

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2026 22:45:19
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.05 Актуальные проблемы международного морского публичного и
частного морского права**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Международное публичное право, европейское право

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент
Калкэй Елина Игоревна, преподаватель кафедры международного и гуманитарного права

Заведующий кафедрой:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент

Руководитель образовательной программы:

Мишальченко Юрий Владимирович, доктор юридических наук, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры международного и гуманитарного права.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Актуальные проблемы международного морского публичного и частного морского права одобрена на заседании кафедры международного и гуманитарного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 Актуальные проблемы международного морского публичного и частного морского права обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
<p>07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессиональн ого стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрирова но в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)</p> <p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализирован ной сфере</p>	ПКс ОС-5	Способность разрабатывать международные соглашения, консультировать по вопросам международного права и участвовать в работе международных организаций и конференций	ПКс ОС - 5.2	Демонстрирует знание норм и принципов международного права, ориентируется в правовых проблемах международных отношений	<p>ПКс ОС-5.2 3 3-1. Знает принципы медиации ПКс ОС-5.2 3-5. Знает законодательство Российской Федерации о медиации ПКс ОС-5.2 3-8. Знает кодекс профессиональной этики медиатора ПКс ОС-5.2 3-13. Знает основы психологической коррекции установок и восприятия ПКс ОС-5.2 У-1 .Умеет анализировать информацию, переформулировать высказывания ПКс ОС-5.2 У-4 .Умеет анализировать выгоды, издержки, последствия и возможности событий/состояний ПКс ОС-5.2 У-7 .Умеет организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации ПКс ОС-5.2 У-14 .Умеет содействовать критическому конструктивному анализу ПКс ОС-5.2 У-18 .Умеет применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц/**72** академических часов/**54** астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет **8** академических часов для очной формы обучения, **4** академических часа для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий **8** академических часов для очной формы обучения, **4** академических часа для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **39** академических часа для очной формы обучения, **56** академических часов для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 Актуальные проблемы международного морского публичного и частного морского права изучается в первом семестре на втором курсе по очной форме обучения и в ходе зимней сессии второго курса по заочной форме обучения. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Актуальные проблемы международного права», «Торговое право Европейского Союза», «Международное процессуальное право», «Международное право интеллектуальной собственности», «Актуальные проблемы международного экономического права», «Актуальные проблемы международного публичного и частного морского права».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет и курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГ О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контр роль	СРкр	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1	Понятие, источники, принципы международного морского публичного и частного морского права	14	2		2							10	УО
Тема 2	Международно-правовой статус морского судна, военного корабля	14	2		2							10	ПКЗ, УО
Тема 3	Правовой режим морских пространств. Правовое обеспечение безопасности мореплавания	14	2		2							10	ПИЗ, Т
Тема 4	Морская перевозка грузов как основной институт частного морского права	13	2		2							9	ПИЗ
Промежуточная аттестация									8	9			Зачет, курсовая работа
Итого		72	8		8				8	9		39	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Кат тэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Понятие, источники, принципы международного морского публичного и частного морского права	16	1			1							14	УО
Тема 2	Международно-правовой статус морского судна, военного корабля	16	1			1							14	ПКЗ, УО
Тема 3	Правовой режим морских пространств. Правовое обеспечение безопасности мореплавания	16	1			1							14	ПИЗ, Т
Тема 4	Морская перевозка грузов как основной институт частного морского права	16	1			1							14	ПИЗ
Промежуточная аттестация										6	2			Зачет, курсовая работа
Итого		72	4			4				6	2		56	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

УО – устный опрос.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, источники, принципы международного морского публичного и частного морского права

Предмет международного морского права. Соотношение международного права и международного публичного морского права. Принципы международного морского публичного права и частного морского права.

Международное частное морское право и международное частное право. Применимое право в частном морском праве.

Систематизация национального морского права зарубежных стран. Влияние международного публичного морского права на национальное морское право. Основные источники национального морского права: законодательство, международный договор, правовой обычай.

Тема 2. Международно-правовой статус морского судна, военного корабля

Проблемы определения правового статуса понятия «судно» и «военный корабль». Особенности классификации судов. Проблемы регистрации судов. Государственные реестры судов Условия регистрации. Первоначальная регистрация судов. Изменение порта регистрации. Пропавшее без вести и конструктивно погибшее судно. Флаг и национальность судна. Проблемы перевода судов под иностранный флаг. Технический надзор за судами в РФ. Морской регистр и Международная ассоциация классификационных обществ (МАКО). Судовые документы, выдаваемые на основе международных конвенций.

Проблемы комплектования судового экипажа. Международные конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978/95 гг. Гражданство членов экипажа. Трудовые правоотношения на судне. Имущество членов экипажа. Репатриация. Обязанности судовладельца.

Правовой статус капитана судна. Обязанность спасания людей и имущества на море и оказания медицинской помощи. Обязанности капитана при начале войны и угрозе захвата судна. Оставление судна экипажем. Взаимоотношения капитана и консула. Чрезвычайные действия капитана в состоянии крайней необходимости. Правовой статус военного корабля. Иммунитет военного корабля от всех видов юрисдикции иностранного государства.

Тема 3. Правовой режим морских пространств. Правовое обеспечение безопасности мореплавания

История развития института правового режима морских пространств. Современная международно-правовая классификация морских пространств. Правовой режим внутренних морских вод. Правовой режим территориального моря. Правовой режим прилегающей зоны. Правовой режим исключительной экономической зоны. Правовой статус открытого моря. Правовой режим архипелажных вод. Правовой статус Арктики и Антарктики. Правовой режим международных проливов и международных каналов. Правовой режим континентального шельфа. Международный район морского дна.

Международно-правовая система обеспечения безопасности мореплавания. Требования международных конвенций к обеспечению безопасности мореплавания. Система обеспечения безопасности мореплавания в России и в мире. Лоцманская служба. Система управления движением судов. МСКЦ. Инспектирование морских судов в портах. Пиратство, разбой на море и морской терроризм: определение и основные отличия.

Тема 4. Морская перевозка грузов как основной институт частного морского права

Понятие морской перевозки грузов. Понятие и виды договоров морской перевозки грузов. Международные конвенции и обычаи. Правила хорошей морской практики при перевозке груза. Форма договора морской перевозки. Уступка прав по чартеру. Подача и погрузка судна. Правовые проблемы определения мореходности судна. Место и срок погрузки, замена судна. Правовые особенности оформления палубного груза. Документы на груз. Замена груза. Опасный груз. Маршрут и срок перевозки.

Коносаменты и их виды. Оговорки в коносаментах. Передача коносамента. Распоряжение грузом. Проблемы прекращения обязательств по договору морской перевозки.

Проблемы ответственности перевозчика, отправителя и фрахтователя по международному морскому праву. Непреодолимая сила и морские перевозки. Сокращение численности экипажей судов и проблемы ответственности за груз. Навигационная ошибка. Утрата права на ограничение ответственности перевозчика.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.05 Актуальные проблемы международного морского публичного и частного морского права входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого	Прочитайте текст и	1. Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным, если

<p>типа на установление последовательности</p>	<p>установите последовательность</p>	<p>понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Понятие, источники, принципы международного морского публичного и частного морского права

Вопросы для устного опроса:

1. Соотношение международного права и международного публичного морского права.

2. Принципы международного морского публичного права и частного морского права.

3. Прилежащая зона: история вопроса, требования Конвенции ООН по МП 1982 г

4. Определение военного корабля по Конвенции 1958г и Конвенции 1982г
5. Безопасность нефтяных платформ: основные проблемы
6. Роль коносамента при международных перевозках
7. Взаимоотношения капитана судна и лоцмана
8. Капитан морского порта: взаимодействие со стивидорными компаниями
9. Парижский и Токийский меморандумы
10. Конвенция Монтре 1936 г. и новый канал Стамбул
11. Проблема исторических заливов
12. Мирный проход: сущность, правила, ограничения

Тема 2. Международно-правовой статус морского судна, военного корабля

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности классификации судов.
2. Проблемы регистрации судов. Государственные реестры судов. Условия регистрации. Первоначальная регистрация судов. Изменение порта регистрации.
3. Пропавшее без вести и конструктивно погибшее судно.
4. Флаг и национальность судна. Проблемы перевода судов под иностранный флаг.
5. Технический надзор за судами в РФ.
6. Морской регистр и Международная ассоциация классификационных обществ (МАКО).
7. Судовые документы, выдаваемые на основе международных конвенций.
8. Правовой статус военного корабля. Иммунитет военного корабля от всех видов юрисдикции иностранного государства.

