

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2026 22:02:15  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.22 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой  
деятельности  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование направления подготовки)

Таможенные операции и таможенный контроль  
(наименование образовательной программы)

очная/заочная  
(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Агапова Анна Вячеславовна, канд. экон. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.22 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b> <i>(при наличии)**</i>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
	ПКо ОС-5	Способен исчислять таможенные платежи, а также иные виды доходов, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять их администрирование	ПКо ОС-5.1	Исчисляет таможенные платежи, а также иные виды доходов, взимание которых возложено на таможенные органы	<p>ПКо ОС-5.1. 3-1</p> <p>Знает порядок регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС и РФ с использованием механизма таможенных пошлин; порядок исчисления ввозных и вывозных таможенных пошлин при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС</p> <p>ПКо ОС-5.1. У-1</p> <p>Умеет определять ставки таможенных пошлин на основе количества товара, таможенной стоимости, классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, страны происхождения и иных сведений, необходимых для исчисления таможенных пошлин</p>
	ПКо ОС-6	Способен применять тарифные льготы и преференции в отношении	ПКо ОС-6.1	Применяет тарифные преференции в отношении товаров, перемещаемых	<p>ПКо ОС-6.1. 3-1</p> <p>Знает основные положения таможенного законодательства</p>

		товаров, перемещаемых через таможенную границу		через таможенную границу	<p>Российской Федерации и ЕАЭС по определению страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; правил заполнения сертификатов происхождения товара; порядка контроля происхождения товара; порядка применения тарифных преференций.</p> <p>ПКо ОС-6.1. У-1</p> <p>Умеет определять происхождение товаров; выявлять признаки недостоверного заявления сведений о происхождении товара; применять тарифные преференции ЕАЭС</p>
	ПКо ОС-7	Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПКо ОС-7.1	Применяет методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	<p>ПКо ОС-7.1. 3-1</p> <p>Знает правовые основы и понятия таможенной стоимости в международной торговле; сущности методов определения таможенной стоимости в международной торговле</p> <p>ПКо ОС-7.1. У-1</p> <p>Умеет определять доначисления и вычеты как структурные элементы таможенной стоимости товаров; уметь определять метод определения таможенной стоимости ввозимых товаров и вывозимых товаров.</p>

	ПКо ОС-7	Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПКо ОС-7.2	Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. Рассчитывает таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки.	<p>ПКо ОС-7.2. 3-1</p> <p>Знает порядок контроля таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров; правовых основ внешнеторговых сделок как основы обстоятельств и особенностей контроля таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПКо ОС-7.2. У-1</p> <p>Умеет владение контролем таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров; учитывать обстоятельства и особенности сделок в целях контроля таможенной стоимости товаров.</p>
	ПКо ОС-15	Способен применять таможенные процедуры при осуществлении внешнеторговой деятельности	ПКо ОС-15.1	Владеет знаниями положений правовых актов по вопросам, связанным с применением таможенных процедур	<p>ПКо ОС-15.1. 3-1</p> <p>Знает порядок применения таможенных пошлин в различных таможенных процедурах.</p> <p>ПКо ОС-15.1. У-1</p> <p>Умеет выявлять особенности применения таможенных пошлин в различных таможенных процедурах</p>
	ОПК ОС-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, в том числе внешнеэкономической деятельности для решения задач в профессиональной деятельности.	ОПК ОС-1.1	Владеет знаниями в сфере экономики и управления для решения задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК ОС-1.1 3-3</p> <p>Знает порядок исчисления таможенных пошлин при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС</p> <p>ОПК ОС-1.1 У-3</p> <p>Умеет исчислять таможенные</p>

					<p>пошлины в отношении ввозимых и вывозимых товаров.</p> <p>ОПК ОС-1.1 Н-3</p> <p>Обладает навыками применять знания в профессиональной сфере для расчета таможенных пошлин, применения тарифных преференций и тарифных льгот, контроля заявленной таможенной стоимости товаров</p>
--	--	--	--	--	---

*\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов/108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 59 ч. (из них: лекции – 24 ч., практические занятия – 24 ч., консультация – 2 ч. Контроль-9 ч.) самостоятельная работа – 67 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 14 ч. (из них: лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., консультация – 2 ч.), контроль – 9 ч., самостоятельная работа – 121 ч.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.22 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности осваивается в 5 семестре на 3 курсе для очной формы обучения и в зимней, и в летней сессии на 3 курсе для заочной формы обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРк р	СРэ к		СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Теоретические и организационно- правовые	11	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	УО, Т	

	основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности													
Тема 2	Таможенные пошлины	17	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	8	УО, РЗ
Тема 3	Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования	11	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	УО, Т
Тема 4	Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	11	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	Т
Тема 5	Происхождение товаров и система тарифных преференций	23	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	8	РЗ
Тема 6	Тарифные льготы и экономическая политика	13	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	Т
Тема 7	Таможенная стоимость товаров	17	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	РЗ
Тема 8	Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров	15	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	УО
Промежуточная аттестация														<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>		144	24	0	0	24	0	0	2	9	0	18	67	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

РЗ – решение задач.

Т – тестирование.

### 3.1. Структура дисциплины *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВС ЕГ О	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			Самостоятельная работа
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации (сессия)		

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теоретические и организационно- правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	УО, Т
Тема 2	Таможенные пошлины	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	14	УО, РЗ
Тема 3	Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	14	УО, Т
Тема 4	Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	Т
Тема 5	Происхождение товаров и система тарифных преференций	20	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	16	РЗ
Тема 6	Тарифные льготы и экономическая политика	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	Т
Тема 7	Таможенная стоимость товаров	20	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	16	РЗ
Тема 8	Правовые, организационные и методические основы	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	УО

	контроля таможенной стоимости товаров														
Промежуточная аттестация															<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>		144	6	0	0	6	0	0	2	9	0	0	121		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

РЗ – решение задач.

Т – тестирование.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно- тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. ПКo OC-5.1, ПКo OC-6.1.**

Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности. Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования. Право Евразийского экономического союза (далее – Союза, ЕАЭС) и законодательство Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Организационная система и практика таможенно-тарифного регулирования в Союзе и Российской Федерации.

#### **Тема 2. Таможенные пошлины ПКo OC-5.1, ПКo OC-6.1, ОПК OC-1.1.**

Понятие, сущность и характеристика таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения. Порядок исчисления таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Практика применения таможенных пошлин.

#### **Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования ПКo OC-5.1, ПКo OC-6.1, ОПК OC-1.1.**

Понятие, структура, функции, принципы построения таможенного тарифа. Эскалация и эффективность таможенного тарифа. Понятие номинального и реального уровня таможенно-тарифной защиты. Товарная номенклатура внешнеторговой деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа. Дифференциация таможенного тарифа. Диверсификация и унификация таможенного тарифа. Виды таможенных тарифов. Практика применения таможенного тарифа и эффективность таможенно-тарифного регулирования.

#### **Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ПКo OC-15.1.**

Понятие таможенной процедуры. Виды и классификация таможенных процедур. Содержание и признаки таможенных процедур, обеспечивающие таможенно-тарифное регулирование. Порядок применения таможенных пошлин в разных таможенных процедурах.

#### **Тема 5. Происхождение товаров и система тарифных преференций ПКo OC-6.1.**

Происхождения товаров и система тарифных преференций. Правовые и организационные основы определения происхождения товаров. Происхождения товаров: понятие и цель определения. Критерии достаточной переработки товара. Правила определения страны происхождения товара. Порядок подтверждения страны происхождения. Документы, подтверждающие происхождение товара. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Российской Федерацией зону свободной торговли или таможенный союз, развивающихся и наименее развитых стран. Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Порядок и условия предоставления тарифных преференций. Система тарифных преференций.

#### **Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации ОПК ОС-1.1.**

Виды тарифных льгот. Правовые основы предоставления тарифных льгот. Условия предоставления тарифных льгот. Практика применения тарифных льгот.

#### **Тема 7. Таможенная стоимость товаров. ПКo ОС-7.1, ПКo ОС-7.2, ОПК ОС-1.1.**

Система таможенной оценки товара. Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система определения и контроля таможенной стоимости. Мировой опыт определения таможенной стоимости. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы таможенной оценки товаров. Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости товара, ввозимого на единую таможенную территорию, их характеристика и порядок применения. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами, оценочные и расчетные методы. Условия применения методов. Структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные процедуры. Порядок заявления таможенной стоимости. Виды, форма, содержание, порядок оформления и применение декларации таможенной стоимости.

#### **Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров ПКo ОС-7.1, ПКo ОС-7.2, ОПК ОС-1.1.**

Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров.

Сущность, цели и механизм контроля таможенной стоимости. Порядок контроля таможенной стоимости. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости. Документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости товара, причины и порядок ее проведения. Особенности контроля таможенной стоимости при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и вывозе товаров с территории Российской Федерации. Практика контроля таможенной стоимости товара.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.22 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с

предложенных		<p>ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, РЗ – решение задач, Т – тестирование

### Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно- тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. ПКo OC-5.1, ПКo OC-6.1

#### Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, основные элементы системы, цели таможенно-тарифного регулирования.
2. Принципы регулирования международной торговли ГАТТ/ВТО.
3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности согласно законодательству Евразийского экономического союза и Российской Федерации.

4. Значение таможенно-тарифного регулирования в обеспечении экономической безопасности страны.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Укажите, какое определение таможенно-тарифного регулирования используется в Федеральном законе от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»:

а) метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин;

б) основной инструмент внешнеторговой политики государства;

в) метод государственного регулирования торговли товарами, осуществляемый путем применения таможенных и особых пошлин, включая применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер;

г) метод государственного регулирования внешней торговли товарами и услугами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тарифная квота –

а) мера регулирования ввоза на таможенную территорию Союза, предусматривающая применение дифференцированных ставок ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, ввозимых в пределах установленного количества и сверх такого количества;

б) при использовании лицензирования и квотирования;

в) по межправительственным соглашениям в рамках

установленных лимитов;

- г) в соответствии с добровольным ограничением экспорта.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется посредством...

- а) таможенно-тарифного регулирования;
- б) нетарифного регулирования;
- в) совершения таможенных операций;
- г) временного хранения.

## **Тема 2. Таможенные пошлины ПКo OC-5.1, ПКo OC-6.1, OПК OC-1.1**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность, виды и характеристика таможенных пошлин.
2. Ставки таможенных пошлин: виды, особенности и порядок применения.
3. Особенности сезонных таможенных пошлин.
4. Применение вывозных таможенных пошлин.
5. Мировой опыт установления и взимания таможенных пошлин.
6. Виды, характеристика, цели установления таможенных пошлин.
7. Порядок разработки, установления и применения таможенных пошлин в ЕАЭС.

Решение задач:

Рассчитать сумму подлежащей уплате пошлины на основе следующих данных: на территорию России ввозится партия товаров общей стоимостью 7 337 долл. США, общий вес – 6 154 кг.

Ставка тарифа – 17,7, но не менее 0,06 евро за 1 кг.

На момент помещения данного товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления установлена антидемпинговая пошлина в размере 11,3%.

Курсы валют: 1 евро = 93,9542, 1 долл. США = 102,3322.

## **Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного**

## регулирования ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-6.1, ОПК ОС-1.1

### Вопросы для устного опроса:

1. Таможенный тариф: понятие, сущность и назначение.
2. Цели, задачи, функции и принципы построения таможенного тарифа.
3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как основа построения единого таможенного тарифа.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Единый таможенный тариф ЕАЭС применяется с:

- а) 01 января 2010 года;
- б) июля 2010 года;
- в) января 2011 года;
- г) июля 2012 года.

#### Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Таможенный тариф – это свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, систематизированным в соответствии с:

- а) Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;
- б) общероссийским классификатором продукции;
- в) со страной происхождения товара и общероссийским классификатором стран мира;
- г) с условиями сделки.

**Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ПКо ОС-15.1**

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При какой таможенной процедуре происходит размещение и использование иностранных товаров и товаров Союза без уплаты таможенных пошлин, налогов и применения мер нетарифного регулирования?

- а) свободный склад;
- б) таможенный склад;
- в) магазин беспошлинной торговли;
- г) уничтожение.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Таможенная процедура, при которой иностранные товары хранятся под таможенным контролем на складе в течение установленного срока без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования:

- а) таможенный склад;
- б) свободный склад;
- в) склад временного хранения;
- г) международный склад.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Временный ввоз (допуск) - таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории и освобождаются от уплаты:

- а) налогов;
- б) транзитных пошлин;
- в) вывозных таможенных пошлин;
- г) квотной ренты;
- д) таможенных пошлин.

## **Тема 5. Происхождение товаров и система тарифных преференций ПКo OC-6.1**

### Решение задач

#### Задача 1.

Декларируется импортный товар группы 2401. Страна происхождения, продажи и отгрузки – Сальвадор. Сертификат формы А представлен.

Задание: определите, какой вид ставки ввозной таможенной пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), объясните, почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

#### Задача 2.

Декларируется импортный товар группы 2403. Страна происхождения, продажи и отгрузки – Сальвадор. Сертификат формы А представлен.

Задание: определите, какой вид ставки ввозной таможенной пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), объясните, почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

#### Задача 3.

Декларируется импортный товар группы 06. Страна происхождения и отгрузки – Мавритания. Страна продажи – Мавритания. Сертификат формы А представлен.

Задание: определите, какой вид ставки ввозной таможенной пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), объясните, почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

## **Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации ОПК OC-1.1**

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вид тарифных льгот - освобождение от уплаты:

- а) таможенной пошлины;
- б) таможенных сборов;
- в) налога на добавленную стоимость;
- г) акциза.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тарифные льготы в виде освобождения от уплаты ввозной таможенной пошлины предоставляются в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза из третьих стран товаров в качестве вклада:

- а) иностранного учредителя в уставный (складочный) капитал;
- б) иностранного инвестора в любое предприятие Союза;
- в) иностранного учредителя в оборотный капитал;
- г) иностранное предприятие на территории государства Союза.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Частичное освобождение от уплаты таможенной пошлины предоставляют следующая таможенная процедура:

- а) временный ввоз (допуск);
- б) временный вывоз;
- в) таможенный склад;
- г) уничтожение.

## **Тема 7. Система таможенной оценки товара ПКo OC-7.1, ПКo OC-7.2, OПК OC-1.1**

### Решение задач

Задача 1.

Определите таможенную стоимость товаров.

Из Пекина (КНР) в Благовещенск (РФ) ввозится партия жк-телевизоров в количестве 100 штук. Цена товара с завода – изготовителя – 100 000 долл. США, погрузка товара в Пекине – 100 долларов США. Стоимость перевозки от Пекина до Благовещенска составила 4000 долларов. заключена на условиях поставки СРТ – Благовещенск.

Задача 2.

Определите таможенную стоимость товаров.

В Санкт-Петербург (Россия) из Котки (Финляндия) поставляется товар.

Цена товара – 100 000 евро.

Товар следует из порта Котка в порт Санкт-Петербург морским транспортом. Стоимость погрузки на борт судна в порту Котка составляет 100 евро. Стоимость фрахта из Котки в Санкт-Петербург – 2000 евро.

Товар застрахован, страховая премия составила 1000 евро.

Сделка заключена на условиях поставки FOB- порт Котка.

## **Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров ПКo OC-7.1, ПКo OC-7.2, ОПК OC-1.1**

### Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность и цели таможенного контроля таможенной стоимости товара.
2. Порядок таможенного контроля таможенной стоимости.
3. Основные этапы, формы и методы таможенного контроля таможенной стоимости товара.
4. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости.
5. Внесение изменений в декларацию на товары в части таможенной стоимости и декларацию таможенной стоимости.
6. Особенности контроля таможенной стоимости при ввозе и вывозе товаров с таможенной территории.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ

составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,07	7
КТ 2	100	0,07	7
КТ 3	100	0,07	7
КТ 4	100	0,07	7
КТ 5	100	0,09	9
КТ 6	100	0,07	7
КТ 7	100	0,09	9
КТ 8	100	0,07	7
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

***КТ-1***

***Тема 1.***

*Устный опрос (УО).*

*Тестирование (Т).*

***КТ-2***

***Тема 2.***

*Устный опрос (УО).*

*Решение задач (РЗ).*

***КТ-3***

***Тема 3.***

*Устный опрос (УО).*

*Тестирование (Т).*

***КТ-4***

**Тема 4.**  
Тестирование (Т).

**КТ-5**  
**Тема 5.**  
Решение задач (РЗ).

**КТ-6**  
**Тема 6.**  
Тестирование (Т).

**КТ-7**  
**Тема 7.**  
Решение задач (РЗ).

**КТ-8**  
**Тема 8.**  
Устный опрос (УО).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания устного опроса (УО):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	<i>0-54</i>	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	<i>55-64</i>	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	<i>65-84</i>	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же</i>

		<i>требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	85-100	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания решения задачи (РЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>
	55-64	<i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>
	65-84	<i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
	85-100	<i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество</i>	0	<i>Количество правильных ответов</i>

<i>правильных ответов</i>		<i>менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.
2. Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.

3. Таможенно-тарифное регулирование: сущность, цели и основные направления.
4. Основные методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
5. Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности.
6. Таможенные пошлины: понятие, сущность и характеристика.
7. Классификация таможенных пошлин.
8. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения.
9. Порядок исчисления таможенных пошлин.
10. Таможенный тариф: цель, принципы применения и функции.
11. Таможенный тариф: принципы построения и виды.
12. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа.
13. Таможенные процедуры, обеспечивающие таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.
14. Порядок применения таможенных пошлин в разных таможенных процедурах.
15. Происхождение товара: понятие и цели определения.
16. Критерии достаточной переработки.
17. Виды операций, не отвечающих критериям достаточной переработки.
18. Единые правила определения происхождения товара в ЕАЭС: цели и порядок применения.
19. Подтверждение происхождения товаров в ЕАЭС: виды документов и порядок применения.
20. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с ЕАЭС зону свободной торговли.
21. Тарифные преференции: понятие, виды и сущность.
22. Условия отнесения стран и товаров к пользователям тарифных преференций в ЕАЭС.
23. Товары, полностью произведенные в развивающейся или наименее развитой стране: характеристика и примеры применения.
24. Товары, подвергшиеся достаточной обработке или переработке в развивающейся или наименее развитой стране.
25. Критерии, не отвечающие достаточной переработке.
26. Правила прямой поставки товаров на единую таможенную территорию ЕАЭС.
27. Условия и порядок предоставления тарифных преференций в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран.
28. Единые правила определения происхождения товара в ЕАЭС: цели и порядок применения.

29. Торгово-промышленные палаты как органы, уполномоченные выдавать сертификаты, подтверждающие происхождение товара из Российской Федерации.
30. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях: сущность и содержание.
31. Таможенная оценка товара: принципы и функции.
32. Правовые основы определения таможенной стоимости в ЕАЭС.
33. Таможенная стоимость: сущность и структура.
34. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за ввозимые товары: виды и порядок применения.
35. . Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС-2020), их роль при определении и контроле таможенной стоимости.
36. Система методов определения таможенной стоимости: сущность и порядок применения.
37. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами: сущность и порядок применения.
38. Методы определения таможенной по стоимости сделки с идентичными (однородными) товарами: сущность и порядок применения.
39. Метод определения таможенной стоимости на основе вычитания: сущность и порядок применения.
40. Метод определения таможенной стоимости на основе сложения: сущность и порядок применения.
41. Резервный метод определения таможенной стоимости: сущность и порядок применения.
42. Правовые основы контроля таможенной стоимости товаров.
43. Отложенное определение таможенной стоимости: сущность и порядок.
44. Декларации таможенной стоимости ввозимых товаров: виды, форма, содержание, порядок оформления и применение.
45. Декларации таможенной стоимости вывозимых товаров: виды, форма, содержание, порядок оформления и применение.
46. Контроль таможенной стоимости: сущность, цели и механизм.
47. Документы, необходимые для подтверждения таможенной стоимости товаров.
48. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости.
49. Таможенная стоимость вывозимых товаров: правовые основы.
50. Методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров и порядок их применения.
51. Контроль таможенной стоимости вывозимых товаров.
52. Документальное подтверждение происхождения товаров в рамках соглашений о зонах свободной торговли с ЕАЭС.

промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ								
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	При какой таможенной процедуре происходит размещение и использование иностранных товаров и товаров Союза без уплаты таможенных пошлин, налогов и применения мер нетарифного регулирования? а. свободный склад б. Таможенный склад в. магазин беспошлинной торговли г. уничтожение Таможенный тариф – это свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, систематизированным в соответствии с: а. товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности б. общероссийским классификатором продукции; в. со страной происхождения товара и общероссийским классификатором стран мира. г. с условиями сделки								
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Установите соответствие между группой терминов ИНКОТЕРМС и самими терминами. <table border="1" data-bbox="885 1115 1417 1339"> <tbody> <tr> <td>1)Е</td> <td>а) –DAP</td> </tr> <tr> <td>2)F</td> <td>б) –EXW</td> </tr> <tr> <td>3)С</td> <td>с) –FAS</td> </tr> <tr> <td>4)D</td> <td>д) -CPT</td> </tr> </tbody> </table>	1)Е	а) –DAP	2)F	б) –EXW	3)С	с) –FAS	4)D	д) -CPT
1)Е	а) –DAP									
2)F	б) –EXW									
3)С	с) –FAS									
4)D	д) -CPT									
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется посредством... а. таможенно-тарифного регулирования б. нетарифного регулирования в. совершения таможенных операций г. временного хранения Временный ввоз (допуск) - таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории и освобождаются от уплаты а. налогов б. транзитных пошлин в. вывозных таможенных пошлин г. квотной ренты								

		д. таможенных пошлин
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	В какой последовательности необходимо заполнять ДТС -1? А) -вычеты Б)- цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате В)- дополнительные начисления
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Единый таможенный тариф ЕАЭС применяется с а.01 января 2010года б. июля 2010 года в. января 2011 года г.июля 2012 года
		Тарифная квота– а. мера регулирования ввоза на таможенную территорию Союза, предусматривающая применение дифференцированных ставок ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, ввозимых в пределах установленного количества и сверх такого количества б. при использовании лицензирования и квотирования в. по межправительственным соглашениям в рамках установленных лимитов г. в соответствии с добровольным ограничением экспорта
		Укажите, какое определение таможенно-тарифного регулирования используется в Федеральном законе от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» а. метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин б. основной инструмент внешнеторговой политики государства в. метод государственного регулирования торговли товарами, осуществляемый путем применения таможенных и особых пошлин, включая применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер; г. метод государственного регулирования внешней торговли товарами и услугами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа.	Критерии, не отвечающие достаточной переработке
		Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей

	3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	уплате за ввозимые товары: виды и порядок применения
--	--	--

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо

важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Расширенный курс : учебное пособие / И. В. Шарощенко, Н. Т. Касьянова, В. В. Филатова, О. А. Павленко ; под редакцией И. В. Шарощенко. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0255-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125762.html>

2. Коварда, В. В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4377-0189-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136883.html>

3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Расширенный курс : учебное пособие / И. В. Шарощенко, Н. Т. Касьянова, В. В. Филатова, О. А. Павленко ; под редакцией И. В. Шарощенко. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0255-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125762.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Дробот, Е. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Дробот. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 167 с. — ISBN 978-5-4377-0088-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144999.html>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений от 26 июня 1999 года).
2. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, принятому государствами-членами ЕАЭС 11.04.2017 года).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 года № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Решение Комиссии Таможенного союза от 27.11.2009 № 130 «О едином таможенно-тарифном регулировании Евразийского экономического союза».
6. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 260 «О формах таможенных документов».
7. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «Об Инструкции по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций».
8. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 17.04.2018 № 58 «Об утверждении формы предварительного решения о классификации товара, порядка ее заполнения и внесения изменений (дополнений) в такое предварительное решение».
9. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 30.10.2012 № 202 «О применении методов определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2) и по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3) "(вместе с "Правилами применения методов определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2) и по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3))».
10. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 12.12.2012 № 273 «О применении метода сложения (метод 5) при определении таможенной стоимости товаров"(вместе с "Правилами применения метода сложения (метод 5) при определении таможенной стоимости товаров")».
11. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 13.11.2012 № 214 «О применении метода вычитания (метод 4) при определении таможенной стоимости товаров" (вместе с "Правилами применения метода вычитания (метод 4) при определении таможенной стоимости товаров")».
12. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 № 378 «О классификаторах, используемых для заполнения таможенных документов».

13. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16.10.2018 № 160 «О случаях заполнения декларации таможенной стоимости, утверждении форм декларации таможенной стоимости и Порядка заполнения декларации таможенной стоимости».

14. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10.12.2013 № 289 «О внесении изменений (дополнений) в сведения, заявленные в декларации на товары, и признании утратившими силу некоторых решений комиссии Таможенного союза и Коллегии евразийской экономической комиссии».

15. Приказ ФТС России от 20.04.2020 № 381 «Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о происхождении товаров».

16. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности».

17. Приказ ФТС России от 27.01.2011 № 152 «Об утверждении форм декларации таможенной стоимости (ДТС-3 и ДТС-4) и Порядка декларирования таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации».

#### 8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### *Русскоязычные ресурсы*

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

– <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

– <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.

– <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система

Консультант Плюс.

- <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
- <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>