

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 30.01.2026 11:37:12
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юридическая деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.17 АДВОКАТУРА

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

(формы обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Сагателян С.А.

Руководитель образовательной программы

Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4

В новой редакции Б1.В.17 АДВОКАТУРА

одобрена на заседании кафедры. Протокол от 24 апреля 2024 год № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
3.1. Структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	14
6. Методические указания по освоению дисциплины	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет	19
7.1. Основная литература	19
7.2. Дополнительная литература	19
7.3. Нормативные правовые документы	20
7.4. Интернет -ресурсы	21
7.5. Иные источники	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.17 «Адвокатура» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКр ОС -4.	Способность осуществлять подготовку медиативного соглашения с целью урегулирования юридического конфликта	ПКр ОС -4.2	Способность устанавливать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации
		ПКр ОС -4.1	Способность применять техники работы медиатора в специализированной сфере, инструменты вмешательства знания;
ПКс ОС -4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека	ПКс ОС -4.2	Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных
ПКс ОС -5.	Способность оказать квалифицированную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам в целях защиты их прав и свобод	ПКс ОС -5.2	владение навыками применения в практической деятельности различных приемов предотвращения противоправных действий как по отдельности, так и в комплексе
ПКс ОС-6.	Способность обеспечить соблюдение прав, свобод и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан	ПКс ОС-6.2	Способен обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые/профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации А/02.6 Подготовка к процедуре медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере	ПКр- 4.	На уровне знаний Принципы медиации, Последовательность процедуры медиации, Кодекс профессиональной этики медиатора, Законодательство Российской Федерации о медиации, Основы гражданского, семейного, трудового права, Предметные знания в специализированной сфере, Основы психологической коррекции установок и восприятия, социальной психологии, Виды эмоционального реагирования, Основы гуманистической и когнитивной психологии
		На уровне умений налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации, Анализировать информацию, переформулировать высказывания, Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания Обобщать и резюмировать высказывания, Содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий состояний
		Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации Структурировать цели участников процедуры медиации Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации Поддерживать баланс времени, сил, власти в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения, Сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора, Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой
соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения кор-	ПКс ОС -42	-На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражд-

<p>рупциогенных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений;</p> <p>разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>		<p>данско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.</p>
<p>осуществление консультирования граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения, применяя международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека</p>	ПКС-5.2;	<p>На уровне знаний действующего законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста; как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения;</p> <p>На уровне умений: - устранение последствий правонарушения путем восстановления нарушенных прав, находить решение проблем, связанных с управлением самостоятельной работой обучающихся; понимать специфику различных отраслей права и квалифицированно проводить научные исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание с помощью участия в деятельности юридической клиники</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:-анализировать и выявлять пробелы в действующем законодательстве и предлагать пути решения выявленных проблем;-оценивать различные ситуации юридической деятельности и выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;-управлять процессом обучения и принимать решения в соответствии с действующим законодательством</p>
<p>контроль и надзор в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; обеспечение режима содержания подозреваемых и обвиняемых, соблюдение их прав и исполнение ими своих обязанностей</p>	ПКС-6.2;	<p>На уровне знаний Знание уголовного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных Знание правоприменительных функций, функций по контролю и надзору</p> <p>На уровне умений обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками. контроля и надзора в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; Обеспечивать режим содержания подозреваемых и обвиняемых, соблюдать их права и исполнение ими своих обязанностей</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа /81 астрономических часов. Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в акад.часах) очная/очно-заочная/заочная формы обучения
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	28/20/16

Лекции	12/88
Практические занятия	16/12/8
Самостоятельная работа	80/88/88
Контроль	-36/9
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад по теме, задания, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.17 «Адвокатура» предназначена для изучения организации и деятельности российской адвокатуры и проблемам, связанным с ними, состоянием, тенденциями развития адвокатской деятельности, оказании юридической помощи юридическим и физическим лицам, и проблемам, связанным с ними, а также выработки практических навыков адвоката. Изучению дисциплина "Адвокатура" предшествует изучение таких предметов, как Римское право, Муниципальное право, Предпринимательское право, Уголовное право, Гражданское право, Административное право, Конституционное право.

В свою очередь знание основ курса "Адвокатура" необходимо для изучения студентами таких дисциплин как Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Конституционное судопроизводство, Уголовно-исполнительное право, Международное право, Международное частное право, Международное гуманитарное право.

Дисциплина изучается в 8 семестре по очной форме обучения, в 9 семестре по очно-заочной форме обучения, в 5 и 6 семестре по заочной форме обучения.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1.Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
		Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР*		
Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание.	11	2				9	УО*,З*
Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	12	2		2		8	УО,Д*
Тема 3. Статус адвоката	13	2		2		9	УО,Т*
Тема 4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.	13	2		2		9	УО,З
Тема 5. Адвокатская деятельность как вид правового представительства.	13	2		2		9	УО,Д
Тема 6. Адвокатская деятельность как вид правовой защиты.	13	2		2		9	УО,З
Тема 7. Способы осуществления адвокатской деятельности.	11			2		9	УО,Т
Тема 8. Особенности юридической техники в работе адвоката.	11			2		9	УО,Д
Тема 9. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность.	11			2		9	УО,З

Промежуточная аттестация							зачет
ИТОГО	108	12		16		80	
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание.	12	2				10	УО*,З*
Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	12	2				10	УО,Д*
Тема 3. Статус адвоката	12	1				10	УО,Т*
Тема 4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.	11	1		2		8	УО,З
Тема 5. Адвокатская деятельность как вид правового представительства.	12			2		10	УО,Д
Тема 6. Адвокатская деятельность как вид правовой защиты.	13	1		2		10	УО,З
Тема 7. Способы осуществления адвокатской деятельности.	13	1		2		10	УО,Т
Тема 8. Особенности юридической техники в работе адвоката	12			2		10	УО,Д
Тема 9. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность.	12			2		10	УО,З
Промежуточная аттестация							зачет
ИТОГО	108	8		12		88	
заочная форма обучения							
Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание.	11	1				10	УО*,З*
Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	11	1				10	УО,Д*
Тема 3. Статус адвоката	11	1				10	УО,Т*
Тема 4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.	11	1				10	УО,З
Тема 5. Адвокатская деятельность как вид правового представительства.	12			2		10	УО,Д
Тема 6. Адвокатская деятельность как вид правовой защиты.	12	1		1		10	УО,З
Тема 7. Способы осуществления адвокатской деятельности	12	1		1		10	УО,Т
Тема 8. Особенности юридической техники в работе адвоката	12	1		2		9	УО,Д
Тема 9. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность.	12	1		2		9	УО,З
Промежуточная аттестация	4						зачет
ИТОГО	108	8		8		88	4

УО* - устный опрос Т* - тестирование

З* - выполнение индивидуальных или коллективных заданий
Д* - доклад по выбранной (определенной преподавателем) теме

Содержание дисциплины

Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание.

Институты гражданского общества – конституционные основы. История адвокатуры в России. Место адвокатуры в системе институтов гражданского общества. Адвокатура как самоуправляемое, независимое, корпоративное сообщество профессиональных юристов, обладающих статусом адвоката. Адвокатская палата Российской Федерации: понятие, содержание, предметы ведения, порядок управления.

Правовые формы регулирования корпоративных отношений. Взаимодействие органов адвокатского сообщества с органами государственной власти. Адвокатура и органы юстиции. Адвокатура и правоохранительные органы. Адвокатская деятельность как специфический вид юридической деятельности: понятие и содержание. (6 час)

Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации

Нормативно правовое регулирование адвокатской деятельности в Российской Федерации. Виды источников правового регулирования адвокатской деятельности. Адвокатская деятельность, как вид правового представительства. Адвокатская деятельность, как вид правовой защиты. Перспективы развития законодательства об адвокатуре.

Тема 3. Статус адвоката

Приобретение статуса адвоката. Стажер адвоката - статус. Помощник адвоката - статус. Реестр адвокатов. Права адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская этика. Адвокатская тайна. Неприкосновенность адвоката. Запреты адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.

Тема 4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.

Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Коллегия адвокатов. Юридическая консультация. Особенности адвокатских образований формируемых при участии органов правосудия. Филиалы и представительства адвокатских образований.

Тема 5. Адвокатская деятельность как вид правового представительства.

Понятие и признаки правового представительства в частно-правовых спорах. Справедливость в частно-правовых спорах. Особенности и пределы правового представительства адвоката в частно-правовых спорах. Медиация как специфический вид адвокатской деятельности в семейных, жилищных и иных бытовых спорах. Особенности адвокатской деятельности по делам об установлении юридических фактов и в особом производстве. Адвокатская деятельность в спорах хозяйствующих субъектов в арбитражных процессах.

Тема 6. Адвокатская деятельность как вид правовой защиты.

Особенности адвокатской деятельности в публично-правовых спорах в процессах по административному судопроизводству. Адвокатская деятельность в процессах производств по делам об административных правонарушениях. Адвокатская деятельность в уголовном процессе. Особенности адвокатской деятельности в уголовных процессах с участием присяжных заседателей. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.

Тема 7. Способы осуществления адвокатской деятельности.

Правовые основы осуществления адвокатской деятельности по конкретным делам: консультирование, участие в процессах, участие в исполнительном производстве и при выполнении обязанностей адвоката в процессах, связанных с исполнением уголовных наказаний в виде лишения свободы. Адвокатская деятельность при обеспечении правовой защиты по требованию дознавателя, следователя, судьи. Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок и условия заключения Соглашений. Адвокатский гонорар: понятие, условия формирования и оплаты. Особенности заключения адвокатских соглашений по инициативе родственников лица, привлекаемого к уголовной ответственности.

Тема 8. Особенности юридической техники в работе адвоката

Понятие и элементы юридической техники. Средства, правила и приемы юридической

техники. Особенности составления юридического документа. Требования юридическим документам и последствия их несоблюдения. Акты при осуществлении адвокатской деятельности: ходатайства, заявления, жалобы. Исковые заявления, дополнения, изменения, уточнения к исковому заявлению. Иные акты, формируемые адвокатом при осуществлении адвокатской деятельности.

Тема 9. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность.

Анализ дела: анализ фактов, анализ правовой основы, анализ доказательств. Выработка позиции по делу. Содержание, формирование и реализация позиции по делу. Тест на реальность и работа с контраргументами. Понятие, значение и содержание производства по делу.

Значение ораторского искусства в адвокатской деятельности. Выступление в судебных прениях по гражданским и уголовным делам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.17 «Адвокатура» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (в соответствии с п.3.1.):

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование.

На практических занятиях используются следующие активные и интерактивные методы обучения: презентация в группах, использование видеофильмов, круглый стол, дискуссия, дебаты, Case study (анализ конкретных правовых ситуаций, метод ситуационного анализа), коллективное решение задач, обеспечивающих формирование аналитического мышления и рефлексивной профессиональной и личностной позиции обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание.	УО*, З*
Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	УО, Д*
Тема 3. Статус адвоката	УО, Т*
Тема 4. . Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.	УО, З
Тема 5. Адвокатская деятельность как вид правового представительства.	УО, Д
Тема 6. Адвокатская деятельность как вид правовой защиты.	УО, З
Тема 7. Способы осуществления адвокатской деятельности.	УО, Т
Тема 8. . Особенности юридической техники в работе адвоката	УО, Д
Тема 9. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность.	УО, З

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные темы докладов (темы докладов раскрываются письменно в объеме до 10 страниц текста, формата А-4)

1. Адвокатура как институт гражданского общества.
1. Порядок и основания возбуждения дисциплинарного производства в отношении адвоката.
3. Обобщение судебной практики по делам о нарушении охраны адвокатской тайны.
4. Этические правила поведения адвоката в суде, при общении с правоохранительными органами.
5. Обязанности адвоката при осуществлении защиты в уголовном процессе.
6. Особенности участие адвоката в конституционном судопроизводстве.
7. Особенности адвокатской деятельности при проведении судебной экспертизы по гражданским делам.

данским делам.

8. Адвокат, как участник процесса по делам об административных правонарушениях.
9. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе.
10. Адвокат в процессах административного судопроизводства.
11. Особенности адвокатской деятельности в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
12. Особенности участия адвоката стадии дознания и предварительного следствия.
13. Ораторское искусство в адвокатской деятельности.
14. Орган управления адвокатским сообществом.
15. Адвокат в уголовном судопроизводстве на стадиях кассационного и надзорного производства.
16. Представление адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
18. Коммуникативные навыки адвоката при осуществлении адвокатской деятельности.
19. Порядок преобразования адвокатских образований (Коллегия адвокатов в Бюро и т.д.).
20. Финансово-правовые основы адвокатской деятельности. Гонорар адвоката.
21. Адвокатское соглашение: понятие, содержание, основные условия.
22. Особенности адвокатской деятельности в хозяйственных спорах.

Задания по темам (устной или письменной форме подготовить ответы):

Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание.

1. С каким периодом истории развития российской государственности, связана история возникновения адвокатуры? Раскройте понятие «состязательности» процессов. «Присяжный поверенный», «Коллегия присяжных поверенных», какими правовыми актами закреплялся статус?
1. В чем заключается содержание понятий «гражданское общество», «институты гражданского общества»? С какого периода развития российской государственности формируются институты гражданского общества?
2. В чем заключается содержание понятий «самоуправление», «корпоративность»; «независимость»? Какое отношение эти понятия имеют к Адвокатуре?
3. Назовите высший орган управления Адвокатской палаты Российской Федерации. Каков порядок формирования Адвокатской палаты Российской Федерации?
4. Что такое «юридическая деятельность»? Раскройте содержание профессии.

Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации.

4. Раскройте содержание понятия «представительство», какие законодательные нормы регламентируют порядок и способы представительства: по закону, по договору, в силу управления?
5. В чем заключается правовая защита? Какое отношение к правовой защите имеет презумпция невиновности? Раскройте содержание презумпции невиновности.

Тема 3. Статус адвоката

1. Приобретение статуса адвоката, раскройте содержание и стадии процесса
2. Стажер адвоката – статус, помощник адвоката – статус, раскройте общие и отличительные признаки.
3. Кто и в каком порядке ведет Реестр адвокатов Российской Федерации?
4. Права адвоката, обязанности адвоката, адвокатская этика, адвокатская тайна, неприкосновенность адвоката, запреты в связи с адвокатской деятельностью – раскройте содержание и какими правовыми нормами установлены?
5. В чем специфика юридической ответственности адвоката, в связи с осуществлением адвокатской деятельности?
6. Приведите основания приостановления статуса адвоката и прекращения статуса адвоката.

Тема 4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.

1. Адвокатский кабинет, адвокатское бюро, коллегия адвокатов, юридическая консультация, в чем заключаются особенности образования и осуществления адвокатской деятельности? ка

Тема 5. Адвокатская деятельность как вид правового представительства.

1. В каких формах допускается правовое представительство адвоката? Что означает «представительство интересов клиента»?
2. Медиация как специфический вид адвокатской деятельности в семейных, жилищных и иных бытовых спорах, в чем заключаются особенности процесса?
3. Какими нормами закрепляется статус адвоката в гражданском и арбитражном процессах? Каковы права и обязанности адвоката в этих процессах,
4. Что означает «претензионный порядок» разрешения споров? Каковы юридические последствия?
5. Мировые соглашения, порядок и условия заключения, роль адвоката в этих процессах?

Тема 6. Адвокатская деятельность как вид правовой защиты.

1. Основания участия адвоката в процессе производства по делу об административных правонарушениях.
2. Участие адвоката в процессах по административному судопроизводству.
3. Адвокатская деятельность в уголовном процессе.
4. Каковы основания осуществления уголовных процессов с участием присяжных заседателей? В чем заключаются особенности адвокатской деятельности на стадиях уголовных процессов с участием присяжных заседателей?

Тема 7. Способы осуществления адвокатской деятельности.

1. Консультация адвоката: устная, письменная
2. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок и условия заключения, адвокатский гонорар: понятие, условия формирования и оплаты.

Тема 8. Особенности юридической техники в работе адвоката

1. В какие правила юридической техники, используются при составлении адвокатского запроса?
2. Технические и правовые требования к актам, оформляемым в результате проведения опросов, формировании и поиска доказательств, необходимых для оказания юридической помощи.
3. Технические и правовые условия участия адвоката при проведении экспертиз, том числе независимых.
4. Особенности составления юридического заключения, справки по законодательству иных юридических документов.

Тема 9. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность.

1. Адвокатское досье: правила формирования, ведения, хранения.
2. «Речь» адвоката, содержание, порядок и условия оглашения.

Задачи (с учетом приведенных условий и применением норм материального и процессуального права сформулируйте полные ответы):

Задача 1. Гр. С обратилась к адвокату с просьбой помочь в решении вопроса о выселении бывшего мужа из квартиры, принадлежащей ей на праве социального найма, в связи с невозможностью совместного проживания. Сформулируйте вопросы, ответы на которые должен получить адвокат для оказания квалифицированной юридической помощи. В каком виде может быть оказана юридическая помощь гр.С.?

Задача 2. Завьялов, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, управляя автомобилем, в 2.30 мин. совершил наезд на пешехода, в результате которого последний скончался до прибытия скорой помощи. При составлении протокола осмотра потребовал от работников ГАИ ГИБДД «немедленно связаться с его адвокатом», который «обязан» оказать ему юридическую помощь, так как у него есть заключенное с адвокатом «долгосрочное соглашение». Работники ГАИ ГИБДД выполнили просьбу Завьялова. Какая юридическая помощь может быть оказана адвокатам в данной ситуации? Что должен сделать адвокат? Как и в какой форме адвокат фиксирует юридическую помощь, оказанную клиенту в данной си-

туации.

Задача 3. При осуществлении защиты Петрова, обвиняемого в совершении убийства при отягчающих обстоятельствах, адвокат Васильев, присутствовавший на допросе, узнал, что пострадавший является его сокурсником, с которым не виделся 10 лет. Какие действия должен совершить адвокат при указанных условиях? Есть ли у адвоката Васильева право на отказ от защиты Петрова?

Задача 4. При сдаче квалификационного экзамена для получения статуса адвоката Сергеева, ответила на все вопросы «правильно», заполнив все варианты в предлагаемых тестах, «сформировала» собственную позицию по предлагаемой задаче (о чем свидетельствуют письменные заметки экзаменуемой). При устном собеседовании членом квалификационной комиссии Сергеевой был задан вопрос: «При каких условиях адвокат имеет право опоздать в зал судебного заседания?». В списке вопросов предлагаемых к решению претендентов подобного вопроса не было, о чем Сергеева сообщила члену квалификационной комиссии, отказавшись на него отвечать. При оглашении решения комиссии Сергеева узнала, что квалификационный экзамен она не сдала. Каковы юридические последствия указанного решения? В чем заключается особенность квалификационного экзамена? Куда и при каких условиях обжалуются решения квалификационной комиссии,

Задача 5. При осуществлении защиты в уголовном процессе, лиц, привлекаемых за бандитизм, банда в составе 10 человек. Адвокат Назаров «посоветовал» своему клиенту избрать тактику обвинения всех остальных членов банды, поскольку «только заправлял» транспортные средства, используемые членами банды в преступной деятельности. Правомерны ли «советы адвоката»? В чем специфика адвокатской деятельности по уголовным делам, связанным с соучастием? Каковы требования адвокатской этики в подобных уголовных процессах?

Задача 6. Районный суд, рассматривая дело по иску Петрова А.Г. к Иванову П.С. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?

Задача 7. При осуществлении защиты Петрова, обвиняемого в совершении убийства при отягчающих обстоятельствах, адвокат Васильев, присутствовавший на допросе, узнал, что подзащитный является его сокурсником, с которым не виделся 10 лет. Какие действия должен совершить адвокат при указанных условиях? Есть ли у адвоката Васильева право на отказ от защиты Петрова?

Задача 8. Между Карповой и ООО «Косметика» был заключен договор купли-продажи комплекта косметики под товарным знаком «Soleimer». Карпова была приглашена сотрудниками ООО «Косметика» на бесплатную презентацию косметики «Soleimer». Придя в салон за получением бесплатной косметологической процедуры, Карпова в результате оказалась покупательницей косметики и подписала кредитный договор с банком. О том, что ООО «Косметика» является сетевым маркетингом, не подозревала. После получения косметических товаров «Soleimer», Карпова поняла, что ей предоставлена неполная, противоречивая и недостоверная информация о товаре, его цене, потребительских свойствах, условиях потребительского кредита, а именно: на маркировке продукции отсутствует информация о сроке годности на русском языке, не на всех средствах для лица указан тип кожи, для которых он применяется. В ходе проведения процедуры на презентации косметики консультант уверял Карпову в полностью натуральном составе косметических средств. Однако до заключения договора не был предоставлен подробный перевод химического состава товара.

Карпова обратилась в суд, в котором просила взыскать с ООО «Косметика», уплаченную за товар (косметические средства под товарным знаком «Soleimer») денежную сумму, в связи с отказом от исполнения договора, неустойку за нарушение срока удовлетворения требований

о возврате оплаченной денежной суммы, компенсацию морального вреда.
Удовлетворит ли суд иск Карповой, если да, то в каком объеме?

Примеры тестовых заданий (выбрать один или несколько вариантов)

1. Адвокатура это:

А. Корпоративное, независимое самоуправляемое сообщество лиц со специальным правовым статусом.

Б. Вид юридической деятельности

В. Структурное подразделение Министерства юстиции РФ

2. Статус адвоката это:

А. Оказание юридической помощи по гражданским делам

Б. Юридическая консультация

В. Совокупность специальных, установленных законом прав, обязанностей и ответственности юриста.

3. Адвокат вправе:

А. Заниматься предпринимательской деятельностью

Б. Отказаться от принятой защиты.

В. Запрашивать сведения и иные документы, необходимые для оказания юридической помощи.

4. Адвокат обязан

А. Постоянно совершенствовать свои знания и повышать свой профессиональный уровень

Б. Осуществлять адвокатскую деятельность на всей территории РФ

В. Сдать квалификационный экзамен.

5. Присяга адвоката

А. Основание приобретения статуса адвоката

Б. Перечень обязанностей адвоката

В. Сведения, содержащиеся в региональном реестре адвокатов.

6. Статус адвоката прекращается:

А. С момента призыва адвоката на военную службу

Б. Признания адвоката безвестно отсутствующим

В. Вступления в силу решения суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления.

7. Адвокатский кабинет

А. Помещение, соответствующее техническим требованиям для приема граждан

Б. Место работы адвоката

В. Организационно-правовая форма осуществления адвокатской деятельности

8. Коллегия адвокатов

А. Адвокатское объединение

Б. Коммерческое юридическое лицо

В. Некоммерческое юридическое лицо, основанное на членстве

9. Стажер адвоката

А. Лицо, имеющее высшее юридическое образование, заключивший срочный трудовой договор

Б. Помощник адвоката

В. Студент, высшего учебного заведения проходящий преддипломную практику

10. Квалификационная комиссия:

А. Орган адвокатского сообщества

Б. Орган, формируемый сроком на два года для приема квалификационных экзаменов у претендентов на статус адвоката

В. Комиссия рассматривающая адвокатские споры

11. Совет Федеральной Палаты адвокатов

А. Коллегиальный исполнительный орган

Б. Организационно-правовая Форма осуществления адвокатской деятельности

В. Ревизионная комиссия

12. Имущество Федеральной адвокатской палаты находится в собственности:

А. Государства

Б. Адвокатов

В. Юридического лица

13. Изменения и дополнения в Федеральный закон об адвокатской деятельности и адвокатуре могут вносить

А. Адвокаты

Б. Судьи

В. Субъекты, наделенные правом законодательной инициативы

14. Адвокатская этика

А. Права и обязанности адвоката

Б. Свод корпоративных правил обязательных к исполнению всеми членами адвокатского сообщества

В. Подзаконный нормативно-правовой акт

Примерные вопросы устного опроса

1. Приведите и раскройте понятие адвокатуры.
2. Перечислите принципы деятельности адвокатуры.
3. Укажите предмет, метод и задачи учебной дисциплины «Адвокатура».
4. Проанализируйте особенности правового регулирования адвокатуры в России.
5. Определите место учебной дисциплины «Адвокатура» среди других юридических дисциплин.
6. Основные элементы адвокатского запроса
7. Порядок направления адвокатского запроса.
8. Каков порядок подачи документов в квалификационную комиссию для получения статуса адвоката.
9. Какие формы адвокатских образований предусмотрены ФЗ?
10. Какие основания предусмотрены законом для расторжения соглашения между адвокатом и доверителем?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

- 5.1. зачет проводится с применением одного из следующих методов (средств) :
- выполнения тестовых заданий;
 - решения практических задач (например, подготовки адвокатского запроса или составления плана защиты или тактики ведения конкретного дела);
 - письменного ответа на поставленные вопросы теоретического характера.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС -4.1 Способность применять техники работы медиатора в специализированной сфере, инструменты вмешательства знания;	Осуществляет разъяснение сторонам конфликта сути процедуры медиации, выявление ожиданий сторон в отношении процедуры медиации	Квалифицированно осуществляет разъяснение сторонам конфликта сути процедуры медиации, выявление ожиданий сторон в отношении процедуры медиации
ПКр ОС - 4.2 Способность	Осуществляет формирование и	Квалифицированно осу-

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
устанавливать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации	согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации	существлены формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации
ПКс ОС -4.2 Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных	Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Квалифицированно приняты решения и совершены юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПКс ОС - 5.2 владение навыками применения в практической деятельности различных приемов предотвращения противоправных действий как по отдельности, так и в комплексе	Осуществляет юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию	Квалифицированно применены нормы материального и процессуального права в сфере отношений государственно-частного партнёрства в РФ
ПКс ОС- 6.2 Способен обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан	Обеспечивает режим содержания подозреваемых и обвиняемых, а также соблюдение их прав и исполнение ими своих обязанностей	Квалифицированно обеспечен режим содержания подозреваемых и обвиняемых, а также соблюдены их права и исполнены ими свои обязанности

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за 2 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию (ПЗ) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов
3 - выполнение индивидуальных или коллективных заданий	0,1	10	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуа-	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов

			ции, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	
Доклад	0,2	20	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХиГС. 20 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов
Всего	0,6	60		
зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму

баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС

таблица

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1.Институты гражданского общества – конституционные основы.
- 2.История адвокатуры в России.
- 3.Адвокатура как самоуправляемое, независимое, корпоративное сообщество профессиональных юристов, обладающих статусом адвоката.
- 4.Адвокатская палата Российской Федерации: понятие, содержание, предметы ведения, порядок управления.
- 5.Правовые формы регулирования корпоративных отношений.
- 6.Взаимодействие органов адвокатского сообщества с органами государственной власти.
- 7.Адвокатура и органы юстиции.
- 8.Адвокатура и правоохранительные органы.
- 9.Нормативно правовое регулирование адвокатской деятельности в Российской Федерации. Виды источников правового регулирования адвокатской деятельности.
- 10.Адвокатская деятельность, как вид правового представительства.
- 11.Адвокатская деятельность, как вид правовой защиты.
- 12.Перспективы развития законодательства об адвокатуре.
- 13.Приобретение статуса адвоката.
- 14.Стажер адвоката - статус.
- 15.Помощник адвоката - статус.
- 16.Реестр адвокатов.
- 17.Права адвоката.
- 18.Обязанности адвоката.
- 19.Адвокатская этика.

20. Адвокатская тайна.
21. Неприкосновенность адвоката.
22. Приостановление статуса адвоката.
23. Прекращение статуса адвоката.
24. Адвокатский кабинет.
25. Адвокатское бюро.
26. Коллегия адвокатов.
27. Юридическая консультация.
28. Особенности адвокатских образований формируемых при участии органов правосудия.
29. Понятие и признаки правового представительства в частно-правовых спорах.
30. Особенности и пределы правового представительства адвоката в частно-правовых спорах.
31. Особенности адвокатской деятельности по делам об установлении юридических фактов и в особом производстве.
32. Адвокатская деятельность в спорах хозяйствующих субъектов в арбитражных процессах.
33. Особенности адвокатской деятельности в публично-правовых спорах в процессах по административному судопроизводству.
34. адвокатская деятельность в процессах производств по делам об административных правонарушениях.
35. Адвокатская деятельность в уголовном процессе.
36. Особенности адвокатской деятельности в уголовных процессах с участием присяжных заседателей.
37. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.
38. Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок и условия заключения Соглашений.
39. Адвокатский гонорар: понятие, условия формирования и оплаты.
40. Акты при осуществлении адвокатской деятельности: ходатайства, заявления, жалобы. Исковые заявления, дополнения, изменения, уточнения к исковому заявлению. Иные акты формируемые адвокатом при осуществлении адвокатской деятельности.
41. Понятие, значение и содержание адвокатского производства по делу.
42. Значение ораторского искусства в адвокатской деятельности.
43. Дисциплинарная ответственность адвоката

6. Методические указания по освоению дисциплины

Особенность дисциплины «Адвокатура» состоит в том, что она базируется на знании и понимании содержания сразу нескольких дисциплин, основными из которых являются: теория права и государства, конституционное право, гражданское право, административное право и процесс, уголовное право и процесс и другие учебные дисциплины.

Работа студента по дисциплине «Адвокатура» оценивается по балльно-рейтинговой системе. Фактически студент самостоятельно «зарабатывает» свой итоговый положительный балл, который может быть зачтен на зачете. Применение балльно-рейтинговой системы призвано стимулировать активность работы студента, его творческую инициативу, своевременность и полноту выполняемой учебной работы. Одновременно балльно-рейтинговая система не отменяет традиционных форм учебного контроля, каждый студент вправе либо сдавать зачет по учебным вопросам дисциплины, либо получить итоговую оценку по балльно-рейтинговой системе.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем. В процессе лекционного занятия студенту настоятельно рекомендуется вести конспект лекций.

Для дисциплины «Адвокатура» большое значение имеет самостоятельная работа студентов с учебной

литературой, с научными публикациями, с действующим законодательством. Практически вся самостоятельная работа студентов основывается на постоянном контакте с преподавателем, применении интерактивных форм проведения занятий, использованием информационных ресурсов Интернета, в том числе, путем проведения занятий со студентами в компьютерных классах с обеспечением доступа к сетевым правовым информационным ресурсам. Кроме того, самостоятельная работа студента, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическим комплексом и программой курса.

При **устном опросе**, студент должен формулировать ответ полно и точно, при этом уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке **доклада**, студенты должны учитывать обоснованность выбранной ими темы, поставленной задаче глубине анализа правовой информации, владение терминологией, предварительной подготовке ответов на возможные вопросы по теме доклада.

При подготовке индивидуальных **заданий** студенты должны учитывать актуальность, в том числе соответствие быстро изменяющемуся законодательству исследуемой проблемы (нормы права, законности действий), особое внимание уделять степени раскрытия сущности рассматриваемого ими вопроса, обоснованности выбора правовых источников.

В процессе проведения практических занятий проводится **тестирование** либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к **зачету** необходимо исходить из "Вопросов к зачету по дисциплине". Зачет проводится в письменной форме или в форме компьютерного тестирования.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал,

повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101910.html> (дата обращения: 09.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Власов, А. А. Адвокатура : учебник и Практикум / А. А. Власов. - Москва : Прометей, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-906879-49-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94394.html> (дата обращения: 24.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html> (дата обращения: 24.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Власов, А. А. Адвокат и защита им прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг : монография / А. А. Власов, Ю. И. Рахимов. - 2-е изд. - Москва : Прометей, 2019. - 356 с. - ISBN 978-5-907100-99-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94392.html> (дата обращения: 09.07.2021). -

5. Участие адвоката в гражданском процессе : учебное пособие для магистрантов / А. А. Малов, Ю. Д. Подольский, Е. Р. Русинова [и др.] ; под редакцией Н. А. Чудиновской. — Москва : Статут, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-8354-1598-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98311.html> (дата обращения: 24.09.2020). —

6. Крысин В.А. Адвокат и его роль в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Крысин В.А., Шигуров А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-6047091-1-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124350.html> (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/124350>

7.2. Дополнительная литература

1. Адвокатская практика : учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева, А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Статут, 2016. — 507 с. — ISBN 978-5-8354-1196-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49035.html> (

2. Власов, А. А. Адвокат и его участие в разрешении корпоративных споров : монография / А. А. Власов, Ю. И. Рахимов. — Москва : Прометей, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-906879-50-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94391.html> (

3. Смоленский, М. Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России : курс адвокатского права / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 332 с. — ISBN 978-5-222-23457-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59328.html> (

4. Власов, А. А. Адвокат как субъект обязанности доказывания в административном, гражданском, арбитражном судопроизводстве / А. А. Власов. — Москва : Прометей, 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-906879-36-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94393.html> (дата обращения: 24.09.2020). —

5.Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930.html>

6.Темирболат, А. Б. Риторика. Основы ораторского искусства : учебное пособие / А. Б. Темирболат. — 3-е изд. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018. — 144 с. — ISBN 978-601-04-3314-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93760.html> (дата обращения: 24.09.2020). —

7. Драбкина М.С. Судебные речи советских адвокатов / Драбкина М.С., Зайцева Е.Б., Зактейм Л.А.. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2010. — 225 с. — ISBN 978-5-8323-0669-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16917.html> (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. - №1. — Ст.1.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ ФЗ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №46. — Ст.4532.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 20 декабря 2001 года № 195-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. - № 1 (ч. 1). — Ст. 1.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. - № 52 (ч. 1). — Ст. 4921.
6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: ФЗ от 31 мая 2001 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. - №23. — Ст.2102.
7. Об утверждении порядка расчета вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела: Приказ Минюста России N 174, Минфина России N 122н от 05.09.2012 // Рос. газета. — 2012. - 21 сентяб.- № 218.
8. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 янв.2003г. (с изм. и доп., утвержденными IV Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2013) // Рос. газ. — 2005. — 5 окт.
9. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 21.06.2010 (протокол N 5) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ.- 2010. — №3.
10. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа — 7 сентября 1990 г.).
11. Основные положения о роли адвокатов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности в августе 1990 г. в Нью-Йорке).
12. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г. с изменениями и дополнениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г., 11 мая 1994 г.).
13. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 г.).
14. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы от 14 мая 1981 г. N R (81) 7 «Комитет Министров государствам-членам относительно путей облегчения доступа к правосудию».
15. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы от 28 июня 1985 г. N R (85) 11 «Комитет Министров — государствам-членам относительно положения потерпевшего в рамках уголовного права и уголовного процесса».
16. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-м пленарном заседании 31 июля 1957 г.).
17. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.).
18. Международный Пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).

7.4. Интернет -ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1	Специализированные залы для проведения лекций:
2	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

3	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
---	--