

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.04.2024 14:44:14  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по направлению  
«Государственное и муниципальное  
управление»  
Протокол от «21» мая 2020 г. № 5

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В. 10 «Стратегия обеспечения экономической безопасности»**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

#### **«СОЭБ»**

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

по направлению подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление"**

**бакалавр**

*квалификация выпускника*

**очная, очно-заочная, заочная**

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г

**Автор–составитель:**

Кандидат политических наук, доцент кафедры  
государственного и муниципального управления  
Ковалев А.А.

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления, доктор  
экономических наук, доцент  
Балашов А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные правовые документы	29
6.5. Интернет-ресурсы	
6.6. Иные источники	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В. 10 «Стратегия обеспечения экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.3	Способность применять на практике основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, налогообложению, использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-13.3	Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, экономической безопасности государства

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В. 10 «Стратегия обеспечения экономической безопасности» у выпускника должны быть сформированы

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия<sup>1</sup></b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);</p>	<p>ПК- 3.3</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> теоретические основы обеспечения экономической безопасности; систему сбора и обработки информации по оценке угроз экономической безопасности и мер по их нейтрализации; механизмы формирования и функционирования инструментов защиты национальных интересов в области экономики.</p> <p><b>на уровне умений:</b> использовать систему знаний о национальных интересах Российской Федерации для разработки моделей обеспечения экономической безопасности государства; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов; применять методы определения пороговых значений экономической безопасности.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем экономической безопасности.</p>

<sup>1</sup>В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт- сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

<p>Осуществлять обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;</p>	<p>ПК-13.3</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> основ статистики, управления по результатам в условиях риска, управления инновациями;</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять современные методы управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом</p> <p><b>На уровне навыков:</b> применение знаний в области современных методов управления проектами, разработка обоснований эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, экономическая безопасность государства</p>
---	----------------	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	40	30
Лекции	18	13,5
Практические занятия	22	16,5
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	68	51
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, доклад, деловая игра, тестирование	

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
---------------------------------------	---------

### Очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	24	18
Лекции	12	9
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	84	63
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, доклад, деловая игра, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	10	7,5
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	121	90,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, доклад, деловая игра, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В. 10 «Стратегия обеспечения экономической безопасности»** относится к блоку вариативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 7 семестре (очная и заочная формы обучения), в 9 семестре (заочная форма обучения).

**Дисциплина реализуется после изучения:**

Б1.Б.26 Противодействие коррупции  
 Б1.В.03 Основы математического моделирования социально-экономических процессов

Б1.В.06 Статистика  
 Б1.В.16 Стратегия социально-экономического развития и государственное регулирование экономики

Б1.В.ДВ.02.01 Экономика государственного и муниципального сектора

Б1.В.ДВ.02.02 Публичные финансы

Б1.В.06 Статистика

Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг территорий

Б1.В.ДВ.03.02 Управление инновациями

Б1.В.ДВ.05.01 Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства

Б1.В.ДВ.05.02 Геополитика

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>2</sup>		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Теория и методология экономической безопасности	17	3		3		11	УО/Д
Тема 2	Угрозы экономической	17	3		3		11	Д

<sup>2</sup> Не входит в объем дисциплины.



	безопасности и меры по их нейтрализации						
Тема 3	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности	18	3	4		11	УО/Д
Тема 4	Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов	18	3	4		11	Т
Тема 5	Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты	19	3	4		12	Р
Тема 6	Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности	19	3	4		12	ДИ
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36</u> <u>27</u></b>					<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>13,5</b>	<b>16,5</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>	
<i><b>Очно-заочная форма обучения</b></i>							
Тема 1	Теория и методология экономической безопасности	18	2	2		14	УО/Д
Тема 2	Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	18	2	2		14	Д
Тема 3	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности	18	2	2		14	УО/Д
Тема 4	Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов	18	2	2		14	Т
Тема 5	Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты	18	2	2		14	Р

Тема 6	Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности	18	2		2		14	ДИ
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	
	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>108</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>63</b>	

<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Теория и методология экономической безопасности	22	1		1		20	
Тема 2	Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	21			1		20	
Тема 3	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности	23	1		2		20	УО
Тема 4	Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов	22			2		20	УО
Тема 5	Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты	23	1		2		20	Т
Тема 6	Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности	24	1		2		21	Д
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>9</u> <u>6,75</u>						Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>121</b>	
	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>108</b>	<b>3</b>		<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>90,75</b>	

### *Содержание дисциплины*

#### **Тема 1. Теория и методология экономической безопасности.**

Понятие и сущность экономической безопасности, роль в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства. Историко-правовой аспект, определение, содержание, структура. основополагающие критерии экономической безопасности. Безопасность, устойчивость и конкурентоспособность.

Экономическая безопасность как органическая часть социально-экономической политики государства. Национальные интересы обеспечения безопасности в сфере экономики. Экономическая безопасность страны в условиях глобализации мировой экономики. Позиционирование экономики России в процессе глобализации в аспекте выработки реальных мер по обеспечению национальной безопасности. Экономические приоритеты России.

Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки. Определение экономической безопасности по сферам экономики. Современная структура экономической безопасности, ее внутренние и современные взаимосвязи, а также взаимосвязи с системой национальной безопасности. Факторы экономической безопасности России. Отраслевые, функциональные, институциональные и региональные аспекты обеспечения экономической безопасности.

## **Тема 2. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации.**

Понятие угроз экономической безопасности. Нарушение сбалансированности и пропорциональности национальной экономики как обобщающая форма выражения угроз экономической безопасности. Диспаритеты и дисбалансы экономического развития. Классификация угроз экономической безопасности. Комплексный характер угроз экономической безопасности, взаимосвязь угроз, возникающих в различных сферах экономики. Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики: в производстве, инвестициях, инновационной деятельности, социальной сфере, финансах и денежном обращении, внешнеэкономической деятельности. Изменения в уровне и характере действия угроз экономической безопасности за период экономического реформирования со сменой форм собственности. Взаимосвязь и взаимозависимость между внешними и внутренними угрозами экономической безопасности. Оценка состояния государственного материального резерва и стратегических запасов материальных ресурсов для целей противодействия резким конъюнктурным колебаниям на мировых рынках. Механизмы производственно-технологической и ресурсной сбалансированности и отклонения в их функционировании.

## **Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности.**

Система, механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности. Концептуальные положения обеспечения экономической безопасности. Защита национальных интересов страны в области экономики как важнейшая функция государства, методы и процедуры оценки экономической безопасности. Органы власти, составляющие систему экономической безопасности. Законодательное обеспечение экономической безопасности. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной властей, а также общественных организаций и объединений в обеспечении экономической безопасности. Формирование институциональной среды обеспечения экономической безопасности. Институциональные условия экономической безопасности. Виды государственной экономической деятельности в рамках которых обеспечивается экономическая безопасность: разработка основных направлений и стратегии социально-экономического развития страны на долгосрочный период, краткосрочных и среднесрочных прогнозов, проектов бюджетов, законодательных и иных нормативных актов по финансовым и хозяйственным вопросам, федеральных региональных целевых программ. Органы законодательной, исполнительной и судебной властей, общественные организации и объединения, а также законодательство, регламентирующие отношения в

сфере экономической безопасности. Прогнозирование, мониторинг, анализ и экспертиза нормативно-законодательных и крупных инвестиционных проектов с позиции обеспечения защищенности от внутренних и внешних угроз национальным интересам страны.

#### **Тема 4. Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов.**

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов. Оценка совокупных затрат на их проведение.

Классификация опасностей. Классификация угроз по разным критериям. Способы реализации угроз. Направления противодействия опасностям и угрозам. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.

Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики. Критерии и пороговые значения экономической безопасности и методы их определения. Анализ причин кризисных явлений в экономике.

Безопасность воспроизводственных процессов. Финансовая безопасность. Обеспечение конкурентоспособности национальной экономики в рамках международного разделения труда. Безопасность интеллектуальной собственности и информационных потоков.

Среда функционирования хозяйствующих субъектов.

#### **Тема 5. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты.**

Система экономической безопасности предприятия. Правовая основа деятельности системы экономической безопасности: государственные нормативные акты и внутренние организационно-функциональные документы. Цели и задачи деятельности системы экономической безопасности. Ее примерная структура, способы определения ее численности и качественного состава. Функциональные подразделения системы экономической безопасности, формы их подчинения руководителю системы экономической безопасности. Направления работы системы экономической безопасности. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта. Алгоритм принятия решений в сфере экономической безопасности.

#### **Тема 6. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности.**

Правовая основа работы служб экономической безопасности. Ограничения, вытекающие из законодательства. Обеспечение правовой базы службы экономической безопасности в организационно-функциональных документах хозяйствующих субъектов.

Сущность, задачи и функции служб экономической безопасности.

Направления работы служб экономической безопасности: информационно-поисковая и информационно-аналитическая, кадровая, организационно-техническая и организационно-режимная. Ведущая роль информационно-аналитической работы. Открытые и конфиденциальные источники информации. Критерии достоверности и ценности получаемой информации.

Структура и деятельность служб экономической безопасности, их правовой статус в компании. Программа обеспечения безопасности, ее основные составляющие, механизм их реализации. Иерархия отношений и требования к кадровому составу в службах экономической безопасности.

Основные виды материалов, готовящихся службой экономической безопасности.

**4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В. 10 «Стратегия обеспечения экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**Очная/очно-заочная формы**

Тема 1. Теория и методология экономической безопасности	УО/Д
Тема 2. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	Д
Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности	УО/Д
Тема 4. Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Т
Тема 5. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты	Р
Тема 6. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности	ДИ
<b>заочная форма</b>	
Тема 1. Теория и методология экономической безопасности	
Тема 2. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	
Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности	УО
Тема 4. Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов	УО
Тема 5. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты	Т
Тема 6. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности	Д

**4.1.2 Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1.Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые вопросы для устного опроса**

**(Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

**Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование**

1. Назовите виды стратегий экономической безопасности.
2. Расскажите о концептуальных основах системы безопасности реального сектора экономики.
3. Определите критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.
4. Расскажите об импортозамещении как факторе стимулирования роста отечественного производства.

##### **Примеры тем для рефератов**

**(Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование)**

1. Экономический потенциал страны. Национальное богатство России.
2. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.
3. Финансовая система и экономическая безопасность.
4. Экономическая и социальная безопасность человека.
5. Криминализация экономики и безопасность России.

##### **Примеры тем для докладов**

**(Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

**Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование**

1. Механизм управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
  1. Становление современной методологии оценки экономической безопасности социально-экономических систем.
  2. Законодательное обеспечение экономической безопасности.
  3. Особенности системы и механизма обеспечения экономической безопасности на региональном уровне
  4. Механизм защиты национальных интересов страны в области экономики.

##### **Пример темы для деловой игры**

**Осуществите оценку:** Виды государственной экономической деятельности в рамках которых обеспечивается экономическая безопасность: разработка основных направлений и стратегии социально-экономического развития страны на долгосрочный период, краткосрочных и среднесрочных прогнозов, проектов бюджетов, законодательных и иных нормативных актов по финансовым и хозяйственным вопросам, федеральных региональных целевых программ

##### **Примеры тестовых заданий**

**Выберете правильный ответ**

1. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- А) структурные изменения экономики;
- Б) демографические изменения и проблемы занятости;
- В) высокий внешний долг;
- Г) высокий внутренний долг.

2. Государственная стратегия экономической безопасности является:

- А) составной частью стратегии национальной безопасности;
- Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
- В) доминирующей над стратегией национальной безопасности.

3. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

- А) незаконный вывоз подакцизных товаров;
- Б) долларизация экономики;
- В) рост экспорта.

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"><li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li><li>• характер источников (более трех источников);</li><li>• подача материала (презентация);</li><li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li></ul>	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"><li>• знание терминов,</li><li>• культура речи,</li><li>• логика действий,</li><li>• рациональность действий,</li><li>• оптимальность выборов.</li></ul>	I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балл. II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов; III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов. Всего 10 баллов.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"><li>• Корректность и полнота ответов</li></ul>	<b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов

		<p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность проблемы и темы</li> <li>• полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы</li> <li>• умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• новизна проблемы max - 5 баллов</li> <li>• степень раскрытия сущности проблемы max - 5 баллов</li> <li>• обоснованность выбора источников max. – 5 баллов</li> <li>• соблюдение требований к оформлению. max - 2 баллов</li> </ul>

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формирование компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.3	Способность применять на практике основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, налогообложению, использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов



ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-13.3	Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, национальной безопасности государства
-------	---	---------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3. Способность применять на практике основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, налогообложению, использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов	Приводит обоснования использования конкретных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; Использует экспертные и социологические методы оценки состояния потенциала организации при принятии решений по налогообложению.	Приводит качественное и аргументированное обоснование использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.  Адекватно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия.  Корректно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия с учетом налогообложения.  Адекватно определяет различные методы диагностики состояния потенциала предприятия с

		учетом стратегии госполитики по налогам.
ПК-13.3 Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, экономической безопасности государства	<p>Владеет методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ;</p> <p>Использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Владеет навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических и политических проблем экономической безопасности.</p>	<p>Успешно применяет методы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ;</p> <p>пользуется современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы экономической безопасности.</p>

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточной	Показатели*	Критерии**
--	-------------	------------

аттестации)	оценки	оценки
<p><b>Экзамен</b></p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопросы - по 10 баллов каждый</p>	<p><b>10-8 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>7-4 балла</b></p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>3-1 балла</b></p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и</p>

		<p>выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	<p>Ситуационная задача (кейс)- 10 баллов</p>	<p><b>10-8 баллов</b> нестандартное (многоплановое) решение задачи</p> <p><b>7-4 баллов</b> стандартное решение задачи</p> <p><b>3-1 балла</b> задача решена с некоторыми неточностями</p> <p><b>0 баллов</b> решение неверное или отсутствует</p>

### Типовые вопросы к экзамену

**Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

1. Безопасность, устойчивость и конкурентоспособность.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость между внешними и внутренними угрозами экономической безопасности.
3. Защита национальных интересов страны в области экономики как важнейшая функция государства, методы и процедуры оценки экономической безопасности.
4. Защита экономической безопасности как важнейшая функция государства.
5. Институциональные условия экономической безопасности.
6. Классификация угроз экономической безопасности.
7. Комплексный характер угроз экономической безопасности, взаимосвязь угроз, возникающих в различных сферах экономики.

8. Концептуальные положения обеспечения экономической безопасности.
9. Криминализация экономики как одна из угроз экономической безопасности.
10. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.

**Типовой пример ситуационной задачи (кейса)**

**Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме**

1. Составьте перечень примеров, которые, по Вашему мнению, свидетельствуют о вовлеченности Российской Федерации в глобализацию мировой экономики и дайте оценку состояния экономической безопасности России в связи с этим.

2. Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности? Дайте развернутый и обоснованный ответ.

**Типовые оценочные средства с применением СДО**

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

**При проведении экзамена в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).**

**При проведении экзамена в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:**

<b>Оценочные средства (формы промежуточного контроля)</b>	<b>Показатели* оценки</b>	<b>Критерии** оценки</b>
Экзамен	<p>Процент правильных ответов на вопросы теста.</p> <p>В тесте содержится от 20 до 30 заданий.</p> <p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p>	<p>Менее 60% – 0 баллов;          61 - 75% – 1-10 баллов;          76 - 90% – 11-20 баллов;          91 - 100% – 21-30 баллов.</p>

--	--	--

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>	
	<b>прописью</b>	<b>буквой</b>
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (ЕХ) - 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент знает теоретические основы обеспечения экономической безопасности; систему сбора и обработки информации по оценке угроз экономической безопасности и мер по их нейтрализации; механизмы формирования и функционирования инструментов защиты национальных интересов в области экономики.

Умеет использовать систему знаний о национальных интересах Российской Федерации для разработки моделей обеспечения экономической безопасности государства; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов; применять методы определения пороговых значений экономической безопасности. Приводит качественное и аргументированное обоснование использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Приводит качественное и аргументированное обоснование использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Адекватно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия, основные социальные и экономические показатели деятельности

предприятия с учетом налогообложения. Адекватно определяет различные методы диагностики состояния потенциала предприятия с учетом стратегии госполитики по налогам. Успешно применяет методы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; пользуется современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории; Адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств; устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов. Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы национальной безопасности.

#### **4.4 Методические материалы**

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками



- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в

наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

При посещении лекций студент обязан вести конспект и при проведении контроля предоставление преподавателю конспектов лекций является обязательным.

Проведение семинарских занятий предполагает активное обсуждение предлагаемых вопросов. Для этого всем студентам необходимо готовиться к каждому семинару, используя предлагаемые источники из списка основной литературы.

Помимо этого, для каждого семинарского занятия ряд студентов готовят доклады, цель которых более глубоко раскрыть изучаемые темы за счет привлечения дополнительных источников, поиск которых осуществляют сами студенты на основе использования фондов библиотеки СЗИУ РАНХиГС и других общедоступных библиотек города, а также электронных информационных баз в интернет-классе научной библиотеки

СЗИУ РАНХиГС, а также электронной полнотекстовой базы журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Выбор темы доклада определяется самим студентом в рамках предлагаемой к обсуждению общей темы семинарского занятия. Тема и структура доклада согласовывается с преподавателем. Помимо теории вопроса в рамках доклада студенту необходимо отразить практические аспекты ее применения, продемонстрировав не только свои знания, но и умение использовать их для решения практических задач.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с контрольными вопросами по теме, а также выполнить тренировочные задания по уже пройденной теме.

По мере изучения дисциплины преподавателем могут проводиться письменные работы, цель которых оценить, насколько успешно студентом усвоены материалы лекций, семинарских занятий, а также насколько эффективно проводится им самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411032> (дата обращения: 24.04.2019)..
2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00484-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413348> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/414398> (дата обращения: 24.04.2019).

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Господарик, Юрий Петрович. Международная экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям «Экономика и упр.», «Информац. безопасность» и «Экон. безопасность» / Ю. П. Господарик, М. В. Пашковская. - Электрон. дан. - М. : Моск. финансово-пром. ун-т "Синергия", 2016. - 416 с.
2. Экономическая безопасность России : общий курс [Электронный ресурс] : учебник / Рос. акад. наук, Ин-т экономики [и др.] ; под ред. В. К. Сенчагова. - 5-е изд. - Электрон. дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 815 с.

3. Савицкий, Алексей Георгиевич. Национальная безопасность : Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 463 с.
4. Орехов, Владимир Иванович. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина ; под науч. ред. Т. Р. Ореховой. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 105 с.
5. Костин В. И., Национальная безопасность современной России : экономические и социокультурные аспекты / В. И. Костин, А. В. Костина. - Изд. 3-е. - Москва ; (макет 2016) : ЛЕНАНД, 2015. - 342 с.
6. Кучерявый, Михаил Михайлович. Национальная безопасность России в современных международных отношениях: информ.-полит. аспекты : монография / М. М. Кучерявый ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2014. - 223 с.

### **6.3 Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы**

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Теория и методология экономической безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основополагающие критерии экономической безопасности.</li> <li>2. Национальные интересы обеспечения безопасности в сфере экономики.</li> <li>3. Факторы экономической безопасности России.</li> </ol>
Тема 2. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие угроз экономической безопасности.</li> <li>2. Классификация угроз экономической безопасности.</li> <li>3. Взаимосвязь и взаимозависимость между внешними и внутренними угрозами экономической безопасности.</li> </ol>
Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальные положения обеспечения экономической безопасности.</li> <li>2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной властей, а также общественных организаций и объединений в обеспечении экономической безопасности.</li> <li>3. Институциональные условия экономической безопасности.</li> </ol>
Тема 4. Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления противодействия опасностям и угрозам в экономической безопасности.</li> <li>2. Критерии и пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.</li> <li>3. Среда функционирования хозяйствующих субъектов.</li> </ol>
Тема 5. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи деятельности системы экономической безопасности.</li> <li>2. Направления работы системы экономической безопасности.</li> <li>3. Правовая основа деятельности системы экономической безопасности: государственные нормативные акты и внутренние организационно-функциональные документы.</li> </ol>
Тема 6. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение правовой базы службы экономической безопасности в организационно-функциональных документах хозяйствующих субъектов.</li> <li>2. Открытые и конфиденциальные источники информации.</li> </ol>

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации: [Указ Президента Российской Федерации 6 мая 2011 г.]
2. Конституция Российской Федерации: офиц. текст.
3. О Федеральной службе безопасности: [федер. закон: принят Гос. Думой 22 февраля 1995 г.]
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: [Указ Президента Российской Федерации 31 декабря 2015 г.]
5. О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях): [Указ Президента Российской Федерации 29 апреля 1996 г.]
6. О дополнительных мерах по обеспечению безопасного функционирования важнейших отраслей экономики: [Указ Президента Российской Федерации 31 марта 2000 г.]
7. Об отдельных специальных экономических мерах, применяемых в целях обеспечения безопасности Российской Федерации: [Указ Президента Российской Федерации 27 июля 2015 г.]
8. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: [Указ Президента Российской Федерации 30 января 2010 г.]

#### 6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

##### *Англоязычные ресурсы*

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

## 6.6. Иные источники

Не используются.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.