

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2025 15:49:56  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca7bd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС**

---

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор СЗИУ РАНХиГС

\_\_\_\_\_ Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
Корпоративная экономика и управление бизнесом**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б1.В. ДВ.01.02 Денежно-кредитная политика**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.04.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Очная/Заочная**  
(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2025**

**Санкт-Петербург, 2025 г.**

**Автор–составитель:**

Куклина Евгения Анатольевна, профессор кафедры бизнес-информатики, доктор экономических наук, профессор

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ.01.02 «Денежно-кредитная политика» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 15 апреля 2025 года № 5.

## **Оглавление**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы...	6
2. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Денежно-кредитная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПКс-4.1	Способен формировать нормативно-методическую и информационную базу для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности
		ПКс-4.2	Способен обосновывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПКс-5	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПКс-5.1	Способен обосновывать метод и выбирать методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
		ПКс-5.2	Способен выполнять оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними; В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-4.1	<b>на уровне знаний:</b> - о содержании нормативно-методической и информационной базы для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности <b>на уровне умений:</b> - подготовки нормативно-методической и информационной базы для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности <b>на уровне навыков:</b> - практического формирования нормативно-методической и информационной базы для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора

		неопределенности
	ПКс-4.2	<b>на уровне знаний:</b> - алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности <b>на уровне умений:</b> - применять алгоритмы обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности <b>на уровне навыков:</b> - использования алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПКс-5.1	<b>на уровне знаний:</b> - методов и методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности <b>на уровне умений:</b> - обосновывать метод и выбрать методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности <b>на уровне навыков:</b> - практического использования методов и методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
	ПКс-5.2	<b>на уровне знаний:</b> - алгоритмов и процедур оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности <b>на уровне умений:</b> - применения методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности <b>на уровне навыков:</b> - практического использования методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость Б1.В. ДВ.01.02 «Денежно-кредитная политика» составляет 3 зачётные единицы – 108 ак. часов.

Вид работы	Трудоемкость по очной форме обучения (очная форма/заочная форма)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	22/ 10
Лекции	8 / 4
Практические занятия	12 / 4

Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	50 /89
<b>Консультация</b>	2/2
Контроль	36 / 9
Формы текущего контроля	Доклады с презентацией, расчетное задание, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 34 ак. часов: лекционные занятия – 12 ак. часа., практические занятия – 20 ак. часа, консультация к экзамену составляет – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 38 ак. часов. Контроль – 36 ак. часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 10 ак. часов: лекционные занятия – 4 ак. часа., практические занятия – 4 ак. часа, консультация – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 89 ак. часов. Контроль – 9 ак. часов.

Дисциплина «Бизнес-планирование и управленческий учет» (1 курс, 1 семестр очной формы обучения; 1 курс, 1 и 2 семестр заочной формы обучения) относится к числу дисциплин по выбору вариативной части дисциплин Блока 1, которая включена в основную программу подготовки магистров по направлению «Экономика»

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Управленческий анализ (продвинутый уровень)» (Б1.О.04, 1 курс), «История и методология экономической науки» (Б1.В.09, 1 курс), что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 2. Содержание и структура дисциплины

### Учебно-тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, час				ССР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной	11	1	-	2		8	ДП, Т

	политики							
Тема 2	Общая характеристика современно денежно-кредитной политики (мировые процессы и тенденции)	12	2	-	2		8	ДП, Т
Тема 3	Объекты денежно-кредитной политики	11	1	-	2		8	ДП, Т
Тема 4	Субъекты денежно-кредитной политики, цели и задачи	11	1	-	2		8	ДП, Т
Тема 5	Современное состояние денежно-кредитной политики в России	13	2	-	2		9	ДП, Т
Тема 6	Перспективы развития денежно-кредитной политики в России	12	1	-	2		9	ДП, Т
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	-	Экз.
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		<b>50</b>	<b>-</b>

#### Учебно-тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины						Форма текущего контроля успеваемос ти промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, час				КСР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики	16	0,5	-	0,5	-	15	ДП, Т
Тема 2	Общая характеристика современно денежно-кредитной политики (мировые процессы и тенденции)	16,5	0,5	-	1		15	ДП, Т
Тема 3	Объекты денежно-кредитной политики	16	0,5	-	0,5	-	15	ДП, Т
Тема 4	Субъекты денежно-кредитной политики, цели и задачи	15,5	1	-	0,5	-	14	ДП, Т
Тема 5	Современное состояние денежно-кредитной политики в России	16,5	0,5	-	1		15	ДП, Т
Тема 6	Перспективы развития денежно-кредитной политики в России	16,5	1	-	0,5		15	ДП, Т
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		9	-	-	-	-	-	Экз.

<b>Всего:</b>	108	4	-	4		89	-
---------------	-----	---	---	---	--	----	---

*Примечание: \* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т), расчетное задание (РЗ)*

*\*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен оценкой (Экз.).*



## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики**

Понятие и содержание денежно-кредитной политики. Формы организации денежно-кредитной политики. Исторические этапы развития денежно-кредитной политики. Особенности её функционирования на отдельных этапах развития. Основные концепции современной денежно-кредитной политики. Система методов и инструментов денежно-кредитной политики. Различия в подходах оценки преимуществ и эффективности отдельных методов и инструментов. Границы современной денежно-кредитной политики.

### **Тема 2. Общая характеристика современно денежно-кредитной политики (мировые процессы и тенденции)**

Мировое денежное и кредитное хозяйство. Межгосударственные структуры современной денежно-кредитной политики. Усиление роли международных корпораций и банков в формировании мирового денежного и кредитного хозяйства. Денежно-кредитная политика государства. Региональные и корпоративные аспекты усиления денежно-кредитной политики. Тенденции централизации и децентрализации денежно-кредитной политики. Кредитный характер современной денежно-кредитной политики и её последствия. Тенденции усиления роли долговых обязательств участников мирового денежного и кредитного хозяйства.

### **Тема 3. Объекты денежно-кредитной политики**

Денежное хозяйство как объект денежно-кредитной политики. Количественные и качественные характеристики денежного хозяйства. Денежный оборот и платежный оборот как отличительные оценки денежного хозяйства. Структура денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты. Кредитное хозяйство как объект денежно-кредитной политики. Количественные и качественные характеристики кредитного хозяйства. Особенности кредитного оборота и его количественное измерение.

### **Тема 4. Субъекты денежно-кредитной политики, цели и задачи**

Государственные структуры как субъекты денежно-кредитной политики. Характер их взаимодействия и распределение полномочий. Особенности функционирования по отдельным регионам и странам. Центральные банки как прямые проводники денежно-кредитной политики государства. Границы и характер их монетарного воздействия. Коммерческие банки как создатели современной денежно-кредитной политики (мультиплицирующий эффект). Границы и характер их монетарного воздействия. Корпоративные структуры как косвенные проводники монетарной политики. Границы и характер их монетарного воздействия. Эффекты общественного (социального) и личностного (поведенческого) отражения воздействий денежно-кредитной политики.

### **Тема 5. Современное состояние денежно-кредитной политики в России**

Формирование рыночной экономики в Российской Федерации и стимулирование развития денежного и кредитного хозяйства. Особенности создания предпосылок и развития денежно-кредитной политики в Российской Федерации. Количественный и качественный анализ проведения денежно-кредитной политики. Формы проведения денежно-кредитной политики. Валютная политика как фактор денежно-кредитной политики в Российской Федерации. Банковская система Российской Федерации и её потенциал проведения денежно-кредитной политики.

### **Тема 6. Перспективы развития денежно-кредитной политики в России**

Монетарные процессы в Российской Федерации. Взаимосвязь и взаимовлияние проведения денежно-кредитной политики в Российской Федерации и в мире. Региональные аспекты усиления денежно-кредитной политики. Формирование внутренних источников усиления потенциала денежно-кредитной политики.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В. ДВ.01.02 «Денежно-кредитная политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

##### ***Очная и заочная форма обучения***

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики	Решение тестовых заданий Темы для докладов с презентацией
Тема 2. Общая характеристика современно денежно-кредитной политики (мировые процессы и тенденции)	Темы для докладов с презентацией Решение тестовых заданий
Тема 3. Объекты денежно-кредитной политики	Темы для докладов с презентацией Решение тестовых заданий
Тема 4. Субъекты денежно-кредитной политики, цели и задачи	Темы для докладов с презентацией Решение тестовых заданий
Тема 5. Современное состояние денежно-кредитной политики в России	Темы для докладов с презентацией Решение тестовых заданий
Тема 6. Перспективы развития денежно-кредитной политики в России	Темы для докладов с презентацией Решение тестовых заданий

Экзамен проводится в форме тестирования.

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1.**

##### **Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики**

**Темы доклада с презентацией:**

- 1. Исторические этапы развития денежно-кредитной политики.**
- 2. Основные концепции современной денежно-кредитной политики.**
- 3. Система методов и инструментов денежно-кредитной политики.**
- 4. Различия в подходах оценки преимуществ и эффективности отдельных методов и инструментов.**
- 5. Границы современной денежно-кредитной политики**

**Тестовые задания:**

**Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность монетарной политики? Это:**

- a) действия Центрального банка страны, направленные на регулирование курса национальной валюты
- b) решения Центрального банка страны в отношении того, сколько новых денег необходимо напечатать в течение календарного года
- c) меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые для поддержания стабильности цен, обеспечения полно целесообразных темпов экономического роста
- d) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержки стабильности цен,

обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста

**Скорость обращения денег равняется...**

- a. сумме выданных банковских кредитов, деленной на их количество индексу цен, скорректированному с учетом реального валового внутреннего продукта
- b. среднему количеству платежей, в которых участвует каждая денежная единица в течение года
- c. среднему числу переводов безналичных денег, приходящемуся в год на один коммерческий банк
- d. скорости эмиссии бумажных денег

**Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется...**

- a) простым процентом
- b) сложным процентом
- c) процентом по кредиту
- d) выгодным процентом

#### **4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. Общая характеристика современно денежно-кредитной политики (мировые процессы и тенденции)**

**Темы доклада с презентацией:**

- 1. Межгосударственные структуры современной денежно-кредитной политики.**
- 2. Усиление роли международных корпораций и банков в формировании мирового денежного и кредитного хозяйства.**
- 3. Региональные и корпоративные аспекты усиления денежно-кредитной политики.**
- 4. Тенденции централизации и децентрализации денежно-кредитной политики.**
- 5. Кредитный характер современной денежно-кредитной политики и её последствия.**

**Тестовые задания:**

**В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Эти уровни:**

- a) Банки и страховые общества
- b) Центральный банк и коммерческие банки
- c) Центральный банк и сберегательные банки
- d) Сберегательные банки и банки, выдающие кредиты

**Какая мера монетарной политики повлияет на предложение денег в стране не так, как остальные три?**

- a) Повышение резервных требований
- b) Дополнительная эмиссия бумажных денег
- c) Продажа государственных краткосрочных облигаций
- d) Повышение размера учетной ставки (ставки рефинансирования)

**Если количество денег в обращении увеличилось, то:**

- a) повысилось благосостояние общества
- b) в скором времени появится тенденция к спаду производства
- c) это обстоятельство приведет к росту цен на большинство товаров и услуг
- d) это может быть результатом изменения Центробанком резервных требова-

#### **4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. Объекты денежно-кредитной политики**

##### **Темы доклада с презентацией:**

1. Количественные и качественные характеристики денежного хозяйства.
2. Денежный оборот и платежный оборот как отличительные оценки денежного хозяйства.
3. Количественные и качественные характеристики кредитного хозяйства.
4. Особенности кредитного оборота и его количественное измерение.

##### **Тестовые задания:**

##### **Использование метода агрегирования при разработке макроэкономической модели:**

- a) делает модель более соответствующей действительности;
- b) изменяет внутреннюю логику рассмотрения экономического процесса;
- c) позволяет оценить обобщающие результаты совместной деятельности множества экономических субъектов;
- d) приводит к учету всех экзогенных параметров.

##### **ВВП равен стоимости:**

- a) промежуточного продукта;
- b) продукта перепродаж;
- c) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
- d) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

##### **Отметьте, какова цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке**

- a) увеличение денежного предложения;
- b) уменьшение денежного предложения;
- c) уменьшения спроса на деньги;
- d) увеличения спроса на деньги.

#### **4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. Субъекты денежно-кредитной политики, цели и задачи**

##### **Темы доклада с презентацией**

1. Особенности функционирования по отдельным регионам и странам.
2. Центральные банки как прямые проводники денежно-кредитной политики государства.
3. Коммерческие банки как создатели современной денежно-кредитной политики (мультиплицирующий эффект).
4. Корпоративные структуры как косвенные проводники монетарной политики.
5. Эффекты общественного (социального) и личностного (поведенческого) отражения воздействий денежно-кредитной политики.

##### **Тестовые задания:**

##### **Какие из перечисленных экономических процессов являются признаком stagflation:**

- a) рост уровня цен, сопровождаемый исчезновением товаров;
- b) устойчивое повышение уровня цен, сопровождаемое снижением покупательной способности денег;
- c) рост уровня цен, сопровождаемый спадом производства;
- d) устойчивое снижение уровня цен.

**Какая из перечисленных мер борьбы с инфляцией может дать положительный эффект при инфляции издержек:**

- a) уменьшение государственных расходов;
- b) увеличение налогов;
- c) уменьшение количества денег в обращении;
- d) сдерживание роста факторных доходов и цен.

**Адаптивная антиинфляционная политика направлена:**

- a) на ликвидацию причин, вызвавших инфляцию;
- b) на снижение темпов инфляции;
- c) на смягчение отрицательных последствий инфляции;
- d) все ответы верны.

**... - это обобщающая модель действий, ориентированная на долгосрочное развитие банка.**

- a) Предпринимательская стратегия.
- b) Корпоративная миссия.
- c) Конкурентное преимущество.
- d) Бизнес-план.

#### **4.2.5. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5. Современное состояние денежно-кредитной политики в России**

**Темы доклада с презентацией**

1. Формирование рыночной экономики в Российской Федерации и стимулирование развития денежного и кредитного хозяйства.
2. Особенности создания предпосылок и развития денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
3. Количественный и качественный анализ проведения денежно-кредитной политики. Формы проведения денежно-кредитной политики.
4. Валютная политика как фактор денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
5. Банковская система Российской Федерации и её потенциал проведения денежно-кредитной политики.

**Тестовые задания:**

**Совокупность критериев, определяющих систему ценностей банка, называют:**

- a) Конкурентной стратегией.
- b) Корпоративной миссией.
- c) Уставом.
- d) Предпринимательской философией.

**Укажите последовательность элементов пирамиды целей банка в порядке их конкретизации (от наиболее общих к наиболее конкретным):**

- a) Тактические цели.
- b) Предпринимательская философия.
- c) Стратегические цели.
- d) Корпоративная миссия.

**Стратегия фокусирования предполагает, что банк:**

- a) Нацелен на широкий рынок и предлагает товар, который является уникальным.
- b) Сосредоточивается на узком рынке или рыночном сегменте.
- c) Широко развивает спекулятивные операции для завоевания конкурентного преимущества на рынке.

- d) Ориентируется на широкий рынок и предлагает банковские продукты в большом количестве.

#### **4.2.6. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 6.**

##### **Перспективы развития денежно-кредитной политики в России**

###### **Темы доклада с презентацией**

1. Монетарные процессы в Российской Федерации.
2. Взаимосвязь и взаимовлияние проведения денежно-кредитной политики в Российской Федерации и в мире.
3. Региональные аспекты усиления денежно-кредитной политики.
4. Формирование внутренних источников усиления потенциала денежно-кредитной политики.
5. Тенденции развития мировой финансовой системы.

###### **Тестовые задания:**

###### **Оперативная стратегия формулируется для:**

- a) Банка в целом.
- b) Бизнес-подразделений банка.
- c) Обособленных подразделений банка.
- d) Каждой деловой сферы банка.

###### **Использование эффекта масштаба характерно для стратегии:**

- a) Проникновения на рынок.
- b) Разработки товара.
- c) Диверсификации.
- d) Развития рынка.

###### **К универсализации банковской деятельности привело использование банками стратегии:**

- a) Проникновения на рынок.
- b) Разработки товара.
- c) Диверсификации.
- d) Развития рынка.

#### **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в виде теста. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: – при проведении занятий лекционного типа: устный опрос; при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

Тестирование в СДО с прокторингом.

Фонд тестовых и расчетных заданий по дисциплине находится на кафедре экономики.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.1 Способен формировать нормативно-методическую и информационную базу для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности	Формирует нормативно-методическую и информационную базу для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности	Нормативно-методическая база для решения исследовательских и профессиональных задач сформирована полностью
ПКс-4.2 Способен обосновывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Обосновывает предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Раскрыты алгоритм и процедуры подготовки задания и проектного решения
ПКс-5.1 Способен обосновывать метод и выбирать методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Обосновывает метод и выбирает методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Оценка эффективности проектного решения выполнена верно.
ПКс-5.2 Способен выполнять оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Выполняет оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Оценка эффективности проектного решения на основе выбранного критерия выполнена верно.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые оценочные материалы для проведения устного опроса по темам 1-3:

##### Тема 1. Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики

1. Понятие и содержание денежно-кредитной политики.
2. Формы организации денежно-кредитной политики.
3. Исторические этапы развития денежно-кредитной политики.
4. Особенности её функционирования на отдельных этапах развития.
5. Основные концепции современной денежно-кредитной политики.
6. Система методов и инструментов денежно-кредитной политики.
7. Различия в подходах оценки преимуществ и эффективности отдельных методов и инструментов.
8. Границы современной денежно-кредитной политики.

##### Тема 2. Общая характеристика современно денежно-кредитной политики (мировые

**процессы и тенденции)**

1. Мировое денежное и кредитное хозяйство.
2. Межгосударственные структуры современной денежно-кредитной политики.
3. Усиление роли международных корпораций и банков в формировании мирового денежного и кредитного хозяйства.
4. Денежно-кредитная политика государства.
5. Региональные и корпоративные аспекты усиления денежно-кредитной политики.
6. Тенденции централизации и децентрализации денежно-кредитной политики.
7. Кредитный характер современной денежно-кредитной политики и её последствия.
8. Тенденции усиления роли долговых обязательств участников мирового денежного и кредитного хозяйства.

**Тема 3. Объекты денежно-кредитной политики**

1. Денежное хозяйство как объект денежно-кредитной политики.
2. Количественные и качественные характеристики денежного хозяйства.
3. Денежный оборот и платежный оборот как отличительные оценки денежного хозяйства.
4. Структура денежного оборота.
5. Денежная масса и денежные агрегаты.
6. Кредитное хозяйство как объект денежно-кредитной политики.
7. Количественные и качественные характеристики кредитного хозяйства.
8. Особенности кредитного оборота и его количественное измерение.

**Типовые оценочные материалы для проведения устного опроса по темам 4-6:**

**Тема 4. Субъекты денежно-кредитной политики, цели и задачи**

1. Государственные структуры как субъекты денежно-кредитной политики.
2. Характер взаимодействия государственных структур и распределение полномочий.
3. Особенности функционирования по отдельным регионам и странам.
4. Центральные банки как прямые проводники денежно-кредитной политики государства.
5. Границы и характер их монетарного воздействия.
6. Коммерческие банки как создатели современной денежно-кредитной политики (мультиплицирующий эффект), границы и характер их монетарного воздействия.
7. Корпоративные структуры как косвенные проводники монетарной политики, границы и характер их монетарного воздействия.
8. Эффекты общественного (социального) и личностного (поведенческого) отражения воздействий денежно-кредитной политики.

**Тема 5. Современное состояние денежно-кредитной политики в России**

1. Формирование рыночной экономики в Российской Федерации и стимулирование развития денежного и кредитного хозяйства.
2. Особенности создания предпосылок и развития денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
3. Количественный и качественный анализ проведения денежно-кредитной политики.
4. Формы проведения денежно-кредитной политики.
5. Валютная политика как фактор денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
6. Банковская система Российской Федерации и её потенциал проведения денежно-кредитной политики.



## **Тема 6. Перспективы развития денежно-кредитной политики в России**

1. Монетарные процессы в Российской Федерации.
2. Взаимосвязь и взаимовлияние проведения денежно-кредитной политики в Российской Федерации и в мире.
3. Региональные аспекты усиления денежно-кредитной политики.
4. Формирование внутренних источников усиления потенциала денежно-кредитной политики.

### **Перечень вопросов для экзамена**

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Функции центральных банков.
3. Организационная структура Центрального банка РФ
4. Особенности деятельности ЦБ РФ.
5. Органы управления и структура ЦБ РФ.
6. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.
7. Специфика ЦБ РФ, его функции и современная политика.
8. Взаимоотношения ЦБ РФ с российскими коммерческими банками.
9. Денежно-кредитная политика и ее концепции.
10. Денежно-кредитное регулирование: понятие и роль.
11. Принципы организации денежно-кредитного регулирования.
12. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России их характеристика.
13. Место центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании.
14. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.
15. Методы и инструменты денежно-кредитной политики в России.
16. Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитной политики, их особенности в России.
17. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике.
18. Тенденции развития денежно-кредитной политики в России.
19. Основные инструменты денежно-кредитной политики: норма банковских резервов, учетная ставка банковского процента, операции на открытом рынке, денежная эмиссия, кредитная эмиссия, сеньораж.
20. Денежно-кредитная политика и кривые денежного предложения в краткосрочном периоде.
21. Экспансионистская денежно-кредитная политика в краткосрочном периоде и ее макроэкономические последствия.
22. Денежно-кредитная политика и кривые денежного предложения, плановых инвестиций и совокупного спроса в долгосрочном периоде.
23. Экспансионистская денежно-кредитная политика в долгосрочном периоде и ее макроэкономические последствия. «Нейтральность» денег.
24. Увеличение денежного предложения при гибкой денежно-кредитной политике и графическое отображение изменений на денежном рынке.
25. Современные теоретические модели монетарной политики.
26. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства.
27. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов.

28. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота.
29. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
30. Понятие и роль ссудного процента в рыночной экономике.
31. Валютный курс как экономическая категория.
32. Режим валютных курсов.
33. Факторы, влияющие на валютный курс.
34. Влияние валютных отношений на национальную экономику.
35. Основы валютных отношений в РФ.
36. Котировка, конвертируемость рубля.
37. Международные расчетные отношения РФ с другими странами.
38. Сущность, причины и виды инфляции.
39. Социально-экономические последствия инфляции.
40. Методы стабилизации денежного обращения.
41. Понятие ссудного процента и его виды.
42. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.
43. Процентные ставки за кредит и их виды.
44. Проблемы денежно-кредитного регулирования в развитых странах.
45. Проблемы денежно-кредитного регулирования в России.
46. Кредитные операции банков.
47. Субъекты кредитных отношений.
48. Трансмиссионные каналы денежно-кредитной трансмиссии.
49. Канал банковских процентных ставок.
50. Канал валютного курса.
51. Таргетирование денежной массы.
52. Инфляционное таргетирование.
53. Инерция процентной политики.
54. Правила денежно-кредитной политики.
55. Инструменты денежно-кредитной политики.
56. Концепция независимости центрального банка.
57. Теоретические основы банковского резервирования.
58. Практика резервных требований в развивающихся и переходных экономиках.
59. Операции центрального банка на открытом рынке и их взаимосвязь с другими инструментами денежно-кредитной политики.
60. Структура постоянных механизмов денежно-кредитной политики, их преимущества и недостатки.
61. Прямые инструменты денежно-кредитной политики.
62. Контроль над движением капитала.
63. Либерализация счета движения капитала.
64. Политэкономия финансовой репрессии.
65. Теоретическое обоснование и модели финансовой репрессии.
66. Политика валютного курса.
67. Классификация режимов валютного курса МВФ.
68. Перспектива конвертируемого рубля.
69. Теоретические концепции конвертируемости.
70. Инструменты валютной интервенции.
71. Анализ эффективности валютных интервенций Банка России.

72. Обзор эконометрических моделей денежно-кредитной политики.
73. Подходы к моделированию.
74. Моделирование «мыльного пузыря».
75. Регулирование цен на финансовые активы.
76. Борьба с «мыльными пузырями» на денежном рынке на практике.

### **Шкала оценивания**

На оценку **«Отлично»** студент должен продемонстрировать умение ориентироваться в основные тенденции развития современной экономической мысли и используя отличные предметные знания, определять направления экономического развития фирмы; владеет культурой экономического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность творчески осмысливать учебный материал, демонстрирует высокий уровень подготовки к каждому занятию, проявляет творческую активность; может устанавливать межпредметные связи, а также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

На оценку **«Хорошо»** студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, специальные знания по другим экономическим и общеобразовательным дисциплинам; способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям в экономическом поведении отдельных рыночных агентов. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку **«Удовлетворительно»** студент должен иметь представление о предмете микроэкономики, методах познания, быть знаком с базовыми экономическими категориями. В тоже время не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку **«Неудовлетворительно»** студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете микроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Неправильно отвечает на все дополнительные вопросы.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматривается наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет магистранту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого магистранту должно быть предоставлено

право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики	1-3	1-3	Понятие и содержание денежно-кредитной политики. Формы организации денежно-кредитной политики. Исторические этапы развития денежно-кредитной политики. Особенности её функционирования на отдельных этапах развития. Основные концепции современной денежно-кредитной политики. Система методов и инструментов денежно-кредитной политики. Различия в подходах оценки преимуществ и эффективности отдельных методов и инструментов. Границы современной денежно-кредитной политики.
Общая характеристика современно денежно-кредитной политики (мировые процессы и тенденции)	1-3	1-3	Мировое денежное и кредитное хозяйство. Межгосударственные структуры современной денежно-кредитной политики. Усиление роли международных корпораций и банков в формировании мирового денежного и кредитного хозяйства. Денежно-кредитная политика государства. Региональные и корпоративные аспекты усиления денежно-кредитной политики. Тенденции централизации и децентрализации денежно-кредитной политики. Кредитный характер современной денежно-кредитной политики и её

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
			последствия. Тенденции усиления роли долговых обязательств участников мирового денежного и кредитного хозяйства
Объекты денежно-кредитной политики	1-3	1-3	Денежное хозяйство как объект денежно-кредитной политики. Количественные и качественные характеристики денежного хозяйства. Денежный оборот и платежный оборот как отличительные оценки денежного хозяйства. Структура денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты. Кредитное хозяйство как объект денежно-кредитной политики. Количественные и качественные характеристики кредитного хозяйства. Особенности кредитного оборота и его количественное измерение.
Субъекты денежно-кредитной политики, цели и задачи	1-3	1-3	Государственные структуры как субъекты денежно-кредитной политики. Характер их взаимодействия и распределение полномочий. Особенности функционирования по отдельным регионам и странам. Центральные банки как прямые проводники денежно-кредитной политики государства. Границы и характер их монетарного воздействия. Коммерческие банки как создатели современной денежно-кредитной политики (мультиплицирующий эффект). Границы и характер их монетарного воздействия. Корпоративные структуры как

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
			косвенные проводники монетарной политики. Границы и характер их монетарного воздействия. Эффекты общественного (социального) и личностного (поведенческого) отражения воздействий денежно-кредитной политики.
Современное состояние денежно-кредитной политики в России	1-3	1-3	Формирование рыночной экономики в Российской Федерации и стимулирование развития денежного и кредитного хозяйства. Особенности создания предпосылок и развития денежно-кредитной политики в Российской Федерации. Количественный и качественный анализ проведения денежно-кредитной политики. Формы проведения денежно-кредитной политики. Валютная политика как фактор денежно-кредитной политики в Российской Федерации. Банковская система Российской Федерации и её потенциал проведения денежно-кредитной политики.
Перспективы развития денежно-кредитной политики в России	1-3	1-3	Монетарные процессы в Российской Федерации. Взаимосвязь и взаимовлияние проведения денежно-кредитной политики в Российской Федерации и в мире. Региональные аспекты усиления денежно-кредитной политики. Формирование внутренних источников усиления потенциала денежно-кредитной политики.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / [Г. А. Аболихина, М. А. Абрамова, Л. С. Александрова и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-511386>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Дмитриева, Ирина Евгеньевна. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И.Е. Дмитриева, Е.А. Ярошенко. - 2-е издание. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 208 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/143929.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : теория и практика : учебник для вузов / [М. А. Абрамова, Л. С. Александровна, Н. Е. Анненская и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 508 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonomiki-teoriya-i-praktika-511073>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Инвестиционное кредитование : учебник для студентов магистратуры / В.И. Бережной, О.В. Бережная, М.В. Сероштан [и др.]. - 2-е издание. - Москва : Дашков и К, 2021. - 251 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107783.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Розанова, Надежда Михайловна. Монетарная экономика : практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2022. - 454 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/monetarnaya-ekonomika-praktikum-490353>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Толстолесова, Людмила Анатольевна. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/strategii-i-sovremennaya-model-upravleniya-v-sfere-denezhno-kreditnyh-otnosheniy-491086>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. № 145-ФЗ (с изм. и доп. от 20 августа 2007г.). – М., 2007.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. ФЗ РФ № 51-ФЗ от 30 ноября 1994г. Часть II. ФЗ РФ № 314-ФЗ от 26 января 1996г. Часть III. ФЗ РФ от 26 ноября 2001г. Часть IV. ФЗ РФ № 18 декабря 2006г. – М., 2008.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации. – М., 2005.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2008.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2002.

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

Электронная библиотечная система «Айбукс», Электронная библиотечная система «Лань», Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART», Образовательная платформа «Юрайт», Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM», Электронная библиотечная система «PROFобразование», Электронная библиотечная система «BOOK.RU», Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер»), East View Information Services, Inc. (Ист-Вью), Электронная библиотека ИД «Гребенников», Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», Polpred. Обзор СМИ, Springer Link, Sage Books, EBSCO Publishing, OECD ILIBRARY, Emerald eJournals Premier, Oxford Journals, научные журналы Cambridge University Press, SAGE Publications, WILEY, Архивы НЭИКОН.

#### **7.5. Иные источники**

Не используются.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.