

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.06.2025 22:45:25  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ  
по направлению подготовки высшего образования**

40.04.01 Юриспруденция  
*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право  
*(направленность(профиль)/специализация – при наличии)*

очная / заочная  
*(формы обучения)*

Год набора 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее - Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 (зарегистрирован Минюстом России 09 марта 2021 года, регистрационный № 62681).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения; 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными Приказом №01-3055 от 29.03.2021 об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС ОП ВО для применения в работе с программами, начиная с 2022 года набора.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (0,6 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений, разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

## 2. Компетентностная модель выпускника

### 2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

#### Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
			номер	дата	номер	дата	
1	09.001	Следователь-криминалист	183н	23.03.2015	36755	07.04.2015	<a href="https://base.garant.ru/70968812/#block_6">https://base.garant.ru/70968812/#block_6</a>
2	09.002	Специалист по конкурентному праву	637н	16.09.2021	65510	21.10.2021	<a href="https://classinform.ru/profstandarty/09.002-spetsialist-po-konkurentnomu-pravu.html">https://classinform.ru/profstandarty/09.002-spetsialist-po-konkurentnomu-pravu.html</a>
5	08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, по-	512н	24.07.2015	38561	17.08.2015	<a href="https://base.garant.ru/71165556/#block_1000">https://base.garant.ru/71165556/#block_1000</a>

		лученных преступным путем, и финансированию терроризма					
--	--	--	--	--	--	--	--

**Перечень нормативных правовых актов**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта		Гиперссылка
		номер	дата	
1	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	№ 2202-1	17.01.1992 г. Ред от 11.06.2022 г.	<a href="https://base.garant.ru/10164358/">https://base.garant.ru/10164358/</a>
2	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	№ 25-ФЗ	02.03.2007 (ред. от 26.05.2021)	<a href="https://fzrf.su/zakon/o-municipalnoj-sluzhbe-25-fz/">https://fzrf.su/zakon/o-municipalnoj-sluzhbe-25-fz/</a>
3	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	№ 51-ФЗ	30 ноября 1994 г. ред. от 25.02.2022 № 20-ФЗ,	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>
4	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	№ 1-ФКЗ	21 июля 1994 ред. от 1 июля 2021 г.	<a href="https://base.garant.ru/10101207/">https://base.garant.ru/10101207/</a>
5	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	№ 188-ФЗ	17.12.1998 ред. от 1 июля 2021 г.	<a href="https://base.garant.ru/12113961/">https://base.garant.ru/12113961/</a>
6	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	3132-1	26.06.1992 ред. от 16апреля 2022 г.	<a href="https://base.garant.ru/10103670/">https://base.garant.ru/10103670/</a>
7	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	№ 79-ФЗ	27.07.2004 Ред.31.12.2021	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/</a>
8	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	63-ФЗ	31.05.2002 Ред.31.07.2020	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/</a>
9	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	№ 342-ФЗ	30.11.2011 Ред .30.04.2021	<a href="https://base.garant.ru/12192456/">https://base.garant.ru/12192456/</a>
10	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	№ 4462-1	11.02.1993 Ред.14.07.2022	<a href="https://base.garant.ru/10102426/">https://base.garant.ru/10102426/</a>
11	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	№ 197-ФЗ	30.12.2001 г. Ред.14.07.2022	<a href="https://base.garant.ru/12125268/">https://base.garant.ru/12125268/</a>
12	Уголовный кодекс Российской Федерации о	№ 63-ФЗ	13 июня 1996 г. Ред.14.07.2022.	<a href="https://base.garant.ru/10108000/">https://base.garant.ru/10108000/</a>
13	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	№ 114-ФЗ	от 21.07.1997	<a href="http://www.consultant.ru/document/">http://www.consultant.ru/document/</a>

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области, включающей разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований. Объектом профессиональной деятельности выпускников являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типов.

а) правоприменительная деятельность:

разработка нормативных правовых актов в сфере регулирования уголовного права;

применение нормативных правовых актов в конкретных сферах в сфере регулирования уголовного права, реализация норм уголовного права в профессиональной деятельности;

выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

б) правообеспечительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление, оценивание и содействие в пресечении коррупционного поведения;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;

б) нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

составление юридических документов;

осуществление квалифицированного толкования нормативных правовых актов;

участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере регулирования уголовного права;

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

**Следователь-криминалист**

– *Обобщенные трудовые функции:*

А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

**Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)**

– *Обобщенные трудовые функции:*

В/7 Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации

С/8 Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации

**Специалист по конкурентному праву**

– *Обобщенные трудовые функции:*

Код В/7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Код С/7 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции

Код D /8. Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

– к выполнению следующих трудовых функций:

**Следователь-криминалист**

– *Трудовые функции:*

А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля

А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений

**Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)**

– *Трудовые функции:*

В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ

В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

В/04.7 Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации

В/05.7 Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации

С/01.8 Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации

С/02.8 Организация работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации

С/03.8 Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации

С/04.8 Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ

**Специалист по конкурентному праву**

– *Трудовые функции:*

В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

C/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

C/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

- к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений

Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам

Возбуждение уголовного дела

Отказ в возбуждении уголовного дела, прекращение уголовного дела

Организация и планирование расследования преступлений

Выдвижение и проверка криминалистических версий в различных следственных ситуациях

Производство следственных и иных процессуальных действий

Получение и закрепление доказательственной информации

Руководство (по согласованию), участие в деятельности следственных групп

Подготовка поручений о производстве следственных действий

Подготовка поручений о проведении оперативно-разыскных мероприятий

Подготовка международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам

Подготовка запросов

Планирование этапов расследования

Формирование тактических комплексов (тактических операций и тактических комбинаций)

Планирование отдельных следственных действий

Применение криминалистической и специальной техники

Фиксация хода и результатов следственных действий

Составление протоколов следственных и иных процессуальных действий

Составление схематических и масштабных планов, планов местности и помещений, схем, чертежей, графиков, граф

Обнаружение, фиксация, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств

Постановка объектов на криминалистические учеты

Поиск и привлечение к участию в следственных действиях эксперта, специалиста, переводчика, понятых, иных лиц, в отношении которых возникает необходимость их участия, в проведении следственных действий

Планирование, подготовка и проведение осмотра

Планирование, подготовка и проведение освидетельствования

Планирование, подготовка и проведение задержания подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления

Избрание и изменение меры пресечения подозреваемому (обвиняемому) в совершении преступления

Планирование, подготовка и предъявление обвинения

Планирование, подготовка и проведение допроса  
 Планирование, подготовка и проведение очной ставки  
 Планирование, подготовка и проведение предъявления для опознания  
 Планирование, подготовка и производство обыска  
 Планирование, подготовка и проведение выемки  
 Планирование, подготовка и проведение следственного эксперимента  
 Планирование, подготовка и проведение проверки показаний на месте  
 Планирование, подготовка и получение образцов для сравнительного исследования  
 Планирование, подготовка и наложение ареста на почтово-телеграфные отправления  
 Планирование, подготовка и наложение ареста на имущество и ценные бумаги  
 Планирование, подготовка и проведение контроля и записи переговоров  
 Планирование, подготовка и получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами  
 Планирование, подготовка и назначение экспертиз  
 Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений  
 Внесение представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений  
 Продление сроков предварительного следствия  
 Приостановление предварительного следствия  
 Возобновление предварительного следствия  
 Прекращение уголовного дела и уголовного преследования  
 Направление уголовного дела прокурору  
 Изучение материалов проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов  
 Изучение уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет  
 Подготовка предложений об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела  
 Подготовка предложений по даче указаний о направлении расследования  
 Подготовка предложений по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий  
 Осуществление научно-практической деятельности в пределах компетенции  
 Проведение стажировки сотрудников, впервые назначенных на должность следователя и следователя-криминалиста, в том числе по проведению комплекса неотложных следственных действий  
 Повышение квалификации следователей, имеющих опыт практической работы, иных сотрудников, по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз  
 Планирование и проведение стажировки и занятий по повышению квалификации  
 Разработка и реализация программ стажировки и повышения квалификации сотрудников следственных органов

2.2.В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)</b>		

<b>УК ОС-1.</b>	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
<b>УК ОС-2.</b>	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК ОС-3.</b>	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
<b>УК ОС-4.</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
<b>УК ОС-5.</b>	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)</b>		
<b>ОПК-1.</b>	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях
<b>ОПК-2.</b>	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
<b>ОПК-3.</b>	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования
<b>ОПК-4.</b>	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях
<b>ОПК-5.</b>	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
<b>ОПК-6.</b>	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и лично значимых проблем на основе соблюдение принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов
<b>ОПК-7.</b>	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с	Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений

	учетом требований информационной безопасности	на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде.
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)</b>		
<b>ПКо ОС-1.</b>	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями
<b>ПКо ОС-2.</b>	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий
<b>ПКо ОС-3.</b>	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
<b>ПКо ОС-4.</b>	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики
<b>ПКо ОС-5.</b>	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Осуществляет юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования, а также участвует в организационно штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков
<b>ПКо ОС-6.</b>	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС ОС)</b>		
<b>ПКС ОС - 1</b>	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка.	Демонстрирует знание современных приемов и методов юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка Осуществляет разработку проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка
<b>ПКС ОС - 2</b>	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка.	Демонстрирует умение толковать правовые нормы при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка Применение норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
<b>ПКС ОС - 3</b>	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Демонстрирует умение применять знание основ и принципов организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Осуществляет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ПКС ОС - 4</b>	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Демонстрирует умение применять знание правовых, теоретических и практических основ деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений Осуществляет правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений

<b>ПКС ОС - 5</b>	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Демонстрирует умение применять знание основ системы предупреждения правонарушений, выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений Осуществляет правоприменительную деятельность по предупреждению преступлений и административных правонарушений
<b>ПКС ОС - 6</b>	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Демонстрирует умение применять знание правовой, теоретических и организационных основ деятельности по противодействию коррупции Осуществляет правоприменительную деятельность по выявлению, юридической оценке и пресечению коррупционного поведения
<b>ПКС ОС - 7</b>	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности	Демонстрирует умение выявлять научные проблемы в области противодействия преступности и осуществлять их исследование Осуществляет подготовку научных работ по вопросам противодействия преступности, содержащих предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики

Общее количество осваиваемых компетенций: (25, двадцать пять)

### 3. Общая характеристика структуры образовательной программы

**Образовательная программа «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» включает в себя:**

учебные планы (Приложение 4);

календарные учебные графики (Приложение 5);

следующие дисциплины (Приложение 6):

Индекс	Наименование	з.е.	часы
Б1	Дисциплины (модули)		
Б1.О	Обязательная часть		
Б1.О.01	Методология правовых исследований	5	180
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	2	72
Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	2	72
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	3	108
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	4	144
Б1.О.06	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	8	288
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	4	144
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	2	72
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации	3	108
Б1.В.02	Политическая криминология	3	108
Б1.В.03	Общая теория квалификации преступлений	5	180
Б1.В.04	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве	2	72
Б1.В.05	Актуальные вопросы российского уголовного права	5	180
Б1.В.06	Уголовно-правовые и криминологические вопросы противодействия корыстной преступности	4	144
Б1.В.07	Методика расследования должностных преступлений	4	144

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности	4	144
Б1.В.ДВ.01.02	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	4	144
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1.В.ДВ.02.01	Прокурор в судебных стадиях уголовного процесса	2	72
Б1.В.ДВ.02.02	Участие прокурора в уголовном процессе	2	72
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		
Б1.В.ДВ.03.01	Преступность в системе государственной и муниципальной службы, криминологические и уголовно-правовые аспекты	2	72
Б1.В.ДВ.03.02	Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	72
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная криминология в России: возникновение и развитие	3	108
Б1.В.ДВ.04.02	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	3	108
ФТД	Факультативные дисциплины		
ФТД.01	Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности	1	36
ФТД.02	Актуальные проблемы исследования документов	1	36

следующие практики (Приложение 7):

Б2	Практика	з.е.	
Б2.Б	Обязательная часть		
Б2.Б.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы)	8	288
Б2.Б.02(П)	Научно-исследовательская работа	22	792
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	17	612

рабочую программу воспитания (Приложение 8): *Рабочая программа воспитания по направлению 400401 Юриспруденция Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право;*

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации (Приложение 10);

*(Утверждены Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3, место хранения полного пакета оценочных материалов: кафедра уголовного права юридического факультета СЗИУ Каменноостровский пр., 66);*

календарный план воспитательной работы (Приложение 9);

следующие методические материалы (Приложение 11):

- матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;
- *схема формирования компетенций*
- *Сведения о ППС.*
- *Методические указания по разработке и утверждению в СЗИУ образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета от 15.07.2022.*
- *Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 29.03.2021.*

#### **4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

*Помещения для проведения практики оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;*

*компьютерная техника со специальным программным обеспечением;*

*альтернативные устройства ввода информации;*

*других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата*

*Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:*

*Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;*
- в форме электронного документа;*
- в форме аудиофайла.*

*Для обучающихся с опорно-двигательного аппарата: включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.*

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

*Помещения для проведения практики оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с нарушениями зрения: брайлевская компьютерная техника (брайлевский дисплей, брайлеровский принтер); видеоувеличители для удалённого просмотра; электронные лупы; программы невизуального доступа к информации; программы-синтезаторы речи; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.*

*Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для обучающихся с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;*
- в форме электронного документа;*
- в форме аудиофайла;*
- в печатной форме шрифтом Брайля.*

*Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с нарушениями зрения: MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения), JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера).*

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

*Помещения для проведения практики оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с нарушениями зрения:*

*средства беспроводной передачи звука (FM-системы); акустический усилитель и колонки; мультимедийный проектор; телевизор; электронная доска; документ-камера; мультимедийная система;*

*другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.*

*Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для обучающихся с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;*
- в форме электронного документа;*
- в форме аудиофайла.*

*Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:*

*Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).*

*Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.*

*Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).*

*ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.*

*Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.*

*Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.*

*Для обучающихся с нарушениями слуха: включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.*

## **5. Реквизиты образовательной программы**

### **Руководитель образовательной программы**

**д.ю.н., профессор кафедры уголовного права Смирнов Л.Б.**

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Разработчик/разработчики образовательной программы

к.ю.н. доцент Шепелева С.В.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета СЗИУ протокол от «10»декабря 2024 г. № 3.