

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 00:10:56
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юридическая деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.33 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)
(формы обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Авторы–составители:

к.ю.н., доцент кафедры *гражданского и трудового права* Левитанус Б.А.

Заведующий кафедрой гражданского и трудового права

д.ю.н. профессор, заведующий кафедрой гражданского и трудового права Разуваев Н.В.

Руководитель образовательной программы

Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4

В новой редакции **Б1.О.33 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**
одобрена на заседании кафедры. Протокол от 24 апреля 2024 год №4.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 6 |
| 3 Содержание и структура дисциплины..... | 7 |
| 3.1. Структура дисциплины | 7 |
| Содержание дисциплины..... | 9 |
| 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 11 |
| 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 14 |
| 6.Методические указания по освоению дисциплины | 18 |
| 7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 19 |
| 7.1 Основная литература..... | 19 |
| 7.2. Дополнительная литература. | 20 |
| 7.3. Нормативные правовые документы..... | 20 |
| 7.4.Интернет-ресурсы..... | 21 |
| 7.5. Иные источники..... | 21 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 22 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.33 «Экологическое право» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента освоения компетенции | Наименование компонента освоения компетенции |
|-----------------|--|-------------------------------------|---|
| УКОС–8.2 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УКОС-8.2 | Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ОПК-2. | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2. | – способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6. | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.2. | – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа |
| ПКо ОС-3 | способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу | ПКо ОС - 3.2 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПКо ОС-5. | Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации | ПКо ОС - 5.2 | Способность осуществлять руководство деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия | Код компонента освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|-------------------------------------|---|
| | УКОС–82 | <p><i>на уровне знаний:</i> способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз</p> <p><i>на уровне умений:</i> находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение</p> <p>правильно рассчитывать пределы допустимого риска</p> <p><i>на уровне навыков:</i> поддержания условий безопасности жизнедеятельности</p> |
| | ОПК-2. | <p><i>на уровне знаний:</i> Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста</p> |

| | | |
|--|----------|---|
| | | <p><i>на уровне умений:</i> понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.- формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания. способен к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;- обоснование вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выбор формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выполнение требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения</p> |
| | ОПК-6. | <p>на уровне знаний: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;- определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>на уровне умений: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p> <p>на уровне навыков- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> |
| <p>осуществление квалифицированного толкования нормативных правовых актов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права</p> | ПКО ОС-3 | <p><i>на уровне знаний</i> понятия и содержания правоприменения в России как демократического, правового, социального, федеративного государства; как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; понятия высокого уровня правовой культуры;</p> <p><i>на уровне умений:</i> квалифицированно применять нормативно- правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: выявления в проектах нормативно-правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью применять нормативные правовые акты, учитывая нетерпимое отношение к коррупции; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, учитывая признания прав и</p> |

| | | |
|--|------------|---|
| | | свобод личности; владения подготовки документов в различных областях юридической деятельности. Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью |
| осуществление руководства деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации | ПКо ОС -5. | <p>на уровне знаний: Основы антимонопольного гражданского, административного, земельного, административно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Международные договоры РФ, связанные с защитой конкуренции Основы законодательства в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях, об основах государственного регулирования торговой деятельности, об иностранных инвестициях РФ Основы экономической теории, маркетинга, ценообразования, теории отраслевых рынков Экономические категории в конкурентном праве Этика делового общения и правила ведения переговоров Требования охраны труда</p> <p>на уровне умений: Использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи в режиме пользователя</p> <p>Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного законодательства Сбирать информацию и документы о признаках нарушения антимонопольного законодательства и их последствиях</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Анализировать антимонопольное законодательство и практику его применения Использовать справочно-правовые системы Подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления</p> |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов/ 54 астрономических часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/ профилю предоставляется студенту в деканате.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) | |
|---|---|--|
| | Очная форма обучения / очно-заочная/ заочная | |
| Общая трудоемкость | 72 | |
| Контактная работа с преподавателем | 48/16/8 | |
| Лекции | 24/8/4 | |
| Практические занятия | 24/8/4 | |
| Консультация | - | |
| Самостоятельная работа | 24/56/60 | |
| Контроль | -/4 | |
| Формы текущего контроля | тестирование, опрос, контрольная работа, доклады, | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть учебного плана ОП направления 400301, (Б1.О.33). Учебная дисциплина «Экологическое право» Дисциплина реализуется после изучения: Гражданское право, Земельное право, Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина изучается в 7 семестре по очной форме

обучения и 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

3 Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|------------------------------------|---|---------------------------------|---|--------|-----------|-----|-----------|--|
| | | Все го | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО* Д |
| Тема 2 | Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО* |
| Тема 3 | Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО* |
| Тема 4 | Правовые основы государственного экологического управления | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО* |
| Тема 5 | Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО*/Т** |
| Тема 6 | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО*/Т** |
| Тема 7 | Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО*Д |
| Тема 8 | Правовое регулирование обращения с отходами | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО** |
| Тема 9 | Правовое регулирование использования и охраны недр | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО* |
| Тема 10 | Правовое регулирование использования и охраны лесов | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО* |
| Тема 11 | Правовое регулирование использования и охраны водных объектов | 6 | 2 | | 2 | | 2 | КР |
| Тема 12 | Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира | 6 | 2 | | 2 | | 2 | КР |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 24 | | 24 | | 24 | |
| <i>Очно-заочная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права | 6 | 1 | | | | 5 | УО* |
| Тема 2 | Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования | 6 | 1 | | | | 5 | УО* |
| Тема 3 | Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации | 6 | 1 | | | | 5 | УО* |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|---|--------|----------|-----|-----------|--|
| | | Все го | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 4 | Правовые основы государственного экологического управления | 6 | 1 | | | | 5 | УО* |
| Тема 5 | Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы | 6 | 1 | | | | 5 | УО* |
| Тема 6 | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды | 6 | 1 | | | | 5 | Т** |
| Тема 7 | Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль | 6 | 1 | | | | 5 | УО* |
| Тема 8 | Правовое регулирование обращения с отходами | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО** |
| Тема 9 | Правовое регулирование использования и охраны недр | 6 | | | 1 | | 5 | УО* |
| Тема 10 | Правовое регулирование использования и охраны лесов | 6 | | | 2 | | 4 | УО* |
| Тема 11 | Правовое регулирование использования и охраны водных объектов | 6 | | | 2 | | 4 | УО* |
| Тема 12 | Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира | 6 | | | 2 | | 4 | Т** |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 8 | | 8 | | 56 | |
| <i>Заочная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права | 6 | 1 | | | | 5 | УО* |
| Тема 2 | Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования | 6 | 1 | | | | 5 | УО* |
| Тема 3 | Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации | 6 | 1 | | | | 5 | УО* |
| Тема 4 | Правовые основы государственного экологического управления | 6 | 1 | | | | 5 | УО* |
| Тема 5 | Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы | 6 | | | 1 | | 5 | УО* |
| Тема 6 | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды | 6 | | | 1 | | 5 | Т** |
| Тема 7 | Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль | 6 | | | 1 | | 5 | УО* |
| Тема 8 | Правовое регулирование обращения с отходами | 5 | | | 1 | | 4 | УО** |
| Тема | Правовое регулирование использования и | 6 | | | | | 6 | УО* |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|--------|----------|-----------|--|
| | | Все го | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | |
| 9 | охраны недр | | | | | | |
| Тема 10 | Правовое регулирование использования и охраны лесов | 5 | | | | 5 | УО* |
| Тема 11 | Правовое регулирование использования и охраны водных объектов | 5 | | | | 5 | УО* |
| Тема 12 | Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира | 5 | | | | 5 | Т** |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 4 | | 4 | 60 | |

УО* – устный опрос, Д-доклады Т** – тестирование, КР-контрольная работа

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права

Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Основные этапы развития экологического права.

Экологическое право как отрасль права, отрасль законодательства и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Источники экологического права.

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.

Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.

Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.

Природоохранное и природоресурсное законодательство, общая характеристика.

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Ограничения правомочий собственника природных ресурсов и их социальная природа. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы.

Федеральная собственность на природные ресурсы. Собственность субъектов Российской Федерации на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Ограничения оборотоспособности природных ресурсов.

Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам, по техническим условиям и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование. Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации

Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные (фундаментальные) права граждан в области охраны окружающей среды. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию ущерба, причиненного экологическим правонарушением.

Способы реализации экологических прав граждан.

Способы защиты экологических прав граждан.

Понятие экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации. Источники экологической информации.

Национальное и международное законодательство об экологической информации.

Тема 4. Правовые основы государственного экологического управления

Понятие и виды экологического управления.

Принципы государственного экологического управления.

Система органов государственного экологического управления.

Понятие и виды функций государственного экологического управления.

Тема 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.

Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.

Содержание оценки воздействия на окружающую среду.

Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

Виды и принципы экологической экспертизы.

Государственная экспертиза проектов и ее соотношение с экологической экспертизой. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Заключение государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза.

Тема 6. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

Понятие и содержание экономического механизма охраны окружающей среды. Прогнозирование, планирование и финансирование природоохранных мероприятий.

Нормирование в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Плата за природопользование.

Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Экологический аудит.

Тема 7. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль

Понятие и задачи государственного экологического надзора.

Виды государственного экологического надзора.

Формы и методы государственного экологического надзора.

Порядок осуществления государственного экологического надзора.

Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль.

Тема 8. Правовое регулирование обращения с отходами

Понятие и классификация отходов. Отходы производства и потребления. Радиоактивные отходы. Медицинские отходы.

Общая характеристика правового регулирования обращения с отходами.

Организационные меры в сфере обращения с отходами.

Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов.

Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов.

Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.

Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны недр

Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра».

Месторождения полезных ископаемых. Общераспространенные полезные ископаемые, ценные металлы и драгоценные камни, месторождения органического топлива. Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа.

Сроки пользования недрами.

Правовые требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами; порядок и условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого.

Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Понятие лесного фонда и классификация лесов.

Право собственности на леса, входящие в лесной фонд РФ.

Понятие права лесопользования и общая характеристика видов лесопользования.

Документы, дающие право осуществлять лесопользование.

Правовые меры охраны лесов.

Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов

Понятие и классификация водных объектов.

Пользование водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов.

Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовые меры охраны водных объектов.

Ответственность за нарушение водного законодательства.

Тема 12. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира

Животный мир как объект правовой охраны.

Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира.

Право собственности на объекты животного мира.

Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира. Охрана объектов животного мира.

Право пользование животным миром.

Правовое регулирование охоты

Правовое регулирование рыболовства.

Правила добычи объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использования объектов животного мира.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины **БИ.О.33** «Экологическое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проверка присутствия студентов на лекции

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, контрольная работа, тестирование, доклады.

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------------|
| Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права | УО* Д |
| Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования | УО* |
| Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации | УО* |
| Правовые основы государственного экологического управления | УО* |
| Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы | УО*/Т** |
| Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды | УО*/Т** |
| Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль | УО*Д |
| Правовое регулирование обращения с отходами | УО** |
| Правовое регулирование использования и охраны недр | УО* |
| Правовое регулирование использования и охраны лесов | УО* |
| Правовое регулирование использования и охраны водных объектов | КР |
| Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира | КР |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2. Примеры типовых заданий

Примерные темы докладов на семинарских занятиях

1. Экологическая маркировка
2. Экологический мониторинг
3. Экологическое нормирование
4. Незаконная охота
5. Жесткое обращение с животными
6. Экологический аудит
7. Экологическая экспертиза
8. ОВОС
9. Экологическое нормирование
10. Техническое регулирование
11. Правовая охрана атмосферного воздуха
12. Соглашения о разделе продукции
13. Виды недропользования
14. Правовое регулирование лесопользования
15. Лесная декларация

Тестовые задания

1. Что такое экологическое право:

А) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных средств экологических фондов в целях реализации их на решение экологических задач;

Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства природных ресурсов и экологии РФ и его территориальных органов;

В) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и человека с окружающей средой; самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая данные отношения;

Г) совокупность правовых актов об экологии.

2. Предмет экологического права – это:

А) общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов в целях решения экологических задач;

Б) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по государственному и муниципальному управлению;

В) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства природных ресурсов и экологии РФ и его территориальных органов;

Г) общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и человека с окружающей средой (экологические отношения) - отношения по использованию природных ресурсов, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; отраслевые и комплексные экологические отношения.

3. Метод экологического права – это:

А) способ воздействия на общественные экологические отношения; подходы, приемы в регулировании экологических правоотношений;

Б) подходы к решению экологических проблем;

В) принципы в регулировании экологических отношений;

Г) механизм регулирования общественных отношений.

4. Возможные способы воздействия на поведение человека с целью выполнения экологических норм права: А) административно-правовой;

Б) гражданско-правовой (диспозитивный); В) императивный;

Г) комплексный способ воздействия – административно-правовой (способ регулирования экологических отношений исходит из неравного положения сторон – отношений власти и подчинения), гражданско-правовой (основан на равенстве сторон, экономических инструментах регулирования), метод экологизации (направлен на гармонизацию отношений общества и окружающей среды).

Варианты контрольных работ

Вариант № 1

Вопросы

1. Дайте общую характеристику экологических проблем в мире и в России.
2. Определите правовой режим частной и государственной собственности на природные ресурсы.
3. Назовите объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения.

Задача Гражданин Никонов П.С. с сыном пришли в зоопарк. Остановились у клетки с красным волком. Вдруг мальчику захотелось покормить волка, и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса. Работник зоопарка, заметив это, потребовал, чтобы отец с сыном прошли в здание администрации. Там представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал фамилию, имя и отчество гражданина Н., его место жительства и потребовал уйти из зоопарка. На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления.

Администрация зоопарка обратилась в милицию с требованием привлечь гражданина Никонова П.С. к административной ответственности по ст. 75 Федерального закона «Об охране окружающей среды», ст. 8.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях и ст. 55 Федерального закона «О животном мире» за совершение действий, которые привели к гибели красного волка.

Одновременно администрация зоопарка предъявила в суд иск к гражданину Никонову П.С. о возмещении вреда, причиненного зоопарку гибелью красного волка,

который относится к видам животных, занесенных в Красную книгу России, в размере утвержденной в соответствии со ст. 77 Федерального закона «Об охране окружающей среды» таксы. Какую ответственность будет нести гражданин Никонов П.С.?

Вариант № 2

Вопросы

1. Назовите причины кризисного состояния окружающей среды.
2. Назовите способы защиты права собственности на природные ресурсы.
3. В чем суть договора и лицензии как правовой основы природопользования?

Задача В разработке проекта закона субъекта «О правах и гарантиях гражданам при принятии экологически значимых решений» принимала участие группа специально приглашенных экспертов различного профиля, включая юристов.

В процессе работы над проектом, в частности при определении основных понятий, используемых в будущем законе, экспертами были поставлены следующие вопросы: Имеет ли понятие «экологически значимые решения» легальное определение в российском законодательстве?

Каким образом это понятие определяется в специальной литературе?

Определяется ли это понятие в международно-правовых документах?

Если да, то могут ли такие положения входить в систему российского права?

Ответьте на поставленные перед экспертами вопросы.

Вариант № 3

Вопросы

1. Назовите пути решения экологических проблем.
2. Дайте понятие и назовите принципы права природопользования.
3. Какие нормативные акты в области экологического лицензирования Вам известны?

Задача В свое время для предотвращения снижения уровня Каспийского моря был разработан и реализован проект дамбы, перекрывающий залив Кара-Богаз-Гол, где шел процесс интенсивного испарения вод, от основной водной акватории Каспийского моря. Однако последующая практика показала, что реализация проекта не достигла своей цели. Более того, перекрытие залива дамбой принесло большой экономический и экологический ущерб. Прекратилась поставка важнейшего вида сырья, без которого не может работать промышленность (глауберовая соль), солевая пыль со дна высохшего залива загрязняет окружающую среду на многие километры.

Общественность через средства массовой информации обратилась в органы прокуратуры с просьбой возбудить уголовное дело по факту неправомерного причинения экологического и экономического ущерба, повлекшего тяжкие последствия.

Содержатся ли в действиях разработчиков и реализаторов проекта признаки состава экологического преступления с точки зрения действующего уголовного законодательства?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из билета либо тестирование по 40 тестовым заданиям.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компонента компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|--|
| УК ОС 8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и | Квалифицировано продемонстрировано знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития |

| | | |
|---|--|---|
| | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ОПК-2.2. – способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности | На основании юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях | <i>Квалифицированно на основании юридических фактов определены алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях</i> |
| ОПК-6.2. – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | Демонстрирует умение анализировать основные закономерности развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники | <i>Квалифицированно продемонстрировано умение анализировать основные закономерности развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники</i> |
| ПКо ОС -3.2 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Оценивает законность и обоснованность юридических актов | <i>квалифицированно оценены законность и обоснованность юридических актов</i> |
| ПКо ОС -5.2 Способность осуществлять руководство деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации | Осуществляет юридическое сопровождение деятельности организации | Квалифицированно произведено юридическое сопровождение деятельности организации |

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

| Оценочные средства | Показатели оценки | Критерии оценки |
|------------------------|---|--|
| Реферат (доклад, эссе) | <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). | Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов) |
| Устный опрос | <ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов | <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p> |
| Контрольная работа | <ul style="list-style-type: none"> • обозначение проблемы и обоснование её актуальности; | Контрольные работы: 0 – 1 ошибка – 5 баллов 2 – 4 ошибки - 4 балла |

| | | |
|--------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; • логичное изложение собственной позиции, полное раскрытие темы; • соблюдение требований к объёму, формулировка выводов; | 5-8 ошибок - 3 балла Более 8 ошибок – работа не зачтена |
| Тестирование | процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов. |
| Зачет | <p>Полнота ответа на вопросы в билете.</p> <p>Полнота ответов на дополнительные вопросы.</p> <p>Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных.</p> <p>Умение выстраивать междисциплинарные связи.</p> | <p>- при ответе задействован показатель, 0 - 9 баллов; 1</p> <p>- при ответе задействованы показатели, 10 - 17 баллов; 2</p> <p>- при ответе задействованы показатели, 18 - 24 балла; 3</p> <p>- при ответе задействованы показатели, 25 - 30 баллов. 4</p> |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предмет, метод, система экологического права.
2. Источники экологического права.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Экологическая функция государства.
5. Принципы экологического права.
6. Экологические правоотношения: понятие, виды, структура.
7. Эколого-правовой статус гражданина.
8. Защита экологических прав граждан.
9. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
10. Право природопользования: понятие и виды.
11. Субъекты и объекты права природопользования.
12. Права и обязанности природопользователей.
13. Система органов государственного экологического управления.
14. Понятие и значение экологической информации.
15. Источники экологической информации.
16. Понятие и порядок проведения экологического мониторинга.
17. Понятие экологического нормирования.
18. Система экологических нормативов.
19. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): понятие и значение.
20. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
21. Понятие, виды и объекты экологической экспертизы.
22. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
23. Общественная экологическая экспертиза.
24. Экологическая стандартизация и сертификация: понятие, правовое обеспечение, роль в охране окружающей среды, обеспечении экологической безопасности.
25. Экологический контроль (надзор): понятие, виды, назначение, нормативно-правовая база.
26. Понятие и способы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
27. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
28. Уголовная ответственность за экологические преступления.
29. Административная ответственность за экологические правонарушения.

30. Гражданско - правовая и дисциплинарная ответственность за совершение экологических правонарушений.
31. Возмещение вреда окружающей среде, здоровью и имуществу граждан.
32. Правовая охрана земель: понятие, содержание, отличие от иных объектов окружающей среды, источники права.
33. Правовая охрана недр, их рациональное использование.
34. Право собственности на недра в РФ.
35. Право недропользования: понятие, виды.
36. Правовая охрана вод.
37. Право собственности, право пользования на воды РФ.
38. Правовая охрана объектов животного мира.
39. Правовая охрана атмосферного воздуха.
40. Лесной фонд: понятие и правила пользования участками лесного фонда.
41. Правовой режим отходов производства и потребления.
42. Правовой режим зон экологического бедствия.
43. Законодательство об экологической безопасности, ее виды.
44. Правовой режим оранных и иных специальных зон.
45. Особо охраняемые природные территории и объекты: понятие, виды, правовой режим.
46. Ресурсы континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ: нормативная база, правовой режим.
47. Кадастры природных объектов: понятие, виды, содержание, назначение.
48. Красная книга.
49. Международное право окружающей среды: понятие, источники права.
50. Международные конференции по окружающей среде.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|--------|
|-------------------|--------|

| | прописью | буквой |
|--------|---------------------|---------------|
| 96-100 | отлично | А |
| 86-95 | отлично | В |
| 71-85 | хорошо | С |
| 61-70 | хорошо | Д |
| 51-60 | удовлетворительно | Е |
| 0-50 | неудовлетворительно | ЕХ |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

| | |
|---------------------|--------------|
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Экологическое право», студент должен, прежде всего, ознакомиться с разделами учебно-методического комплекса, изучить программу дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной и дополнительной литературы. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы темы.

Семинарские занятия являются комплексными, предназначены для того, чтобы студент выработал правильное понимание теоретических положений темы, получил навыки применения законодательства, научился решать ситуационные задачи, составлять необходимые юридически значимые документы. При подготовке к семинарскому занятию студент должен изучить лекционный материал, рекомендованную учебную и научную литературу, источники права по теме, освоить содержание теоретических вопросов.

Семинарское занятие представляет собой активную форму совместной учебно-воспитательной работы студента и преподавателя. Главное содержание этого вида учебного занятия – обсуждение студентами (под руководством преподавателя) изучаемой темы, заранее подготовленных ими сообщений, докладов по теме занятия. Цель данного вида занятий – подведение итогов самостоятельной работы студентов, проверка приобретенных знаний, их закрепление, расширение, углубление; контроль за проблемами в преподавании по конкретным темам. Занятие в виде семинара предполагает повышение теоретического уровня знаний, полученных на лекции и в процессе самоподготовки студентов, развитие речи и логического мышления, углубленное изучение нормативно-справочного материала по данной отрасли права, выработка теоретического подхода к изучению экологического права и использованию полученных знаний на практике.

Тема конкретного занятия, вид занятия объявляются заранее преподавателями на лекции, в конце предыдущего семинарского занятия, а также во вступительном слове преподавателя в начале занятия.

Тестовые задания направлены на закрепление знаний по дисциплине. Тестовые задания по теме – предусматривают закрепление материала и проверку знаний студента по наиболее важным вопросам темы. Для ответа на вопрос теста студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ, либо вписать свой вариант ответа. При наличии вариантов ответа правильным будет только один вариант.

Итоговый тест предполагает проверку знаний студентов успешно работавших весь учебный период при изучении дисциплины. Объем материала выносимого на экзамен основывается на вопросах содержащихся в настоящей рабочей программе.

Самостоятельная работа студентов является важным показателем успешного усвоения дисциплины. В качестве самостоятельной работы студентам предлагается выполнить контрольную работу и проверить свои знания, ответив на тестовые задания.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535413>

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545415>

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части :

учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534997>

7.2. Дополнительная литература.

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Краткий курс : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17435-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536275>

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535445>

3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536520>

4. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535446>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Водный кодекс РФ: Федеральный закон от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ
3. Гражданский Кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 г.
4. Земельный кодекс РФ: Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях: ФЗ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
6. Лесной кодекс РФ: Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ
7. Трудовой Кодекс РФ: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
8. Уголовный Кодекс РФ: Федеральный закон от 13 июня 1996 г.
9. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами: ФЗ от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ
10. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ
11. О животном мире: Федеральный Закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ
12. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ
13. О континентальном шельфе РФ: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ
14. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ
15. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ
16. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ
17. О рыболовстве и о сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ
18. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: ФЗ от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ
19. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ
20. Об исключительной экономической зоне РФ: ФЗ от 17 ноября 1998 г. № 191-ФЗ

21. Об особо охраняемых природных территориях: ФЗ от 14 марта 1995 №33-ФЗ
22. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 № 89-ФЗ
23. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ
24. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ
25. Об охране озера Байкал: Федеральный закон от 1 мая 1995 № 94-ФЗ
26. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ
27. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ
28. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1
29. Вопросы обеспечения деятельности Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека: Указ Президента РФ от 20 марта 2007 г. N 370.
30. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН
31. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию от 14 июня 1992 г. Док. ООН. A/Conf. 151/RS/WG. III/L. 33/Rev. 1.
32. Венская конвенция по охране озонового слоя от 22 марта 1985 г.
33. Конвенция о биологическом разнообразии от 3-4 июня 1992 г.
34. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния от 3 ноября 1979 г. (г. Женева)
35. Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных от 23 июня 1979 г. (Боннская конвенция).
36. Конвенция по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте от 25 февраля 1991 г. (ЭСПО, Финляндия)
37. Рамочная конвенция ООН по изменению климата от 9 мая 1992 г. (г. Нью-Йорк).

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5. Иные источники

1. Сайт: Министерства природных ресурсов и экологии <http://www.mnr.gov.ru/>
2. Сайт: Министерства сельского хозяйства <http://www.mcsx.ru/>
3. Сайт: Экологического объединения «Беллона» <http://www.bellona.ru/>
4. Сайт: Особо охраняемые природные территории России (информационно-справочная система) <http://oopt.info/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |