

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 19:07:04  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

---

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА  
в новой редакции  
методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01,  
40.06.01 Юриспруденция  
Протокол от «18» июня 2020 г. №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.05

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность  
(профиль)

бакалавр  
(квалификация)

очная / очно-заочная/заочная  
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.2	Знание теоретических основ деятельности по подготовке проектов нормативных актов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1	на уровне знаний: фундаментальных основ права; концепций разработки проекта нормативных актов; методик разработки проектов нормативных правовых и локальных актов; задач правоприменения в профессиональной деятельности юриста.
	на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей права; применения принципов права в профессиональной деятельности; определять цели и задачи разработки проектов нормативных правовых актов; определять цели и задачи разработки проектов локальных актов.
	на уровне навыков: разработки проектов нормативных правовых актов; разработки проектов локальных актов.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 академических часов/54 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://szu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в академ. часах) Очная / очно-заочная/ заочная формы
<b>Общая трудоемкость</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	54/32/20
Лекции	18/12/8
Практические занятия	36/20/12
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	18/40/48
Контроль	-/-/4
Формы текущего контроля	Устное выступление, тестирование, доклады, задания
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» включена в число обязательных дисциплин вариативной части учебного плана направления 400301, изучается в 3 семестре по очной форме обучения. «Актуальные проблемы теории государства и права» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении общетеоретических дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Юридическая техника».

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Эпистемология государства и права как наука	8	2		4		2	УО*
Тема 2	Генезис (эволюция) государственности.	8	2		2		2	УО*/Д***
Тема 3	Государство в политической системе общества. Признаки государства.	8	2		4		2	УО*/З****
Тема 4	Проблемы формы государства.	8	2		4		2	УО*/Д***
Тема 5	Проблемы механизма государства	8	2		2		2	УО*/Т**
Тема 6	Современные типы правопонимания.	8	2		4		2	УО*/Т**
Тема 7	Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.	8	2		4		2	УО*/Д***
Тема 8	Правопорядок и законность. Эффективность права.	7	1		4		2	УО**/З****
Тема 9	Правонарушение и юридическая ответственность	7	2		4		1	УО*/Д***
Тема 10	Правосознание и правовая культура.	6	1		4		1	УО*/Д***
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>18</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Эпистемология государства и права как наука	8	2		2		4	УО*
Тема	Генезис (эволюция)	7	1		2		4	УО*/Д***

2	государственности.							
Тема 3	Государство в политической системе общества. Признаки государства.	8	2		2		4	УО*/З****
Тема 4	Проблемы формы государства.	7	1		2		4	УО*/Д****
Тема 5	Проблемы механизма государства	7	1		2		4	УО*/Т**
Тема 6	Современные типы правовопонимания.	7	1		2		4	УО*/Т**
Тема 7	Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.	7	1		2		4	УО*/Д****
Тема 8	Правопорядок и законность. Эффективность права.	7	1		2		4	УО**/З****
Тема 9	Правонарушение и юридическая ответственность	7	1		2		4	УО*/Д****
Тема 10	Правосознание и правовая культура.	7	1		2		4	УО*/Д****
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>		<b>20</b>		<b>40</b>	
<i><b>Заочная форма обучения</b></i>								
Тема 1	Эпистемология государства и права как наука	6	1		1		4	УО*
Тема 2	Генезис (эволюция) государственности.	6	1		1		4	УО*/Д****
Тема 3	Государство в политической системе общества. Признаки государства.	7			1		6	УО*/З****
Тема 4	Проблемы формы государства.	6	1		1		4	УО*/Д****
Тема 5	Проблемы механизма государства	8	1		1		6	УО*/Т**
Тема 6	Современные типы правовопонимания.	8	1		1		6	УО*/Т**
Тема 7	Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.	7	1		2		4	УО*/Д****
Тема 8	Правопорядок и законность. Эффективность права.	8	1		1		6	УО**/З****
Тема 9	Правонарушение и юридическая ответственность	7	1		2		4	УО*/Д****

Тема 10	Правосознание и правовая культура.	5			1		4	УО* / Д***
Промежуточная аттестация		4						зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>48</b>	

УО\* – устный опрос Т \*\* – тестирование Д \*\*\* - доклад З \*\*\*\*- задание

### *Содержание дисциплины*

#### *Тема 1. Эпистемология государства и права.*

Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности. Проблема верифицируемости теоретико-правовых знаний. Научный факт в юриспруденции. Логическая непротиворечивость и проблема формализованности юридических знаний.

Смена критериев научности во второй половине XX в. Постклассическое науковедение и юридическая наука. Применимость категории «истина» к юриспруденции. Современное эпистемологическое состояние юридической науки и теории государства и права.

Объект науки и предмет науки. Объект-субъектные характеристики предмета теории государства и права. Специфика закономерностей, изучаемых юриспруденцией и теорией государства и права.

Структура теории государства и права. Проблема соотносимости теории государства и теории права. Философия права, критерии ее выделения. Юридические теории «среднего» уровня. Эмпирический уровень юриспруденции и теории государства и права.

Историческая и социокультурная обусловленность методов научного познания. Эпистема и парадигма: их применимость к юридической науке и теории государства и права.

Смена картины мира во второй половине XX в. Феноменология, герменевтика, антропология и синергетика как методы изучения права. «Качественные» методы социологии в юриспруденции. Лингвистические и психологические методы исследования права. Диалогическая научно-исследовательская программа в теории государства и права.

Взаимосвязь юриспруденции и теории государства и права с социологией. Проблема разграничения юридических наук и политологии теория государства и права и антропология, лингвистика, психология, история.

Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.

#### *Тема 2. Генезис (эволюция) государственности.*

Антропологический подход к эволюции государственности. Роль мезолитической и неолитической «революций» в генезисе государственности. Чифдом (вождество) как важный этап образования ранних государств. Ранние государства. Переход к современному государству-нации. Перспективы государственности в эпоху постиндустриального общества.

#### *Тема 3. Государство в политической системе общества. Признаки государства.*

Государство и общество. Структура и функции политической системы общества. Место и роль (назначение) государства в политической системе общества. Взаимосвязь государства с негосударственными политическими образованиями: партиями, лобби и др.

Признаки государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти, ее публичный характер. Суверенитет государства. Административно-территориальная организация населения. Структурно-функциональная характеристика государства.

#### *Тема 4. Проблемы формы государства.*

Смешанные формы правления в современном мире. Проблемы современного федерализма: суверенитет в федеративном государстве, разграничение компетенции

между «центром» и субъектами федерации. Демократический политический режим и реалии постиндустриального общества.

#### ***Тема 5. Проблемы механизма государства.***

Изменение принципов государственного управления в конце XX в. Статус государственного органа и государственного служащего. Специфика режима правового регулирования деятельности государственных органов и государственных служащих.

Проблема разграничения компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества. Разграничение исполнительной и судебной ветвей власти в сфере разрешения индивидуальных дел. «Нетипичные» ветви государственной власти.

#### **Тема 6. Современные типы правопонимания.**

Преимущества и недостатки классических типов правопонимания. Интегративная юриспруденция. Феноменология, герменевтика, антропология и синергетика права. Коммуникативная теория права. Диалогическая онтология правовой реальности.

#### ***Тема 7. Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.***

Взаимообусловленность объективных и субъективных аспектов правовой реальности. Соотношение нормы права и правоотношения. Внешняя и внутренняя структура нормы права.

Система права: критерии выделения отраслей и институтов права. Соотношение частной, публичной и охранительной общностей права. Система права в международно-правовом измерении: проблема выделения правовых «семей». Глобализация и фрагментаризация правовых систем современности.

Проблемы реализации права и правоприменения.

Источник права как механизм воспроизводства правовой системы. Традиционный и инновационный способы воспроизводства правовой системы. Стадии воспроизводства права.

Форма и сущность права. Виды форм права в основных правовых системах современности.

#### ***Тема 8. Правопорядок и законность. Эффективность права.***

Соотношение общественного порядка и правопорядка. Проблема измеримости правопорядка.

Режим законности: соответствие форм права его сущности и точная и неуклонная реализация форм права в правопорядке. Гарантии и способы обеспечения законности.

Критерии эффективности права.

#### ***Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность.***

Социологические и юридические признаки правонарушения. Соотношение общественной опасности и противоправности правонарушения. Проблемы состава правонарушения. Понятие и характеристики правонарушения. Проблема классификации правонарушений.

Юридическая ответственность как правоотношение. Основания юридической ответственности. Виды ответственности.

#### ***Тема 10. Правосознание и правовая культура.***

Правосознание как специфическая форма права, идеальный аспект правовой реальности. Диалектика индивидуального, группового и общественного правосознания. Уровни правосознания: бессознательное, обыденный, профессиональный и теоретический. Специфика современного российского правосознания.

Проблема определения правовой культуры. Антропологический подход к характеристике, структуре и функциям правовой культуры. Особенности правовой культуры современного российского общества.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе вопросов для самопроверки.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

*Примерные темы докладов:*

1. Теория государства и права как наука.
2. Классические критерии научности.
3. Научный факт в юриспруденции.
4. Современное эпистемологическое состояние юридической науки и теории государства и права.
5. Объект-субъектные характеристики предмета теории государства и права.
6. Специфика закономерностей, изучаемых юриспруденцией и теорией государства и права.
7. Структура теории государства и права.
8. Методология теории государства и права.
9. Историческая и социокультурная обусловленность методов научного познания.
10. Эпистема и парадигма.
11. «Качественные» методы социологии в юриспруденции.
12. Лингвистические и психологические методы исследования права.
13. Диалогическая научно-исследовательская программа в теории государства и права.
14. Место теории государства и права в системе наук.
15. Генезис (эволюция) государственности.

*Примеры заданий*

1. На основе представленных преподавателем различных правовых актов, выделить виды нормативно-правовых, правоприменительных актов, а также выделить акты толкования.
2. Провести сравнительный анализ различных типов правопонимания.
3. Представить мотивированное заключение о действительности или недействительности законодательства фашистской Германии.
4. Используя различные источники международного права выявить принципы права.

*Примеры тестовых заданий*

1. Не относиться к форме правления
  - а) Абсолютная монархия
  - б) Президентская республика
  - в) Демократия
2. В структуру правонарушения не входит

- а) Диспозиция
  - б) Субъект
  - в) Объективная сторона
3. Централизованное единое государство, административно-территориальные единицы, которого не обладают определенным суверенитетом, называется
- а) Унитарным
  - б) Федерацией
  - в) Конфедерацией

*Вопросы для самопроверки*

Тема 1: Эпистемология государства и права

1. Классические критерии научности.
2. Смена критериев научности во второй половине XX в. Постклассическое науковедение и юридическая наука.
3. Современное эпистемологическое состояние юридической науки и теории государства и права.

Тема 2: Генезис (эволюция) государственности

1. Антропологический подход к эволюции государственности.
2. Ранние государства.
3. Перспективы государственности в эпоху постиндустриального общества.

Тема 3: Государство в политической системе общества. Признаки государства

1. Государство и общество.
2. Структура и функции политической системы общества. Место и роль (назначение) государства в политической системе общества.
3. Взаимосвязь государства с негосударственными политическими образованиями: партиями, лобби и др.

Тема 4: Проблемы формы государства

1. Смешанные формы правления в современном мире.
2. Проблемы современного федерализма: суверенитет в федеративном государстве, разграничение компетенции между «центром» и субъектами федерации.
3. Демократический политический режим и реалии постиндустриального общества

Тема 5: Проблемы механизма государства

1. Изменение принципов государственного управления в конце XX в.
2. Статус государственного органа и государственного служащего. Специфика режима правового регулирования деятельности государственных органов и государственных служащих.
3. Проблема разграничения компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества.

Тема 6: Современные типы правопонимания

1. Преимущества и недостатки классических типов правопонимания.
2. Интегративная юриспруденция.
3. Феноменология, герменевтика, антропология и синергетика права.

Тема 7: Объективное и субъективное право. Источник права и форма права

1. Взаимообусловленность объективных и субъективных аспектов правовой реальности.
2. Соотношение нормы права и правоотношения. Внешняя и внутренняя структура нормы права.
3. Система права: критерии выделения отраслей и институтов права.

Тема 8: Правопорядок и законность. Эффективность права

1. Соотношение общественного порядка и правопорядка. Проблема измеримости правопорядка.
2. Режим законности. Гарантии и способы обеспечения законности.
3. Критерии эффективности права.

Тема 9: Правонарушение и юридическая ответственность

1. Социологические и юридические признаки правонарушения.
2. Проблемы состава правонарушения.
3. Проблема классификации правонарушений.

Тема 10: Правосознание и правовая культура

1. Правосознание как специфическая форма права, идеальный аспект правовой реальности.
2. Диалектика индивидуального, группового и общественного правосознания.
3. Уровни правосознания: бессознательное, обыденный, профессиональный и теоретический.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Тесты 80% - 100% правильных ответов - 5 баллов 60% - 79% правильных ответов - 4 балла 40% - 59% правильных ответов - 3 балла 20% - 39% правильных ответов - 2 балла Менее 20% правильных ответов - 1 балл
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.
задания;	правильность решения; корректность выводов обоснованность решений	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 38 баллов за семестр)

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	ПК-2.1	Знание теоретических основ деятельности по подготовке проектов нормативных актов.

	правового мышления и правовой культуры		
--	---	--	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	<p>Определяет и формулирует теоретические основы исследований проблем права.</p> <p>Определяет исходные нормативно-руководящие начала правового регулирования.</p> <p>Раскрывает содержание структуры нормативного правового акта</p> <p>Определяет правовое регулирование, содержание и структуру локального акта.</p> <p>Раскрывает взаимосвязь основных концепций и общепризнанных принципов права в нормотворческой деятельности.</p>	<p>1. <i>Определено значение принципов права при разработке проектов нормативных правовых актов.</i></p> <p>2. <i>Определено значение общепризнанных принципов права при разработке локальных актов.</i></p>

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

*Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. Теория государства и права как наука.
2. Теория государства и права и социальная практика.
3. Предмет науки «Теория государства и права».
4. Методы науки «Теория государства и права».
5. Структура науки «Теория государства и права».
6. Теория государства и права и другие социальные науки.
7. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
8. Исторические предпосылки государства.
9. Социальная природа государства.
10. Признаки государства.
11. Государство и общество.
12. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
13. Государство в политической системе общества.
14. Негосударственные субъекты политической системы общества.
15. Особенности политической системы в РФ.
16. Признаки государственной власти.
17. Функции государства.
18. Функции современного российского государства.
19. «Генеральная» функция государства.
20. Пределы вмешательства государства в частную и общественную жизнь.
21. Понятие формы государства, ее элементы.
22. Форма правления: понятие, виды.
23. Форма правления в РФ.
24. Форма территориального устройства: понятие, виды.
25. Особенности российского федерализма.
26. Политический режим: понятие, виды.
27. Политический режим в РФ.
28. Механизм государства.
29. Понятие государственного органа и государственного служащего.
30. Специфика разделения властей в механизме современного российского государства.
31. Органы законодательной государственной власти.
32. Исполнительная власть.
33. Судебная власть в механизме государства.

34. Разграничение компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества.
35. Разграничение исполнительной и судебной власти в сфере разрешения индивидуальных дел.
36. Исторические предпосылки права.
37. Признаки права.
38. Функции права.
39. Социальное значение (ценность) права.
40. Право и мораль.
41. Норма права в системе социальных норм.
42. Признаки правовых норм.
43. Структура правовой нормы.
44. Гипотеза правовой нормы.
45. Диспозиция правовой нормы.
46. Санкция правовой нормы.
47. Понятие и структура правоотношений.
48. Виды правоотношений.
49. Юридические факты: понятия, виды.
50. Субъекты правоотношений.
51. Объект и предмет правоотношений.
52. Содержание правоотношений.
53. Осуществление (действие) права.
54. Эффективность права.
55. Формы реализации права.
56. Правоприменение: понятие, отличие от иных форм реализации права.
57. Стадии правоприменения.
58. Понятие юридической квалификации.
59. Толкование норм права: понятие, виды.
60. Понятие источника права.
61. Форма права, виды.
62. Нормативно-правовой акт как форма права.
63. Обычай как форма права.
64. Обычай как форма права.
65. Правопорядок и общественный порядок.
66. Режим законности.
67. Понятие и виды правонарушений.
68. Состав правонарушения.
69. Виды правонарушений.
70. Понятие юридической ответственности.
71. Основания юридической ответственности.
72. Виды юридической ответственности.
73. Основные правовые системы современности.
74. Романо-германская (континентально-европейская) правовая система.
75. Англо-саксонская (англо-американская) правовая система.
76. Особенности российской правовой системы.
77. Критерии периодизации государства и права.
78. Правосознание: понятие, структура, виды.
79. Особенности российского правосознания.
80. Юридические факты: понятия, виды.
81. Правовая культура: понятие, структура, функции.
82. Судебная власть: понятие, функции.
83. Понятия и принципы правового государства.

84. Право и государство: характер связи.  
 85. Объективное и субъективное право.  
 86. Гражданское общество и правовое государство.  
 87. Теория разделения властей.  
 88. Основные типы правопонимания.  
 89. Социальное государство: понятие, признаки.  
 90. Правотворчество и законотворчество: понятие, стадии.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	<p>Полнота ответа на вопросы в билете.</p> <p>Полнота ответов на дополнительные вопросы.</p> <p>Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных.</p> <p>Умение выстраивать междисциплинарные связи.</p>	<p>- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла;</p> <p>- при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.</p>

### Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой

96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическом комплексом и программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

При ответе устно, отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

В процессе проведения практических занятий проводятся выступления с докладами, которые рекомендуется осуществлять в форме презентаций. При выступлении

студенту необходимо обращать внимание на количество источников (более пяти), форму подачи материала, соблюдение регламента не более (15 минут) при этом не исказить содержание доклада и в полном объеме отобразить существующую проблематику.

В процессе проведения практических занятий студентам необходимо выполнять письменные задания. При выполнении заданий студенту необходимо использовать терминологический аппарат дисциплины, проводить анализ на основе доктринальных источников.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме. При подготовке к зачету студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Иналкаева, К. С. Правовая система общества: вопросы теории и практики : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-4487-0232-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75038.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-93916-568-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74190.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02472-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83042.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Загидуллин, М. Р. Юридическая ответственность в российском цивилистическом процессе: историко-правовое исследование / М. Р. Загидуллин. — Москва : Статут, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-8354-1541-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94636.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Шагиева, Р. В. Теория правовой системы общества : монография / Р. В. Шагиева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-9590-0913-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69817.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Дашин, А. В. Правовое сознание и культура : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Дашин. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 19 с. — ISBN 2227-8397. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66852.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Формирование правовой культуры в условиях утверждения правового государства и развития гражданского общества : монография / А. С. Ибраева, Г. Р. Усеинова, С. А. Сартаев [и др.]. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 244 с. — ISBN 978-601-04-2991-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93578.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Юридическая ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02265-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81602.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Сулейменов, М. Право как система / М. Сулейменов. — Москва : Статут, 2016. — 360 с. — ISBN 978-5-8354-1278-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58272.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Максуров, А. А. Эффективность и качество права / А. А. Максуров. — Москва : ЭкООнис, 2015. — 362 с. — ISBN 978-5-91936-056-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71467.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	Эпистемология государства и права как наука	Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с.
	Генезис (эволюция) государственности.	Иналкаева, К. С. Правовая система общества: вопросы теории и практики : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 128 с. —
	Государство в политической системе общества. Признаки государства.	Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 220 с.
	Проблемы формы государства.	Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с.
	Проблемы механизма государства	Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. —
	Современные типы правовопонимания.	Шагиева, Р. В. Теория правовой системы общества : монография / Р. В. Шагиева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 150 с.
	Объективное и субъективное право.	Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А.

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	Источник права и форма права.	Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. —
	Правопорядок и законность. Эффективность права.	Максуров, А. А. Эффективность и качество права / А. А. Максуров. — Москва : ЭкООнис, 2015. — 362 с. —
	Правонарушение и юридическая ответственность	Загидуллин, М. Р. Юридическая ответственность в российском цивилистическом процессе: историко-правовое исследование / М. Р. Загидуллин. — Москва : Статут, 2019. — 143 с. —
	Правосознание и правовая культура.	Формирование правовой культуры в условиях утверждения правового государства и развития гражданского общества : монография / А. С. Ибраева, Г. Р. Усеинова, С. А. Сартаев [и др.]. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 244 с. —

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (в ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.03.2017) / Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapr.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### **Русскоязычные ресурсы:**

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

##### **Англоязычные ресурсы:**

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы:

<http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов