

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 00:16:21
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a050261b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Западного
института управления – филиала
РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая
(специализация)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.05 «Экономика»

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
по специальности

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель:
доктор экономических наук, доцент,

Дмитриев А.В.

Руководитель образовательной программы
Смирнов С.Н.

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости.....	9
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет	16
7.1 Основная учебная литература:	16
7.2.Дополнительная литература	16
7.3.Нормативные правовые документы.....	16
7.4. Интернет-ресурсы.....	16
7.5.Иные источники.....	17
8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2	<p>на уровне знаний: знания базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <p>на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p> <p>на уровне навыков: Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика» входит в Блок 1 (Б1.О.05) обязательной части учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часов. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость((в акад. часах/астрон. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Самостоятельная работа	40/30
Контроль	-
Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), ситуационная задача (СЗ).
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость((в акад. часах/астрон. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа	8/6
Лекции	2/1,5
Практические занятия	6/4,5
Самостоятельная работа	60/45
Контроль	4/3
Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), ситуационная задача (СЗ).
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области таких дисциплин как Б1.О.02 Социология, Б1.О.01 Философия, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в математике. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для понимания закономерностей, определяющих выбор человека при принятии решений в сфере экономических отношений.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как Б1.О.20 Основы теории национальной безопасности, Б1.О.19 Политология, Б1.В.05 Банковское право, Б1.О.30 Финансовое право.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1.Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДО	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ЭО, ДОТ	
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Место и роль экономики в общественной жизни	8	2	0	2	4	О,Т
Тема 2	Микроэкономика. Рыночная система: спрос и предложение	12	2	0	2	8	О,СЗ,Т
Тема 3	Структура рынка, конкурентные стратегии и экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	8	2	0	2	4	Д,Т
Тема 4	Рынки факторов производства	8	2	0	2	4	Д,СЗ,Т
Тема 5	Макроэкономика.	12	2	0	2	8	О,СЗ,Т
Тема 6	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	8	2	0	2	4	Д,СЗ,Т
Тема 7	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система.	8	2	0	2	4	Д,Т
Тема 8	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	8	2	0	2	4	Д,Т
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	16	0	16	40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДО	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ЭО, ДОТ	
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Место и роль экономики в общественной жизни	12	2	0	2	8	О,СЗ,Т
Тема 2	Микроэкономика. Рыночная система: спрос и предложение	8	0	0	2	6	Д,СЗ,Т
Тема 3	Структура рынка, конкурентные стратегии и экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	6	0	0	0	6	Т
Тема 4	Рынки факторов производства	6	0	0	0	6	Т

Тема 5	Макроэкономика.	12	0	0	2	10	Д,СЗ,Т
Тема 6	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	8	0	0	0	8	Т
Тема 7	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система.	8	0	0	0	8	Т
Тема 8	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	8	0	0	0	8	Т
Промежуточная аттестация		4					Зачет
Всего:		72	2	0	6	60	

Условные обозначения: устный опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), ситуационная задача (СЗ).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Место и роль экономики в общественной жизни.

Экономика: практическая деятельность и наука. Предмет экономической науки. Микро и макроуровни в экономике и экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономического анализа. Сущность внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты и их последствия. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Использование теории внешних эффектов в экономической практике. Киотский протокол. Понятие экономических систем. Различные подходы к классификации экономических систем. Виды экономических систем и их характеристика.

Тема 2. Микроэкономика. Рыночная система: спрос и предложение

Основные характеристики рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Виды рынков. Государственное регулирование рынка. Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Понятие равновесия. Система рыночных цен. Значение цены в рыночной экономике. Эластичность и адаптация субъектов рынка. Потребности и способы их удовлетворения. Блага. Понятие экономического блага. Благо - товар. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его фазы. Собственность, ее формы. Экономические и правовые аспекты собственности. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Экономическая эффективность. Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения: закономерности развития. Фирма как экономический субъект. Цели фирмы. Фирма в рыночной экономике. Причины возникновения фирмы и ее границы. Развитие транзакционной концепции фирмы. Фирма как институциональное соглашение. Понятие «фирмы» в разных концепциях. Традиционная теория фирмы: максимизация прибыли. Внутрифирменная структура. Теория экономических организаций. Производственная функция. Масштаб производства. Размер фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Фирма, ее выручка и прибыль. Сущность и виды издержек. Принцип максимизации прибыли.

