

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 21:45:58
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Осуществление субъективных гражданских прав
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Частное право
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Виноградов Андрей Сергеевич, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и трудового права, доцент

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Осуществление субъективных гражданских прав» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от 15 апреля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Дисциплина Б1.В.06 «Осуществление субъективных гражданских прав»
обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных,
общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетен ции	Наименование Компетенции	Код индикатор а достижени я компетенц ий	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (Приказ Минтруда России от 21.07.2015 № 512н	ПКс ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков гражданско-правового регулирования обязательств, договоров, отношений собственности и иной экономической деятельности	ПКс ОС-3.2	Оперирует нормативными актами коммерческого права и совершает юридические действия в соответствии с ним; применяет гражданский кодекс РФ в гражданско-правовом регулировании отношений собственности, деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, защиты права собственности и иных вещных прав	ПКс ОС-3.2 3-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ ПКс ОС-3.2 3-3. Знает требования к подготовке и оформлению правовых актов ПКс ОС-3.2 У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику
В Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/02.7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства 08.041 СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА Приказ Минтруда России от 20.07.2020 N	ПКс ОС-6	Способность подготовить и обеспечить проведение публичной процедуры поддержки проекта государственно-частного партнерства	ПКс ОС-6.2	Определяет способы обеспечения поддержки проекта государственно-частного партнерства и принимает меры для его реализации	ПКс ОС-6.2 3-11. Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта государственно-частного партнерства ПКс ОС-6.2 У-2. Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их

431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно- частного партнерства" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 N 59295)					ресурсному обеспечению
--	--	--	--	--	---------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 22 ч. (из них: лекции – 10 ч., практические занятия – 12 ч.), самостоятельная работа – 50 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Осуществление субъективных гражданских прав» изучается во втором семестре на первом курсе по очной форме обучения и в ходе летней сессии первого курса по заочной форме обучения. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», «Вопросы общей части гражданского права (объекты, сделки, исковая давность)», «Общие положения об обязательствах и договорах», «Ответственность в частном праве».

Тема 2	Злоупотребление гражданским правом	17	1			2							14	ПИЗ
Тема 3	Легальные конструкции осуществления гражданских прав	17	1			2							14	Т
Тема 4	Противодействие злоупотреблению правом в корпоративных отношениях	17	1			2							14	Т, ПКЗ
Промежуточная аттестация														зачет
Итого за курс		72	4			8				4			56	

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

При необходимости все темы могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Субъективное право и частный интерес. ПКс ОС-3.2, ПКс ОС-6.2.

Принципы частного права. Категории автономии воли, диспозитивности и дозволенности. Интерактивный характер частно-правового взаимодействия. Общие положения о языке догмы права.

Природа субъективного гражданского права. Особенности субъективного гражданского права в юрисдикции позитивного законодательства.

Категория интереса в частном праве. Соотношение субъективного права и интереса. Диалектика презюмируемого (вменённого) и реального интереса в системе позитивного законодательства. Юридический факт как вменённое значение минимального интереса.

Выражение интересов в субъективных правах, основанных на условиях договора, которые определены волеизъявлением сторон (в поле дозволения или в силу диспозитивной нормы). Выражение интереса в субъективном праве, основанном на императивной норме.

Субъективное право и субъективная обязанность как описание единого правового феномена с различных субъектных позиций.

Понятие осуществления гражданских прав. Право и правомочие. «Динамическая правоспособность» (М. М. Агарков и др.) Правомочие и «секундарное право». Вопрос о связи понятий «осуществление гражданских прав» и «защита гражданских прав».

Доктрина осуществления гражданских прав в российской и зарубежной цивилистической науке и законодательстве.

Тема 2. Злоупотребление гражданским правом. ПКс ОС-3.2, ПКс ОС-6.2.

Понятие злоупотребления субъективным гражданским правом.

Злоупотребление отдельными правовыми благами (субъективным правом, правомочием, средствами охраны и средствами защиты права). Злоупотребление правом при совершении сделок.

Критерии злоупотребления правом. Техника построения баланса интересов сторон.

Особенности злоупотребления правом в договорном правоотношении.

Модели противодействия злоупотреблению правом. Нормативный метод противодействия. Судебный метод.

Анализ содержания ст. 10 ГК. Соотношение злоупотребления правом и недобросовестности субъекта гражданских прав. Отказ в иске и другие возможные последствия констатации злоупотребления правом. Развитие российского законодательства о злоупотреблении гражданскими правами.

Понятие недобросовестности. Квалифицированная недобросовестность. Дозволенная добросовестность.

Критика конструкции «обхода закона». Теоретические воззрения на «обход закона» в период действия ГК 1922 г. и в настоящее время.

Несовместимость конструкции обхода закона с природой языка права. Отрицательные последствия применения конструкции обхода закона.

Тема 3. Легальные конструкции осуществления гражданских прав. ПКс ОС-3.2, ПКс ОС-6.2.

Легальные конструкции осуществления гражданских прав в российском частном праве. Анализ отдельных нормативных способов противодействия злоупотреблению правом.

Моделирование баланса интересов сторон в российском гражданском законодательстве, правоприменительной практике, при составлении договоров.

Противодействие злоупотреблениям правами на интеллектуальную собственность. Легальные конструкции противодействию злоупотреблением правом на товарный знак. Возможности аннулирования регистрации товарного знака, которая являлась следствием злоупотребления правом со стороны заявителя. Осуществление моральных (личных неимущественных) прав.

Злоупотребление процессуальными правами. Понятие судебной защиты. Правомочие судебной защиты. Право на суд. Презумпция права на суд.

Теоретические и практические подходы к признанию недействительности ничтожной сделки. Анализ развития доктрины, судебной практики, новеллы в ГК, их критика. «Неопределенность правового положения» как критерий признания права на суд в целях признания недействительности ничтожной сделки.

Фиктивная сделка как единственный вид сделок, недействительность которых поставлена законом в зависимость от злоупотребления правом. Принципиальные отличия при решении вопроса о недействительности мнимой и притворной сделки.

Исковая давность и другие гражданско-правовые сроки как объективные (хронометрические) параметры злоупотребления правом.

Тема 4. Противодействие злоупотреблению правом в корпоративных отношениях. ПКс ОС-3.2, ПКс ОС-6.2.

Правовое регулирование сделок с заинтересованностью и крупных сделок в российском гражданском законодательстве. Порядок согласования и санкции за его нарушение в корпоративном законодательстве. Понятие аффилированности в гражданском праве и в законодательстве о конкуренции.

Правовая природа корпоративного управления и органов управления юридического лица. Теории представительства. Правовая сущность органа юридического лица.

Ответственность органов управления юридического лица. Категории добросовестности, разумности. Правовая квалификация сделок с условием вознаграждения исполнительному органу юридического лица. Квалификация сделок как фиктивных, как «злоупотребление правом» в широком смысле. Корпоративная ответственность при банкротстве. Квалификация сделок, не подпадающих под режим сделок с заинтересованностью и крупных сделок.

Осуществление прав при корпоративных конфликтах. Исключение участника из общества и ликвидации корпорации как способы защиты корпоративных прав.

Правовые позиции Президиума ВАС в отношении недобросовестных действий органов юридических лиц, их развитие. Анализ изменений, внесённых в ст. 166, 174 ГК и другие положения о сделках ФЗ №100.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

2. Задание закрытого типа на установление соответствия Профессионально-исследовательские задания.

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.

4. Задание закрытого типа на установление последовательности.

5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

6. Задание открытого типа с развернутым ответом.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.06 «Осуществление субъективных гражданских прав» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная

последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого	Прочитайте текст и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в	Ответ считается верным, если правильно указана

типа на установление последовательности	установите последовательность	качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed

75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Субъективное право и частный интерес.

Тестовые задания:

1. Как соотносятся понятия «субъективное право» и «частный интерес» в правовой доктрине?

Варианты ответов:

А. Частный интерес – это всегда результат реализации субъективного права.

Б. Субъективное право является юридическим средством удовлетворения частного интереса управомоченного лица.

В. Понятия тождественны: любое субъективное право выражает исключительно частный интерес.

Г. Частный интерес защищается только в рамках публичного права, а субъективное – в частном.

2. Гражданин Петров приобрёл земельный участок для строительства частного дома. На этом участке он решил поставить забор высотой 3 метра, хотя местные правила разрешают заборы не выше 2 м. На требование соседа снизить высоту Петров ответил: «Моё субъективное право собственности

позволяет мне использовать участок по своему усмотрению, это мой частный интерес». Оцените ситуацию.

Варианты ответов:

А. Петров прав, так как частный интерес собственника абсолютен и не ограничен.

Б. Петров не прав, поскольку его частный интерес вступает в противоречие с законными интересами соседа и нормами публичного права, что указывает на злоупотребление субъективным правом.

В. Петров прав, потому что субъективное право всегда имеет приоритет перед частным интересом других лиц.

Г. В данном случае отсутствует субъективное право, так как частный интерес не может быть реализован через нарушение правил.

ПКЗ по теме 1:

Иванов и Смирнов – соседи по дачным участкам. Между их участками протекает небольшой ручей. Иванов решил построить на своём участке баню и для этого засыпал часть ручья, изменив его естественное русло так, что вода стала подмывать фундамент бани Смирнова. Смирнов потребовал восстановить русло. Иванов ответил: «Это моя земля, и я имею право собственности (субъективное право) использовать её по своему усмотрению, реализуя свой частный интерес. Ручей – это моя собственность, поскольку он протекает через мой участок».

Согласно местным правилам землепользования, запрещается изменять русло водотоков без гидрологического заключения. Кроме того, Водный кодекс относит ручьи к объектам общего пользования.

Задания:

1. Дайте правовую квалификацию ситуации. Является ли засыпка ручья и изменение русла законным осуществлением субъективного права собственности Иванова? Ответ обоснуйте ссылками на принципы соотношения субъективного права и частного интереса.

2. Выявите коллизию интересов. Какие частные интересы сталкиваются в данном случае? Чей интерес, по вашему мнению, подлежит приоритетной защите и почему?

3. Предложите вариант разрешения спора. Составьте проект претензии от имени Смирнова к Иванову (3-5 предложений) или опишите, какие меры может предпринять Смирнов (обращение в суд, административный порядок и т.д.) с указанием норм права.

4. Сформулируйте вывод о том, всегда ли субъективное право может быть реализовано без учёта частных интересов других лиц. Приведите тезис о пределах осуществления субъективных прав.

Тема 2. Злоупотребление гражданским правом.

ПИЗ по теме 2.

Проанализируйте 3-4 судебных акта (из систем «КонсультантПлюс» или

«Судебные и нормативные акты РФ»)), где суд применил ст. 10 ГК РФ. Рекомендуемые категории дел:

- споры о недвижимости (снос самовольной постройки, устранение препятствий);

- защита прав потребителей (отказ в возврате товара под надуманным предлогом).

Задания:

1. По каждому делу выделите:

- фактическое поведение, признанное злоупотреблением;
- критерии, которыми руководствовался суд (умысел, неразумность, дисбаланс интересов, иное);

- правовые последствия (отказ в защите права, возмещение убытков, взыскание в доход государства).

2. Выявите типичные ошибки нижестоящих судов при квалификации злоупотребления (при наличии отмен/изменений в вышестоящих инстанциях).

Подготовьте краткую справку «Практические признаки злоупотребления правом» (в виде чек-листа из 5-7 пунктов) для использования в работе юрисконсульта.

Тема 3. Легальные конструкции осуществления гражданских прав.

Тестовые задания:

1. Какая из перечисленных конструкций НЕ является легальной (предусмотренной законом) формой осуществления гражданского права?

Варианты ответов:

А. Осуществление права лично управомоченным лицом.

Б. Осуществление права через представителя (добровольное или законное).

В. Осуществление права путём односторонней сделки.

Г. Осуществление права путём публичного объявления о намерении в социальных сетях без юридических последствий.

2. Гражданин Артём заключил договор займа с Михаилом, по которому Михаил обязан вернуть 100 000 руб. до 1 марта. В договоре предусмотрено, что заёмщик может исполнить обязательство путём перевода денег на указанный счёт или внесения наличных в кассу нотариуса. 25 февраля Михаил перевёл деньги на счёт, но ошибся на одну цифру, и деньги поступили третьему лицу. Артём требует повторного исполнения. Михаил утверждает, что он осуществил своё право на исполнение надлежащим способом, а ошибка не должна влиять на прекращение обязательства. Какая легальная конструкция осуществления права применима?

Варианты ответов:

А. Конструкция «исполнение надлежащему лицу» (ст. 312 ГК РФ): если кредитор не указал безопасный способ проверки получателя, риск ошибки несёт должник.

Б. Конструкция «осуществление права путём предоставления встречного удовлетворения»: надлежащим признаётся исполнение, которое фактически достигло кредитора или его счёт, а ошибочный перевод не прекращает обязательства.

В. Конструкция «односторонний отказ от права»: Михаил вправе отказаться от дальнейшего исполнения, так как предпринял добросовестные меры.

Г. Конструкция «представительство»: ошибочный перевод считается исполнением через третье лицо, если банк выступал агентом должника.

Тема 4. Противодействие злоупотреблению правом в корпоративных отношениях.

Тестовые задания:

1. В каком случае суд вправе признать злоупотреблением правом (ст. 10 ГК РФ) формально законное решение общего собрания акционеров об увеличении уставного капитала?

Варианты ответов:

А. Если при увеличении уставного капитала был соблюден кворум и решение принято большинством голосов в пределах компетенции общего собрания.

Б. Если решение принято в отсутствие разумных экономических причин, а его основной (единственной или преобладающей) целью являлось перераспределение долей (акций) в интересах мажоритарных акционеров с уменьшением доли миноритариев.

В. Если миноритарный акционер не смог воспользоваться преимущественным правом выкупа акций по причине отсутствия необходимых денежных средств.

Г. Если решение принято с участием нового акционера, вошедшего в состав общества на основании предыдущего законного решения.

