

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 19:07:04  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7a1

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

---

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА  
в новой редакции  
методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01,  
40.06.01 Юриспруденция  
Протокол от «18» июня 2020 г. №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность  
(профиль)

бакалавр  
(квалификация)

очная / очно-заочная/заочная  
(формы обучения)

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Авторы–составители:**

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Левитанус Б.А.,

Заведующий кафедрой правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.19 «Экологическое право» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код уровня/этапа освоения компетенции	Наименование уровня/этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1	Принимать своевременные решения и совершать действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе уважения права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код уровня/этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.1	На уровне знаний: наличие детальных представлений о системе экологического права
	На уровне умений: способность работать с источниками и применять содержащуюся в них информацию для получения новых знаний;
	На уровне навыков: способность применять полученные знания для решения, в том числе нестандартных, профессиональных задач;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов/ 81 астрономический час.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
	Очная форма обучения / очно-заочная/ заочная
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	56/40/10
Лекции	24/20/4
Практические занятия	32/20/8
Самостоятельная работа	52/68/92
Контроль	-/-/4
Формы текущего контроля	тестирование, опрос, контрольная работа, доклады, задачи
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экологическое право» входит в базовую часть учебного плана ОП направления 400301, (Б1.Б.19).

Учебная дисциплина «Экологическое право» Дисциплина реализуется после изучения: «Гражданское право» 2, 3 семестр, «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина изучается в 4 семестре по очной форме обучения и 6 семестре по очно-заочной форме обучения.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		

<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Проблемы взаимодействия общества и природы	8	2		2		4	УО* Д
Тема 2	Экологическое право, как самостоятельная отрасль права.	8	2		2		4	УО*
Тема 3	Источники экологического права	8	2		2		4	УО*
Тема 4	Правовые основы государственного Экологического управления	8	2		2		4	УО*
Тема 5	Право собственности на природные объекты и право природопользования	8	2		2		4	УО*/Т**
Тема 6	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	10	2		2		6	УО*/Т**
Тема 7	Юридическая ответственность за Экологические правонарушения	8	2		2		4	УО*Д
Тема 8	Экономико-правовой Механизм природопользования и охраны окружающей среды	10	2		2		6	УО**
Тема 9	Правовое регулирование использования и охраны недр	10	2		4		4	УО*
Тема 10	Правовое регулирование использования и охраны лесов	10	2		4		4	УО*
Тема 11	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	10	2		4		4	КР
Тема 12	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира	10	2		4		4	КР
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>24</b>		<b>32</b>		<b>52</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Проблемы взаимодействия общества и природы	7	1		1		5	УО*
Тема 2	Экологическое право, как самостоятельная отрасль права.	7	1		1		5	УО*
Тема 3	Источники экологического права	7	1		1		5	УО*
Тема 4	Правовые основы государственного	7	1		1		5	УО*

4	Экологического управления							
Те ма 5	Право собственности на природные объекты и право природопользования	10	2		2		6	УО*
Те ма 6	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	10	2		2		6	Т**
Те ма 7	Юридическая ответственность за Экологические правонарушения	10	2		2		6	УО*
Те ма 8	Экономико-правовой Механизм природопользования и охраны окружающей среды	10	2		2		6	УО**
Те ма 9	Правовое регулирование использования и охраны недр	10	2		2		6	УО*
Те ма 10	Правовое регулирование использования и охраны лесов	10	2		2		6	УО*
Те ма 11	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	10	2		2		6	УО*
Те ма 12	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира	10	2		2		6	Т**
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>68</b>	
<i><b>Заочная форма обучения</b></i>								
Тема 1	Проблемы взаимодействия общества и природы	7	2				5	УО*
Тема 2	Экологическое право, как самостоятельная отрасль права.	7			2		5	УО*
Тема 3	Источники экологического права	7			2		5	УО*
Тема 4	Правовые основы государственного Экологического управления	7			2		5	УО*
Тема 5	Право собственности на природные объекты и право природопользования	8			2		6	УО*
Тема 6	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	6					6	Т**
Тема 7	Юридическая ответственность за Экологические правонарушения	10					10	УО*

Тема 8	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	12	2				10	УО**
Тема 9	Правовое регулирование использования и охраны недр	10					10	УО*
Тема 10	Правовое регулирование использования и охраны лесов	10					10	УО*
Тема 11	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	10					10	УО*
Тема 12	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира	10					10	Т**
Промежуточная аттестация		4						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>92</b>	

\*в объем не включается

УО\* – устный опрос, Д-доклады Т\*\* – тестирование, КР-контрольная работа

### *Содержание дисциплины*

Тема 1 Проблемы взаимодействия общества и природы

Природа - источник жизни, материального и духовного благополучия. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России. Концепции отношения общества к природе. Причины кризисного состояния окружающей среды. Пути решения экологических проблем.

Тема 2 Экологическое право, как самостоятельная отрасль российского права

Экологическая функция Российского государства. Понятие экологического права как самостоятельной отрасли российского права. Предмет экологического права. Система экологического права. Объекты экологических отношений. Методы правового регулирования в экологическом праве. История становления и развития российского экологического права. Принципы экологического права. Экологическое право, как отрасль правовой науки и учебная дисциплина

Тема 3 Источники экологического права

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права. Природоохранное и природоресурсное законодательство, общая характеристика

Тема 4 Правовые основы государственного экологического управления

Понятие и виды экологического управления. Принципы государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Понятие и виды функций государственного экологического управления. Понятие, виды и задачи экологического надзора. Государственный экологический надзор. Объекты, подлежащие федеральному государственному экологическому надзору. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные на осуществление экологического надзора, и их компетенция. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Общественный экологический контроль.

Тема 5 Право собственности на природные объекты и право природопользования



Право собственности на природные ресурсы и объекты (формы, виды, содержание). Понятие права природопользования, его виды. Общее природопользование. Специальное природопользование. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности и права природопользования. Субъекты права природопользования. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.

Тема 6 Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды. Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС. Виды и принципы экологической экспертизы. Государственная экспертиза проектов и ее соотношение с экологической экспертизой. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.

Тема 7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Оценка экологического вреда. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред

Тема 8 Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Платежи за природопользование. Плата за загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование.

Тема 9 Правовое регулирование использования и охраны недр

Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра». Месторождения полезных ископаемых. Общераспространенные полезные ископаемые, ценные металлы и драгоценные камни, месторождения органического топлива. Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа. Сроки пользования недрами. Правовые требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами; порядок и условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Тема 10 Правовое регулирование использования и охраны лесов

Понятие лесного фонда и классификация лесов. Право собственности на леса входящие в лесной фонд РФ. Понятие права лесопользования и общая характеристика видов лесопользования. Документы, дающие право осуществлять лесопользование. Правовые меры охраны лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 11 Правовое регулирование использования и охраны водных объектов

Понятие и классификация водных объектов. Пользование водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования. Правовые меры охраны водных

объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства.

Тема 12 Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира  
Животный мир как объект правовой охраны. Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира. Право собственности на объекты животного мира. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира. Охрана объектов животного мира. Право пользование животным миром. Правовое регулирование охоты Правовое регулирование рыболовства. Правила добывания объектов животного мира принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использования объектов животного мира.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экологическое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:  
проверка присутствия студентов на лекции
- при проведении занятий семинарского типа:  
опрос, контрольная работа, тестирование, доклады.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из билета либо тестирование по 40 тестовым заданиям.

#### **4.2. Примеры типовых заданий**

##### *Примерные темы докладов на семинарских занятиях*

1. Экологическая маркировка
2. Экологический мониторинг
3. Экологическое нормирование
4. Незаконная охота
5. Жесткое обращение с животными
6. Экологический аудит
7. Экологическая экспертиза
8. ОВОС
9. Экологическое нормирование
10. Техническое регулирование
11. Правовая охрана атмосферного воздуха
12. Соглашения о разделе продукции
13. Виды недропользования
14. Правовое регулирование лесопользования
15. Лесная декларация

##### *Тестовые задания*

#### **1. Что такое экологическое право:**

А) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных средств экологических фондов в целях реализации их на решение экологических задач;

Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства природных ресурсов и экологии РФ

и его территориальных органов;

В) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и человека с окружающей средой; самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая данные отношения;

Г) совокупность правовых актов об экологии.

## **2. Предмет экологического права – это:**

А) общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов в целях решения экологических задач;

Б) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по государственному и муниципальному управлению;

В) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства природных ресурсов и экологии РФ и его территориальных органов;

Г) общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и человека с окружающей средой (экологические отношения) - отношения по использованию природных ресурсов, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; отраслевые и комплексные экологические отношения.

## **3. Метод экологического права – это:**

А) способ воздействия на общественные экологические отношения; подходы, приемы в регулировании экологических правоотношений;

Б) подходы к решению экологических проблем;

В) принципы в регулировании экологических отношений;

Г) механизм регулирования общественных отношений.

## **4. Возможные способы воздействия на поведение человека с целью выполнения экологических норм права:**

А) административно-правовой;

Б) гражданско-правовой (диспозитивный);

В) императивный;

Г) комплексный способ воздействия – административно-правовой (способ регулирования экологических отношений исходит из неравного положения сторон – отношений власти и подчинения), гражданско-правовой (основан на равенстве сторон, экономических инструментах регулирования), метод экологизации (направлен на гармонизацию отношений общества и окружающей среды).

### *Варианты контрольных работ*

#### **Вариант № 1**

#### **Вопросы**

1. Дайте общую характеристику экологических проблем в мире и в России.
2. Определите правовой режим частной и государственной собственности на природные ресурсы.
3. Назовите объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения.

**Задача** Гражданин Никонов П.С. с сыном пришли в зоопарк. Остановились у клетки с красным волком. Вдруг мальчику захотелось покормить волка, и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса. Работник зоопарка, заметив это, потребовал, чтобы отец с сыном прошли в здание администрации. Там представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал фамилию, имя и отчество гражданина Н., его место жительства и потребовал уйти из зоопарка. На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления.

Администрация зоопарка обратилась в милицию с требованием привлечь гражданина Никонова П.С. к административной ответственности по ст. 75 Федерального закона «Об охране окружающей среды», ст. 8.35 Кодекса РФ об административных

правонарушениях и ст. 55 Федерального закона «О животном мире» за совершение действий, которые привели к гибели красного волка.

Одновременно администрация зоопарка предъявила в суд иск к гражданину Никонова П.С. о возмещении вреда, причиненного зоопарку гибелью красного волка, который относится к видам животных, занесенных в Красную книгу России, в размере утвержденной в соответствии со ст. 77 Федерального закона «Об охране окружающей среды» таксы. Какую ответственность будет нести гражданин Никонов П.С.?

### **Вариант № 2**

#### **Вопросы**

1. Назовите причины кризисного состояния окружающей среды.
2. Назовите способы защиты права собственности на природные ресурсы.
3. В чем суть договора и лицензии как правовой основы природопользования?

**Задача** В разработке проекта закона субъекта «О правах и гарантиях гражданам при принятии экологически значимых решений» принимала участие группа специально приглашенных экспертов различного профиля, включая юристов.

В процессе работы над проектом, в частности при определении основных понятий, используемых в будущем законе, экспертами были поставлены следующие вопросы: Имеет ли понятие «экологически значимые решения» легальное определение в российском законодательстве?

Каким образом это понятие определяется в специальной литературе?

Определяется ли это понятие в международно-правовых документах?

Если да, то могут ли такие положения входить в систему российского права?

Ответьте на поставленные перед экспертами вопросы.

### **Вариант № 3**

#### **Вопросы**

1. Назовите пути решения экологических проблем.
2. Дайте понятие и назовите принципы права природопользования.
3. Какие нормативные акты в области экологического лицензирования Вам известны?

**Задача** В свое время для предотвращения снижения уровня Каспийского моря был разработан и реализован проект дамбы, перекрывающий залив Кара-Богаз-Гол, где шел процесс интенсивного испарения вод, от основной водной акватории Каспийского моря. Однако последующая практика показала, что реализация проекта не достигла своей цели. Более того, перекрытие залива дамбой принесло большой экономический и экологический ущерб. Прекратилась поставка важнейшего вида сырья, без которого не может работать промышленность (глауберова соль), солевая пыль со дна высохшего залива загрязняет окружающую среду на многие километры.

Общественность через средства массовой информации обратилась в органы прокуратуры с просьбой возбудить уголовное дело по факту неправомерного причинения экологического и экономического ущерба, повлекшего тяжкие последствия.

Содержатся ли в действиях разработчиков и реализаторов проекта признаки состава экологического преступления с точки зрения действующего уголовного законодательства?

<b>Оценочные средства</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный

		<p>ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обозначение проблемы и обоснование её актуальности;</li> <li>• краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;</li> <li>• логичное изложение собственной позиции, полное раскрытие темы;</li> <li>• соблюдение требований к объёму, формулировка выводов;</li> </ul>	<p>Контрольные работы: 0 – 1 ошибка – 5 баллов</p> <p>2 – 4 ошибки - 4 балла</p> <p>5 - 8 ошибок - 3 балла</p> <p>Более 8 ошибок – работа не зачтена</p>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Тесты 80% - 100% правильных ответов - 5 баллов</p> <p>60% - 79% правильных ответов - 4 балла</p> <p>40% - 59% правильных ответов - 3 балла</p> <p>20% - 39% правильных ответов - 2 балла</p> <p>Менее 20% правильных ответов - 1 балл</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.</p>

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код уровня/этапа освоения компетенции	Наименование уровня/этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1	Принимать своевременные решения и совершать действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе уважения права

#### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1	<p>Определяет принципы применения нормативно-правовых актов в различных областях юридической деятельности</p> <p>Определяет основы реализации норм материального и процессуального права в</p>	<p>Определены принципы применения квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Определены особенности юридической деятельности и применение нормативно-правовых актов в различных сферах</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	профессии будущего юриста	Сформулированы принципы формирования правовой культуры

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### *Вопросы к зачету*

1. Предмет, метод, система экологического права.
2. Источники экологического права.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Экологическая функция государства.
5. Принципы экологического права.
6. Экологические правоотношения: понятие, виды, структура.
7. Эколога-правовой статус гражданина.
8. Защита экологических прав граждан.
9. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
10. Право природопользования: понятие и виды.
11. Субъекты и объекты права природопользования.
12. Права и обязанности природопользователей.
13. Система органов государственного экологического управления.
14. Понятие и значение экологической информации.
15. Источники экологической информации.
16. Понятие и порядок проведения экологического мониторинга.
17. Понятие экологического нормирования.
18. Система экологических нормативов.
19. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): понятие и значение.
20. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
21. Понятие, виды и объекты экологической экспертизы.
22. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
23. Общественная экологическая экспертиза.
24. Экологическая стандартизация и сертификация: понятие, правовое обеспечение, роль в охране окружающей среды, обеспечении экологической безопасности.
25. Экологический контроль (надзор): понятие, виды, назначение, нормативно-правовая база.
26. Понятие и способы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
27. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
28. Уголовная ответственность за экологические преступления.
29. Административная ответственность за экологические правонарушения.
30. Гражданско - правовая и дисциплинарная ответственность за совершение экологических правонарушений.
31. Возмещение вреда окружающей среде, здоровью и имуществу граждан.
32. Правовая охрана земель: понятие, содержание, отличие от иных объектов окружающей среды, источники права.
33. Правовая охрана недр, их рациональное использование.
34. Право собственности на недра в РФ.
35. Право недропользования: понятие, виды.
36. Правовая охрана вод.
37. Право собственности, право пользования на воды РФ.
38. Правовая охрана объектов животного мира.
39. Правовая охрана атмосферного воздуха.
40. Лесной фонд: понятие и правила пользования участками лесного фонда.

41. Правовой режим отходов производства и потребления.
42. Правовой режим зон экологического бедствия.
43. Законодательство об экологической безопасности, ее виды.
44. Правовой режим оранных и иных специальных зон.
45. Особо охраняемые природные территории и объекты: понятие, виды, правовой режим.
46. Ресурсы континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ: нормативная база, правовой режим.
47. Кадастры природных объектов: понятие, виды, содержание, назначение.
48. Красная книга.
49. Международное право окружающей среды: понятие, источники права.
50. Международные конференции по окружающей среде.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	<p>Полнота ответа на вопросы в билете.</p> <p>Полнота ответов на дополнительные вопросы.</p> <p>Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных.</p> <p>Умение выстраивать междисциплинарные связи.</p>	<p>- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла;</p> <p>- при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.</p>

### Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30

баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Экологическое право», студент должен, прежде всего, ознакомиться с разделами учебно-методического комплекса, изучить программу дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной и дополнительной литературы. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы темы.

Семинарские занятия являются комплексными, предназначены для того, чтобы студент выработал правильное понимание теоретических положений темы, получил навыки применения законодательства, научился решать ситуационные задачи, составлять необходимые юридически значимые документы. При подготовке к семинарскому занятию студент должен изучить лекционный материал, рекомендованную учебную и научную литературу, источники права по теме, освоить содержание теоретических вопросов.

Семинарское занятие представляет собой активную форму совместной учебно-воспитательной работы студента и преподавателя. Главное содержание этого вида учебного занятия – обсуждение студентами (под руководством преподавателя) изучаемой темы, заранее подготовленных ими сообщений, докладов по теме занятия. Цель данного вида занятий – подведение итогов самостоятельной работы студентов, проверка приобретенных знаний, их закрепление, расширение, углубление; контроль за проблемами в преподавании по конкретным темам. Занятие в виде семинара предполагает повышение теоретического уровня знаний, полученных на лекции и в процессе самоподготовки студентов, развитие речи и логического мышления, углубленное изучение нормативно-справочного материала по данной отрасли права, выработка теоретического подхода к



изучению экологического права и использованию полученных знаний на практике.

Тема конкретного занятия, вид занятия объявляются заранее преподавателями на лекции, в конце предыдущего семинарского занятия, а также во вступительном слове преподавателя в начале занятия.

Тестовые задания направлены на закрепление знаний по дисциплине. Тестовые задания по теме – предусматривают закрепление материала и проверку знаний студента по наиболее важным вопросам темы. Для ответа на вопрос теста студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ, либо вписать свой вариант ответа. При наличии вариантов ответа правильным будет только один вариант.

Итоговый тест предполагает проверку знаний студентов успешно работавших весь учебный период при изучении дисциплины.

Объем материала выносимого на экзамен основывается на вопросах содержащихся в настоящей рабочей программе.

Самостоятельная работа студентов является важным показателем успешного усвоения дисциплины. В качестве самостоятельной работы студентам предлагается выполнить контрольную работу и проверить свои знания, ответив на тестовые задания.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразования. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить

теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03567-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431127>

2. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431091>

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09082-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442386>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431126>

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433017>

3. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование Раздела/темы Дисциплины</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения</b>
<b>1.</b>	Проблемы взаимодействия общества и природы	Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с.
<b>2.</b>	Экологическое право, как самостоятельная отрасль права.	Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с.
<b>3.</b>	Источники экологического	Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для прикладного

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	права	бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с.
4.	Правовые основы государственного Экологического управления	Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. —
5.	Право собственности на природные объекты и право природопользования	Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с.
6.	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.
7.	Юридическая ответственность за Экологические правонарушения	Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с.
8.	Экономико-правовой Механизм природопользования и охраны окружающей среды	Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с.
9.	Правовое регулирование использования и охраны недр	Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с.
10.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с.
11.	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.
12.	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира	Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2012. — 431 с.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Водный кодекс РФ: Федеральный закон от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ
3. Гражданский Кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994г.
4. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
6. Лесной кодекс РФ: Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ
7. Трудовой Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря

2001 г. № 197-ФЗ

8. Уголовный Кодекс РФ: Федеральный закон от 13 июня 1996 г.
9. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами: Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ
10. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 16 июля 1998. № 101-ФЗ
11. О животном мире: Федеральный Закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ
12. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ
13. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ
14. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23 февраля 1995 № 26-ФЗ
15. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ
16. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ
17. О рыболовстве и о сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ
18. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ
19. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ
20. Об исключительной экономической зоне РФ: Федеральный закон от 17 ноября 1998 г. № 191-ФЗ
21. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 №33-ФЗ
22. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 № 89-ФЗ
23. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ
24. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ
25. Об охране озера Байкал: Федеральный закон от 1 мая 1995 № 94-ФЗ
26. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ
27. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ
28. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1
29. Вопросы обеспечения деятельности Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека: Указ Президента РФ от 20 марта 2007 г. N 370.
30. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН
31. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию от 14 июня 1992 г. Док. ООН. A/Conf. 151/RS/WG. III/L. 33/Rev. 1.
32. Венская конвенция по охране озонового слоя от 22 марта 1985 г.
33. Конвенция о биологическом разнообразии от 3-4 июня 1992 г.
34. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния от 3 ноября 1979 г. (г. Женева)
35. Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных от 23 июня 1979

г. (Боннская конвенция).

36. Конвенция по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте от 25 февраля 1991 г. (ЭСПО, Финляндия)

37. Рамочная конвенция ООН по изменению климата от 9 мая 1992 г. (г. Нью-Йорк).

### **6.5. Интернет-ресурсы**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы:**

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

#### **Англоязычные ресурсы:**

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов

1. Сайт: Министерства природных ресурсов и экологии <http://www.mnr.gov.ru/>
2. Сайт: Министерства сельского хозяйства <http://www.mcx.ru/>
3. Сайт: Экологического объединения «Беллона» <http://www.bellona.ru/>
4. Сайт: Особо охраняемые природные территории России (информационно-справочная система) <http://oopt.info/>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовку текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы,

	оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов