

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 15:00:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждена
решением методической комиссии
по направлениям 41.03.05, 41.04.05
«Международные отношения»,
41.06.01 «Политические науки и
регионоведение» СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «28» августа 2019 г №1
С изм. от 29.04.2020 (протокол № 3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 «Международная интеграция и международные организации»
Краткое наименование дисциплины МИиМО

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Авторы–составители:

к. ист. н., доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Международная интеграция и международные организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК -4.2	Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК-7	Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах	ПК -7.2	Формирование знаний об акторности международных организаций межправительственного и неправительственного типа, связи МО с интеграционными процессами и взаимодействия с государствами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК -4.2	На уровне знаний: знает основные характеристики процесса международной интеграции
		На уровне умений: умеет анализировать интеграционные процессы, форматы многосторонней дипломатии
	ПК 7.2	на уровне знаний: Знает принципы нормотворчества МО, а также понимает основные инструменты влияния на международные отношения и государства
		на уровне умений: умеет различать правосубъектность ММПО и НМПО, выделяет основные критерии классификации
		на уровне навыков: анализирует деятельность международных организаций, определяет эффективность их участия в международных процессах

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академ. часа. Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	40
Лекции	20
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	32
Контроль	
Формы текущего контроля	АР/ИК/УО/Т/КР/Д
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Сокращения: УО –устный опрос, АР – аналитический реферат, Д – доклад, ИК – информационная карта, Т – тест, КР – контрольная работа

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Международная интеграция и международные организации» относится к дисциплинам по выбору в части плана, формируемой участниками образовательного процесса по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Международная интеграция и международные организации» изучается в 5 семестре на 3 курсе.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Международная интеграция и международные организации» реализуется после изучения:

Б1.В.02	Россия в глобальной политике
---------	------------------------------

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Интеграция как основной процесс современных международных отношений	10	4		2		4	УО, АР
Тема 2	Теоретические подходы в изучении международных организаций	10	4		4		2	УО, Д, ЭССЕ
Тема 3	Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции	10	2		2		6	УО, Д
Тема 4	Универсализм и роль ООН в процессах международной интеграции	10	4		4		2	УО, ИК
Тема 5	Основные формы международной экономической интеграции и международные организации	10	2		4		4	УО, Т
Тема 6	Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции.	10	2		2		8	ИК, УО, АР
Тема 7	Региональная интеграция и региональные международные организации	12	2		2		8	КР, УО
Промежуточная аттестация								Зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		72 / 54	20/ 15		20/15		32/24	

*Не включается в общий объем дисциплины

Сокращения: УО – устный опрос, АР – аналитический реферат, Д – доклад, ИК – информационная карта, Т – тест, КР – контрольная работа, ЗаО – зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Тема 1: Интеграция как основной процесс современных международных отношений.

Понятие интеграции. Особенности интеграционных процессов в современных условиях: участники,

цели и механизмы интеграционного взаимодействия. Межгосударственная и наднациональная модели интеграционного взаимодействия. Международные организации как базовые инструменты интеграционного сотрудничества. Уровни интеграции по географическому признаку: глобальный, региональный, субрегиональный. Глобализация и интеграция.

Формы международной интеграции.

Экономическая интеграция. Условия и предпосылки. Формы международной экономической интеграции. ЗСТ, Таможенные союзы, Единое экономическое пространство, Экономические и валютные союзы, международные финансовые группы, ТНК и др.

Военно-политическая интеграция: военно-политические союзы, военно-техническая и доктринальная кооперация и др. Стабилизирующие функции интеграции в современных международных отношениях. Объединительные тенденции в сфере международной безопасности. Деятельность НАТО, ОБСЕ, ШОС, АРФ, ОДКБ.

Политическая интеграция: политические сообщества, союзное государство. Пределы политической интеграции. Проблема суверенитета в контексте интеграционных процессов. Политический союз как конечный этап политической интеграции.

Основные тенденции современной международной интеграции. Дезинтеграция как неотъемлемая часть интеграционного взаимодействия, факторы дезинтеграции. Информационный фактор в процессах международной интеграции. Интернет, основные аспекты международного управления глобальной сетью.

Основные понятия: интеграция, экономическая интеграция, политическая интеграция, дезинтеграция, наднациональность, трансрегионализм.

Тема 2: Теоретические подходы в изучении международных организаций.

Определение международной организации. Основные признаки международных организаций. Классификации международных организаций. Понятие и основные черты международной правосубъектности международной организации. Три базовых критерия, определяющих характер международных организаций: характер членства, географическое измерение, функциональное измерение. Государства и международные МО в интеграционных процессах.

Федерализм и функционализм о роли международных организаций в развитии международных отношений. Межгосударственные механизмы МО как инструмент интеграционного взаимодействия. Региональные МО как индикаторы интеграционных процессов. Наднациональность в контексте деятельности международных организаций. Перспективы МО в контексте современных международных отношений в оценках представителей политического реализма, российских ученых.

Основные понятия: правосубъектность международной организации, федерализм, функционализм, региональные международные организации, межгосударственный принцип

Тема 3: Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах интеграции

Многосторонние отношения в современном мире. Глобальные и региональные форумные институты, обеспечивающие дипломатический контекст интеграционных процессов (D-8, G-20, G-7/8, БРИКС, СЕЛАК, АТЭС и др.) Их роль в процессах международной интеграции.

Внешнеэкономическая политика государств как ресурс международной интеграции. Развитые государства как проводники политики международной интеграции, их роль в региональных и глобальных процессах интеграции. Интересы и роль Японии в процессах региональной интеграции в Северо-Восточной Азии и в мире. Влияние США на интеграционные процессы в регионах мира. Интересы и потенциал интеграционной политики России в Евразии

Роль ОЭСР в современных интеграционных процессах. Политика СМР и ее роль во взаимодействии развитых и развивающихся стран. Фактор развивающихся стран в процессах международной интеграции. Деятельность БРИКС в контексте международной интеграции.

Международные форумы, саммиты, диалоги, конференции как инструменты интеграционного роста.

Всемирный экономический форум в Давосе, его роль в развитии стратегии международной интеграции. Азиатский экономический форум в Боао. Мюнхенская конференция и проблемы международной безопасности. Диалоги Шангри-Ла, Манама – их роль в процессах региональной безопасности.

Межгосударственный принцип сотрудничества как базовый принцип международного интеграционного развития. Двусторонние саммиты в контексте международной интеграции. ЕС-США, ЕС-Россия, ЕС-Китай, ЕС-Бразилия и др. Модель расширяющего сотрудничества АСЕАН+ Межрегиональные саммиты как фактор международной интеграции. Саммиты ЕС-АСЕАН, ЕС-АС, ЕС-СЕЛИАК. Трансатлантизм: экономические и политические инструменты трансрегиональной интеграции. ТТИП в контексте переговоров США и ЕС.

Основные понятия: форумные институты, региональное и глобальное лидерство, политика СМР, межгосударственный принцип сотрудничества

Тема 4: Универсализм и роль ООН в процессах международной интеграции.

ООН как международная организация. Семья ООН и место ООН в системе международных организаций. Стратегии ООН как основа международного сотрудничества. Основные Цели тысячелетия развития ООН. Концепция устойчивого роста и содействия развитию. Вопросы развития в деятельности международных организаций. Деятельность ОЭСР: основные направления, программы, модели сотрудничества. Европейский союз и его политика содействия развитию.

Экономические комиссии ООН, их роль в региональных интеграционных процессах. Деятельность ЭКА, ЭКЛА и др. Региональные международные организации как партнеры ООН в вопросах международной интеграции. (Совет Европы, Африканский союз, Организация исламского сотрудничества, Организация американских государств, АСЕАН)

Основные понятия: универсализм, семья ООН, политика содействия развитию, партнерство ООН, Организация экономического сотрудничества и развития

Тема 5: Основные формы международной экономической интеграции и международные организации

Фактор международной торговли в современных интеграционных процессах. Регулирование мировой торговли, деятельность ВТО, ЕАСТ, АТЭС и др.

Миграция рабочей силы. Основные критерии миграционных процессов. Вопросы миграции в международных отношениях: особенности правового регулирования и политического обеспечения. Угрозы миграции. Участие международных организаций в регулировании процессов международной миграции. МОМ.

Зарубежные инвестиции как ресурс экономического роста государств и международной интеграции. Условия инвестирования. Критерии результативности инвестиций. Международные организации как гаранты политики инвестирования.

Промышленная интеграция. Кооперация производства на глобальном и региональном уровне. ТНК. Характеристика правового статуса ТНК по определению ООН. Признаки и типы ТНК. Возможности и формы участия ТНК в процессах международной интеграции.

Деятельность ТНК в условиях глобализации. Производственные ТНК, механизмы их взаимодействия с государствами. ТНК в процессах региональной интеграции. Взаимодействие ТНК и региональных международных организаций.

Основные понятия: принципы свободной торговли, внешние инвестиции, международная миграция, глобальное производство, международный экономический обмен

Тема 6: Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции.

Система международных финансовых институтов. Всемирный банк. Группа Всемирного банка. Международный валютный фонд. Стратегия и роль международных финансовых институтов в глобальном

управлении.

Международные банки развития, их роль в процессах региональной и субрегиональной интеграции. Азиатский банк развития. Европейский банк реконструкции и развития, Африканский банк развития, Межамериканский банк развития.

Международные финансовые корпорации и группы, их роль в интеграционных процессах. Транснациональные банки.

Основные понятия: кредитно-финансовая интеграция, инструменты глобального управления, региональные банки развития

Тема 7: Региональная интеграция и региональные международные организации.

Разнообразие вариантов региональной интеграции в современном мире. Ведущие факторы региональной интеграции. Интеграционные процессы в зонах государств с развитыми экономиками. Особенности интеграции в регионах государств с развивающимися экономиками. Особенности участия в региональных интеграционных процессах государств с непропорциональным уровнем экономического развития.

Роль региональных международных организаций в интеграционных процессах. Ведущие региональные организации в современных интеграционных процессах.

Континентальный и субрегиональный уровень интеграционных процессов в Африке. Деятельность АС, ЭКОВАС, СААДК и др. Латиноамериканские интеграционные процессы: общие задачи развития, региональная конкуренция и фактор США. Североамериканская интеграция, возможности расширения. Юго-Восточная Азия и Северо-Восточная Азия в процессах международной интеграции. Растущая конкуренция модели АСЕАН и ТТП. Южная Азия и роль Индии в интеграционных процессах региона. Евразийская формула интеграции, потенциал России в процессах евразийской интеграции. Интеграционные процессы государств Персидского залива, возможности роста ближневосточной интеграции. Европейская модель интеграционного процесса, дезинтеграционные тенденции и ресурсы наднациональной системы ЕС.

Основные понятия: региональная интеграция, регионализм, континентальная интеграция, евразийская интеграция, наднациональность, развивающиеся экономики, развитые экономики

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Международная интеграция и международные организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, аналитический реферат
Тема 2	Устный опрос, доклады и эссе
Тема 3	Устный опрос и доклады
Тема 4	Устный опрос, информационная карта
Тема 5	Устный опрос, тестирование
Тема 6	Устный опрос, информационная карта и аналитический реферат
Тема 7	Контрольная работа, устный опрос

4.1.2. Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Интеграция как основной процесс современных международных отношений

1. Основные формы международной интеграции на современном этапе?
2. Каково влияние дезинтеграции на международное сотрудничество?
3. Основные характеристики наднациональности. Каковы возможности наднациональных институтов в интеграционных процессах?
4. Критерии изучения международной интеграции?

Тема 2. Теоретические подходы в изучении международных организаций

1. Основные критерии анализа деятельности международной организации?
2. Характер взаимодействия государства и международной организации в контексте международной интеграции?
3. Основные положения функционализма о роли международных организаций в процессах международного сотрудничества?
4. Потенциал международных организаций в урегулировании международных конфликтов?

Тема 3. Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции

1. Каковы преимущества государств - экономических лидеров в процессах глобализации и региональной интеграции?
2. Чем объясняется рост неформальных институтов глобального и регионального управления в современных условиях? Чем определяется конкурентоспособность региональных МО?
3. Ресурсы развития межгосударственного фактора сотрудничества в контексте процессов интеграции?
4. Особенности участия международных организаций в интеграционных процессах на современном этапе?

Тема 4. Универсализм и роль ООН в процессах международной интеграции

1. Основные инструменты международного влияния ООН. Характер универсализма ООН?

2. Роль экономических комиссий ООН в процессах региональной интеграции?
3. Характер взаимодействия ООН и региональных международных организаций: правовая база и основные механизмы?
4. Современные концепции развития ООН, их роль в интеграционном взаимодействии акторов международных отношений?

Тема 5. Основные формы международной экономической интеграции и международные организации

1. Фактор свободной торговли в процессах международной интеграции?
2. Роль внешних инвестиций в развитии региональной интеграции?
3. Особенности процессов международной миграции в современных условиях?
4. Особенности правового статуса ТНК в международных процессах?
5. Роль ТНК в процессах развития национальных экономик и региональной интеграции?
6. Особенности участия производственных ТНК в процессах интеграции?

Тема 6. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции.

1. Финансовые институты и их роль в глобальном управлении?
2. Основные направления реформирования МВФ?
3. Базовые программы Всемирного банка, его роль в международном развитии?
4. Региональный потенциал валютно-финансовой интеграции?

Тема 7. Региональная интеграция и региональные международные организации.

1. Основные механизмы влияния региональных международных организаций на интеграционные процессы?
2. Особенности развития региональной интеграции в Африке?
3. Интеграционный потенциал Южной Азии и основные МО в регионе?
4. Преимущества латиноамериканской модели интеграции в контексте глобализации?
5. Европейская модель региональной интеграции, ее отличительные черты?
6. Перспективы ближневосточной интеграции и субрегионализации Ближнего Востока?

Задания для написания аналитических рефератов.

Занятие 1.

Подготовить аналитический реферат по статье:

Либман А.М. , Хейфец Б.А. Модели экономической дезинтеграции. Интеграция и дезинтеграция // Евразийская экономическая интеграция, №2(11), май 2011. С. 4-18.

Занятие 6.

Подготовить аналитический реферат по статье:

Саришивили Г.Н. Регулирование деятельности ТНК в мировой экономике// Российский внешнеэкономический вестник. № 10. 2012. С.3-6.

Темы докладов к семинарским занятиям.

Занятие 2.

1. Понятие и правосубъектность международной организации.
2. Основные критерии международной организации
3. Классические теории международных организаций. Функционализм Д.Митрани.

Занятие 3.

1. Неформальные институты глобального и регионального управления в современных условиях.
2. Механизмы участия международных организаций в процессах международной интеграции.

Задания для написания информационных карт.

Занятие 4.

На основе OECD (2013), Development Co-operation Report 2013: Ending Poverty, OECD

Publishing. By Erik Solheim составить информационную карту по участию одного из государств-доноров в политике содействия мировому развитию. (см. Часть IV, от стр. 171 – выбрать одно из 26 государств-доноров)

Занятие 6.

На основе данных официального сайта группы Всемирного банка

(<http://projects.vsemirnyjbank.org>) составить информационную карту по 1 из проектов группы.

1. Эволюция правосубъектности международных организаций в XXI в.
2. Характерные черты участия США в международных организациях.
3. Характерные черты участия РФ в международных организациях.
4. Опыт сотрудничества КНР и России в международных организациях.
5. Статус ЕС в ООН и особенности правосубъектности Евросоюза.
6. Региональные международные организации в урегулировании военных конфликтов.

Роль международных организаций в мировой политике на современном этапе.

Пример текущего контроля в форме тестирования к занятию №5:

Тестирование проводится письменно в форме закрытых вопросов (выбор из трех вариантов ответа).

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Международная интеграция предполагает:

- A. Построение Мирового государства;
- B. Обеспечение мирного развития международного сообщества;
- C. Углубление взаимосвязи всех участников мировой экономики и создание условий для роста каждого из них.

2. Региональная экономическая интеграция по Б.Балашу начинается с создания:

- A. Экономического союза;
- B. Таможенного союза;
- C. Зоны свободной торговли.

3. Институциональную основу политической интеграции составляют:

- A. Наднациональные и/или межгосударственные интеграционные институты;
- B. Многосторонние переговорные механизмы стран-участниц;
- C. Двусторонние механизмы сотрудничества стран-участниц.

4. Механизм наднациональности характеризуется рядом черт:

- A. Принципом консенсуса/большинства при голосовании решений;
- B. Принципом консенсуса/большинства при голосовании решений и равенством представительства в наднациональных органах;
- C. Принципом консенсуса/большинства при голосовании решений и правом свободного выхода из состава интеграционной группировки.

5. Ведущей характеристикой правосубъектности МО является:

- A. Способность к нормотворчеству;
- B. Опосредованный суверенитетом государств-участниц характер компетенций МО;
- C. Наличие Устава организации.

6. К региональным банкам развития относят:

- A. Межамериканский банк развития, Африканский банк развития, Азиатский банк развития;
- B. Европейский банк реконструкции и развития, Международный инвестиционный банк;

С. Всемирный банк, Международный инвестиционный банк, Межамериканский банк развития.

7. Современные региональные интеграционные процессы или регионализм третьего поколения связан:

А. С логикой экономической интеграции: от зоны свободной торговли до создания экономического союза;

В. С распространением интеграционного взаимодействия в сферах политики и социального развития;

С. С формированием межрегиональных связей и сближением внешнеполитических доктрин.

8. К числу новейших региональных структур Азиатско-тихоокеанского региона на современном этапе следует отнести:

А. Транстихоокеанское партнерство (ТТП);

В. Ассоциацию стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН);

С. Азиатское Тихоокеанское Экономическое Сотрудничество (АТЭС).

9. Основной целью создания Совета сотрудничества стран Персидского залива было:

А. Обеспечение внешней безопасности и обеспечение экономической интеграции;

В. Координация развития политических систем на основе культурной идентичности;

С. Развитие партнерства в сфере добыче углеводородов.

10. Ассиметричность экономической зависимости в рамках Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА) проявляется в том, что:

А. Плотность взаимодействия хозяйственных структур Мексики и Канады далеко уступает по глубине и масштабам канадо-американской и мексикано-американской интегрированности.

В. Разница в размерах ВВП на душу населения между Мексикой и США достигает 6,6 раза.

С. Внутри НАФТА есть только один центр экономической силы – США, чья экономика в несколько раз превосходит Канаду и Мексику вместе взятые.

Задания для контрольной работы к занятию №7.

1. Дайте развернутое определение следующим терминам:

А) Интеграция

Б) Дезинтеграция

В) Трансрегионализм

Г) Правосубъектность международной организации

Д) Федерализм

Е) Политика СМР

Ж) Универсализм

З) внешние инвестиции

И) Инструменты глобального управления

К) Наднациональность

2. Сопоставьте аббревиатуру на английском языке с аббревиатурой на русском языке.

1) ОБСЕ

2) ШОС

3) АРФ

4) СЕЛАК

5) ОЭСР

6) ТТИП

7) АСЕАН

8) ЕАСТ

9) ЭКОВАС

10) САДК

- | | |
|----------|------------|
| 1) SADC | 6) OSCE |
| 2) CELAC | 7) SCO |
| 3) OECD | 8) ARF |
| 4) EFTA | 9) ASEAN |
| 5) TTIP | 10) ECOWAS |

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК -4.2	Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК-7	Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах	ПК -7.2	Формирование знаний об акторности международных организаций межправительственного и неправительственного типа, связи МО с интеграционными процессами и взаимодействия с государствами.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК -4.2) Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
2 этап. (код этапа ПК-7.2) Формирование знаний об акторности	Понимание правосубъектности ММПО и НМПО	Умеет анализировать деятельность международных организаций, определять

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК -4.2) Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
международных организаций межправительственного и неправительственного типа, связи МО с интеграционными процессами и взаимодействия государствами.	Знание нормотворчества МО, инструментов влияния на международные отношения и государства	эффективность их участия в международных процессах

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ПК-7	ПК-7.2	Умеет сравнивать модели региональной интеграции
ПК-4	ПК-4.2	Анализирует деятельность международных организаций, выделяя эффективность их участия в МО

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету:

Теоретический блок:

1. Интеграция как базовый процесс современных международных отношений.
2. Межгосударственная и наднациональная формы многостороннего сотрудничества в контексте современных интеграционных процессов.
3. Основные формы международной интеграции. Их основные черты на современном этапе.
4. Роль интеграции в укреплении международной безопасности. Военно-политическая интеграция.
5. Перспективы политической интеграции в мире. Проблема национального суверенитета.
6. Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций, их роль в процессах международной интеграции.
7. Развитые страны и их организации в процессах международной интеграции. Роль

ОЭСР.

8. Развивающиеся страны/быстро растущие экономики и их интеграционный потенциал. Цели БРИКС в международной интеграции.

9. ООН в системе международных отношений. Правовые основы взаимодействия ООН и международных организаций.

10. Экономические комиссии ЭКОСОС ООН, их роль в процессах региональной интеграции.

11. ООН и политика содействия развитию. Международные институты/организации, реализующие политику содействия развитию.

12. Основные механизмы международной экономической интеграции. Политика либерализации торговли. Роль ВТО, ЕАСТ, АТЭС в интеграционных процессах.

13. Международные финансовые институты и их роль в процессах международной интеграции.

14. Правовая природа ТНК. Роль корпораций в процессах международной интеграции.

15. Характерные черты транснациональных банков и их участия в интеграции.

16. Основные механизмы влияния региональных международных организаций на интеграционные процессы.

17. Особенности развития региональной интеграции в Африке.

18. Интеграционный потенциал Южной Азии. Деятельность СААРК.

19. Преимущества латиноамериканской модели интеграции в контексте глобализации. Региональные объединения ЛА.

20. Европейская модель региональной интеграции, ее отличительные черты.

21. Особенности ЕС как интеграционной группировки. Проблемы наднациональности в интеграционном развитии. Влияние европейского опыта на мировую практику региональной интеграции. Деятельность МЕРКОСУР и др.

22. Перспективы ближневосточной интеграции и субрегионализации Ближнего Востока.

23. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Деятельность АСЕАН, АСЕАН+3.

24. Новые интеграционные стратегии в АТР. Интересы США и Китая. Становление ТТП и РАВЭП.

25. Североамериканский опыт интеграции. Интеграционный потенциал НАФТА.

26. Евразийская интеграция в контексте современных международных процессов.

27. Особенности и перспективы участия международных организаций в интеграционных процессах на современном этапе.

28. Цели и задачи региональных международных организаций в процессах международной интеграции. Деятельность Совета Европы, Лиги арабских государств, Африканского Союза.

29. Институты глобального управления в контексте международной интеграции.

30. Россия в международных организациях. Особенности взаимодействия с развитыми и развивающимися государствами.

Практический блок:

1. Составьте схему законодательного процесса в Европейском союзе.
2. Отметьте на карте точки (страны или регионы), где в настоящее время проходят миротворческие миссии ООН.
3. Составить информационную справку об одном из текущих региональных проектов ЕС (на выбор).

4. Проанализируйте динамику развития НАФТА на основе статистических данных.
5. Составьте проект резолюции (схематичное изображение всех глав т.е. Спонсоры, Преамбула и т.д.)
6. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве Международного комитета красного креста и красного полумесяца и ОБСЕ.
7. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве МЕРКОСУР и США.
8. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве ЕС и СЕЛАК.
9. На основе анализа сайта ВТО определите основные проблемы реформирования организации.
10. На основе анализа сайта группы Всемирного банка определить основные инвестиционные направления организации.
11. Дать сравнительную характеристику эффективности интеграционных инициатив на африканском и латиноамериканском региональных пространствах в современных условиях.
12. Смоделировать действия ООН в условиях открытого конфликта США и КНДР в Северо-Восточной Азии.
13. Составить план доклада на тему: Основные задачи УНАСУР в области латиноамериканской интеграции.
14. Предложить проект создания международной неправительственной организации в области обеспечения прав человека (на выбор: защиты прав людей с ограниченными возможностями, защиты людей от проявления религиозного экстремизма; защиты прав детей - сирот).
15. Составить схему процесса создания новой миротворческой миссии ООН.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную (утверждена решением Ученого Совета СЗИУ РАНХиГС №1 от 30.08.2019):

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Оценка «зачтено» (А, 96-100;В, 86-95) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Умеет свободно анализировать деятельность международных организаций, без затруднений определяет эффективность их участия в международных процессах

Оценка «зачтено» (С, 71-85; D,61-70) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует выше перечисленные навыки и умения с определенными недостатками и неточностями:

Умеет анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах

Оценка «зачтено» с баллами 51-60 (Е) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует ограниченные аналитические и практические навыки:

Затрудняется при анализе деятельности международных организаций, не способен определить эффективность их участия в международных процессах

3 Оценка «незачтено» (с баллами 0-50) выставляется в том случае, обучающийся демонстрирует:

Не способен анализировать деятельность международных организаций, не способен определять эффективность их участия в международных процессах

4.4. Методические материалы

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Международная интеграция и международные организации» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные статистические данные по деятельности международных организаций, по оценке эффективности интеграционного развития.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 30 баллов.

Наряду с оцениванием работы обучающегося на семинарских занятиях по курсу Б1.В.ДВ.07.01 «Международная интеграция и международные организации» допускается начисление баллов по следующим видам учебной и научной деятельности обучающегося:

1. За участие в научной конференции, семинаре, круглом столе в качестве

докладчика с темой релевантной проблематике учебной дисциплины:

-от 3 до 5 баллов за выступление в качестве докладчика, подтвержденное сертификатом;

-от 5 до 8 баллов за выступление в качестве докладчика, подтвержденное дипломом призера.

2. За участие в конкурсе научных работ с темой релевантной проблематике учебной дисциплины:

-от 3 до 5 баллов за участие в конкурсе научных работ, подтвержденное сертификатом;

-от 5 до 8 баллов за участие в конкурсе научных работ, подтвержденное дипломом призера/победителя.

3. За работу на лекционных занятиях: от 1 до 2 баллов за каждые 2 часа лекционного занятия.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области анализа международной интеграции и теории международных организаций:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер работы с источниками 	<p>В рамках доклада проверяются:</p> <p>Знания: теории МО; ведущих теорий международной интеграции</p>

	<p>(сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);</p> <ul style="list-style-type: none"> структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы. 	<p>Умения: осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей деятельности международной организации.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Аналитический реферат	<ul style="list-style-type: none"> правильность определения структурных терминов; корректность выводов обоснованность решений 	<p>Баллы начисляются от 0 до 3 в зависимости от полноты и корректности реферирования (не более 9 баллов за семестр)</p>
Информационная карта	<ul style="list-style-type: none"> Умение выделить и обобщить значимую информацию; Умение выделить структуру оценки или анализа процесса взаимодействия акторов МО; Умение коррелировать различные по типу данные по одной проблеме 	<p>Высокая степень систематизация материала, оригинальность и логичность подачи информации, результативное сравнение различного типа данных – 5 баллов Лаконичность подачи информации, частичное структурирование, последовательное предоставление всех обработанных источников – 3 балла Максимальное количество баллов за семестр – 10</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<ul style="list-style-type: none"> Знание и понимание теоретического материала – 2 балла Анализ и оценка информации – 4 балла Максимальная оценка – 6 баллов
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> процент правильных ответов на вопросы теста 	<p>Проверяет знания знание региональных интеграционных процессов и роли международных организаций</p> <p>.Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> своевременность 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение заданий – от

	выполнения работы; <ul style="list-style-type: none"> • полнота и глубина раскрытия основных понятий • умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы • умение работать с источниками, выделять необходимую информацию, данные • грамотность и культура изложения 	100 до 80% - 10 баллов <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий от 79 до 60% - 6 баллов • максимальное количество за контрольные работы в семестр – 10 баллов
Зачет	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 6-го семестра и завершается Зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса,

демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации к подготовке эссе к семинарскому занятию.

Подготовка профессионального эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Академическое ЭССЕ – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов. Объем эссе – 7000-8000 печатных знаков без пробелов, 14 кель, пробел между строк 1,5.

Методические рекомендации к подготовке аналитического реферата к семинарскому занятию.

Аналитический реферат – является одним из видов реферирования научных статей. Заключается в определении структурных терминов, на которых базируется исследовательский материал статьи. Объяснение структурные терминов позволяет раскрывать содержание текста статьи, целеполагание автора. Аналитический реферат включает также выделение структуры-плана статьи, с выявлением основных содержательных, теоретических результатов исследования.

Подготовка аналитического реферата требует неоднократного прочтения текста с целью выявления внутренней структуры научного текста, методологии, задач и основных выводов автора статьи. Первый шаг – определение структурных терминов, студент составляет словарь структурных терминов, определяющих характер исследования и раскрывающих основное содержание статьи. Вторым этапом по написанию аналитического реферата является определение целей и задач и основной проблемы анализируемой статьи. Последний шаг – это выявление методологии работы автора статьи и характеристика основных результатов исследования.

Методические рекомендации к подготовке информационной карты к семинарскому занятию.

Информационная карта – структурированный материал по конкретной проблеме, выполняющий роль вспомогательного или справочного материала для решения дальнейших исследовательских задач. Составляется на основе анализа материалов сайтов международных организаций, статистических центров, правительственных ресурсов

Пример задания: Составить информационную карту на тему: «Основные направления деятельности ООН».

Структура информационной карты:

1. Институты ООН, их специализация
 2. Обеспечение прав человека/основные документы, структуры ООН,
 3. Обеспечение международной безопасности/роль СБ, миротворчество,
 4. Обеспечение социально-экономического развития/стратегии, инструменты, региональные комиссии,
 5. Обеспечение международного сотрудничества.
- 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Основная литература.

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб.пособие / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС-М., 2017. - 335 с.(4 ед.+ 15 ед. 2011)

2. Международные отношения и мировая политика М.: Юрайт, 2017 - [Электронный ресурс] - <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929#page/1>

6.2. Дополнительная литература.

1. Аксенова Е. ТНК и социально-экономическое развитие Вьетнама//Мировая экономика и международные отношения, №7, Том60, Июль 2016, С.86-95.
2. Арапова Е.Я. Перспективы экономической интеграции в формате БРИКС //Российский внешнеэкономический вестник. 2016. № 2. С.32-47.
3. Архипова В.В., Комолов О.О. Развитие международных санкционных режимов: исторический аспект//Российский внешнеэкономический вестник. 2016. № 3. С.53-69.
4. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии/ А.А. Байков; отв. Ред. А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2012.- 256 с.
5. Дегтерев Д. А. Политическое влияние в международной финансовой системе // Вестник международных организаций. 2016. Т. 11. № 4. С.77-105. – URL: <https://iorj.hse.ru/2016-11-4/198198608.html>
6. Дроздова Л.В., Пале С.Е. Страны АСЕАН: курс на объединение экономических интересов // Азия и Африка сегодня, № 3, Март 2014, С. 33-37.
7. Европейская интеграция: учебник/Под. Ред. О.В. Буториной. – М.: Издательский дом «Деловая литература», 2018.– URL: http://www.mgimo.ru/files2/y12_2013/244236/european_integration.pdf
8. Заемский, В. Ф. Кому нужна реформа ООН: в интересах всех и каждого / В.Ф. Заемский. - М. :Междунар. отношения, 2011. - 295 с.
9. Клишин В.В., Павлов В.В. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций // Азия и Африка сегодня, №6, Июнь 2016, С.49-54.
10. Костюнина Г.М. Экономическое сообщество АСЕАН: направления и перспективы формирования //Российский внешнеэкономический вестник. 2015. № 12. С.14-32.
11. Костюнина Г.М. Интеграционные процессы в Африке: история и современный этап //Российский внешнеэкономический вестник. 2016. № 4. С.34-50.
12. Ларионова М.В. «Группа двадцати» и международные организации: взаимодействие для обеспечения сильного, устойчивого и сбалансированного роста // Вестник международных организаций. 2017. Т. 12. № 2. С. 54–86.- URL: <https://iorj.hse.ru/2017-12-2/207898787.html>
13. Лексютина Я. Лидерство в БРИКС: прогнозы и реалии// Мировая экономика и международные отношения. 2017. том 61. №5. С.25-33.
14. Надточей Ю. Назад в евро-атлантику: почему НАТО перестает быть глобальной организацией? // Мировая экономика и международные отношения, № 6, Июнь 2014, С. 18-30.
15. Сагалова А.Л. Функционализм против федерализма: международные организации во внешнеполитической стратегии британских лейбористов (1939-

1951): монография/ А.Л. Сагалова; Сев.-Зап. Ин-т упр. – фил. РАНХиГС. СПб., ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013. – 192 с.

16. Сапунцов А.Л. Деятельность транснациональных корпораций развивающихся стран//Российский внешнеэкономический вестник.2015. №11. С. 13-21. – URL: <http://www.rfej.ru/rvv/id/800338292>
17. Цветкова Н.Н. ТНК из стран Востока //Азия и Африка сегодня. №3. 2017. С. 25-29.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Интеграция как основной процесс современных международных отношений.

Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика М.: Юрайт, 2017 - [Электронный ресурс] - <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929#page/1>

Дополнительная литература:

1. Европейская интеграция: учебник/Под. Ред. О.В. Буториной. – М.: Издательский дом «Деловая литература», 2018.– URL: http://www.mgimo.ru/files2/y12_2013/244236/european_integration.pdf

Тема 2. Теоретические подходы в изучении международных организаций.

Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика М.: Юрайт, 2017 - [Электронный ресурс] - <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929#page/1>

Дополнительная литература:

1. Воронков Л. Международные организации и современные международные отношения// Международная жизнь, № 10, Октябрь 2013, С. 47-65.
- 2.. Сагалова А.Л. Функционализм против федерализма: международные организации во внешнеполитической стратегии британских лейбористов (1939-1951): монография/ А.Л. Сагалова; Сев.-Зап. Ин-т упр. – фил. РАНХиГС. СПб., ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013. – 192 с.

Тема 3. Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции.

Основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб.пособие / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС-М., 2017. - 335 с

Дополнительная литература:

1. Архипова В.В., Комолов О.О. Развитие международных санкционных режимов: исторический аспект// Российский внешнеэкономический вестник. 2016. № 3. С.53-69.
2. Дегтерев Д. Политическая экономия международной помощи // Мировая экономика и международные отношения, № 4, Апрель 2014, С. 26-35.
3. Капустин, А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире / А.Я. Капустин. – М.: Изд-во Рос.ун-та дружбы народов, 2010. – 316 с.
4. Кутейников А.Е. Международные межправительственные организации как класс международных структур и юридический феномен// Государство и право, № 3, Март 2013, С. 72-79.
5. Надточей Ю. Назад в евро-атлантику: почему НАТО перестает быть глобальной организацией? // Мировая экономика и международные отношения, № 6, Июнь 2014, С. 18-30.

Тема 4. Универсализм и роль ООН в процессах международной интеграции.

Основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб.пособие / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС-М., 2017. - 335 с

Дополнительная литература:

1. Архипова В.В., Комолов О.О. Развитие международных санкционных режимов: исторический аспект// Российский внешнеэкономический вестник. 2016. № 3. С.53-69.
2. Заемский, В. Ф. Кому нужна реформа ООН: в интересах всех и каждого / В.Ф. Заемский. - М. :Междунар. отношения, 2011. - 295 с.

Тема 5. Основные формы международной экономической интеграции и международные организации.

Основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб.пособие / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. М. : КНОРУС-М., 2017. - 335 с

Дополнительная литература:

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии/ А.А. Байков; отв. Ред. А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2012.- 256 с.
2. Арапова Е.Я. Перспективы экономической интеграции в формате БРИКС //Российский внешнеэкономический вестник. 2016. № 2. С.32-47.
3. Дегтерев Д. Политическая экономия международной помощи // Мировая экономика и международные отношения, № 4, Апрель 2014, С. 26-35.
- 4.. Сапунцов А.Л. Деятельность транснациональных корпораций развивающихся стран//Российский внешнеэкономический вестник.2015. №11. С. 13-21. – URL: <http://www.rfej.ru/rvv/id/800338292>
- 5.. Цветкова Н.Н. ТНК из стран Востока //Азия и Африка сегодня. №3. 2017. С. 25-29.

Тема 6. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции.

Основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб.пособие / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС-М., 2017. - 335 с
- 2.

Дополнительная литература:

1. Костюнина Г.М. Экономическое сообщество АСЕАН: направления и перспективы формирования // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. № 12. С.14-32.
2. Ларионова М.В. «Группа двадцати» и международные организации: взаимодействие для обеспечения сильного, устойчивого и сбалансированного роста // Вестник международных организаций. 2017. Т. 12. № 2. С. 54–86.- URL: <https://iorj.hse.ru/2017-12-2/207898787.html>
3. Лексютина Я. Лидерство в БРИКС: прогнозы и реалии// Мировая экономика и международные отношения. 2017. том 61. №5. С.25-33.

Тема 7. Региональная интеграция и региональные международные организации.**Основная литература:**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб.пособие / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС-М., 2017. - 335 с

Дополнительная литература:

1. Костюнина Г.М. Интеграционные процессы в Африке: история и современный этап // Российский внешнеэкономический вестник. 2016. № 4. С.34-50.
2. Дроздова Л.В., Пале С.Е. Страны АСЕАН: курс на объединение экономических интересов // Азия и Африка сегодня, № 3, Март 2014, С. 33-37.
3. Европейская интеграция: учебник/Под. Ред. О.В. Буториной. – М.: Издательский дом «Деловая литература», 2018.– URL: http://www.mgimo.ru/files2/y12_2013/244236/european_integration.pdf

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Резолюции Совета Безопасности ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>
3. Материалы сессий Генеральной Ассамблеи ООН – URL: <http://www.un.org/ru/ga/sessions/>
4. Лиссабонский договор – URL: <http://www.lisbon-treaty.org/>
5. Уставы региональных международных организаций.

6.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6. Иные ресурсы:

1. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОБСЕ - URL: <http://www.osce.org>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.htm>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>

Русскоязычные журналы:

8. Вестник международных организаций – URL: <http://ioqj.hse.ru/>

9. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
10. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
11. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
12. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
13. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
14. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
15. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
16. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
17. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

Экспертные, научно-исследовательские, аналитические центры:

18. Атлантический совет США –URL: <http://www.atlanticcouncil.org>
19. Брукингский институт (The Brookings Institution (BI)) –URL: <http://www.brookings.edu>
20. Гуверовский институт (HooverInstitution) –URL: <http://www.hoover.org>
21. Гудзоновский институт (HudsonInstitute) –URL: <http://www.hudson.org>
22. Институт международных исследований им. Хелен Келлогг (TheHelenKelloggInstituteForInternationalStudies) –URL: <http://kellogg.nd.edu>
23. Корейский институт анализа в сфере обороны –URL: <http://www.kida.re.kr>
24. Королевский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) –URL: <https://www.chathamhouse.org>
25. Корпорация РЭНД (RAND Corporation) –URL: <http://www.rand.org>
26. Международный институт стратегических исследований (TheInternationalInstituteForStrategicStudies (IISS)) –URL: <http://www.iiss.org>
27. Немецкий институт международной политики и безопасности (StiftungWissenschaftundPolitik - SWP) –URL: - <http://www.swp-berlin.org>
28. Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) –URL: <http://svop.ru>
29. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (StockholmInternationalPeaceResearchInstitute - SIPRI) –URL: <http://www.sipri.org>
30. Франкфуртский институт исследований Мира (PeaceResearchInstituteFrankfurt - PRIF) –URL: <http://www.hsfk.de>
31. Центр политических исследований в России (ПИР-Центр) –URL: <http://www.pircenter.org>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Международная интеграция и международные организации» включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций,

онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.