

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:23:41
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института

управления - филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.22 «Таможенно-тарифное регулирование
внешнеторговой деятельности»

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2024

Автор–составитель:

Доцент кафедры
таможенного администрирования, к.э.н., доцент

А.В.Агапова

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности*)одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 15.05.2024 № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-5	Способен исчислять таможенные платежи, а также иные виды доходов, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять их администрирование	ПКо ОС-5.1	Способен исчислять таможенные платежи, а также иные виды доходов, взимание которых возложено на таможенные органы.
ПКо ОС-6	Способен применять тарифные льготы и преференции в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПКо ОС-6.1	Способен применять тарифные преференции в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.
ПКо ОС-7	Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПКо ОС-7.1	Способен применять методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.
		ПКо ОС-7.2	Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. Способен рассчитывать таможенную стоимость товаров, перемещаемых через

			таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки
ПКо ОС-15	Способен применять таможенные процедуры при осуществлении внешнеторговой деятельности	ПКо ОС-15.1	Способен владеть знаниями положений правовых актов по вопросам, связанным с применением таможенных процедур.
ОПК ОС-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, в том числе внешнеэкономической деятельности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.1	Способен владеть знаниями в сфере экономики и управления для решения задач в профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи/Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Исчисление таможенных платежей, а также иных видов доходов, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществляет их администрирование	ПКо ОС-5.1	На уровне знаний: порядок регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС и РФ с использованием механизма таможенных пошлин; порядок исчисления ввозных и вывозных таможенных пошлин при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
		На уровне умений: определять ставки таможенных пошлин на основе количества товара, таможенной стоимости, классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, страны происхождения и иных сведений, необходимых для исчисления таможенных пошлин
		На уровне навыков: применять ставки таможенных пошлин в целях расчета таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную

		границу ЕАЭС и государственную границу РФ
Применяет тарифные льготы и преференции в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПКо ОС-6.1	На уровне знаний: основных положений таможенного законодательства Российской Федерации и ЕАЭС по определению страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; правил заполнения сертификатов происхождения товара; порядка контроля происхождения товара; порядка применения тарифных преференций.
		На уровне умений: определять происхождение товаров; выявлять признаки недостоверного заявления сведений о происхождении товара; применять тарифные преференции ЕАЭС.
		На уровне навыков: заполнение сертификатов происхождения товара; применения тарифных льгот и преференций для расчета таможенных пошлин в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
Применяет методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.	ПКо ОС-7.1	На уровне знаний: правовых основ и понятия таможенной стоимости в международной торговле; сущности методов определения таможенной стоимости в международной торговле.
		На уровне умений: определять доначисления и вычеты как структурные элементы таможенной стоимости товаров; уметь определять метод определения таможенной стоимости ввозимых товаров и вывозимых товаров.
		На уровне навыков: применять структуру таможенной стоимости в целях расчета таможенных платежей; применять методы определения таможенной стоимости товаров.
Применяет методы определения таможенной стоимости и	ПКо ОС-7.2	На уровне знаний: порядок контроля таможенной стоимости

контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. Рассчитывает таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей		ввозимых и вывозимых товаров; правовых основ внешнеторговых сделок как основы обстоятельств и особенностей контроля таможенной стоимости товаров. На уровне умений: контроля таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров; учитывать обстоятельства и особенности сделок в целях контроля таможенной стоимости товаров. На уровне навыков: Проводить контроль таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
Применяет таможенные процедуры при осуществлении внешнеторговой деятельности	ПКо ОС-15.1	На уровне знаний: порядок применения таможенных пошлин в различных таможенных процедурах. На уровне умений: выявлять особенности применения таможенных пошлин в различных таможенных процедурах. На уровне навыков: применять таможенную пошлину в различных таможенных процедурах.
.	ОПК ОС-1.1	На уровне знаний: порядок исчисления таможенных пошлин при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
		На уровне умений: исчислять таможенные пошлины в отношении ввозимых и вывозимых товаров.
		На уровне навыков: применять знания в профессиональной сфере для расчета таможенных пошлин, применения тарифных преференций и тарифных льгот, контроля заявленной таможенной стоимости товаров.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
------------	--

Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	50/37,5
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	58/43,5
Консультация	2/1,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО – устный опрос. РЗ – решение задач. Т – тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	18/13,5
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	117/87,75
Консультация	2/1,5
Контроль	9/ 6,75
Формы текущего контроля	УО – устный опрос. РЗ – решение задач. Т – тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» относится к обязательной части профессионального цикла учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и осваивается в 5 семестре на 3 курсе для очной формы обучения и в зимней, и в летней сессии на 3 курсе для заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «Основы таможенного дела», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», , «Основы внешнеэкономической деятельности».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуто чной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	10	2	0	1	0	7	УО, Т
Тема 2.	Таможенные пошлины	16	4	0	5	0	7	УО, РЗ
Тема 3	Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования	10	2	0	1	0	7	УО, Т
Тема 4.	Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	10	2	0	1	0	7	УО, Т
Тема 5.	Происхождение товаров и система тарифных преференций	23	6	0	6	0	11	РЗ
Тема 6	Тарифные льготы и экономическая политика.	11	2	0	2	0	7	Т
Тема 7.	Таможенная стоимость товаров.	15	4	0	4	0	7	РЗ
Тема	Правовые,	11	2	0	4	0	5	Т

8.	организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров.							
Консультация		2						
Промежуточная аттестация:		36						Экзамен
Всего:		144	24	0	24	2	58	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуто- чной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Тема 1.	Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	14	0	0	0	0	14	УО, Т
Тема 2.	Таможенные пошлины	16	1	0	1	0	14	УО, РЗ
Тема 3	Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования	16	1	0	1	0	14	УО, Т
Тема 4.	Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	14	0	0	0	0	14	Т
Тема 5.	Происхождение товаров и система тарифных преференций	20	2	0	2	0	16	РЗ

Тема 6	Тарифные льготы и экономическая политика.	18	2	0	2	0	14	Т
Тема 7.	Таможенная стоимость товаров.	20	2	0	2	0	16	РЗ
Тема 8.	Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров.	15	0	0	0	0	15	УО
Консультация		2						
Промежуточная аттестация:		9						Экзаме н
Всего:		144	8	0	8	2	117	

Примечание:

УО – устный опрос.

РЗ – решение задач.

Т – тестирование.

3.2. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности. Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования. Право Евразийского экономического союза (далее – Союз, ЕАЭС) и законодательство Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Организационная система и практика таможенно-тарифного регулирования в Союзе и Российской Федерации.

Тема 2. Таможенные пошлины

Понятие, сущность и характеристика таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения. Порядок исчисления таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Практика применения таможенных пошлин

Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования

Понятие, структура, функции, принципы построения таможенного тарифа. Эскалация и эффективность таможенного тарифа. Понятие номинального и реального уровня таможенно-тарифной защиты. Товарная номенклатура внешнеторговой деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа. Дифференциация таможенного тарифа. Диверсификация и унификация таможенного тарифа. Виды таможенных тарифов.

Практика применения таможенного тарифа и эффективность таможенно-тарифного регулирования.

Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности

Понятие таможенной процедуры. Виды и классификация таможенных процедур. Содержание и признаки таможенных процедур, обеспечивающие таможенно-тарифное регулирование. Порядок применения таможенных пошлин в разных таможенных процедурах.

Тема 5. Происхождение товаров и система тарифных преференций

Происхождения товаров и система тарифных преференций. Правовые и организационные основы определения происхождения товаров. Происхождения товаров: понятие и цель определения. Критерии достаточной переработки товара. Правила определения страны происхождения товара. Порядок подтверждения страны происхождения. Документы, подтверждающие происхождение товара. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Российской Федерацией зону свободной торговли или таможенный союз, развивающихся и наименее развитых стран. Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Порядок и условия предоставления тарифных преференций. Система тарифных преференций.

Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации

Виды тарифных льгот. Правовые основы предоставления тарифных льгот. Условия предоставления тарифных льгот. Практика применения тарифных льгот.

Тема 7. Система таможенной оценки товара

Система таможенной оценки товара. Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система определения и контроля таможенной стоимости. Мировой опыт определения таможенной стоимости. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы таможенной оценки товаров. Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости товара, ввозимого на единую таможенную территорию, их характеристика и порядок применения. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами, оценочные и расчетные методы. Условия применения методов. Структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные процедуры. Порядок заявления таможенной стоимости. Виды, форма, содержание, порядок оформления и применение декларации таможенной стоимости.

Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров

Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров.

Сущность, цели и механизм контроля таможенной стоимости. Порядок контроля таможенной стоимости. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости. Документы, используемые для подтверждения таможенной

стоимости. Корректировка таможенной стоимости товара, причины и порядок ее проведения. Особенности контроля таможенной стоимости при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и вывозе товаров с территории Российской Федерации. Практика контроля таможенной стоимости товара.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, РЗ – решение задач, Т – тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в ФОС по дисциплине.

Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, основные элементы системы, цели таможенно-тарифного регулирования.
2. Принципы регулирования международной торговли ГАТТ/ВТО.
3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности согласно законодательству Евразийского экономического союза и Российской Федерации.
4. Значение таможенно-тарифного регулирования в обеспечении экономической безопасности страны.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Укажите, какое определение таможенно-тарифного регулирования используется в Федеральном законе от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»:

- а) метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин;
- б) основной инструмент внешнеторговой политики государства;
- в) метод государственного регулирования торговли товарами, осуществляемый путем применения таможенных и особых пошлин, включая применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер;

г) метод государственного регулирования внешней торговли товарами и услугами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тарифная квота –

а) мера регулирования ввоза на таможенную территорию Союза, предусматривающая применение дифференцированных ставок ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, ввозимых в пределах установленного количества и сверх такого количества;

б) при использовании лицензирования и квотирования;

в) по межправительственным соглашениям в рамках установленных лимитов;

г) в соответствии с добровольным ограничением экспорта.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

8 Записать только букву выбранного варианта ответа.

Государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется посредством...

а) таможенно-тарифного регулирования;

б) нетарифного регулирования;

в) совершения таможенных операций;

г) временного хранения.

Тема 2. Таможенные пошлины

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность, виды и характеристика таможенных пошлин.
2. Ставки таможенных пошлин: виды, особенности и порядок применения.
3. Особенности сезонных таможенных пошлин.
4. Применение вывозных таможенных пошлин.
5. Мировой опыт установления и взимания таможенных пошлин.
6. Виды, характеристика, цели установления таможенных пошлин.
7. Порядок разработки, установления и применения таможенных пошлин в ЕАЭС.

Решение задач:

Рассчитать сумму подлежащей уплате пошлины на основе следующих данных: на территорию России ввозится партия товаров общей стоимостью 7 337 долл. США, общий вес – 6 154 кг.

Ставка тарифа – 17,7, но не менее 0,06 евро за 1 кг.

На момент помещения данного товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления установлена антидемпинговая пошлина в размере 11,3%.

Курсы валют: 1 евро = 93,9542, 1 долл. США = 102,3322.

Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования

Вопросы для устного опроса:

1. Таможенный тариф: понятие, сущность и назначение.
2. Цели, задачи, функции и принципы построения таможенного тарифа.
3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как основа построения единого таможенного тарифа.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Единый таможенный тариф ЕАЭС применяется с:

- а) 01 января 2010 года;
- б) июля 2010 года;
- в) января 2011 года;
- г) июля 2012 года.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Таможенный тариф – это свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, систематизированным в соответствии с:

- а) Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;
- б) общероссийским классификатором продукции;
- в) со страной происхождения товара и общероссийским классификатором стран мира;
- г) с условиями сделки.

Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При какой таможенной процедуре происходит размещение и использование иностранных товаров и товаров Союза без уплаты таможенных пошлин, налогов и применения мер нетарифного регулирования?

- а) свободный склад;
- б) таможенный склад;
- в) магазин беспошлинной торговли;
- г) уничтожение.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Таможенная процедура, при которой иностранные товары хранятся под таможенным контролем на складе в течение установленного срока без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования:

- а) таможенный склад;
- б) свободный склад;
- в) склад временного хранения;
- г) международный склад.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Временный ввоз (допуск) - таможенная процедура, при которой иностранные товары

используются в течение установленного срока на таможенной территории и освобождаются от уплаты:

- а) налогов;
- б) транзитных пошлин;
- в) вывозных таможенных пошлин;
- г) квотной ренты;
- д) таможенных пошлин.

Тема 5. Происхождение товаров и система тарифных преференций

Решение задач

Задача 1.

Декларируется импортный товар группы 2401. Страна происхождения, продажи и отгрузки – Сальвадор. Сертификат формы А представлен.

Задание: определите, какой вид ставки ввозной таможенной пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), объясните, почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Задача 2.

Декларируется импортный товар группы 2403. Страна происхождения, продажи и отгрузки – Сальвадор. Сертификат формы А представлен.

Задание: определите, какой вид ставки ввозной таможенной пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), объясните, почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Задача 3.

Декларируется импортный товар группы 06. Страна происхождения и отгрузки – Мавритания. Страна продажи – Мавритания. Сертификат формы А представлен.

Задание: определите, какой вид ставки ввозной таможенной пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), объясните, почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вид тарифных льгот - освобождение от уплаты:

- а) таможенной пошлины;
- б) таможенных сборов;
- в) налога на добавленную стоимость;
- г) акциза.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тарифные льготы в виде освобождения от уплаты ввозной таможенной пошлины предоставляются в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза из третьих стран товаров в качестве вклада:

- а) иностранного учредителя в уставный (складочный) капитал;
- б) иностранного инвестора в любое предприятие Союза;
- в) иностранного учредителя в оборотный капитал;
- г) иностранное предприятие на территории государства Союза.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Частичное освобождение от уплаты таможенной пошлины предоставляют следующая таможенная процедура:

- а) временный ввоз (допуск);
- б) временный вывоз;
- в) таможенный склад;
- г) уничтожение.

Тема 7. Система таможенной оценки товара

Решение задач

Задача 1.

Определите таможенную стоимость товаров.

Из Пекина (КНР) в Благовещенск (РФ) ввозится партия жк-телевизоров в количестве 100 штук. Цена товара с завода – изготовителя – 100 000 долл. США, погрузка товара в Пекине – 100 долларов США. Стоимость перевозки от Пекина до Благовещенска составила 4000 долларов. заключена на условиях поставки СРТ – Благовещенск.

Задача 2.

Определите таможенную стоимость товаров.

В Санкт-Петербург (Россия) из Котки (Финляндия) поставляется товар.

Цена товара – 100 000 евро.

Товар следует из порта Котка в порт Санкт-Петербург морским транспортом. Стоимость погрузки на борт судна в порту Котка составляет 100 евро. Стоимость фрахта из Котки в Санкт-Петербург – 2000 евро.

Товар застрахован, страховая премия составила 1000 евро.

Сделка заключена на условиях поставки FOB- порт Котка.

Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность и цели таможенного контроля таможенной стоимости товара.
2. Порядок таможенного контроля таможенной стоимости.
3. Основные этапы, формы и методы таможенного контроля таможенной стоимости товара.
4. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости.
5. Внесение изменений в декларацию на товары в части таможенной стоимости и декларацию таможенной стоимости.
6. Особенности контроля таможенной стоимости при ввозе и вывозе товаров с таможенной территории.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	C		P/ Passed	
65-74	D		P/ Passed	
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-3.

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

Решение задач (РЗ).

КТ-2

Тема 4-6.

Устный опрос (УО).

Решение задач (РЗ).

Тестирование (Т).

КТ-3

Тема 7-8.

Устный опрос (УО).
Тестирование (Т).
Решение задач (РЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания решения задачи (РЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.
	55-64	Обучающимся допущены отдельные

		ошибки при выполнении задания
	65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.
2. Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.
3. Таможенно-тарифное регулирование: сущность, цели и основные направления.
4. Основные методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
5. Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности.
6. Таможенные пошлины: понятие, сущность и характеристика.
7. Классификация таможенных пошлин.
8. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения.
9. Порядок исчисления таможенных пошлин.
10. Таможенный тариф: цель, принципы применения и функции.
11. Таможенный тариф: принципы построения и виды.
12. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа.
13. Таможенные процедуры, обеспечивающие таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.
14. Порядок применения таможенных пошлин в разных таможенных процедурах.
15. Происхождение товара: понятие и цели определения.
16. Критерии достаточной переработки.
17. Виды операций, не отвечающих критериям достаточной переработки.
18. Единые правила определения происхождения товара в ЕАЭС: цели и порядок применения.
19. Подтверждение происхождения товаров в ЕАЭС: виды документов и порядок применения.
20. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с ЕАЭС зону свободной торговли.
21. Тарифные преференции: понятие, виды и сущность.
22. Условия отнесения стран и товаров к пользователям тарифных преференций в ЕАЭС.
23. Товары, полностью произведенные в развивающейся или наименее развитой стране: характеристика и примеры применения.

24. Товары, подвергшиеся достаточной обработке или переработке в развивающейся или наименее развитой стране.
25. Критерии, не отвечающие достаточной переработке.
26. Правила прямой поставки товаров на единую таможенную территорию ЕАЭС.
27. Условия и порядок предоставления тарифных преференций в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран.
28. Единые правила определения происхождения товара в ЕАЭС: цели и порядок применения.
29. Торгово-промышленные палаты как органы, уполномоченные выдавать сертификаты, подтверждающие происхождение товара из Российской Федерации.
30. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях: сущность и содержание.
31. Таможенная оценка товара: принципы и функции.
32. Правовые основы определения таможенной стоимости в ЕАЭС.
33. Таможенная стоимость: сущность и структура.
34. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за ввозимые товары: виды и порядок применения.
35. . Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС-2020), их роль при определении и контроле таможенной стоимости.
36. Система методов определения таможенной стоимости: сущность и порядок применения.
37. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами: сущность и порядок применения.
38. Методы определения таможенной по стоимости сделки с идентичными (однородными) товарами: сущность и порядок применения.
39. Метод определения таможенной стоимости на основе вычитания: сущность и порядок применения.
40. Метод определения таможенной стоимости на основе сложения: сущность и порядок применения.
41. Резервный метод определения таможенной стоимости: сущность и порядок применения.
42. Правовые основы контроля таможенной стоимости товаров.
43. Отложенное определение таможенной стоимости: сущность и порядок.
44. Декларации таможенной стоимости ввозимых товаров: виды, форма, содержание, порядок оформления и применение.

45. Декларации таможенной стоимости вывозимых товаров: виды, форма, содержание, порядок оформления и применение.
46. Контроль таможенной стоимости: сущность, цели и механизм.
47. Документы, необходимые для подтверждения таможенной стоимости товаров.
48. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости.
49. Таможенная стоимость вывозимых товаров: правовые основы.
50. Методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров и порядок их применения.
51. Документальное подтверждение происхождения товаров в рамках соглашений о зонах свободной торговли с ЕАЭС.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	9 При какой таможенной процедуре происходит размещение и использование иностранных товаров и товаров Союза без уплаты таможенных пошлин, налогов и применения мер нетарифного регулирования? а. свободный склад б. Таможенный склад в. магазин беспошлинной торговли г. уничтожение
		Таможенный тариф – это свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, систематизированным в соответствии с: а. товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности б. общероссийским классификатором продукции; в. со страной происхождения товара и общероссийским классификатором стран мира. г. с условиями сделки
Задание закрытого типа на установление	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа	Установите соответствие между группой терминов ИНКОТЕРМС и самими терминами.

соответствия	ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1)Е	a) –DAP
		2)F	b) –EXW
		3)C	c) –FAS
		4)D	d) -CPT
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется посредством... а. таможенно-тарифного регулирования б. нетарифного регулирования в. совершения таможенных операций г.временного хранения	
		10 Временный ввоз (допуск) - таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории и освобождаются от уплаты а. налогов б. транзитных пошлин 11 в. вывозных таможенных пошлин г. квотной ренты 12 д. таможенных пошлин	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной	В какой последовательности необходимо заполнять ДТС -1? А) -вычеты Б)- цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате В)- дополнительные начисления	

	последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированног о типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Единый таможенный тариф ЕАЭС применяется с а. 01 января 2010 года б. июля 2010 года в. января 2011 года г. июля 2012 года Тарифная квота– а. мера регулирования ввоза на таможенную территорию Союза, предусматривающая применение дифференцированных ставок ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, ввозимых в пределах установленного количества и сверх такого количества б. при использовании лицензирования и квотирования в. по межправительственным соглашениям в рамках установленных лимитов г. в соответствии с добровольным ограничением экспорта
		Укажите, какое определение таможенно-тарифного регулирования используется в Федеральном законе от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» а. метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин б. основной инструмент внешнеторговой политики государства в. метод государственного регулирования торговли товарами, осуществляемый путем применения таможенных и особых пошлин, включая применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер; г. метод государственного регулирования внешней торговли товарами и услугами, осуществляемый путем применения

		ВВОЗНЫХ И ВЫВОЗНЫХ ТАМОЖЕННЫХ ПОШЛИН
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Критерии, не отвечающие достаточной переработке
		Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за ввозимые товары: виды и порядок применения

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать	0-19

аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
--	--

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMSMOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «*практическое занятие*» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у

студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «*seminarium*» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой шторм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой шторм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во

время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные

тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература:

1. Коварда В. В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие для вузов. / В.В. Коварда. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2024. - 204 с. - ISBN 978-5-4377-0189-8. - [URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393695/reading](https://ibooks.ru/bookshelf/393695/reading). - Текст: электронный.

2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Расширенный курс : учебное пособие / И. В. Шарощенко, Н. Т. Касьянова, В. В. Филатова, О. А. Павленко. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0255-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/293690](https://e.lanbook.com/book/293690). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Расширенный курс : учебное пособие / И. В. Шарощенко, Н. Т. Касьянова, В. В. Филатова, О. А. Павленко. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0255-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/293690](https://e.lanbook.com/book/293690). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература:

4. Новиков, В.Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость. : Учебник / В.Е. Новиков, В.Н. Ревин, М.П. Цветинский — 3-е издание — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-00101-915-2. — URL: <https://book.ru/book/948220>. — Текст : электронный.

5. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности / В. В. Покровская. — СПб: Интермедия, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-4383-0053-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82291.html>

7.3. Нормативные правовые документы иная правовая информация

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений от 26 июня 1999 года).

2. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014.

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, принятому государствами-членами ЕАЭС 11.04.2017 года).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 года № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Решение Комиссии Таможенного союза от 27.11.2009 № 130 «О едином таможенно-тарифном регулировании Евразийского экономического союза».
6. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 260 «О формах таможенных документов».
7. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «Об Инstrukциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций».
8. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 17.04.2018 № 58 «Об утверждении формы предварительного решения о классификации товара, порядка ее заполнения и внесения изменений (дополнений) в такое предварительное решение».
9. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 30.10.2012 № 202 «О применении методов определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2) и по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3) "(вместе с "Правилами применения методов определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2) и по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3))».
10. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 12.12.2012 № 273 «О применении метода сложения (метод 5) при определении таможенной стоимости товаров"(вместе с "Правилами применения метода сложения (метод 5) при определении таможенной стоимости товаров"))».
11. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 13.11.2012 № 214 «О применении метода вычитания (метод 4) при определении таможенной стоимости товаров" (вместе с "Правилами применения метода вычитания (метод 4) при определении таможенной стоимости товаров"))».
12. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 № 378 «О классификаторах, используемых для заполнения таможенных документов».
13. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16.10.2018 № 160 «О случаях заполнения декларации таможенной стоимости, утверждении форм декларации таможенной стоимости и Порядка заполнения декларации таможенной стоимости».
14. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10.12.2013 № 289 «О внесении изменений (дополнений) в сведения, заявленные в декларации на товары, и признании утратившими силу некоторых решений комиссии Таможенного союза и Коллегии евразийской экономической комиссии».
15. Приказ ФТС России от 20.04.2020 № 381 «Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о происхождении товаров».
16. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности».
17. Приказ ФТС России от 27.01.2011 № 152 «Об утверждении форм декларации таможенной стоимости (ДТС-3 и ДТС-4) и Порядка декларирования таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации».

7.4. Интернет-Ресурсы

1. www.consultant.ru- «КонсультантПлюс»
2. www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы

3. www.eurasiancommission.org Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
 4. www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата РФ.
- СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:
- Электронные учебники электронно- библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
 - Электронные учебники электронно- библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

7.5. Иные источники

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- поисковые системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- система дистанционного обучения LMS «Moodle»;
- программные средства «Access», «Excel», ВЭД «Инфо» (базовая), ВЭД-Алфавит, ВЭД-контроль.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.