

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 20:05:56
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Актуальные проблемы финансового права

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Юрист публичного права»

(профиль)

магистр

квалификация

очная / заочная

(формы обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

Доцент Иванюженко А.Б.

Заведующий кафедрой правоведения
к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Актуальные проблемы Финансового права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	ПКс ОС-1.2	Способность самостоятельно разрабатывать тексты проектов нормативных правовых актов (отдельных нормативных положений), регулирующих предметы ведения, полномочия, организационно-структурные и финансовые вопросы деятельности органа государственной власти или местного самоуправления.
ПКс ОС-4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области публичного права на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм	ПКс ОС-4.2	Способность самостоятельно на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм подготавливать тексты научных работ, посвященных теоретическим и практическим проблемам публичного права.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Код В/7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКс ОС-1.2	на уровне знаний: знать порядок организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации в области финансовой деятельности.- знать систему органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации, осуществляющих управление финансовой деятельностью, их цели, задачи и функции.
Код С/7 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации С/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности		на уровне умений: - уметь самостоятельно разрабатывать концепции и тексты нормативно-правовых актов в области организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере финансовой деятельности.- уметь выявлять пробелы в правовом регулировании организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
		на уровне навыков: - обладать навыками по

<p>организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Код D/8. Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>комплексному анализу проблем правового регулирования организации и деятельности конкретного органа государственной власти и местного самоуправления, осуществляющего финансовую деятельность.- обладать навыками подготовки текстов нормативно-правовых актов в сфере финансового (публичного) права.</p>
<p>В/7 Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/02.7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>В/04.7 Обеспечение технической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/7 Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПКс ОС-4.2</p>	<p>на уровне знаний: - знать законодательные основы публичной власти в Российской Федерации.</p> <p>- знать теоретические основы финансового (публичного) права, конституционно-правовых и международно-правовых принципов в сфере публичной власти и непосредственно – финансовой деятельности.</p> <p>на уровне умений: - уметь самостоятельно подготавливать процессуальные документы для рассмотрения и разрешения конкретного финансово-правового (публично-правового) спора.</p> <p>- уметь определять вид, сферу, участников и основание финансово-правовых (публично-правовых) споров различного уровня и содержания.</p> <p>на уровне навыков: - обладать навыками подготовки текстов процессуальных документов для рассмотрения и разрешения публично-правового спора.</p> <p>- владеть навыками осуществления законной и обоснованной юридической квалификации публично-правового спора.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре Образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа /81 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://szii-de.ranepa.ru/> Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/очно-заочная
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	40/12
Лекции	12/4
Практические занятия	28/8
Консультация	-
Самостоятельная работа	68/92
Контроль	-/4
Виды текущего контроля	Опрос, тестирование, дискуссия кейс-задачи
форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина Б1.В.04 «Актуальные проблемы финансового права» относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» части дисциплин Блока 1 учебного плана по направлению 40.04.01 – Юриспруденция (Б1 В.04). Изучение дисциплины при обучении по очной форме планируется на 4 семестр, и на 4 и 5 семестр – при заочном обучении.

Содержание дисциплины Б1.В.04 «Актуальные проблемы финансового права» связано с основными положениями теории государства и права, конституционного права и административного права. Финансовое право тесно соприкасается с административным правом, однако, если административное право охватывает своим воздействием организацию и деятельность государства в целом, то финансовое право регулирует только общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства. Соответственно, Дисциплина Б1 В.04 «Актуальные проблемы финансового права» более подробно изучает каждый из институтов предмета Финансового права. Для изучения настоящей дисциплины магистрант должен знать действующее финансовое законодательство; уметь выявлять существующие правовые коллизии и владеть системой норм финансового законодательства.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	1-й раздел. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	32	4	-	8	-	20	
1.1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как объект правового обеспечения нормами финансового законодательства	8	1	-	2	-	5	Уо/Т/Д/К
1.2	Финансовое право, как отрасль права	8	1	-	2	-	5	Уо/Т/Д/К
1.3	Основные институты международных финансов и их правовое регулирование	8	1	-	2	-	5	Уо/Т/Д/К

1.4	Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления	8	1	-	2	-	5	Уо/Т/Д/К
2	2-й раздел. Общие проблемы регулирования бюджетных отношений	38	4	-	10	-	24	
2.1	Проблематика бюджетного законодательства РФ	8	1	-	2	-	5	Уо/Т/Д/К
2.2	Современные проблемы исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов	8	1	-	2	-	5	Уо/Т/Д/К
2.3	Исполнение бюджета как процессуальные отношения	8	1	-	2	-	5	Уо/Т/Д/К
2.4	Актуальные проблемы функционирования государственных внебюджетных фондов	7,5	0,5	-	2	-	5	Уо/Т/Д/К
2	Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита	7,5	0,5	-	2	-	4	Уо/Т/Д/К
3	3-й раздел. Правовое регулирование деятельности финансовых организаций	38	4	-	10	-	24	
3.1	Правовой режим финансов организаций. Инвестиционное право	9	1	-	2	-	6	Уо/Т/Д/К
3.2	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	9	1	-	2	-	6	Уо/Т/Д/К
3.3	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	11	1	-	4	-	6	Уо/Т/Д/К
3.4	Правовая основа эмиссии и обращения денег. Валютное законодательство	9	1	-	2	-	6	Уо/Т/Д/К
4	Консультация	-	-	-	-	-	-	-
5	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	Зачет
6	ИТОГО	108	12	-	28	-	68	

УО* – устный опрос Т** – тестирование Д - Дискуссия, К - кейс-задачи

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
<i>Заочная форма обучения</i>									
1	1-й раздел. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	39	1	-	8	-	30		
1.1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как объект правового обеспечения нормами финансового законодательства	10,5	0,5	-	2	-	8	Уо/Т/Д/К	

1.2	Финансовое право, как отрасль права	9	-	-	2	-	7	Уо/Т/Д/К
1.3	Основные институты международных финансов и их правовое регулирование	10	-	-	2	-	8	Уо/Т/Д/К
1.4	Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления	9,5	0,5	-	2	-	7	Уо/Т/Д/К
2	2-й раздел. Общие проблемы регулирования бюджетных отношений	41	1	-	10	-	30	
2.1	Проблематика бюджетного законодательства РФ	8	-	-	2	-	6	Уо/Т/Д/К
2.2	Современные проблемы исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов	8,5	0,5	-	2	-	6	Уо/Т/Д/К
2.3	Исполнение бюджета как процессуальные отношения	8	-	-	2	-	6	Уо/Т/Д/К
2.4	Актуальные проблемы функционирования государственных внебюджетных фондов	8,5	0,5	-	2	-	6	Уо/Т/Д/К
2.5	Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита	8	-	-	2	-	6	Уо/Т/Д/К
3	3-й раздел. Правовое регулирование деятельности финансовых организаций	44	2	-	10	-	32	
3.1	Правовой режим финансов организаций. Инвестиционное право	10,5	0,5	-	2	-	8	Уо/Т/Д/К
3.2	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	10,	0,5	-	2	-	8	Уо/Т/Д/К
3.3	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	12,5	0,5	-	4	-	8	Уо/Т/Д/К
3.4	Правовая основа эмиссии и обращения денег. Валютное законодательство	10,5	0,5	-	2	-	8	Уо/Т/Д/К
4	Консультация	-	-	-	-	-	-	-
5	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	-	Зачет
6	ИТОГО	108	4	-	8	-	92	4

УО* – устный опрос Т ** – тестирование Д Дискуссия, 3 кейс-задачи

3.2 Содержание дисциплины по темам

Раздел 1: Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Тема 1.1 Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как объект правового обеспечения нормами финансового законодательства

Понятие финансов. Значение финансов для современного общества. Функции финансов и их применение в государственном управлении. Состояние финансов в условиях рыночной экономики.

Финансовая система: понятие, состав. Особенности государственного управления финансовой системой в условиях рыночной экономики. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.

Понятие и содержание финансовой деятельности государства. Специфика финансовой деятельности муниципальных образований. Характеристика финансовой деятельности как разновидности управленческой деятельности государства и муниципальных образований. Цели финансовой деятельности государства.

Централизованные и децентрализованные фонды государства и муниципальных образований. Методы и формы финансовой деятельности: их состояние и развитие. Характеристика финансовой деятельности государства как разновидности управленческой деятельности государства.

Основные принципы финансовой деятельности государства, их конституционное закрепление и отражение в финансовом законодательстве. Специфика реализации этих принципов на современном этапе. Принцип федерализма: содержание и специфика проявления применительно к финансовой деятельности государства. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип плановости. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой финансовой поддержки. Принцип косвенной поддержки. Межотраслевой принцип.

Система и правовое положение государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность. Специфика финансовой деятельности государственных органов исполнительной и представительной власти. Классификация органов власти, осуществляющих финансовую деятельность, на: федеральные, субъектов РФ и местные, а также на органы общей компетенции и специальной компетенции. Система финансово-кредитных органов, их функции. Министерство финансов РФ: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы.

Тема 1.2 Финансовое право, как отрасль права

Понятие и предмет финансового права. Финансовое право, как наука и учебная дисциплина. Задачи и специфика курса финансового права. Исторические истоки и преемственность в российской науке финансового права. Развитие науки финансового права. Связи отечественной науки финансового права с зарубежной наукой финансового права.

Сущность метода правового регулирования финансового права. Метод финансового права в современных условиях. Метод рекомендаций в финансовом праве. Роль договоров в регулировании финансовых отношений.

Основные особенности финансового права как отрасли права. Финансовое право в системе российского права. Система финансового права. Общая и особенная части финансового права, содержание этих частей. Соотношение финансового права с наукой о финансах. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права. Основные подотрасли и институты финансового права, их роль в системе финансового права.

Соотношение понятий «финансовое право, как отрасль права» и «финансовое законодательство». Финансовое право и финансовое законодательство как подсистемы в рамках системы национального права и национального законодательства. Состояние финансового законодательства на современном этапе. Проблемы концептуального обеспечения финансового законодательства в Российской Федерации. Роль конституционных положений в определении содержания финансового законодательства. Роль решений высших судебных органов в правовом регулировании финансовых отношений. Критерии системности финансового права. Проблемы соответствия подсистемы финансового законодательства с системой национального законодательства.

Источники финансового права: понятие, особенности, классификация. Конституция РФ как источник финансового права. Законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. Локальные финансово-правовые акты. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в регулировании финансовых отношений.

Реализация государственного устройства в системе финансового законодательства

Российской Федерации. Порядок учета системного метода в процессе реализации принципа иерархии компетенций в финансовом законодательстве. Роль федерального законодательства в системе финансового законодательства Российской Федерации. Роль законодательства субъектов федерации и местного самоуправления в системе бюджетного и налогового законодательства Российской Федерации. Степень предопределенности положениями федерального законодательства содержания финансового законодательства на уровне субъектов Российской Федерации.

Понятия и виды финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы финансового права. Обязывающие, запрещающие, уполномочивающие нормы финансового права. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Императивность норм финансового права.

Понятие финансовых правоотношений, их виды и особенности. Государственно-имущественный (денежный) характер финансовых правоотношений. Материальные и процессуальные финансовые правоотношения, их взаимодействие взаимообусловленность. Субъекты финансовых правоотношений: понятие, классификация. Появление новых субъектов финансового права в условиях современной России. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России.

Проблемы обеспечения соответствия целей и содержания финансового законодательства потребностям развития национального предпринимательства. Учет интересов национального бизнеса в процессе осуществления государством и муниципальными образованиями бюджетной деятельности.

Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений. Методы убеждения и принуждения в финансовом праве. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности, основания применения.

Тема 1.3 Основные институты международных финансов и их правовое регулирование

Финансовая деятельность зарубежных государств: понятие, принципы, формы и методы.

Историческая эволюция бюджетных и налоговых отношений. Возрастание роли парламента в финансовой деятельности государства в период буржуазных революций (XVI – XVIII вв.)

Бюджетный федерализм и местные финансы в финансовой системе современных зарубежных государств.

Мировые финансы на современном этапе: общая характеристика, актуальные проблемы. Международные финансовые организации: понятие, влияние на финансовые системы отдельных стран, специфика их правового регулирования.

Всемирное хозяйство и глобализация экономической сферы как факторы, обуславливающие порядок осуществления финансовой деятельности государства и особенности его правового регулирования. Нормы международного финансового права: понятие, содержание, роль в процессе воздействия на содержание финансового права в Российской Федерации.

Тема 1.4 Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления.

Контроль как функция объективно присущая финансам. Понятие и значение финансового контроля. Роль финансового контроля в условиях рыночной экономики. Место государственного финансового контроля в системе государственного контроля. Проблемы правового обеспечения повышения эффективности государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.

Место финансового контроля в системе финансового права. Правовое обеспечение финансового контроля. Роль процессуальных норм в системе правового обеспечения

финансового контроля и производства по делам о финансовых правонарушениях. Понятие финансовой дисциплины.

Виды финансового контроля. Организационно-правовые проблемы в механизме государственного финансового контроля. Система государственных органов, осуществляющих финансовый контроль. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти. Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль. Особенности финансового контроля на уровне местного самоуправления.

Независимый (аудиторский) контроль: история развития, правовое обеспечение. Правовой статус аудитора. Правовой режим обязательной и инициативной аудиторской проверки. Аудиторское заключение и предъявляемые к нему требования правового оформления. Место и роль внутрихозяйственного контроля в финансовом контроле, бухгалтерский учет как способ его осуществления.

Федеральные органы финансового контроля, органы финансового контроля субъектов федерации, местные органы финансового контроля. Правовое положение Счетной Палаты РФ. Функции и права Министерства финансов в области финансового контроля. Правовой статус федеральных служб, подведомственных Министерству финансов РФ как субъектов финансового контроля. Права и обязанности Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. Правовое положение таможенных органов в системе органов финансового контроля. Правовое обеспечение координации деятельности государственных органов финансового контроля. Международно-правовые принципы и гарантии независимости высших органов финансового контроля государства.

Формы финансового контроля: предварительный контроль, текущий контроль, последующий контроль. Основные методы финансового контроля. Документальный и фактический контроль. Проверка и ревизия: понятие, правовые особенности. Порядок оформления и юридическое значение актов проверок и ревизий.

Особенности осуществления государственного финансового контроля по отношению к субъектам негосударственного сектора экономики. Проблемы правового обеспечения финансового контроля в хозяйствующих субъектах негосударственного сектора экономики. Роль публичных интересов при осуществлении внутрихозяйственного финансового контроля.

Раздел 2. Общие проблемы регулирования бюджетных отношений

Тема 2.1 Проблематика бюджетного законодательства РФ

Понятие, роль и правовая форма государственного и местных бюджетов. Бюджет как финансово-правовой институт. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти. Правовой режим консолидированного бюджетов. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России.

Понятие и предмет бюджетного права, его место в системе финансового права. Специфика норм бюджетного права. Общая и особенная части бюджетного права. Источники бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Понятие бюджетного законодательства. Кодификация бюджетного законодательства РФ. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства.

Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, классификация. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие классификация.

Бюджетная система РФ: понятие, состав, бюджетное устройство. Виды бюджетов. Роль государственных внебюджетных фондов, входящих в бюджетную систему. Характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Особенности бюджетного устройства федеративных государств.

Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и

расходов. Принцип самостоятельности бюджета и способы его реализации. Принцип равенства бюджетов. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджета. Принцип сбалансированности бюджета. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и результативности использования бюджетных средств. Принцип открытости (прозрачности). Проблемы лоббирования в бюджетной деятельности.

Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.

Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.

Тема 2.2 Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов – современные проблемы

Доходная и расходная части бюджета. Понятие и состав доходов бюджета. Социально-экономическая характеристика доходов. Налоговые и неналоговые доходы каждого в отдельности бюджета и в целом бюджетной системы.

Понятие налогов, их функция и роль. Экономико-правовая природа налога. Налоги - атрибут государства. Налоговый суверенитет государства и механизм его реализации. Налоги как способ регулирования социально-экономических процессов. История развития налогообложения.

Теория финансового права о налоговых обязанностях и обязательствах. Гражданско- правовые институты в системе налогового законодательства. Юридические факты в налоговом праве. Специальные налогово-правовые режимы в регулировании налоговых отношений.

Юридические признаки налога. Понятие сбора. Общие и отличительные признаки понятий «налога» и «сбора». Основные элементы закона о налоге (налоговая модель). Налогоплательщик, объект налога, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления и уплаты налогов. Правовой режим льгот по налогам.

Понятие и признаки налоговой системы Российской Федерации, ее отличие от системы налогов и сборов. Классификация налогов и сборов. Принципы построения и функционирования налоговой системы. Налоговый федерализм и пути его реализации. Порядок установления и введения региональных и местных налогов нормативно-правовыми актами субъектов РФ и муниципальных образований. Порядок применения принципа исчерпывающего перечня налогов, взимаемых на территории России. Налоговая реформа: основные направления и перспективы ее развития. Понятие налогового права. Место налогового права в системе финансового права.

