

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки Экономика

Протокол от «28» августа 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Государственный кредит и государственный долг
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

«Финансы и кредит»
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

Очная/Заочная
(формы обучения)

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Ходачек Владислав Михайлович

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Государственный кредит и государственный долг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	ПК-19.3	составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования/ Участие в развитии и совершенствовании деятельности банка по ипотечному кредитованию	ПК – 19.3.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы;
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного

	плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.
	На уровне навыков: - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов на очной и заочной формах обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) Очной/заочной формы обучения
Общая трудоемкость	108 / 108
Аудиторная работа	52/18
Лекции	24/6
Практические занятия	28/12
Самостоятельная работа	20/86
Контроль самостоятельной работы	36/4
Виды текущего контроля	Контрольная работа
Вид итогового контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Государственный кредит и государственный долг» является обязательной дисциплиной дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана профиля «Финансы и кредит» по направлению подготовки «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Дисциплина направлена на сформировать у современного экономического мышления, навыков анализа проблем и процессов в области госкредита и управления госдолгом, как на национальном уровне, так и на уровне мирового хозяйства, умения оценивать преимущества и недостатки тех или иных аспектов долговой политики на макроуровне.

Освоение дисциплины «Государственный кредит и государственный долг» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении учебных дисциплин «Региональная экономика», а также при прохождении студентами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Освоение дисциплины создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Государственные и целевые программы» и «Финансирование государственных программ». Дисциплина читается на 4 курсе 1 семестре по очной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и /или разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность, основные виды и функции государственного кредита. Понятие государственного долга.	8	2	-	4		2	
Тема 2	Российский опыт участия государства в кредитных отношениях.	8	2	-	4		2	
Тема 3	Организация и правовая база государственного кредита в Российской Федерации.	10	4	-	4		2	
Тема 4	Основные инструменты государственного кредита.	10	4	-	4		2	КР
Тема 5	Роль государственного кредита в экономике.	12	4	-	4		4	
Тема 6	Государственный кредит в системе бюджетных и налоговых отношений.	12	4	-	4		4	
Тема 7	Кредит в системе финансовых отношений граждан и государства.	12	4		4		4	
Промежуточная аттестация		36						Зачет
Всего (акад.часы/астрон.часы):		108/81	24	-	28		20	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность, основные виды и функции	18	1		2		15	

	государственного кредита. Понятие государственного долга.							
Тема 2	Российский опыт участия государства в кредитных отношениях.	18	1		2		15	
Тема 3	Организация и правовая база государственного кредита в Российской Федерации.	18	1		2		15	
Тема 4	Основные инструменты государственного кредита.	18	1		2		15	
Тема 5	Роль государственного кредита в экономике. Государственный кредит в системе бюджетных и налоговых отношений.	18	1		2		15	
Тема 6	Кредит в системе финансовых отношений граждан и государства.	14	1		2		11	
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (акад.часы/астрон.часы):		108/81	6	-	12		86	

Примечание:

** контрольная работа (КР).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, основные виды и функции государственного кредита. Понятие государственного долга.

Понятие государственного кредита. Государственные заимствования. Внутренний и внешний долг. Государство как кредитор. Государство как заемщик. Государство как гарант (поручитель). Формы проявления кредитных отношений в деятельности государства (кредитование, выпуск ценных бумаг, государственное страхование, деятельность государственных банков). Функции государственного кредита. Роль государственного кредита в бюджетном процессе. Классификация государственного кредита.

Тема 2. Российский опыт участия государства в кредитных отношениях.

Внутренние займы Российской Империи. Первые государственные ценные бумаги в США. Развитие сберегательного дела в России. Кредитная деятельность государственных банков. Золотые займы Российской империи. Проблема «царских» долгов. Государственный кредит в период НЭПа. Кредитная реформа 1930г. в СССР. Практика советских займов. Кредитная деятельность советского государства. Становление и кризис государственного кредита в России в 90-е годы XX века.

Тема 3. Организация и правовая база государственного кредита в Российской Федерации.

Государственные органы, осуществляющие кредитные отношения. Роль Министерства финансов. Функции Центрального банка. Принципы организации получения и

предоставления кредитов и выпуска займов. Связь государственного кредита с бюджетным процессом. Бюджетный кодекс как правовая основа государственного кредита. Роль законов о бюджете. Иные правовые акты.

Тема 4. Основные инструменты государственного кредита.

Кредитные заимствования. Их классификация. Заимствования на рынке ценных бумаг. Государственные займы. Государственные ценные бумаги (облигации, казначейские векселя, сертификаты и др.). Технология, условия выпуска, распространения и обслуживания государственных ценных бумаг. Курс и доходность. Роль Центрального банка. Евробонды. Кредитные заимствования и ценные бумаги регионов и муниципалитетов.

Тема 5. Роль государственного кредита в экономике.

Государственный кредит и промышленность. Роль государственного кредита в сельском хозяйстве. Сезонное кредитование «северного завоза». Инвестиционные государственные кредиты. Кредитная поддержка экспорта и импорта. Государственный кредит в малом предпринимательстве. Кредитная деятельность Центрального банка и государственных банков. Сущность государственных гарантий.

Тема 6. Государственный кредит в системе бюджетных и налоговых отношений.

Бюджетные кредиты организациям и условия их предоставления. Кредиты и ссуды в системе межбюджетных отношений. Бюджетные кредиты для обеспечения международной деятельности. Бюджетные кредиты иностранным государствам. Роль кредита в покрытии бюджетного дефицита. Краткосрочные кредиты как средство обеспечения непрерывности бюджетного финансирования. Налоговые кредиты. Инвестиционные налоговые кредиты.

Тема 7. Кредит в системе финансовых отношений граждан и государства.

Роль финансов граждан в финансовой системе общества. Источники доходов граждан. Проблема диспропорций в уровне доходов граждан. Структура расходов граждан. Финансово-кредитный потенциал населения. Граждане как кредиторы государства. Граждане как заемщики у государства. Внутренний долг государства перед гражданами. Его структура. Законодательная база и методы регулирования внутреннего долга. Механизм индексации долга. Механизм погашения долга. Ресурсы государства для погашения долга. Сберегательное дело.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1. «Государственный кредит и государственный долг» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа
- при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа

4.1.2. Зачет проводится с применением метода (средства) контрольной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1-4

Вариант контрольной работы:

Задание 1: Решите задачу:

Государственный регистрационный номер очередного выпуска государственных облигаций — 21007 RMFS. Что он означает?

Задание 2: Решите задачу:

Инвестиционная компания, котирующая ОГСЗ, установила «чистую цену» продажи облигации (без учета НКД), которая превышала номинальную стоимость на определенное число процентов. Через некоторое время компания уменьшила цену от первоначальной на то же число процентов, и в результате цена продажи облигации стала равна 99%. Укажите, чему равнялась первоначальная цена продажи.

Вариант контрольной работы:

Задание 1: Решите задачу:

Официальный дилер, работающий на рынке ГКБО, предлагает своему клиенту два типа договоров на обслуживание. По договору первого типа дилер удерживает с клиента комиссионные в размере 0,05% от суммы каждой сделки купли-продажи облигаций. По договору второго типа дилер удерживает 5% прибыли, полученной от прироста курсовой стоимости облигаций, приобретенных для клиента. Укажите минимальный уровень доходности от операций купли-продажи облигаций, при котором клиенту выгоднее заключить договор первого типа. Налогообложение не учитывать.

Задание 2: Решите задачу:

В очередном выпуске ГКБО РФ было предложено к размещению 500 тыс. облигаций. В период размещения их продано 200 тыс. Можно ли считать данный выпуск состоявшимся?

Вариант контрольной работы:

Задание 1: Решите задачу:

Бескупонная облигация со сроком обращения 180 дней была приобретена на аукционе в ходе первичного размещения по цене 88,51%. Спустя некоторое время, облигация была продана по цене 93,35%. Причем доходность к аукциону по результатам этой сделки оказалась в два раза меньше доходности к погашению. Рассчитайте, через сколько дней после проведения аукциона была совершена указанная сделка купли-продажи.

Задание 2: Решите задачу:

Рыночная цена облигации равна 120 ед., ставка денежного рынка составляет 12%, критерий дюрации $1/8$ равен 0,2%. Если ставка денежного рынка снизится до 11%, чему будет равна рыночная цена облигации?

Вариант контрольной работы:

Задание 1: Решите задачу:

Рыночная цена облигации равна 100 ед., ставка денежного рынка составляет 8%, критерий дюрации $1/8$ равен 0,1%. Рассчитайте размер ставки денежного рынка, изменение которой привело к снижению рыночной цены облигации до 99,5 ед.

Задание 2: Решите задачу:

Бескупонная облигация была приобретена в порядке первичного размещения (на аукционе) по цене 93,96%. Срок обращения облигации 91 день. Укажите, по какой цене должна быть продана облигация, спустя 30 дней после аукциона с тем, чтобы доходность к аукциону оказалась равной доходности к погашению.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	ПК-19.3	составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-19.3 составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Умеет применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений Умеет внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Умеет применять методические приемы корректировки прогнозов,	Умение применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Умение выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей. Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и

	проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей	планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
--	---	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Варианты контрольной работы к зачету:

Вариант 1:

1. Сущность государственного кредита, его значение и роль в финансировании бюджетного дефицита.
2. Государственные кредиты и долг иностранных государств перед РФ (программа предоставления кредитов, регулирования долга, реструктуризация задолженности) в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ.
3. На основе Программы государственных внешних заимствований РФ на текущий год составить и проанализировать таблицу по государственным внешним заимствованиям по следующей форме:

Категория кредитов (займов)	Сумма заимствований (млн. долл. США)	Удельный вес, %
1. Несвязанные финансовые заимствования		
2. Целевые финансовые заимствования, всего		
в т.ч.:		
кредиты (займы) международных финансовых организаций		
кредиты (займы) правительств иностранных государств		
ВСЕГО:		100,0

Вариант 2:

1. Государственный долг как финансовая категория, его классификация.
2. Источники финансирования бюджетного дефицита в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ.
3. На основе Программы государственных внешних заимствований РФ на текущий год составить и проанализировать таблицу по источникам привлечения несвязанных финансовых кредитов (займов).

Источники привлечения и наименования кредитов (займов)	Сумма (млн. долл.)	Удельный вес, %
МВФ		
МБРР		
Кредитные агентства, банки и фирмы иностранных государств		
ВСЕГО:		100,0

Вариант 3:

1. Внутренние государственные заимствования РФ, их формы, состояние и проблемы погашения.
2. Государственный и муниципальный долг, их состав в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ.
3. На основе программы государственных заимствований РФ на текущий год составить и проанализировать объемы и структуру кредитов правительств иностранных государств, банков и фирм по следующей форме:

Цель и направления использования займов	Сумма заимствований (млн. долл. США)	Удельный вес, %
01 Общенациональные вопросы		
02 Национальная оборона		
и т.д. по разделам функциональной классификации расходов (03-11)		
ВСЕГО:		100,0

Вариант 4:

1. Внешние государственные заимствования РФ, основные кредиторы и проблемы погашения.
2. Сущность и содержание Программы государственных заимствований (внутренних и внешних) в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ.
3. На основе Программы государственных внешних заимствований РФ на текущий год составить таблицу по гарантированным кредитам (займам) иностранных государств, банков, фирм по следующей форме:

Цель заимствований и направления использования	Сумма заимствований (млн. долл. США)	Организация - гарант

Вариант 5:

1. Управление государственным долгом РФ.
2. Государственные и муниципальные гарантии, порядок их предоставления в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ.
3. На основе Программы государственных внешних заимствований РФ на текущий год составить таблицу по кредитам (займам) на здравоохранение по следующей форме:

Направления использования	Сумма заимствований (млн. долл. США)	Удельный вес, %
Медицинское оборудование		
Реформа здравоохранения		
Профилактика, диагностика, лечение туберкулеза, СПИДа		
Техническое содействие реформы системы		

здравоохранения		
ВСЕГО:		100,0

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий (максимум 20 баллов),
2. Устные ответы и письменные работы (максимум 50 баллов),

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра не менее 45 баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов (45), то он не допускается к промежуточной аттестации. Такой студент может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, для того чтобы быть допущенным к промежуточной аттестации.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 55 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А,В) - от 86 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания

выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

4.4. Методические материалы

Зачет проводится в форме контрольной работы (ответ на вопросы) по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Сущность, основные виды и функции государственного кредита. Понятие государственного долга.	2	1-2	1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность понятий «государственный кредит» и «государственный долг». 2. Каковы основные формы участия государства в кредитных отношениях? 3. В чем состоит экономическая функция государственного кредита? 4. В чем состоит социальная функция государственного кредита? 5. В чем различия принципов государственного и банковского кредита? 6. Перечислите критерии, по которым можно классифицировать государственный кредит.
Российский опыт участия государства в кредитных отношениях.	2	1-2	1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте хронологический перечень основных событий в развитии государственного кредита в России. 2. Составьте хронологический перечень основных событий в развитии государственного кредита в России. 3. Охарактеризуйте историю «золотых займов» в России. 4. Каков был механизм натуральных «хлебных» и «сахарных» займов в СССР в годы НЭПа? 5. Какую роль играли сберегательные кассы в системе государственного кредита 6. В чем причины «дефолта» в России в 1998г.?
Организация и правовая база государственного кредита в Российской Федерации.	2	1-2	1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте принципы организации государственного кредита 2. Каковы функции Министерства финансов в сфере государственного кредита? 3. В чем состоит роль Центрального банка РФ в организации государственного кредита? 4. В чем состоит связь государственного кредита с бюджетным процессом? 5. Какие вопросы в сфере государственного кредита регулирует Бюджетный кодекс РФ?
Основные инструменты государственного кредита.	2	1-2	1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды кредитов может получать или предоставлять государство? 2. Охарактеризуйте способы получения дохода по государственным ценным бумагам. 3. Что такое курс и доходность государственных ценных бумаг? 4. Какие факторы курс и доходность государственных ценных бумаг? 5. Перечислите основные ценные бумаги, выпускаемые РФ. 6. На какие максимальные сроки могут осуществляться заимствования РФ субъектами федерации, муниципалитетами? 7. Какую роль играет Центральный банк РФ на рынке государственных ценных бумаг? 8. Что такое евробонды?
Роль государственного кредита в экономике.	4	1-2	1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит государственная кредитная поддержка внешней торговли? 2. Каковы основные функции Внешторгбанка РФ? 3. В каких формах осуществляется кредитная поддержка сельского хозяйства? 4. Каковы условия предоставления государственного кредита предприятиям?

Заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Сущность, основные виды и функции государственного кредита. Понятие государственного долга.	15	1-2	1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность понятий «государственный кредит» и «государственный долг». 2. Каковы основные формы участия государства в кредитных отношениях? 3. В чем состоит экономическая функция государственного кредита? 4. В чем состоит социальная функция государственного кредита? 5. В чем различия принципов государственного и банковского кредита? 6. Перечислите критерии, по которым можно классифицировать государственный кредит.
Российский опыт участия государства в кредитных отношениях.	15	1-2	1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте хронологический перечень основных событий в развитии государственного кредита в России. 2. Составьте хронологический перечень основных событий в развитии государственного кредита в России. 3. Охарактеризуйте историю «золотых займов» в России. 4. Каков был механизм натуральных «хлебных» и «сахарных» займов в СССР в годы НЭПа? 5. Какую роль играли сберегательные кассы в системе государственного кредита 6. В чем причины «дефолта» в России в 1998г.?
Организация и правовая база государственного кредита в Российской Федерации.	15	1-2	1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте принципы организации государственного кредита 2. Каковы функции Министерства финансов в сфере государственного кредита? 3. В чем состоит роль Центрального банка РФ в организации государственного кредита? 4. В чем состоит связь государственного кредита с бюджетным процессом? 5. Какие вопросы в сфере государственного кредита регулирует Бюджетный кодекс РФ?
Основные инструменты государственного кредита.	15	1-2	1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды кредитов может получать или предоставлять государство? 2. Охарактеризуйте способы получения дохода по государственным ценным бумагам. 3. Что такое курс и доходность государственных ценных бумаг? 4. Какие факторы курс и доходность государственных ценных бумаг? 5. Перечислите основные ценные бумаги, выпускаемые РФ. 6. На какие максимальные сроки могут осуществляться заимствования РФ субъектами федерации, муниципалитетами? 7. Какую роль играет Центральный банк РФ на рынке государственных ценных бумаг? 8. Что такое евробонды?
				<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит государственная кредитная поддержка внешней торговли? 2. Каковы основные функции Внешторгбанка РФ? 3. В каких формах осуществляется кредитная поддержка сельского хозяйства?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература*

1. Ракитина, Ирина Сергеевна. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] учебник и практикум для академического бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] М.:Юрайт 2018, 333 http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=88310&func=detail стр.
2. Алехин, Борис Иванович. Государственный долг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.И. Алехин. - Электрон. данные. - М. : Магистр [и др.], 2012. - 335 с. <http://www.iprbookshop.ru/15346.html>
3. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» /Л. М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561с. <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>

** все источники взаимозаменяемые*

6.2. Дополнительная литература.

1. Дорждеев, Александр Владимирович. Институциональные инструменты повышения эффективности бюджетных отношений при управлении региональным долгом / А. В. Дорждеев. - М. : Анкил, 2011. - 270 с.
2. Жукова С.С. Государственный и муниципальный долг: учеб. пособие/ С.С. Жукова, А.В. Абышева. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2009. - 164 с.
3. Романова Ю. Социально-экономические аспекты кредитования в условиях развития современной финансово-кредитной системы / Ю. Романова // Социальная политика и социальное партнерство. - 2015. - N. 8. - С. 56-61
4. Селезнев, Александр Захарович. Государственный долг и внешние активы : учеб. пособие / А. З. Селезнев ; под ред. В. Ю. Катасонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. междунар. валютно-кредитных отношений. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 283 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: [принят Гос. Думой 17 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.] : текст с изм. и доп. на 2013 год - М. : Эксмо, 2013. - 332 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принят Государственной Думой 22.12.1995 г. - Материалы информационно-правовой системы «Консультант+».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят Государственной Думой 21.10.1994 г. - Материалы информационно-правовой системы «Консультант+».
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: [Части первая и вторая]: текст с изм. и доп. на 20 апреля 2013 года - М. : Эксмо, 2013. - 799 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantru>.
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»