ПКЗ по теме 2:

Задание 1.

Выберите международный договор и, указав его наименование и источник, определите: вид договора: двусторонний или многосторонний; срочный (на какой срок заключен), бессрочный или неопределенно-срочный; дату подписания; форму (формы) выражения согласия на обязательность; порядок и условия вступления в силу; кто является депозитарием; меры обеспечения реализации (в том числе контроля); порядок (способ) прекращения. Ответ изложите в виде таблицы из двух колонок: в одной – вопрос задания, в другой – ответ на него. Выпишите из этого договора норму и определите ее вид в соответствии с общепринятой классификацией норм международного права. На основе федерального законодательства ответьте на вопрос, могут ли субъекты Российской Федерации заключать международные соглашения с международными организациями?

Задание 2.

«Иностранное рыболовное судно, находясь в исключительной экономической зоне Российской Федерации, занималось добычей (выловом) ВБР. На требование корабля береговой охраны ПС ФСБ РФ остановиться и представить документы, разрешающие заниматься данным видом деятельности, капитан судна ответил отказом. В результате корабль береговой охраны ПС ФСБ РФ начал преследование».

1. Должно ли иностранное морское судно получать разрешение на ловлю рыбы в данном морском пространстве?

2. Вправе ли корабль береговой охраны ПС ФСБ РФ осуществлять преследование такого судна в исключительной экономической зоне?

Тема 3. Правовой режим морских пространств. Правовое обеспечение безопасности мореплавания

ПИЗ по теме 3:

1. Эволюция правового режима, правового режима прилегающей зоны, правового режима открытого моря.

2. Правовой режим Антарктики.

3. Раскрыть сущность международно-правовой системы обеспечения безопасности мореплавания в мире.

4. Требования международных конвенций к обеспечению безопасности мореплавания. Система обеспечения безопасности мореплавания в России и в мире.

5. Лоцманская служба.

6. Пиратство, разбой на море и морской терроризм: определение и основные отличия.

Тестовые задания:

1. Выберите источники международного публичного и частного морского права:

а. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.;

б. Постановление ЕСПЧ «Муньос Диас против Испании» № 49151/07; в КТМ РФ 1999 г.;

г. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

2. Подотраслями современного международного публичного морского права в частности являются:

а) режим морских пространств;

б) морская перевозка грузов;

в) охрана морской среды;

г) арест судов;

д) обеспечение безопасности мореплавания.

3. К основным свободам открытого моря относят:

- а) свободу судоходства;
- б) свободу рыболовства;
- в) свободу полетов;
- г) свободу научных исследований;
- д) свободу проведения военных учений.

4. Назвать принципы присущие исключительно международному публичному морскому праву:

- а) свобода открытого моря;
- б) мирного использования Мирового океана;
- в) охраны морской среды;
- г) принцип мирного разрешения споров.

5. Какой коллизионный принцип в международном частном морском праве регулирует право собственности и другие вещные права на судно, а также возникновение, переход и прекращение таких прав

- а) принцип автономии воли;
- б) закон "национальности" юридического лица;
- в) закон флага судна.

Тема 4. Морская перевозка грузов как основной институт частного морского права

ПИЗ по теме 4:

1. Юридическая природа договоров морской перевозки грузов.
2. Международные конвенции и обычаи в этой области.
3. Основная форма договора морской перевозки.
4. Проблемы ответственности перевозчика, отправителя и фрахтователя по международному морскому праву.
5. Непреодолимая сила и морские перевозки.
6. Международное правовое регулирование последствий столкновения судов.
7. Международные правила предупреждения столкновения судов 1972 г.
8. Международная Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил относительно столкновения судов 1910 г.. Освобождение от ответственности при столкновении судов.
9. Презумпция невиновности в столкновении. Порядок расследования столкновения судов.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости

по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ - 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос (УО).

КТ-2

Тема 2.

Практически-контрольное задание (ПКЗ).

Устный опрос (УО).

КТ-3

Тема 3.

Тестирование (Т).

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-4

Тема 4.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>

	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных тем</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной теме</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной теме</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	26-50	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-25	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета и курсовой работы**.

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает зачетный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить

ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие и особенности международного морского права
2. Государственное управление и надзор за торговым мореплаванием в мире и в России.
3. Источники международного публичного и частного морского права.
4. Понятие и классификация морских судов. Регистрация судов.
5. Судовые документы и их правовое значение,
6. Судовой экипаж. Подготовка и дипломирование моряков.
7. Капитан морского судна: основные права и обязанности.
8. Капитан морского порта: права и обязанности.
9. Портовый контроль за безопасностью мореплавания.
10. Понятие и виды лоцманских услуг.
11. Взаимоотношения капитана судна и лоцмана.
12. Понятие и виды морской перевозки грузов
13. Договор морской перевалки грузов
14. Условия подачи и погрузки судна.
15. Коносаменты при морской перевозке грузов.
16. Обязанности перевозчика по договору морской перевозки груза.
17. Правовое регулирование выгрузки груза.
18. Ответственность морского перевозчика груза.
19. Ответственность отправителя и фрахтователя по договору морской перевозки груза.
20. Юридический состав правонарушения при столкновении судов,
21. Распределение ущерба, вызванного столкновением судов.
22. Правовое регулирование спасания людей на море.
23. Обязательные условия для получения вознаграждения за спасение имущества на море.
24. Правовые особенности спасания от загрязнения окружающей морской среды.
25. Правовые основы освобождения перевозчика (отправителя) от ответственности при морской перевозке грузов.

Типовые задания для зачета.

- Вариант 1: В 2026 году в исключительной экономической зоне (ИЭЗ) прибрежного государства «Омега» произошло столкновение двух иностранных судов под флагами государств «Альфа» и «Бета». В результате столкновения судно «Альфы» затонуло, и государство «Альфа» обратилось к властям «Омеги» с просьбой возбудить уголовное расследование в отношении капитана судна «Беты», обвиняя его в нарушении правил безопасности мореплавания. «Омега» отказалась, заявив, что, согласно статье 58 UNCLOS, в ИЭЗ другие государства пользуются свободой судоходства. Распространяется ли уголовная юрисдикция прибрежного государства на деликт (столкновение судов), произошедший в его ИЭЗ, если это событие не создаёт угрозы загрязнения его морской среды? Какое государство (флага какого судна) должно осуществлять юрисдикцию в отношении капитана потерпевшего судна потерпевшего судна, и можно ли в данном случае применить универсальный принцип территориальной юрисдикции?
- Вариант 2: В открытом море у берегов Сомали сухогруз под флагом «Либерия» подвергся нападению. Нападавшие на двух быстроходных катерах обстреляли судно, попытались взять его на бордаж, но были отогнаны огнём нанятой судовладельцем частной военной компании (ЧВК). Задержать нападавших не удалось: они скрылись в территориальных водах Йемена. Определение пиратства содержится в статье 101 UNCLOS. Можно ли квалифицировать действия нападавших как пиратство по международному праву, если они действовали не с личной целью, а по заказу конкурирующей компании? Вправе ли военный корабль третьего государства преследовать нападавших в территориальном море Йемена без согласия Йемена?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры России являются составной частью её правовой системы. Какое юридическое последствие вытекает из этого положения, если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные федеральным законом? А) Федеральный закон всегда имеет приоритет над любым международным договором. Б) Международный договор имеет приоритет над федеральным законом только после его

		<p>ратификации Федеральным Собранием. В) Применяются правила международного договора, так как он имеет приоритет над внутригосударственным законом. Г) Вопрос о приоритете решается Конституционным Судом РФ в каждом конкретном случае.</p> <p>2. Какое из перечисленных образований признается субъектом международного права в соответствии с современной доктриной? Экспертами составлена матрица эффективностей для трех возможных стратегий компании в различных обстановках внешней среды: А) Международные неправительственные организации (например, "Врачи без границ") Б) Транснациональные корпорации (например, "Apple Inc.") В) Физические лица (граждане государств) Г) Суверенные государства</p>														
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие между международным судебным учреждением и его основной функцией или юрисдикцией. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="874 891 1473 1630"> <tr> <td data-bbox="874 891 1121 1048">1) Международный Суд (МС) ООН</td> <td data-bbox="1121 891 1473 1048">а) Рассмотрение жалоб individuals на нарушения прав человека государствами-членами Совета Европы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 1048 1121 1205">2) Международный уголовный суд (МУС)</td> <td data-bbox="1121 1048 1473 1205">б) Разрешение споров между государствами и консультативные заключения по правовым вопросам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 1205 1121 1473">3) Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ)</td> <td data-bbox="1121 1205 1473 1473">в) Судебные органы, созданные для преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии и Руанды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 1473 1121 1630">4) Международные трибуналы ad hoc (МТБЮ, МТР)</td> <td data-bbox="1121 1473 1473 1630">д) Преследование individuals за геноцид, преступления против человечности, военные преступления и агрессию</td> </tr> </table> <p>2. Установите соответствие между видом источника международного права и его характеристикой.</p> <table border="1" data-bbox="874 1724 1473 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="874 1724 1121 1765">Вид источника</th> <th data-bbox="1121 1724 1473 1765">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="874 1859 1121 2011">1. Международны й договор</td> <td data-bbox="1121 1769 1473 2011">а) Обязательное для всех государств правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом в целом как норма, от которой недопустимо отступление.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 2016 1121 2078">2. Международны й обычай</td> <td data-bbox="1121 2016 1473 2078">б) Вспомогательное средство для определения</td> </tr> </tbody> </table>	1) Международный Суд (МС) ООН	а) Рассмотрение жалоб individuals на нарушения прав человека государствами-членами Совета Европы	2) Международный уголовный суд (МУС)	б) Разрешение споров между государствами и консультативные заключения по правовым вопросам	3) Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ)	в) Судебные органы, созданные для преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии и Руанды	4) Международные трибуналы ad hoc (МТБЮ, МТР)	д) Преследование individuals за геноцид, преступления против человечности, военные преступления и агрессию	Вид источника	Характеристика	1. Международны й договор	а) Обязательное для всех государств правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом в целом как норма, от которой недопустимо отступление.	2. Международны й обычай	б) Вспомогательное средство для определения
1) Международный Суд (МС) ООН	а) Рассмотрение жалоб individuals на нарушения прав человека государствами-членами Совета Европы															
2) Международный уголовный суд (МУС)	б) Разрешение споров между государствами и консультативные заключения по правовым вопросам															
3) Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ)	в) Судебные органы, созданные для преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии и Руанды															
4) Международные трибуналы ad hoc (МТБЮ, МТР)	д) Преследование individuals за геноцид, преступления против человечности, военные преступления и агрессию															
Вид источника	Характеристика															
1. Международны й договор	а) Обязательное для всех государств правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом в целом как норма, от которой недопустимо отступление.															
2. Международны й обычай	б) Вспомогательное средство для определения															

			правовых норм, включая доктрины наиболее квалифицированных специалистов.
		3. Императивная норма (jus cogens)	с) Формальное письменное соглашение между субъектами международного права, регулируемое международным правом.
		4. Доктрина международного права	d) Доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы (opinio juris)
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 года (UNCLOS), какие из перечисленных правомочий принадлежат прибрежному государству в его исключительной экономической зоне (ИЭЗ)? (Выберите все правильные ответы)</p> <p>А) Исключительное право на разведку и разработку природных ресурсов (живых и неживых) в водах, на морском дне и в его недрах.</p> <p>В) Исключительная юрисдикция в отношении создания и использования искусственных островов, установок и сооружений.</p> <p>С) Право запрещать иностранным судам свободу судоходства в пределах ИЭЗ в любое время.</p> <p>Д) Исключительная юрисдикция в отношении морских научных исследований.</p> <p>Е) Право применять уголовную юрисдикцию в отношении любого преступления, совершённого на борту иностранного судна, следующего через ИЭЗ.</p>	
			<p>2. Какие из следующих утверждений о транзитном проходе через международные проливы, используемые для международного судоходства, соответствуют UNCLOS (часть III)?</p> <p>А) Исключительное право на разведку и разработку природных ресурсов (живых и неживых) в водах, на морском дне и в его недрах.</p> <p>В) Исключительная юрисдикция в отношении создания и использования искусственных островов, установок и сооружений.</p> <p>С) Право запрещать иностранным судам свободу судоходства в пределах ИЭЗ в любое время.</p> <p>Д) Исключительная юрисдикция в отношении морских научных исследований.</p> <p>Е) Право применять уголовную юрисдикцию в отношении любого преступления, совершённого на борту иностранного судна, следующего через ИЭЗ.</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p>	<p>1. Установите правильную последовательность этапов заключения международного договора между государствами.</p> <p>А) Ратификация</p> <p>В) Подписание</p> <p>С) Вступление договора в силу</p> <p>Д) Ведение переговоров и принятие текста договора</p> <p>Е) Выражение согласия на обязательность договора</p>	

	<p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>2. Установите правильную последовательность этапов рассмотрения жалобы в ЕСПЧ после ее поступления.</p> <p>А) Направление жалобы на рассмотрение по существу в Большую Палату Суда В) Решение вопроса о приемлемости жалобы С) Направление жалобы заинтересованному государству для представления возражений D) Коммуникация жалобы (уведомление государства о жалобе) E) Вынесение окончательного постановления по существу дела F) Представление жалобы в Суд и ее регистрация G) Дружественное урегулирование спора H) Рассмотрение жалобы по существу в Палате Суда</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. Военный корабль государства «Альфа» осуществлял мирный проход через территориальное море государства «Бета». В ходе прохода корабль провёл учения с использованием сонара (гидролокатора) в выключенном режиме, без стрельб и запуска летательных аппаратов. Однако власти «Беты» потребовали немедленного прекращения прохода, заявив, что нахождение военного корабля в их территориальном море само по себе является угрозой безопасности, и потребовали предварительного уведомления за 72 часа. «Альфа» ответила, что мирный проход не требует предварительного уведомления, а их корабль не нарушал мирного характера прохода. Правомерно ли требование государства «Бета» о предварительном уведомлении и прекращении прохода? Со ссылками на UNCLOS 1982 года (статьи 17–26) и сложившуюся практику обоснуйте, какие действия военного корабля в территориальном море могут считаться нарушающими «мирный характер» прохода.</p> <p>2. Гражданин государства X, не являющегося участником Римского статута, совершил военное преступление на территории государства Y, которое является участником Статута. Может ли Международный уголовный суд осуществлять юрисдикцию в данном случае? Обоснуйте ответ со ссылкой на принципы юрисдикции МУС.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Какое из перечисленных лиц обладает дипломатическим иммунитетом, полностью ограждающим их от уголовной юрисдикции государства пребывания? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>А. Военный атташе B. Генеральный консул C. Преподаватель университета, имеющий гражданство страны дипломатического представительства D. Посол</p> <p>2. Иностранный военный корабль следует через территориальное море государства А. Орудия зачехлены, учения не проводятся. Государство А требует предварительного уведомления за 48 часов, иначе проход считается незаконным. Правомерно ли требование государства А?</p> <p>А) Да, как суверенное право прибрежного государства. B) Нет, если корабль не нарушает мирный</p>

		характер прохода.
--	--	-------------------

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для

быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Скаридов, А. С. Морское право. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558190>

2. Скаридов, А. С. Морское право. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16548-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558189>

3. Арктическое право : учебник для вузов / ответственный редактор П. Н. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13195-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567015>

3. Скаридов, А. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скаридов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562528>

4. Овчинников, И. Д. Принятие оптимальных решений в перевозках на морском транспорте : учебное пособие / И. Д. Овчинников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-1025-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105713.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Абгарян, Д.Р. Практика международного трибунала по морскому праву [Электронный ресурс] : монография / Д.Р. Абгарян. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62936>.

2. Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина = International law of the sea. Essays in memory of A.L. Kolodkin [Электронный ресурс] / W. E. Butler, А. Н. Вылегжанин, С. М. Пунжин [и др.] ; сост. Р. А. Колодкин, С. М. Пунжин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 416 с. — ISBN 978-5-8354-0987-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29225.html>

3. Мирошников, Е. В. Международно-правовой обычай в коммерческой деятельности: учебное пособие для вузов / Е. В. Мирошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-12037-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518355>

4. Сидорченко, В. Ф. Капитан морского судна [Электронный ресурс] / В. Ф. Сидорченко, А. И. Скворцов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 216 с. — 978-5-94201-770-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81285.html>

5. Бразовкая, Я.Е. Международная унификация упрощения таможенно-тарифного регулирования при перевозке груза морским транспортом. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова. — 2014. — № 1. — С. 179-194. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/296039>

6.Новиков, В. К. Основы безопасности перевозки грузов и пассажиров на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Новиков, А. Б. Володин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 157 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65671.html>

7.Подолян, Д.А. проблемы реализации конституционного и международного права в сфере труда интернациональных экипажей морских судов [Электронный ресурс] // Северо-Кавказский юридический вестник. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 147-155. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300244>.

8. Ежова, Т.Г. Принципы осуществления международной защиты морской среды Балтийского моря [Электронный ресурс] // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. — Электрон. дан. — 2014. — № 3. — С. 147-155. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290459>.

9. Скрынник, А.М. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ РОССИИ и российских нормативных правовых актов в области торгового мореплавания к деятельности морских портов, расположенных на акваториях рек (на примере морских портов РОСТОВ-НА-ДОНУ И АЗОВ) [Электронный ресурс] // Северо-Кавказский юридический вестник. — Электрон. дан. — 2015. — № 1. — С. 16-21. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299637>.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

- 1) Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Нью-Йорк, 1984.
- 2) Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. (Гаагские правила) //Международное частное право. Сборник нормативных документов. М., 1994. С.208-219.
- 3) Брюссельский Протокол 1968 г. об изменении Международной конвенции об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. (Правила Висби) // Международное частное право. Сборник нормативных документов. М., 1994.
- 4) Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбургские

правила) // Международное частное право. Сборник нормативных документов. М., 1994.

5) Международная конвенция по унификации некоторых правил, относящихся к перевозке багажа пассажиров морем, 1967 г. // Морское право и практика. Л., 1969.

6) Международные правила, относящиеся к документу на смешанную перевозку, 1973 г, // Нормативные материалы по коммерческой эксплуатации морского флота. Т.2. М., 1981

7) Конвенция ООН о международной смешанной перевозке грузов 1980 г, // Нормативные материалы по коммерческой эксплуатации морского флота, Т.2. М., 1981.

8) Международные правила предупреждения столкновения судов 1972 г. М., 1976.

9) Международная конвенция для унификации некоторых правил относительно столкновения судов 1910 г, СПб., 1993.

10) Кодекс проведения расследования аварий и инцидентов на море 1997 г. СПб., 1998.

11) Конвенция об ограничении ответственности по морским требованиям 1976/96 гг. СПб., 1998.

12) Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/98 гг. СПб., 1998.

13) Международный свод сигналов 1965 г. М., 1969,

14) Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974/1996 г. СПб., 1998.

15) Конвенция о грузовой марке 1966 г. СПб.. 1994.

16) Международная конвенция по обмеру судов 1969 г. СПб., 1993.

17) Парижский Меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Европейском регионе 1998 г. СПб., 1999.

18) Токийский Меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Азиатско-тихоокеанском регионе 1998 г. СПб., 1999.

19) Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. М., 2015.

20) Федеральный закон "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

21) Федеральный закон "Об исключительной экономической зоне Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

22) Федеральный закон "О континентальном шельфе Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. № 31. Ст. 3833.

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/