

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 21:45:58
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 История европейского частного права
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Частное право
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026
Санкт-Петербург

Автор–составитель РПД:

Глушаков Алексей Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и трудового права

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 История европейского частного права одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	11
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	14
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	26
7. Методические материалы по освоению дисциплины	34
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет	35
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	40

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «История европейского частного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
40.001 Специалист по патентоведению (Приказ Минтруда России 21.10.2021 № 748н)/ D правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС	ПКс ОС-7	Способность осуществлять юридическое сопровождение мероприятий по защите прав на объекты ИС, юридически обеспечивать правовую охрану ИС, в том числе за рубежом, консультировать по вопросам европейского права	ПКс ОС – 7.2	демонстрирует знание норм и принципов европейского права, ориентируется в правовых проблемах международных отношений в Европе	ПКс ОС – 7.2 -3-1. Знает Нормативные правовые акты Российской Федерации в области оформления и поддержания в силе прав на РИД и СИ ПКс ОС – 7.2 3-3. Знает Международное законодательство в области оформления и поддержания в силе прав на РИД и СИ ПКс ОС – 7.2 У-1. Умеет Оформлять документацию для ведения международных переговоров в сфере ИС ПКс ОС – 7.2 У-2. Умеет Оформлять регистрацию прав на РИД и СИ за рубежом

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 академических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч.,) контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 24 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 4 ч. (из них: лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч.,) контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 28 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «История европейского частного права» относится к блоку вариативных дисциплин учебного плана по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) "Частное право" и изучается студентами во 2 семестре 1 курса на очной и 1 семестре 1 курса на заочной форме обучения.

Учебная дисциплина **ФТД.01 «История европейского частного права»** реализуется после изучения дисциплины: Авторское право зарубежных стран.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут использоваться при прохождении обучающимися Ознакомительной практики.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									3
Тема 1	Понятие и предмет дисциплины «История европейского частного права». Источники «Европейского частного права».	4	1											3	Т
Тема 2	История становления и развития корпоративного права ЕС	3												3	Т
Тема 3	Становление и развитие правового обеспечения свободы конкуренции и предупреждения недобросовестной коммерческой практики в ЕС	5				1								4	Т
Тема 4	Становление и развитие правового регулирования отдельных видов права ЕС	6	1			1								4	ПИЗ, Т
Тема 5	История трудового права ЕС	5	1			1								3	ПИЗ, Т, ПКЗ
Тема 6	История договорного права ЕС	6	1			1								4	ПИЗ, Т, ПКЗ
Тема 7	История международного частного права и международного гражданского процесса в ЕС	3												3	Т
	Промежуточная аттестация														Зачет
	Итого	36	4			4				4				24	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е	Объем дисциплины, ак.час		Форма текущего контроля успеваемости,
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	Самостоятельная работа	

		Г О	Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								3	
Тема 1	Понятие и предмет дисциплины «История европейского частного права». Источники «Европейского частного права».	3	1											2	Т
Тема 2	История становления и развития корпоративного права ЕС	2												2	Т
Тема 3	Становление и развитие правового обеспечения свободы конкуренции и предупреждения недобросовестной коммерческой практики в ЕС	4												4	Т
Тема 4	Становление и развитие правового регулирования отдельных видов права ЕС	6	1			1								4	ПИЗ, Т
Тема 5	История трудового права ЕС	7				1								6	ПИЗ, Т, ПКЗ
Тема 6	История договорного права ЕС	6												6	Т
Тема 7	История международного частного права и международного гражданского процесса в ЕС	5												4	Т
	Промежуточная аттестация	4													Зачет
	Итого	36	2			2					4			28	

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания. ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-7 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет дисциплины «История европейского частного права». Источники европейского частного права. ПКс ОС – 7.2

Понятие и признаки частного права Европейского Союза. Частное право Европейского Союза. Источники частного права Европейского Союза. Субъекты частного права Европейского Союза.

Предмет и задачи учебного курса «История частного права Европейского Союза». Система, источники курса «История частного права Европейского Союза».

Тема 2. История становления и развития корпоративного права ЕС. ПКс ОС – 7.2

Принципы, цели и методы регулирования юридических лиц в праве ЕС.

Проблемы и перспективы развития корпоративного права ЕС. Понятие торговых товариществ для целей правового регулирования в ЕС.

Гармонизация корпоративного права государств-членов о юридических лицах. Директивы о раскрытии информации и о реорганизации акционерных обществ. Регулирование товарищества одного лица. Участие трудовых коллективов в управлении компанией.

Наднациональные юридические лица в праве ЕС. Европейское объединение с общей экономической целью: правовой статус, порядок создания и ответственность участников. Европейское акционерное общество: история разработки проекта регламента, способы и порядок учреждения, органы управления. Европейское кооперативное общество: правовой статус, порядок создания, органы управления. Проекты иных наднациональных форм юридических лиц в ЕС.

Тема 3. Становление и развитие правового обеспечения свободы конкуренции и предупреждения недобросовестной коммерческой практики в ЕС. ПКс ОС – 7.2

Антимонопольное право ЕС (в западной доктрине именуется обычно «правом конкуренции») сформировалось в результате проведения Сообществом политики защиты конкурентной среды в рамках общего рынка. Содержание и важнейшие гарантии свободы конкуренции в праве ЕС, контрольные механизмы и ответственность за нарушение законодательства о свободе конкуренции. Правила конкуренции ЕС. Коллективные и индивидуальные антимонопольные действия. Запрет соглашений, нарушающих компетенцию на внутреннем рынке ЕС и картельной практики. Групповые и индивидуальные изъятия, предоставляемые соглашениям. Запрет злоупотребления доминирующим положением на рынке. Контроль за слияниями компаний. Понятие концентрации. Процедура и последствия запрета концентрации. Нарушения

правил конкуренции государствами. Контроль за предоставлением государственной помощи предприятиям. Регулирование деятельности публичных предприятий и отраслей естественных монополий.

В рамках антимонопольной политики значительными административными полномочиями обладает Европейская комиссия. Она, в частности, может налагать штрафы на предприятия, и широко пользуется этой возможностью. Конкретные санкции и другие меры, применяемые на практике Комиссией.

Тема 4. Становление и развитие правового регулирования отдельных видов права ЕС. ПКс ОС – 7.2

Раздел 1. История транспортного права ЕС

Общие положения о транспортной политике и транспортном праве Европейского Союза. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в Европейском Союзе. Правовое регулирование автомобильных перевозок в Европейском Союзе. Правовое регулирование деятельности морского транспорта в Европейском Союзе. Правовое регулирование перевозок внутренним водным транспортом в Европейском Союзе. Правовое регулирование авиаперевозок в Европейском Союзе. Правовое регулирование перевозок смешанным транспортом в Европейском Союзе.

Раздел 2. История энергетического права ЕС

Общие положения об энергетической политике и энергетическом праве Европейского Союза. Правовое регулирование снабжения электричеством в Европейском Союзе. Правовое регулирование снабжения газом и нефтью.

Раздел 3. История права интеллектуальной собственности ЕС

Предпосылки и методы регулирования интеллектуальной собственности в праве Европейского Союза. Лицензионные соглашения в условиях таможенного союза ЕС. Особенности применения правил конкуренции ЕС к отношениям по поводу прав промышленной собственности.

Гармонизация и унификация правового регулирования промышленной собственности в ЕС. Европейская патентная система и патент Сообщества. Правовая охрана полезных моделей, промышленных образцов, топологий интегральных микросхем. Право ЕС в области охраны товарных знаков и наименований места происхождения товара. Регулирование авторского права в Европейском Союзе. Правовая охрана компьютерных программ и баз данных как объектов авторского права. Регулирование проката аудиовизуальных произведений и спутникового и кабельного вещания. Проблемы авторского права.

Раздел 4. Становление и развитие правового регулирования электронной торговли и деятельности в сети Интернет

Проблемы регулирования электронной торговли и иной экономической деятельности в сети Интернет. Правовые аспекты отношений по передаче данных электронным путем. Правовое регулирование услуг информационного общества. Возможность заключения и обеспечение действительности договоров по электронным средствам связи.

Гармонизация законодательства об электронной цифровой подписи. Правовой статус и механизмы использования электронных денег.

Тема 5. История трудового права ЕС. ПКс ОС – 7.2

Общие положения о социальной политике и трудовом праве Европейского Союза. Обеспечение равенства социальных прав мужчин и женщин в праве Европейского Союза.

Правовое регулирование охраны труда в ЕС. Гарантии трудовых прав работников, рабочее время и время отдыха в ЕС. Участие работников в управлении предприятием и распределении прибыли, социальное партнерство в ЕС.

Тема 6. История договорного права ЕС. ПКс ОС – 7.2

Основания для сближения правовых норм государств-членов ЕС в области частного права. Предложения Европейской Комиссии о европейском договорном праве. Перспективы частноправовой кодификации в Европейском Союзе. Европейские принципы договорного права.

Гармонизация правовых норм государств-членов об отдельных видах договоров: договор страхования, договор «таймшера». Законодательство о защите прав потребителей: запрет несправедливых условий контрактов, положения о сделках, заключенных «на ходу», ответственность за вред, причиненный товаром. Регулирование отдельных институтов договорного права: порядок надлежащего осуществления оплаты товаров и услуг. Правила заключения договоров электронным путем и использования электронной цифровой подписи.

Тема 7. История международного частного права и международного гражданского процесса в ЕС. ПКс ОС – 7.2.

Правовые основы регулирования и виды нормативных актов ЕС в сфере международного частного права, соотношение международно-правового и наднационального нормотворчества. Сотрудничество судебных органов по гражданским делам в рамках ЕС.

Международная подсудность гражданских и коммерческих споров. Проблема коллизии юрисдикций. Брюссельская конвенция 1968 г. и практика Суда. Регламент Совета ЕС 2000 г. о международной подсудности. Регулирование вопросов, связанных со спорами между субъектами права различных государств-членов: общие требования к предоставлению правовой помощи, порядок вручения судебных и внесудебных документов. Проекты нормативных актов в сфере международного гражданского процесса.

Регламент ЕС о праве, применимом к обязательствам из договоров. Регламент ЕС о праве, применимом к внедоговорным обязательствам. Проблемы применимого права и международной подсудности в отношениях из электронной торговли.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине ФТД.01 «История европейского частного права» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Понятие и предмет дисциплины «История европейского частного права». Источники европейского частного права. ПКс ОС – 7.2

Тестовые задания:

1. Выберите один правильный вариант

Что является предметом дисциплины «История европейского частного права»?

- А) Система действующих норм частного права в странах Евросоюза
- В) Возникновение, развитие и трансформация институтов частного права в Европе от античности до современности
- С) Сравнение национальных кодификаций гражданского права XX века
- D) История публичного права Древнего Рима

Какой источник права лёг в основу общеевропейского «*ius commune*» (общего права) в Средние века?

- А) Салическая правда
- В) Германские городские статуты
- С) Римское право (в частности, Свод Юстиниана)
- D) Каноническое право исключительно

2. Выберите один или несколько вариантов

Какие правовые системы входят в семью романо-германского (континентального) права, сформировавшегося на основе истории европейского частного права?

- А) Англо-американское общее право (*common law*)
- В) Французское гражданское право
- С) Германское гражданское право
- D) Мусульманское право
- E) Итальянское частное право

Какие элементы входят в понятие «источники европейского частного права» в историческом контексте?

- А) Законы XII таблиц
- В) Дигесты Юстиниана
- С) Декреты Григория IX (каноническое право)
- D) Решения Европейского суда по правам человека за 2020 год
- E) Кутюмы Бовези (*Beaumanoir*)

Тема 2. История становления и развития корпоративного права ЕС. ПКс ОС – 7.2

Тестовые задания:

1. Выберите один правильный вариант

Какой договор учредил Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), которое считается первым шагом к созданию общего рынка в Европе?

- А) Римский договор 1957 г.
- В) Парижский договор 1951 г.
- С) Маастрихтский договор 1992 г.
- D) Лиссабонский договор 2007 г.

Что было основным содержанием «четырёх свобод» общего рынка, закреплённых в Римском договоре 1957 г. о создании ЕЭС?

- А) Свобода передвижения людей, капиталов, услуг и товаров
- В) Свобода вероисповедания, слова, собраний и печати
- С) Свобода выбора профессии, места жительства, образования и медицинского обслуживания
- D) Свобода торговли оружием, углём, сталью и сельхозпродукцией

2. Выберите один или несколько правильных вариантов

Какие документы считаются основными учредительными договорами, заложившими правовые основы современного общего рынка ЕС?

- А) Парижский договор о ЕОУС (1951)
- В) Римский договор о ЕЭС (1957)
- С) Маастрихтский договор о ЕС (1992)
- D) Конституция США (1787)
- E) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ 1947)

Какие элементы входят в понятие «общая торговая политика» ЕС в соответствии со ст. 207 Договора о функционировании ЕС?

- А) Изменение таможенных пошлин
- В) Заключение тарифных и торговых соглашений с третьими странами
- С) Регулирование прямых иностранных инвестиций
- D) Установление единых правил конкуренции внутри ЕС
- E) Принятие мер по защите от демпинга и субсидий

Тема 3. Становление и развитие правового обеспечения свободы конкуренции и предупреждения недобросовестной коммерческой практики в ЕС. ПКс ОС – 7.2

Тестовые задания:

1. Выберите один правильный вариант

Какие две статьи Договора о функционировании Европейского союза (TFEU) составляют нормативную основу антимонопольного регулирования ЕС («антитраст»)?

- А) Статьи 28 и 30 TFEU (свобода движения товаров)

- В) Статьи 101 и 102 TFEU (запрет антиконкурентных соглашений и злоупотребления доминирующим положением)
- С) Статьи 107 и 108 TFEU (государственная помощь)
- D) Статьи 45 и 49 TFEU (свобода передвижения работников и свобода учреждения)

Каким нормативным актом была введена децентрализованная система применения статей 101 и 102 TFEU, при которой национальные конкурентные органы получили право в полном объёме применять нормы конкурентного права ЕС?

- А) Регламент Совета № 17/62
- В) Регламент ЕС № 139/2004 (Регламент о контроле за концентрациями)
- С) Регламент Совета № 1/2003
- D) Директива 2005/29/ЕС о недобросовестной коммерческой практике

2. Выберите один или несколько правильных вариантов

Какие виды поведения предприятий подпадают под запрет злоупотребления доминирующим положением в соответствии со статьёй 102 TFEU (неисчерпывающий перечень)?

- А) Установление несправедливых закупочных или отпускных цен либо иных несправедливых торговых условий
- В) Применение неодинаковых условий к равнозначным сделкам с разными торговыми партнёрами (дискриминация)
- С) Сговор о фиксации цен между конкурирующими предприятиями
- D) Заключение сделок, связанных с принятием контрагентом дополнительных обязательств, не имеющих отношения к предмету договора (связывание)
- E) Отказ от сотрудничества с малыми и средними предприятиями при отсутствии доминирующего положения

2. Какие условия необходимы для признания государственной помощи (state aid) несовместимой с внутренним рынком в соответствии со статьёй 107(1) TFEU?

- А) Наличие передачи государственных ресурсов (transfer of state resources)
- В) Предоставление избирательного преимущества (selective advantage) определённым предприятиям или отраслям
- С)Предоставление помощи только частным, но не государственным предприятиям
- D) Искажение или угроза искажения конкуренции (distortion of competition)
- E) Влияние на торговлю между государствами-членами (effect on trade between Member States)

Тема 4. Становление и развитие правового регулирования отдельных видов права ЕС. ПКс ОС – 7.2

Тестовые задания:

1. Выберите один правильный вариант

Какой раздел Договора о функционировании Европейского союза (TFEU) посвящен единой транспортной политике?

- А) Раздел III (Сельское хозяйство и рыболовство)
- В) Раздел VI (Транспорт)
- С) Раздел VIII (Экономическая и денежно-кредитная политика)
- D) Раздел XX (Окружающая среда)

Каким нормативным актом ЕС была установлена единая европейская железнодорожная зона, открывшая рынок железнодорожных перевозок для конкуренции?

- А) Регламент (ЕС) № 1072/2009 об автомобильных перевозках
- В) Директива 2012/34/ЕС о создании единого европейского железнодорожного пространства
- С) Регламент (ЕЭС) № 4055/86 о либерализации морских перевозок
- D) Регламент (ЕС) 2018/1139 об авиационной безопасности

2. Выберите один или несколько правильных вариантов

Какие виды транспорта охватывает единая транспортная политика ЕС?

- А) Железнодорожный транспорт
- В) Автомобильный транспорт
- С) Внутренний водный транспорт
- D) Космический транспорт
- E) Морской транспорт

Какие меры входят в сферу гармонизации транспортного законодательства ЕС?

- А) Технические стандарты безопасности транспортных средств
- В) Социальные условия труда водителей (режим труда и отдыха)
- С) Налоговая политика в отношении транспортных услуг (например, ставки акцизов на топливо)
- D) Единые требования к дизайну кузовов автомобилей
- E) Экологические нормы для транспортных средств

ПИЗ по теме 4:

1. Проанализируйте эволюцию правового регулирования автомобильных перевозок в ЕС от Римского договора 1957 г. до Регламента (ЕС) № 1072/2009.

Какие препятствия на пути создания единого рынка автомобильных грузовых перевозок были устранены, а какие сохраняются? Какую роль в этой эволюции сыграло судебное решение 1985 г. по иску Европейского парламента против Совета?

2. Сравните подходы ЕС к либерализации различных видов транспорта: железнодорожного, автомобильного, морского и воздушного. Каковы общие принципы и в чем различия? Почему либерализация железнодорожного транспорта заняла больше времени, чем автомобильного?

Тема 5. История трудового права ЕС. ПКс ОС – 7.2

Тестовые задания:

1. Выберите один правильный вариант

Какая статья Римского договора 1957 года закрепила принцип равного вознаграждения мужчин и женщин за равноценный труд?

- А) Статья 45 TFEU (свободное передвижение работников)
- В) Статья 119 Договора о ЕЭС (ныне ст. 157 TFEU)
- С) Статья 153 TFEU (социальная политика)
- D) Статья 151 TFEU (цели социальной политики)

Какая Директива ЕС установила максимальную среднюю продолжительность рабочей недели в 48 часов, включая сверхурочные?*

- А) Директива 89/391/ЕЕС о безопасности и гигиене труда
- В) Директива 2003/88/ЕС о некоторых аспектах организации рабочего времени
- С) Директива 2008/104/ЕС о работе через агентства временной занятости
- D) Директива 91/533/ЕЕС об информировании работников об условиях трудового договора

2. Выберите один или несколько правильных вариантов

Какие из перечисленных правовых актов составляют основу вторичного трудового права ЕС (acquis social)?

- А) Директива 98/59/ЕС о коллективных увольнениях
- В) Директива 2001/23/ЕС о переходе предприятий (сохранении прав работников)
- С) Директива 2008/94/ЕС о защите работников в случае неплатёжеспособности работодателя
- D) Директива 96/71/ЕС о командировании работников
- E) Директива 2000/43/ЕС о расовом равенстве

Какие из перечисленных целей социальной политики ЕС закреплены в статье 151 TFEU?

- А) Содействие занятости
- В) Улучшение условий жизни и труда
- С) Надлежащая социальная защита
- D) Полная гармонизация уровня заработной платы во всех государствах-членах
- E) Борьба с социальной изоляцией

ПИЗ по теме 5:

1. Проанализируйте правовую основу и практику применения Директивы о командировании работников 96/71/ЕС в контексте свободного предоставления услуг. Какие «основные условия труда и занятости» подлежат применению в принимающем государстве? Как Суд ЕС толковал понятие «минимальная ставка оплаты труда»? Какие изменения были внесены Директивой 2018/957 (пересмотренная Posted Workers Directive) и как они повлияли на принцип «одинаковой оплаты за одинаковую работу на одном рабочем месте» (equal pay for equal work in the same place)?
2. Сравните правовое регулирование защиты работников в случае неплатёжеспособности работодателя в ЕС (Директива 2008/94/ЕС) и в России (Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)», Трудовой кодекс РФ). Каковы гарантии выплаты заработной платы и выходных пособий из гарантийных фондов? Как Суд ЕС толковал понятие «неплатёжеспособность» и охватываемых требований? Какие уроки ЕС может предложить для реформы российской системы защиты прав работников при банкротстве работодателя?

ПКЗ по теме 5:

1. Французская компания направляет 50 своих работников для выполнения строительного контракта в Польшу сроком на 8 месяцев. Компания выплачивает работникам заработную плату в соответствии с французскими ставками, которые ниже польских минимальных ставок, установленных польским законодательством для строительной отрасли. Польские профсоюзы требуют, чтобы компания применяла польские минимальные ставки оплаты труда. Компания ссылается на свободу предоставления услуг. Оцените ситуацию с точки зрения Директивы 96/71/ЕС о командировании работников (Posted Workers Directive).
2. Немецкая компания планирует уволить 100 работников в течение 30 дней. Компания не проводит консультаций с представителями работников и не уведомляет компетентный орган о планируемых коллективных увольнениях. Профсоюз обращается в суд с требованием признать увольнения недействительными. Какие требования Директивы 98/59/ЕС о коллективных увольнениях нарушила компания?

Тема 6. История договорного права ЕС. ПКс ОС – 7.2

Тестовые задания:

1. Выберите один правильный вариант

Какое событие 2001 года считается переломным моментом в развитии договорного права ЕС, ознаменовавшим переход от секторальной гармонизации к общесистемному подходу?

- А) Принятие Директивы 93/13/ЕЭС о несправедливых условиях в потребительских договорах
- В) Публикация Европейской комиссией первого консультационного документа по общим вопросам договорного права
- С) Принятие Директивы 1999/44/ЕС о продаже потребительских товаров
- D) Завершение работы над Принципами европейского договорного права (PECL)

2. Выберите один или несколько правильных вариантов

Какой основополагающий документ, подготовленный академической Комиссией европейского договорного права под руководством профессора Оле Ландо, был опубликован частями в 1995-2003 годах и стал «мягким правом» для европейского договорного права?

- А) Общая справочная система (Draft Common Frame of Reference — DCFR)
- В) Принципы европейского договорного права (Principles of European Contract Law — PECL)
- С) Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА (PICC)
- D) Принципы *acquis communautaire* (Acquis Principles — ACQP)

Какая Директива ЕС, принятая в 1993 году, стала базовым основанием европейского частного права и установила механизм контроля за несправедливыми условиями в договорах между предпринимателями и потребителями?*

- А) Директива 85/577/ЕЭС о договорах, заключенных вне коммерческих помещений
- В) Директива 97/7/ЕС о дистанционных договорах
- С) Директива 93/13/ЕЭС о несправедливых условиях в потребительских договорах
- D) Директива 1999/44/ЕС о продаже потребительских товаров

ПИЗ по теме 6:

1. Немецкий потребитель приобрёл через интернет-магазин, зарегистрированный во Франции, планшет стоимостью 500 евро. Планшет был доставлен, но через 10

дней потребитель решил вернуть его, так как он не соответствует ожиданиям. Продавец отказывается принимать возврат, ссылаясь на то, что планшет был вскрыт и использован, а также на то, что французское законодательство не предусматривает право на отказ для электронных устройств после вскрытия упаковки. Применимы ли положения Директивы 2011/83/EU о правах потребителей? Имеет ли потребитель право на возврат?

2. Итальянский банк включил в кредитный договор с потребителем условие, позволяющее банку в одностороннем порядке изменять процентную ставку без предварительного уведомления потребителя. Потребитель обратился в суд с требованием признать это условие недействительным. Банк утверждает, что условие является стандартным и соответствует итальянскому законодательству. Применима ли Директива 93/13/ЕЭС о несправедливых условиях в потребительских договорах? Должен ли национальный суд проверять это условие по собственной инициативе?

ПКЗ по теме 6:

1. Проанализируйте эволюцию подходов Европейской комиссии к гармонизации договорного права: от секторальных директив (1980-е — 1990-е гг.) до «Плана действий по более согласованному европейскому договорному праву» (2003 г.) и Зелёной книги (2010 г.). Какие семь вариантов политики были предложены в Зелёной книге 2010 года? Почему Комиссия отказалась от идеи обязательного Европейского гражданского кодекса в пользу опциональных инструментов?

2. Оцените влияние цифровизации на развитие договорного права ЕС. Как Директива 2019/770 о цифровом контенте и цифровых услугах и Директива 2019/771 о продаже товаров адаптируют традиционные концепции договорного права к цифровой среде? Какие новые понятия были введены (например, «товары с цифровыми элементами», «цифровой контент», «обновления»)? Как эти директивы соотносятся с Директивой 2011/83/EU?

Тема 7. История международного частного права и международного гражданского процесса в ЕС. ПКс ОС-7.2

Тестовые задания:

1. Выберите один правильный вариант

Какой основополагающий документ, заключенный в 1968 году, заложил основу для современного европейского международного гражданского процесса?

- А) Конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам (Лугано, 16 сентября 1988 года)
- В) Брюссельская конвенция о подсудности и исполнении судебных решений по гражданским и торговым делам
- С) Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам

- D) Гагская конвенция по международным аспектам гражданского судопроизводства

Какой Регламент ЕС, известный как «Брюссель I bis», ввел кардинальное нововведение, отменив процедуру экзекутуры (промежуточного разрешения на принудительное исполнение) для судебных решений, вынесенных в другом государстве-члене?

- A) Регламент Совета (ЕС) № 44/2001
- B) Регламент (ЕС) № 1215/2012 Европейского парламента и Совета
- C) Регламент (ЕС) № 805/2004 о создании европейского исполнительного листа
- D) Регламент (ЕС) № 861/2007 о создании европейской процедуры мелких исков

2. Выберите один или несколько правильных вариантов

Какие из перечисленных инструментов относятся к так называемым «Брюссельским» регламентам, регулирующим вопросы международной подсудности, признания и исполнения судебных решений?

- A) Регламент (ЕС) № 44/2001 («Брюссель I»)
- B) Регламент (ЕС) № 1215/2012 («Брюссель I bis»)
- C) Регламент (ЕС) № 864/2007 («Рим II»)
- D) Регламент (ЕС) № 2201/2003 («Брюссель IIa»)
- E) Регламент (ЕС) № 593/2008 («Рим I»)

Какие из перечисленных регламентов ЕС были приняты на основе положений Амстердамского договора, включившего судебное сотрудничество в наднациональную опору?

- A) Брюссельская конвенция 1968 года
- B) Регламент (ЕС) № 44/2001 («Брюссель I»)
- C) Регламент (ЕС) № 1348/2000 о вручении документов
- D) Регламент (ЕС) № 1206/2001 о получении доказательств
- E) Регламент (ЕС) № 2201/2003 («Брюссель IIa»)

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины. Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ -1	100	0,3	30
КТ -2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1,2,3

Тестирование.

КТ-2

Тема 4,5,6,7

Тестирование.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>

	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>

	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет проводится в письменной форме. Период проведения зачета: 2 семестр по очной форме и 1 семестр по заочной форме. Обучающийся получает билет с 1 вопросом. На выполнение задания дается 20 минут соответственно. По завершении подготовки необходимо представить ответ в письменном виде, а также подробно изложив устно ответ на вопрос, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов; письменно в СДО - в форме письменного ответа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки частного права Европейского Союза. Частное и публичное право Европейского Союза: сравнительно-исторический аспект.
2. Источники частного права Европейского Союза в сравнительно-исторической ретроспективе.
3. Субъекты частного права Европейского Союза.

4. Понятие торговых товариществ и история становления и развития данной организационно-правовой формы юридических лиц.
5. Гармонизация корпоративного права государств-членов о юридических лицах. Директивы о раскрытии информации и о реорганизации акционерных обществ. Регулирование товарищества одного лица.
6. Европейское объединение с общей экономической целью: история зарождения, правовой статус, порядок создания и ответственность участников.
7. Европейское акционерное общество: история разработки проекта регламента, способы и порядок учреждения, органы управления.
8. Европейское кооперативное общество: правовой статус, порядок создания, органы управления.
9. Правовые основы, цели и задачи антимонопольной политики ЕС в исторической ретроспективе. Основные источники и условия применимости норм конкурентного права.
10. Предприятия как субъекты антиконкурентных действий в ЕС: сравнительно-исторический аспект правового регулирования.
11. Картельная и иная монополистическая деятельность предприятий в ЕС в сравнительно-историческом аспекте: общий запрет, групповые и индивидуальные изъятия.
12. Запрет злоупотребления доминирующим положением на внутреннем рынке: сравнительно-исторический аспект правового регулирования.
13. Контроль над слияниями предприятий в ЕС: история возникновения и развития правового института.
14. Правовые основы транспортной политики Европейского Союза в сравнительно-историческом аспекте.
15. Становление и развитие правового регулирования железнодорожных перевозок в Европейском Союзе.
16. Становление и развитие правового регулирования автомобильных перевозок в Европейском Союзе.
17. Становление и развитие правового регулирования деятельности морского и внутреннего водного транспорта в Европейском Союзе.
18. Становление и развитие правового регулирования авиаперевозок в Европейском Союзе.
19. Становление и развитие правового регулирования перевозок смешанным транспортом в Европейском Союзе.
20. Возникновение и развитие энергетического права Европейского Союза.
21. Возникновение и развитие правового регулирования снабжения электричеством в Европейском Союзе.
22. Возникновение и развитие правового регулирования снабжения газом и нефтью в ЕС.

23. Гармонизация и унификация правового регулирования промышленной собственности в ЕС: сравнительно-исторический аспект.
24. История возникновения и развития европейской патентной системы и патента Сообщества.
25. История возникновения и эволюции правовой охраны полезных моделей, промышленных образцов, топологий интегральных микросхем в ЕС.
26. Возникновение и развитие права ЕС в области охраны товарных знаков и наименований места происхождения товара.
27. Правовая охрана компьютерных программ и баз данных как объектов авторского права: сравнительно-исторический аспект.
28. История правового регулирования проката аудиовизуальных произведений и спутникового и кабельного вещания государств-членов ЕС.
29. Гармонизация авторского права государств-членов ЕС: сравнительно-исторический аспект.
30. История социальной политики, возникновение и развитие трудового права Европейского Союза.
31. История правового регулирования охраны труда в ЕС.
32. Гарантии трудовых прав работников, рабочее время и время отдыха в ЕС: сравнительно-исторический аспект.
33. История правового регулирования участия работников в управлении предприятием и распределение прибыли, социального партнерства в ЕС.
34. Гармонизация правовых норм государств-членов об отдельных видах договоров в исторической ретроспективе: договор страхования, договор «таймшера».
35. Становление и развитие законодательства о защите прав потребителей: запрет несправедливых условий контрактов, положения о сделках, заключенных «на ходу», ответственность за вред, причиненный товаром.
36. История правового регулирования отдельных институтов договорного права в ЕС: порядок надлежащего осуществления оплаты товаров и услуг.
37. Правила заключения договоров электронным путем и использования электронной цифровой подписи в ЕС: история разработки и развития.
38. Правовые основы регулирования и виды нормативных актов ЕС в сфере международного частного права в исторической ретроспективе.
39. История сотрудничества судебных органов по гражданским делам в рамках ЕС.
40. Международная подсудность гражданских и коммерческих споров в ЕС в исторической ретроспективе. Проблема коллизии юрисдикций.
41. Брюссельская конвенция 1968 г., Регламент Совета ЕС 2000 г. о международной подсудности: история принятия и применения.
42. История правового регулирования вопросов, связанных со спорами между субъектами права различных государств-членов ЕС: общие требования к

предоставлению правовой помощи, порядок вручения судебных и внесудебных документов.

43.Регламенты ЕС о праве, применимом к обязательствам из договоров и внедоговорным обязательствам: история принятия и применения.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ	
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Какие факторы способствовали рецепции римского права в Западной Европе в XII–XVI вв.? - А) Развитие торговли и необходимость в универсальных нормах -В) Создание первых университетов (Болонья) и преподавание *Corpus Iuris Civilis -С) Завоевание Константинополя крестоносцами -D) Поддержка римского права германскими императорами как имперского закона - Е) Полный отказ от местных обычаев	
		Какие правовые обычаи (источники) признавались в средневековой Европе? -А) Саксонское зеркало (Sachsenspiegel) -В) Флорентийские статуты - С) Кутюмы Парижа -D) Законы Ману -Е) Русская Правда	
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно цифры и буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Установите соответствие: этапов развития конкурентного права ЕС?	
		Наименование НПА	Результат реализации НПА
		1. Договор об учреждении ЕОУС 1951 г.	Закрепил первые тимонопольные нормы в сштабах Сообщества: прет картелей (статья 65) контроль концентраций татья 66)
		2. Римский договор 1957 г. (Договор об учреждении ЕЭС)	Кардинальная реформа 04 года, заменившая стему предварительных едомлений на систему следующего контроля; ела децентрализованное авоприменение и ропейскую сеть по просам конкуренции CN)
		3. Единый европейский акт 1986 г.	«Конституция» ропейского нкурентного права, ложившая запрет тиконкурентных глашений (статья 85) и оупотребления

			минирующим ложением (статья 86)
		4. Регламент Совета (ЕС) № 1/2003	Первый национальный картельный инструмент в Европе, действовавший только в секторах угля и стали
		5. Регламент Совета (ЕС) № 139/2004 о контроле за концентрациями	Внедрил новые области политики с голосованием квалифицированным большинством, включая гармонизацию законов о конкуренции для упрощения строительства единого рынка
			Заменил предыдущий регламент о слияниях 1989 года, введя тест на существенного препятствования «эффективной конкуренции» (SIEC) и усовершенствовав процедуру контроля
		Установите соответствие элементов: инструменты правоприменения в сфере конкуренции ЕС.	
		Наименование НПА	Результат реализации НПА
		1. Программа освобождения от штрафов (Leniency Programme) Европейской комиссии	A. Директива (ЕС) 2019/1, гармонизирующая полномочия национальных конкурентных органов (NCAs) по всему ЕС и обеспечивающая эффективность правоприменения
		2. Вертикальный блок- регламент (VBER)	B. Регламент (ЕС) 2022/720, предоставляющий «безопасную гавань» для вертикальных соглашений при рыночной доле менее 30 % и отсутствии жестких ограничений
		3. Европейская сеть по вопросам конкуренции (ECN)	C. Регламент (ЕС) 2015/1589, устанавливающий процедурные правила уведомления, расследования и возврата незаконной государственной помощи
		4. Процедурный регламент по государственной помощи	D. Механизм сотрудничества между Европейской комиссией и национальными конкурентными органами, созданный Регламентом № 1/2003 для эффективного и единообразного применения статей 101 и 102 TFEU
		5. Директива ECN+	E. Инструмент, предлагающий полное

		освобождение от штрафа первому участнику картеля, добровольно сообщившему о его существовании и предоставившему решающие доказательства	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Какие виды поведения предприятий подпадают под запрет злоупотребления доминирующим положением в соответствии со статьёй 102 TFEU (неисчерпывающий перечень)? -А) Установление несправедливых закупочных или отпускных цен либо иных несправедливых торговых условий -В) Применение неодинаковых условий к равнозначным сделкам с разными торговыми партнёрами (дискриминация) -С) Сговор о фиксации цен между конкурирующими предприятиями -D) Заключение сделок, связанных с принятием контрагентом дополнительных обязательств, не имеющих отношения к предмету договора (связывание) -Е) Отказ от сотрудничества с малыми и средними предприятиями при отсутствии доминирующего положения Какие из перечисленных актов и инициатив относятся к «более экономическому подходу» (more economic approach) в конкурентном праве ЕС? - А) Принятие Горизонтальных руководств по соглашениям о сотрудничестве между конкурентами (Horizontal Guidelines) - В) Переход от формалистского к эффект-ориентированному анализу при оценке ограничений конкуренции - С) Сохранение системы обязательного уведомления всех соглашений в Комиссию - D) Руководство о приоритетах правоприменения в отношении злоупотребления доминирующим положением (Guidance on Article 102 Enforcement Priorities) 2009 г. - Е) Введение Регламента № 1/2003, отменившего систему уведомлений	
Задание закрытого типа на установление последовательности и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Расположите в хронологическом порядке основные этапы развития европейского частного права: 1. Создание Свода гражданского права Юстиниана (Corpus Iuris Civilis) 2. Деятельность глоссаторов в Болонском университете 3. Французский гражданский кодекс (Кодекс Наполеона)	

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	4. Пандектная система в Германском гражданском уложении (BGB) 5. Рецепция римского права в Германии (принятие Reichskammergerichtsordnung) Установите последовательность возникновения основных кодификаций частного права в Европе: А) Швейцарский гражданский кодекс (ZGB) В) Прусское земское уложение (ALR) С) Австрийское гражданское уложение (ABGB) D) Французский гражданский кодекс (Code civil) Е) Германское гражданское уложение (BGB)
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Что из перечисленного НЕ входит в сферу действия Директивы 2005/29/ЕС о недобросовестной коммерческой практике (UCP Directive)? - А) Вводящие в заблуждение действия (misleading actions) - В) Агрессивные коммерческие практики (aggressive commercial practices) - С) Отношения между бизнесом и потребителями (B2C) - D) Антиконтурентные соглашения между предприятиями (картели) Какой из нижеперечисленных актов ЕС ввёл единый тест существенного препятствования эффективной конкуренции (SIEC) в области контроля за слияниями, заменив прежний тест «формирования или усиления доминирующего положения»? - А) Регламент Совета № 4064/89 - В) Регламент ЕС № 139/2004 - С) Единый европейский акт 1986 г. - D) Лиссабонский договор 2007 г.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Поясните, чем отличается «предмет» дисциплины «История европейского частного права» от предмета курса «Римское частное право». Приведите два ключевых различия. Перечислите и кратко охарактеризуйте три этапа эволюции правовых основ общего рынка ЕС: от таможенного союза к внутреннему рынку и затем к экономическому и валютному союзу.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

1.1. Методические рекомендации по изучению курса

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История европейского частного права» представляют собой инструкции и разъяснения, позволяющие обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При этом при изучении дисциплины обучающимся необходимо понимать, что значительная часть дисциплины подлежит изучению самостоятельно.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны подробно изучить и дать ответ на ряд дополнительных вопросов; пользуясь полученными в процессе обучения и в ходе самостоятельной работы знаниями, обучающиеся должны уметь дать правовой анализ конфликтным ситуациям и разрешить их с применением нормативных правовых актов.

В ходе самостоятельной работы над материалами магистр должен стремиться к максимальному достижению следующих целей: ознакомление с учебным и специальным методическим и нормативным материалом, конспектирование полученной в результате изучения информации, ее анализ и осмысление, определение круга проблемных вопросов и их разрешение по мере возможности.

Необходимо отметить, что все нормативные правовые акты, используемые студентами, должны содержать последние, внесенные в них изменения, учебные пособия и другие печатные труды должны быть написаны с учетом указанных изменений.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовку к практическим занятиям необходимо начинать с изучения соответствующего раздела нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые правоотношения.

Затем следует перейти к анализу имеющегося списка литературы. Указанная литература делится на основную и дополнительную. Основная – предназначена для обязательного изучения, дополнительная – может быть использована для углублённого изучения темы, подготовки сообщений, докладов, рефератов и других творческих работ.

Перед подготовкой ответов на вопросы к семинарским занятиям целесообразно прочитать конкретные лекции, а также главу (главы) рекомендуемых учебников и учебных пособий, посвященных изучаемой теме. После этого можно приступать к анализу имеющихся вопросов и подготовке ответов. При этом особое внимание нужно уделить определениям понятий, используемых при постановке вопросов. Необходимо отметить, что в юридической литературе существуют различные точки зрения на отдельные проблемы. Поэтому при ответе на вопрос семинара целесообразно представить

несколько имеющихся точек зрения.

Проверить усвоение учебного материала можно, ответив на контрольные вопросы по теме.

1.3. Методические рекомендации по решению практических задач

Изучив указанные источники, можно приступать к решению юридических казусов. Сначала необходимо внимательно прочитать текст задачи, понять суть ситуации, которую необходимо разрешить. Затем следует определить права и обязанности сторон рассматриваемого спора. Только правильно применив правовую норму, можно решить предложенные задачи.

1.4. Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература

1. Дождев, Д. В. Европейская традиция частного права: исследования по римскому и сравнительному праву. В 2 томах. Т.2. Залоговое право. Обязательство. Договор купли-продажи / Д. В. Дождев. — Москва : Статут, 2021. — 459 с. — ISBN 978-5-8354-1763-6 (т.2), 978-5-8354-1761-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/117533/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2.Рецепция европейского права в российское законодательство : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-4497-3711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/143665/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература.

1. Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14615-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/586444>
2. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14613-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/586443>
3. *Кашкин, С. Ю.* Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калининченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17894-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/560234>
4. Право Европейского союза : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21936-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/590660>
5. *Кашкин, С. Ю.* Право Европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02031-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/561722>
6. *Кашкин, С. Ю.* Право Европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02029-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/561721>
7. Европейское право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15870-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/583442>
8. *Батусова, Е. С.* Международное и зарубежное трудовое право : учебник для вузов / Е. С. Батусова, А. Е. Базыкин, С. О. Казаков ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13927-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/588418>
9. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебник для вузов / под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/585860>
10. *Сафонов, В. Е.* Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/581808>
11. *Нестолый, В. Г.* Доктринальные дискурсы исполнительного права : учебник для вузов / В. Г. Нестолый, В. Е. Шляхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14650-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/588790>
12. *Белов, В. А.* Кодекс европейского договорного права - European Contract Code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 1 / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02848-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/537676>
13. *Белов, В. А.* Кодекс европейского договорного права - European Contract Code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 2 / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02850-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/537677>
14. *Шишкин, М. В.* Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/584066>
15. *Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/568799>
16. *Зайков, А. В.* Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Высшее образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/586153>
17. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. А. Крутий, О. В. Фонотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18322-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/580460>
18. *Кучин, М. В.* Прецедентное право европейского суда по правам человека : учебник для вузов / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17453-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/589356>
19. *Скловский, К. И.* Собственность в гражданском праве : учебник для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/586788>
20. *Белов, В. А.* Свод правил new lex mercatoria. Договорное и обязательственное право. Общая часть / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 811 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21223-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/590482>
21. *Багаева, А. В.* Правовые основы европейской интеграции : учебник для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/584677>
22. *Белов, В. А.* Торговое (коммерческое) право: академический курс. Том I. Понятие. История. Изучение : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 703 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15678-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/589161>
23. *Белов, В. А.* Торговое (коммерческое) право: академический курс. Торговые договоры : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 1090 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18584-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/589623>
24. *Скаридов, А. С.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скаридов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9372-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/585073>
25. *Право Европейского союза : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина.* — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21936-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/590660>

8.3. Нормативно-правовые документы

1. Договор о Европейском Союзе 1992 г. («Маастрихтский договор»).
2. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. («Римский договор»).
3. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.
4. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.
5. Акт об избрании представителей в Европейский парламент всеобщим прямым голосованием 1976 г.
6. Визовый кодекс ЕС 2009 г.
7. Директива 2004/38/ЕС о праве граждан Союза и членов их семей свободно передвигаться и проживать на территории государств-членов.
8. Директива 2003/109/ЕС о статусе граждан третьих стран, проживающих на долгосрочной основе.
9. Регламент (ЕС) 492/2001 о свободном передвижении работников внутри Сообщества.
10. Регламент (ЕС) 2157/2001 о статусе европейского акционерного общества.
11. Модернизированный таможенный кодекс ЕС 2008 г.
12. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. (в редакции от 12 декабря 2007 г.) и др.

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань;

8.5. Иные источники.

1. Eur-lex — база данных права Европейского Союза, содержащая тексты учредительных документов, правовых актов и судебных решений Европейского Союза в действующей редакции;
2. Pre-lex — база данных законопроектов Европейского Союза, являющаяся подразделом Eur-lex;
3. N-lex — база данных национального законодательства государств-членов ЕС, являющаяся подразделом Eur-lex;

4. HUDOC — база данных решений и определений Европейского суда по правам человека;
5. база данных бюро договоров Совета Европы (Bureau des traités du Conseil de l'Europe / Council of Europe Treaties Office);
6. URL: eulaw.edu.ru — кафедра права Европейского Союза МГЮА имени О. Е. Кутафина;
7. URL: Keu-law.ru — справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза;
8. URL: europa.eu. — официальная интернет-страница Европейского Союза (включая сайты органов Союза и интернет-базы законодательства и судебной практики ЕС на всех его официальных языках);
9. URL: www.coe.int — официальная интернет-страница Совета Европы;
10. URL: www.echr.coe.int — интернет-сайт Европейского суда по правам человека;
11. URL: www.eur-lex.europa.eu — База данных права ECEUR-lex;
12. URL: www.eurocollege.ru — Европейский учебный институт «Российский европейский колледж»;
13. URL: www.era.int — Академия европейского права (г. Трир);
14. URL: www.aes.org.ru — Ассоциация европейских исследований;
15. URL: www.iue.int — Европейский университет (г. Флоренция).

Англоязычные ресурсы

EUROPEAN PARLIAMENT <http://www.europarl.eu.int>

EU COUNCIL OF MINISTERS <http://ue.eu.int/>

EUROPEAN COURT OF JUSTICE <http://europa.eu.int/ci/index/>

EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE <http://www.esc.eu.int/index800.htm>

THE EUROPEAN OMBUDSMAN <http://www.euro-ombudsman.eu.int/>

CHARTER OF FUNDAMENTAL RIGHTS OF THE EU <http://ue.eu.int/en/summ.htm>

STABILITY PACT FOR EASTERN EUROPE <http://www.stabilitypact.org>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства,

обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов