

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомурович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:08:44  
Уникальный программный ключ: «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по  
специальности 38.05.01

«Экономическая безопасность»

СЗИУ РАНХиГС

Протокол № 1 от 26.08.2019г. с  
изменениями протокол №5 от 27  
апреля 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 Внутренняя безопасность организации**

по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

*(код, наименование специальности)*

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019г.

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель кафедры безопасности  
ФТАБ СЗИУ РАНХиГС

А.А. Алексеев

Заведующий кафедрой безопасности ФТАБ СЗИУ РАНХиГС  
кандидат экономических наук, доцент

Т.Н. Тарасова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	1-2
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	2-3
3.	Содержание и структура дисциплины	3-6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6-13
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14-16
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16-18
6.1	Основная литература	16
6.2	Дополнительная литература	16,17
6.3	Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4	Нормативно – правовые документы	18
6.5	Интернет - ресурсы	18
6.6	Иные источники	19
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Внутренняя безопасность организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-6.1	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
		ОПК ОС-6.2	Способность предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов

**1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.12 «Внутренняя безопасность организации» у выпускника должны быть сформированы:**

Алгоритм формирования компетенции подразумевает изучение основных нормативно-правовых документов, закономерностей, а также формирования способности квалифицированного их применения в конкретных ситуациях, возникающих в ходе деятельности экономических субъектов. В процессе формирования компетенции обучающийся формирует экономический образ мышления, а также экономический подход к решению профессиональных задач. Студент узнает основные понятия, категории и принципы права, знакомится с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность субъектов различных отраслей экономики, а также узнает все многообразие способов их использования в практической деятельности. В итоге у студента формируется комплекс знаний для дальнейшего формирования и развития аналитических навыков в экономической сфере.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия <sup>1</sup>	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Формирование фундаментальных знаний в области правового регулирования внутренней безопасности деятельности организации. Освоение данной компетенции призвано обеспечить студента правовым инструментарием, способствующим развитию способности оценки угроз внутренней безопасности организации, их нейтрализации, а	ОПК ОС-6.1	<i>на уровне знаний:</i> знать основные международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля применяемые для нейтрализации угроз внутренней безопасности организации и механизмов их применения.
		<i>на уровне умений:</i> уметь разрабатывать программы и процедуры внутреннего контроля

<sup>1</sup> В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт- сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

также реализации его в профессиональной деятельности.		в целях выявления и нейтрализации угроз внутренней безопасности организации.
		<i>на уровне навыков:</i> формировать графики (сроки) разработки правил внутреннего контроля в целях предотвращения и нейтрализации внутренних угроз безопасности организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.
	ОПК ОС-6.2	<i>на уровне знаний:</i> знать инструменты анализа проблемных ситуаций в области внутренней безопасности организации, а также основные методы их нейтрализации
		<i>на уровне умений:</i> уметь анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы и формулировать основные методы противодействия внутренним угрозам безопасности организации
		<i>на уровне навыков:</i> предлагать способы снижения рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) безопасности организации

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.12 «Внутренняя безопасность организации»** относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки специалитета 38.05.01 направление «Экономическая безопасность», специализация - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и изучается студентами в 8 семестре (очная форма обучения), в 10 и 11 семестрах (заочная форма обучения).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории и механизмов экономической безопасности, а также на приобретенные умения и навыки, полученные в результате освоения предшествующих дисциплин:

Б1.Б.05 Введение в специальность

Б1.Б.19 Управление организацией (предприятием)

Б1.Б.23 Основы теории экономической безопасности

Б1.Б.41 Правовое обеспечение экономической безопасности

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ЭО, ДОТ		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Основные понятия и общие вопросы построения внутренней безопасности	18	3/1	-	6/1	6/1	3	О,Т
Тема 2	Угрозы внутренней безопасности организации	18	3/1	-	6/1	6/1	3	Т,КЗ
Тема 3	Субъекты, объекты защиты и факторы внутренней и внешней угрозы	18	3/1	-	6/1	6/1	3	О, КЗ
Тема 4	Роль службы безопасности в обеспечении внутренней безопасности и принципы её организации деятельности	18	3/1	-	6/1	6/1	3	О, КЗ
Тема 5	Нормативно-правовое регулирование обеспечения внутренней безопасности организации	18	3/1	-	6/1	6/1	3	О, Т
Тема 6	Комплексное обеспечение внутренней безопасности организации	18	3/1	-	6/1	6/1	3	О,Э
	Контроль			-		36/6		
	<b>Промежуточная аттестация</b>						2	<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	108	18/6	-	36/6	36/6	18	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Основные понятия и общие вопросы построения внутренней безопасности	16	-	-	1	1	14	О,КЗ
Тема 2	Угрозы внутренней безопасности организации	17	1	-	1	1	15	О,Т
Тема 3	Субъекты, объекты	17	-	-	1	1	15	О,Т

	защиты и факторы внутренней и внешней угрозы							
Тема 4	Роль службы безопасности в обеспечении внутренней безопасности и принципы организации её деятельности	18	-	-	1	2	15	КЗ
Тема 5	Нормативно-правовое регулирование обеспечения внутренней безопасности организации	20	1	-	2	2	15	О,Т
Тема 6	Комплексное обеспечение внутренней безопасности организации	19	-	-	2	2	15	О,Э
	Контроль	-	-	-	-	9		
	<b>Промежуточная аттестация</b>						2	<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	108	2		8	9	89	

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: КР – контрольная работа, КЗ – кейс-задание, О – опрос, Т – тест, Э – эссе.

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основные понятия и общие вопросы построения внутренней безопасности

Понятие внутренней безопасности на уровне организации, взаимосвязь с другими дисциплинами. Основные понятия, терминология, роль внутренней безопасности в системе безопасности организации.

#### Тема 2. Угрозы внутренней безопасности организации

Понятие внутренней угрозы. Угрозы внутренней и внешней среды. Управление угрозами внешней и внутренней среды. Цели и задачи обеспечения внутренней безопасности компании.

#### Тема 3. Субъекты, объекты защиты и факторы внутренней и внешней угрозы

Объекты и субъекты защиты организации. Уровни субъектов обеспечения безопасности организации. Методы идентификации и оценки угроз и рисков внутренней безопасности организации. Ранжирование объектов защиты по важности для обеспечения внутренней безопасности организации.

#### Тема 4. Роль службы безопасности в обеспечении внутренней безопасности и принципы организации её деятельности

Способы организации работы по обеспечению внутренней безопасности организации. Полномочия службы безопасности и возможные последствия её деятельности. Экономика службы безопасности. Оценка целесообразности организации службы безопасности. Оценка целесообразности привлечения сторонних организаций для обеспечения внутренней безопасности организации. Процедура создания службы безопасности и нормативно-правовое обеспечение её деятельности. Полномочия службы безопасности и возможные последствия её деятельности. Проблемы оценки эффективности деятельности службы безопасности.

## **Тема 5. Нормативно-правовое регулирование обеспечения внутренней безопасности организации**

Юридическая защита организации при проведении проверок правоохранительными, контрольно-надзорными органами. Правовые основы выявления, пресечения и предупреждения воздействий криминальных структур на внутреннюю безопасность организации. Понятие коммерческой тайны. Введение положения о коммерческой тайне в организации. Организация работы в организации по контролю за соблюдением требований направленных на обеспечение нераспространения сведений, отнесенных к коммерческой тайне. Интеллектуальная собственность организации и её защита. Защита репутации и бренда компании.

## **Тема 6. Комплексное обеспечение внутренней безопасности организации**

Обеспечение внутренней безопасности организации при процедурах найма, сопровождения (мониторинга) и увольнения работников. Каналы утечки конфиденциальной информации в организации. Организация работы в организации по противодействию инсайдерским угрозам. Современные инженерно-технические системы, применяемые для обеспечения внутренней безопасности. Технические средства охраны и системы видеонаблюдения, пожарно-охранные системы и их роль в обеспечении внутренней безопасности организации. Контроль за соблюдением правил техники безопасности в организации. Взаимодействие и координация работы подразделений и служб организации по вопросам обеспечения внутренней безопасности.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится устно. При освоении обучающимися дисциплины с использованием ДОТ, промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом/тестирование с прокторингом.

Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе б и материалами, выложенными в ДОТ.

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Внутренняя безопасность организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
<b>Очная форма обучения</b>		
Тема 1	Основные понятия и общие вопросы построения внутренней безопасности	О,Т
Тема 2	Угрозы внутренней безопасности организации	Т,КЗ
Тема 3	Субъекты, объекты защиты и факторы внутренней и внешней угрозы	О, КЗ
Тема 4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	О, КЗ
Тема 5	Нормативно-правовое регулирование обеспечения внутренней безопасности организации	О, Т
Тема 6	Комплексное обеспечение внутренней безопасности организации	О,Э
<b>Заочная форма обучения</b>		
Тема 1	Основные понятия и общие вопросы построения внутренней	О,КЗ



	безопасности	
Тема 2	Угрозы внутренней безопасности организации	О,Т
Тема 3	Субъекты, объекты защиты и факторы внутренней и внешней угрозы	О,Т
Тема 4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	КЗ
Тема 5	Нормативно-правовое регулирование обеспечения внутренней безопасности организации	О,Т
Тема 6	Комплексное обеспечение внутренней безопасности организации	О,Э

#### 4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

При освоении обучающимися дисциплины с использованием ДОТ, экзамен проводится на основе компьютерного тестирования в ДОТ

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Тема 1. Основные понятия и общие вопросы построения внутренней безопасности

###### Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие внутренней безопасности организации
2. Внутренняя безопасность в системе экономической безопасности.
3. Основные элементы внутренней безопасности

##### Тема 2. Угрозы внутренней безопасности организации

###### Типовые вопросы для опроса:

1. Сущность корпоративной угрозы
2. Классификация корпоративных угроз
3. Цели и задачи обеспечения безопасности корпорации

###### Примерный вариант кейс-задания:

Составьте классификацию угроз внутренней безопасности сети магазинов «Ашан» в г. Санкт-Петербурге, заполнив таблицу:

Тип угрозы	Характеристика угрозы	Меры защиты	
		Превентивные Реактивные	Превентивные Реактивные

- Приведите примеры воздействия различных угроз корпоративной безопасности

##### Тема 3. Субъекты, объекты защиты и факторы внутренней и внешней угрозы

###### Типовые вопросы для опроса:

1. Объекты защиты организации
2. Уровни субъектов обеспечения безопасности
3. Методы идентификации и оценки угроз и рисков организации

###### Примерный вариант кейс-задания

*Баланс между личными правами и интересами работника и безопасностью на уровне организации.*

Составьте таблицу личными правами и интересами работника, которые могут быть ограничены работодателем с целью обеспечения внутренней безопасности организации.

Личные права и интересы работника	Ограничения, применяемые работодателем	Цель, которую преследует работодатель введенными ограничениями
-----------------------------------	--	--


#### Тема 4. Роль службы безопасности в обеспечении внутренней безопасности и принципы организации её деятельности

##### Типовые вопросы для опроса:

1. Процедура создания и нормативно-правовое обеспечение деятельности службы безопасности;
2. Функции службы безопасности организации
3. Проблемы оценки эффективности корпоративной службы безопасности

##### Примерный вариант кейс-задания

- 1) Разработать оптимальную организационно-функциональную схему службы безопасности для конкретной организации
- 2) Описать функции сотрудников службы безопасности организации
- 3) Разработать должностные инструкции сотрудников службы безопасности организации

#### Тема 5. Нормативно-правовое регулирование обеспечения внутренней безопасности организации

##### Типовые вопросы для опроса:

1. Законодательство в области обеспечения внутренней безопасности организации
2. Юридическая защита законных прав и интересов организации
3. Безопасность нематериальных активов корпорации

Тестирование на знание основных положений закона «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 № 98-ФЗ.

#### Тема 6. Комплексное обеспечение внутренней безопасности организации

##### Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие комплексной внутренней безопасности организации.
2. Кадровая безопасность в корпорации
3. Информационная безопасность в корпорации
4. Инженерно-техническая безопасность
5. Взаимодействие подсистем корпоративной безопасности

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели оценки	Показатели оценки
Устный опрос (При освоении обучающимися дисциплины с использованием ДОТ устный опрос в Teams)	- Корректность и полнота ответов	<b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов <b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов. <b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад (Дискуссия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (10 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников, использование</li> </ul>	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.

	<p>периодики, материалов сайтов Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	
Тестирование (При освоении обучающимися дисциплины с использованием ДОТ устный опрос в Moodle)	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 60% – 0 баллов;          61 - 75% – 7 баллов;          76 - 90% – 10 баллов;          91 - 100% – 15 баллов.</p>
Решение кейсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание цели и задач</li> <li>• оперирование терминологией,</li> <li>• позитивные коммуникации,</li> <li>• логика действий,</li> <li>• оптимальность выборов</li> <li>• умение презентовать результат.</li> </ul>	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 1 балл.          II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, подготовка алгоритма, сценария, модели решения задачи в указанный срок – до 2 баллов;          III. Третий этап: презентация результата, ответы на дополнительные вопросы – до 2 баллов.          Всего 5 баллов.</p>
Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание терминов,</li> <li>• культура речи,</li> <li>• логика действий,</li> <li>• рациональность действий,</li> <li>• оптимальность выборов.</li> </ul>	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балл.          II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов;          III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.          Всего 10 баллов.</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность проблемы и темы</li> <li>• полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы</li> <li>• умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• новизна проблемы max - 5 баллов</li> <li>• степень раскрытия сущности проблемы max - 5 баллов</li> <li>• обоснованность выбора источников max. – 5 баллов</li> <li>• соблюдение требований к оформлению. max - 2 баллов</li> </ul>

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### Типовые вопросы к экзамену

1. Безопасность найма и трудовой деятельности.
3. Безопасность увольнения.
3. Благонадежность и лояльность персонала как основа внутренней безопасности организации.

4. Внешние угрозы внутренней безопасности организации
5. Внутренние угрозы внутренней безопасности организации.
6. Главные составляющие внутренней безопасности организации.
7. Диагностика кризисных ситуаций в организации.
8. Интеллектуальная и кадровая составляющая внутренней безопасности организации.
9. Информационно-техническая составляющая внутренней безопасности организации.
10. Коммерческая тайна и организация ее защиты.
11. Комплексная защита конфиденциальной информации. Пассивные и активные методы защиты.
12. Концепции безопасности кадрового развития организации.
13. Кредитоспособность организации.
14. Методы управления рисками организации.
15. Конкуренция, как одна из угроз внутренней безопасности организации.
16. Основные группы конфиденциальных сведений. Основные каналы утечки конфиденциальной информации.
17. Основные мероприятия кадровой безопасности в организации.
18. Основные методы возмещения убытков при управлении рисками.
19. Основные методы минимизации убытков при управлении рисками.
20. Основные методы повышения лояльности персонала.
21. Основные причины возникновения предпосылок нелояльности персонала.
22. Основные пути обеспечения личной безопасности предпринимателя.
23. Основные составляющие программы повышения благонадежности и лояльности персонала.
24. Основные элементы концепции обеспечения внутренней безопасности организации.
25. Охрана коммерческой тайны.
26. Порядок проведения аудита безопасности на предприятии
27. Правовая составляющая внутренней безопасности предприятия.
28. Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия.
29. Противокражные системы обеспечения безопасности (EAS – системы): понятие и функции.
30. Роль Службы безопасности в организации.
31. Социальные инвестиции как условие внутренней безопасности предприятия.
32. Способы защиты от рейдерства
33. Субъекты и объекты мошенничества.
34. Техничко-технологическая составляющая внутренней безопасности организации.

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-6.1	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
		ОПК ОС-6.2	Способность предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК ОС-6.1 Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует знание основных инструментов нейтрализации угроз. Демонстрирует знание механизмов применения инструментов нейтрализации угроз.	Раскрыта сущность основных инструментов нейтрализации угроз, а также механизмы воздействия на проблемы.
ОПК ОС-6.2 Способность предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов.	Анализирует проблемные ситуации, являющиеся объектами профессиональной деятельности. Формулирует основные методы противодействия угрозам для хозяйствующих субъектов.	Анализ проблемных ситуаций проведен в полном объеме. Основные меры предупреждения угроз названы верно.

#### 4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.  В билете содержится один вопрос и ситуационная задача (кейс).  Вопрос - 15 баллов	<b>11-15 баллов</b>  Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.  <b>10-6 баллов</b>  Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его

		<p>применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>5-1 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый</p>
--	--	--

		уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
	Ситуационная задача (кейс) - 15 баллов	<b>15-11 баллов</b> нестандартное (многоплановое) решение задачи <b>10-6 баллов</b> стандартное решение задачи <b>5-1 баллов</b> задача решена с некоторыми неточностями <b>0 баллов</b> неверное решение или задача не решена

### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой

96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент глубоко знает основные понятия, категории и принципы права, используемые при выявлении и устранении угроз внутренней безопасности организации. Знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации, владеет способами их использования в практической деятельности. Студент владеет комплексом знаний аналитических навыков для выявления и устранения угроз внутренней безопасности организации.

**4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**



Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Экзамен может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

**Лекция** – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

**Семинарские занятия** как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

#### ***Интерактивные методы на лекциях***

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

**«Мозговая атака», «мозговой штурм»** – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения

проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

**Мини-лекция** является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

**Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.**

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

**Обратная связь** - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

**Лекция с заранее объявленными ошибками** позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

**Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)**

**Разминка** способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

**Дискуссия** – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

**Деловая или ролевая игра.** Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

## **6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Никольская А.Г. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.Г. Никольская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 216 с. — 978-5-9590-0274-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69752.html>
2. Розанова, Н. М. Корпоративное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02854-6. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/korporativnoe-upravlenie-433451>
3. Крылова Н.Е. Преступления в сфере экономической деятельности[Электронный ресурс] : программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики. Учебное пособие/ Н.Е. Крылова, Б.М. Леонтьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2012. — 264 с. — 978-5-94373-214-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8138.html>
4. Русанов, Г. А. Экономические преступления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Г. А. Русанов. — осква: Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. —

(Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00225-6. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskie-prestupleniya-431802>

5. Тарасов, А. Н. Современные формы корпоративного мошенничества: практ. пособие/ А. Н. Тарасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00449-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/5545EDE5-6398-4D75-8B83-C03DC6521709](http://www.biblio-online.ru/book/5545EDE5-6398-4D75-8B83-C03DC6521709).

6. Корпоративные финансы и управление бизнесом[Электронный ресурс] : монография/ С.В. Большаков[и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 378 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная часть[Текст] : учебник для бакалавров/ под ред. А. И. Чучаева. - М. : Контракт: Инфра-М, 2015. - 704 с.
2. Богомолов В.А. Экономическая безопасность(2-е издание): учебное пособие / Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Павлов Е.А., Ельчанинов М.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. Кузнецов Б.Т. Стратегический менеджмент[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов Б.Т.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 624 с.
4. Криминалистика[Текст] : учебник/ Т. В. Аверьянова[и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
5. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия[Текст] : учебник/ Е. С. Дубоносов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт: Высшее образование, 2009. - 377 с.

## 6.3. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### *Русскоязычные ресурсы*

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций РГБ*
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

### *Англоязычные ресурсы*

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +, Гарант
2. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +, Гарант
3. Система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru> 4
4. ФЗ РФ «О коммерческой тайне» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +, Гарант
5. Индикаторы и индексы устойчивого развития [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.cosd.ru](http://www.cosd.ru). – Загл. с экрана.
6. Госкомстат России. Информация о социально-экономическом положении России. <http://www.gks.ru>

#### 6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. <http://www.alti.ru/bizbook.htm> Библиотека Конгресса США (The Library of Congress) <http://www.loc.gov/index.html>
5. Библиотека бизнесмена <http://e-book.city.tomsk.net>
6. Библиотека СПбГУЭФ <http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html> Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru> Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
9. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru> Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>

#### 6.6. Иные источники

- Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
- Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающе го документа
	Внутренняя безопасность организации	Аудитория 220, 221 - Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Аудитории 103, 304, 317 Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003- 1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003- 1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс с 0372100052814 000062-0358818- 01 от 16.12.2014 бессрочно