

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Андрей Драгомислав Желтков
 Должность: директор
 Дата подписания: 05.04.2024 15:41:09
 Уникальный программный ключ:
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ) И ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

УК ОС-1 способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС-1 относится к категории компетенции «Системное и критическое мышление».

УК ОС-1 взаимосвязана со следующими универсальными компетенциями:

УК ОС-2 способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-4 способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

ОПК-1 способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ОПК-2 способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- умением формулировать цель поиска информации;
- навыками получения и сбора информации;
- способностью к обработке и критическому анализу информации;
- умением интерпретировать полученную информацию для формирования собственной позиции.

УК ОС-1 осваивается в рамках модуля «История» и дисциплин «Философия», «История России», «Всеобщая история», Контрольная работа по модулю «История», «Культурология», «История зарубежной журналистики», «Система СМИ», «Основы журналистской деятельности», в рамках которых на начальном этапе освоения образовательной программы студенты обучаются критическому анализу информации и изучают системный подход к решению профессиональных задач.

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
УК ОС-1 способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.О.01	Философия					экзамен			

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.О.02	Модуль "История"								
Б1.О.02.01	История России	экзамен							
Б1.О.02.02	Всеобщая история		зачет						
Б1.О.02.03(К)	Контрольная работа по модулю "История"		Контрольная работа						
Б1.О.03	Культурология		экзамен						
Б1.О.20	История зарубежной журналистики			зачет					
Б1.О.22	Система СМИ					Зачет			
Б1.О.23	Основы журналистской деятельности			экзамен					

Освоение УК ОС-1 осуществляется также в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-1 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Способность к применению системного подхода для решения задач опирается на сформированную способность вести критический анализ информации. При этом формирование компонента критического анализа встраивается в формирование способности к применению системного подхода при решении задач различного типа, а не является отдельно формируемым компонентом компетенции.

Способность к критическому анализу означает способность определить степень достоверности или вероятности информации. При этом достоверность предполагает известность, проверяемость и доброкачественность как самого источника, так и способа получения фактических данных.

Способность к применению системного подхода для решения задач предполагает, что обучающийся способен представить объект в виде элементов системы и связей между элементами, а также выделять эмерджентные свойства и распознавать петли обратной связи.

Для решения задач с применением системного подхода проведения критического анализа информации необходимо последовательно выполнить следующие действия:

на стадии критического анализа информации:

- сформулировать цель поиска информации;

- определить источники информации;
- получить информацию из источников;
- систематизировать информацию;
- ранжировать информацию по критерию достоверности/вероятности;
- интерпретировать информацию для обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции
- на стадии применения системного подхода:
- выявить и описать элементы системы;
- определить, как организованы (взаимосвязаны) элементы;
- описать эмерджентные свойства системы;
- определить, как изменяются эмерджентные свойства системы при воздействии на её элементы и(или) взаимосвязи;
- (определить состав детерминирующих факторов создания и изменения эмерджентных свойств системы);
- осуществить воздействие на систему с целью изменения ее эмерджентных свойств.

2.2. Этапы формирования УК ОС-1 в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС -1 осуществляется в рамках четырех последовательных этапов:

1 этап (код этапа – УК ОС-1.1) Способен на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними с учетом исторического контекста.

2 этап (код этапа – УК ОС-1.2) Способен рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем), к критическому анализу мировоззренческих проблем с учетом общекультурного контекста, на основе применения общих и частных законов функционирования и развития культуры как целостной системы, ориентироваться в культурном поле.

3 этап (код этапа – УК ОС-1.3) Способен обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе понимания исторического контекста развития профессиональной сферы журналистской деятельности.

4 этап (код этапа – УК ОС-1.4) Способен выделить теоретико-методологическую и практическую ценность определенных философских положений, выявить основания на которых строится философская концепция или система.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-1.1 Способен на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними с учетом	Демонстрирует владение понятийным аппаратом исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей. Демонстрирует навыки	Релевантно применяет понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей.	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.

<p>исторического контекста.</p>	<p>сопоставительного анализа различных источников. Самостоятельно проводит сбор, анализ и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы и может выделить системные связи с учетом исторического контекста. Устанавливает иерархические связи между элементами. Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем. Демонстрирует навыки применения методов научного познания в решении профессиональных задач.</p>	<p>На основе сопоставительного анализа различных источников исторической информации, аргументировано выделяет детерминанты исторического развития, полно характеризует причины и следствия исторических событий. Обосновано и аргументировано представляет собственную позицию в оценке исторических событий и личностей прошлого. Релевантно применяет исторические и историко-культурные знания при критическом анализе информации и решении профессиональных задач. На основе контекстного понимания между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи, представлена полная характеристика исторического контекста. Эффективное применение методов научного познания в решении профессиональных задач.</p>	
<p>УК ОС-1.2 Способен рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем), к критическому анализу мировоззренческих проблем с учетом общекультурного контекста, на основе применения общих и частных законов функционирования и развития культуры как целостной системы,</p>	<p>Демонстрирует навыки аккумулирования, анализа и критической оценки информации из различных источников на основе культурологического знания, необходимой для подготовки медиаконтента, разработки и аналитического обоснования медиапроектов.</p>	<p>Глубокое понимание общих и частных законов функционирования и развития культуры как целостной системы. Качественный и системный анализ информации из различных источников на основе культурологического знания, необходимой для подготовки медиаконтента, разработки и аналитического обоснования медиапроектов.</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание Контрольная работа Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.</p>

ориентироваться в культурном поле.			
УК ОС-1.3 Способен обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе понимания исторического контекста развития профессиональной сферы журналистской деятельности.	Демонстрирует навыки обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции на основе понимания исторического контекста развития профессиональной сферы журналистской деятельности	Обосновано и аргументировано представляет собственную позицию, демонстрируя понимание исторического контекста развития профессиональной сферы журналистской деятельности Качественный и системный анализ информации на основе глубокого понимания исторического контекста развития профессиональной сферы журналистской деятельности.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.
УК ОС-1.4. Способен выделить теоретико-методологическую и практическую ценность определенных философских положений, выявить основания на которых строится философская концепция или система.	Демонстрирует навыки применения теоретико-методологических подходов и философских положений при решении профессиональных задач, умение выявить концептуальные основания, сущностные характеристики на которых строится философская концепция или система.	Четко и полно представляет характеристику философских систем и концепций. Аргументировано и полно раскрывает концептуальные основания, сущностные характеристики на которых строится философская концепция или система.	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.

Достижение результата освоения УК ОС-1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний:

- система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода;
- гражданская позиция, мировоззренческая позиция.

следующих умений:

- критически оценивать информацию;
- выявлять прямые и обратные связи в системах,
- выявлять свойства систем;
- учитывать пространственно-временные факторы при анализе явлений.

следующих навыков:

- обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

- применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.

УК ОС-2 способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС-2 относится к категории «разработка и реализация проектов».

Данная компетенция взаимосвязана со следующими компетенциями:

УК ОС-1 способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-3 способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-6 способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-2 в рамках дисциплин «Экономика», «Экономика и менеджмент в СМИ», «Система СМИ», в рамках которых на начальном этапе освоения образовательной программы студенты обучаются критическому анализу информации и изучают проектный подход к решению профессиональных задач.

УК ОС-2 способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

Б1.О.12	Экономика			зачет					
Б1.О.13	Экономика и менеджмент в СМИ						зачет		
Б1.О.22	Система СМИ					зачет			
Б1.В.ДВ.10.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	зачет							
Б1.В.ДВ.10.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	зачет							

Освоение УК ОС-2 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях. По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Выполнение проекта - сложная многофакторная деятельность, требующая профессиональной подготовки.

Каждый участник проекта имеет собственную роль в проекте, взаимодействии с другими участниками проекта и порядке выполнения действий по разработке проекта.

Необходимо уметь определять типы (направленность) проектов, осуществлять тип участия в них.

Освоение УК ОС-2 обеспечивает:

- повышение вероятности выполнения проектов в срок и в рамках бюджета;
- снижение рисков провала проектов и минимизация ущерба (при верном определении существующих ограничений);
- предсказуемость результатов;
- оптимизацию использования ресурсов.

В процессе освоения УК ОС-2 идет также формирование типа профессионального мышления студента, который влияет на его дальнейший профессиональный рост. На УК ОС-2 может основываться будущий тип профессионального мышления студента в карьере.

Знание и использование методик разработки проектов может рассматриваться организацией как конкурентное преимущество работника.

2.2. Этапы формирования УК ОС-2 в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-2 осуществляется в рамках четырех последовательных этапов:

1 этап (код этапа – УК ОС-2.1) способен разработать проект, применяя современные информационные и онлайн-технологии.

1 этап (код этапа – УК ОС-2.2) Способен к самоопределению по типу участия в различных типах проектов, оценивать ресурсы и существующие риски и ограничения реализации проекта, использовать основы экономических знаний в проектной деятельности.

2 этап (код этапа – УК ОС-2.3) Способен применять требования к организации проектной деятельности при разработке медиапроектов и медиапродуктов с учетом особенностей СМИ.

3 этап (код этапа – УК ОС-2.4) Способен определять и оценивать ресурсы и существующие риски и ограничения реализации медиапроектов и разработки медиапродуктов с качественной и количественной точек зрения, способность в рамках разработки проекта выбрать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.

3. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-2.1 способен разработать проект, применяя современные информационные и онлайн-технологии.	Применяет современные информационные и онлайн-технологии при разработке проекта	Свободно и корректно использует современные информационные и онлайн-технологии при разработке проекта	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание
УК ОС-2.2 Способен к самоопределению по типу участия в различных типах	Определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и	Осуществлен выбор типа проекта и степени (уровня) участия студента в проекте. Выражена готовность к	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.

<p>проектов, оценивать ресурсы и существующие риски и ограничения реализации проекта, использовать основы экономических знаний в проектной деятельности.</p>	<p>профессиональных интересов, демонстрирует навыки оценки ресурсов, рисков и ограничений реализации проекта на основе использования основ экономических знаний.</p>	<p>сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов. Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадам в рамках цели проекта, комплексно и релевантно определены возможности, ресурсы и риски.</p>	
<p>УК ОС-2.3 Способен применять требования к организации проектной деятельности при разработке медиапроектов и медиапродуктов с учетом особенностей СМИ.</p>	<p>Использует знания в области журналистики и средств массовой информации и коммуникации при решении профессиональных задач. Владеет знаниями принципов и особенностей организации СМИ и демонстрирует способности их применения при разработке и реализации медиапродуктов.</p>	<p>Обоснованно использует концепты, методы и технологии журналистской деятельности, теории массовой информации и коммуникации, применяет навыки проектной деятельности для решения профессиональных задач. Полно характеризует и раскрывает существенные характеристики системы СМИ, четко выделяет классификационные признаки СМИ, релевантно использует методы и методики типологического анализа СМИ, адекватно применяет навыки проектной деятельности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.</p>
<p>УК ОС-2.4 Способен определять и оценивать ресурсы и существующие риски и ограничения реализации медиапроектов и разработки медиапродуктов с качественной и количественной точек зрения, способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.</p>	<p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки медиапродукта и реализации медиапроекта ресурсов. Определяет существующие ограничения для реализации проекта. Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов. Количество выбранных оптимальных способов решения</p>	<p>Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Оформлено ресурсное обеспечение проекта, риски и существующие ограничения. Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта с учетом возможных рисков и</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.</p>

	<p>задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</p> <p>Умение делегировать, определять круг исполнителей для достижения цели проекта.</p>	<p>ограничений</p> <p>Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта</p>	
--	--	---	--

Достижение результата освоения УК ОС-2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний:

- управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта;
- типы ограничений проекта;
- методы распределения ресурсов в проекте;

следующих умений:

- самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта;
- использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте.

следующих навыков:

- обоснования собственной позиции участия в проекте;
- решения отдельных задач исходя из целей проекта.

УК ОС-3 способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС-3 относится к категории «Командная работа и лидерство».

УК ОС-3 предполагает достижение определенного уровня готовности к поведению, отвечающему ролевой позиции при работе в команде.

УК ОС-3 связана с компетенциями:

УК ОС-2 способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-5 способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально- историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-3 осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать навыки работы в команде, «Профессиональная этика журналиста», «Психология», «Психология журналистики». Формирование УК ОС-3 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что обучающийся не просто самостоятельно выполняет задание в контакте с преподавателем, а вынужден формировать собственную позицию в команде (игровые методы, тренинги, выполнение коллективных проектов и т.п.), в том числе через соответствующую постановку заданий.

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
УК ОС-3 способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе									
Б1.О.11	Профессиональная этика журналиста			экзамен					
Б1.О.14	Психология					зачет			
Б1.О.15	Психология журналистики						зачет		

В частности, формирование УК ОС-3 может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях во внеучебное время, а также посредством формирования социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-3 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях о принципах образования команды и роли лидера в команде. Под лидером понимается человек, способный взять на себя ответственность, организовать процесс командной работы, направить команду в определенном направлении, а также, способный доминировать и вовлекать других людей в свою деятельность, в достижение своих интересов. Студенты сначала узнают, что такое команда, когда и где нужна и когда не нужна командная работа, какие существуют типы команд, командные роли, этапы становления и развития команды. Затем обучаются позиционированию себя, учатся говорить о себе, слышать и слушать своих коллег. В итоге они должны научиться управлять командной работой, исполнять разные командные роли, выстраивать командную деятельность, организовывать коллективное планирование выполнения задания, подводить итоги командной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-3 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа: УК ОС-3.1) Способен налаживать эффективную коммуникацию в коллективе на основе соблюдения профессиональных этических требований.

2 этап (код этапа: УК ОС-3.2) Способен вовлекаться/участвовать в командной деятельности.

3 этап (код этапа: УК ОС-3.3) Способен управлять командной деятельностью, способность учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в творческом коллективе.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-3.1. Способен налаживать эффективную коммуникацию в коллективе на основе соблюдения профессиональных этических требований.	Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов. Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия, демонстрирует знания в области	Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. На основе осмысления принципов профессиональной деятельности, профессионально-этических регуляторов успешно их применяет в при решении профессиональных	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.

	профессионально-этических регуляторов журналистской деятельности.	задач в области журналистики, при взаимодействии в коллективе.	
УК ОС-3.2. Способен вовлекаться/участвовать в командной деятельности	Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.	Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.
УК ОС-3.3. Способен управлять командной деятельностью, способность учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в творческом коллективе.	Устанавливает тип команды и особенности взаимодействия в команде. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания, демонстрирует навыки учета в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в творческом коллективе.	Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания сформулирована верно. Адекватно распределены роли и ресурсы в команде для выполнения задания, учитывает психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в творческом коллективе.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.

Достижение результата освоения УК ОС-3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний:

- основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики;
- специфики передачи информации между людьми, межличностного и межгруппового взаимодействия, основных техник и приемов эффективного общения;

следующих умений:

- использовать навыки эффективной социальной коммуникации;

- применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере;
- определять способ сбора и обработки информации;
- использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;
- применять техники и приемы эффективного общения;
- объяснять феномены общения;
- устанавливать доверительные взаимоотношения;
- **следующих навыков:**
- использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека;
- самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе;
- самостоятельной организации работы группы;
- организовывать эффективную работу группы.

**УК ОС-4 СПОСОБНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ДЕЛОВУЮ КОММУНИКАЦИЮ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМАХ
НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ)**

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС-4 относится к категории компетенции «Коммуникация».

УК ОС-4 связана с компетенция:

УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК ОС- 4 осваивается в рамках дисциплин «Иностранный язык», «История зарубежной литературы», «Современный русский язык», в рамках которых на протяжении освоения образовательной программы обучающиеся развивают навыки устного делового общения и подготовки деловых документов.

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках									
Б1.О.04	Иностранный язык	зачет	экзамен	зачет	экзамен				
Б1.О.18	История зарубежной литературы			экзамен	экзамен				
Б1.О.29	Современный русский язык					экзамен			
ФТД.В.03	Второй иностранный язык			зачет					

Освоение УК ОС-4 осуществляется также в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

УК ОС-4 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для того чтобы успешно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке, обучающемуся необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- Определить цель коммуникации;
- Выбрать форму коммуникации;
- Определить план разговора или подготавливаемого документа;
- Подобрать аргументы;
- Сделать выводы;
- Мотивировать контрагента к выполнению предлагаемых действий.

2.2. Этапы формирования УК ОС-4 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-4 осуществляется в рамках пяти последовательных этапов:

1 этап (код этапа – УК ОС-4.1) Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.

2 этап (код этапа – УК ОС-4.2) Способность провести деловую переписку на иностранном языке на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний.

3 этап (код этапа – УК ОС-4.3.) Способность применять контекстное понимание истории зарубежной литературы при аккумулировании, анализе и критической оценке информации из различных источников, необходимой для подготовки медиаконтента, разработки аналитического обоснования для медиапроектирования и медиамоделирования, эффективной профессиональной коммуникации на иностранном языке.

4 этап (код этапа – УК ОС-4.4.) Способность на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний, эффективной устно-речевой профессиональной и эффективной письменной профессиональной коммуникации на иностранных языках.

5 этап (код этапа – УК ОС-4.5) Способность к разработке системы аргументаций в соответствии с требованиями научного дискурса, риторики и языковых норм профессиональной коммуникации.

6 этап (код этапа – УК ОС-4.6) Способность мотивировать контрагента к выполнению предлагаемых действий. в соответствии с требованиями научного дискурса, риторики и языковых норм профессиональной коммуникации.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-4.1. Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p>	<p>План четкий, ориентирован на достижение цели.</p> <p>Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации.</p> <p>Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, заданию.</p>
УК ОС-4.2. Способность провести деловую переписку на иностранном языке на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний.	<p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.</p> <p>В тексте не допущено языковых ошибок.</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа.</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса по вопросам, заданию.</p>
УК ОС-4.3. Способность применять контекстное понимание истории зарубежной литературы при аккумулировании, анализе и критической оценке информации из различных источников, необходимой для подготовки медиаконтента, разработки аналитического обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, эффективной профессиональной коммуникации.	<p>Демонстрирует контекстное понимание истории зарубежной литературы при аккумулировании, анализе и критической оценке информации из различных источников.</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа</p>	<p>Знает основные этапы развития журналистики отечественной и за рубежом.</p> <p>Критически оценивает необходимую информацию на основе сформированного контекстного понимания развития журналистики.</p> <p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.</p> <p>В тексте не допущено ошибок.</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа.</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, заданию.</p> <p>Экзамен в форме устного опроса по вопросам, заданию.</p>

	<p>страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания, с учетом истории развития зарубежной литературы.</p>	<p>формой. Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.</p>	
<p>УК ОС-4.4. Способность на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний, эффективной устно-речевой профессиональной и эффективной письменной профессиональной коммуникации на иностранных языках.</p>	<p>Демонстрирует свободное владение профессиональной лексикой. Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента. Демонстрирует способности применения знания в области истории зарубежной литературы в профессиональной коммуникации.</p>	<p>Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространённой в профессиональной сфере. Грамотно применяет знания в области истории зарубежной литературы в профессиональной коммуникации.</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание. Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.</p>
<p>УК ОС–4.5. Способность к разработке системы аргументаций в соответствии с требованиями научного дискурса, риторики и языковых норм профессиональной коммуникации.</p>	<p>Демонстрирует свободное владение навыками аргументации собственной позиции в соответствии с требованиями научного дискурса, риторики и языковых норм профессиональной коммуникации. Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента.</p>	<p>Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная Аргументированно представлена собственная позиция. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической профессиональной лексикой.</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.</p>
<p>УК ОС–4.6. Способность мотивировать контрагента к выполнению предлагаемых действий. в соответствии с требованиями научного дискурса, риторики и языковых норм профессиональной коммуникации.</p>	<p>Демонстрирует свободное владение навыками мотивации контрагента. Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента.</p>	<p>Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная Аргументированно представлена собственная позиция. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической профессиональной лексикой.</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.</p>

Достижение результата освоения УК ОС-4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний:

- о видах речевой коммуникации;

- орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемых языков в пределах программных требований,
 - психологических особенностей профессиональной редакторской работы над текстом массовой коммуникации, значения редакторского опыта писателей и публицистов для современного редактора;
 - психологических предпосылок редактирования.
- следующих умений:**
- грамотном использовании орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемых языков в различных видах речевой коммуникации,
 - правильно организовывать работу над композицией авторского материала,
 - использования логических основ и композиционных приемов редактирования текста.
- следующих навыков:**
- свободного владения изучаемыми иностранными языками, эффективностью ведения деловой коммуникации;
 - соблюдением в деловой коммуникации орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм государственного языка.

УК ОС-5 способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально- историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС-5 относится к категории компетенции «Межкультурное взаимодействие».

Компетенция УК ОС-5 направлена на формирование способности к межкультурному взаимодействию.

Компетенция УК ОС-5 находится во взаимосвязи со следующими компетенциями:

УК ОС-3 способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

ОПК-1 способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ОПК-3 способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Данная компетенция формируется в рамках дисциплин «Психология», «История зарубежной литературы», «Основы журналистской деятельности», «Введение в специальность».

УК ОС-5 способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально- историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									
Б1.О.14	Психология					зачет			
Б1.О.18	История зарубежной литературы			экзамен	экзамен				
Б1.О.23	Основы журналистской деятельности			экзамен					
Б1.О.32	Введение в специальность	зачет							

Формирование и развитие УК ОС-5 осуществляется также в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в Портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

УК ОС-5 относится к числу однокомпонентных компетенций.

По результатам освоения основной образовательной программы предыдущего уровня образования обучающийся имеет базовые представления о толерантности и межкультурном взаимодействии.

В рамках программ бакалавриата толерантность рассматривается не только на уровне осознания и принятия межкультурных различий, но и как система суждений и поведение, способствующее снижению дискриминации в обществе.

2.2. Этапы формирования УК ОС-5 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-5 осуществляется в рамках четырех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - УК ОС-5.1) Способен к эффективному взаимодействию с разными людьми, с учетом межкультурного разнообразия определять формы и методы журналистской деятельности.

2 этап (код этапа - УК ОС-5.2) способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в историческом контексте развития профессиональной журналистской сферы

3 этап (код этапа - УК ОС-5.3) способен соблюдать нормы этики в профессиональной журналистской сфере

4 этап (код этапа - УК ОС-5.4) Способен различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах, учитывать межкультурное разнообразие в процессе профессиональной коммуникации.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-5.1. Способен к эффективному взаимодействию с разными людьми, с учетом межкультурного разнообразия определять эффективные формы и методы журналистской деятельности.	<p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Демонстрирует навыки эффективной коммуникации.</p> <p>Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p> <p>Демонстрирует способности к выбору эффективные формы и методы, оценке последствий журналистской деятельности с учетом культурного контекста и</p>	<p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.

	межкультурного разнообразия.		
УК ОС-5.2 способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в историческом контексте развития профессиональной журналисткой сферы	Демонстрирует знание исторического контекста развития профессиональной журналисткой сферы	Проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в историческом контексте развития профессиональной журналисткой сферы	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание. Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.
УК ОС-5.3 способен соблюдать нормы этики в профессиональной журналисткой сфере	Демонстрирует знание норм этики в профессиональной журналисткой сфере	Соблюдать нормы этики в профессиональной журналисткой сфере	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.
УК ОС-5.2. способен различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах, учитывать межкультурное разнообразие в процессе профессиональной коммуникации.	Демонстрирует знание психологических законов, принципов взаимодействия в условиях поликультурной среды, навыки эффективной коммуникации с учетом межкультурного разнообразия.	Четкое обоснование принципов эффективного взаимодействия в условиях поликультурной среды. Релевантный выбор форм делового общения. Аргументированное обоснование применяемых методов с учетом межкультурного разнообразия.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.

Достижение результата освоения УК ОС-5 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующие знания:

- Концепции прав человека и основные документы, регулирующие права человека;
- сущности дискриминации социальных групп и ее виды,
- следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.

следующие умения:

- обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики;
- иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.

следующими навыками:

- различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.
УК ОС-6 способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС-6 относится к категории компетенций «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)».

Данная компетенция взаимосвязана с компетенцией:

УК ОС-2 способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

Данная компетенция формируется в рамках дисциплин «Культурология», «Психология журналистики».

УК ОС-6 способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Б1.О.03	Культурология		экзамен						
Б1.О.07	Социология			зачет					
Б1.О.08	Социология журналистики				зачет				
Б1.О.15	Психология журналистики						зачет		

Освоение УК ОС-6 осуществляется также в рамках участия обучающихся в общефакультетских и общеакадемических мероприятиях.
По желанию обучающихся результаты включаются в Портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-6 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни включает в себя:

- способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности с учетом особенностей образовательной программы.
- способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач, на основе владения методами самоменеджмента и тайм-менеджмента, позволяющими повышать эффективность участия обучающегося в социальных и образовательных проектах.
- способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, которая предполагает непрерывность получения и развития знаний и умений, достигаемое как формальными методами – получение образования, тренинги, наставничество, учебные курсы, повышение квалификации – так и неформальными, то есть

путем извлечения нового опыта из самой жизни.

2.2. Этапы формирования УК ОС -6 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-6 осуществляется в рамках четырех последовательных этапов:

1 этап (код этапа – УК ОС-6.1) Способен эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач, формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, культурологической компетентности.

2 этап (код этапа – УК ОС-6.2) Способен эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач, формирует траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе понимания значимости образования как социального института, его функций в обществе и взаимосвязи с другими общественными институтами.

3 этап (код этапа – УК ОС-6.3) Способен эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач, формирует траекторию профессионального саморазвития на основе понимания журналистики как социального явления, особенностей социального мышления журналистов и аудитории масс-медиа.

4 этап (код этапа – УК ОС-6.4) Способен осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании профессиональной деятельности.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-6.1. Способен эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач, формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, культурологической компетентности.	Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) с учетом понимания культурологического контекста.	Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, культурологического знания. Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, заданию.
УК ОС-6.2 Способен эффективно применять методы	Демонстрирует понимание значимости образования как	Релевантно применяет методы самоорганизации и саморазвития с	Зачет в форме устного опроса по вопросам, заданию.

<p>самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач, формирует траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе понимания значимости образования как социального института, его функций в обществе и взаимосвязи с другими общественными институтами.</p>	<p>социального института, его функций в обществе и взаимосвязи с другими общественными институтами.</p>	<p>учетом приоритетных задач, формирует траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе понимания значимости образования как социального института, его функций в обществе и взаимосвязи с другими общественными институтами.</p>	
<p>УК ОС-6.3 Способен эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач, формирует траекторию профессионального саморазвития на основе понимания журналистики как социального явления, особенностей социального мышления журналистов и аудитории масс-медиа.</p>	<p>Демонстрирует знание журналистики как социального явления, особенностей социального мышления журналистов и аудитории масс-медиа.</p>	<p>Релевантно применяет методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач, формирует траекторию профессионального саморазвития на основе понимания журналистики как социального явления, особенностей социального мышления журналистов и аудитории масс-медиа.</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, заданию.</p>
<p>УК ОС-6.4. Способен осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений. Определяет цель и стратегию личностного и профессионального развития.</p>	<p>Разработан индивидуальный образовательный маршрут. Полное понимание возможностей и потенциала личностного и профессионального развития.</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, заданию.</p>

Достижение результата освоения УК ОС-6 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующие знания:

- концепции образования в течение всей жизни (lifelong leaning): системный взгляд;
- целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;
- современные методы самоорганизации и саморазвития;
- тайм менеджмент: виды и основные принципы;
- основные приемы планирования.

следующие умения:

- формировать программу профессионального саморазвития;
- использовать открытые обучающие программы;
- проводить самоанализ;
- преодолевать сопротивление внешней среды.

следующими навыками:

- использования инструментов планирования времени;
- постановки целей и задач;
- эффективного обучения;
- самомотивации.

УК ОС-7 СПОСОБНОСТЬ ПОДДЕРЖИВАТЬ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, ДОСТАТОЧНЫЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС-7 относится к категории «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)».

Данная компетенция связана с формированием способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК ОС-8).

УК ОС-7 осваивается в рамках модуля "Физическая культура и здоровьесбережение" и таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Б1.О.36	Безопасность жизнедеятельности	зачет							
Б1.О.37	Физическая культура и спорт	зачет	зачет						
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре: Легкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры	зачет	зачет						

Освоение УК ОС-7 осуществляется также в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, в том числе в процессе перехода от учебных занятий к спортивной работе в рамках деятельности Студенческого спортивного клуба. Данная спортивная работа является частью социокультурного пространства Академии и представляет собой организованную и самостоятельную физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-7 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Формирование компетенции базируется на универсальных учебных действиях, которые представляют собой в широком смысле умение учиться, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, а в узком смысле совокупность способов действий обучающихся, обеспечивающих самостоятельное усвоение знаний и формирование умений.

Овладение физическими упражнениями из различных видов спорта, упражнениями профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений, предусматривает, как совершенствование ранее изученных двигательных умений и навыков, так и освоение новых двигательных действий (умений и навыков), а также развитие таких физических качеств как выносливость, сила, быстрота движений, ловкость и гибкость. Другими словами, формирование компетенции базируется на знаниях и умениях, но требует способности применять накопленные знания в практической деятельности.

Дисциплины по физической культуре призваны обеспечить определенный уровень знаний по теории и методике физической культуры и физической подготовленности, развить необходимые студенту в его будущей профессиональной деятельности качества, навыки (быстроту реакции, концентрацию внимания, выносливость) и компетенции.

Формирование компетенции базируется на системном учебно-тренировочном процессе. Результатом образования в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового и продуктивного стиля жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования ее средств и методов, в достижении установленного уровня психофизической подготовленности.

Формирование компетенции осуществляется в процессе учебно-тренировочных занятий, где вводятся темы по обучению студентов разнообразным способам физкультурной (двигательной) деятельности, которые используются как в индивидуальных, так и коллективных формах занятий. При этом содержание учебного материала, ориентировано на формирование самостоятельной деятельности. Эта ориентация побуждает обучающихся к активному самообразованию, поиску, отбору, анализу и использованию соответствующей информации, взаимодействию и творческому сотрудничеству.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-7 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа: УК ОС-7.1) Способен вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, на основе представлений о физической культуре личности, как социально-детерминированной области общей культуры человека, основ безопасности жизнедеятельности к эффективной социальной и профессиональной деятельности.

2 этап (код этапа: УК ОС-7.2) Способен на основе системного понимания мира, главным компонентом которого является человек, его ценностные ориентиры, познавательные способности знаний многообразия философского осмысления бытия, к критическому мышлению и формированию самосохранительного поведения.

3 этап (код этапа: УК ОС-7.3) Способен применять в решении профессиональных задач философско-этический инструментарий, лежащим в основе профессиональной деятельности.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
<p>УК ОС -7.1. Способен вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, на основе представлений о физической культуре личности, как социально-детерминированной области общей культуры человека, основ безопасности жизнедеятельности к эффективной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует знание концептуальных основ современного естествознания, безопасности жизнедеятельности. Демонстрирует системное понимание физической культуры.</p>	<p>Свободно владеет знаниями мировоззренческих и методологических принципов современного естествознания, четкое и обоснованное определение направления их развития и положение в общекультурной картине мира. Четко и полно характеризует подходы к исследованию опасностей, действующих в среде обитания человека, идентификации, выявлению причин. Обосновано раскрывает эффективные систем и методов защиты от опасностей, принципы и технологии формирования систем контроля опасностей и управление состоянием безопасности техносферы; методы ликвидации последствий проявления опасностей. Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса с учетом выполнения нормативов.</p>

<p>УК ОС-7.2 Способен на основе системного понимания мира, главным компонентом которого является человек, его ценностные ориентиры, познавательные способности знаний многообразия философского осмысления бытия, к критическому мышлению и формированию самосохранительного поведения.</p>	<p>Демонстрирует системное понимание мира, главным компонентом которого является человек, его ценностные ориентиры, познавательные способности знаний многообразия философского осмысления бытия. Проявляет способности к критическому мышлению и понимание ценности самосохранительного поведения.</p>	<p>Успешно применяет философские знания для обоснования собственной мировоззренческой позиции. Критически оценивает информацию и аргументирует собственную позицию. Проявляет осознанное отношение к самосохранительному поведению.</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.</p>
<p>УК ОС-7.3 Способен применять в решении профессиональных задач философско-этический инструментарий, лежащий в основе профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует способности применять в решении профессиональных задач философско-этический инструментарий, лежащий в основе профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективно использует в решении профессиональных задач философско-этический инструментарий, лежащий в основе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.</p>

Достижение результата освоения УК ОС-7 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний:

- знания о роли и основах физической культуры в развитии человека и профессиональной подготовке журналиста;

следующих умений:

- умения творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

следующих навыков:

- навыки владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.

УК ОС-8 СПОСОБНОСТЬ СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС -8 относится к категории «Безопасность жизнедеятельности».

УК ОС-8 предполагает достижение определенного уровня готовности к квалифицированному решению разноплановых задач в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

УК ОС-8 связана с компетенциями:

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-8 осваивается в рамках модуля "Физическая культура и здоровьесбережение" и таких дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций									
Б1.О.36	Безопасность жизнедеятельности	зачет							
Б1.О.37	Физическая культура и спорт	зачет	зачет						

В частности, формирование компетенции может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-8 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Способность к созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности опирается на широкий кругозор и сформированные навыки распознавания угроз и опасностей для жизнедеятельности и выбора оптимальных стратегий решения задач по их преодолению. При этом формирование компонента по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях встраивается в формирование способности к их созданию и поддержанию при решении задач различного типа, а не является отдельно формируемым компонентом компетенции.

2.2. Этапы формирования УК ОС-8 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-8 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа: УК ОС-8.1) Способен на основе системного понимания мира, главным компонентом которого является человек, его ценностные ориентиры, осознавать необходимость самосохранительного поведения.

2 этап (код этапа: УК ОС-8.2) Способен распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности.

3 этап (код этапа: УК ОС-8.3) Выбирает оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-8.1. Способен на основе системного понимания мира, главным компонентом которого является человек, его ценностные ориентиры, осознавать необходимость самосохранительного поведения.	Демонстрирует навыки применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в отношении собственного здоровья и безопасности жизнедеятельности.	Аргументировано и обосновано представляет собственную мировоззренческую позицию.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса с учетом выполнения нормативов.
УК ОС-8.2. Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	Собрана полная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности. Исключена недостоверная информация. Выявлены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Факторы разделены по уровню	Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.

	значимости. Расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	срочности применения мер безопасности.	
УК ОС-8.3. Выбирает оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.	Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды. Правильно нормирует вредные производственные факторы. Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов. Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.

Достижение результата освоения УК ОС-8 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующие знания:

- законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в штатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений,
- типов и разновидностей юридических и служебных документов, порядка их разработки и утверждения, основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве;

следующие умения:

- находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами,
- ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь,
- отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию,
- проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска;
- использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности,

- находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов;

следующими навыками:

- ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях;
- сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.

УК ОС-9 способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС-9 относится к категории «Основы экономических знаний».

УК ОС-9 является одной из универсальных компетенций и предполагает достижение определенного уровня готовности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

УК ОС-9 осваивается в рамках дисциплин «Экономика», «Экономика и менеджмент в СМИ», «История экономических учений», «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты», «Цифровое общество и управление цифровой репутацией».

УК ОС-9 способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности									
Б1.О.12	Экономика			зачет					
Б1.О.13	Экономика и менеджмент в СМИ						зачет		
Б1.О.35	История экономических учений	зачет							
Б1.В.ДВ.10.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	зачет							
Б1.В.ДВ.10.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	зачет							

В частности, формирование компетенции может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-9 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на знании базовых экономических понятий; основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; навыках практического применения теоретических знаний.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-9 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа: УК ОС-9.1) Способен использовать экономические знания и знание основ экономической кибернетики для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.

2 этап (код этапа: УК ОС-9.2) Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

3 этап (код этапа: УК ОС-9.3) Способен делать прогнозы и применять экономические методы относительно дальнейшего функционирования и повышения эффективности деятельности СМИ.

4 этап (код этапа: УК ОС-9.4) Способен оценивать эффективность функционирования СМИ.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-9.1. Способен использовать экономические знания и знание основ экономической кибернетики для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей. Использует знание основ экономической кибернетики	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.
УК ОС-9.2. Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей. Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.	Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.
УК ОС-9.3. Способен делать прогнозы и применять	Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей.	Делает количественные и качественные выводы относительно	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.

экономические методы относительно дальнейшего функционирования и повышения эффективности деятельности СМИ.	Определяет инструменты экономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки деятельности СМИ.	изменения экономических показателей деятельности СМИ. Адекватно определяет инструменты экономического регулирования, направления их изменений, необходимые для повышения эффективности деятельности СМИ.	
--	--	---	--

Достижение результата освоения УК ОС-9 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний:

- базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство),
- объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);

следующих умений:

- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
- владении методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).

следующими навыками:

- анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений;
- оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических и политических событий; риски неблагоприятных экономических и политических событий;
- решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.

УК ОС-10 способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС-10 относится к категории «Основы правовых знаний».

УК ОС-10 направлена на формирование у обучающихся основ правовых знаний и предполагает достижение определенного уровня готовности к поведению в рамках норм правового поля.

Данная компетенция связана с компетенциями:

УК ОС-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС -10 осваивается в рамках дисциплин «Правоведение», «Правовые основы журналистики», позволяющих сформировать навыки использования правовых знаний в журналистской деятельности.

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
УК ОС-10 способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению									
Б1.О.09	Правоведение			зачет					
Б1.О.10	Правовые основы журналистики				экзамен				

В частности, формирование компетенций может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-10 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях об основных категориях и понятиях права, его отраслей и институтов; знакомстве с различными способами и механизмами правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; знаниях о видах и формах ответственности за правонарушения; навыках практического применения теоретических знаний.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-10 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа: УК ОС-10.1) Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.

2 этап (код этапа: УК ОС-10.2) Способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами, для решения профессиональных задач и демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-10.1. Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.
УК ОС-10.2. Способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами, для решения профессиональных задач и демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Демонстрирует применения правовых знаний для решения профессиональных задач. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, к правовому регулированию журналистской деятельности. Сформировано стойкое неприятие коррупционного поведения	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.

Достижение результата освоения УК ОС-10 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний:

- о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права;

- о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ;
- об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ;
- о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;

следующих умений:

- с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь;
- ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений;
- отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию;
- находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания;
- взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки;
- применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях;
- объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.

следующих навыков:

- получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;
- поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;
- установления субординации правовых норм, регулирующих журналистскую деятельность;
- работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;
- практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.

следующих умений:

- с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь;
- ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений;
- отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию;
- находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания;
- взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки;

- применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нестандартных и чрезвычайных ситуациях;
- объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.

следующих навыков:

- получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;
- поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;
- установления субординации правовых норм, регулирующих журналистскую деятельность;
- работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;
- практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.

ОПК-1 СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ ВОСТРЕБОВАННЫЕ ОБЩЕСТВОМ И ИНДУСТРИЕЙ МЕДИАТЕКСТЫ И (ИЛИ) МЕДИАПРОДУКТЫ, И (ИЛИ) КОММУНИКАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ РУССКОГО И ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКОВ, ОСОБЕННОСТЯМИ ИНЫХ ЗНАКОВЫХ СИСТЕМ

1. Общая характеристика компетенции

ОПК-1 относится к категории «Продукт профессиональной деятельности» и направлена на формирование способности обучающегося к созданию качественных, востребованных обществом и индустрией медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов на основе глубокого знания норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.

Данная компетенция связана с компетенциями:

ОПК-5 способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ПКо ОС-2 способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

ПКс-3 способен осуществлять организацию мероприятий, способствующих увеличению продаж продукции СМИ

ПКс-6 способен самостоятельно осуществлять сбор информации для подготовки материала

ОПК-1 осваивается в рамках дисциплин «Современные информационные технологии», «Профессиональные творческие студии», «Современный русский язык».

ОПК-1 способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем									
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	зачет							
Б1.О.06	Современные информационные технологии	зачет							
Б1.О.26	Профессиональные творческие студии		зачет	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой	зачет	экзамен	

В частности, формирование компетенций может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК-1 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях о социальных функциях СМИ, понимании принципов журналистской деятельности, смысла свободы и социальной ответственности журналистики и способности следовать этому в профессиональной деятельности.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК-1 осуществляется в рамках семи последовательных этапов:

1 этап (код этапа: ОПК-1.1) Способен применять знания основ современных информационных и компьютерных технологий, а также русского языка и культуры речи, при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.

2 этап (код этапа: ОПК-1.2) Способен оценить тенденции развития медиаотрасли при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.

3 этап (код этапа: ОПК-1.3) Способен применять знания основ журналистской деятельности, понимать социальные последствия информационного влияния и социальную ответственность журналиста при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов.

4 этап (код этапа: ОПК-1.4) Способен использовать творческий потенциал при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов.

5 этап (код этапа: ОПК-1.5) Способен использовать знания системы средств массовой информации и учитывать её особенности при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов.

6 этап (код этапа: ОПК-1.6) Способен использовать знания принципов выбора и способов организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.

7 этап (код этапа: ОПК-1.7) Способен создавать качественные, востребованные обществом и индустрией медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты на основе глубокого знания норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.1. Способен применять знания основ современных информационных и компьютерных технологий, а также русского языка и культуры речи, при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.	Демонстрирует навыки применения знаний основ современных информационных и компьютерных технологий, а также русского языка и культуры речи, при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.	Успешно применены знания основ современных информационных и компьютерных технологий, а также русского языка и культуры речи, при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-1.2. Способен оценить тенденции развития медиаотрасли при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.	Дает оценку тенденциям развития медиаотрасли при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.	Представлены адекватные результаты анализа тенденций развития медиаотрасли при	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.

медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.	коммуникационных продуктов.	создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.	
ОПК-1.3 Способен использовать творческий потенциал при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов.	Демонстрирует навыки применения основ журналистской деятельности, понимает социальные последствия информационного влияния и социальную ответственность журналиста при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов.	Успешно применены знания основ журналистской деятельности, продемонстрировано понимание социальных последствия информационного влияния и социальной ответственности при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов.	Зачет с оценкой в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-1.4 Способен использовать творческий потенциал при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов	Использует творческий потенциал при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов	Успешно создает медийные продукты и реализует медийные проекты, демонстрируя высокий творческий потенциал и креативность	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-1.5 Способен использовать знания системы средств массовой информации и учитывать её особенности при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов	Использует знания системы средств массовой информации и учитывает её особенности при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов	Успешно создает медийные продукты и реализует медийные проекты, эффективно используя знания системы средств массовой информации и учитывая её особенности	Зачет с оценкой в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-1.6 Способен использовать знания принципов выбора и способов организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.	Использует знания принципов выбора и способов организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.	Успешно создает медийные продукты и реализует медийные проекты, эффективно используя знания принципов выбора и способов организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.

<p>ОПК-1.7 Способен создавать качественные, востребованные обществом и индустрией медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты на основе глубокого знания норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.</p>	<p>Создаёт медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты на основе глубокого знания норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем</p>	<p>Успешно создаёт качественные, востребованные обществом и индустрией медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты, демонстрируя глубокие знания норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.</p>
---	---	--	---

Достижение результата освоения ОПК-1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний:

- на знаниях об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, о назначении и функции различных социальных институтов; причинно-следственных, функциональных, иерархических и другие связи социальных объектов и процессов;
- о методах познания социальных явлений и процессов; о понятии государства, его функциях, механизме и формах; об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

следующих умений:

- на умениях правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь;
- ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений;
- отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

следующих навыков:

- ориентации информационной среде, сбора социально значимой информации, оперативно получать нужные сведения используя различные методы, работать с интернет-ресурсами, материалами информационных агентств, мобильной связью, организации и проведения общественных обсуждений, дискуссий, интерактивного общения с аудиторией,
- деятельности «в команде», участвуя в разработке концепции средства массовой информации, проводимых им социальных акций и кампаний, оценки рисков и последствий информационного влияния, социальной значимости при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов.

**ОПК-2 СПОСОБЕН УЧИТЫВАТЬ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНСТИТУТОВ
ДЛЯ ИХ РАЗНОСТОРОННЕГО ОСВЕЩЕНИЯ В СОЗДАВАЕМЫХ МЕДИАТЕКСТАХ И (ИЛИ) МЕДИАПРОДУКТАХ, И(ИЛИ)
КОММУНИКАЦИОННЫХ ПРОДУКТАХ**

1. Общая характеристика компетенции

ОПК-2 относится к категории «Общество и государство» и направлена на формирование способности обучающегося к эффективному сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации, учитывая тенденции развития общественных и государственных институтов.

Данная компетенция связана с компетенциями:

УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

ОПК-4 способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-2 осваивается в рамках дисциплин «История отечественной литературы», «Логика», «История экономических учений», позволяющих сформировать навыки быстрого ориентирования в тенденциях развития общественных и государственных институтов.

ОПК-2 способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах

Б1.О.01	Философия					экзамен			
Б1.О.17	История отечественной литературы		экзамен	экзамен					
Б1.О.24	Логика	зачёт							
Б1.О.35	История экономических учений	зачёт							
Б1.О.25	Стилистика и литературное редактирование						экзамен		
Б1.О.29	Современный русский язык					экзамен			

В частности, формирование компетенций может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК-2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях о мировых тенденциях развития медиаотрасли, освоении принципов формирования медиасистем и понимании специфики различных видов СМИ, особенностей национальных медиамodelей, инновационных практик в сфере массмедиа.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК-2 осуществляется в рамках пяти последовательных этапов:

1 этап (код этапа: ОПК-2.1) Способен оценить предпосылки и тенденции развития общественных и государственных институтов и получить истинное представление об их сущности, принципах, целях деятельности, на основе знания логических и экономических законов.

2 этап (код этапа: ОПК- 2.2) Способен применить знания истории отечественной литературы при формировании истинного представления о предпосылках и тенденциях развития общественных и государственных институтов.

3 этап (код этапа: ОПК-2.3) Способен создавать медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты, учитывая знания тенденций развития общественных и государственных институтов.

4 этап (код этапа: ОПК-2.4) Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения, применяя знание фундаментальных принципов реальности (бытия) и познания, бытия человека, отношений человека и мира, демонстрирую высокую речевую грамотность

5 этап (код этапа: ОПК-2.5) Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения, применяя знание условий языкового общения, принципов выбора и способов организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое (текст).

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-2.1 Способен оценить предпосылки и тенденции развития общественных и государственных институтов и получить истинное представление об их сущности, принципах,	Ориентируется в предпосылках и тенденциях развития общественных и государственных институтов и получает истинное представление об их сущности, принципах, целях деятельности, на основе знания	Использованы валидные методы оценки сущности, роли, целей деятельности и принципов функционирования общественных и государственных институтов.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.

целях деятельности, на основе знания логических и экономических законов	логических и экономических законов.		
ОПК-2.2 Способен применить знания истории отечественной литературы при формировании истинного представления о предпосылках и тенденциях развития общественных и государственных институтов.	Демонстрирует знание истории отечественной литературы при формировании истинного представления о предпосылках и тенденциях развития общественных и государственных институтов.	Сформированы истинные и обоснованные представления о предпосылках и тенденциях развития общественных и государственных институтов.	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-2.3 Способен создавать медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты, учитывая знания тенденций развития общественных и государственных институтов.	Демонстрирует знание тенденций развития общественных и государственных институтов при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов	Создает медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты, освещающие деятельность общественных и государственных институтов, демонстрируя глубокое знание тенденций их развития	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-2.4 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения, применяя знание фундаментальных принципов реальности (бытия) и познания, бытия человека, отношений человека и мира, демонстрирую высокую речевую грамотность	Демонстрирует знание принципов реальности (бытия) и познания, бытия человека, отношений человека и мира, демонстрирую высокую речевую грамотность	Создает медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты, освещающие тенденции развития общественных и государственных институтов, применяя принципы реальности (бытия) и познания, бытия человека, отношений человека и мира и демонстрирую высокую речевую грамотность	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание. Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-2.5 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их	Демонстрирует знание условий языкового общения, принципов выбора и способов организации языковых единиц в единое смысловое и	Создает медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты, освещающие тенденции развития	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.

разностороннего освещения, применяя знание условий языкового общения, принципов выбора и способов организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое (текст).	композиционное целое (текст).	общественных и государственных институтов, применяя знание условий языкового общения, принципов выбора и способов организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое (текст).	
--	-------------------------------	--	--

**Достижение результата освоения ОПК – 2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:
следующих знаний:**

- на сформированном представлении о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире, на представлениях об общем и особенном в мировом историческом процессе;

следующих умений:

- применения исторического знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении,
- проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, умениях вести диалог,
- обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике,
- владении компьютерными средствами представления и анализа данных, на понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

следующих навыков:

- анализа развития медиасистемы,
- определения типологических особенностей СМИ,
- обоснования рисков и перспектив развития медиасистем с учетом исторического контекста,
- разработки медиапродуктов и реализации медиапроектов с учетом специфики СМИ, типа, вида, определения формата журналистского материала в соответствии с особенностями аудитории.

ОПК-3 СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ МНОГООБРАЗИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ МЕДИАТЕКСТОВ И (ИЛИ) МЕДИАПРОДУКТОВ, И (ИЛИ) КОММУНИКАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ

1. Общая характеристика компетенции

ОПК-3 относится к категории «Культура» и направлена на формирование способности обучающегося к созданию медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, используя знание и понимание многообразия достижений отечественной и мировой культуры.

Данная компетенция связана с компетенциями:

УК ОС-5 способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

ПКо-1 способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

ОПК-3 осваивается в рамках модуля «История» и дисциплин «История России», «Всеобщая история», «Культурология», «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы», «История зарубежной журналистики», «История отечественной журналистики», позволяющих сформировать представление о многообразии достижений отечественной и мировой культуры для ответственного выполнения профессиональных функций, навыки подготовки гуманистически ориентированных медиапродуктов и реализации медиапроектов.

ОПК-3 способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов									
Б1.О.02	Модуль "История"								
Б1.О.02.01	История России	экзамен							
Б1.О.02.02	Всеобщая история		зачет						
Б1.О.02.03(К)	Контрольная работа по модулю «История»		Контроль ная работа						
Б1.О.03	Культурология		экзамен						
Б1.О.12	Экономика			зачет					
Б1.О.14	Психология					зачет			
Б1.О.15	Психология журналистики						зачет		
Б1.О.18	История зарубежной литературы			экзамен	экзамен				
Б1.О.20	История зарубежной журналистики			зачет					
Б1.О.21	История отечественной журналистики				Экзамен				
Б1.О.22	Система СМИ					Зачет			

Б1.О.23	Основы журналистской деятельности			экзамен					
---------	-----------------------------------	--	--	---------	--	--	--	--	--

В частности, формирование компетенций может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК-3 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях об основных этапах развития отечественной литературы и журналистики, основных процессах, происходящих в отечественной литературе и журналистике, оценке влияния исторического контекста на тенденции развития журналистской деятельности на современном этапе, понимании взаимосвязи журналистики с научными, религиозными и философскими идеями, литературными направлениями и место журналистики в пространстве мировой культуры.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК-3 осуществляется в рамках шести последовательных этапов:

1 этап (код этапа: ОПК-3.1) Способен на основе критического анализа собранной информации об объекте, представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними с учетом отечественного исторического контекста.

2 этап (код этапа: ОПК-3.2) Способен к критическому анализу мировоззренческих проблем с учетом общекультурного контекста, на основе применения общих и частных законов функционирования и развития культуры как целостной системы, ориентироваться в культурном поле.

3 этап (код этапа: ОПК-3.3) Способен оценить влияние истории на систему зарубежной литературы и журналистики; выявить взаимосвязь журналистики с научными, религиозными и философскими идеями, литературными направлениями и ее место в пространстве мировой культуры.

4 этап (код этапа: ОПК-3.4) Способен применять знания исторического контекста развития зарубежной журналистики, информацию об имеющемся зарубежном литературном и журналистском опыте для решения практических профессиональных задач.

5 этап (код этапа: ОПК-3.5) Способен применять знания психологических механизмов культурного бытия и динамики культурных процессов в обществе, формирование теоретико-методологических оснований анализа их «психологического измерения» как продуктивного способа конкретизации условий индивидуального и коллективного существования в контексте культурного и социального бытия.

6 этап (код этапа: ОПК-3.6) Способен в медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах отражать принятие многообразия достижений отечественной и мировой культуры.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
<p>ОПК-3.1 Способен на основе критического анализа собранной информации об объекте, представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними с учетом отечественного исторического контекста.</p>	<p>Демонстрирует владение понятийным аппаратом исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей.</p> <p>Демонстрирует навыки сопоставительного анализа различных источников.</p> <p>Самостоятельно проводит сбор, анализ и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы и может выделить системные связи с учетом исторического контекста.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p> <p>Описывает объект как элемент системы более высокого уровня.</p> <p>Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект.</p> <p>Описывает эмерджентные свойства систем.</p> <p>Демонстрирует навыки применения методов научного познания в решении профессиональных задач.</p>	<p>Релевантно применяет понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей.</p> <p>На основе сопоставительного анализа различных источников исторической информации, аргументировано выделяет детерминанты исторического развития, полно характеризует причины и следствия исторических событий.</p> <p>Обосновано и аргументировано представляет собственную позицию в оценке исторических событий и личностей прошлого.</p> <p>Релевантно применяет исторические и историко-культурные знания при критическом анализе информации и решении профессиональных задач.</p> <p>На основе контекстного понимания между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи, представлена полная характеристика исторического контекста.</p> <p>Эффективное применение методов научного познания в решении профессиональных задач.</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса по вопросам, заданное.</p>
<p>ОПК-3.2 Способен к</p>	<p>Демонстрирует навыки</p>	<p>Глубокое понимание общих и</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по</p>

<p>критическому анализу мировоззренческих проблем с учетом общекультурного контекста, на основе применения общих и частных законов функционирования и развития культуры как целостной системы, ориентироваться в культурном поле.</p>	<p>аккумуляции, анализа и критической оценки информации из различных источников на основе культурологического знания, необходимой для подготовки медиаконтента, разработки и аналитического обоснования медиапроектов.</p>	<p>частных законов функционирования и развития культуры как целостной системы. Качественный и системный анализ информации из различных источников на основе культурологического знания, необходимой для подготовки медиаконтента, разработки и аналитического обоснования медиапроектов.</p>	<p>вопросам, задание. Контрольная работа Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.</p>
<p>ОПК-3.3 Способен оценить влияние истории на систему зарубежной литературы и журналистики; выявить взаимосвязь журналистики с научными, религиозными и философскими идеями, литературными направлениями и ее место в пространстве мировой культуры.</p>	<p>Дает оценку влияния истории на систему зарубежной литературы и журналистики. Обосновано раскрывает взаимосвязь зарубежной журналистики с научными, религиозными и философскими идеями, литературными направлениями, определяет место зарубежной литературы и журналистики в пространстве мировой культуры.</p>	<p>Представлена комплексная оценка влияния истории на систему зарубежной литературы и журналистики. Аргументировано представлена оценка взаимосвязи журналистики с научными, религиозными и философскими идеями, литературными направлениями, определены роль и место зарубежной литературы и журналистики в пространстве мировой культуры.</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание. Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание. Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.</p>
<p>ОПК-3.4 Способен применять знания исторического контекста развития зарубежной журналистики, информацию об имеющемся зарубежном литературном и журналистском опыте для решения практических профессиональных задач.</p>	<p>Демонстрирует знания исторического контекста развития зарубежной литературы и журналистики. Предъявляет способность использования информации об имеющемся зарубежном литературном и журналистском опыте для решения практических профессиональных задач, владение приемами литературоведческого и жанрового анализа текстов, методами исторического анализа зарубежной литературы и журналистики.</p>	<p>Сформировано понимание исторического контекста развития зарубежной литературы и журналистики, свободное владение приемами литературоведческого и жанрового анализа текстов, методами исторического анализа зарубежной литературы и журналистики.</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание. Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.</p>

<p>ОПК-3.5 Способен применять знания психологических механизмов культурного бытия и динамики культурных процессов в обществе, формирование теоретико-методологических оснований анализа их «психологического измерения» как продуктивного способа конкретизации условий индивидуального и коллективного существования в контексте культурного и социального бытия.</p>	<p>Демонстрирует знание психологических механизмов культурного бытия и динамики культурных процессов в обществе, формирование теоретико-методологических оснований анализа их «психологического измерения» как продуктивного способа конкретизации условий индивидуального и коллективного существования в контексте культурного и социального бытия.</p>	<p>Сформировано понимание психологических механизмов культурного бытия и динамики культурных процессов в обществе, формирование теоретико-методологических оснований анализа их «психологического измерения» как продуктивного способа конкретизации условий индивидуального и коллективного существования в контексте культурного и социального бытия.</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.</p>
<p>ОПК-3.6 Способен в медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах отражать принятие многообразия достижений отечественной и мировой культуры.</p>	<p>Демонстрирует принятие многообразия достижений отечественной и мировой культуры</p>	<p>Сформировано принятие многообразия достижений отечественной и мировой культуры, отражающееся в авторских медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.</p>

Достижение результата освоения ОПК-3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний:

- конституционных прав и обязанностей, национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

следующих умений:

- определять собственные жизненные планы;
- способности к самостоятельной информационно- познавательной деятельности,
- получения необходимой информации из словарей разных типов,
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- определять назначение и функции различных социальных институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- на сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированности представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- следующих навыков:**
- определения социальных последствий информационного влияния, ценности конечного результата своей творческой деятельности,
 - разработки медиапроектов и подготовки медиапродуктов, обладающие высокой социальной результативностью, действенностью, создания гуманистически ориентированных смысловывявляющих медиапродуктов, помогающих представителям целевой аудитории разбираться в сложных ситуациях, обусловленных трансформационными социальными процессами и явлениями.

ОПК-4 СПОСОБЕН ОТВЕЧАТЬ НА ЗАПРОСЫ И ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА И АУДИТОРИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика компетенции

ОПК-4 относится к категории «Аудитория» и направлена на формирование способности обучающегося к эффективному выполнению профессиональной деятельности.

Данная компетенция связана с компетенциями:

ОПК-2 способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах

ОПК-7 способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

ПКо-1 способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

ПКр-1 способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации

ОПК-4 осваивается в рамках дисциплин «Введение в специальность», «Основы теории журналистики», «Основы теории литературы», «Профессиональные творческие студии», «Основы продюсирования», позволяющих сформировать умение отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

ОПК-4 способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности									
Б1.О.16	Основы теории журналистики		экзамен						
Б1.О.19	Основы теории литературы		зачет						
Б1.О.26	Профессиональные творческие студии		зачет	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой	зачет	экзамен	
Б1.О.32	Введение в специальность	зачет							
Б1.О.34	Основы продюсирования								экзамен

В частности, формирование компетенций может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК-4 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях о понятии и принципах формирования общественного мнения и общественных потребностей на получение информации.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК-4 осуществляется в рамках восьми последовательных этапов:

1 этап (код этапа: ОПК-4.1) Способен характеризовать основные потребности общества и аудитории

2 этап (код этапа: ОПК-4.2) Способен выделить основные закономерности построения художественного произведения, этапы исторического развития журналистики, становления и развития определенной системы в литературе и журналистике и учитывать это при определении потребностей аудитории.

3 этап (код этапа: ОПК-4.3) Способен раскрыть сущность журналистской деятельности, представить характеристику современных систем СМИ; содержание базовых профессиональных стандартов, этических кодексов журналиста в разных странах.

4 этап (код этапа: ОПК-4.4) Способен применять для решения профессиональных задач средства выразительности устной и письменной речи.

5 этап (код этапа: ОПК-4.5) Способен эффективно работать с источниками информации, использовать для решения профессиональных задач различные методы сбора информации, ее проверки, селекции и анализа в целях создания медиапродуктов, отвечающих запросам аудитории.

6 этап (код этапа: ОПК-4.6) Способен применять при решении профессиональных задач технологии эффективного руководства содержательной стороной работы издательств, редакций газет, журналов, студий, управления редакционно-издательским процессом.

7 этап (код этапа: ОПК-4.7) Способен применять навыки графического дизайна, композиции, инфографики в подготовке медиапродуктов, отвечающих запросам аудитории.

8 этап (код этапа: ОПК-4.8) Способен на основе знания потребностей и запросов аудитории осуществлять администрирование медиапроектов.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-4.1 Способен характеризовать основные потребности общества и аудитории	Способен продемонстрирует понимание основных потребностей общества и аудитории	Полно и аргументировано характеризовать основные потребности общества и аудитории	Зачет в форме устного опроса по вопросам, заданию.
ОПК-4.2 Способен выделить	Дает целостную оценку основных	Полно и аргументировано пред-	Экзамен в форме устного опроса

основные закономерности построения художественного произведения, этапы исторического развития журналистики, становления и развития определенной системы в литературе и журналистике и учитывать это при определении потребностей аудитории.	закономерностей построения журналистского текста. Представляет обоснованную характеристику этапов исторического развития журналистики, становления и развития определенной системы в литературе и журналистике.	ставлена оценка основных закономерностей построения журналистского текста, характеристика этапов исторического развития журналистики, становления и развития определенной системы в литературе и журналистике.	по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-4.3 Способен раскрыть сущность журналистской деятельности, представить характеристику современных систем СМИ; содержание базовых профессиональных стандартов, этических кодексов журналиста в разных странах.	Демонстрирует понимание сущности журналистской деятельности. Представляет характеристику современных систем СМИ разных стран, раскрывает содержание базовых профессиональных стандартов, этических кодексов журналиста.	Обосновано и аргументировано раскрыта сущность журналистской деятельности. Дана развернутая и полная характеристика современных систем СМИ. Системность и полнота раскрытия содержания базовых профессиональных стандартов и этических кодексов, их роли в журналистской деятельности.	Зачет с оценкой в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-4.4 Способен применять для решения профессиональных задач средства выразительности устной и письменной речи.	Демонстрирует навыки применения для решения профессиональных задач средства выразительности устной и письменной речи.	Полно и релевантно применяет для решения профессиональных задач средства выразительности устной и письменной речи.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание
ОПК-4.5 Способен эффективно работать с источниками информации, использовать для решения профессиональных задач различные методы сбора информации, ее проверки, селекции и анализа в целях создания медиапродуктов, отвечающих запросам аудитории	Демонстрирует навыки работы с источниками информации, методами сбора информации (технологией интервью, наблюдения, проработки документов и т.п.), ее проверки, селекции и анализа.	Обоснованный выбор источников информации, методов сбора информации (технологией интервью, наблюдения, проработки документов и т.п.). Адекватность применения методов проверки, селекции и анализа информации.	Зачет с оценкой в форме устного опроса по вопросам, задание
ОПК-4.6 Способен применять при	Демонстрирует навыки применения	Успешно применяет при решении	Зачет в форме устного опроса по

<p>решении профессиональных задач технологии эффективного руководства содержательной стороной работы издательств, редакций газет, журналов, студий, управления редакционно-издательским процессом.</p>	<p>технологий эффективного руководства содержательной стороной работы издательств, редакций газет, журналов, студий, управления редакционно-издательским процессом.</p>	<p>профессиональных задач технологии эффективного руководства содержательной стороной работы издательств, редакций газет, журналов, студий. Четко и полно характеризует процесс управления редакционно-издательским процессом и релевантно выбирает методы и технологии управленческого воздействия.</p>	<p>вопросам, задание</p>
<p>ОПК-4.7 Способен применять навыки графического дизайна и фотокомпозиции, компьютерного дизайна и инфографики в подготовке медиапродуктов, отвечающих запросам аудитории.</p>	<p>Демонстрирует знания устройства фотоаппаратов, закономерностей и технических возможностей создания фотографического изображения, навыков подготовки графических проектов. Проявляет навыки соблюдения основных принципов построения и анализа изображений, основ композиции, пропорции и перспективы. Демонстрирует навыки использования технологий компьютерного дизайна и инфографики в подготовке медиапродуктов.</p>	<p>Успешно применяет методы подготовки графических проектов. Четко соблюдает принципы построения и анализа изображений, основ композиции, пропорции и перспективы. Качественное использование технологий компьютерного дизайна и инфографики в подготовке медиапродуктов</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.</p>
<p>ОПК-4.8 Способен на основе знания потребностей и запросов аудитории осуществлять администрирование медиапроектов</p>	<p>Показывает знания особенностей администрирования медиапроекта. Демонстрирует навыки применения методов сбора точной и достоверной информации, работы с информацией; компьютерные среды для подготовки и создания медиапроекта. Демонстрирует навыки эффективной коммуникации между актерами,</p>	<p>Полно и четко выделяет особенности администрирование медиапроекта. Успешно применяет методы сбора точной и достоверной информации, работы с информацией, работы с информацией; компьютерные среды для подготовки и создания медиапроекта. Успешно применяет знание</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.</p>

	исполнителями, техническими специалистами, инвесторами и иными специалистами, заинтересованными и участвующими в подготовке и создании проекта.	эффективных коммуникаций с актерами, исполнителями, техническими специалистами, инвесторами и иными специалистами, заинтересованными и участвующими в подготовке и создании проекта.	
--	---	--	--

Достижение результата освоения ОПК-4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний:

- о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- об истории России и человечества в целом, представлениях об общем и особенном в мировом историческом процессе;

следующих умений:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; пониманию роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- способов хранения и простейшей обработке данных и умений работать с ними;
- владении компьютерными средствами представления и анализа данных и понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

следующих навыков:

- оценки влияния исторического контекста на тенденции развития журналистской деятельности на современном этапе, взаимосвязи журналистики с научными, религиозными и философскими идеями, литературными направлениями и место журналистики в пространстве мировой культуры,
- исторического анализа становления отечественной литературы и журналистики,
- литературоведческого и жанрового анализа текстов.

ОПК-5 СПОСОБЕН УЧИТЫВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕДИАКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ РЕГИОНА, СТРАНЫ И МИРА, ИСХОДЯ ИЗ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ, ПРАВОВЫХ И ЭТИЧЕСКИХ НОРМ РЕГУЛИРОВАНИЯ

1. Общая характеристика компетенции

ОПК-5 относится к категории «Медиакоммуникационная система» и направлена на формирование способности обучающегося к эффективной профессиональной деятельности, организованной с учетом понимания развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

Данная компетенция связана с компетенциями:

ОПК-1 способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ПКс-2 способен осуществлять разработку маркетинговой стратегии для продвижения продукции СМИ

ОПК-5 осваивается в рамках дисциплин «Иностранный язык», «Социология», «Социология журналистики», «Профессиональная этика журналиста», «Экономика и менеджмент в СМИ», «Основы теории литературы», «Основы продюсирования» позволяющих сформировать знания тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

ОПК-5 способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования									
Б1.О.04	Иностранный язык	зачет	экзамен	зачет	экзамен				
Б1.О.07	Социология			зачет					
Б1.О.08	Социология журналистики				зачет				
Б1.О.11	Профессиональная этика журналиста			экзамен					
Б1.О.13	Экономика и менеджмент в СМИ						зачет		
Б1.О.19	Основы теории литературы		зачет						
Б1.О.34	Основы продюсирования								экзамен

В частности, формирование компетенций может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК-5 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях об основных этапах развития зарубежной литературы и журналистики, основных процессах, происходящих в зарубежной литературе и журналистике, оценке влияния исторического контекста на тенденции развития журналистской деятельности на современном этапе, на понимании взаимосвязи журналистики с научными, религиозными и философскими идеями, литературными направлениями и место журналистики в пространстве мировой культуры.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК-5 осуществляется в рамках пяти последовательных этапов:

1 этап (код этапа: ОПК-5.1) Способен учитывать тенденции развития медиа-коммуникационных систем мира по средствам применения языковых навыков устной речи, необходимых для социального и профессионального общения на иностранном языке.

2 этап (код этапа: ОПК-5.2) Способен анализировать тенденции развития медиа коммуникационных систем, определяя основные положения текста, применяя навыки аннотирования и реферирования текстовой информации.

3 этап (код этапа: ОПК-5.3) Способен оценить реальное состояние медиа-коммуникационных процессов в обществе, понимание механизмов управленческого воздействия массово-информационной деятельности на систему взглядов и представлений в обществе; социальных функций журналистики.

4 этап (код этапа: ОПК-5.4) Способен применять правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ и журналистской деятельности при анализе тенденций развития медиакоммуникационных систем.

5 этап (код этапа: ОПК-5.5) Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем на основе глубоких знаний медиаэкономики.

6 этап (код этапа: ОПК-5.6) Способен на основе знания политических и экономических механизмов функционирования медиа-коммуникационных систем, правовых и этических норм, осуществлять администрирование медиапроектов.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-5.1 Способен учитывать тенденции развития медиа-коммуникационных систем мира по средствам применения языковых навыков устной речи, необходимых для соци-	Демонстрирует языковые навыки устной речи, необходимые для социального и профессионального общения на иностранном языке.	Грамотная устная речь, достаточная для социального и профессионального общения на иностранном языке.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.

ального и профессионального общения на иностранном языке.			
ОПК-5.2 Способен анализировать тенденции развития медиакоммуникационных систем, определяя основные положения текста, применяя навыки аннотирования и реферирования текстовой информации.	Демонстрирует навыки определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.	Составлены аннотация и реферат текстовой информации точно и без ошибок.	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-5.3 Способен оценить реальное состояние медиакоммуникационных процессов в обществе, понимание механизмов управленческого воздействия массово-информационной деятельности на систему взглядов и представлений в обществе; социальных функций журналистики.	Дает развернутую и обоснованную оценку состоянию социальных и информационно-коммуникативных процессов, демонстрирует понимание механизмов управленческого воздействия массово-информационной деятельности на систему взглядов и представлений в обществе, определяет ключевые социальные функции журналистики.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты анализа социальных и информационно-коммуникативных процессов, демонстрирует целостное понимание механизмов управленческого воздействия массово-информационной деятельности на систему взглядов и представлений в обществе, в полной мере определяет социальные функции журналистики.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание. Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-5.4 Способен применять правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ и журналистской деятельности при анализе тенденций развития медиакоммуникационных систем.	Оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, касающихся деятельности СМИ. С позиций правовых норм демонстрирует навыки анализа конкретных ситуаций, возникающие в повседневной практике редакции. Дает комплексную оценку законодательных инициатив в сфере СМИ.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты в области применения законодательства о СМИ в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности; норм права, регулирующих деятельность СМИ в журналистской и редакторской деятельности.	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.

	Демонстрирует навыки использовать в редакторской и журналистской практике положения международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; способность принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций, требующих вмешательства юристов и лингвистов-экспертов.		
ОПК-5.5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем на основе глубоких знаний медиаэкономики.	Демонстрирует глубокие знания медиаэкономики	Успешно учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем на основе глубоких знаний медиаэкономики.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-5.6 способен на основе знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем, правовых и этических норм, осуществлять администрирование медиапроектов	Показывает умение администрировать медиапроект, эффективно используя знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем, правовых и этических норм.	Успешно применяет основные методики, позволяющие эффективно администрировать медиапроект, демонстрируя глубокие знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем, правовых и этических норм.	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.

Достижение результата освоения ОПК-5 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний:

- об истории России и человечества в целом, представлениях об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- понимании роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; способов хранения и простейшей обработке данных и умений работать с ними;

следующих умений:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- исторической реконструкции с привлечением различных источников; вести диалог,
- обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; владении компьютерными средствами представления и анализа данных и понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

следующих навыков:

- оценки влияния исторического контекста на тенденции развития журналистской деятельности на современном этапе, взаимосвязи журналистики с научными, религиозными и философскими идеями, литературными направлениями и место зарубежной журналистики в пространстве мировой культуры,
- исторического анализа становления зарубежной литературы и журналистики,
- литературоведческого и жанрового анализа текстов.

ОПК-6 СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика компетенции

ОПК-6 относится к категории «Технологии» и направлена на формирование способности обучающегося к эффективному использованию современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности.

ОПК-6 связана с компетенцией:

ПКс-5 способен отслеживать информационные поводы и осуществлять планирование профессиональной деятельности

ОПК-6 осваивается в рамках дисциплин «Современные информационные технологии», «Логика», «Фотодело», «Компьютерный дизайн», «Техника и технология СМИ», «Профессионально-ознакомительная практика» позволяющих сформировать навыки подготовки и реализации медиапроектов и медиапродуктов, с учетом эффективного использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-6 способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии									
Б1.О.06	Современные информационные технологии	зачёт							
Б1.О.24	Логика	зачёт							
Б1.О.27	Фотодело							зачёт	
Б1.О.28	Компьютерный дизайн							зачёт	
Б1.О.30	Техника и технология СМИ						экзамен		
Б2.О.01(У)	Профессионально-ознакомительная практика		Зачет с оценкой						

В частности, формирование компетенций может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК-6 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на понимании основных тенденций развития современных информационных технологий.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК-6 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа: ОПК-6.1) Использует необходимые информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности.

2 этап (код этапа: ОПК-6.2) Способен использовать в профессиональной деятельности на медиапредприятии современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

3 этап (код этапа: ОПК-6.3) Выбирает информационные технологии и программное обеспечение.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-6.1 Использует необходимые информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности	Демонстрирует владение необходимыми информационно-реферативными системами, а также средствами визуализации основных результатов собственной деятельности	Эффективно использует информационно-коммуникативные технологии при разработке медиапродуктов и медиапроектов.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание. Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-6.2 Способен использовать в профессиональной деятельности на медиапредприятии современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности на медиапредприятии современных технических средств и информационно-коммуникационные технологии	Эффективно использует в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий, учитывая особенности работы конкретного медиапредприятия	Зачет с оценкой в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-6.3 Выбирает информационные технологии и программное обеспечение	Демонстрирует Выбор информационных технологий и программное обеспечение	Уровень владения формами и способами эффективного взаимодействия с учетом последствий информационного влияния на общественное мнение. Обоснованность и адекватность методов оценки аудитории СМИ при разработке медиапродуктов	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.

		и реализации медиапроектов в различных жанрах и форматах, на основе инновационных технологий.	
--	--	---	--

Достижение результата освоения ОПК-6 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- методов познания социальных явлений и процессов;

следующих умений:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

следующих навыков:

- использования методов социальных наук, законов логики для анализа социально значимых проблем и процессов, при подготовке медиапродуктов и реализации медиапроектов.

ОПК-7 СПОСОБЕН УЧИТЫВАТЬ ЭФФЕКТЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СЛЕДУЯ ПРИНЦИПАМ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1. Общая характеристика компетенции

ОПК-7 относится к категории «Эффекты» и направлена на формирование способности обучающегося следовать принципам социальной ответственности и учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.

Данная компетенция связана с компетенцией:

ОПК-4 способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-7 осваивается в рамках дисциплин «Правоведение», «Правовые основы журналистики», «Стилистика и литературное редактирование», «Техника и технология СМИ», «Основы рекламы и PR», «Теория и практика массовой информации и коммуникации», позволяющих сформировать способность учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности и следовать принципам социальной ответственности.

ОПК-7 способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Б1.О.09	Правоведение			зачет					
Б1.О.10	Правовые основы журналистики				экзамен				
Б1.О.25	Стилистика и литературное редактирование						экзамен		
Б1.О.30	Техника и технология СМИ						экзамен		
Б1.О.31	Основы рекламы и PR							зачёт	
Б1.О.33	Теория и практика массовой информации и коммуникации	экзамен							

В частности, формирование компетенций может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК-7 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях об основных категориях и понятиях социальной справедливости, долга, совести, чести и достоинства; навыках практического применения теоретических знаний.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК-7 осуществляется в рамках пяти последовательных этапов:

1 этап (код этапа: ОПК-7.1) Способен применять знания теории и практики массовой информации, теории журналистики и основ журналистской деятельности, на основе сформированного системного представления о сущности и системе СМИ, о роли массовой информации в системе социальных коммуникаций, способен определить характер социально значимых проблем, стоящих перед журналистикой, требования, которые предъявляются к анализу социально значимых проблем и процессов в СМИ

2 этап (код этапа: ОПК-7.2) Способен учитывать социальные и правовые последствия осуществления профессиональной журналистской деятельности

3 этап (код этапа: ОПК-7.3) Способен понимать правовые последствия информационного влияния и социальную ответственность журналиста при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов.

4 этап (код этапа: ОПК-7.4) Способен избирать наиболее приемлемые языковые средства, а также применять методы стилистического и литературного редактирования в целях предупреждения негативных последствий осуществления профессиональной деятельности.

5 этап (код этапа: ОПК-7.5) Способен применять технологии паблик рилейшнз, создания социальной и политической рекламы, следуя принципам социальной ответственности.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-7.1. Способен применять знания теории и практики массовой информации, теории журналистики и основ журналистской деятельности, на основе сформированного системного представления о сущности и системе СМИ, о роли массовой информации в системе социальных коммуникаций, способен определить характер социально значимых проблем, стоящих перед журналистикой, требования,	Демонстрирует навыки применения знаний в области теории и практики массовой информации, теории журналистики и основ журналистской деятельности при решении профессиональных задач, на основе системного представления о сущности и системе СМИ, на основе понимания роли массовой информации в системе социальных коммуникаций, определяет характер социально значимых проблем, стоящих перед журналистикой.	Успешно применены знания теории и практики массовой информации и коммуникации, теории журналистики и основ журналистской деятельности в решении профессиональных задач, понимает природу и специфику анализа социально значимых проблем и процессов в СМИ; обоснованность выводов и целей журналистской деятельности с точки зрения ее значимости и пользы для развития современного общества, самостоятельно на основе полученной информации определяет методологию исследовательского поиска и технологию реализации творческой	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, заданием.

которые предъявляются к анализу социально значимых проблем и процессов в СМИ.		идеи, проекта.	
ОПК-7.2 Способен учитывать социальные и правовые последствия осуществления профессиональной журналистской деятельности	Демонстрирует навыки применения знаний социологии и основ права при прогнозировании социальных и правовых последствий осуществления профессиональной журналистской деятельности	Обоснованность определения социальных и правовых последствий осуществления профессиональной журналистской деятельности	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-7.3 Способен понимать правовые последствия информационного влияния и социальную ответственность журналиста при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов.	Демонстрирует понимание социальных последствий информационного влияния и социальную ответственность журналиста.	Обоснованность определения методов и форм участия журналиста в планировании, организации, конструировании массовых информационных потоков, сформированность первичных навыков работы в наиболее востребованных практикой жанрах, степень владения методами профессиональной рефлексии.	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-7.4 Способен избирать наиболее приемлемые языковые средства, а также применять методы стилистического и литературного редактирования в целях предупреждения негативных последствий осуществления профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки отбора наиболее приемлемых языковых средств, а также применения методов стилистического и литературного редактирования в целях предупреждения негативных последствий осуществления профессиональной деятельности	Релевантно отбирает наиболее приемлемые языковые средства, а также применяет методы стилистического и литературного редактирования в целях предупреждения негативных последствий осуществления профессиональной деятельности	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание. Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание.
ОПК-7.5 Способен применять технологии паблик рилейшнз, создания социальной и политической рекламы, следуя принципам	Демонстрирует владение технологиями паблик рилейшнз, навыки создания социальной и политической рекламы.	Успешно разрабатывает стратегию и тактику связей с общественностью. Обоснованность проекта Обоснованный анализ рекламных и презентационных текстов с точки	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.

социальной ответственности.		зрения их функциональной природы. Эффективное применение навыков создания рекламного продукта.	
-----------------------------	--	--	--

Достижение результата освоения ОПК-7 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний:

- о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;
- об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ;
- об основных положениях Конституции РФ;
- о правах и свободах человека и гражданина в РФ;
- о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;

следующих умений:

- правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь;
- ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений;
- отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию;
- находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания;
- взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки;
- применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях;
- объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности;
- грамотно отражать свои действия в документах;

следующими навыками:

- получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;
- поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;
- установления субординации правовых норм, регулирующих журналистскую деятельность;
- работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;
- руководствоваться нормами права при проведении журналистского расследования, подготовке медиапродуктов и реализации медиапроектов;

- практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.

ПКо-1 СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ АВТОРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ РАЗНЫХ ТИПОВ СМИ И ДРУГИХ МЕДИА И ИМЕЮЩЕГОСЯ МИРОВОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОПЫТА

1. Общая характеристика компетенции

ПКо-1 направлена на формирование способности обучающегося сбора, подготовки и представления актуальной информации для населения через средства массовой информации, с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

Данная компетенция связана с компетенциями:

ОПК-3 способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

ОПК-4 способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ПКо-1 осваивается в рамках дисциплин «Теория и практика массовой информации и коммуникации» и профессионально-ознакомительной практики, позволяющих сформировать способность осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПКо-1 способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта									
B1.O.33	Теория и практика массовой информации и коммуникации	экзамен							
B2.O.01(У)	Профессионально-ознакомительная практика		Зачет с оценкой						

В частности, формирование компетенций может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКо-1 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях о социальных функциях СМИ, понимании принципов журналистской деятельности, смысла свободы и социальной ответственности журналистики и способности следовать этому в профессиональной деятельности.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПКo-1 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа: ПКo-1.1) Способен осуществлять авторскую деятельность, раскрывая роль информации и коммуникации в пространстве социального взаимодействия, функции СМИ в процессе формирования структуры современного общества и функционирования различных социальных институтов, учитывая специфику разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

2 этап (код этапа: ПКo-1.2) Способен осуществлять практическую авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКo-1.1 Способен осуществлять авторскую деятельность, раскрывая роль информации и коммуникации в пространстве социального взаимодействия, функции СМИ в процессе формирования структуры современного общества и функционирования различных социальных институтов, учитывая специфику разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Демонстрирует знания в области теории и практики массовой информации и коммуникации, обосновано раскрывает роль информации и коммуникации в пространстве социального взаимодействия, выделяет функции СМИ в процессе формирования структуры современного общества и функционирования различных социальных институтов, учитывает специфику разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	Полнота знания теории и практики массовой информации и коммуникации, аргументированность оценки роли информации и коммуникации в пространстве социального взаимодействия. Доказательно охарактеризованы функции СМИ в процессе формирования структуры современного общества и функционирования различных социальных институтов. Учет специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, заданию.
ПКo-1.2 Способен осуществлять практическую авторскую деятельность с учетом специфики	Демонстрирует навыки осуществления практической авторской деятельности с учетом	Качественно и эффективно осуществляет практическую авторскую деятельность с учетом	Зачет с оценкой в форме публичной защиты отчета по практике

разных типов СМИ и других медиа	специфики разных типов СМИ и других медиа	специфики разных типов СМИ и других медиа	
---------------------------------	---	---	--

Достижение результата освоения ПКo-1 обеспечивается путем формирования у обучающихся

следующих знаний:

- основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности,

следующих умений:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

следующих навыков:

- оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, определяющих профессионально-этические стандарты профессиональной деятельности журналиста, соблюдения этических требований при подготовке номера периодического издания, теле- и радиопрограммы, материалов Интернет-СМИ;
- анализа с позиций норм профессиональной этики конкретных ситуаций, возникающие в повседневной практике редакции, принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций, оперативного разрешения конфликтов принятия стратегических управленческих решений в соответствии с требованиями профессиональной этики, применения этических регуляторов в текущей журналистской и редакторской деятельности.

ПКо-2 СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ РЕДАКТОРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ЯЗЫКОВЫМИ НОРМАМИ, СТАНДАРТАМИ, ФОРМАТАМИ, ЖАНРАМИ, СТИЛЯМИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ РАЗНЫХ ТИПОВ СМИ И ДРУГИХ МЕДИА

1. Общая характеристика компетенции

ПКо-2 направлена на формирование способности обрабатывать и редактировать журналистские материалы в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

Данная компетенция связана с компетенциями:

ОПК-1 способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ПКо-2 осваивается в рамках дисциплин «Основы теории журналистики», «Введение в специальность» и Профессионально-ознакомительной практики, позволяющих сформировать навыки редактирования журналистских материалов в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПКо-2 способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа									
Б1.О.16	Основы теории журналистики		экзамен						
Б1.О.32	Введение в специальность	зачет							
Б2.О.01(У)	Профессионально-ознакомительная практика		Зачет с оценкой						

В частности, формирование компетенций может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКо-2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на знаниях о роли СМИ в процессе формирования структуры современного общества и функционирования социальных институтов, важнейшими историческими этапами развития техники печати, телевидения и радиовещания, с современным оборудованием, программными средствами и оптимальным взаимодействием между ними, на понимании специфики информа-

ционно-коммуникативной деятельности в социальных сетях, на понимании особенностей журналистской деятельности в условиях определенных технологических требований, принятых в СМИ различных типов.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПКo-2 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа: ПКo-2.1) Способен раскрыть роль информации и коммуникации в пространстве социального взаимодействия, функции СМИ в процессе формирования структуры современного общества и функционирования различных социальных институтов, определить специфику информационно-коммуникативной деятельности в условиях социальных изменений, особенностей организации журналистской деятельности в различных форматах.

2 этап (код этапа: ПКo-2.2) Способен применять на практике методы социологических исследований, использовать социологический инструментарий для решения профессиональных задач, определить социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКo-2.1 Способен раскрыть значение редакторского анализа, оценки и совершенствования литературной формы текста в профессиональной журналистской деятельности	Демонстрирует понимание значения редакторского анализа, оценки и совершенствования литературной формы текста в профессиональной журналистской деятельности	Доказательно охарактеризовано значение редакторского анализа, оценки и совершенствования литературной формы текста в профессиональной журналистской деятельности	Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание.
ПКo-2.2 Способен осуществлять на практическом уровне редакторский анализ, оценку и совершенствование литературной формы текста в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	Демонстрирует навыки редакторского анализа, оценки и совершенствования литературной формы текста в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	Эффективно осуществляет редакторский анализ, оценку и совершенствование литературной формы текста в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	Экзамен в форме устного опроса по вопросам, задание. Курсовая работа Зачет с оценкой в форме публичной защиты отчета по практике

Достижение результата освоения ПКo-2 обеспечивается путем формирования у обучающихся

следующих знаний:

- о видах речевой коммуникации;
- орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемых языков в пределах программных требований,
- психологических особенностей профессиональной редакторской работы над текстом массовой коммуникации, значения редакторского опыта писателей и публицистов для современного редактора;
- психологических предпосылок редактирования.

следующих умений:

- грамотном использовании орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемых языков в различных видах речевой коммуникации,
- правильно организовывать работу над композицией авторского материала,
- использования логических основ и композиционных приемов редактирования текста.

следующих навыков:

- свободного владения изучаемыми иностранными языками, эффективностью ведения деловой коммуникации;
- соблюдением в деловой коммуникации орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм государственного языка.

ПКс-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с опорой на культурно-исторический контекст с учетом специфики разных типов СМИ

Данная компетенция направлена на формирование готовности к созданию информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации.

Формулировка компетенции предполагает:

- наличие теоретических и профессиональных знания в области журналистики, наличие креативных способностей.
- развитие в себе качеств необходимых журналисту: интеллект, осведомлённость, любопытство и компетентность, литературные способности, способность быть лидером.

ПК-1 осваивается в рамках дисциплин: Б1.В.03 “Культура и техника речи теле- и радиожурналиста”, Б1.В.04 “Современные зарубежные СМИ”, Б1.В.06 “Великие книги”, Б1.В.11 “История телевидения” и Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика.

Освоение компетенции ПК-1 готовит студентов к выполнению таких обобщенных трудовых функций, как:

- Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.

В результате изучения формирующих компетенцию дисциплин студент способен выполнять следующие трудовые функции:

- Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности (А/01.6)
- Получение информации для подготовки материала СМИ (код А/02.6)
- Обработка и проверка полученной информации для материала (код А/03.6)
- Формирование материала (код А/04.6)
- Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности (А/01.6).

Формирование компетенции может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Бакалавр по направлению «Журналистика» должен

Знать:

базовые принципы формирования системы СМИ; общие и отличительные черты различных средств массовой информации; основные принципы разработки концепции медиапроекта;

Уметь:

осуществлять текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую) работу; выстраивать работу в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к информации СМИ;

Владеть:

навыками индивидуальной и коллективной журналистской деятельности; подготовки собственных публикаций и работы с другими участниками производства текстов

2.2. Этапы формирования ПКс-1 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКс-1 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

ПКс-1.1 способность осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; Б1. Б1.В.06 “Великие книги”, Б1.В.11 “История телевидения”.

ПКс-1.2 способность получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; этап формируется при изучении дисциплин: Б1.В.03 “Культура и техника речи теле- и радиожурналиста”.

ПКс-1.3. способность предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; этап формируется при изучении дисциплины: Б1.В.04 “Современные зарубежные СМИ”.

ПКс-1.4. способность готовить к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа; этап формируется при изучении дисциплины: Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика.

3. Описание критериев и показателей оценивания ПК-1 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПКс-1.1 способность осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему	Студент знает основные определения и понятия, базовые принципы формирования системы СМИ, общие и отличительные черты различных средств массовой информации, основные принципы разработки концепции медиапроекта;	Студент грамотно разграничивает отличительные черты СМИ, свободно оперирует определениями и понятиями.	Зачет в форме устного собеседования Экзамен в форме устного собеседования
ПКс-1.2 способность получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Студент умеет осуществлять текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую) работу, выстраивать работу в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к информации СМИ;	Студент профессионально и четко использует технические средства журналистской деятельности	Зачет в форме устного собеседования Экзамен в форме устного собеседования
ПКс-1.3 Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Студент решает творческие задачи с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Студент находит оптимальный способ решения	Зачет в форме устного собеседования Зачет с оценкой в форме устного собеседования
ПКс-1.4 Готовит к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Студент готовит к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	студент мотивированно журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого	Экзамен в форме устного собеседования

Формирование ПКс-1 основывается:

на следующих *знаниях*:

базовые принципы формирования системы СМИ;

общие и отличительные черты различных средств массовой информации;

основные принципы разработки концепции медиапроекта;

структуру способа творческой деятельности журналиста;

факторы, определяющие круг профессиональных обязанностей журналиста и их состав;

принципы планирования массовых информационных потоков, виды планов;

характер организаторской работы журналиста;

принципы редактирования материалов для СМИ;

основные источники информации;

причины, вызывающие жанровую дифференциацию журналистского творчества;

основание понятия и законы по применению их в СМИ;

структуру редакции, профессиональные обязанности главного редактора, ответственного секретаря, корреспондента, оператора, звукорежиссера, монтажера;

базовые категории экономической теории;

сущность проблемы выбора и кривой производственных возможностей;

понятие альтернативных издержек и закон их возрастания;

основные экономические системы общества;

теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира;

теории глобальных экономико-географических процессов;

методику анализа экономико-географических процессов;

решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов;

специфику журналистской деятельности в условиях рынка и отдельного СМИ как предприятия;

специфику журналистской информации как информационного продукта и особенности медиапродуктов на рынке СМИ;

менеджмент и организация работы редакции;

экономические основы труда журналиста;

стратегию распространения СМИ;

структуру бизнес-плана СМИ

на умениях:

ориентировать на самостоятельные решения и углубления правовых знаний в области СМИ;

анализировать процессы восприятия;

грамотно и профессионально проанализировать конкретный журналистский материал;

составить заявку на тему своего выступления в СМИ;

спланировать творческий акт в целом и его отдельные операции; - предпринимать необходимые профессиональные действия для осуществления организаторской деятельности;

охарактеризовать основные жанровые модели текстов и основные технологии творчества в том или ином жанре;

проанализировать жанровый состав материалов предлагаемого номера и конкретный материал определенного жанра;

выполнить редакторскую работу;

осмыслить собственный опыт работы в том или ином жанре;

мотивировать выбор соответствующих профессиональных шагов с правовой и этической стороны;

иметь представление о профессиональных обязанностях журналиста;

о разнице между понятиями «информация», «массовая информация», «массовые информационные потоки»;

об устойчивых чертах журналистского произведения как особого типа текстов;

о жанровых разновидностях авторского журналистского творчества;

использовать кривую производственных возможностей при анализе экономических явлений и процессов;

проводить сравнительный анализ рыночной и плановой экономики;

грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по проблемам эффективности экономических систем;

представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе;

ориентироваться в системе редакционного маркетинга, формах управления СМИ как предприятием, в особенностях журналистской деятельности;

определить специфику редакционно-издательского маркетинга и формы редакционного менеджмента;

использовать систему методов управления редакцией

Уровень освоения компетенции подтверждается *навыками* владения:

навыками самостоятельной аналитической работы;

приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе;

методами менеджмента периодического издания;

методами формирования имиджа и бренда периодического издания;

методами дизайна периодического издания;

возможностями укрепления финансовой базы СМИ;

навыками реализации профессионально-творческих замыслов и редакционных планов по непосредственному созданию материалов различных жанров для их публикации;

составления долгосрочных и краткосрочных планов;

применения необходимых методов творческой деятельности журналиста; анализа журналистских текстов;

редакторской работы;

работы с техническими средствами журналистской деятельности;

навыками индивидуальной и коллективной журналистской деятельности;

подготовки собственных публикаций и работы с другими участниками производства текстов;

навыками выработки самостоятельного правового анализа постоянно возрастающего места СМИ в общей категории современной демократии и рыночной экономики;

приемами и методами самосовершенствования профессиональной деятельности.

ПКс-2: Способен собрать, подготовить и представить актуальную информацию по социальным общественным проблемам для населения через средства массовой информации

1. Общая характеристика компетенции

Данная компетенция направлена на формирование готовности к созданию информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации. Овладение данной компетенцией основывается на предметных и личностных результатах освоения основной образовательной программы.

Предметные результаты:

- владение знаниями о структуре и специфике информационного рынка, основам редакционно-издательского медиаменеджмента;
- владение знаниями о структурных особенностях редакций и должностных обязанностях базовых специалистов;
- умение оценивать эффективность деятельности организации на информационном рынке в соответствии с разработанной системой экономических показателей;
- умение разрабатывать актуальные средства и методы продвижения публикаций в СМИ в ходе;
- владение навыками составления простейшего бизнес-плана, разработки системы и методов расчёта заработной платы, формирования цены на коммерческие услуги, составления и простейшего анализа бухгалтерской отчётности;
- владение навыками составления эффективных медиапланов.

Личностные результаты: опыт подготовки и представления актуальной информации по социальным общественным проблемам для населения через средства массовой информации.

ПКс-2 осваивается в рамках дисциплин Б1.В.03 “Культура и техника речи теле- и радиожурналиста”, Б1.В.04 “Современные зарубежные СМИ”, Б1.В.ДВ.06.01 “ Военная документалистика”, Б1.В.ДВ.06.02 “ Методы визуальной журналистики на театрах военных действий”, Б1.В.ДВ.08.01 “Интернет-журналистика типология сетевых СМИ”, Б1.В.ДВ.08.02 “Сетевые СМИ”, Б1.В.12 “Медиапланирование”, Б2.В.02(П) Профессионально-творческая практика, Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика.

Компетенция важна для будущей коммуникационной, информационно-технологической и журналистской профессиональной деятельности.

Освоение компетенции ПКс-2 готовит студентов к выполнению таких обобщенных трудовых функций, как:

- Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.

В результате изучения формирующих компетенцию дисциплин студент способен выполнять следующие трудовые функции:

- Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности (А/01.6)
- Получение информации для подготовки материала СМИ (код А/02.6)
- Обработка и проверка полученной информации для материала (код А/03.6)
- Формирование материала (код А/04.6)
- Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности (А/01.6).

Формирование компетенции может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

Освоение ПКс-2 осуществляется также при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, исследовательской работы и участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях о функциях и стилистических особенностях русского языка и технологиях создания журналистского.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-2 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

ПКс-2.1 Способность информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов; Б1.В.12 “Медиапланирование”.

ПКс-2.2 Способность отслеживать реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации. Б2.В.02(П) Профессионально-творческая практика, Б1.В.03 «Культура и техника речи теле- и радиожурналиста».

ПКс-2.3 Способность корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией. Б1.В.04 “Современные зарубежные СМИ”, Б1.В.ДВ.06.01 “Военная документалистика”, Б1.В.ДВ.06.02 “ Методы визуальной журналистики на театрах

военных действий”, Б1.В.ДВ.08.01 “Интернет-журналистика типология сетевых СМИ”, Б1.В.ДВ.08.02 “Сетевые СМИ”, Б2.В.02(П) Профессионально-творческая практика.

ПКс-2.4 Владение знаниями и навыками работы в пресс-центрах, пресс-службах, в отделах печати, средствах массовой информации; Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Средства (методы) оценивания</i>
ПКс-2.1 информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов	Способность студента информировать аудиторию о релевантных онлайн- и офлайн-ресурсах	Студент знает методы информирования аудитории и релевантные онлайн- и офлайн-ресурсы	Зачет в форме устного собеседования
ПКс-2.2 отслеживать реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации	Способность студента оценивать реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации	Студент умеет объективно оценить реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации	Зачет в форме устного собеседования Экзамен в форме устного собеседования
ПКс-2.3 корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией	Способность студента корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией	Студент на высоком уровне владеет разнообразными навыками корректировки своих творческих действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией	Зачет в форме устного собеседования Зачет с оценкой в форме устного собеседования Экзамен в форме устного собеседования
ПКс-2.4 владением знаниями и навыками работы в пресс-центрах, пресс-службах, в отделах печати, средствах массовой информации;	Умеет организовать различные формы коммуникативной деятельности в пресс-центрах, пресс-службах, в отделах печати, средствах массовой информации	разрабатывает и умеет применять инструменты создания текстов различных способов организации, целеположения и жанрового разнообразия, выявляет цели, особенности и способы структурирования аудитории СМИ, видит	Зачет в форме устного собеседования Экзамен в форме устного собеседования

особенности и различия в работе коммуникатора в прессцентрах, пресс-службах, в отделах печати, средствах массовой информации

Формирование ПКс-2 основывается:

на следующих *знаниях*:

Методы проверки и оценки достоверности информации

Специальные знания в информационной специализации СМИ

Требования к формату материала

на *умениях*:

ориентировать на самостоятельные решения и углубления правовых знаний в области СМИ;

Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи

Организовывать и проводить интервью

Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации

Использовать приемы коммуникации, выступать публично

Работать в кадре, перед микрофоном (для теле-, радио- и мультимедийного корреспондента)

Координировать работу участников съемочной группы

Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет

Анализировать большой объем информации

Уровень освоения компетенции подтверждается *навыками* владения:

Формирование контактов, необходимых для создания материала (по заданию редакции или собственной инициативе)

Подготовка вопросов для интервью

Проведение интервью, проведение опросов

Выезд на места для освещения событий на определенной редакции территории

Фото-, видео-, аудиодокументирование освещаемого события

Освещение события в теле-, радиопрограммах, транслируемых в прямом эфире, в онлайн-трансляциях программ сетевых СМИ

Организация работы съемочной группы (для теле-, радио- и мультимедийного корреспондента).

Изучение и анализ собранной информации

Поиск дополнительных источников информации для проверки полученных данных

Анализ дополнительной информации для проверки достоверности

полученной информации

Обработка материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных).

ПКс-3. Способен осуществлять редакторскую деятельность с использованием профессиональных компьютерных программ

Общая характеристика компетенции

Данная компетенция относится к обязательным профессиональным и является одной из основных компетенций бакалавра по направлению 42.03.02 Журналистика. Под этой компетенцией понимается умение журналиста работать с информацией, анализировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

Формулировка компетенции предполагает:

- знания в области основ теории журналистики, основ теории коммуникации; техники и технологии СМИ, экономики и менеджмента СМИ;
- подготовка журналистских материалов для конвергентных СМИ: он-лайн газеты, радио в интернете, веб-телевидения; - знание правил, норм и стандартов языка, применяемых в СМИ.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

фундаментальные знания из области основ теории журналистики, основ теории коммуникации;

прикладные знания из области журналистики;

владение технологиями, применяемыми при профессиональной деятельности.

ПКс-3 осваивается в рамках дисциплин: Б1.В.01 “Web-дизайн”, Б1.В.ДВ.04.01 “Компьютерный набор, верстка и редактирование”, Б1.В.ДВ.04.02 “Компьютерное редактирование”, Б1.В.13 “Методика работы с источниками информации”, Б2.В.02(П) Профессионально-творческая практика, Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика.

Освоение компетенции ПК-3 готовит студентов к выполнению таких обобщенных трудовых функций, как:

- Работа над содержанием публикаций СМИ
- Организация работы подразделения СМИ

В результате изучения формирующих компетенцию дисциплин студент способен выполнять следующие трудовые функции:

- Выбор темы публикации (разработка сценариев) А/01.6
- Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) А/02.6 6
- Отбор авторских материалов для публикации А/03.6
- Редактирование материалов А/04.6
- Разработка концепции авторских проектов В/01.7
- Планирование и координация деятельности подразделения В/02.7
- Анализ результатов деятельности подразделения В/03.7
- Установление и поддержание контактов с внешней средой В/04.7

Формирование компетенции может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

ПКс-3 осуществляется также в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации, участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в

портфолию.

1. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Бакалавр по направлению «Журналистика» должен

Знать:

базовые категории стилистики и культуры речи; основные стили массовой коммуникации и технику правки; специфику и компоненты вербальных и невербальных средств общения; понятие, сущность и механизмы формирования языковых стереотипов; способы преодоления языковых и речевых барьеров. структуру способа творческой деятельности журналиста; факторы, определяющие круг профессиональных обязанностей журналиста и их состав; принципы планирования массовых информационных потоков, виды планов; характер организаторской работы журналиста; принципы редактирования материалов для СМИ; основные источники информации; причины, вызывающие жанровую дифференциацию журналистского творчества.

Уметь:

анализировать медиатексты в контексте языковой картины мира; правильно интерпретировать невербальные и вербальные средства общения; анализировать языковую картину стилей русского языка на основе концепций Д.Э. Розенталя и М.Н.Кожинной; применять полученные теоретические знания на практике. грамотно и профессионально проанализировать конкретный журналистский материал; составить заявку на тему своего выступления в СМИ; спланировать творческий акт в целом и его отдельные операции;

предпринимать необходимые профессиональные действия для осуществления организаторской деятельности; охарактеризовать основные жанровые модели текстов и основные технологии творчества в том или ином жанре; проанализировать жанровый состав материалов предлагаемого номера и конкретный материал определенного жанра; выполнить редакторскую работу; осмыслить собственный опыт работы в том или ином жанре; мотивировать выбор соответствующих профессиональных шагов с правовой и этической стороны. иметь представление о профессиональных обязанностях журналиста; о разнице между понятиями «информация», «массовая информация», «массовые информационные потоки»; об устойчивых чертах журналистского произведения как особого типа текстов; о жанровых разновидностях авторского журналистского творчества.

Владеть:

теоретическими знаниями стилистики современного русского литературного языка и литературного редактирования; языковой и речевой

компетентностью, ориентированной на современный журнализм; толерантным отношением к представителям разных языковых групп; навыками успешной языковой коммуникации, умением преодолевать речевые ошибки и нейтрализовать коммуникативные помехи; навыками реализации профессионально-творческих замыслов и редакционных планов по непосредственному созданию материалов различных жанров для их публикации; составления долгосрочных и краткосрочных планов; применения необходимых методов творческой деятельности журналиста; анализа журналистских текстов; редакторской работы; работы с техническими средствами журналистской деятельности.

2.2. Этапы формирования ПКс-3 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКс-3 осуществляется в рамках четырех последовательных этапов:

ПКс-3.1. Способность приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами Б1.В.ДВ.04.01 “Компьютерный набор, верстка и редактирование”, Б1.В.ДВ.04.02 “Компьютерное редактирование”.

ПКс-3.2. Способность контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте Б1.В.01 “Web-дизайн”, Б1.В.13 “Методика работы с источниками информации”, Б2.В.02(П) Профессионально-творческая практика.

ПКс-3.3. Способность контролировать соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте. Б2.В.02(П) Профессионально-творческая практика.

ПКс-3.4. Способность учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика..

Описание критериев и показателей оценивания ПК-3 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПКс-3.1 Способность приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	Студент знает базовые категории стилистики и культуры речи; основные стили массовой коммуникации и технику правки; специфику и компоненты вербальных и невербальных средств общения; понятие, сущность и механизмы формирования языковых	Студент умеет грамотно и профессионально проанализировать конкретный журналистский материал; составить заявку на тему своего выступления в СМИ; спланировать творческий акт в целом и его отдельные операции; предпринимать необходимые	Зачет в форме устного собеседования

стереотипов; способы преодоления языковых и речевых барьеров, структуру способа творческой деятельности журналиста; факторы, определяющие круг профессиональных обязанностей журналиста и их состав; принципы планирования массовых информационных потоков, виды планов; характер организаторской работы журналиста; принципы редактирования материалов для СМИ, основные источники информации; причины, вызывающие жанровую дифференциацию журналистского творчества.

профессиональные действия для осуществления организаторской деятельности; охарактеризовать основные жанровые модели текстов и основные технологии творчества в том или ином жанре; проанализировать жанровый состав материалов предлагаемого номера и конкретный материал определенного жанра; выполнить редакторскую работу; осмыслить собственный опыт работы в том или ином жанре; мотивировать выбор соответствующих профессиональных шагов с правовой и этической стороны.

ПКс-3.2

Способность контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте

Студент контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте

Студент эффективно и в полном объеме контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте

Зачет в форме устного собеседования

Экзамен в форме устного собеседования

ПКс-3.3 Способность контролировать соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	Студент контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	Студент эффективно и в полном объеме контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте и	Зачет в форме устного собеседования Зачет с оценкой в форме устного собеседования Экзамен в форме устного собеседования
ПКс-3.4 Способность учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Студент умеет учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Студент адекватно и мотивированно учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Экзамен в форме устного собеседования

Формирование ПКс-3 основывается:

на следующих *знаниях*:

- знать современную техническую базу и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа;
- факторы, определяющие круг профессиональных обязанностей журналиста и их состав;
- наиболее важные особенности журналистского мастерства в пределах основных жанров журналистики и их крупнейших представителей;
- принципы планирования массовых информационных потоков, виды планов; характер организаторской работы журналиста;
- принципы редактирования материалов для СМИ;
- основные источники информации;

- причины, вызывающие жанровую дифференциацию журналистского творчества;
- сущность процесса социальной коммуникации;
- условия и закономерности эффективной коммуникации;
- особенности творческого процесса работы журналиста над медиатекстами информационного и аналитического характера: методики и технологии сбора, обработки и проверки информации;
- алгоритм работы над новостными и аналитическими текстами для печатных, электронных СМИ, основные правила их создания, типичную структуру;
- представлять технологию текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ

на умениях:

- уметь пользоваться современной технической базой и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа;
- грамотно и профессионально проанализировать конкретный журналистский материал;
- составить заявку на тему своего выступления в СМИ;
- спланировать творческий акт в целом и его отдельные операции;
- предпринимать необходимые профессиональные действия для осуществления организаторской деятельности;
- охарактеризовать основные жанровые модели текстов и основные технологии творчества в том или ином жанре;
- проанализировать жанровый состав материалов предлагаемого номера и конкретный материал определенного жанра;
- выполнить редакторскую работу;
- осмыслить собственный опыт работы в том или ином жанре;
- мотивировать выбор соответствующих профессиональных шагов с правовой и этической стороны.
- иметь представление о профессиональных обязанностях журналиста;
- о разнице между понятиями «информация», «массовая информация», «массовые информационные потоки»;

- об устойчивых чертах журналистского произведения как особого типа текстов;
- о жанровых разновидностях авторского журналистского творчества;
- оптимизировать реальные коммуникативные процессы в сфере масс-медиа;
- формулировать актуальные темы материалов информационного характера;
- искать и выбирать альтернативные источники информации, осуществлять ее проверку;
- готовить информационные, аналитические тексты для различных типов СМИ

Уровень освоения компетенции подтверждается *навыками* владения:

- владеть современной технической базой и новейшими цифровыми технологиями, применяемыми в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа;
- владеть методами современных тенденций дизайна и инфографики в СМИ;
- владеть навыками оценки и выявления значения журналистских произведений, что предполагает основательную проработку текстов первоисточников и дополнительной литературы;
- приемами и методами репортерской работы, осваивать публицистические жанры; учиться у признанных мастеров прошлого при освоении профессии журналиста и в дальнейшей редакционной деятельности;
- навыками реализации профессионально-творческих замыслов и редакционных планов по непосредственному созданию материалов различных жанров для их публикации;
- работы с техническими средствами журналистской деятельности;
- эффективной самопрезентации;
- решения и предотвращения конфликтов;
- практического применения полученных в рамках обозначенной дисциплины знаний в профессиональной деятельности и в повседневном межличностном общении;
- разнообразными методиками сбора информации в процессе подготовки материалов для интерактивных СМИ;
- технологиями создания новостей для СМИ.

ПКс-4. Способен редактировать содержание публикаций любых СМИ

1. Общая характеристика компетенции

Данная компетенция направлена на формирование и отработку навыков редактирования публикаций любых СМИ.

Предметные результаты:

- владение знаниями о новых информационных технологиях, а также опасностях и угрозах, возникающие в процессе информационного развития общества;
- владение знаниями о современной технике и новейших технологиях, используемых в печати, телевидении, радиовещании, Интернет-СМИ, мобильных медиа;
- владение знаниями об устройстве фотоаппаратов, закономерностях и основных технических возможностях создания фотографического изображения;
- владение знаниями о методах подготовки графических проектов, основные принципы построения и анализа изображений, основы композиции, пропорции и перспективы; методы работы с растровой и векторной графикой;
- умение работать с традиционными носителями информации, создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета;
- умение пользоваться техническими устройствами, предназначенными для сбора, обработки, передачи и распространения социальной информации;
- умение выстроить правильную композицию фотокадра;
- умение вести поиск визуальной информации, анализировать сложные графические образы, оценивать качество растровых, векторных изображений и шрифтов;
- владение навыками использования программных средств, необходимых при создании массового информационного продукта;
- владение современными технологиями оперативного обмена массовой информацией;
- владение навыками репортажной фотосъёмки;
- владение навыками работы в графических редакторах и конструкторах презентаций, а также навыками визуализации данных в рамках реализации инновационных проектов.

Личностные результаты: опыт публичных выступления и создания разножанровых текстов.

ПКс-4 осваивается в рамках Б1.В.01 “Web-дизайн”, Б1.В.ДВ.02.01 “Специализированные СМИ”, Б1.В.ДВ.02.02 “Корпоративные СМИ”, Б1.В.ДВ.08.01 “Интернет-журналистика типология сетевых СМИ”, Б1.В.ДВ.08.02 “Сетевые СМИ”, Б1.В.13 “Методика работы с источниками информации”, Б2.В.02(П) Профессионально-творческая практика, Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика, ФТД.В.02 “Композиция кадра и монтаж на ТВ”.

Компетенция важна для будущей коммуникационной, информационно-технологической и журналистской профессиональной деятельности.

Освоение компетенции ПКс-4 готовит студентов к выполнению таких обобщенных трудовых функций, как:

- Работа над содержанием публикаций СМИ
- Организация работы подразделения СМИ

В результате изучения формирующих компетенцию дисциплин студент способен выполнять следующие трудовые функции:

- Выбор темы публикации (разработка сценариев) А/01.6
- Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) А/02.6 6
- Отбор авторских материалов для публикации А/03.6
- Редактирование материалов А/04.6
- Разработка концепции авторских проектов В/01.7
- Планирование и координация деятельности подразделения В/02.7
- Анализ результатов деятельности подразделения В/03.7
- Установление и поддержание контактов с внешней средой В/04.7

Формирование компетенции может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

Освоение ПКс-4 осуществляется также при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, исследовательской работы и участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях о технике и технологии СМИ, фотоделе, интернет-журналистике.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-4 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

ПКс-4.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта; Б Б2.В.02(П) Профессионально-творческая практика, ФТД.В.02 “Композиция кадра и монтаж на ТВ”.

ПКс-4.2 Способность отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ; Б1.В.01 «Web-дизайн», Б1.В.13 “Методика работы с источниками информации”, Б2.В.02(П) Профессионально-творческая практика.

ПКс-4.3 Способность использовать современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта; Б1.В.ДВ.02.01 «Специализированные СМИ», Б1.В.ДВ.02.02 «Корпоративные СМИ», Б1.В.ДВ.08.01 «Интернет-журналистика типология сетевых СМИ», Б1.В.ДВ.08.02 «Сетевые СМИ», Б2.В.03(П) Преддипломная практика.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Средства (методы) оценивания</i>
ПКс-4.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Студент знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Студент свободно и адекватно использует знание об этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Экзамен в форме устного собеседования
ПКсс-4.2 Способность отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.	Студент умеет отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ..	Студент адекватно и эффективно отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.	Зачет в форме устного собеседования Зачет с оценкой в форме устного собеседования
ПКс-4.3	Способность Студент умеет использовать	Студент свободно и грамотно	Зачет с оценкой в форме устного

использовать редакционные медиаканалы и процессе журналистского продукта	современные технологии, платформы в выпуска текста и (или)	современную новейшие используемые телевидении, Интернет-СМИ, медиа.	технику и технологии, в печати, радиовещании, мобильных	использует современную технику и новейшие технологии, используемые в печати, телевидении, Интернет-СМИ, медиа.	собеседования Экзамен в форме устного собеседования
---	--	--	---	---	---

Формирование ПКс-4 основывается:

- на следующих *знаниях*:

Основные источники необходимой информации

Принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов)

Специализированные знания в предметной области СМИ

Задачи и методы, технология и техника создания журналистских публикаций, их содержательная и структурно-композиционная специфика

Основные жанры журналистики, их стилистические особенности

Принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами)

Правила и нормы современного русского литературного языка

Специализированные знания в предметной области СМИ

Информационная политика СМИ

Законодательство Российской Федерации об авторском праве

Этика делового общения

Профессиональная журналистская этика

Информационная политика СМИ

Техника редакторского анализа текста

Методы и приемы редактирования журналистских текстов

Методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах

(текст, аудио, видео, фото, графика)

Методы применения цифровых технологий в печати, на телевидении, в радиовещании, в интернет-СМИ

- на *умениях*:

Владеть стилистикой различных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии

Уверенно выступать перед публикой в теле- или радиоэфире, владеть навыками грамотной устной речи (для редакторов теле- и радиокompаний)

Оценивать качество предоставленных материалов, принимать оперативные решения по поводу возможности их публикации

Выявлять сильные и слабые стороны предоставленных авторами материалов, характер информации, которой их нужно дополнить; корректировать недочеты

Сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ

Разъяснять автору его ошибки

Формулировать предложения автору об исправлении и дополнении материала

Определять ключевые слова текста, необходимые для проведения поисковой оптимизации; употреблять их в составе заголовков

Пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)

Уровень освоения компетенции подтверждается *навыками*:

Оценка целесообразности и принятие решений о включении собственных материалов в выпуск (для шеф-редакторов)

Сбор необходимой информации для подготовки материала

Анализ содержания полученной информации, целесообразности и способов ее внедрения в проект

Создание материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)

Работа в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы)

Ознакомление с материалами, предоставляемыми в СМИ авторами (корреспондентами)

Оценка степени компетентности авторов, качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации

Проверка актуальности и достоверности информации, предоставленной авторами

Анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов,

которые необходимо исправить

Проверка фактических данных

Выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла

Приведение материала в соответствие с требованиями СМИ

Работа над контекстом, орфографией и стилем текста

Принятие решений о добавлении в материал дополнительной информации (текста, иллюстраций)

Работа с фото-, видео-, аудиоинформацией

Реализация комплекса мер для поднятия позиций сайта в результатах выдачи поисковых систем по определенным запросам пользователей с целью продвижения сайта

Согласование рекомендуемых поправок с авторами, работающими по авторскому договору

**ПКс-5: Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или)
коллективного проекта в сфере журналистики**

1. Общая характеристика компетенции

Данная компетенция направлена на формирование и отработку навыков по организации процесса создания и продвижения медийных проектов в целях удовлетворения информационных потребностей различных аудиторий.

Является основой для освоения общепрофессиональных компетенций.

Освоение данной компетенции основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

- личностные результаты:
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- метапредметные результаты:
 - ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

ПКс-5 осваивается в рамках дисциплин Б1.В.02 “Основы тележурналистики”, Б1.В.ДВ.03.01 “Жанры электронных СМИ”, Б1.В.ДВ.03.02 “Жанры печатных СМИ”, Б1.В.05 “Образ телеведущего”, Б1.В.07 “Сценарное мастерство”, Б1.В.08 “Актуальные проблемы современности и журналистика”, Б1.В.09 “Технология создания документального телевизионного фильма”, Б1.В.10 “История искусства и дизайна”, Б1.В.14 “Проектирование и продюсирование теле- и радиопрограмм”, Б2.В.01(У) Профессионально-ознакомительная практика, Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика.

Кроме того, ПК-1 формируется и развивается при освоении содержания образовательных программ за счет используемых образовательных технологий.

Освоение компетенции ПКс-5 готовит студентов к выполнению таких обобщенных трудовых функций, как:

- Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ
- Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ

В результате изучения формирующих компетенцию дисциплин студент способен выполнять следующие трудовые функции:

- Определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ А/01.6
- Подготовка создания сценарного материала нового продукта А/02.6
- Планирование создания нового продукта телерадиовещательных СМИ А/03.6
- Организация финансирования создания нового продукта телерадиовещательных СМИ А/04.6
- Организация обеспечения производственного процесса создания нового продукта телерадиовещательных СМИ необходимыми ресурсами А/05.6
- Организация деятельности рабочей группы по созданию нового продукта телерадиовещательных СМИ А/06.6
- Организация продвижения готовых продуктов и продуктов на этапе создания А/07.6
- Руководство структурным подразделением для выпуска в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ В/01.7
- Оценка рейтинговых позиций существующих продуктов телерадиовещательных СМИ и планирование будущих проектов В/02.7
- Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи В/03.7
- Продвижение продуктов телерадиовещательных СМИ В/04.7

Формирование компетенции может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

Освоение ПКс-5 осуществляется также в рамках участия обучающихся в факультетских и общеузовских мероприятиях.

По желанию обучающихся результаты включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКс-5 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Выполнение проекта – сложная многофакторная деятельность, требующая профессиональной подготовки.

Каждый участник проекта имеет собственную роль в проекте, взаимодействии с другими участниками проекта и порядке выполнения действий по разработке проекта.

Необходимо уметь определять типы (направленность) проектов, осуществлять тип участия в них.

Освоение ПКс-5 обеспечивает:

- повышение вероятности выполнения проектов в срок и в рамках бюджета;
- снижение рисков провала проектов и минимизация ущерба (при верном определении существующих ограничений);
- предсказуемость результатов;
- оптимизацию использования ресурсов.

В процессе освоения ПКс-5 идет также формирование типа профессионального мышления студента, который влияет на его дальнейший профессиональный рост. Знание и использование методик разработки проектов может рассматриваться компанией как конкурентное преимущество работника.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК-5 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

ПКс-5.1 способность предлагать творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; Б1.В.02 «Основы тележурналистики», Б2.В.01(У) Профессионально-ознакомительная практика, Б1.В.ДВ.03.01 «Жанры электронных СМИ», Б1.В.ДВ.03.02 «Жанры печатных СМИ» .

ПКс-5.2 способность решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; Б1.В.05 «Образ телеведущего», Б1.В.14 “Проектирование и продюсирование теле- и радиопрограмм”.

ПКс-5.3. Способность реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий и нести ответственность за результат; Б1.В.08

«Актуальные проблемы современности и журналистика», Б2.В.03(П) Преддипломная практика, 1.В.07 “Сценарное мастерство”, Б1.В.09 «Технология создания документального телевизионного фильма», Б1.В.10 “История искусства и дизайна”.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах их формирования

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Рекомендуемые средства (методы) оценивания</i>
ПКс-5.1: способность предлагать творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Студент определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.).	Студент адекватно осуществляет выбор типа проекта и степени (уровня) своего участия в проекте. Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов. Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта.	Экзамен в форме устного собеседования
ПКс-5.2: способность решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	Студент оценивает уровень качества проекта(ов) с точки зрения ресурсов и существующих ограничений. Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определяет существующие ограничения для реализации проекта.	Студент определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Студент определяет все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Студент качественно оформляет ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме	Зачет в форме устного собеседования Зачет с оценкой в форме устного собеседования

Осуществляет оценку по (использование информационных количественным показателям технологий). ресурсов.

ПКс-5.3	Способность реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий и нести ответственность за результат	Студент реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Студент эффективно и в полном объеме реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и полностью несет ответственность за результат	Зачет в форме устного собеседования Зачет с оценкой в форме устного собеседования Экзамен в форме устного собеседования
---------	---	---	--	---

Освоение ПКс-5 основывается:

на следующих знаниях в области разработки проектов:

- управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта;
- типы ограничений проекта;
- методы распределения ресурсов в проекте;

на следующих умениях:

- самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта;
- использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте.

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:

- обоснования собственной позиции участия в проекте;
- решения отдельных задач исходя из целей проекта.

ПКс-6. Способен разрабатывать проект в рамках творческо-организационная деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ

1. Общая характеристика компетенции

ПКс-6 направлена на формирование у обучающихся способности применять на практике знания современных направлений в журналистике и связанных с ними открытий, технологий и продуктов для создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ.

Предметные результаты:

- формализовать предметную область проекта и разработать требования для компонентов продукта;
- выявлять актуальные вопросы для анализа, формировать гипотезы для проверки;
- проводить анализ печатной и электронной литературы, классифицировать первичную информацию, оценивать качество и надежность информации;
- осуществлять самостоятельный поиск и интерпретацию информации, связанной с будущей профессиональной деятельностью, наличие умений использовать результаты аналитической обработки информации в конкретных жизненных ситуациях;
- применения различных научных подходов при создании журналистского материала

Личностные результаты: обсуждать потенциальное влияние новых научных открытий.

ПКс-6 осваивается в рамках дисциплин Б1.В.ДВ.01.01 “Репортерское мастерство”, Б1.В.ДВ.01.02 “Технологии интервьюирования”, Б1.В.02 “Основы тележурналистики”, Б1.В.ДВ.05.01 “Режиссура ТВ”, Б1.В.ДВ.05.02 “Радио режиссура”, Б1.В.05 “Образ телеведущего”, Б1.В.ДВ.07.01 “Современные технологии теле- и радио вещания”, Б1.В.ДВ.07.02 “Технология телевизионной съемки”, Б1.В.07” Сценарное мастерство”, Б1.В.08 “Актуальные проблемы современности и журналистика”, Б1.В.ДВ.09.01 “Журналистское расследование”, Б1.В.ДВ.09.02 “Интернет и профессиональная этика журналиста”, Б1.В.09 “Технология создания документального телевизионного фильма”, Б1.В.10 “История искусства и дизайна”, Б1.В.14 “Проектирование и продюсирование теле- и радиoproграмм”, Б2.В.02(П) Профессионально-творческая практика, Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика.

Компетенция важна для будущей информационно-технологической профессиональной деятельности.

Освоение компетенции ПКс-6 готовит студентов к выполнению таких обобщенных трудовых функций, как:

- Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ
- Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ

В результате изучения формирующих компетенцию дисциплин студент способен выполнять следующие трудовые функции:

- Определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ А/01.6
- Подготовка создания сценарного материала нового продукта А/02.6
- Планирование создания нового продукта телерадиовещательных СМИ А/03.6
- Организация финансирования создания нового продукта телерадиовещательных СМИ А/04.6
- Организация обеспечения производственного процесса создания нового продукта телерадиовещательных СМИ необходимыми ресурсами А/05.6
- Организация деятельности рабочей группы по созданию нового продукта телерадиовещательных СМИ А/06.6
- Организация продвижения готовых продуктов и продуктов на этапе создания А/07.6
- Руководство структурным подразделением для выпуска в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ В/01.7
- Оценка рейтинговых позиций существующих продуктов телерадиовещательных СМИ и планирование будущих проектов В/02.7
- Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи В/03.7
- Продвижение продуктов телерадиовещательных СМИ В/04.7

Формирование компетенции может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

Формирование компетенции может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию следующие результаты их участия включаются в портфолио:

- участие в научно-практических конференциях и семинарах Академии;
- участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка аналитических и научных статей (самостоятельно или в соавторстве),
- осуществление аналитической (исследовательской) работы на этапе поиска и обработки информации для выполнения творческих проектов;

- привлечение к разработке проектов на получение грантов;
- участие в проектах, реализуемых Академией в рамках научно- исследовательской деятельности, а также по договорам с организациями;
- участие в студенческих олимпиадах и конкурсах, в том числе международных;
- участие в деятельности проектных групп, научных и иных лабораторий и кафедр Академии.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях о знаниях современных направлений в журналистике и связанных с ними открытий, технологий и продуктов.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПКс-6 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

ПКс-6.1 Способность придерживаться установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта, Б1.В.02 «Основы тележурналистики», Б1.В.ДВ.07.01 “Современные технологии теле- и радио вещания”, Б1.В.ДВ.07.02 “Технология телевизионной съемки”, Б2.В.02(П) Профессионально-творческая практика

ПКс-6.2 способность распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами Б1.В.05 «Образ телеведущего», Б1.В.ДВ.09.01 “Журналистское расследование”, Б1.В.ДВ.09.02 “Интернет и профессиональная этика журналиста”, Б1.В.14 “Проектирование и продюсирование теле- и радиопрограмм”, Б2.В.02(П) Профессионально-творческая практика

ПКс-6.3 способность выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного времени Б1.В.ДВ.01.01 “Репортерское мастерство”, Б1.В.ДВ.01.02 “Технологии интервьюирования”, Б1.В.ДВ.05.01 “Режиссура ТВ”, Б1.В.ДВ.05.02 “Радио режиссура”, Б1.В.07” Сценарное мастерство”, Б1.В.08 “Актуальные проблемы современности и журналистика”, Б1.В.09 “Технология создания документального телевизионного фильма”, Б1.В.10 “История искусства и дизайна”, Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПКс-6.1 придерживаться установленного	Способность студент установленного	Студент придерживается графика в	Студент полностью Зачет в форме устного придерживается установленного

графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	процессе создания журналистского текста и (или) продукта	графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	собеседования Экзамен в форме устного собеседования
ПКс-6.2 способность распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами	Студент распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами	Студент оптимально и мотивированно распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами	Зачет в форме устного собеседования
ПКс-6.3 способность выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного времени	Студент оценивает степень трудностей, рисков, затрат и формирует рабочий график и выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного времени	Студент адекватно оценивает степень трудности, рисков, затрат и грамотно формирует рабочий график и в полном объеме выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного времени	Зачет в форме устного собеседования Зачет с оценкой в форме устного собеседования Экзамен в форме устного собеседования

Формирование ПКс-6 основывается:

- на следующих *знаниях*:

Современные информационно-коммуникационные технологии;

Информационная специализация СМИ

Конъюнктура медийного рынка, мировые тенденции в медиаиндустрии

Корпоративные требования к продуктам телерадиовещательных СМИ

История России, новейшая история и основы международной политики

Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, методические и нормативные документы,

регламентирующие деятельность средств массовой информации

- на *умениях*:

Находить информацию, выявлять и использовать различные источники информации

Планировать освещение значимых событий

Выделять ключевые моменты в исходном материале для последующего использования в новом продукте

Анализировать информацию из различных источников, определять степень ее достоверности, ориентироваться в новостном пространстве, информационном поле

Прогнозировать (оценивать) успешность будущего продукта

Анализировать социально значимые процессы и явления

Уровень освоения компетенции подтверждается *навыками*:

Поиск идеи/материала для нового продукта по результатам анализа российских и зарубежных источников информации

Определение темы и основного содержания нового продукта и новостного блока

Оценка оригинальности идеи нового продукта

Оценка актуальности нового продукта, его художественной ценности и востребованности

Определение целевой аудитории нового продукта

Согласование тематики нового продукта с руководством канала