Налоговое планирование на уровне государства и на уровне хозяйствующих субъектов. Проблемы правового обеспечения налогообложения крупнейших налогоплательщиков. Налоговый и бухгалтерский учет.

Правовой статус налоговых органов. Место государственных внебюджетных фондов в налоговых правоотношениях.

Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Основания для возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора. Правовой режим предъявления требований по уплате налога, сбора, пени. Порядок взыскания недоимки, пени за счет денежных средств на счетах организаций. Порядок взыскания недоимки, пени за счет иного имущества налогоплательщиков - организаций.

Налоговая отчетность. Понятие налоговой декларации и порядок ее представления в налоговые органы. Правовой режим учета налогоплательщиков. Порядок учета крупнейших налогоплательщиков. Правовой режим идентификационного номера налогоплательщика и кода причины постановки на учет. Правовой режим реестра налогоплательщиков.

Понятие и формы проведения налогового контроля. Порядок проведения камеральных налоговых проверок. Порядок проведения выездных налоговых проверок.

Проблемы противодействия способам ухода от налогов как факторов «теневой

экономики». Налоговые споры и их причины. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий их должностных лиц.

Тема 2.3 Исполнение бюджета как процессуальные отношения

Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса. Бюджетный период. Состав участников бюджетного процесса и их полномочия. Роль представительных органов власти в бюджетном процессе. Роль Правительства РФ, Министерства финансов РФ и Федерального казначейства в бюджетном процессе. Роль распорядителей в бюджетном процессе. Роль государственных (муниципальных) учреждений в бюджетном процессе. Права и обязанности получателей бюджетных средств.

Порядок исполнения бюджета по доходам и расходам. Понятие кассового исполнения бюджетов. Характеристика режима санкционирования и финансирования в процессе исполнения бюджетов. Понятие и правовое значение бюджетной росписи. Порядок составления и применения бюджетной росписи. Режим применения лимитов бюджетных обязательств. Принцип единства кассы, его содержание и назначение. Режим применения лицевых бюджетных счетов в процессе расходования средств из бюджетов. Порядок осуществления финансирования из федерального бюджета.

Правовой режим сметно-бюджетного финансирования. Субъекты сметно-бюджетного финансирования. Правовое значение бюджетной сметы, ее содержание, порядок составления и утверждения. Порядок нормирования средств в условиях сметно-бюджетного финансирования. Порядок блокировки расходов бюджета. Режим иммунитета бюджета.

Порядок контроля за исполнением бюджетов. Полномочия участников бюджетного процесса в осуществлении контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетности об исполнении бюджетов. Режим заключения об исполнении бюджета. Режим применения единой методологии отчетности об исполнении бюджетов. Порядок рассмотрения Государственной думой РФ отчета об исполнении федерального бюджета.

Ответственность за нарушения бюджетного законодательства. Характеристика бюджетных правонарушений и меры ответственности, определяемые Бюджетным кодексом. Полномочия органов государства по применению мер юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Порядок предоставления субсидий юридическим лицам. Понятие бюджетного кредита и порядок его предоставления. Инвестиционные возможности расходов бюджетов. Порядок осуществления инвестиций из бюджетов. Место бюджетных расходов в системе расходов государства. Связь централизованных расходов государства с децентрализованными расходами государства. Соотношение бюджетных и внебюджетных источников финансирования государственных (муниципальных) учреждений. Порядок осуществления расходов государственными (муниципальными) учреждениями. Способы обеспечения стабильности объема расходов бюджетов. Правовые способы обеспечения результативности бюджетных расходов.

Дефицит и профицит бюджета. Кассовое планирование и кассовые разрывы.

Понятие и виды резервных фондов федерального бюджета.

Конституционные основы и правовое закрепление состава доходов и расходов бюджета. Раздельные и совместные расходы бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней. Режим осуществления расходов, осуществляемых, исключительно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Режим осуществления совместных расходов.

Тема 2.4 Актуальные проблемы функционирования государственных внебюджетных фондов

Понятие, виды, правовой режим функционирования, роль в финансовой системе РФ. Понятие и виды внебюджетных фондов.

Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, значение в финансировании социальной политики государства. Место института государственных

внебюджетных фондов в системе финансового права. Характеристика государственных внебюджетных фондов как разновидности организаций. Организационно-правовые проблемы деятельности государственных внебюджетных фондов.

Пенсионный фонд РФ. Статус Пенсионного фонда РФ. Основные задачи Пенсионного фонда РФ. Правовой режим бюджета Пенсионного фонда РФ. Финансово-правовое регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов.

Фонд социального страхования РФ. Задачи Фонда социального страхования РФ. Правовой режим бюджета Фонда социального страхования РФ.

Фонды обязательного медицинского страхования. Правовой статус фондов обязательного медицинского страхования. Правовой статус и порядок формирования органов управления фондов обязательного медицинского страхования. Правовой режим бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

Порядок формирования доходов государственных внебюджетных фондов.

Тема 2.5 Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита

Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Особенности правоотношений, возникающих в сфере государственного кредита. Характерные признаки государственного кредита (муниципального) как финансово-правового института. Место частноправовых и публично-правовых отношений в системе государственного кредита. Источники правового регулирования отношений государственного (муниципального) кредита.

Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов. Роль предельных показателей дефицитов бюджетов в механизме заимствований. Внешние и внутренние займы. Характеристика правоотношений в сфере государственных займов. Правовой режим осуществления государственных гарантий. Рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация долга. Режим пролонгации и реструктуризации долговых обязательств бюджетов.

Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Порядок применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Роль Центрального банка РФ в обслуживании государственного долга. Особенности кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России.

Правовая характеристика государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг. Порядок эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Правовой режим отдельных выпусков государственных ценных бумаг. Права и обязанности государственных органов, регулирующих порядок обращения государственных ценных бумаг на рынке ценных бумаг.

Государственные кредиты. Порядок реализации отношений государственных кредитов. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.

Раздел 3. Правовое регулирование деятельности финансовых организаций

Тема 3.1 Правовой режим финансов организаций. Инвестиционное право

Современное российское законодательство о структуре и организации финансов хозяйствующих субъектов, с учетом понимания финансов в узком и широком смысле слова. Обусловленность специфики финансов организаций и предприятий формой собственности, их организационно-правовыми характеристиками.

Понятие и специфика финансов государственных и муниципальных предприятий. Место финансов предприятий в финансовой системе РФ. Правовое обеспечение форм и

методов государственного регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий. Особенности финансовых правоотношений государства с унитарными и казенными предприятиями. Правовой режим планирования финансовых ресурсов унитарных и казенных предприятий. Частноправовые и публично-правовые механизмы взаимодействия государства и унитарных предприятий в финансовой сфере. Публичные и корпоративные интересы в деятельности унитарных предприятий.

Правовой режим фонда основных средств государственных и муниципальных предприятий. Правовой режим фонда оборотных средств предприятий. Правовой режим валютных, резервных и иных фондов предприятий. Понятие, режим формирования и распределения выручки предприятий от реализации продукции, работ и услуг. Режим формирования доходов от реализации ценных бумаг и внереализационных операций.

Правовой режим формирования валового дохода предприятий. Понятие и порядок определения себестоимости продукции (работ и услуг). Правовой режим материальных затрат предприятий. Правовой режим фонда оплаты труда. Правовой режим амортизационных фондов и прочих затрат. Правовой режим прибыли предприятий. Правовой режим чистой прибыли. Порядок распределения прибыли унитарными предприятиями. Правовой режим фонда накопления и фонда потребления. Понятие и порядок выделения унитарным и казенным предприятиям бюджетных средств. Порядок применения предприятиями коммерческих кредитов. Режим получения предприятиями безвозмездной финансовой помощи.

Государство и бизнес структуры в условиях финансового кризиса: порядок и формы сотрудничества. Правовое обеспечение финансовой поддержки хозяйствующих субъектов в условиях финансового кризиса. Правовые основы налогово-бюджетных механизмов воздействия государства на состояние финансов хозяйствующих субъектов.

Понятия «инвестиций» и «инвестиционной деятельности» как объектов правового обеспечения. Принципы политики государства по активизации инвестиционной деятельности и механизм их реализации. Инвестиционное право: понятие, место в системе финансового права. Соотношение частных и публичных интересов в сфере инвестиционной деятельности.

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Организационно-правовое обеспечение прав инвесторов на рынке ценных бумаг. Правовое обеспечение эмиссии ценных бумаг. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Порядок обязательной экспертизы инвестиционных проектов. Правовой режим финансового лизинга как одного из способов инвестиционной деятельности. Проблемы защиты прав инвесторов. Организация контроля за соблюдением порядка эмиссии ценных бумаг, условий их размещения, а также за достоверностью предоставляемой эмитентами информации, совершения и регистрации сделок с ценными бумагами.

Финансово-правовое регулирование фондового рынка в целях активизации инвестиционной деятельности. Финансовые организации: понятие, классификация, роль в осуществлении инвестиционной деятельности. Правовое обеспечение деятельности банков в инвестиционной деятельности. Правовой режим функционирования паевых инвестиционных фондов. Проблемы организационно-правового обеспечения законных интересов инвестора в Российской Федерации.

Правовое обеспечение осуществления инвестиций за счет бюджетных средств. Государственно-частные партнерства: понятие, специфика правового обеспечения. Роль концессий в осуществлении инвестиционной деятельности. Свободные экономические зоны как форма развития инвестиционной деятельности.

Специфика правового обеспечения инвестиционной деятельности в условиях финансового кризиса. Влияние проблем глобализации на правовой режим осуществления инвестиционной деятельности. Специфика правового обеспечения иностранных инвестиций в Российской Федерации.

Тема 3.2 Финансово-правовое регулирование страховой деятельности

Понятие и характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Функции страхования. Страхование как правовая категория. Публичные интересы в сфере страховой деятельности. Государственное имущество и личное страхование в Российской Федерации.

Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Характеристика норм страхового права как самостоятельного института системы финансового права. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права.

Соотношение частноправовых и публично-правовых начал в механизме правового регулирования страховой деятельности. Необходимость и пределы регулирующего влияния государства на деятельность страховых организаций.

Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. Субъекты страхового дела. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров.

Виды и объект страхования. Добровольное и обязательное страхование. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании. Классификация страхуемых интересов. Страхование в различных сферах и отраслях народного хозяйства. Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование.

Специфика правового регулирования отношений в системе обязательного страхования. Правовое обеспечение использования бюджетных средств в системе обязательного страхования. Государственные внебюджетные фонды как элементы обязательного страхования. Пути развития правового обеспечения взаимодействия страховщиков и государства.

Порядок надзора за обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовой режим создания специальных денежных фондов страховщиков. Организационно-правовое обеспечение контроля за использованием этих фондов. Правовой режим источников страховых выплат. Правовая характеристика страхового полиса. Порядок аудита страховых организаций. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.

Тема 3.3 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Понятие банковского кредита, его основные принципы. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования. Характеристика банковского права как комплексного института права. Публичная миссия банковской деятельности и особенности ее правового обеспечения. Место банковского права в системе отраслей российского национального права. Источники банковского права. Характеристика банковского законодательства РФ. Роль подзаконных нормативных актов в регулировании банковской деятельности. Отношения в сфере банковской деятельности, регулируемые нормами финансового права.

Банковская система РФ: понятие, состав, место в финансовой системе. Правовой статус Банка России. Основные задачи и функции Банка России. Правовое обеспечение деятельности Банка России в регулировании деятельности кредитных организаций. Специфика нормативных актов Банка России. Органы управления и структура Банка России. Роль Национального банковского совета в обеспечении интересов государства в банковской сфере. Необходимость и порядок отчетности Банка России. Формы и порядок контроля за деятельностью Банка России.

Правовое положение кредитных организаций. Понятие небанковской кредитной организации в российском законодательстве. Законодательство об отличительных

признаках коммерческого банка. Организационно-правовые формы коммерческих банков. Правовой статус ассоциаций кредитных организаций. Роль кредитных организаций в осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Порядок создания и регистрации коммерческого банка. Документы, необходимые для получения лицензии на проведение банковских операций. Правовые основания для отзыва лицензии коммерческих банков Банком России. Порядок ликвидации коммерческих банков. Правовое положение филиала и представительства кредитной организации. Порядок создания и регистрации кредитной организации с иностранным участием.

Особенности правового регулирования отношений, складывающихся между Центральным банком РФ и кредитными организациями. Специфика правового регулирования банковской деятельности в условиях вступления России в ВТО. Специфика правового регулирования банковской деятельности в условиях финансового кризиса.

Характеристика государственного надзора за банковской деятельностью. Порядок применения мер обеспечения устойчивой деятельности кредитных организаций. Порядок образования фондов денежных средств кредитных организаций. Правовое регулирование расчетных отношений с участием коммерческих банков. Правовой режим межбанковских корреспондентских отношений. Характеристика правовых мер защиты системы кредитования кредитными организациями.

Роль международных принципов в обеспечении финансовой устойчивости кредитных организаций. Правовой режим страхования в сфере кредитных отношений. Страхование вкладов как способ обеспечения частных и публичных интересов.

Характеристика правонарушений в банковской деятельности. Меры ответственности за нарушение банковского законодательства, применяемые к кредитным организациям. Права и обязанности банков в пресечении преступного оборота финансовых документов.

Тема 3.4 Правовая основа эмиссии и обращения денег. Валютное законодательство

Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового регулирования денежной системы. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег. Организационно-правовое обеспечение устойчивости рубля как национальной денежной единицы. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование.

Денежное обращение: сущность и назначение. Правовая основа денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного денежного обращения. Порядок расчетов наличными деньгами. Проблемы правового обеспечения наличного денежного обращения в контексте финансового кризиса. Безналичные расчеты: сущность, правовые основы. Основные формы безналичных расчетов. Правовой режим отдельных видов безналичных расчетов. Порядок осуществления расчетов с помощью кредитных карточек.

Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Режим применения приходных и расходных кассовых ордеров. Специальный порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения за продаваемые товары, выполняемые работы и оказываемые услуги.

Характеристика правонарушений в сфере денежного оборота. Юридическая ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного оборота.

Понятие валютного права и его место в системе финансового права. Предмет и метод валютного права. Характеристика норм валютного права. Источники валютного права. Валютное законодательство. Понятие и содержание валютных правоотношений.

Понятие валюты, валютных ценностей. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, другие валютные ценности, как объекты валютных правоотношений.

Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. Уполномоченные банки: понятие, порядок лицензирования. Права и обязанности уполномоченных банков как участников валютных правоотношений.

Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте в уполномоченных банках для резидентов. Порядок открытия резидентами валютных счетов и режимы ведения этих счетов в иностранных банках за границей. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в иностранной валюте в уполномоченных банках России. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в рублях на территории России. Правовой режим отдельных видов счетов нерезидентов в рублях.

Понятие, виды и принципы проведения валютных операций. Правовой режим текущих валютных операций. Порядок осуществления валютных операций, связанных с движением капитала. Валютные ограничения. Особенности проявления права собственности на валютные ценности. Правовое обеспечение создания и функционирования федерального валютного резерва.

Внутренний валютный рынок РФ. Проблемы правового обеспечения функционирования внутреннего валютного рынка на современном этапе. Участники валютного рынка РФ. Порядок и условия проведения торгов иностранной валютой за российские рубли на единой торговой сессии межбанковских валютных бирж. Порядок обмена валют. Правовой режим деятельности обменных пунктов.

Понятие, цель и основные направления валютного контроля. Правовая основа функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Роль Центрального Банка РФ в системе органов валютного регулирования. Правовой статус Министерства финансов РФ, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора РФ иных органов государства в валютном контроле. Полномочия агентов валютного контроля в РФ. Порядок валютного контроля за осуществлением внешнеэкономических сделок.

Понятие и признаки валютных правонарушений. Виды валютных правонарушений. Источники права, устанавливающие ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Бесспорный и судебный порядок взыскания штрафных санкций.

Интернационализация экономики и режим внешней конвертируемости рубля. Правовые аспекты вывоза капитала за рубеж. Организационно-правовое обеспечение валютных операций во внешнеэкономической деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Актуальные проблемы финансового права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос по теме лекции;
- при проведении занятий семинарского типа: Опрос, тестирование, дискуссия кейс-задачи

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета
в виде устного ответа на вопросы билета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

1-й раздел: Общая часть финансового права

1. Финансовая деятельность государства, ее принципы и методы.
2. Предмет и метод финансового права.
3. Система и источники финансового права.

4. Наука финансового права и основные этапы ее развития в России
5. Финансово-правовые нормы и их классификация.
6. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
7. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
8. Финансовые правоотношения. Финансовые санкции.
9. Понятие и виды финансового контроля.
10. Формы и методы финансового контроля.
11. Органы финансового контроля, их правовой статус.
12. Понятие аудиторского контроля

2-й раздел: Межбюджетные отношения, бюджетный контроль

1. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
2. Межбюджетные отношения.
3. Методы бюджет. регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.
4. Консолидированный бюджет.
5. Дотации, субсидии, субвенции, бюджетный кредит в межбюджетных отношениях.
6. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
7. Бюджетный процесс (участники, составление проектов бюджетов).
8. Стадии бюджетного процесса.
9. Правовые основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов.
10. Исполнение бюджета по доходам и расходам.
11. Казначейское исполнение бюджета: понятие, принципы.
12. Единый казначейский счет.
13. Понятие кассового обслуживания исполнения бюджетов.

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Темы 1.1, 1.2 Финансовая деятельность российского государства. Финансовое право, как отрасль права.

- Финансовая деятельность государства, ее принципы и методы.
- Предмет и метод финансового права.
- Система и источники финансового права.
- Наука финансового права и основные этапы ее развития в России.
- Финансово-правовые нормы и их классификация.
- Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
- Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
- Финансовые правоотношения. Финансовые санкции.

Тема 1.4. Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления

Вопросы, вынесенные на обсуждение студентов:

1. Понятие и виды финансового контроля.
2. Формы и методы финансового контроля.
3. Органы финансового контроля, их правовой статус.
4. Понятие аудиторского контроля.

Тема 2.1. Проблематика бюджетного законодательства Российской Федерации

1. Бюджетное устройство России, бюджетная правовая политика и бюджетная система.
2. Принципы построения бюджетной системы.
3. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления.
4. Бюджетный процесс в Российской Федерации и его стадии.
5. Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.

Тема 2.3. Правовое регулирование государственных расходов и бюджетного финансирования

1. Понятие расходов государства. Классификация и формы расходов бюджетов.

2. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Сметно-бюджетное финансирование. Распорядители бюджетных средств. Бюджетные учреждения.
3. Права и обязанности получателей бюджетных средств.
4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности государства в РФ.
5. Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов.

Тема 2.5. Правовые основы государственного кредита. Страхование и его правовое регулирование

1. Понятие и система неналоговых доходов государства.
2. Дефицит бюджета и его правовое регулирование.
3. Профицит бюджета.
4. Понятие и значение государственного кредита. Правовые основы государственного кредита.
5. Государственный долг.
6. Правовое регулирование государственных займов. Муниципальные займы и их правовое

регулирование.

Тема 3.4. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации

1. Понятие валюты и валютных ценностей.
2. Понятие и содержание валютного регулирования.
3. Правовое регулирование валютных операций.
4. Правовые основы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля в Российской Федерации.

Федерации.

4.2 Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Тестовые задания №1

1. Что такое финансовая деятельность государства?
 - a) осуществление государством функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации его задач;
 - b) осуществление государством функций по перераспределению денежных фондов в целях реализации его задач
 - c) осуществление юридическими и физическими лицами функций по планомерному собиранию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации стоящих перед государством задач.
2. Основными методами финансовой деятельности государства являются:
 - a) методы обязательных и добровольных платежей, финансирования и кредитования
 - b) государственное и банковское кредитование
 - c) методы привлечения и распределения бюджетных средств
3. Каковы формы финансовой деятельности государства?
 - a) правовые и неправовые
 - b) нормативные и индивидуальные
 - c) плановые и внеплановые
4. Финансовые органы государства - это:
 - a) Министерство финансов, ФНС, Федеральное казначейство
 - b) Государственная Дума, Совет Федерации, представительные органы власти субъектов РФ.
 - c) органы Федеральной налоговой полиции, Счетная Палата, таможенные органы
5. В компетенцию какого государственного органа входит осуществление денежной эмиссии в РФ?
 - a) Центрального банка (Банка России)
 - b) Министерства финансов
 - c) Сбербанк РФ
6. Предмет финансового права?
 - a) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Минфина РФ?
 - b) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по формированию, распределению, использованию денежных фондов.
 - c) общественные отношения, возникающие в процессе взимания налогов, сборов и других доходов в бюджеты всех уровней.

7. Что такое финансовое право?
- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства,
 - б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства финансов,
 - в) совокупность законодательных актов о финансах
8. Что является отличительной чертой финансово-правового метода?
- а) властные предписания и юридическое неравенство сторон
 - б) правовая инициатива участников правоотношений
 - в) возможность выбора по своему усмотрению варианта поведения
9. Что такое финансово-правовые нормы?
- а) нормы поведения людей в обществе,
 - б) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения правила поведения в отношении по поводу образования, распределения и использования денежных фондов государства,
 - в) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения правила поведения людей в отношениях, возникающих в процессе образования и распределения денежных фондов государства.
10. Что входит в структуру финансово-правовой нормы?
- а) гипотеза, диспозиция, санкция
 - б) предмет, метод, особенности,
 - в) предмет, метод, санкция,
11. Что составляет содержание финансово-правовых норм?
- а) правила составления финансовой отчетности,
 - б) правила поведения в общественных отношениях, возникающих в процессе финансовой деятельности государства
 - в) правила поведения в общественных отношениях, возникающих в процессе деятельности Министерства финансов РФ.
12. В чем заключается императивный характер финансово-правовых норм?
- а) нормы содержат запрет на совершение определенных действий,
 - б) требования норм выражены в категоричной форме, не допускающей их произвольного изменения,
 - в) нормы представляют возможность выбора одного варианта поведения из нескольких.
13. Что представляют собой финансовые правоотношения?
- а) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства финансов РФ,
 - б) общественные отношения, урегулированные нормами права, возникающие в процессе деятельности государства по формированию, распределению и использованию денежных фондов,
 - в) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по взиманию налогов и сборов в бюджеты всех уровней.
14. какие действия служат основанием для возникновения финансовых правоотношений?
- а) действия в сфере финансовой деятельности государства
 - б) любые юридически значимые действия,
 - в) любые правонарушения
15. Какой из названных субъектов является коллективным субъектом финансового права?
- а) трудовой коллектив,
 - б) унитарное предприятие
 - в) семья
16. Какой из названных субъектов является индивидуальным субъектом финансового права?
- а) физические лица
 - б) банк,
 - в) религиозная община

17. С какого возраста возникает финансово-правовая деликтоспособность физического лица?

- a) с 16 лет
- b) с 14 лет
- c) с 18 лет

18. Какие из указанных отношений относятся к финансово-правовым?

- a) между министерством и казенным предприятием по поводу распределения полученной прибыли
- b) между предприятиями по поводу оказания финансовой помощи
- c) между министерством и предприятием по поводу выполнения госзаказа

19. Что является основным источником финансового права?

- a) Конституция РФ
- b) Указ Президента РФ
- c) инструкция Министерства финансов

20. Какой из приведенных актов является источником финансового права?

- a) Арбитражный кодекс
- b) Бюджетный кодекс
- c) Семейный кодекс

Тестовые задания №2

1 Что означает действие финансово-правового акта в пространстве?

- d) ограничение действия акта определенной территорией
- e) запрет на действие акта на определенной территории
- f) применение акта по аналогии

2 Что означает действие финансово-правового акта по кругу лиц?

- a. воздействие на лиц, которым адресовано предписание, выраженное в финансово-правовых нормах
- b. воздействие на физических лиц, проживающих на определенной территории
- c. воздействие на юридических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность

3 Что такое финансовый контроль?

- a. контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования денежных фондов государства
- b. контроль за законностью и целесообразностью действий государственных органов
- c. контроль за планомерным и эффективным использованием фондов денежных средств коммерческих и некоммерческих организаций

4 Финансовая дисциплина - это:

- a. четкое соблюдение установленных правовыми нормами предписаний и порядка образования, распределения и использования денежных фондов государства
- b. соблюдение установленных предписаний и порядка образования, распределения и использования денежных фондов государства, субъектов местного самоуправления, предприятий, организаций и учреждений, исходя из принципа целесообразности
- c. выявление правонарушений в области образования, распределения и использования денежных фондов государства

5 Одним из основных видов финансового контроля является

- b) ревизия
- c) финансовое планирование
- d) изъятие и выемка документов

6 В каких случаях проводятся обязательные аудиторские проверки?

- b) по указанию Министерства финансов
- c) в случаях, прямо предусмотренных законодательством РФ, по поручению органов дознания и следствия;
- d) по инициативе аудиторской фирмы.

7 Вправе ли аудиторы применять финансовые санкции?

- a. да;

- b. нет;
c. применяют в случаях, указанных в законе.
- 8 Какой финансовый орган имеет в своем составе штат независимых аудиторов?
а) Министерство финансов
б) Счетная палата
в) Федеральное казначейство.
- 9 Какой финансовый орган уполномочен разрабатывать и реализовывать единую политику в сфере финансовых рынков в РФ?
а) ЦБ
б) МФ
в) Счетная палата.
- 10 Каков срок полномочий Председателя ЦБ России?
а) 4 года
б) 6 лет
в) неограничен.
- 11 Какой орган ведет книгу государственной регистрации кредитных организаций?
а) Счетная палата
б) МФ
в) ЦБ.
- 12 Можно ли утверждать, что к централизованным фондам относятся денежные средства, которые поступают в распоряжение государства?
а) да
б) нет
в) не всегда.
- 13 Каков срок полномочий Председателя Счетной палаты?
а) 4 года
б) 6 лет
в) неограничен.
- 14 Кому или какому органу подотчетна Счетная палата?
а) Президенту РФ
б) ГД РФ
в) Федеральному Собранию.
- 15 Федеральное казначейство уполномочено обеспечивать управление и обслуживание государственного внешнего долга?
а) да
б) нет
в) совместно с ЦБ.
- 16 Какой орган уполномочен проводить финансовую экспертизу федеральных законопроектов, влияющих на формирование федерального бюджета?
а) МФ
б) Федеральное казначейство
в) Счетная палата.
- 17 Кем или каким органом назначается зам. Председателя Счетной палаты?
а) Советом Федерации
б) Председателем Счетной палаты
в) Президентом РФ.
- 18 К методам проведения финансового контроля относятся:
19 а) мониторинг
20 б) аудит
21 в) обязательный.
- 19 Видами финансового контроля являются:
а) ведомственный

- б) инициативный
 - в) текущий.
- 20 Финансово-правовые нормы различают:
- а) по способу воздействия на участников
 - б) по приоритетности
 - в) по рекомендации.

4.3. Типовые оценочные средства

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	ПКс ОС-1.2	Способность самостоятельно разрабатывать тексты проектов нормативных правовых актов (отдельных нормативных положений), регулирующих предметы ведения, полномочия, организационно-структурные и финансовые вопросы деятельности органа государственной власти или местного самоуправления.
ПКс ОС-4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области публичного права на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм	ПКс ОС-4.2	Способность самостоятельно на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм готовить тексты научных работ, посвященных теоретическим и практическим проблемам публичного права.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-1.2	Разрабатывает текст проекта нормативного правового акта или отдельных его положений.	Квалифицированно и самостоятельно разрабатывает текст проекта нормативного правового акта в полном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПКс ОС-4.2	Подготавливает тексты научных работ в сфере публичного права, содержащие предложения по решению теоретических и практических проблем публичного права.	Квалифицированно подготавливает тексты научных работ в сфере публичного права, предлагает новые решения проблем публично-правового характера.

4.3.2 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Финансовая деятельность государства, функции, принципы и методы ее осуществления.
2. Финансовая деятельность в условиях рыночной экономики.
3. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации.
4. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.
5. Правовые формы финансовой деятельности.
6. Понятие, виды и значение финансовых актов.

7. Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права.
8. Место финансового права в единой системе российского права. Финансовое законодательство.
9. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.
10. Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
11. Международные акты регулирующие финансовую деятельность в РФ.
12. Международные финансовые организации- регуляторы финансовых правоотношений.
13. Аудитор и субъект бухгалтерского учета, как участники отношений в области финансового контроля
14. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.
15. Методы финансового контроля.
16. Понятие бюджета, структура его доходов и расходов.
17. Бюджетная классификация.
18. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений.
19. Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ, ее структура.
20. Значение консолидированных бюджетов.
21. Бюджетный процесс, понятия и стадии.
22. Исполнение бюджета, как стадия бюджетного процесса.
23. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Лицевой счет
24. Современные подходы к казначейскому исполнению бюджета.
25. Бюджетные субсидии бюджетному учреждению на выполнение государственного задания.
26. Особенности финансирования казенного учреждения.
27. Процессуальные особенности финансирования закупок для государственных нужд
28. Правовое регулирование государственного пенсионного страхования.
29. Правовое регулирование государственного медицинского страхования.
30. Правовое регулирование социального страхования.
31. Понятие и виды государственных доходов.
32. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия.
33. Обязательные и добровольные платежи.
34. Понятие налога. Элементы закона о налоге.
35. Права и обязанности налогоплательщика при проведении контрольного мероприятия
36. Понятие и значение государственного кредита. Формы государственного кредита.
37. Государственные займы у физических лиц. Правовое регулирование.
38. Сущность и задачи страхования. Регуляция страхового портфеля.
39. Страховщик – участник инвестиционной деятельности.
40. Правовое регулирование актуарной деятельности в финансовых правоотношениях.
41. Основные понятия и значения инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
42. Кредитная организация, как участник финансовых отношений.
43. Требования к ликвидности кредитной организации.
44. Особенности кассовых операций в РФ.
45. Правовые основы безналичных расчетов.
46. Казначейский аккредитив.
47. Правовое регулирование обращения цифровой валюты.
48. Понятие валюты и валютных ценностей.
49. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.
50. Особенности регулирования валютных правоотношений.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов) Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла) Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла) Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла) Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Каждому обучающемуся на подготовку ответов по билету отводится 30-40 минут. При явке на зачет, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины Б1.В.04 «Актуальные проблемы финансового права» являются: формирование теоретических знаний в области правового регулирования финансов и финансовой деятельности, а также практических умений и навыков при реализации финансового законодательства.

Основными задачами освоения дисциплины являются: формирование у магистрантов знаний основ теории финансового права; выработка у магистрантов умений и навыков в применении норм финансового права для разрешения конкретных правовых проблем; подготовка магистрантов к самостоятельному освоению части правовых положений теории финансового права; развитие у магистрантов мышления, необходимого для анализа положений нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере финансовой деятельности государства.

В методических рекомендациях разработаны различные виды самостоятельной внеаудиторной работы, даны указания по их выполнению, обозначены критерии оценивания. В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта более актуальной становится задача организации самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. **Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

5.1 Виды самостоятельных работ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
 - *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование, подготовка рецензий на статью и др.
 - *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм и др.
- Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Основные формы самостоятельной работы студентов без участия преподавателей

5.2. Тестирование

Тестирование (от слова *test* — испытание, проверка). Тестирование применяется для определения соответствия предмета испытания заданным спецификациям. Традиционный тест представляет собой стандартизованный метод диагностики уровня и структуры подготовленности. В таком тесте все испытуемые отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения традиционных тестов - установить уровень знаний.

5.3. Подготовка конспекта первоисточника

Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии, учебника, книги) — представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить. Недопустимо формальное переписывание из источника текста целыми абзацами и параграфами.

Работа выполняется письменно. Приветствуется составление развернутого плана прочитанного текста. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

Деятельность преподавателя:

- заинтересовывает учащихся выбором интересной темы;
- консультирует при затруднениях.

Деятельность обучаемого:

- читает материал источника, выбирает главное и определяет второстепенные моменты;
- устанавливает логическую связь между элементами темы;
- выделяет ключевые слова и понятия;
- заменяет сложные развернутые обороты текста более лаконичными (свертывание).

Критерии оценки:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей;

- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность ведения конспекта;
- конспект сдан в срок.

Составление плана текста

План текста – это последовательное отображение его ключевых частей в кратких, но четких формулировках, которые полностью соответствуют основной теме и содержанию текста. Для того чтобы составить качественный план, необходимо опираться на основные правила.

Инструкция:

1. Сначала прочитайте весь текст от начала до конца. Читайте вдумчиво, не торопитесь. Если вам попадается непонятное слово, обязательно выясните его значение в словаре.
2. Затем определите тему текста и его основную мысль. Тема – это то, о чем говорится в тексте, а основная мысль – это то, для чего он написан. Если у вас не получается сформулировать, прочтите текст еще раз.
3. Далее разделите текст на смысловые части. Внимательно прочитайте каждую из частей. Выделите в ней главное и озаглавьте.
4. Запишите пункты составленного плана на черновик. Снова прочитайте текст. Обратите внимание на следующее: последовательно ли отражаются повороты сюжета текста; точны ли формулировки пунктов; не повторяются ли заголовки; все ли главное вы выделили; отражена ли тема и основная мысль текста в вашем плане.
5. Если погрешностей вы не заметили, то следует проверить себя. Перескажите или письменно изложите текст, руководствуясь составленным вами планом. Если план составлен хорошо, то вы без проблем сможете воспроизвести исходный текст.
6. Теперь аккуратно перепишите окончательный вариант плана в тетрадь.

Оформление выписки из текста

В толковом словаре говорится: «Выписать – значит списать какое-нибудь нужное, важное место из книги, журнала, сделать выборки» (от слова «выбрать»). Вся сложность выписывания заключается как раз в умении найти и выбрать нужное из одного или нескольких текстов. Выписки особенно удобны, когда требуется собрать материал из разных источников. Они могут служить подспорьем для более сложных видов записей, таких как тезисы, конспекты. Выписки можно составлять в гибкой форме, которая облегчала бы их накопление, изменение, а также подбор по какому-либо признаку или принципу.

Инструкция:

1. Выписки делайте после того, когда текст прочитан целиком и понятен в целом.
2. Остерегайтесь обильного автоматического выписывания цитат, взамен творческого освоения и анализа текста.
3. Выписывать можно дословно (цитатами) или свободно, когда мысли автора излагаются своими словами. Большие отрывки текста, которые трудно цитировать в полном объеме, старайтесь, предельно сократив формулировку и сконцентрировав содержание, записать своими словами. Яркие и важнейшие места приводите дословно.
4. Записывая цитаты, заключайте их в кавычки, оберегайте текст от искажений. Но если выписки делаются из одного и того же текста, кавычки возле каждой цитаты можно не ставить. В этом случае все свои мысли излагайте на полях тетради, строго отделяя от цитируемого текста. Цитата, вырванная из текста, часто теряет свой смысл, поэтому не обрывайте мысль автора.

Правила оформления тезисов

Тезисы позволяют обобщить изучаемый материал, выразить его суть в кратких формулировках, помогая раскрыть содержание книги, статьи и доклада. Тезисы принято подразделять на основные, простые, сложные. Простые тезисы (иногда их записывают в виде цитат) обнаруживаются при первоначальном ознакомлении с текстом, а основные можно составить лишь при уяснении сути и направленности источника в целом. Основные тезисы часто создаются на базе простых, путем их обобщения, переделки и исключения как второстепенных.

Существенную помощь при написании тезисов оказывает предварительно составленный план, который полезно приложить к тезисам.

Если тезисы составляются к пунктам сложного плана, то главным пунктам могут соответствовать основные тезисы, подпунктам — простые тезисы.

Инструкция:

1. При составлении тезисов не приводите факты и примеры.
2. Сохраняйте в тезисах самобытную форму высказывания, оригинальность авторского суждения, чтобы не потерять документальность и убедительность.
3. Изучаемый текст читайте неоднократно, разбивая его на отрывки; в каждом из них выделяйте главное, и на основе главного формулируйте тезисы.
4. Полезно связывать отдельные тезисы с подлинником текста (на полях книги делайте ссылки на страницы или шифры вкладных листов).
5. По окончании работы над тезисами сверьте их с текстом источника, затем перепишите и пронумеруйте.

Правила оформления схемы-конспекта

Конспект-схема - это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое древо» и «паучок». В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» — от общего понятия к его частным составляющим. В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Основные понятия записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Инструкция:

1. Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия.
2. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
3. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.
4. Заполните схему данными.

5.4. Реферирование

Реферат (от лат. *refere*, что означает «сообщаю») представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда литературы по теме с раскрытием его основного содержания по всем затронутым вопросам, сопровождаемое оценкой и выводами референта. Он должен дать читателю объективное представление о характере освещаемой работы, изложить наиболее существенные моменты ее содержания.

В отличие от аннотации реферат не только дает ответ на вопрос, о чем говорится в первичном печатном документе, но и что говорится, т.е. какая основная информация содержится в реферируемом первоисточнике. Реферат дает описание первичного документа, оповещает о выходе в свет и о наличии соответствующих первичных документов, также он является источником для получения справочных данных и самостоятельным средством научной информации. Реферат может быть выполнен в письменном виде и в форме устного доклада.

Цель реферата — дать читателю относительно полное представление о затронутых в первоисточнике вопросах и тем самым освободить пользователя от необходимости полного перевода первоисточника.

Различают два основных вида рефератов:

- Информативный реферат (реферат-конспект).
- Индикативный реферат (реферат-резюме).

Информативный реферат содержит в обобщенном виде все основные положения оригинала, сведения о методике исследования, использовании оборудования и сфере применения. Наиболее распространенной формой является информативный реферат.

В индикативном реферате приводятся не все положения, а лишь только те, которые тесно связаны с темой реферируемого документа.

Рефераты, составленные по одному источнику, называются монографическими. Рефераты, составленные по нескольким источникам на одну тему, являются обзорными.

В реферате материал подается в форме консультации или описания фактов. Информация излагается точно, кратко, без искажений и субъективных оценок. Краткость достигается во многом за счет использования

терминологической лексики, а также применения таблиц, формул, иллюстраций. В тексте реферата не должно быть повторов и общих фраз. Исключается использование прямой речи и диалогов.

В ходе реферирования всегда выполняются две задачи:

1. выделение основного и главного;
2. краткое формулирование этого главного.

Инструкция:

1. Проводится беглый просмотр первичного документа и ознакомление с общим смыслом. Обращается внимание на заголовки, графики, рисунки и т.д.

2. Текст читается вторично более внимательно для ознакомления с общим содержанием и для целостного восприятия. На данном этапе определяются значения незнакомых слов по контексту и по словарю.

3. Определяется основная тема текста.

4. Проводится смысловой анализ текста с целью выделения абзацев, содержащих информацию, которая подтверждает, раскрывает или уточняет заглавие текста. Абзацы, содержащие информацию по теме, отмечаются знаком (+), где нет существенной информации знаком (-). Абзацы, требующие проведения дополнительного анализа, отмечаются знаком (?).

5. Перечитываются абзацы, вызвавшие трудность в понимании.

6. Определяется ключевая мысль каждого абзаца, отмеченного знаком (+). Таким образом, составляется логический план текста. Желательно все пункты плана формулировать назывными предложениями, оставляя на бумаге после каждого пункта плана свободное место для последующего формулирования главной мысли этого раздела. Главная мысль и доказательства записываются одним или двумя краткими предложениями.

Подводя итог, можно резюмировать следующее:

1. Реферат - композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (статьи, ряда статей, монографии и др.).

2. Реферат состоит из трех частей: общая характеристика текста (выходные данные, формулировка темы); описание основного содержания; выводы референта. Реферат должен раскрывать основные концепции исходного текста.

3. Цель реферирования: создать «текст о тексте». Следует избегать связок типа: в 1 абзаце, во 2 абзаце и т.д.

5.5. Подготовка информационного сообщения

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Деятельность преподавателя:

- определяет тему и цель сообщения;
- определяет место и срок подготовки сообщения;
- оказывает консультативную помощь при формировании структуры сообщения;
- рекомендует базовую литературу;
- оценивает сообщение в контексте занятия.

Деятельность обучаемого:

- собирает и изучает литературу по теме;
- составляет план или графическую структуру сообщения;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет текст письменно;
- сдает на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.

Инструкция.

Так как сообщение носит чисто информативный характер, время на его озвучивание должно составлять не более 5–7 минут.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

5.6. Подготовка и презентация доклада

Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, формировать интерес к научному познанию.

Деятельность преподавателя:

- выдаёт темы докладов;
- определяет сроки подготовки доклада;
- оказывает консультативную помощь студенту;
- определяет объём доклада: рекомендуемый объем - 5-6 листов формата А4, включая титульный лист и содержание;
- указывает основную литературу;
- оценивает доклад и презентацию в контексте занятия.

Деятельность обучаемого:

- собирает и изучает литературу по теме;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет доклад письменно (иллюстрирует компьютерной презентацией);
- сдает на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.

Инструкция докладчикам и содокладчикам:

Докладчики и содокладчики должны *знать и уметь*:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин., содокладчик - 5 мин.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- тему презентации (доклада);
- сообщение основной идеи (цели, задачи);
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами (с иллюстрациями разработанной в компьютерной презентации).

Заключение - ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

5.7. Эссе

Эссе – одна из форм письменных работ, небольшая по объему самостоятельная письменная работа по конкретной теме. Студент вправе самостоятельно выбрать задание для подготовки эссе из прилагаемого их перечня в пособии в рамках каждой темы практических занятий.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от предложенного задания допускаются различные формы представления эссе (таблицы, схемы и др.). В конце работы обязательно указывается список использованной для подготовки эссе литературы.

Требования к эссе:

- представление собственной точки зрения;
- аргументация фактами;
- теоретическое обоснование;
- использование терминов и цитат;
- представление различных точек зрения;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логичность;
- использование приемов сравнения и обобщения;
- грамотность;
- объем 5-10 страниц.

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Структура эссе

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Качество работы оценивается по таким критериям как: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность решения задания, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

5.8. Подготовка материала-презентации

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Зараты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Составление презентации

К подготовке презентации необходимо подходить очень внимательно, в ней вы должны максимально эффективно и оптимально представить информацию вашего выступления. Разделите свой текст (который вам необходимо подать) на несколько блоков, чтобы составить план и определить число слайдов презентации. Каждый этап должен быть представлен заголовком и несколькими поясняющими предложениями: это могут быть определения, важные факты и т.п. Внимательно относитесь к подбору шрифтов (лучше больший размер, чтобы увидели все), цветов (контрастные для текста и фона), презентация должна быть стильной, выдержанной, не пестрой и разноцветной (только если этого не требует предмет представления). Нужно составлять презентацию так, чтобы глядя только на нее, вы смогли восстановить весь текст выступления без вспомогательных записей. Обязательно создайте титульный лист, где нужно указать название темы, ваше имя. Обозначьте также план выступления и его цель. Завершением презентации должны стать выводы – ключевые моменты, на которых вам хотелось бы сделать акцент. Включайте в презентацию цифры, таблицы, диаграммы и графики, фотографии, рисунки, формулы, такая наглядная подача информации и запоминается и воспринимается легче. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему

сообщению: видеозапись, снимки, чертежи, графики. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора; где работает автор проекта и его должность. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) урока-презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн-требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Практические рекомендации по созданию презентаций.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Деятельность преподавателя:

- рекомендует литературу;
- помогает в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультирует при затруднениях.

Деятельность обучаемого:

- изучает материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- устанавливает логическую связь между элементами темы;
- представляет характеристику элементов в краткой форме;
- выбирает опорные сигналы для акцентирования главной информации и отображает в структуре работы;
- оформляет работу и предоставляет к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

5.9. Методические указания к анализу кейсов – практических ситуаций

Кейс представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал.

Типы кейсов:

Структурированный кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

Маленькие наброски, содержащие, как правило, 1-10 страниц текста

Большие неструктурированные кейсы объемом до 50 страниц.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда **принципов**:

- использовать знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читать кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопиться с

выводами;

- не смешивать предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

- Выделение проблемы.
- Поиск фактов по данной проблеме.
- Рассмотрение альтернативных решений.
- Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Петрова, Г.В. Международное финансовое право: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Петрова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.
2. Мазурин, С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов / С. Ф. Мазурин, Н. В. Матыцина. - М.: Прометей, 2017. - 398 с.
3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.
4. Бюджетное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Д. А. Ремиханова, С. Н. Бочаров [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Е. Н. Барикаева. — 9-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с.

5. Недосекова, Е. С. Актуальные проблемы финансового права : учебное пособие / Е. С. Недосекова, Ю. Н. Туганов. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-9590-1058-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Саттарова, Н. А. Актуальные проблемы финансового права : учебник для магистров / Н. А. Саттарова, А. А. Копина. — Москва : Прометей, 2018. — 318 с. — ISBN 978-5-907003-71-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94401.html> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Дополнительная литература

1. Ремиханова Д.А. [и др.] Бюджетное право (8-е издание): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с.
2. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с.
3. Николаева, Т.П. Бюджетная система РФ: учебное пособие / Т. П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 411 с.
4. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
5. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации: учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общ. ред. А. И.

Землина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). <https://static.my-shop.ru/product/pdf/341/3403063.pdf>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	1-й раздел. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Козырин А.Н. Финансовое право и управление публичными финансами в зарубежных странах. — М: ЦППИ, 2009.
1.1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как объект правового обеспечения нормами финансового законодательства	Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с.
1.2	Финансовое право, как отрасль права	Базулин Ю.В., Козырин А.Н. Публичные финансы и финансовое право: Информационные ресурсы: Учебник. - М., 2009.
1.3	Основные институты международных финансов и их правовое регулирование	Базулин Ю.В., Козырин А.Н. Публичные финансы и финансовое право: Информационные ресурсы: Учебник. - М., 2009.
1.4	Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления	Смаруха В.И. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации: Изд-во БГУ, 2018 – 160 с. Смаруха В.И. Деревцова И.В. Гос. фин. контроль...pdf
2	2-й раздел. Общие проблемы регулирования бюджетных отношений	Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общ. ред. А. И. Землина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с.
2.1	Проблематика бюджетного законодательства РФ	Комягин, Д. Л. Бюджетное право [Текст] : учебник для вузов / К63 Д. Л. Комягин; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. — (Учебники Высшей школы экономики). — 590 с.
2.2	Современные проблемы исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов	Винницкий, Д. В. Налоговое право: учебник для академического бакалавриата / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с.
2.3	Исполнение бюджета как процессуальные отношения	Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269
2.4	Актуальные проблемы функционирования государственных внебюджетных фондов	Комягин, Д. Л. Бюджетное право [Текст] : учебник для вузов / К63 Д. Л. Комягин ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. — (Учебники Высшей школы экономики). — 590 с.
2.5	Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита	Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации: учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская; под общ. ред. А. И. Землина. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 301 с. - (Серия: Бакалавр и специалист).
3	3-й раздел. Правовое регулирование деятельности финансовых организаций	Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Петрова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.

3.1	Правовой режим финансов организаций. Инвестиционное право	Лисица В.Н. Инвестиционное право. М-во образования и науки РФ; Новосибирский нац. исслед. гос. ун-т. Новосибирск, 2015.
3.2	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	Финансовое право России: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Сенцова [и др.] ; отв. ред. М. В. Сенцова. — 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. — 388 с.
3.3	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	Банковское дело: учебник / под ред. д. э. н., проф. Г.Г. Коробовой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2012.
3.4	Правовая основа эмиссии и обращения денег. Валютное законодательство	Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.

6.4 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Таможенный кодекс таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17).
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (БК РФ) (с учетом изм. и доп.)// СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). Часть первая Налогового кодекса Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с учетом изм. и доп.)// СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
5. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (с учетом последних изм. и доп.)// СЗ РФ. - 1997. - № 51. - Ст. 5712.
6. О Центральном банке Российской Федерации (банке России): федеральный закон РФ от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (с учетом последних изм. и доп.)// СЗ РФ. - 2002. - № 28. - Ст. 2790.
7. О банках и банковской деятельности: федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 (с учетом изм. и доп.)// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. — 1990. - № 27. - Ст. 357.
8. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (с учетом изм. и доп.)// СЗ РФ. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.
9. О Счетной палате Российской Федерации: федеральный закон РФ от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ (с учетом последних изм. и доп.)// СЗ РФ. - 1995. - № 3. - Ст. 167.
10. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (с учетом изм. и доп.)// СЗ РФ. - 1998. - № 31 - ст. 3803.
11. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон РФ от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ// СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.
12. Об аудиторской деятельности: федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 119-ФЗ (с учетом изм. и доп.)// СЗ РФ. - 2001 г. - № 33 (Часть I). - Ст. 3422.
13. Об инвестиционных фондах: федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ (с учетом изм. и доп.)// СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4562.
14. Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 111-ФЗ (с учетом изм. и доп.)// СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3028.
15. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт: федеральный закон
16. О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Австралии об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы: федеральный закон от 6 декабря 2003 г. № 156-ФЗ// СЗ РФ. - 2003. - № 49. - Ст. 4703.

17. О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2003. - № 50. - Ст. 4859.
18. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2003. - № 52 (часть I). - Ст. 5029.
19. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2004. - № 11. - Ст. 945.
20. О банке развития: федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ // СЗ РФ. - 2007. - № 22. - Ст. 2562.
21. О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства: федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2007. - № 30. - Ст. 3799.
22. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2004. - № 21. - Ст. 2023.
23. О дополнительных полномочиях Министерства финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 925 // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Часть II). - Ст. 45.
24. О порядке утверждения правил внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом: постановление Правительства РФ от 8 января 2003 г. № 6 (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 188.
25. Вопросы Министерства финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 7 апреля 2004 г. № 185 (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2004. - № 15. - Ст. 1478.
26. О Министерстве финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2004. - № 31. - Ст. 3258.

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

6.6. Иные источники:

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;
- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.
- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов