

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:15:10
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Таможенные операции и таможенный контроль
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.37 «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»
38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2024

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой таможенного администрирования, кан. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД («*Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности*») одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 15.05.24 № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.37 «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-14	Способен применять меры нетарифного регулирования во внешнеторговой деятельности	ПКо ОС-14.2	Способен демонстрировать знание мер по осуществлению контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способность использовать и оформлять необходимую документацию, осуществлять анализ сведений, заявленных в декларациях на товары с целью отнесения/неотнесения товара, в отношении которого установлены запреты и/или ограничения.	ПКо ОС-14.2	<u>На уровне знаний:</u> знать требования законодательства в области установленных запретов и ограничений перечень необходимых к оформлению документов для участников внешнеэкономической деятельности для перемещения через таможенную границу товаров, знать правила электронного оформления разрешительных документов
		<u>На уровне умений:</u> Способен осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности
		<u>На уровне навыков:</u> способен проверять заполнение разрешительных документов, необходимых для перемещения через таможенную границу товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы или 144 академических

часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	50/37,5
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания. ПИЗ – профессионально-исследовательские задания. СЗ-практические (ситуационные) задачи
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	18/13,5
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	117/87,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания. ПИЗ – профессионально-исследовательские задания. СЗ-практические (ситуационные) задачи
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.37 «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина изучается на 3 курсе очной формы в 6 семестре и на 4 курсе в 7 и 8 семестре заочной формы.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Таможенное декларирование», «Защита прав на объекты интеллектуальной собственности ТО», «Таможенное право», создает теоретическую и практическую основу для прохождения производственной (преддипломной) практики, также результаты освоения дисциплины могут быть применены при подготовке выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по специализации «Таможенные операции и таможенный контроль».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
6 семестр								
Тема 1	Правовые основы применения запретов и ограничений во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации в условиях функционирования ЕАЭС.	8	2/2	0	1	0	5	Т
Тема 2	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.	9	2	0	2/2	0	5	Т, ПИЗ
Тема 3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров.	9	2/2	0	2/2	0	5	ПКЗ
Тема 4	Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС гражданского и служебного оружия и патронов к нему.	8	1	0	2	0	5	СЗ
Тема 5	Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС культурных ценностей.	8	1	0	2/2	0	5	СЗ
Тема 6	Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	8	2	0	1	0	5	СЗ
Тема 7	Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС драгоценных металлов и	9	2	0	2		5	СЗ

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
6 семестр								
	драгоценных камней.							
Тема 8	Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС продукции военного назначения	9	2	0	2		5	ПКЗ
Тема 9	Подтверждение соответствия как мера реализации технического регулирования	8	2	0	2		4	Т, ПКЗ
Тема 10	Порядок перемещения товаров, подлежащих ветеринарному контролю.	8	2	0	2	0	4	СЗ
Тема 11	Порядок перемещения товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.	8	2	0	2	0	4	СЗ
Тема 12	Порядок перемещения товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю.	8	2	0	2	0	4	СЗ
Тема 13	Таможенный контроль подакцизных товаров, подлежащих маркировке при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС.	6	2	0	2	0	2	СЗ
Промежуточная аттестация								Экзамен
Итого:		106	24/4	0	24/6	0	58	
Консультация		2						
Всего:		144	24	0	24	0	58	36

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Правовые основы применения запретов и ограничений во внешне-торговой деятельности Российской Федерации в условиях функциони-	11	1	0	0	0	10	Т

	рования ЕАЭС.							
Тема 2	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.	11	0	0	1	0	10	Т, ПИЗ
Тема 3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров.	12	1	0	1	0	10	ПКЗ
Тема 4	Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС гражданского и служебного оружия и патронов к нему.	5	0	0	0	0	5	СЗ
Тема 5	Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС культурных ценностей.	12	1	0	1	0	10	СЗ
Тема 6	Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	5	0	0	0	0	5	СЗ
Тема 7	Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС драгоценных металлов и драгоценных камней.	11	1	0	0	0	10	СЗ
Тема 8	Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС продукции военного назначения	10	0	0	0	0	10	ПКЗ
Тема 9	Подтверждение соответствия как мера реализации технического регулирования	12	0	0	2	0	10	Т, ПКЗ
Тема 10	Порядок перемещения товаров, подлежащих ветеринарному контролю.	12	1	0	1	0	10	СЗ
Тема 11	Порядок перемещения товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.	12	1	0	1	0	10	СЗ
Тема 12	Порядок перемещения товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю.	12	1	0	1	0	10	СЗ
Тема 13	Таможенный контроль подакцизных товаров, подлежащих маркировке при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС.	8	1	0	0	0	7	СЗ
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Итого:		144	8	0	8	2	117	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабо-

раторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

СЗ-практические (ситуационные) задачи

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Правовые основы применения запретов и ограничений во внешне-торговой деятельности Российской Федерации в условиях функционирования ЕАЭС.

Запреты и ограничения во внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений во внешней торговле Российской Федерации в условиях функционирования ЕАЭС.

Основные меры нетарифного регулирования (носящие экономический характер). Меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера).

Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.

Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и импорта.

Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.

Основные категории товаров, экспорт и импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий.

Особенности таможенного контроля данной категории товаров.

Тема 2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.

Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и импорта.

Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.

Основные категории товаров, экспорт и импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий.

Особенности таможенного контроля данной категории товаров.

Тема 3. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров.

Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров через таможенную границу ЕАЭС. Основные категории товаров, экспорт и импорт которых осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.

Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров

уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу ЕАЭС осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.

Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации в условиях функционирования ЕАЭС.

Особенности таможенного контроля отдельных категорий товаров.

Тема 4. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС гражданского и служебного оружия и патронов к нему.

Понятие гражданского и служебного оружия. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС гражданского и служебного оружия и патронов к нему. Порядок сертификации гражданского и служебного оружия и патронов к нему. Порядок получения разрешительных документов. Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС конструктивно сходных с оружием изделий.

Таможенный контроль при ввозе (вывозе) гражданского и служебного оружия и патронов к нему.

Тема 5. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС культурных ценностей.

Понятие культурных ценностей. Порядок проведения специальной экспертизы. Виды разрешительных документов, необходимых для вывоза (временного вывоза) культурных ценностей. Порядок вывоза с таможенной территории ЕАЭС и ввоза на таможенную территорию ЕАЭС культурных ценностей.

Особенности таможенного контроля перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС культурных ценностей.

Тема 6. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Основные положения международных конвенций о борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Принцип расчета объемов производства и потребления наркотических средств и психотропных веществ. Понятие и классификация наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС данной категории товаров.

Особенности таможенного контроля ввоза (вывоза) и транзита наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Тема 7. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС драгоценных металлов и драгоценных камней.

Понятие драгоценных металлов, драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы. Органы государственного регулирования и контроля за перемещаемыми через таможенную границу ЕАЭС драгоценными металлами, драгоценными камнями и сырьевыми товарами, содержащими драгоценные металлы. Порядок вывоза и ввоза драгоценных металлов и драгоценных камней, сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы.

Особенности таможенного контроля драгоценных металлов, драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы.

Тема 8. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС продукции военного назначения

Понятие продукции военного назначения. Элементы разрешительного порядка перемещения через таможенную границу ЕАЭС. Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение. Условия и порядок выдачи лицензий.

Порядок таможенного контроля за транзитом вооружения и военной техники.

Тема 9. Подтверждение соответствия как мера реализации технического регулирования

Нормативная правовая база технического регулирования. Подтверждение соответствия как мера технического регулирования. Сущность и формы подтверждения соответствия. Порядок проведения обязательной сертификации и декларирования соответствия. Порядок заполнения сертификата соответствия и декларации о соответствии. Схемы декларирования соответствия. Особенности маркировки товаров, прошедших процедуру подтверждения соответствия.

Порядок таможенного контроля товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.

Тема 10. Порядок перемещения товаров, подлежащих ветеринарному контролю.

Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу ЕАЭС. Виды сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля.

Порядок выдачи Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) сопроводительных документов.

Особенности таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному контролю.

Тема 11. Порядок перемещения товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.

Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу ЕАЭС. Виды сопроводительных документов. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля.

Порядок выдачи Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) сопроводительных документов.

Особенности таможенного контроля товаров, подлежащих карантинному фитосанитарному контролю.

Тема 12. Порядок перемещения товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю.

Задачи санитарно-эпидемиологического контроля. Перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю при перемещении через таможенную границу ЕАЭС. Виды сопроводительных документов. Порядок проведения санитарно-эпидемиологического контроля.

Порядок выдачи Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) сопроводительных документов.

Особенности таможенного контроля товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю.

Тема 13. Таможенный контроль подакцизных товаров, подлежащих маркировке при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС.

Понятие акциза. Порядок получения акцизных марок участником ВЭД. Правила нанесения на акцизные марки сведения о маркируемой ими продукции. Процедура возврата неиспользованных и поврежденных акцизных марок. Порядок представления отчета об использовании акцизных марок.

Основные функции Единой государственной автоматизированной информационной системы контроля (ЕГАИС).

Особенности таможенного контроля товаров, подлежащих маркировке акцизными марками при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.37 «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся: обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания, СЗ – практические (ситуационные) задания.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Тема 1. Правовые основы применения запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности Российской Федерации в условиях функционирования ЕАЭС.

Тестирование по теме 1:

1. Меры тарифного регулирования это:

- а) меры, увеличивающие импортную или экспортную цену товаров при пересечении ими границы таможенной территории;
- б) меры таможенной политики, направленные на установление таможенных тарифов;
- в) верно а) и б)

2. В рамках ЕАЭС:

- а) нетарифные меры при ввозе/вывозе товаров из/в третьей страны одинаковые;
- б) перечень конкретных категорий товаров, в отношении которых устанавливаются нетарифные меры при ввозе/вывозе товаров из/в третьей страны устанавливается в каждом государстве самостоятельно исходя экономической ситуации, целесообразности поддержки национальных производителей и т.п.;
- в) нетарифные меры при ввозе/вывозе товаров из/в третьей страны разные;
- г) верно б) и в).

3. Какой орган выдает лицензию на ввоз товаров, в отношении которых применяются нетарифные меры:

- а) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю;
- б) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
- в) в зависимости от категории товаров разные федеральные органы исполнительной власти (Перечень приведен в Распоряжении Правительства от 23.09.2010 1567-р);
- г) верно б) и в).

4. В отношении ввозимого в РФ оружия оформление разрешительных документов в сфере внешней торговли товарами в случаях, предусмотренных положениями о применении ограничений в отношении товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами - членами Союза в рамках ЕврАзЭС в торговле с третьими странами уполномочен осуществлять:

- а) Министерство внутренних дел России;
- б) Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству России;
- в) Федеральная служба войск национальной гвардии России;
- г) Министерство внутренних дел любой страны-члена ЕАЭС.

Тема 2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.

ПИЗ по теме 2

Провести исследование на темы:

- 1. Виды разрешительных документов, предусмотренных Положениями к Единому Перечню (выделить – 2 основных вида РД и отдельно выделить категории товаров для которых предусмотрены иные виды)

2. Общая характеристика Единого Перечня и структура Положений Единого Перечня
3. Особенности перемещения товаров, включенных в Единый Перечень в случае их перемещения для личного пользования
4. Товары запрещенные к ввозу/вывозу
5. Ввоз/вывоз электрошокеров
6. Порядок вывоза органов и тканей человека (раздел 2.21 Единого Перечня)
7. Перемещение минерального сырья (Раздел 2.11 Единого Перечня)

Тестирование по теме 2 открытого типа:

1. Порядок выдачи лицензий на право осуществления экспортно-импортных операций с товарами гражданского назначения.
2. Виды лицензий на право осуществления экспортно-импортных операций с товарами гражданского назначения.
3. Порядок заполнения бланков разовых и генеральных лицензий.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

Необходимо разобраться в особенностях лицензирования как основного метода реализации мер нетарифного регулирования и мер, затрагивающих внешнюю торговлю товарами, выяснить в каких случаях лицензирование применяется в экономических целях, в каких – для реализации разрешительного порядка перемещения отдельных категорий товаров.

Необходимо изучить, какие документы нужно представить для получения лицензии, по каким основаниям может быть отказано в выдаче, в каких случаях лицензия может быть аннулирована или ее действие приостановлено. Важно уяснить, какие действия совершаются, если необходимо внести изменения в лицензию, как ведется учет выданных лицензий.

Тема 3. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров.

ПКЗ

Общее задание (поиск описания товара в контрольных списках):

1. Исходя из описания товара (технологии) найти позицию в контрольном списке, в которой приведено описание товара (характеристики, свойства и т.п) соответствующие товару из Задания. Ответ представить с указанием названия Списка, документа его утверждающего, раздела, пункта, подпункта и т.п. до конкретной позиции.
2. Указать в ответе название контрольного Списка (соответствующий Указ Президента) и Постановление Правительства, которым определен порядок перемещения указанной категории товаров. Определить в соответствии с Постановлением Правительства РФ на ввоз или вывоз, или ввоз и вывоз распространяется комплекс мер по экспортному контролю в отношении конкретного товара.

Тема 4. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС гражданского и служебного оружия и патронов к нему.

Практические (ситуационные) задания

На основе материалов лекций и информации нормативных источников, необходимо разобраться в особенностях заполнения каждой из граф.

1. Выполнение практических заданий по применению лицензирования при перемещении гражданского и служебного оружия и патронов к нему.
2. Выполнение практических заданий по применению разрешений при перемещении товаров, включенных в Единый перечень.
3. Решение задач.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

Необходимо использовать материалы лекций по текущему и предыдущему разделу, проанализировать нормативные документы, касающиеся оснований введения лицензирования и порядка согласования выдачи лицензий. Необходимо отметить соотношение лицензий и разрешений на право ввоза/вывоза товаров, изучить особенности использования разрешительных документов в случаях, когда лицензия не требуется, или лицензирование в отношении товаров вообще не установлено, какие органы и в каком порядке выдаются разрешения, как они называются, составить схему выдачи и предоставления при таможенном декларировании разрешительных документов.

Отдельные особенности необходимо отметить на примере некоторых категорий товаров.

Пример задачи:

Товар: «Шины пневматические, бывшие в употреблении для гражданских воздушных судов» из 4012 20. Таможенная процедура экспорт.

а) укажите раздел Единого Перечня

б) разрешен ли вывоз указанного товара (таможенная процедура экспорт)

Тема 5. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС культурных ценностей.

Практические (ситуационные) задания

На основе материалов лекций и информации нормативных источников, необходимо разобраться в особенностях заполнения каждой из граф.

1. Выполнение практических заданий по применению лицензирования при перемещении культурных ценностей.
2. Выполнение практических заданий по применению разрешений при перемещении товаров, включенных в Единый перечень.
3. Решение задач.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

Необходимо использовать материалы лекций по текущему и предыдущему разделу, проанализировать нормативные документы, касающиеся оснований введения лицензирования и порядка согласования выдачи лицензий. Необходимо отметить соотношение лицензий и разрешений на право ввоза/вывоза товаров, изучить особенности использования разрешительных документов в случаях, когда лицензия не требуется, или лицензирование в отношении товаров вообще не установлено, какие органы и в каком порядке выдаются разрешения, как они называются, составить схему выдачи и предоставления при таможенном декларировании разрешительных документов.

Отдельные особенности необходимо отметить на примере некоторых категорий товаров.

Тема 6. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Практические (ситуационные) задания

На основе материалов лекций и информации нормативных источников, необходимо разобраться в особенностях заполнения каждой из граф.

1. Выполнение практических заданий по применению лицензирования при перемещении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

2. Выполнение практических заданий по применению разрешений при перемещении товаров, включенных в Единый перечень.

3. Решение задач.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

Необходимо использовать материалы лекций по текущему и предыдущему разделу, проанализировать нормативные документы, касающиеся оснований введения лицензирования и порядка согласования выдачи лицензий. Необходимо отметить соотношение лицензий и разрешений на право ввоза/вывоза товаров, изучить особенности использования разрешительных документов в случаях, когда лицензия не требуется, или лицензирование в отношении товаров вообще не установлено, какие органы и в каком порядке выдаются разрешения, как они называются, составить схему выдачи и предоставления при таможенном декларировании разрешительных документов.

Отдельные особенности необходимо отметить на примере некоторых категорий товаров.

Тема 7. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС драгоценных металлов и драгоценных камней.

Практические (ситуационные) задания

На основе материалов лекций и информации нормативных источников, необходимо разобраться в особенностях заполнения каждой из граф.

1. Выполнение практических заданий по применению лицензирования при перемещении драгоценных металлов и драгоценных камней.

2. Выполнение практических заданий по применению разрешений при перемещении товаров, включенных в Единый перечень.

3. Решение задач.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

Необходимо использовать материалы лекций по текущему и предыдущему разделу, проанализировать нормативные документы, касающиеся оснований введения лицензирования и порядка согласования выдачи лицензий. Необходимо отметить соотношение лицензий и разрешений на право ввоза/вывоза товаров, изучить особенности использования разрешительных документов в случаях, когда лицензия не требуется, или лицензирование в отношении товаров вообще не установлено, какие органы и в каком порядке выдаются разрешения, как они называются, составить схему выдачи и предоставления при таможенном декларировании разрешительных документов.

Отдельные особенности необходимо отметить на примере некоторых категорий товаров.

Тема 8. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС продукции военного назначения.

ПКЗ

1. Заполнение бланка лицензии, выдаваемой Федеральной службой по военно-техническому сотрудничеству (далее – ФС ВТС России).

2. Особенности постановки на контроль лицензий ФС ВТС России. Примеры действий таможенных органов при контроле перемещения продукции военного назначения на основании лицензий ФС ВТС России.

3. Выполнение практических заданий по определению документов, представляемых таможенными органами при перемещении продукции военного назначения, согласно исходным условиям.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

Для усвоения материала данной темы необходимо:

- изучить положения рекомендуемых нормативных документов, запомнить терминологию, касающуюся мер нетарифного регулирования, меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами, усвоить, в каких случаях применяются эти меры;
- изучить виды мер экономического характера;
- изучить механизм квотирования, виды квот, усвоить особенности современного метода квотирования – тарифной квоты.

Тема 9. Подтверждение соответствия как мера реализации технического регулирования.

Тестирование по теме 9

1. При каких таможенных процедурах НЕ применяются меры технического регулирования:

- А) при экспорте товаров
- Б) при выпуске товаров в обращение на территории Союза
- В) применяется вне зависимости от заявленной таможенной процедуры

2. Относятся ли нетарифные меры регулирования к запретам и ограничениям?

- А) Относятся в отдельных случаях;
- Б) Нет, нетарифные меры регулирования являются самостоятельным направлением государственной политики;
- В) Да, входят в состав понятия запреты и ограничения.

3. Какие запреты и ограничения не применяются в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру реимпорта?

- А) Меры нетарифного и технического регулирования;
 - Б) Меры экспортного контроля;
 - В) Применяются все в полном объеме;
 - Г) Меры нетарифного регулирования.
- 9.

4. Кто осуществляет выдачу документа о соответствии товара?

- А) Россельхознадзор;
- Б) Пограничная служба ФСБ России;
- В) ФТС России;
- Г) Орган по сертификации.

Чем необходимо руководствоваться для целей использования перечней (списков) товаров, в отношении которых установлены меры технического регулирования:

- А) Кодом ЕТН ВЭД ЕАЭС;
- Б) Наименованием товара;
- В) Как кодом ЕТН ВЭД ЕАЭС, так и наименованием товара.

ПКЗ

1. Выберите товар с маркировкой ЕАС.
 2. Определите соблюдению требований на соответствие каких техническим регламентов подлежит данный товар.
 3. Определите выдавался ли разрешительный документ на данный товар.
 4. Определите какая схема подтверждения о соответствии применялась.
- Ответ обоснуйте.

Тема 10. Порядок перемещения товаров, подлежащих ветеринарному контролю.

Практические (ситуационные) задания

На основе материалов лекций и информации нормативных источников, необходимо разоб-
браться в особенностях заполнения каждой из граф.

1. Выполнение практических заданий по применению лицензирования при перемещении товаров, подлежащих ветеринарному контролю.
2. Выполнение практических заданий по применению разрешений при перемещении това-
ров, включенных в Единый перечень.
3. Решение задач.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к прак-
тическим занятиям

Необходимо использовать материалы лекций по текущему и предыдущему разделу, про-
анализировать нормативные документы, касающиеся оснований введения лицензирования
и порядка согласования выдачи лицензий. Необходимо отметить соотношение лицензий и
разрешений на право ввоза/вывоза товаров, изучить особенности использования разреши-
тельных документов в случаях, когда лицензия не требуется, или лицензирование в от-
ношении товаров вообще не установлено, какие органы и в каком порядке выдаются раз-
решения, как они называются, составить схему выдачи и предоставления при таможенном
декларировании разрешительных документов.

Отдельные особенности необходимо отметить на примере некоторых категорий товаров

Тема 11. Порядок перемещения товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.

Практические (ситуационные) задания

На основе материалов лекций и информации нормативных источников, необходимо разо-
браться в особенностях заполнения каждой из граф.

1. Выполнение практических заданий по применению лицензирования при перемещении товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.
2. Выполнение практических заданий по применению разрешений при перемещении това-
ров, включенных в Единый перечень.
3. Решение задач.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к прак-
тическим занятиям

Необходимо использовать материалы лекций по текущему и предыдущему разделу, про-
анализировать нормативные документы, касающиеся оснований введения лицензирования
и порядка согласования выдачи лицензий. Необходимо отметить соотношение лицензий и
разрешений на право ввоза/вывоза товаров, изучить особенности использования разреши-
тельных документов в случаях, когда лицензия не требуется, или лицензирование в от-
ношении товаров вообще не установлено, какие органы и в каком порядке выдаются раз-
решения, как они называются, составить схему выдачи и предоставления при таможенном
декларировании разрешительных документов.

Отдельные особенности необходимо отметить на примере некоторых категорий товаров

Тема 12. Порядок перемещения товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологиче- скому контролю.

Практические (ситуационные) задания

На основе материалов лекций и информации нормативных источников, необходимо разо-
браться в особенностях заполнения каждой из граф.

1. Выполнение практических заданий по применению лицензирования при перемещении товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю.
2. Выполнение практических заданий по применению разрешений при перемещении това-
ров, включенных в Единый перечень.
3. Решение задач.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к прак-
тическим занятиям

Необходимо использовать материалы лекций по текущему и предыдущему разделу, проанализировать нормативные документы, касающиеся оснований введения лицензирования и порядка согласования выдачи лицензий. Необходимо отметить соотношение лицензий и разрешений на право ввоза/вывоза товаров, изучить особенности использования разрешительных документов в случаях, когда лицензия не требуется, или лицензирование в отношении товаров вообще не установлено, какие органы и в каком порядке выдаются разрешения, как они называются, составить схему выдачи и предоставления при таможенном декларировании разрешительных документов.

Отдельные особенности необходимо отметить на примере некоторых категорий товаров

Тема 13. Таможенный контроль подакцизных товаров, подлежащих маркировке при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС.

Практические (ситуационные) задания

На основе материалов лекций и информации нормативных источников, необходимо разобраться в особенностях заполнения каждой из граф.

1. Выполнение практических заданий по применению лицензирования при перемещении товаров, подлежащих маркировке при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС.
2. Выполнение практических заданий по применению разрешений при перемещении товаров, включенных в Единый перечень.
3. Решение задач.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

Необходимо использовать материалы лекций по текущему и предыдущему разделу, проанализировать нормативные документы, касающиеся оснований введения лицензирования и порядка согласования выдачи лицензий. Необходимо отметить соотношение лицензий и разрешений на право ввоза/вывоза товаров, изучить особенности использования разрешительных документов в случаях, когда лицензия не требуется, или лицензирование в отношении товаров вообще не установлено, какие органы и в каком порядке выдаются разрешения, как они называются, составить схему выдачи и предоставления при таможенном декларировании разрешительных документов.

Отдельные особенности необходимо отметить на примере некоторых категорий товаров

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная	сумма	Максимальная	сумма	Максимальная	Максимальная
--------------	-------	--------------	-------	--------------	--------------

баллов за текущий контроль успеваемости	баллов за промежуточную аттестацию	итоговая балльная оценка	сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,1	10
КТ - 2	100	0,2	20
КТ- 3	100	0,03	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 3.

Практические контрольные задания (ПКЗ). Решение задач по применению мер нетарифного регулирования

КТ-2

Тема 8.

Практические контрольные задания (ПКЗ). Решение задач по применению мер технического регулирования

КТ-3

Тема 9.

Тестирование

Практические контрольные задания (ПКЗ). Решение задач по применению мер экспортного контроля

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ опре-

делены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ и ситуационных задач:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	41-70	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	21-40	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-20	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	31-50	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	16-30	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-15	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Достоверность и актуальность информации	16-20	Представленная информация подтверждена ссылками на источники
	0-15	Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%

	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

5. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена.

Экзамен проводится в устной форме в виде ответа на вопросы в билете. В каждом билете не менее 2 вопросов.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 30 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в устном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости), ответить на дополнительные вопросы.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Теоретической направленности

1. Система государственного регулирования внешнеторговой деятельности и место в ней запретов и ограничений.
2. Нормативно-правовые основы применения запретов и ограничений.
3. Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в обеспечении соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.
4. Нетарифные ограничения в правилах Всемирной торговой организации.
5. Запреты и ограничения: классификация и основные понятия.
6. Меры нетарифного регулирования: виды и основания применения.
7. Количественные ограничения. Виды квот. Тарифные квоты.
8. Меры защиты внутреннего рынка.
9. Понятие, сущность специальных защитных, антидемпинговых, компенсационных мер.
10. Порядок инициирования и проведения расследования для введения специальных защитных, антидемпинговых, компенсационных мер.
11. Специальные экономические меры: сущность, основания, порядок и сроки введения.

12. Лицензирование в сфере внешней торговли. Понятие и характер лицензирования. Виды лицензий.
13. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-участниками таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества в торговле с третьими странами: понятие и структура. Положения о применении ограничений.
14. Согласование выдачи лицензий: порядок, уполномоченные органы, взаимодействие с Минпромторгом. Разрешения на ввоз/вывоз отдельных категорий товаров.
15. Характеристика основных категорий товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-участниками таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества в торговле с третьими странами.
16. Общие положения о разрешительном порядке перемещения товаров через таможенную границу: понятие, разрешительные документы, органы контроля.
17. Характеристика международных программ содействия по снижению угрозы распространения оружия массового поражения.
18. Структура системы экспортного контроля. Категории товаров, подпадающих под экспортный контроль.
19. Основные понятия, цели, принципы и методы экспортного контроля в РФ.
20. Понятие контролируемых товаров и технологий (товаров двойного назначения). Списки оборудования, материалов и технологий, в отношении которых установлен экспортный контроль.
21. Система органов экспортного контроля в РФ.
22. Независимая идентификационная экспертиза на предмет отнесения товаров к продукции двойного назначения: понятие, цели, порядок проведения. Организации, уполномоченные на проведение идентификационной экспертизы.
23. Разрешительный порядок осуществления внешнеэкономических операций с контролируемыми товарами и технологиями: общие положения, характеристики разрешительных документов.
24. Понятие и виды продукции военного назначения. Военно-техническое сотрудничество.
25. Система органов государственного контроля за перемещением продукции военного назначения.
26. Разрешительный порядок перемещения продукции военного назначения. Лицензии на перемещение продукции военного назначения: условия и порядок выдачи.
27. Иные документы на право перемещения продукции военного назначения. Транзит продукции военного назначения.
28. Техническое регулирование в ЕАЭС.
29. Технический регламент: понятие, структура, порядок принятия.
30. Система технического регулирования в РФ. Подтверждение соответствия.

31. Сертификация товаров: понятие, цели, порядок проведения.
32. Система сертификации: понятие, участники, особенности.
33. Документы о соответствии – понятие, виды, порядок оформления.
34. Общие положения об иных видах государственного контроля: особенности применения санитарных, ветеринарных и фитосанитарных мер, органы государственного контроля, цели применения.
35. Специальные экономические меры

Практической направленности:

1. Порядок выдачи и оформления лицензий. Аннулирование лицензий.
2. Контроль за ввозом/вывозом лицензируемых товаров.
3. Особенности перемещения отдельных категорий лицензируемых товаров: порядок перемещения опасных отходов.
4. Особенности перемещения отдельных категорий лицензируемых товаров: порядок перемещения драгоценных металлов и драгоценных камней.
5. Особенности перемещения отдельных категорий лицензируемых товаров: порядок перемещения озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.
6. Особенности перемещения отдельных категорий лицензируемых товаров: порядок перемещения ядовитых веществ.
7. Особенности перемещения отдельных категорий лицензируемых товаров: порядок перемещения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
8. Особенности перемещения отдельных категорий лицензируемых товаров: порядок перемещения радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств гражданского назначения.
9. Особенности перемещения отдельных категорий лицензируемых товаров: порядок перемещения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
10. Специфика применения мер государственного регулирования при ввозе/вывозе культурных ценностей, перемещаемых через таможенную границу.
11. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу таможенного растений и животных, их частей и дериватов, включенных в Конвенцию о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).
12. Порядок ввоза продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
13. Санитарно-эпидемиологический контроль при ввозе товаров. Товары, подлежащие государственной регистрации.
14. Ветеринарный контроль при ввозе/вывозе товаров.

15. Товары, подлежащие ветеринарному надзору. Ветеринарные сопроводительные документы.
16. Карантинный фитосанитарный контроль при ввозе/вывозе товаров.
17. Товары, подлежащие фитосанитарному надзору. Фитосанитарные сопроводительные документы.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.
 - 1.1. Вопросы открытого типа.
2. Задания комбинированного типа:
 - 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие вы- бор ответа
1.	Перечислите виды запретов и ограничений Варианты ответов: а) меры нетарифного регули- рования б) меры экспортного контроля в) санитарные, ветеринарно- санитарные и карантинные меры г) меры технического регули- рования г) все вышеперечисленное		
2.	Назовите что понимается под лицензированием Варианты ответов: а) вид деятельности, который предоставляется право на пе- ремещение товара б) вид деятельности, который ограничивает внешнюю торговлю в) вид деятельности, который подтверждает безопасность ввозимой продукции		

3. Задания закрытого типа.
 - 3.1. Тестовые задания.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый от-	40

вет на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование интернет-ресурсов (сайт Роспатента), калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Методические указания для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные

оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин *«практическое занятие»* используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «*seminarium*» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;

- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться

применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам

в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Каменская, Е. А. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» специальности 38.05.02 Таможенное дело : учебно-методическое пособие / Е. А. Каменская. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302501> (дата обращения: 28.08.2026).

2. Полежаева, Н. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие : в 2 частях / Н. В. Полежаева, Д. А. Фокина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2023 — Часть 1 — 2023. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400586>.

3. Полежаева, Н. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие : в 2 частях / Н. В. Полежаева, Д. А. Фокина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2023 — Часть 2 — 2023. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400589>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Афонин, Д. Н. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник / Д. Н. Афонин, А. В. Кулешов. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4383-0234-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217913> (дата обращения: 28.08.2026).

2. Гетман, А. Г. Система экспортного контроля в России : учебное пособие / А. Г. Гетман, Е. С. Гурова. — Санкт-Петербург : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2019. - 200 с. — (Библиотека таможенного дела). - ISBN 978-5-89781-644-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2230265> (дата обращения: 28.08.2026). — Режим доступа: по подписке.

3. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541089> (дата обращения: 27.05.2024). Воротынцева, Т.М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие : электронно-библиотечная система : сайт / Т.М.

4. Воротынцева. — Москва : РТА, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-0873-4 — URL: <https://e.lanbook.com/book/95034>

2. Воротынцева, Т. М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / Т. М. Воротынцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 52 с. — 978-5-9590- 0873-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69708.html>

3. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/442218> .

4. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Запреты на ввоз и вывоз [Электронный ресурс]. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 568 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14899>.

4. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Нетарифные ограничения. Квотирование и лицензирование [Электронный ресурс]. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 2325 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14897>.

5. Осинцев, Д. В. Резервный потенциал внешнеторговых ограничений и запретов / Д. В. Осинцев // Российский юридический журнал. - 2014. - N 6. - С. 102-110.

6. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Ограничения на вывоз [Электронный ресурс]. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 3270 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14900>.

7. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Ограничения на ввоз [Электронный ресурс]. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 5172 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14901>.

8. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебник / П. А. Баклаков [и др.]. - СПб.: Интермедия, 2013. - 918 с. (Гриф)

9. Запреты и ограничения во внешней торговле государств - членов Таможенного союза [Текст]: учеб. пособие / Р. Арсланов [и др.]. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2012. - 142 с.

10. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебное пособие / А. Г. Гетман, Е. С. Гурова. – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018. – 154 с.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

2. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года (заключена в г. Нью-Йорк 30.03.1961). - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

3. Конвенция о психотропных веществах (заключена в г. Вена 21.02.1971). - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

4. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (заключена в г. Вашингтон, 03.03.1973). - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

5. Венская конвенция об охране озонового слоя (заключена в г. Вена 22.03.1985). - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

6. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой (подписан в г. Монреаль 16.09.1987). - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

7. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (заключена в г. Базель 23.03.1989). - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

8. Международная конвенция по карантину и защите растений (заключена в г. Рим 17.11.1997). - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

9. Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов, утвержденными Решением Межправительственного совета по сотрудничеству в области ветеринарии Содружества Независимых Государств (приняты в г. Киев 05.11.2003). - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

10. Договор от 29.05.2014 «О Евразийском экономическом союзе». - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

11. Соглашение о едином порядке экспортного контроля государств - членов Евразийского экономического сообщества от 28.10.2003. - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

12. Соглашение об основах гармонизации технических регламентов государств - членов Евразийского экономического сообщества от 24.03.2005. - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

13. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 134 от 16 августа 2012 «О нормативных правовых актах в области нетарифного регулирования».

14. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 30 от 21 апреля 2015 г. «О мерах нетарифного регулирования».

15. Временные меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами, введенные государствами-членами Евразийского экономического союза в одностороннем порядке URL: <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/catr/nontariff/Documents/Vremmeri/interim.pdf> (лицензируемые или запрещенные к перемещению товары, но не включенные в Единый перечень).

16. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 31.07.2019 № 127 «Об установлении на 2020 год тарифных квот в отношении отдельных видов сельскохозяйственных товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза, а также объемов тарифных квот в отношении этих товаров, ввозимых на территории государств - членов Евразийского экономического союза»

17. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 17.09.2019 № 163 «Об установлении на 2020 год объемов тарифной квоты в отношении отдельных видов риса длиннозерного, происходя-

щего из Социалистической Республики Вьетнам и ввозимого на территории государств - членов Евразийского экономического союза»

18. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 04.06.2019 № 90 «Об автоматическом лицензировании (наблюдении) импорта отдельных видов труб стальных»

19. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 06.08.2019 № 137 «О применении специальной защитной меры посредством введения специальной квоты в отношении горячекатаного проката, ввозимого на таможенную территорию Евразийского экономического союза, и внесении изменения в Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 6 ноября 2014 г. № 199»

20. *Решение Комиссии Таможенного союза от 22.06.2011 № 687 «О Положении о едином порядке контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров» (утратило силу, применение отдельных положений носит рекомендательный характер;*

21. Приказ ФТС России от 29.12.2011 № 2652 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, направленных на реализацию Положения о едином порядке контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров»;

22. Приказ ФТС России № 1907 от 18 декабря 2019 года «Об утверждении Технологии совершения таможенных операций, связанных с применением информационной системы таможенных органов для контроля за перемещением товаров, при экспорте и (или) импорте которых применяется лицензирование».

23. Приказ ГТК России № 1342 от 15 декабря 2002 г. О контроле за ввозом и вывозом лицензируемых товаров» (только в отношении лицензий, поставленных на контроль до февраля 2012 г., которые действуют в настоящее время – лицензии ФСВТС России).

24. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле»;

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2005 № 517 «О порядке получения разрешения Комиссии по экспортному контролю Российской Федерации на осуществление внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них),

которые могут быть использованы иностранным государством или иностранным лицом в целях создания оружия массового поражения и средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники либо приобретаются в интересах организаций или физических лиц, причастных к террористической деятельности»;

26. Указ Президента РФ от 14.02.1996 г. № 202 «Об утверждении Списка ядерных материалов, оборудования, специальных неядерных материалов и соответствующих технологий, подпадающих под экспортный контроль».

27. Указ Президента Российской Федерации от 08.08.2001 г. № 1005 «Об утверждении Списка оборудования, материалов и технологий, которые могут быть использованы при создании ракетного оружия и в отношении которых установлен экспортный контроль».

28. Указ Президента Российской Федерации от 28.08.2001 г. № 1082 «Об утверждении Списка химикатов, оборудования и технологий, которые могут быть использованы при создании химического оружия и в отношении которых установлен экспортный контроль».

29. Указ Президента Российской Федерации от 14.01.2003 г. № 36 «Об утверждении Списка оборудования и материалов двойного назначения и соответствующих технологий, применяемых в ядерных целях, в отношении которых осуществляется экспортный контроль».

30. Указ Президента Российской Федерации от 17.12.2011 № 1661 «Об утверждении Списка товаров и технологий двойного назначения, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники и в отношении которых осуществляется экспортный контроль».

31. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Списка микроорганизмов, токсинов, оборудования и технологий, подлежащих экспортному контролю» от 20.08.2007 г. № 1083.

32. Постановление Правительства Российской Федерации № 565 от 21 июня 2016 г. «О порядке идентификации контролируемых товаров и технологий, форме идентификационного заключения и правилах его заполнения»

33. Указ Президента Российской Федерации от 10.09.2005 № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами».

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.04.2000 № 306 «Об утверждении положения о транзите вооружения, военной техники и военного имущества через территорию РФ».

35. Приказ ФТС России от 05.03.2012 № 407 «Об утверждении порядка совершения таможенных операций в отношении товаров, ввозимых в Российскую Федерацию и вывозимых из Российской Федерации в рамках межправительственных соглашений о производственной и научно-технической кооперации предприятий оборонных отраслей промышленности».

36. Приказ ФСВТС России № 20-од от 13 марта 2015 г. «Об утверждении Порядка отнесения товаров, а также информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности к продукции военного назначения и выдачи Федеральной службой по военно-техническому сотрудничеству соответствующих заключений».

37. Решение Комиссии таможенного союза от 18.06.2010 № 319 «О техническом регулировании в таможенном союзе»;

38. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 25.12.2012 № 294 «О Положении о порядке ввоза на таможенную территорию Таможенного союза продукции (товаров), в отношении которой устанавливаются обязательные требования в рамках Таможенного союза»;

39. Решение Комиссии Таможенного союза от 07.04.2011 № 620 «О Едином перечне продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия с выдачей сертификатов соответствия и деклараций о соответствии по единой форме»

40. Решение Комиссии Таможенного союза от 28.01.2011 № 526 «О Едином перечне продукции, в отношении которой устанавливаются обязательные требования в рамках Таможенного союза»

41. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

42. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 № 317 «О применении ветеринарно-санитарных мер в ЕАЭС»;

43. Решение Комиссии таможенного союза от 18.06.2010 № 318 «Об обеспечении карантина растений в ЕАЭС»;

44. Решение Комиссии таможенного союза от 28.05.2010 № 299 «О применении санитарных мер в ЕАЭС».

45. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах»

46. Указ Президента РФ от 06.08.2014 № 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации»

47. Указ Президента РФ от 22.10.2018 № 592 «О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Украины в отношении граждан и юридических лиц Российской Федерации»

48. Указ Президента РФ от 29.07.2015 № 391 «Об отдельных специальных экономических мерах, применяемых в целях обеспечения безопасности Российской Федерации»

49. Постановление Правительства РФ от 07.08.2014 № 778 «О мерах по реализации указов Президента Российской Федерации от 6 августа 2014 г. № 560, от 24 июня 2015 г. № 320, от 29 июня 2016 г. № 305, от 30 июня 2017 г. № 293, от 12 июля 2018 г. № 420 и от 24 июня 2019 г. № 293»

50. Постановление Правительства РФ от 29.12.2018 № 1716-83 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 22 октября 2018 г. № 592»

7.4 Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза
<http://www.eaeunion.org/>;

- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии
<http://www.eurasiancommission.org/>;

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС)
- энциклопедии, словари, справочники
- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.**

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных

Официальный сайт ФТС России: www.customs.gov.ru

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.-COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинается с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой явля-

ется персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа). Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» – оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.