2. Генеральный директор ООО «Альфа» Сидоров, являющийся одновременно единственным участником ООО «Бета» (аффилированного лица), инициировал и провёл через общее собрание участников ООО «Альфа» сделку по продаже недвижимости (складского помещения) по заниженной цене в адрес ООО «Бета», причём своё участие в голосовании не раскрыл, а также скрыл от других участников факт наличия у него личного интереса. Спустя год после совершения сделки ООО «Альфа» (в лице нового директора) обратилось в суд с иском к Сидорову о взыскании убытков. Сидоров заявил о пропуске срока исковой давности, утверждая, что общество узнало о сделке в момент её

подписания. Какое правовое последствие наступает для Сидорова с учётом квалификации его действий?

Варианты ответов:

А. Срок исковой давности истёк, поскольку общество должно было узнать о нарушении в момент совершения сделки, поэтому в иске следует отказать.

Б. Сидоров не может быть привлечён к ответственности, так как решение о сделке принято общим собранием участников, а не единолично директором.

В. Срок исковой давности подлежит исчислению с момента, когда общество (в лице нового независимого директора) реально узнало или должно было узнать о нарушении, а не с момента совершения сделки, поскольку Сидоров намеренно скрыл информацию о конфликте интересов. Кроме того, суд может применить последствия злоупотребления правом в виде отказа в применении срока исковой давности по заявлению директора-нарушителя.

Г. Поскольку сделка была одобрена общим собранием, она является действительной, а убытки подлежат взысканию с участников, голосовавших за её одобрение, а не с директора.

ПКЗ по теме 4:

1. Раскройте понятие «злоупотребление правом» в корпоративных отношениях через сравнение с понятием «обход закона».

2. В чем различие между этими категориями?

3. Приведите примеры из практики.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30

КТ - 2	100	0,3	30
Итого	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Проводится после изучения темы 2 по материалам тем 1-2.

Тестирование.

КТ-2

Проводится после изучения темы 4 по материалам тем 3-4.

Тестирование.

ПКЗ

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки</i>

		<i>к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами. На выполнение заданий дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо дать развернутый устный ответ на оба вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

1. Принципы частного права.
2. Принципы договорного равновесия. Его соблюдение в российском законодательстве.
3. Общие положения о языке догмы права.
4. Природа субъективного гражданского права.
5. Особенности субъективного гражданского права в юрисдикции позитивного законодательства.
6. Категория интереса в частном праве. Соотношение субъективного права и интереса.
7. Презюмируемый или вменённый интерес. Реальный интерес.
8. Юридический факт.
9. Выражение интереса в субъективных правах, основанных на условиях договора.
10. Право и правомочие. «Динамическая правоспособность».
11. Соотношение категорий «осуществление гражданского права» и «защита гражданского права».
12. Доктрина осуществления гражданских прав в российской и зарубежной цивилистической науке и законодательстве.
13. Понятие злоупотребления субъективным гражданским правом.
14. Критерии злоупотребления правом.
15. Особенности злоупотребления правом в договорном отношении.
16. Модели противодействия злоупотреблению правом.
17. Соотношение злоупотребления правом и недобросовестности субъекта гражданских прав.
18. Категория недобросовестности в частном праве. Принцип и презумпция добросовестности.
19. Недобросовестность как конфликт намерений.
20. Легализованная недобросовестность в частном праве.
21. Отказ в иске и другие возможные последствия констатации злоупотребления правом.
22. Развитие российского законодательства о злоупотреблении гражданскими правами.
23. Конструкция «обхода закона». Теоретические воззрения и легальная реальность.
24. Легальные конструкции осуществления гражданских прав в российском частном праве.
25. Моделирование баланса интересов сторон в российском гражданском законодательстве, правоприменительной практике, при составлении договоров.

26. Противодействие злоупотреблениям правами на интеллектуальную собственность. Осуществление моральных (личных неимущественных) прав.

27. Злоупотребление процессуальными правами.

28. Понятие судебной защиты. Правомочие судебной защиты. Право на суд. Презумпция права на суд.

29. Теоретические и практические подходы к признанию недействительности ничтожной сделки.

30. Фиктивные сделки как род злоупотребления правом.

31. Исковая давность и другие гражданско-правовые сроки как объективные (хронометрические) параметры злоупотребления правом.

32. Правовое регулирование сделок с заинтересованностью и крупных сделок в российском гражданском законодательстве.

33. Понятие аффилированности в гражданском праве и в законодательстве о конкуренции.

34. Теории представительства. Правовая сущность единоличного исполнительного органа юридического лица.

35. Квалификация сделок, не подпадающих под режим сделок с заинтересованностью и крупных сделок.

36. Ответственность органов юридического лица и их условия.

37. Правовая квалификация сделок с условием вознаграждения исполнительному органу юридического лица.

38. Осуществление прав при корпоративных конфликтах. Исключение участника из общества и ликвидация корпорации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Что понимается под осуществлением субъективного гражданского права? Варианты ответов: А. Совокупность правовых норм, регулирующих порядок защиты нарушенного права. Б. Реализация управомоченным лицом возможностей, составляющих содержание субъективного права, в рамках дозволенного поведения. В. Совершение сделок только в простой письменной форме. Г. Обращение в суд с иском с заявлением в любой момент без учёта сроков исковой давности. 2. Какое из перечисленных действий является примером ненадлежащего осуществления субъективного гражданского права? Варианты ответов: А. Собственник квартиры сдаёт её в аренду по договору, не нарушая прав соседей. Б. Кредитор направляет должнику

		требование об уплате долга в установленный договором срок. В. Акционер, владеющий 1% акций, требует предоставить ему все финансовые документы общества за последние 10 лет, включая внутреннюю переписку, с единственной целью – создать препятствия для работы общества и вынудить выкуп его акций по завышенной цене. Г. Гражданин защищает своё нарушенное право путём обращения в суд с иском о признании недействительным.		
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, a1 или b3).	1. Установите соответствие между принципами осуществления гражданских прав (левый столбец) и их содержанием (правый столбец).		
		<table><tr><td>1) Принцип законности</td><td>а) Управомоченное лицо должно действовать разумно, не допуская неоправданных потерь для других участников оборота</td></tr></table>	1) Принцип законности	а) Управомоченное лицо должно действовать разумно, не допуская неоправданных потерь для других участников оборота
		1) Принцип законности	а) Управомоченное лицо должно действовать разумно, не допуская неоправданных потерь для других участников оборота	
		<table><tr><td>2) Принцип добросовестности</td><td>б) Субъективное право должно быть реализовано в установленных пределах, без нарушения запретов и предписаний закона</td></tr></table>	2) Принцип добросовестности	б) Субъективное право должно быть реализовано в установленных пределах, без нарушения запретов и предписаний закона
		2) Принцип добросовестности	б) Субъективное право должно быть реализовано в установленных пределах, без нарушения запретов и предписаний закона	
		<table><tr><td>3) Принцип разумности</td><td>с) Никто не вправе извлекать преимущество из своего незаконного или недобросовестного поведения; поведение лица не должно противоречить</td></tr></table>	3) Принцип разумности	с) Никто не вправе извлекать преимущество из своего незаконного или недобросовестного поведения; поведение лица не должно противоречить
		3) Принцип разумности	с) Никто не вправе извлекать преимущество из своего незаконного или недобросовестного поведения; поведение лица не должно противоречить	
		2. Установите соответствие между способами (формами) осуществления субъективных гражданских прав (левый столбец) и конкретными примерами (правый столбец).		
		<table><tr><td>1) Личное совершение действий</td><td>а) Собственник квартиры заключил договор найма с жильцом через риелтора, действующего на основании доверенности</td></tr></table>	1) Личное совершение действий	а) Собственник квартиры заключил договор найма с жильцом через риелтора, действующего на основании доверенности
		1) Личное совершение действий	а) Собственник квартиры заключил договор найма с жильцом через риелтора, действующего на основании доверенности	
<table><tr><td>2) Через представителя</td><td>б) Кредитор по договору займа направил должнику требование о возврате суммы займа и процентов</td></tr></table>	2) Через представителя	б) Кредитор по договору займа направил должнику требование о возврате суммы займа и процентов		
2) Через представителя	б) Кредитор по договору займа направил должнику требование о возврате суммы займа и процентов			
<table><tr><td>3) Односторонняя сделка</td><td>с) Гражданин, имеющий право на</td></tr></table>	3) Односторонняя сделка	с) Гражданин, имеющий право на		
3) Односторонняя сделка	с) Гражданин, имеющий право на			

			получение наследства, подал нотариусу заявление о принятии наследства	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только буквы выбранного варианта ответа.	1. Какие из перечисленных обстоятельств являются пределами (границами) осуществления субъективных гражданских прав согласно Гражданскому кодексу РФ и сложившейся судебной практике? (Выберите все верные варианты.) Варианты ответов: А. Запрет действий, осуществляемых исключительно с намерением причинить вред другому лицу (шикана). Б. Обязанность действовать разумно и добросовестно. В. Необходимость получения предварительного разрешения суда на любое действие по осуществлению права. Г. Запрет использования гражданских прав в целях ограничения конкуренции, а также злоупотребления доминирующим положением на рынке. Д. Обязательное нотариальное удостоверение всех односторонних сделок. Е. Соблюдение требований закона, иных правовых актов, а также условий договора при реализации правомочий. Ж. Ограничение, связанное с истечением срока исковой давности, если право реализуется через принудительную защиту в суде. 2. В каких из приведённых ситуаций имеет место надлежащее (правомерное) осуществление субъективного гражданского права? (Выберите все верные варианты.) Варианты ответов: А. Собственник земельного участка возводит забор высотой 2 метра, что соответствует местным строительным нормам, но при этом перекрывает доступ солнечного света на соседний участок (нарушение инсоляции незначительно и не запрещено прямо законом). Б. Кредитор, имеющий право требовать досрочного возврата займа при нарушении срока уплаты процентов, направляет такое требование должнику, допустившему просрочку на один день (согласно договору, просрочка любого срока даёт такое право). В. Акционер, владеющий 0,5% акций, запрашивает у акционерного общества список всех акционеров за последние 5 лет с указанием их паспортных данных и места жительства, чтобы продать эти данные третьим лицам для рассылки рекламы (закон предоставляет акционеру право на ознакомление со списком).		

		Г. Гражданин, имеющий в собственности квартиру, сдаёт её в аренду семье с тремя детьми, предварительно проверив, что уровень шума от детей не превышает установленных санитарных норм. Д. Предприниматель, имеющий исключительное право на товарный знак, запрещает конкуренту использовать сходное обозначение для однородных товаров, даже если конкурент уже вложил средства в рекламу этого обозначения (регистрация товарного знака произведена законно). Е. Должник, обязанный передать кредитору коллекционную монету, предлагает передать вместо неё обычную монету того же номинала, утверждая, что это исполнение «в разумных пределах», и отказывается от передачи именно коллекционной монеты.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).	1. Расположите в правильном порядке этапы осуществления субъективного гражданского права через представителя (на примере заключения договора купли-продажи недвижимости представителем продавца). Варианты для упорядочивания (буквы): А. Представитель подписывает договор купли-продажи от имени продавца. Б. Продавец (управомоченное лицо) выдаёт нотариально удостоверенную доверенность на представителя. В. Представитель предъявляет доверенность и паспорт покупателю и регистрирующему органу. Г. Продавец формулирует свою волю на продажу имущества на определённых условиях. Д. Право собственности переходит к покупателю после государственной регистрации (представитель подаёт документы). 2. Установите хронологическую последовательность процессуальных действий при осуществлении права на судебную защиту нарушенного гражданского права (от момента нарушения до исполнения решения суда). Варианты для упорядочивания (буквы): А. Подача искового заявления в суд. Б. Получение исполнительного листа и предъявление его к исполнению. В. Вынесение судом решения об удовлетворении иска. Г. Совершение лицом действий, нарушающих субъективное право истца. Д. Уплата государственной пошлины и соблюдение претензионного порядка (если он обязателен). Е. Фактическое восстановление нарушенного права (например, списание денег со счёта должника).

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Гражданин Иванов является собственником квартиры в многоквартирном доме. Он решил установить на фасаде дома, прямо под окнами соседей, кондиционер, наружный блок которого выступает на 60 см от стены. Правилами пользования общим имуществом МКД установлено, что выступающие элементы не должны превышать 30 см и не должны создавать шум выше 40 дБ. Кондиционер Иванова создаёт шум 55 дБ и закрывает обзор соседям. На требование соседа демонтировать кондиционер Иванов ответил: «Я собственник, моё право пользования квартирой включает установку кондиционера, это осуществление моего субъективного права». Вопрос: Являются ли действия Иванова надлежащим осуществлением субъективного права собственности? Ответ обоснуйте. Варианты ответов (выберите один): А. Да, так как собственник вправе использовать своё имущество по своему усмотрению, включая установку кондиционера. Б. Нет, так как Иванов нарушил пределы осуществления права – правила пользования общим имуществом и права соседей (шум, обзор), что свидетельствует о злоупотреблении правом (ст. 10 ГК РФ). В. Да, если соседи не докажут реальный вред их здоровью. Г. Нет, только если кондиционер был установлен без согласия всех собственников МКД, но согласие не требуется, так как это часть квартиры. 2. Акционер Петров владеет 0,1% акций публичного акционерного общества «Гамма». Он потребовал от общества предоставить ему копии всех протоколов заседаний совета директоров за последние 10 лет (более 200 томов), а также заверенные копии всех гражданско-правовых договоров общества с контрагентами, включая коммерческую тайну. Своё требование он обосновал ст. 91 ФЗ «Об акционерных обществах», которая предоставляет акционерам право на ознакомление с документами. Общество отказало, сославшись на злоупотребление правом. Петров обратился в суд. Вопрос: Должен ли суд удовлетворить требование Петрова о предоставлении всех запрошенных документов? Ответ обоснуйте. Варианты ответов (выберите один): А. Да, поскольку закон не ограничивает
--	--	--

		объём запрашиваемых документов в зависимости от доли акций. Б. Нет, так как запрос Петрова является заведомо неразумным и направлен не на защиту своих прав, а на создание препятствий деятельности общества (злоупотребление правом на информацию). В. Да, но только если Петров оплатит расходы на копирование, а общество обязано предоставить всё. Г. Нет, потому что акционер с долей менее 1% вообще не имеет права требовать документы, кроме годового отчёта.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	1. Гражданка Смирнова является собственницей квартиры на втором этаже многоквартирного дома. На первом этаже под её квартирой расположено нежилое помещение, принадлежащее ООО «Маркет». ООО «Маркет» переоборудовало помещение под круглосуточный продуктовый магазин. Для работы магазина были установлены холодильные установки (компрессоры) на внешней стене дома прямо под окнами Смирновой. Установки создают вибрацию и низкочастотный шум, превышающий санитарные нормы в ночное время (зафиксировано Роспотребнадзором). Смирнова неоднократно жаловалась, но ООО «Маркет» заявило: «Мы осуществляем своё право собственности на нежилое помещение – используем его для предпринимательской деятельности. Установка оборудования произведена с согласия собственников (протокол общего собрания имеется). Ваше право на тишину не абсолютно». Задание: А. Дайте развёрнутую правовую квалификацию действиям ООО «Маркет» с точки зрения осуществления субъективного гражданского права. Б. Укажите, какие пределы осуществления права нарушены (со ссылками на нормы ГК РФ и специального законодательства). В. Определите, какие способы защиты своих прав может применить Смирнова (не менее трёх способов). Г. Сформулируйте итоговый вывод о том, всегда ли наличие формального права (согласие собственников, регистрация права) делает осуществление права правомерным. 2. Индивидуальный предприниматель Козлов заключил с ООО «СтройИнвест» договор аренды строительной техники сроком на 1 год. По договору арендная плата вносится ежемесячно авансом до 5-го числа. В апреле Козлов задержал платёж на 3 дня (перечислил 8-го числа), хотя техника использовалась. ООО «СтройИнвест» начислило неустойку в

		размере 0,5% от суммы платежа за каждый день просрочки (предусмотрено договором) и, кроме того, заявило о досрочном расторжении договора и изъятии техники, ссылаясь на п. 2 ст. 619 ГК РФ (более двух раз подряд невнесение арендной платы). Козлов утверждает, что однократная просрочка на 3 дня не может быть основанием для расторжения, а требование неустойки – это злоупотребление правом, так как ООО «СтройИнвест» не понесло никаких убытков. В ответ арендодатель заявил: «Неустойка – это законное право кредитора, мы осуществляем своё субъективное право на взыскание договорной неустойки, а расторжение – наше право по ст. 619 ГК РФ, даже если вы просрочили один раз, мы вправе предупредить и расторгнуть». Задание: А. Оцените доводы обеих сторон. Есть ли в действиях ООО «СтройИнвест» признаки злоупотребления правом (ст. 10 ГК РФ)? Обоснуйте. Б. Раскройте соотношение принципа свободы договора (ст. 421 ГК РФ) и принципа добросовестности при осуществлении права на взыскание неустойки и на расторжение договора. Приведите позицию судебной практики (например, из постановлений Пленума ВС РФ). В. Как должен быть разрешён спор, если Козлов докажет, что просрочка вызвана сбоем в банке на 1 день, а остальные 2 дня – его вина, но сумма долга была перечислена полностью 8-го числа? Изменится ли решение, если ООО «СтройИнвест» само ранее допускало просрочки в приёмке техники? Г. Сделайте развёрнутый вывод о пределах осуществления права кредитором в обязательственных отношениях.
--	--	---

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы,</i>	30-39

<i>приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной

литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуются выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Андреев, Ю. Н. Субъективные гражданские права: понятие, виды, осуществление и судебная защита / Ю. Н. Андреев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-94201-843-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/133134/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Грибанов, В. П. Осуществление и защита гражданских прав / В. П. Грибанов. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-8354-1852-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/126411/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Цифровые права в современном российском праве: правовое регулирование, ответственность : учебное пособие / Р. Х. Галиуллина, Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева [и др.]. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2023. — 74 с. — ISBN 978-5-6049706-2-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/149881/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03070-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580973> (дата обращения: 13.04.2025)

2. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. - Москва : Статут, 2020. - 847 с. - (Золотой фонд издательства «Статут»). - ISBN 978-5-8354-1666-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225764> (дата обращения: 13.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Вольфсон В. Л. После ВАС: доктрина свободы договора в современном российском правоприменении. // Закон. 2016. № 9. С. 91-99.

4. Вольфсон В. Л. Противодействие злоупотреблению правом в российском гражданском законодательстве. Монография. М.: «Проспект», 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-392-12541-0.

5. Вольфсон, В. Л. Свобода договора как практическое руководство по его толкованию / В. Л. Вольфсон // Хозяйство и право. – 2023. – № 2(553). – С. 39-55. – DOI 10.18572/0134-2398-2023-2-39-55. – EDN VBVHSF.

6. Вольфсон В. Л. Соотношение *exceptio non adimpleti contractus* и *clausula rebus sic stantibus* как способов восстановления баланса интересов: теория и современное развитие. // Ленинградский юридический журнал. 2020. № 4 (62). С. 95-114.

7. Вольфсон В. Л. Теория злоупотребления правом. Монография. М: «Проспект», 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-392-38542-3.

8. Вольфсон В. Л. Право и злоупотребление правом: противостояние. Монография. М: «Проспект», 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-392-38745-8.

9. Вольфсон В. Л. Язык догмы: обход не возможен. // Мир юридической науки. 2012. № 6. С. 8-19.

10. Вольфсон В. Л. Недобросовестность как диагноз злоупотребления субъективным гражданским правом. Монография. М.: «Проспект», 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-392-34952-4.

11. Гутников, О. В. К вопросу о правовой природе субъективного корпоративного права / О. В. Гутников // Журнал российского права. – 2017. – № 3(243). – С. 54-65. – Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28888492_48096139.pdf (дата обращения: 13.04.2025)..

12. Гутников, О. В. Особые меры гражданско-правовой ответственности в корпоративном праве как базисная характеристика корпоративной ответственности / О. В. Гутников // Журнал российского права. – 2019. – № 8. – С. 72-84. – Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_39239538_71505257.pdf (дата обращения: 13.04.2025).

13. Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебник для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567075> (дата обращения: 13.04.2025).

14. Захарова, О. Е. Обход закона как форма злоупотребления правом по российскому и германскому гражданскому законодательству: сравнительно-правовой анализ: дис. ... канд. юрид. наук : 5.1.3./Захарова Ольга Евгеньевна. — Екатеринбург, 2022. — 221 с. — Текст: электронный. - URL: https://www.usla.ru/science/dissovet/file/base/5/532/dissert_dl.pdf?d=1 (дата обращения: 13.04.2025).

15. Корпоративное право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558432> (дата обращения: 13.04.2025)

16. Корпоративное право: учебник / отв. ред. И.С. Шиткина. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. - ISBN 978-5-6041528-7-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053967> (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

17. Мусарский, С. В. Основные взгляды на сущность злоупотребления правом в зарубежном и отечественном гражданском праве : монография / С. В. Мусарский. - Москва : Зерцало-М, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-94373-502-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174414> (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

17. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540054> (дата обращения: 13.04.2025).

18. Проблемы современной цивилистики: Сборник статей, посвященных памяти проф. С.М. Корнева/Суханов Е. А., Телюкина М. В. - Москва : Статут, 2013. - 348 с. ISBN 978-5-8354-0911-2, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/419378> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

19. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право: Учебник / Отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 1208 с. ISBN 978-5-8354-1001-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492913> (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

20. Свобода договора: Сборник статей / Отв. ред. Рожкова М.А. - Москва : Статут, 2016. - 671 с. (Анализ современного права) ISBN 978-5-8354-1182-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/608871> (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

21. Скловский, К. И. Применение права и принцип добросовестности / К. И. Скловский // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. — 2018. — № 2. — С. 94-118. — Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32766660_67798745.pdf (дата обращения: 13.04.2025).

22. Цепов, Г. В. Исключение участника из общества с ограниченной ответственностью как принудительное расторжение "корпоративного контракта" / Г. В. Цепов // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. – 2017. – № 10. – С. 96-113. – Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30498942_85630929.pdf (дата обращения: 13.04.2025).

8.3. Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, иные федеральные законы:

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ». // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 января 1997 г. № 1 ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ».// Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. № 7 ст. 898.

4. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ».// Собрание законодательства Российской Федерации от 1 мая 1995 г. № 18 ст. 1589.

5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ». // Собрание законодательства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 6 ст. 550

6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, №32, ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

10. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета, № 137, 27.07.2002.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.

12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. № 1 ст. 16.

13. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2005 г. N 1 (часть I) ст. 14.

14. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-I «О защите прав потребителей». // «Российская газета» от 7 апреля 1992 г.

Постановления высших судов и обзоры судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса РФ о заключении и толковании договора».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса РФ об ответственности за нарушение обязательств».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и её пределах».

7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июля 2013 г. № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица».

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

9. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой льготы».

10. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными»

11. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 марта 2001 г. № 62 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением хозяйственными обществами крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность».

12. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.07.1997 № 17 «Обзор практики применения судами ст. 333 Гражданского кодекса Российской Федерации».

13. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации. Утверждён Президиумом Верховного Суда 4 марта 2015 года. // Судебная коллегия по гражданским делам. Разъяснения по вопросам, возникающим в судебной практике. Вопрос № 6, стр. 84.

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

8.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллектуальных карт и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/