Тема 3. Структура рынка, конкурентные стратегии и экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Структуры рынка с позиции конкуренции. Характеристики и распространение конкурентных рыночных структур. Модели совершенной, монополистической,

олигополистической конкуренции и чистой монополии. Принятие решения совершенно конкурентной фирмой. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные моменты существования различных рыночных структур. Антимонопольное регулирование. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования. Экономическая безопасность общества - основа национальной безопасности. Индикативная система экономической безопасности государства. Транспортный, энергетический и сырьевой фактор экономической безопасности. Продовольственная безопасность. Финансовая безопасность и ее положения. Социальная политика как важнейшая составляющая в стратегии экономической безопасности государства. Внешнеэкономические связи России - главная составляющая в стратегии экономической безопасности.

Тема 4. Рынки факторов производства

Сущность и экономическое содержание ресурсов и факторов производства. Значение рынков ресурсов. Спрос на факторы производства. Рынки факторов производства. Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Сегментация рынка труда. Человеческий капитал. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Прибыль как факторный доход. Концепция распределения доходов. Неравенство доходов. Понятие и экономическое содержание ренты. Виды ренты. Природа ссудного процента. Предпосылки возникновения ссудного процента, Функции и роль ссудного процента. Виды ссудного процента. Прибыль: понятие и виды. Общие принципы и подходы к анализу рыночных доходов. Природа рыночных доходов, их виды, формирование и распределение.

Тема 5. Макроэкономика

Теории государственного регулирования. Функции государства в рыночной системе. Причины усиления экономической роли государства. Производство общественных благ. Система национальных счетов. Экономическая сущность налогов. Принципы налогообложения. Функции налогов. Классификация налогов. Налоговая система государства: основы построения и функционирования, Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Потребление, сбережения, инвестиции - основные взаимосвязи. Рынок инвестиций. Факторы, влияющие на размер инвестиций. Мультипликационные эффекты.

Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Сущность макроэкономического равновесия. Классическая модель. Кейнсианская модель. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения, их структура. Макроэкономическое равновесие в модели "совокупный спрос - совокупное предложение". Понятие мирового рынка. Предпосылки развития международной торговли. Факторы, оказывающие влияние на международную торговлю. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория Я. Вайнера. Выгоды международной торговли. Переходная экономика как особая ступень развития общества. Либерализация цен. Приватизация собственности. Инфраструктура хозяйствования. Структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Тема 7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система.

Сущность и содержание понятия деньги. История возникновения денег. Функции денег. Макропоказатели денежного обращения. Спрос и предложения денег. Факторы их определяющие. Мультипликаторы денежного рынка. Общая характеристика модели IS-LM. Кривая IS. Графический вывод кривой IS. Кривая LM. Графический вывод кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Выводы для макроэкономической политики.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.

Экономические циклы. Причины цикличности. Виды и фазы циклов. Занятость и безработица. Рабочая сила и ее состав. Формы безработицы. Социальные последствия. Инфляция и ее виды. Причины и механизм инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Рынок труда в макроэкономике. Понятие и формы безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Современные проблемы и государственное регулирование рынка труда. Сущность инфляции. Виды, причины и последствия инфляции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 «Экономика» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Место и роль экономики в общественной жизни	О,Т
Тема 2	Микроэкономика. Рыночная система: спрос и предложение	О,СЗ,Т
Тема 3	Структура рынка, конкурентные стратегии и экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	О,Т
Тема 4	Рынки факторов производства	О,СЗ,Т
Тема 5	Макроэкономика.	О,СЗ,Т
Тема 6	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	О,СЗ,Т
Тема 7	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система.	О,Т
Тема 8	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	О,Т
Заочная форма		
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Место и роль экономики в общественной жизни	О,Т
Тема 2	Микроэкономика. Рыночная система: спрос и предложение	О,СЗ,Т
Тема 3	Структура рынка, конкурентные стратегии и экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	Т
Тема 4	Рынки факторов производства	Т
Тема 5	Макроэкономика.	О,СЗ,Т
Тема 6	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Т
Тема 7	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система.	Т
Тема 8	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Т

Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень содержится фонде оценочных средств по дисциплине

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в виде зачета в форме устного опроса по выбранному билету.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.2. Способность приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений различных сферах деятельности	Применяет методологию экономического исследования. Использует теоретические положения, знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях для решения профессиональных задач. Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценивает риски и возможные социально-экономические последствия. Анализирует агрегированные экономические показатели. Выявляет угрозы национальной безопасности на основе системного подхода. Использует методы анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей. Устанавливает взаимосвязи между экономическими явлениями. Оценивает риски и прогнозирует возможные социально-экономические последствия. Принимает экономически обоснованные решения в сфере обеспечения национальной безопасности.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов

	<p>вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>	<p>Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<p>Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями.</p> <p>Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.</p>	<p>Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.</p>
Тестирование	<p>Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.</p>	<p>За 10 правильных вопросов 3 балла.</p>
Ситуационная задача	<p>Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.</p>	<p>Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.</p>
зачет	<p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой</p>

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Предмет и задачи экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Структура экономики (экономические субъекты, секторы отрасли и уровни экономики). Базовые экономические понятия.
4. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей и ее свойства. Альтернативные издержки и их динамика.
5. Полезность и ценность благ. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности благ (Первый закон Госсена).
6. Закон максимизации общей полезности (Второй закон Госсена). Увеличение общей полезности в обмене.
7. Предпочтения потребителей. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения благ и ее динамика.
8. Бюджетные ограничения потребителя. Бюджетная линия и ее свойства.
9. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».
10. Спрос: понятие, закон и кривая спроса.
11. Неценовые факторы спроса. Изменение уровня спроса.
12. Эластичность рыночного спроса: виды и степени.
13. Прямая ценовая эластичность спроса и значение ее анализа. Факторы, определяющие различия в прямой ценовой эластичности спроса.
14. Производственные ресурсы: Виды и показатели эффективности использования: общий, средний и предельный продукты ресурсов.
15. Предложение: понятие, закон и кривая предложения.
16. Неценовые детерминанты предложения. Изменение уровня предложения.
17. Эластичность предложения и определяющие ее факторы.
18. Взаимодействие спрос а и предложения на одотоварных рынках. Механизм установления равновесия. Реакция параметров равновесия на изменение уровней спроса и предложения.
19. Излишки потребителей и производителей. Последствия государственного регулирования товарных рынков.
20. Производственные ресурсы: виды и показатели эффективности использования (общий, средний и предельный продукты).
21. Производственная функция. Изокванты и их свойства. Предельная норма технологического замещения и ее динамика.
22. Изокосты. Оптимум производителя. Кривая оптимального роста производства.
23. Издержки производства: понятие и виды. Альтернативный характер издержек производства.
24. Краткосрочные издержки производства: виды и взаимосвязь.
25. Долгосрочные издержки производства. Эффекты масштаба. Оптимальный размер предприятия.
26. Доходы фирм: общий, средний и предельный доходы. Чистый доход (прибыль). Бухгалтерская и экономическая прибыль.
27. Особенности спроса на производственные ресурсы. Определение оптимального спроса на один переменный ресурс и оптимальной комбинации ресурсов
28. Труд как фактор производства. Особенности кривой индивидуального предложения труда. Кривая отраслевого предложения труда.

29. Заработная плата и факторы, ее определяющие. Номинальная и реальная заработная плата. Инвестиции в человеческий капитал.
30. Параметры равновесия на конкурентном рынке труда: равновесная заработная плата и равновесная занятость. Экономическая рента.
31. Монополия на рынке труда: заработная плата и занятость.
32. Монополия на рынке труда: заработная плата и занятость.
33. Основные показатели национальной экономики. Способы измерения валового национального продукта.
34. Чистый национальный продукт, национальный доход (заработанный), личный (полученный) доход и располагаемый доход.
35. Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережениям.
36. Равновесие на агрегированном рынке благ в модели «доходы-расходы». Кейнсианский крест. Инфляционный и рецессионный разрывы.
37. Мультипликатор автономных расходов. «Парадокс бережливости». Эффект мультипликатора-акселератора.
38. Совокупный спрос и общий уровень цен. Эффекты от изменения общего уровня цен.
39. Неценовые факторы совокупного спроса.
40. Особенности кривой совокупного предложения.
41. Механизм установления равновесия на агрегированном рынке благ при изменении общего уровня цен. Модель AD-AS.
42. Причины нестабильности развития рыночной экономики. Экономические циклы.
43. Безработица: причины, типы, уровень. Полная занятость и естественный уровень безработицы.
44. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Меры государства по снижению уровня безработицы.
45. Инфляция: понятие, причины, типы. Уровень и темпы инфляции.
46. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Антиинфляционные меры и издержки борьбы с инфляцией.
47. Бюджетная политика государства и ее воздействие на динамику национальной экономики.
48. Налоговая политика государства и ее воздействие на динамику национальной экономики.
49. Автоматические встроенные стабилизаторы национальной экономики (подходный налог и пособия по безработице): механизм действия.
50. Кредитно-денежная политика государства и ее воздействие на денежный рынок и на национальную экономику.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно–рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно–рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно–образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно–рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно–рейтинговой системой максимально–расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 40 баллов – на промежуточную аттестацию
- 40 баллов – на работу на семинарских занятиях
- 20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Методические материалы

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30–45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины, справочной литературой и калькулятором.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что при освоении дисциплины важную роль играет систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические (семинарские) занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Практические (семинарские) занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на практических (семинарских) занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета.

В процессе проведения практических (семинарских) занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Практическое (семинарское) занятие, как одна из основных форм организации учебного процесса, представляет собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя, выступления по какой-

либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная учебная литература:

1. Ивашковский С.Н Экономика для менеджеров. Микро- и макроуровень. Учебное пособие М.: Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2014. https://e.lanbook.com/book/74836#book_name
2. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. Юрайт, 2016. <https://biblioonline.ru/book/B9731309-0FA0-4106-8042-62A3BF15D320>
3. Сергеев И.В. Экономика предприятия. Юрайт, 2016. <https://biblioonline.ru/book/BB2A6183-7BD3-43CE-A375-03D7AA775278>
4. Гончаренко Л.П. Экономическая безопасность. Юрайт, 2016. <https://biblioonline.ru/book/E2A2CC34-EC3A-4FD1-8D33-A0BCDF64C282>

7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова Г.В. Россия в системе международных экономических отношений Юрайт, 2016. <https://biblio-online.ru/book/A2946AED-6008-47B0-944D-763309A6B464>
2. Розанова Н.М. Теория отраслевых рынков Юрайт, 2016. ЧАСТЬ 1: <https://biblioonline.ru/book/16901DA3-05A7-4E0F-9696-046F63EBBF60>
ЧАСТЬ
2: <https://biblioonline.ru/book/1716C06A-DC37-403D-BAEF-EC8B05E26FD2>
3. под ред. Грязновой А.Г., Юданова А.Ю. Микроэкономика: Практический подход. Учебник для вузов Изд. 2-е, испр./ 3-е, стереотип. "КноРус", 2014. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53478

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс РФ. [Электронный ресурс] - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ [Электронный ресурс] - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/
3. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ [Электронный ресурс] - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

7.4. Интернет-ресурсы.

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

1. Журнал «Культура здоровой жизни». URL: <http://kzg.narod.ru/>.

2. Книги, пособия по ОБЖ. URL: <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>.

3. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях. URL: <http://kombat.com.ua/stat.html>.

4. Учебные атласы по медицинской подготовке. URL: <http://b23.ru/hsb9>.

7.5. Иные источники

1. Бурганов Р.А. Экономическая теория: учебник/Р.А. Бурганов.- М.: Инфра-М, 2013.- 415с.
2. Мамаева Л.Н. Экономическая теория. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 365 с.
3. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2015. - 392 с.
4. Худокормов, А.Г. Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учебное пособие / А.Г. Худокормов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с
5. Шишкин, А.Ф. Экономическая теория. В 2 т. Т. 1 / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - М.: КДУ, 2013. - 816 с.
6. Шишкин, А.Ф. Экономическая теория. В 2 т. Т. 2 / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - М.: КДУ, 2013. - 712 с.
7. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика: Научное издание. / Под ред. В.Ф. Максимовой. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 751 с.
8. Янбарисов, Р.Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Р.Г. Янбарисов. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с.
9. Булатов А.С., Бартенев А.С. и др. Микроэкономика: учебник для бакалавров / под. ред. А.С. Булатова. - М.:Юрайт, 2014. - 438 с.
- 10.Поликарпова Т.И. Экономическая теория. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС,2012. - 248 с.
11. Шимко П.Д. Экономика: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013. - 605 с
12. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Лобачевой. - М.: Юрайт, 2012 - 516 с.
- 13.Тарасевич Л.С., Гребенников П.И. Леусский А.И. Макроэкономика: учебник. - М.: Юрайт, 2011 - 654 с.
- 14.Блашов А.И. и др. Экономическая теория [Электронный ресурс]. - М.: Юнити- Дана, 2014. - 527 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1. <http://base.consultant.ru>

2. <http://base.garant.ru>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

4. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - www.volganet.ru

5. Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru/

6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru

7. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru

8. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
9. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
10. Электронное издательство «ЮРАЙТ» // <http://www.biblio-online.ru>
11. Международная организация труда <http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов