

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.04.2026 18:58:46  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.14 «Уголовное право и уголовный процесс»  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 «Экономическая  
безопасность»  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование образовательной программы)

очная /заочная  
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Денисенко Е. В., преподаватель уголовного права и уголовного процесса

**Заведующий кафедрой:**

Спицнадель В. Б., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Уголовное право и уголовный процесс одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 3 от «10» декабря 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.14 Уголовное право и уголовный процесс обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**</b>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
<p>08.023 «Аудитор», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. №728н</p> <p>08.018 Специалист по управлению рисками, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н</p> <p>С/02.7 Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита</p> <p>Д/05.7 Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации</p> <p>Ф/04.8 Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба</p>	ПКс-1.	Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений в экономической деятельности	ПКс-1.1.	Использует анализ нормативно-правовых актов, сложившейся судебной арбитражной практики, в целях выявления и предупреждения преступлений в экономической деятельности	<p>ПКс-1.1. 3-2 Знает: знание правил квалификации преступлений;</p> <p>ПКс-1.1.У-2 Умеет: умение правильно квалифицировать преступления, умение выявлять и устранять причины и условия совершения экономических преступлений, принимать меры по их предупреждению</p>

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц/ 144 академических часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 26 академических часов для очной, 6 для заочной форм обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 28 академических часов для очной, 6 для заочной форм обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 52 академических часов для очной, 121 для заочной форм обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), практическим контрольным заданиям.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.14 Уголовное право и уголовный процесс входит в обязательную часть учебного плана ОП направления 38.05.01, подлежит изучению на четвертом курсе (седьмой семестр обучения) для обучающихся по очной форме, на пятом курсе (девятый и десятый семестры) для обучающихся по заочной форме обучения.

Курс опирается на знание дисциплин, в первую очередь, таких как «Криминалистика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является: экзамен (для очного обучения), экзамен с зачётом (для заочного обучения)

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

7 семестр															
№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СР кр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон и его применение.	8	2		2								4	О, Т, ПКЗ	
Тема 2	Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность.	9	2		2								5	О, Т, ПКЗ	
Тема 3	Состав преступления и его элементы.	9	2		2								5	О, Т, ПИЗ	
Тема	Обстоятельства,	10	2		2								6	О, Т, ПКЗ	

а 4	исключающие преступность деяния. Понятия и виды наказаний.												
Тема 5	Преступления против жизни и здоровья и конституционных прав и свобод граждан.	10	2			2						6	ПИС, ДИС
Тема 6	Преступления в сфере экономики	12	2			4						6	Т, ПКЗ
Тема 7	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	12	2			4						6	ПИС
Тема 8	Понятие, задачи, принципы, субъекты уголовного процесса. Источники права.	10	4			2						4	ДИС, ПКЗ
Тема 9	Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	13	4			4						5	О, Т
Тема 10	Судебное разбирательство. Апелляционное и	13	4			4						5	О, Т

	Кассационное судопроизводство													
Консультация														
Контроль														
Промежуточная аттестация														экзамен
Итого	144	26				28		2*					52	

*Заочная форма обучения*

9, 10 семестры

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельна я работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарско го типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контро ль	С Р к р		СР эк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тем а 1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон и его применение.	11	1										10	Т	
Тем а 2	Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность.	11	1			1							9	О, Т, ПКЗ	
Тем а 3	Состав преступления и его элементы.	10				1							9	О, Т, ПКЗ	
Тем а 4	Обстоятельства, исключающие	10											9	Т	

	преступность деяния. Понятия и виды наказаний.												
Тема 5	Преступления против жизни и здоровья и конституционных прав и свобод граждан.	9										9	ПИЗ
Тема 6	Преступления в сфере экономики	11	1			1						9	Т, ПКЗ
Тема 7	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	11	1			1						9	ПИЗ
Форма промежуточной аттестации													Зачёт
Итого		72	4			4						64	
Тема 8	Понятие, задачи, принципы, субъекты уголовного процесса. Источники права.	18	1									17	ПКЗ
Тема 9	Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	22	1			1						20	Т
Тема 10	Судебное разбирательство. Апелляционное и Кассационное судопроизводство	21				1						20	Т
консультация													2
Промежуточная аттестация		9										9	экзамен
Итого		72	2			2						57	
Всего		14	6			6						9	121

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения могут применяться следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-10 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права РФ. Уголовный закон и его применение. ПКс-1.1**

Понятие, предмет, методы и принципы уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права. Задачи, функции и система уголовного права России.

Понятие принципов уголовного права и их значение в реализации задач, стоящих перед уголовным правом. Характеристика принципов:

Система уголовного права: Общая и Особенная части. Основные характеристики Общей части уголовного права.

Уголовно-правовая наука как составная часть юридической науки. Связь науки уголовного права с практикой и ее влияние на законотворчество. Методы науки уголовного права: догматический, сравнительно-правовой, историко-правовой, диалектический (философский), социологический. Уголовное право и смежные отрасли права

Уголовный закон: понятие, признаки, значение. Структура российского уголовного закона. Виды диспозиций и санкций статей особенной части УК РФ.

Структура Уголовного кодекса: Общая часть, Особенная часть - их содержание и единство. Система построения уголовного законодательства России. Уголовно правовая норма, ее содержание и значение. Диспозиция и санкция, их виды. Специфика гипотезы в нормах уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

#### **Тема 2. Понятие преступления и виды преступлений. ПКс-1.1**

Уголовная ответственность.

Социальная природа преступления. Понятие и признаки преступления. Понятие малозначительного деяния и его отличие от преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категоризация преступлений и ее значение.

Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности.

Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Субъекты уголовного правоотношения. Формы уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение.

Основание уголовной ответственности, значение его законодательного закрепления. Состав преступления как структурно-содержательная характеристика преступления и как правовой критерий основания уголовной ответственности

#### **Тема 3. Состав преступления и его элементы. ПКс-1.1**

Понятие и структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Состав преступления как единственное основание уголовной ответственности. Элементы преступления и признаки состава преступления. Признаки состава, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону и

субъект преступления. Обязательные и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

Виды составов преступлений. Классификация составов по степени общественной опасности: основной состав, составы привилегированные, со смягчающими обстоятельствами, составы с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Классификация составов преступлений по особенностям их конструкции: простые и сложные, материальные и формальные составы.

Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Квалификация преступлений как процесс установления в совершенном деянии всех признаков состава преступления.

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно правовой охраны и как объект преступления. Выражение объекта через интересы и другие категории. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Связь объекта с другими элементами преступления

Виды объектов преступления по вертикали и горизонтали. Общий объект. Родовой и видовой объекты и их значение для построения системы Особенной части УК РФ. Непосредственный объект преступления и его роль в квалификации преступных деяний.

Непосредственный объект посягательства. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Предмет преступления и потерпевший, их соотношение с объектом преступления. Предмет преступления и объект преступления. Отличие орудий и средств преступления от предмета преступления.

Многообъектные преступления. Основной и дополнительный объект. Обязательный, альтернативный и факультативный объекты преступления.

Понятие объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления и их классификация. Особенности законодательной характеристики объективной стороны преступления с формальным и материальным составами. Роль признаков, характеризующих объективную сторону в квалификации преступлений.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) и его формы. Уголовно-правовая характеристика действия как общественно опасного, волевого и активного поведения. Влияние непреодолимой силы, физического или психического принуждения на привлечение к уголовной ответственности.

Уголовно-правовое бездействие как общественно опасное, волевого и пассивное поведение. Условия, при наличии которых за него наступает ответственность.

Объективная сторона единичных сложных преступлений - составных, делящихся и продолжаемых.

Понятие и значение общественно опасных (вредных) последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий.

Значение характера и размера вредных последствий для квалификации преступлений.

Причинная связь, ее понятие и значение в уголовном праве. Необходимая и случайная связь. Условия, свидетельствующие о наличии причинной связи между общественно опасным действием и наступившими последствиями. Особенности причинной связи между общественно опасным бездействием и наступившими вредными последствиями.

Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Понятие субъективной стороны преступления. Значение для уголовной ответственности внутренней (психической) стороны преступного деяния. Признаки, характеризующие субъективную сторону преступления. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

Вина как необходимый (обязательный) признак субъективной стороны преступления. Понятие вины. Психологическое и социальное содержание вины. Формы вины и их влияние на уголовную ответственность.

Умысел и его виды. Интеллектуальные и волевые признаки умысла.

Прямой и косвенный умысел. Практическое значение разграничения этих видов умысла. Иные виды умысла, выделяемые в теории: умысел определенный и неопределенный; заранее обдуманый и внезапно возникший, конкретизированный (определенный) и неконкретизированный (неопределенный), альтернативный.

Неосторожность и ее виды. Условие уголовной ответственности за деяние, совершенное по неосторожности. Преступное легкомыслие, его отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда (казус).

Понятие и содержание сложной (двойной) формы вины, ее значение для квалификации преступлений.

Невиновное причинение вреда и его виды. Отличие от преступления, совершенного по небрежности, и от правомерного причинения вреда.

Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Значение эмоционального состояния лица в момент совершения преступления.

Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки, и их влияние на вину и квалификацию преступления.

Понятие субъекта преступления и его признаки. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение характеристики личности, совершившей преступление.

Достижения определенного возраста и вменяемость как объективные признаки, характеризующие субъект преступления.

Возраст уголовной ответственности. Основания для снижения возраста уголовной ответственности за совершение предусмотренного законом ограниченного круга преступлений.

Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости. Медицинские и юридические критерии невменяемости и их признаки. Решение вопроса об уголовной ответственности лиц, с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовная ответственность за преступления, совершенные в состоянии физиологического опьянения, вызванного употреблением алкоголя, наркотических средств и других одурманивающих веществ. Отличие физиологического опьянения от патологического.

Общий и специальный субъект преступления. Виды специального субъекта. Значение признаков состава, характеризующих специального субъекта для квалификации преступления.

Понятие стадий совершения преступления и их значение для уголовно-правовой оценки преступления. Виды стадий. Понятие приготовления к преступлению, содержание приготовительных действий. Особенности уголовной ответственности за приготовление. Понятие покушения на преступление.

Понятие множественности преступлений и ее характеристика. Отличие множественности от единичного продолжаемого, длящегося и составного (сложного) преступления.

Рецидив преступлений и его виды: простой, опасный, особо опасный. Влияние рецидива на назначение наказания. Значение рецидива для квалификации преступления и назначения наказания.

#### **Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Назначение наказания. ПКс-1.1**

Понятие, виды и значения обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона и ее значение для охраны личности, правопорядка и иных интересов. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите и к посягательству. Превышение пределов необходимой обороны и ответственность за такие действия. Мнимая оборона. Решение вопроса об ответственности при мнимой обороне.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Признаки его правомерности. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания.

Понятие крайней необходимости. Условия правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.

Физическое или психическое принуждение. Условия правомерности причинения вреда под воздействием физического принуждения. Решение вопроса об уголовной ответственности при психическом принуждении, а также

при физическом принуждении, если лицо сохранило возможность руководить своими действиями.

Понятие обоснованного риска и условия его обоснованности. Причинение вреда при обоснованном риске.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Особенности ответственности за совершение преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Исключение уголовной ответственности за неисполнение явно незаконного приказа или распоряжения.

Понятие наказания, его признаки, сущность и содержание. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Понятие иных мер уголовно-правового характера их отличие от наказания.

Цели наказания. Понятие и значение системы наказаний для осуществления правосудия. Виды наказаний, основные и дополнительные. Условия, пределы и порядок их применения. Иные виды классификации наказаний.

Штраф как мера уголовного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, основания применения.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения.

Обязательные работы: понятие, сроки, замена в случае злостного уклонения арестом или ограничением свободы. Ограничения в назначении обязательных работ. Последствия злостного уклонения от них.

Исправительные работы: понятие, сроки, размер удержаний, замена в случае злостного уклонения. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания.

Ограничение свободы. Содержание данного вида наказания. Порядок и сроки его применения. Последствия злостного уклонения от его отбывания. Лица, которым ограничения свободы не назначается.

Арест как мера уголовного наказания, его сущность и значение. Лица, которым арест не назначается. Места отбывания ареста.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок и сроки его применения.

Лишение свободы на определенный срок. Места его отбывания взрослыми осужденными и несовершеннолетними. Общие сроки лишения свободы. Случаи назначения лишения свободы на срок свыше двадцати лет. Назначение вида исправительного учреждения, порядок его изменения.

Пожизненное лишение свободы. Условия применения этого вида наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Смертная казнь как исключительная мера наказания по уголовному закону России. Условия её применения. Лица, назначение которым смертной казни не допускается. Замена смертной казни лишением свободы в порядке

помилования. Мораторий на смертную казнь.

Общие начала назначения наказания. Понятие индивидуализации наказания. Пределы назначения наказания и учет положений Общей части УК. Индивидуализация наказания в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Учет влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Принципы законности и справедливости при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их виды, классификация, характеристика и значение.

Возможность назначения более мягкого наказания, чем предусмотренного в законе. Основания и порядок указанного смягчения. Условия признания смягчающих обстоятельств исключительными.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Обстоятельства, подлежащие учету. Пределы срока или размера наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Исключение при этом отдельных видов наказания.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Учет смягчающих и отягчающих обстоятельств, относящихся к личности конкретного соучастника.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Учитываемые при этом обстоятельства. Дифференциация назначаемого срока наказания, в зависимости от вида рецидива - простого, опасного и особо опасного.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Условия, при которых допускается поглощение менее строгого наказания более строгим. Частичное или полное сложение наказаний.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Правила и пределы назначения при этом окончательного (основного) наказания в отличие от случаев совокупности преступлений. Единые правила присоединения дополнительных видов наказаний по совокупности приговоров и совокупности преступлений.

Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.

Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

Условное осуждение, его правовая природа и социально-политическое значение. Основания применения условного осуждения и учитываемые обстоятельства. Испытательный срок, цели и пределы его установления. Возложение на условно осужденного исполнения определенных обязанностей. Контроль за поведением условно осужденных. Полная или частичная отмена либо дополнение в течение испытательного срока ранее установленных для условно осужденного обязанностей. Отмена условного осуждения со снятием с осужденного судимости. Продление испытательного срока. Отмена условного осуждения для исполнения назначенного наказания. Обязательная отмена условного осуждения и назначение наказания по совокупности приговоров.

## **Тема 5. Преступления против жизни, здоровья и конституционных прав и свобод граждан. ПКс-1.1**

Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Система Особенной части уголовного права.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности.

Понятие и виды преступлений против жизни.

Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Виды убийства. Критерии деления убийства на виды.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки состава данного преступления.

Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого состава преступления.

Понятие и виды преступлений против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья.

Причинение вреда здоровью человека. Общая характеристика причинения вреда здоровью. Классификация причинения вреда здоровью на виды в зависимости от тяжести повреждения и форм вины.

Побои. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления.

Истязание. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Квалифицирующие признаки истязания.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы.

## **Тема 6. Преступления в сфере экономики. ПКс-1.1**

Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности. Хищения, их общие юридические признаки. Формы и виды хищения. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Виды мошенничества с выделенными составами. Понятие корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Виды корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объект таких преступлений. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки. Отличие хищения от заранее не обещанного приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем. Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие коммерческих и иных организаций. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и

аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника. Система преступлений коммерческого подкупа. Передача коммерческого подкупа. Получение коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Освобождение от уголовной ответственности лица, виновного в коммерческом подкупе.

### **Тема 7. Преступления против государственной власти и интересов государственной службы. ПКс-1.1**

Понятие и виды преступлений против государственной власти. Их место в системе уголовного законодательства РФ.

Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность России.

Диверсия. Понятие диверсии. Виды рассматриваемого преступления. Характеристика объективной стороны. Цель данного преступления. Характеристика квалифицирующих признаков. Отличие диверсии от терроризма.

Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Характеристика состава данного преступления. Понятие использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан, организаций, интересов общества и государства, а также тяжких последствий. Формы злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъективной стороны данного состава преступления.

Нецелевое расходование бюджетных средств. Понятие нецелевого расходования бюджетных средств. Понятие бюджета, бюджетной росписи, бюджетных ассигнований, доходов и расходов бюджета. Виды этого преступления.

Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Понятие государственного внебюджетного фонда и основные задачи этого фонда. Непосредственный объект и виды этого преступления. Особенности субъекта преступления. Квалифицированный его вид.

Превышение должностных полномочий. Понятие превышения должностных полномочий, его формы. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за превышение должностных полномочий. Отличие этого преступления от злоупотребления должностными полномочиями.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Понятие незаконного участия в предпринимательской деятельности. Формы совершения данного преступления. Специфика объективной и субъективной стороны рассматриваемого состава преступления.

Получение взятки. Понятие взятки, её предмет. Понятие выгод имущественного характера как предмета взятки. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения. Момент окончания получения взятки. Понятие крупного размера взятки. Содержание

субъективной стороны и понятие субъекта преступления. Квалифицированные виды получения взятки.

Дача взятки. Объективная сторона и субъект данного состава преступления. Момент окончания этого преступления. Содержание умысла при даче взятки. Квалифицированный вид дачи взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Понятие вымогательства в даче взятки.

Служебный подлог. Понятие служебного подлога, его предмет. Виды действий служебного подлога. Момент окончания данного преступления. Содержание корыстной и иной личной заинтересованности в данном преступлении. Субъект преступления.

Халатность. Понятие халатности, её виды. Характеристика объективных и субъективных признаков данного преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный виды халатности.

## **Тема 8. Понятие, задачи, принципы, субъекты уголовного процесса. Источники права. ПКс-1.1**

Понятие уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Понятие и признаки стадий уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Реализация уголовно-процессуальных функций.

Уголовное преследование и реабилитация. Понятие и виды решений в уголовном процессе.

Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Уголовно-процессуальная форма. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы.

Уголовно-процессуальные правоотношения. Предмет и метод уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальное право и смежные отрасли российского права.

Понятие и система источников уголовно-процессуального права.

Механизм уголовно-процессуального регулирования. Убеждение, принуждение и ответственность в механизме уголовно-процессуального регулирования.

Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальное законодательство.

Уголовно-процессуальный закон. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении круга лиц.

Общепризнанные принципы и нормы международного права. Международные договоры РФ.

Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного процесса.

Постановления (руководящие разъяснения) Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовного процесса.

Приказы, указания и инструкции Генерального прокурора РФ по вопросам уголовного процесса.

Следственная, прокурорская и судебная практика.

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Принципы уголовного процесса как отражение уголовно-процессуальной политики государства.

Система и реализация принципов уголовного процесса.

Обеспечение законности в сфере уголовно-процессуальной деятельности.

Осуществление правосудия только судом. Презумпция невиновности.

Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств.

Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Понятие субъекта уголовного процесса. Субъект уголовно-процессуального права и субъект уголовно-процессуального правоотношения.

Процессуально-правовое положение субъекта уголовного процесса.

Классификация субъектов уголовного процесса.

Субъекты, осуществляющие производство по уголовному делу (ведущие процесс). Дознаватель, начальник подразделения дознания, следователь, начальник следственного органа, прокурор, судья, суд. Присяжный заседатель. Отвод и самоотвод субъекта, осуществляющего производство по уголовному делу.

Подследственность и подсудность уголовных дел.

Участники уголовного процесса, имеющие свой процессуальный интерес. Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный.

Участники уголовного процесса, представляющие чужой процессуальный интерес. Представители потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Защитники подозреваемого и обвиняемого (подсудимого, осужденного).

Участники уголовного процесса, не имеющие своего и не представляющие чужого процессуального интереса. Свидетель, специалист, эксперт, переводчик, понятой.

Иные участники уголовного процесса.

## **Тема 9. Доказательства и доказывание в уголовном процессе Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование. ПКс-1.1**

Понятия уголовно-процессуального доказывания, доказательственного права и теории доказательств.

Обвинение и защита в уголовном процессе – частные случаи доказательства и опровержения.

Доказывание в уголовном процессе. Структура уголовно-процессуального доказывания. Субъекты уголовно-процессуального доказывания. Бремя (обязанность) доказывания и презумпция невиновности. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания. Средства уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно-процессуального доказывания.

Доказательства в уголовном процессе. Виды доказательств. Оценка

доказательств. Использование доказательств в процессе доказывания.

Оценка преступления и отдельных его обстоятельств.

Сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

Понятие и виды поводов для возбуждения уголовного дела.

Основание для возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу (являющиеся основаниями для отказа в возбуждении уголовного дела).

Субъекты возбуждения уголовного дела.

Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения отдельных категорий уголовных дел.

Процессуальные решения в стадии возбуждения уголовного дела.

Процессуальные сроки в стадии возбуждения уголовного дела.

Направление уголовного дела после его возбуждения.

Прокурорский надзор и судебный контроль за законностью возбуждения уголовного дела. Сущность, значение и задачи стадии предварительного расследования.

Виды предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования: понятие, содержание и значение. Понятие и система следственных действий.

**Тема 10. Судебное разбирательство. Апелляционное и Кассационное судопроизводство. ПКс-1.1**

Сущность, значение и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Решения, принимаемые на предварительном слушании.

Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Система стадии судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Порядок судебного следствия. Судебно-следственные действия. Пределы судебного следствия.

Судебные прения (прения сторон). Порядок судебных прений.

Постановление приговора. Сущность и значение приговора. Виды приговоров. Содержание приговора. Провозглашение приговора. Особое мнение судьи.

Ходатайства в стадии судебного разбирательства. Процессуальные сроки в стадии судебного разбирательства. Прокурор в стадии судебного разбирательства.

Сущность, значение и задачи стадии апелляционного судопроизводства.

Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Субъекты апелляционного обжалования судебных решений. Суды, рассматривающие уголовные дела в апелляционном порядке. Участники апелляционного судопроизводства.

Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Решения суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения.

Ходатайства в стадии апелляционного судопроизводства.

Процессуальные сроки в стадии апелляционного судопроизводства. Прокурор в стадии апелляционного судопроизводства.

Сущность, значение и задачи стадии кассационного судопроизводства.

Кассационное обжалование судебных решений. Суды, рассматривающие уголовные дела в кассационном порядке. Участники кассационного судопроизводства.

Порядок кассационного судопроизводства. Решения суда кассационной инстанции: виды и содержание. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Содержание отдельных оснований отмены или изменения судебного решения.

Ходатайства в стадии кассационного судопроизводства. Процессуальные сроки в стадии кассационного судопроизводства.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.14 Уголовное право и уголовный процесс входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе задания к контрольным точкам):

- О — опрос;
- Т — тестирование;
- ПКЗ — практические контрольные задания;
- ПИЗ — профессионально-исследовательские задания;
- ДИС — дискуссия.

### Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон и его применение

#### Опрос:

1. Дайте определение уголовного права как отрасли права.
2. Каковы предмет и методы уголовного права?
3. Перечислите и охарактеризуйте принципы уголовного права, раскройте их значение.
4. Опишите структуру Уголовного кодекса РФ. Что такое уголовно-правовая норма? Раскройте содержание диспозиции и санкции, их виды.

5. Как действует уголовный закон во времени? Что такое обратная сила уголовного закона?
6. Как действует уголовный закон в пространстве и по кругу лиц?

**Т (тестовые задания):**

1. Уголовный закон — это:
  - а) нормативный акт, регулирующий общественные отношения;
  - б) федеральный закон, устанавливающий основания и принципы уголовной ответственности;
  - в) подзаконный акт, определяющий виды наказаний;
  - г) нормативный договор между субъектами РФ.
2. Действие уголовного закона во времени определяется:
  - а) моментом совершения преступления;
  - б) моментом наступления последствий;
  - в) моментом возбуждения уголовного дела;
  - г) моментом вынесения приговора.

**ПКЗ по теме 1:**

1. Составьте сравнительную таблицу «Соотношение уголовного права с другими отраслями права» (гражданское, административное, уголовно-процессуальное право), указав предмет регулирования, методы, санкции.
2. Проанализируйте структуру конкретной статьи УК РФ: выделите гипотезу, диспозицию, санкцию; определите вид диспозиции и санкции.

**Тема 2. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность**

**О (опрос):**

1. Что такое преступление? Перечислите его признаки.
2. Чем преступление отличается от иных видов правонарушений (административных, гражданских)?
3. Что понимается под малозначительным деянием? Приведите пример.
4. Классифицируйте преступления по категориям (ст. 15 УК РФ).
5. Что является основанием уголовной ответственности?

**Т (тестовые задания):**

1. Преступление — это:
  - а) виновно совершённое общественно опасное и аморальное деяние;
  - б) виновно совершённое противоправное деяние;
  - в) виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания;
  - г) виновно совершённое общественно опасное и наказуемое деяние.
2. Основанием уголовной ответственности является:
  - а) вина в совершении преступления;
  - б) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
  - в) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом;
  - г) общественная опасность и противоправность деяния.

### **ПКЗ по теме 2:**

1. Решите задачу: гражданин А. совершил деяние, формально подпадающее под признаки кражи (ст. 158 УК РФ), но ущерб составил 500 рублей. Подлежит ли он уголовной ответственности? Обоснуйте ответ со ссылкой на УК РФ и судебную практику.

### **Тема 3. Состав преступления. Уголовная ответственность и её основание**

#### **Т (тестовые задания):**

1. Состав преступления — это:
  - а) совокупность объективных признаков, характеризующих деяние как преступление;
  - б) система предусмотренных уголовным законом признаков, необходимых для признания деяния преступным;
  - в) совокупность обстоятельств, отягчающих ответственность;
  - г) признаки, характеризующие личность преступника.
2. Элементами состава преступления являются:
  - а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;
  - б) мотив, цель, вина, последствия;
  - в) время, место, способ совершения преступления;
  - г) общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.

#### **О (опрос):**

1. Что такое состав преступления? Каковы его элементы и признаки?
2. В чём разница между преступлением и составом преступления?
3. Какие виды составов преступлений существуют? Приведите примеры.
4. Что такое объект преступления? Классифицируйте объекты по вертикали и горизонтали.
5. Раскройте понятие вины. Какие формы вины предусмотрены УК РФ?

### **ПИЗ по теме 3:**

1. Проанализируйте конкретный состав преступления (на выбор обучающегося, например, ст. 105 УК РФ «Убийство»): выделите объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону; определите форму вины, мотив, цель.

### **Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды наказаний. Назначение наказания**

#### **О (опрос):**

1. Перечислите обстоятельства, исключающие преступность деяния (гл. 8 УК РФ).
2. Каковы условия правомерности необходимой обороны?
3. В чём отличие крайней необходимости от необходимой обороны?
4. Что такое наказание? Каковы его признаки и цели?
5. Классифицируйте виды наказаний (ст. 44 УК РФ).

#### **Т (тестовые задания):**

1. Необходимая оборона правомерна, если:
  - а) вред причинён после окончания посягательства;

- б) защита соответствует характеру и степени опасности посягательства;
  - в) посягательство было мнимым;
  - г) защита была направлена против третьего лица.
2. К обстоятельствам, исключаящим преступность деяния, относится:
- а) рецидив преступления;
  - б) крайняя необходимость;
  - в) соучастие в преступлении;
  - г) покушение на преступление.

**ПКЗ по теме 4:**

1. Решите задачу: гражданин Б. причинил тяжкий вред здоровью нападавшего, который угрожал ему ножом. Действия Б. были квалифицированы как превышение пределов необходимой обороны. Обоснуйте правомерность или неправомерность действий Б. со ссылкой на ст. 37 УК РФ.

**Тема 5. Преступления против жизни, здоровья и конституционных прав и свобод граждан**

**ПИЗ по теме 5:**

1. Проведите сравнительный анализ преступлений против жизни (убийство, причинение смерти по неосторожности) и против здоровья (умышленное причинение вреда здоровью). Составьте таблицу с указанием статей УК РФ, объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны.
2. Подготовьте доклад на тему «Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод» (на примере ст. 137 УК РФ «Нарушение неприкосновенности частной жизни»).

**ДИС (дискуссия):**

1. Обсудите вопрос: «Должна ли быть введена уголовная ответственность за эвтаназию? Аргументируйте позицию с точки зрения принципов уголовного права и прав человека».

**Тема 6. Преступления в сфере экономики**

**ПКЗ по теме 6:**

1. Решите задачу: гражданин В. присвоил вверенные ему денежные средства организации на сумму 1 млн рублей. Квалифицируйте действия В. по УК РФ. Определите форму хищения, субъект преступления, форму вины.

**Т (тестовые задания):**

1. Субъектом незаконного предпринимательства является:
- а) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
  - б) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
  - в) юридическое лицо;
  - г) индивидуальный предприниматель.
2. Кража отличается от грабежа:
- а) размером ущерба;
  - б) способом завладения имуществом;

- в) субъектом преступления;
- г) формой вины.

## **Тема 7. Преступления против государственной власти и интересов государственной службы**

### **ПИЗ по теме 7:**

1. Подготовьте аналитическую записку «Проблемы квалификации взяточничества» (ст. 290, 291 УК РФ), включив: понятие взятки, момент окончания преступления, квалифицирующие признаки, отличия от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).

## **Тема 8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

### **ДИС (дискуссия):**

1. Обсудите вопрос: «Может ли внутреннее убеждение судьи противоречить совокупности доказательств? Каковы пределы судейского усмотрения в оценке доказательств?»

### **ПКЗ по теме 8:**

1. Решите задачу: в ходе допроса свидетель дал показания под давлением следователя. Адвокат заявил ходатайство о признании этих показаний недопустимыми. Оцените правомерность ходатайства со ссылкой на УПК РФ (ст. 75).

## **Тема 9. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование**

### **О (опрос):**

1. Каковы сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела?
2. Что является основанием для возбуждения уголовного дела (ст. 140 УПК РФ)?
3. В каких случаях возможен отказ в возбуждении уголовного дела?
4. Перечислите общие условия предварительного расследования (гл. 2 1 УПК РФ).
5. Какие следственные действия предусмотрены УПК РФ? Приведите 3–4 примера с указанием статей УПК.

### **Т (тестовые задания):**

1. Поводами к возбуждению уголовного дела служат:
  - а) анонимные заявления;
  - б) рапорт об обнаружении признаков преступления;
  - в) указания начальника следственного отдела;

## **Тема 10. Судебное разбирательство. Апелляционное и Кассационное судопроизводство.**

### **О (опрос):**

1. Перечислите основные стадии судебного разбирательства и кратко охарактеризуйте каждую из них.
2. В чём заключается сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию? Какие решения могут быть приняты на предварительном слушании?
3. Что такое судебные прения? Каков порядок их проведения?
4. Опишите процесс постановления приговора. Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ? В чём их отличия?

5. Каковы процессуальные сроки для подачи апелляционной жалобы? Кто имеет право на апелляционное обжалование судебных решений?

**Т (тестовые задания):**

1. Стадия подготовки к судебному заседанию завершается:
  - а) вынесением приговора;
  - б) решением о назначении судебного заседания или прекращении уголовного дела;
  - в) оглашением обвинительного заключения;
  - г) допросом обвиняемого.
2. К общим условиям судебного разбирательства относится:
  - а) непосредственность и устность;
  - б) закрытость процесса;
  - в) обязательное участие присяжных заседателей;
  - г) проведение экспертизы.
3. Судебное следствие начинается с:
  - а) прений сторон;
  - б) оглашения обвинительного заключения (обвинительного акта);
  - в) допроса подсудимого;
  - г) исследования вещественных доказательств.
4. Прения сторон включают выступления:
  - а) только прокурора и адвоката;
  - б) государственного обвинителя, защитника, подсудимого (если защитник не участвует), потерпевшего и его представителя;
  - в) судьи и секретаря судебного заседания;
  - г) экспертов и специалистов.
5. Приговор суда может быть:
  - а) обвинительным, оправдательным или условным;
  - б) обвинительным или оправдательным;
  - в) основным или дополнительным;
  - г) окончательным или промежуточным.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной
--------------------------------	---	------------------------------------	---

			оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1-2,**

Тестирование.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

**КТ-2**

**Тема 3-4,**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ), Практическое контрольное задание (ПКЗ).

**КТ-3**

**Тема 5-6,**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ), Практическое контрольное задание (ПКЗ).

**КТ-4**

**Тема 7-8.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ), Практическое контрольное задание (ПКЗ).

**КТ-5**

**Тема 9-10.**

Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%

	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

### 2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Задание выполнено полностью и безошибочно: верно определена статья УК РФ, раскрыты элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона) или верно описаны процессуальные действия с указанием норм УПК РФ</i>
	21-40	<i>Допущены отдельные ошибки в квалификации или описании процессуальных действий, но общий ход решения верный</i>
	0-20	<i>Задание не выполнено или содержит грубые ошибки, искажающие суть вопроса (неверная статья УК РФ, игнорирование ключевых элементов состава преступления, существенные нарушения норм УПК РФ)</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

### 3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Проведён детальный анализ темы с опорой на доктрину уголовного права и уголовно-процессуальной науки, судебную практику, выявлены проблемные аспекты и предложены пути их решения</i>
	16-30	<i>Анализ поверхностный, не раскрыты отдельные аспекты темы, отсутствуют предложения по решению проблем</i>
	0-15	<i>Анализ не проведён или выполнен формально, без раскрытия сути проблемы</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на актуальные источники: УК РФ, УПК РФ, федеральные законы, постановления Пленума ВС РФ, научные публикации (монографии, статьи в рецензируемых журналах)</i>

	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.**

Экзамен и зачет проводится в устной форме. На экзамене обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку к ответу дается 40 минут. При подготовке к зачету студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; тестирование в СДО.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие преступления. Отличие преступлений от иных видов правонарушений.
2. Категоризация преступлений.
3. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
4. Элементы и признаки состава преступления.
5. Классификация составов преступлений.
6. Понятие и основание уголовной ответственности.
7. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности.
8. Понятие и признаки хищения.
9. Формы и виды хищений.
10. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
11. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
12. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
13. Незаконное предпринимательство.

14. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.
15. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.
16. Незаконная банковская деятельность.
17. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
18. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
19. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
20. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
21. Незаконное получение кредита.
22. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
23. Ограничение конкуренции.
24. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
25. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
26. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
27. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
28. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
29. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.
30. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
31. Неправомерный оборот средств платежей.
32. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
33. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
34. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.
35. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
36. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.
37. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
38. Неправомерные действия при банкротстве.
39. Преднамеренное банкротство.
40. Фиктивное банкротство.
41. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
42. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
43. Неисполнение обязанностей налогового агента.

44. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.
45. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
46. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.
47. Понятие и сущность уголовного процесса.
48. Назначение уголовного судопроизводства.
49. Взаимосвязь уголовного процесса и правосудия.
50. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.
51. Система стадий уголовного процесса, понятие, общие признаки.
52. Источники уголовно-процессуального права.
53. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве.
54. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
56. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
57. Понятие уголовного судопроизводства в УПК РФ.
58. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
59. Доказывание в уголовном процессе, его значение и цель.
60. Предмет и пределы доказывания.
61. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
62. Понятие, значения и виды доказательств.
63. Судебное следствие, его сущность, значение и содержание. Равенство
64. прав участников судебного разбирательства.
65. Понятие и значение стадии уголовного процесса.
66. Общий порядок производства следственных действий.
67. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
68. Апелляционное обжалование. Порядок подачи жалоб и внесение представлений на судебные решения, не вступившие в законную силу.
69. Основные черты кассационного производства.

#### **Вопросы к зачёту (заочная форма обучения):**

1. Понятие преступления. Отличие преступлений от иных видов правонарушений.
2. Категоризация преступлений.
3. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
4. Элементы и признаки состава преступления.
5. Классификация составов преступлений.
6. Понятие и основание уголовной ответственности.
7. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности.
8. Понятие и признаки хищения.
9. Формы и виды хищений.
10. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
11. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
12. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
13. Незаконное предпринимательство.

14. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.
15. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.
16. Незаконная банковская деятельность.
17. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
18. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
19. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
20. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
21. Незаконное получение кредита.
22. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
23. Ограничение конкуренции.
24. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
25. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
26. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
27. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
28. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
29. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.
30. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
31. Неправомерный оборот средств платежей.

**6.2 Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:**

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ				
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Что является основанием уголовной ответственности? А) наличие умысла Б) совершение преступления В) наличие состава преступления Г) вынесение обвинительного приговора				
		2. Какой срок давности привлечения к уголовной ответственности по преступлениям средней тяжести? А) 2 года Б) 6 лет В) 10 лет Г) 15 лет				
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и	1. Установите соответствие между элементами двух списков <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вид организационной структуры</th> <th style="width: 50%;">Описание организационной структуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Подсудность</td> <td>а) Распределение дел между судами в</td> </tr> </tbody> </table>	Вид организационной структуры	Описание организационной структуры	1. Подсудность	а) Распределение дел между судами в
Вид организационной структуры	Описание организационной структуры					
1. Подсудность	а) Распределение дел между судами в					

	<p>т.д.;          список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.          3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.          4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="880 152 1157 219"></td> <td data-bbox="1157 152 1490 219">зависимости от их компетенции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="880 219 1157 340">2. Подследственность</td> <td data-bbox="1157 219 1490 340">б) Распределение дел между органами предварительного расследования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="880 340 1157 461">3. Подведомственность</td> <td data-bbox="1157 340 1490 461">с) Распределение дел между различными органами власти (суды, арбитражные суды и т. д.)</td> </tr> </table>		зависимости от их компетенции	2. Подследственность	б) Распределение дел между органами предварительного расследования	3. Подведомственность	с) Распределение дел между различными органами власти (суды, арбитражные суды и т. д.)		
	зависимости от их компетенции									
2. Подследственность	б) Распределение дел между органами предварительного расследования									
3. Подведомственность	с) Распределение дел между различными органами власти (суды, арбитражные суды и т. д.)									
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.          2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.          3. Выбрать несколько правильных ответов.          4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>2. Установите соответствие между элементами двух списков</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="880 533 1157 631">Вид организационной структуры</th> <th data-bbox="1157 533 1490 631">Описание организационной структуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="880 631 1157 788">1. Лишение свободы на определённый срок</td> <td data-bbox="1157 631 1490 788">а) Заключается в содержании осуждённого в исправительном учреждении с изоляцией от общества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="880 788 1157 1057">2. Условное осуждение</td> <td data-bbox="1157 788 1490 1057">б) Не является самостоятельным видом наказания, а представляет собой меру, позволяющую избежать реального отбывания наказания при соблюдении определённых условий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="880 1057 1157 1182">3. Штраф</td> <td data-bbox="1157 1057 1490 1182">с) Денежное взыскание, назначаемое в размере, кратном сумме, указанной в законе</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Какие из перечисленных обстоятельств исключают преступность деяния?          А) необходимая оборона          Б) крайняя необходимость          В) совершение преступления в состоянии аффекта          Г) исполнение приказа или распоряжения          Д) совершение преступления несовершеннолетним</p> <p>2. Какие из перечисленных обстоятельств относятся к смягчающим при назначении наказания?          А) совершение преступления в состоянии аффекта          Б) рецидив преступлений          В) совершение преступления несовершеннолетним          Г) явка с повинной          Д) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения</p>	Вид организационной структуры	Описание организационной структуры	1. Лишение свободы на определённый срок	а) Заключается в содержании осуждённого в исправительном учреждении с изоляцией от общества	2. Условное осуждение	б) Не является самостоятельным видом наказания, а представляет собой меру, позволяющую избежать реального отбывания наказания при соблюдении определённых условий	3. Штраф	с) Денежное взыскание, назначаемое в размере, кратном сумме, указанной в законе
Вид организационной структуры	Описание организационной структуры									
1. Лишение свободы на определённый срок	а) Заключается в содержании осуждённого в исправительном учреждении с изоляцией от общества									
2. Условное осуждение	б) Не является самостоятельным видом наказания, а представляет собой меру, позволяющую избежать реального отбывания наказания при соблюдении определённых условий									
3. Штраф	с) Денежное взыскание, назначаемое в размере, кратном сумме, указанной в законе									
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.          2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.          3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p>	<p>1. Укажите правильную последовательность стадий уголовного процесса:          1. Возбуждение уголовного дела;          2. Предварительное расследование;          3. Судебное разбирательство;          4. Апелляционное обжалование;          5. Исполнение приговора.          2. Укажите правильную последовательность этапов в квалификации преступления:</p>								

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Установление наличия уголовно-наказуемого деяния 2. Установление группы и вида преступления 3. Установление конкретного состава преступления 4. Юридическое закрепление результатов квалификации 5. Сопоставление признаков совершенного деяния с признаками состава преступления
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 3 текст обоснования).	1. Является ли совершение преступления в состоянии опьянения отягчающим обстоятельством? Аргументируйте свой ответ. А) Является Б) Не является  2. Является ли судимость основанием для отказа в приеме на работу в правоохранительные органы? Выберите правильный ответ и обоснуйте его: А) Да, судимость является абсолютным препятствием для работы в правоохранительных органах Б) Нет, судимость не влияет на возможность трудоустройства в правоохранительные органы В) Только судимость за тяжкие и особо тяжкие преступления препятствует трудоустройству Г) Лицо не может работать в правоохранительных органах только при наличии непогашенной или неснятой судимости
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	1. Опишите особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Укажите, какие меры принудительного характера могут применяться к несовершеннолетним, не достигшим возраста уголовной ответственности. 2. Раскройте понятие и признаки множественности преступлений. Охарактеризуйте формы множественности преступлений и их правовое значение. Приведите примеры из судебной практики, иллюстрирующие различные формы множественности.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент</i>	30-39

<i>демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

### Критерии оценивания курсовой работы:

Показатели оценки	Критерии оценки
1. Обоснование актуальности исследования по теме 2. Корректность выбора объекта и предмета исследования 3. Качество формулирования цели и задач исследования 4. Полнота изложения теоретических основ по выбранной теме 5. Владение методами исследования при анализе примера в практической части работы. 6. Качество подбора источников информации 7. Оформление текста, таблиц, графиков, сносок, библиографического списка. Оригинальность текста.	<b>«отлично»</b> Тема раскрыта, выводы логичны и обоснованы, выполнены требования по оформлению (могут быть незначительные замечания). Оригинальность текста – выше 70 %. <b>«хорошо»</b> Тема в основном раскрыта в теоретической части работы, не достаточно полно изложены теоретические подходы, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Замечания по подбору источников и оформлению работы. имеются замечания по исследованию практического примера, по содержанию выводов, оформлению. Оригинальность текста 65% - 70% <b>«удовлетворительно»</b> Тема раскрыта лишь частично, отдельные

	<p>аспекты не затронуты, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, недостаточно обоснованы. Существенные замечания по подбору источников и оформлению работы отсутствует анализ практического примера, много замечаний по оформлению текста и подбору источников. Низкий показатель оригинальности текста – менее 55 %.</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b></p> <p>Существенные замечания по содержанию и оформлению работы. Оригинальность текста ниже 50%.</p>
--	---

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

1. Государственная власть и уголовное право: взаимодействие в контексте обеспечения правопорядка. Анализ роли государственной власти в реализации уголовной политики, включая законотворчество, правоприменение и контроль за исполнением уголовных норм.
2. Правовое государство и принципы уголовного судопроизводства. Исследование реализации принципов законности, справедливости и уважения прав личности в уголовном процессе.
3. Социальное государство и защита прав потерпевших в уголовном праве. Анализ механизмов обеспечения интересов жертв преступлений в рамках уголовного законодательства и процесса.
4. Разделение властей и функции участников уголовного судопроизводства. Роль суда, прокуратуры, следствия и защиты в системе уголовного процесса с точки зрения принципа разделения властей.
5. Естественное право и его влияние на формирование уголовного законодательства. Исторический и современный аспекты взаимосвязи естественных прав человека и уголовно-правовых норм.
6. Политическая сущность уголовного права: сравнительно-правовой анализ современных теорий. Сравнение подходов к пониманию целей и задач уголовного права в разных правовых системах.
7. Типология уголовных наказаний: исторический и современный аспекты. Классификация видов наказаний и их эволюция в российском и зарубежном законодательстве.
8. Государственный механизм и его роль в реализации уголовного преследования. Анализ деятельности органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.
9. Структура государственной власти и проблемы разграничения полномочий в уголовном процессе. Например, взаимодействие следственных органов и суда.
10. Демократические принципы в уголовном судопроизводстве: проблемы реализации. Анализ таких принципов, как гласность, состязательность, право на защиту.
11. Правовые проблемы взаимоотношений государства и личности в уголовном праве. Защита прав обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего.
12. Соотношение права и нравственности в уголовном праве. Этические аспекты квалификации преступлений и назначения наказаний.
13. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение. Анализ принципов законности, вины, справедливости и др.

14. Международное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия. Имплементация международных норм в российское уголовное законодательство.
15. Система источников уголовного права в современной России. Роль Конституции, УК РФ, подзаконных актов и судебной практики.
16. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, субъекты, объекты. Особенности правоотношений на разных стадиях уголовного процесса.
17. Систематизация уголовного законодательства: история и современность. Анализ кодификации УК РФ и его структуры.
18. Действие уголовного закона во времени и пространстве: проблемы применения.
19. Юридическая ответственность в уголовном праве: виды и особенности. Уголовная ответственность и иные виды юридической ответственности.
20. Порядок привлечения к уголовной ответственности: стадии, процедуры, гарантии прав личности.
21. Уголовно-процессуальные гарантии прав личности: проблемы реализации. Анализ норм УПК РФ, направленных на защиту прав участников уголовного судопроизводства.
22. Пробелы и коллизии в уголовном праве и процессе: способы преодоления.
23. Юридические презумпции и фикции в уголовном процессе. Например, презумпция невиновности.
24. Толкование уголовного закона: виды и методы. Роль толкования в правоприменительной практике.
25. Правомерное поведение и его границы в уголовном праве. Понятие и виды правомерного поведения в контексте уголовно-правовых норм.
26. Классификация составов преступлений и их значение для квалификации.
27. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды, значение. Анализ протоколов, постановлений, приговоров и др.
28. Правосознание и его роль в формировании уголовно-правовой политики.
29. Юридическая техника в уголовном праве: проблемы кодификации и систематизации.
30. Правопорядок и уголовное право: механизмы обеспечения.
31. Законность в уголовном процессе: проблемы соблюдения.
32. Состав преступления: элементы и их значение для квалификации.
33. Пробел в уголовном законодательстве: причины и способы восполнения.
34. Юридическая квалификация преступлений: стадии и ошибки.
35. Уголовная ответственность юридических лиц: зарубежный опыт и перспективы в России.
36. История развития уголовного права в России: от Русской Правды до УК РФ.
37. Реформы уголовного судопроизводства в России (например, судебная реформа 1864 г., изменения после 1993 г.).
38. Талион в истории уголовного права: эволюция принципа возмездия.
39. Ордалии и судебные поединки в средневековом уголовном процессе.
40. Современные тенденции развития уголовного законодательства (например, криминализация новых видов преступлений).
41. Проблемы цифровизации уголовного судопроизводства: перспективы и риски.
42. Институт присяжных заседателей в России: история и современное состояние.
43. Особенности уголовного процесса по делам о экономических преступлениях.
44. Проблемы доказывания в уголовном процессе.
45. Меры пресечения: виды, основания применения, проблемы эффективности.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность

участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Требования к оформлению и проведению курсовой работы определяются следующими документами:

1. Приказом РАНХиГС от 05.10.2017 № 02-643 «Об утверждении Положения о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС»

2. Приказом СЗИУ РАНХиГС от 01.04.2021 № 125 «Об утверждении Порядка подготовки и защиты курсовых работ (проектов) в СЗИУ РАНХиГС».

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557820>

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557153>

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536856>

4. Уголовное право. Общая часть. Краткий курс : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18050-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535853>

5. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543886>

6. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В.

Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541619>

7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531402>

8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531403>

9. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536609>

10. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510430>

11. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519777>

### **8.2. Дополнительная литература**

8. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543647>

9. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513877>

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята [резолюцией 58/4](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml) Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года// [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml)

3. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма".

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ.

5.Федеральный закон от 27 мая 2003 г. N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации".

6.Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

7.Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

8.Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

9.Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности».

10.Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. N 32 "О государственных должностях Российской Федерации".

11.Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

12.Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».

13.Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 г. N 364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции".

14.Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. N 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы".

15.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 г. N 32-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 159.4 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Салехардского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа".

#### ***Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации***

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. №23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. №64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. N 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря

2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015

№ 21-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // <http://www.pravo.gov.ru/>

15. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

17. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

18. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

19. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. 30. Ст. 3586.

20. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2010. 48. Ст. 6252.

21. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. № 17. Ст. 1958.

22. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

23. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 19. Ст. 2721.

24. Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 № 809 «О Федеральной таможенной службе» (с послед. изм. и доп.) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

#### **8.4 Интернет-ресурсы**

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc.

(Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний;

Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing

- мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald

eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база

рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые

политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500

академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных

журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University

Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; информационные справочные системы: <a href="http://uristy.ucoz.ru/">http://uristy.ucoz.ru/</a> ; <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ; <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> и другие.
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>