Способность применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции
ПКс ОС-3.	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПКс ОС-3.1	способность предупреждать правонарушения, содержащие в себе коррупционную составляющую, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПКс ОС-4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека	ПКс ОС-4.2	Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных
ПКр ОС-1.	Способность осуществлять контроль и мониторинг правовых актов	ПКр ОС-1.2	Способность в профессиональной деятельности при подготовке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции.
ПКс ОС-1	Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций современной модели российского федерализма	ПКс ОС-1.2	Способность отстаивать собственную позицию принципами государственного управления в административно-политической сфере

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-1	<p><i>на уровне знаний:</i> система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p><i>на уровне умений:</i> критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.</p>
соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупциогенных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений;	ПКС-3	<p><i>на уровне знаний</i> знание системы факторов, способствующих осуществлению коррупционного поведения, а также применяемых методов его оценки и пресечения; знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; Наличие представлений о коррупционном поведении как негативном социальном явлении;</p> <p><i>на уровне умений:</i>; умение применять на практике различные методы оценки и пресечения коррупционных действий, а также осознавать</p>

<p>разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>		<p>возможные эффекты, достигаемые использованием таких методов; умение применять развитые представления о негативных последствиях коррупционного поведения; наличие представлений о факторах, обуславливающих коррупционное поведение наличие представлений о приемах и методах выявления и пресечения коррупционного поведения</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: владение практическими навыками совершенствования средств оценки и пресечения коррупционных действий. владение навыками применения в практической деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов</p>
<p>разработка предложений по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений; применение юридических технологий в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	<p>ПКС-4</p>	<p>На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- - определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>-На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению</p>
<p>Анализ законодательства, правоприменительных и правоинтерпретационных документов в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения использование в своей практической деятельности материалов юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией</p>	<p>ПКР - 1.2;</p>	<p><i>на уровне знаний</i> основ действующего законодательства,</p> <p><i>на уровне умений:</i> находить решение проблем, связанных с противодействием коррупции; обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p>
<p>исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов</p>	<p>ПКС-1</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> – общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях;- процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды);- об источниках права и их отраслей; – о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); –содержание категории «государственный федерализм»;- о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов,</p> <p><i>на уровне умений:</i> – выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные</p>

ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов;– исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий;– установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ;– выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений;
	на уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:– навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации;– навыками анализа действующих нормативно-правовых актов;– навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;– навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов;– навыками анализа правоприменительной практики;– навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина;– навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;– навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/ профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72
<b>Контактная работа</b>	24/20/12
Лекции	12/12/4
<b>Практические занятия</b>	12/8/8
Консультация	
<b>Самостоятельная работа</b>	48/52/56
<b>Контроль</b>	-/-/9
Виды текущего контроля	Устный опрос, тест, казус.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Конституционное судопроизводство» включена в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана по направлению: 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в 6 семестре по очной форме обучения, 4 семестр по очно-заочной форме после изучения: административного права, конституционного и муниципального права.

### 3.Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ГВ/ДОТ			КСР
Тема 1	Правовое государство и конституционный судебный контроль. Понятие конституционного контроля и конституционного надзора.	6	1		1		4	Устный опрос, тест, казус
Тема 2	Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти.	6	1		1		4	Устный опрос, тест, казус
Тема 3	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации	6	1		1		4	Устный опрос, тест, казус
Тема 4	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	6	1		1		4	Устный опрос, тест, казус
Тема 5	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	6	1		1		4	Устный опрос, тест, казус
Тема 6	Стадии конституционного судопроизводства.	6	1		1		4	Устный опрос, тест, казус
Тема 7	Принципы конституционного судопроизводства.	6	1		1		4	Устный опрос, тест, казус
Тема 8.	Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве.	6	1		1		4	Устный опрос, тест, казус
Тема 9	Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве.	6	1		1		4	Устный опрос, тест, казус
Тема 10	Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел.	6	1		1		4	Устный опрос, тест, казус
Тема 11	Нормоконтроль в сфере регионального законодательства (соотношение конституционных и административных начал)	6	1		1		4	Устный опрос, тест, казус
Тема 12	Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, юридическая природа. Соотношение правовых позиций с судебными актами Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений КС РФ.	6	1		1		4	Устный опрос, тест, казус
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>48</b>	

#### Очно-заочная форма

п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ГВ/ДОТ			КСР
Тема 1	Правовое государство и конституционный судебный контроль. Понятие конституционного контроля и	5	1				4	Устный опрос, тест, казус

	конституционного надзора.						
Тема 2	Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти.	7	1				6 Устный опрос, тест, казус
Тема 3	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации	6	1		1		4 Устный опрос, тест, казус
Тема 4	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	6	1		1		4 Устный опрос, тест, казус
Тема 5	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	6	1		1		4 Устный опрос, тест, казус
Тема 6	Стадии конституционного судопроизводства.	6	1				5 Устный опрос, тест, казус
Тема 7	Принципы конституционного судопроизводства.	6	1		1		4 Устный опрос, тест, казус
Тема 8.	Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве.	6	1		1		4 Устный опрос, тест, казус
Тема 9	Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве.	6	1		1		4 Устный опрос, тест, казус
Тема 10	Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел.	6	1				5 Устный опрос, тест, казус
Тема 11	Нормоконтроль в сфере регионального законодательства (соотношение конституционных и административных начал)	6	1		1		4 Устный опрос, тест, казус
Тема 12	Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, юридическая природа. Соотношение правовых позиций с судебными актами Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений КС РФ.	6	1		1		4 Устный опрос, тест, казус
Промежуточная аттестация							зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>		<b>8</b>		<b>52</b>

### Заочная форма обучения

п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ГВ/ДОТ		
Тема 1	Правовое государство и конституционный судебный контроль. Понятие конституционного контроля и конституционного надзора.	5	1			4 Устный опрос, тест, казус	
Тема 2	Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти.	5	1			4 Устный опрос, тест, казус	
Тема 3	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации	5	1			4 Устный опрос, тест, казус	
Тема 4	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	5	1			4 Устный опрос, тест, казус	
Тема 5	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	6			1	5 Устный опрос, тест, казус	
Тема 6	Стадии конституционного судопроизводства.	6			1	5 Устный опрос, тест, казус	

Тема 7	Принципы конституционного судопроизводства.	6			1		5	Устный опрос, тест, казус
Тема 8.	Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве.	6			1		5	Устный опрос, тест, казус
Тема 9	Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве.	6			1		5	Устный опрос, тест, казус
Тема 10	Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел.	6			1		5	Устный опрос, тест, казус
Тема 11	Нормоконтроль в сфере регионального законодательства (соотношение конституционных и административных начал)	6			1		5	Устный опрос, тест, казус
Тема 12	Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, юридическая природа. Соотношение правовых позиций с судебными актами Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений КС РФ.	6			1		5	Устный опрос, тест, казус
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>56</b>	<b>4</b>

#### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль : теория и история становления в России. Понятие конституционного контроля и конституционного надзора.**

Судебная власть в правовом государстве. Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве. Понятие и содержание конституционности как правового режима. Охрана Конституции. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора. Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие. Судебный конституционный контроль. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Модели судебного конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.). История развития судебного конституционного контроля. Становление конституционного правосудия в России. Конституционный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности.

#### **Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти**

Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде РФ. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти. Определение основных характеристик юридической природы Конституционного Суда РФ. Понятие «конституционного правосудия». Отличия Конституционного Суда РФ от иных судов, входящих в судебную систему Российской Федерации.

#### **Тема 3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации**

Нормативная основа. Абстрактный нормоконтроль. Конкретный нормоконтроль. Предварительный нормоконтроль. Последующий нормоконтроль. Разрешение споров о компетенции. Толкование Конституции Российской Федерации. Предоставление заключений о соблюдении порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Проверка не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Проверка инициативы проведения референдума РФ на

соответствие Конституции Российской Федерации.

#### **Тема 4: Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации**

Состав Конституционного Суда РФ. Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ. Понятие «правового статуса» судей Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ. Процедура внесения предложений о кандидатах на должность судьи Конституционного Суда РФ, порядок его назначения. Присяга судьи Конституционного Суда РФ. Ограничения, связанные с деятельностью судей Конституционного Суда РФ. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности судей Конституционного Суда РФ. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.

#### **Тема 5: Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации**

Понятие «организации деятельности» Конституционного Суда. Организационно-правовые формы деятельности Конституционного Суда РФ. Порядок назначения председателя, заместителя председателя Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ и его роль в организации работы Конституционного Суда РФ.

#### **Тема 6: Стадии конституционного судопроизводства**

Виды и стадии конституционного судопроизводства. Стадия внесения обращения в Конституционный Суд РФ. Понятие и виды обращений в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ. Общие требования к обращению в Конституционный Суд РФ. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в Конституционный Суд РФ, и предварительного изучения его судьями Конституционного Суда РФ. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ. Отказ в принятии обращения к рассмотрению. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Стадия назначения дела к слушанию в Конституционном Суде РФ. Стадия судебного разбирательства в Конституционном Суде РФ.

#### **Тема 7: Принципы конституционного судопроизводства**

Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства. Принцип законности. Верховенство и прямое действие Конституции РФ. Принцип конституционного судопроизводства

#### **Тема 8: Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве.**

Понятие участника конституционного судебного процесса. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представители сторон. Иные участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.

#### **Тема 9. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве**

Понятие и назначение судебного доказывания, особенности.

Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве. Процесс доказывания, его стадии. Собираение, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда в процессе доказывания. Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием. Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве. Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов. Выступления приглашенных.

#### **Тема 10: Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел**

Проверка конституционности нормативных актов и внутрифедеральных договоров. Проверка не вступивших в силу международных договоров. Разрешение споров о компетенции. Рассмотрение жалоб на нарушение законом конституционных права и свобод граждан. Проверка конституционности законов по запросам судов. Толкование Конституции РФ. Дача заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Рассмотрение дел о проверке конституционности процедуры организации референдума Российской Федерации.

Определение в рамках каждой из перечисленных категорий дел субъектов обращения, объекта проверки, критериев допустимости запроса, пределов проверки, определения итогового решения по делу.

**Тема 11: Нормоконтроль в сфере регионального законодательства (соотношение конституционных и административных начал)**

Нормоконтрольные полномочия Конституционного Суда РФ в сфере регионального законодательства. Конституции (уставы) субъектов РФ как сфера конституционного нормоконтроля. Конституционные (уставные) законы субъектов (материальное содержание, формально-юридические признаки).

**Тема 12: Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, юридическая природа. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.**

Понятие, виды и порядок принятия судебных решений Конституционного Суда РФ. Виды итоговых решений Конституционного Суда РФ. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ. Место судебной практики в системе источников права в советский период и на современном этапе. Судебные акты Конституционного Суда РФ как источник права. Юридические свойства судебных актов Конституционного Суда РФ. Понятие «правовых позиций» Конституционного Суда РФ. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Конституционное судопроизводство» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос; тест.
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос; казусы; тест.:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Правовое государство и конституционный судебный контроль. Понятие конституционного контроля и конституционного надзора.	Устный опрос, тест, казус
Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти.	Устный опрос, тест, казус
Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации	Устный опрос, тест, казус
Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	Устный опрос, тест, казус
Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	Устный опрос, тест, казус
Стадии конституционного судопроизводства.	Устный опрос, тест, казус
Принципы конституционного судопроизводства.	Устный опрос, тест, казус
Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве.	Устный опрос, тест, казус
Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве.	Устный опрос, тест, казус

Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел.	Устный опрос, тест, казус
Нормоконтроль в сфере регионального законодательства (соотношение конституционных и административных начал)	Устный опрос, тест, казус
Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, юридическая природа. Соотношение правовых позиций с судебными актами Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений КС РФ.	Устный опрос, тест, казус

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся  
. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Определить понятие, сущность и значение института правовой охраны конституции. Юридические средства правовой охраны конституции.
2. Определить понятие, содержание и виды конституционного контроля. Различия между конституционным контролем и конституционным надзором.
3. Назвать основные исторические этапы становления и развития конституционного правосудия в России.
4. Указать место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.
5. Раскрыть основные черты юридической природы Конституционного Суда РФ.
6. Определить понятие «конституционного правосудия».
7. Установить отличия Конституционного Суда РФ от других судебных органов, входящих в судебную систему РФ.
8. Описать полномочия Конституционного Суда РФ: общая характеристика.
9. Охарактеризовать Преимущества и недостатки предварительного и последующего судебного конституционного контроля.
10. Раскрыть особенности осуществления конкретного нормоконтроля в отличие от абстрактного нормоконтроля.

**ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ УСТНОГО ОПРОСА:**

1. Раскрыть понятие и принципы конституционного судопроизводства.
2. Определить субъектов конституционного судопроизводства.
3. Назвать требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
4. Дать общую характеристику доказывания в конституционном процессе.
5. Назвать виды решений Конституционного Суда РФ, их правовую природу.
6. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ в рамках конституционной реформы 2020 года.
7. Охарактеризовать виды обращений в Конституционный Суд РФ.
8. Определить субъектов обращения в КС РФ с конституционной жалобой (проблемы исчерпания внутригосударственных средств судебной защиты)
9. Дать общую характеристику дел о толковании Конституции РФ Конституционным Судом РФ (примеры)
10. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.

**Образец тестового задания:**

1. Конституционный Суд РФ реализует свое право законодательной инициативы принимая решение в форме:
  1. Определения

2. Постановления
3. Заключение
4. Послания
5. В иной форме
2. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:
  1. Президентом РФ
  2. Часть – Государственной Думой ФС РФ, часть – Советом Федерации ФС РФ
  3. Советом Федерации ФС РФ
  4. Советом Федерации ФС РФ по представлению Президента РФ
3. Заявитель вправе отозвать свое обращение в Конституционный Суд РФ до:
  1. Принятия обращения к рассмотрению
  2. Назначения дела к слушанию
  3. Начала рассмотрения дела в заседании Конституционного Суда РФ
  4. Удаления судей в совещательную комнату
4. Ходатайство как вид обращения в Конституционный Суд РФ подается:
  1. По спорам о компетенции
  2. По делам о толковании Конституции
  3. По делам о конкретном нормоконтроле
  4. При обращении в Конституционный Суд РФ судов в порядке абстрактного нормоконтроля
5. Кто не может обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании норм Конституции РФ:
  1. Президент РФ.
  2. Органы законодательной власти субъектов РФ.
  3. Граждане РФ
  4. Совет Федерации

#### **Пример казуса:**

Президент Российской Федерации принял указ о введении чрезвычайного положения в двух субъектах Российской Федерации сроком 30 дней и направил его в Совет Федерации и Государственную Думу. Данный указ был утвержден постановлением Совета Федерации.

Спустя 25 дней после принятия постановления Совета Федерации Президент Российской Федерации своим указом отменил чрезвычайное положение, поскольку для этого отпали основания. Однако Совет Федерации принял постановление об отмене этого указа Президента Российской Федерации и продлил чрезвычайное положение до 60 дней с даты принятия первого указа Президента Российской Федерации. Президент Российской Федерации обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с ходатайством, в котором просил признать за ним полномочие отменять чрезвычайное положение, а также просил Конституционный Суд Российской Федерации принять решение о том, что у Совета Федерации отсутствует полномочие вводить чрезвычайное положение, в том числе путем его продления. К ходатайству Президента Российской Федерации была приложена переписка с Советом Федерации, из которой следовало, что спор не был урегулирован до обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.

Вопросы: 1. Соответствует ли данное ходатайство критериям допустимости, установленным Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации»? 2. Дайте оценку действиям Президента Российской Федерации и Совета Федерации с учетом положений Конституции Российской Федерации и Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении».

#### **5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

5.1. зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2 Способность применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Квалифицированно систематизирована информация, полученная в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
<b>ПКс</b> ОС -3.1 способность предупреждать правонарушения, содержащие в себе коррупционную составляющую, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Демонстрирует умение выносить юридически обоснованные суждения и оценки при осуществлении профессиональной деятельности	Квалифицированно продемонстрировано умение выносить юридически обоснованные суждения и оценки при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ПКс</b> ОС -4.2 Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной служб, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных	Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Квалифицированно приняты решения и совершены юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ПКр</b> ОС - 1.2 Способность в профессиональной деятельности при подготовке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции.	Демонстрирует готовность применить знание законодательства для проведения мониторинга правовых актов	Квалифицированно продемонстрировано умение применить знание законодательства для проведения мониторинга правовых актов
<b>ПКс</b> ОС – 1.2 Способность отстаивать собственную позицию принципами государственного управления в административно-политической сфере	оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления в административно-политической сфере-	грамотно и квалифицировано оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления, применяемыми в административно-политической сфере-

## 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Казус	Корректность и полнота ответов	В ходе выполнения задания студент должен продемонстрировать: 1) способность отобрать релевантные факты; 2) способность выявить нормы права, дающие правовую квалификацию

		<p>фактов, присутствующих в задании;</p> <p>3) способность проанализировать выявленные правовые нормы с помощью догматических знаний конституционного права и применить их к конкретным фактам без логических и фактических ошибок;</p> <p>4) способность чётко и последовательно излагать решение;</p> <p>5) корректный юридический язык и стиль изложения, ссылки на источники.</p> <p>Ответ на задачу должен быть представлен в виде аргументированного, грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты и т.д. нормативных актов, как правило, не должны сопровождаться их дословным воспроизведением, а должны быть пояснены автором.</p> <p>Сумма баллов Степень соблюдения требований к выполнению задания</p> <p>8-10 баллов- Не допущено содержательных ошибок (использованы только относимые и актуальные нормативные и доктринальные источники; аргументация является полной, разносторонней и логически корректной, итоговый ответ задачи сформулирован верно) и многочисленных небрежностей в оформлении работы (изложение в целом соответствует нормам современного русского литературного языка, структура и последовательность изложения доступны для восприятия проверяющего)</p> <p>6-7 баллов- Не допущено грубых содержательных ошибок, однако, имеются одна или две малозначительные содержательные ошибки либо грубые (например, название органа государственной власти указывается со строчной буквы; реквизиты постановления ЕСПЧ указаны ошибочно) или многочисленные (три и более) небрежности в оформлении работы</p> <p>4-5 баллов - Допущено либо не более одной грубой содержательной ошибки (сделано утверждение, прямо противоречащее содержанию действующего правового регулирования и судебной практики; правовая позиция КС РФ или ЕСПЧ изложена не в соответствии с ее аутентичным значением; студент в обосновании опирается на утративший силу нормативный акт), либо более двух малозначительных содержательных ошибок.</p> <p>1 балл- Допущено более одной грубой содержательной ошибки; верный итоговый вывод основывается на некорректной аргументации, либо итоговый вывод неверен, несмотря на наличие корректной аргументации.</p> <p>0 баллов-Допущено более одной грубой содержательной ошибки и одновременно более двух малозначительных содержательных ошибок.</p>	
т	Тес т	Корректность и полнота ответов	1 балл за каждый верный ответ
ет	зач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректность и полнота ответа;</li> <li>• знание и использование терминологии;</li> <li>• логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>• использование примеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов;</li> <li>• при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла;</li> <li>• при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.</li> </ul>

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, сущность и виды конституционного контроля.
2. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
3. История становления и развития конституционного правосудия в России.
4. Система законодательства о конституционном правосудии в Российской Федерации.

5. Общая характеристика Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации».
6. Конституционный Суд Российской Федерации: природа, задачи, основные функции.
7. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации: порядок назначения, требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи, ограничения, связанные с их деятельностью, гарантии деятельности.
9. Организационно-правовые формы деятельности Конституционного Суда РФ.
10. Порядок назначения председателя, заместителя председателя Конституционного Суда РФ.
11. Аппарат Конституционного Суда РФ и его роль в организации работы Конституционного Суда РФ.
12. Виды конституционного нормоконтроля (абстрактный и конкретный, предварительный и последующий и др.)
13. Субъекты обращения в КС РФ с конституционной жалобой (проблемы исчерпания внутригосударственных средств судебной защиты).
14. Понятие и виды «конституционного судопроизводства».
15. Принципы конституционного судопроизводства.
16. Понятие и классификация участников конституционного судопроизводства.
17. Стороны в конституционном судопроизводстве.
18. Понятие и виды доказательств в конституционном судопроизводстве.
19. Виды обращений в Конституционный Суд Российской Федерации.
20. Стадии конституционного судопроизводства.
21. Понятие и виды производств в Конституционном Суде Российской Федерации по рассмотрению отдельных категорий дел.
22. Проверка не вступивших в силу международных договоров. Разрешение споров о компетенции: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу.
23. Рассмотрение КС РФ жалоб на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости обращения, пределы проверки, итоговое решение по делу.
24. Проверка конституционности законов по запросам судов. Толкование Конституции РФ: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу.
25. Заключение КС РФ в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу.
26. Понятие и виды судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации.
27. Виды итоговых решений Конституционного Суда Российской Федерации: порядок вынесения, провозглашения, опубликования, вступления в силу.
28. Исполнение судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Решения Конституционного Суда РФ как источник права.
30. Нормоконтрольные полномочия Конституционного Суда РФ в сфере регионального законодательства.

#### **Шкала оценивания.**

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено

числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (В, С) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

*Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:*

<i>от 0 до 50 баллов</i>	<i>«не зачтено»</i>
<i>от 51 до 100 баллов</i>	<i>«зачтено»</i>

зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Конституционное судопроизводство» направлено на понимание роли конституционной юстиции в рамках в механизме осуществления государственной власти России, особенностей правовых актов, издаваемых органами конституционной юстиции и их места в правовой системе России.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту

следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом, решать задачи (казусы). При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства. Представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе международно-правовых актов, Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Изучение данного курса должно опираться на уже полученные студентами знания по таким дисциплинам как теория государства и права, конституционное право России, конституционное право зарубежных стран, муниципальное право, избирательное право и избирательный процесс, административное право РФ, уголовное право РФ.

Основной задачей при изучении курса является как приобретение профессиональных навыков, так и обучение определённому типу правового мышления, повышение общего уровня правовой культуры, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1 Основная литература

1. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-540-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65854.html> (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Конституционное право : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-538-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65860.html> (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. — Москва : Статут, 2017. — 624 с. — ISBN 978-5-8354-1314-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65893.html> (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2 Дополнительная литература

1. Конституционное правосудие: учебное пособие / Н.В. Витрук – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 592 с.

3. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ и вступительной статьей. - 9-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. URL:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460726>

4. Конституционный судебный процесс: Учебник / З.К. Александрова, В.А. Кряжков, С.Э. Несмеянова; Отв. ред. М.С. Саликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=232469>

5. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Прямое действие Конституции: генерация и гарантирование конституционным правосудием // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 3 (112). С. 52-78.

6. Бондарь Н.С., Соболева Е.А. Судебный нормоконтроль за законами субъектов РФ: соотношение конституционных и административных начал нуждается в уточнении // Государственная власть и местное самоуправление. № 3. 2019. С. 26-32

7. Брежнев О.В. Конституционная реформа 2020 и развитие конституционного правосудия в России // Конституционное и муниципальное право. 2020. №7. С.3-6.

8. Гаджиев Г.А. Обсуждение проблем судебного «живого конституционализма» // Конституционное правосудие: Вестник Конференции органов конституционного контроля стран молодой демократии. 2011. № 2. С. 11-14.

9. Григорьев К.Е. К вопросу об исполнении решений Конституционного Суда Российской Федерации // Российский судья. 2017. №6. С.59-64.

10. Карасев Р.Е. Конституционный Суд РФ в системе судебной защиты прав и свобод человека и гражданина: тенденции и перспективы // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 9. С. 61-65.

11. Кокотов А.Н. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. № 5. С. 90-101.

12. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм: доктрина и практика. 2-е изд. М.: Норма, 2016.

13. Кряжков В.А. Как конституционная реформа 2020 изменила Конституционный Суд Российской Федерации // Государство и право. 2020. №9. С. 18-32

14. Морщакова Т.Г. О некоторых актуальных проблемах конституционного правосудия // Сравнительное конституционное обозрение. 2017. № 3 (118). С. 123.

15. Соболева Е.А. Проверка законов субъектов РФ на соответствие Конституции РФ: сочетание абстрактного и конкретного нормоконтроля // Северо-Кавказский юридический вестник. № 3. 2018. С. 52-58.

16. Тарибо Е.В. Корректировка правоприменительной практики актами высших судов // Журнал конституционного правосудия. 2020. №3. С. 1-10.

17. Тарибо Е.В. Некоторые проблемы развития судебного нормоконтроля в России (в аспекте проверки конституционности регионального законодательства) // Российский судья. 2018. №9. С.50-57.

18. Хабриева Т.Я. Избранные труды: в 10 т. Конституционный контроль. Правовая охрана Конституции РФ. Теория современной конституции. – М., 2018. – 448 с.

### 7.3. Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, № 31. Ст.4398

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 19.12.2020) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

4. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в ред. от 09.11.2020 г.) // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.

5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в ред. от 30.12.2020 г.) // Российская газета. 1992. 29 июля.

6. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации»

(в ред. от 12.03.2014г.)//СЗ РФ. 1999. №7. Ст. 877.

7. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020 г.)//СЗ РФ. 2002. № 11. Ст. 1022.

8. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020 г.)//СЗ РФ. 2008. № 52 (часть 1). Ст. 6217.

9. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. от 28.01.2021 г.)

10. Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г./Бюллетень актов по судебной системе. №2. Февраль, 2013.

11. Указ Президента РФ от 31 декабря 1996 г. № 1791 «Об обеспечении деятельности полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 118.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 апреля 1998 г. №11-П «По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. №12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации»//СЗ РФ. 1995. №45. Ст.4408.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28 ноября 1995 г. №15- П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации»//СЗ РФ. 1995. №49. Ст.4868.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. №1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 1995 г. №2-П «По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации»//СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 г. №10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №18. Ст.2253.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 ноября 1999 г. №15-П «По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации»//СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации» СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3004.

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.04.2021 N 16-П "По делу о проверке конституционности абзаца третьего пункта 42(1), пунктов 44 и 45 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов, а также формулы 3 приложения N 2 к данным Правилам в связи с жалобой гражданки В.Н. Шестериковой"

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. №8 (ред. от 3 марта 2015 г.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»//Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1

#### 7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery + A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### . 7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX.