

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
 Должность: директор
 Дата подписания: 10.09.2026 23:44:32
 Уникальный программный ключ:
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 1
 к образовательной программе

Планируемые результаты
 освоения образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»

Наименование образовательной программы «Социальная психология и организационное консультирование»

Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам: знания, умения/навыки)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5
Приказ Минобрнауки России от 29 июля 2020г. № 841 «Об утверждении федерального государственн ого образовательно	УК ОС-1- Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1 -Применяет критический анализ в сфере решения прикладных психологических задач и оценки социально-психологических концепций	УК ОС-1.1. 3-1 Знать основные логические паттерны критического анализа. УК ОС-1.1. У-1 Уметь выявлять потенциально проблемные ситуации в организационных структурах.	Б1.О.02 - Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований Б1.О.04 - Теоретические и прикладные проблемы общей психологии Б2.О.01(У) - Научно-исследовательская работа

го стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» Приказ № 21-3057 от «29» марта 2021 года «Об утверждении образовательно го стандарта Академии по направлению подготовки 37.04.01 Психология»				БЗ.01 - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК ОС-1.2 -Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода	УК ОС-1.2.3-1 Знать основные логические паттерны критического анализа, УК ОС-1.2. 3-2 Знать содержание понятийно-категориального аппарата изученных учебных дисциплин, УК ОС-1.2. 3-3 Знать закономерности, принципы и технологические параметры социально-психологических процессов и управления изменениями в организациях. УК ОС-1.2. У-1 Уметь выявлять потенциально проблемные ситуации в организационных структурах, УК ОС-1.2. У-2 Уметь осуществлять поиск	Б1.О.04 - Теоретические и прикладные проблемы общей психологии Б1.В.01 - Организационное развитие и управление организационными изменениями БЗ.01 - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 - История социально-психологических концепций

			решений проблемных ситуаций на основе опыта и наблюдений, УК ОС-1.2. У-3 Уметь определять в рамках выбранного алгоритма вопросы подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения, УК ОС-1.2. У-4 Уметь анализировать процессы и проблемы практики управления организационными изменениями, находить пути их эффективного разрешения в управленческой практике; УК ОС-1.2. У-5 Уметь проектировать и осуществлять практическую реализацию социальной динамики организационных изменений; УК ОС-1.2. У-6 Уметь использовать организационный опыт для повышения	
--	--	--	---	--

			показателей эффективности деятельности организации.	
	УК ОС-2 - Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1. Знает и оценивает возможности применения проектного подхода в сфере психологической практики	УК ОС-2.1. 3-1 Знать основные этапы развития управленческой мысли. УК ОС-2.1. У – 1 Уметь описывать процессы, происходящие в организации выполнения проекта	Б1.О.01 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Б1.В.12 Теория организации и организационная культура Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК ОС-2.2 Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК ОС-2.2. 3-1 Знать общие закономерности функционирования организационной структуры УК ОС-2.2. 3-2 Знать алгоритмы применения проектного подхода при решении профессиональных задач. УК ОС-2.2. У- 1 Уметь	Б1.В.ДЭ.01.01 Основы проектной деятельности в сфере организационного консультирования Б1.В.ДЭ.01.02 Организационно-психологическое консультирование Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

			описывать процессы, происходящие в организации. УК ОС-2.2. У-2 Уметь проводить предпроектный анализ (анализ исходной ситуации); УК ОС-2.2. У-3 Уметь проводить предпроектный анализ (анализ исходной ситуации).	работы
	УК ОС-3 - Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.1 Оценивает собственный учебно-профессиональный опыт с точки зрения актуальных концепций управления персоналом	УК ОС-3.1. 3-1 Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей трудовой деятельности, основы планирования УК ОС-3.1. 3-2. Знать траектории личностного развития с учетом особенностей профессиональной и других видов деятельности УК ОС-3.1. У-1. Уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее	Б1.В.11 Современные концепции и методы управления персоналом Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			совершенствования на основе самооценки, УК ОС-3.1. У-2. Уметь планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, УК ОС-3.1. У-3. Уметь подвергать критическому анализу проделанную работу	
		УК ОС-3.2 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.2 . 3-1 Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей трудовой деятельности, УК ОС-3.2 .3-2 Знать основы планирования траектории личностного развития с учетом особенностей профессиональной и других видов деятельности УК ОС-3.2 . У-1 Уметь расставлять	Б1.В.05 Акмеология организационного лидерства Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, УК ОС-3.2 . У-2 Уметь планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, УК ОС-3.2 . У-4 Уметь подвергать критическому анализу проделанную работу, УК ОС-3.2 . У-5 Уметь находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	
	УК ОС-4 - Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1 Применяет знание иностранного языка с целью изучения актуальных исследовательских данных	УК ОС-4.1. 3-1 Знать основы кросскультурного взаимодействия в области научных исследований УК ОС-4.1. 3-2 Знать основные особенности	Б1.О.02 Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			деловой и научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций; УК ОС-4.1. У-1 Уметь формулировать краткий план (аннотацию) научного исследования на иностранном языке. УК ОС-4.1. У-2 Уметь воспринимать на слух нормативную речь на иностранном языке общего и профессионального содержания, а также адекватно реагировать в форме вопросов и аргументированных ответов;	квалификационной работы ФТД.02 Иностранный язык в сфере профессиональной научной коммуникации
		УК ОС-4.2 Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от	УК ОС-4.2. 3-1 Знать основные особенности деловой и научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в	Б1.В.ДЭ.03.01 Коммуникативная компетентность и эффективное ведение переговоров Б1.В.ДЭ.03.02

		решаемой коммуникативной и профессиональной задачи	предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций; УК ОС-4.2 3-2 Знать закономерности публичного выступления. УК ОС-4.2 3-3 Знать основные особенности деловой и научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций; УК ОС-4.2 3-4 Знать основы психодидактики высшей школы, структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения УК ОС-4.2 3-5 Знать закономерности публичного	Управление конфликтами в организации БЗ.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---	---	--

			выступления. УК ОС-4.2 У-1 Уметь воспринимать на слух нормативную речь на иностранном языке общего и профессионального содержания, а также адекватно реагировать в форме вопросов и аргументированных ответов; УК ОС-4.2 У-2 Уметь владеть вниманием аудитории УК ОС-4.2 У-3 Уметь реализовывать цели и учебные задачи по психологическим дисциплинам с опорой на знания механизмов и закономерностей усвоения УК ОС-4.2 У-5 Уметь владеть вниманием аудитории	
	УК ОС-5 - Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1 - Применяет знания психологических особенностей коллективов с учетом их культурного, этнического и	УК ОС-5.1 . 3-1 Знать принципы функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов;	Б1.О.05 - Избранные проблемы социальной психологии Б1.В.10 - Психология управленческой деятельности Б3.01 - Подготовка к

		гендерного разнообразия в сфере своей профессиональной деятельности	этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей; возможных нестандартных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности. УК ОС-5.1 . 3-2. Знать общие закономерности функционирования организационной структуры; УК ОС-5.1 . 3-2. Знать методологии и технологии управленческого решения; УК ОС-5.1 . 3-2. Знать принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; УК ОС-5.1 . 3-2. Знать основы	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---	--

			управления командой и управление коммуникациями проекта. УК ОС-5.1. У-1. Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. УК ОС-5.1. У-2 Уметь описывать процессы, происходящие в организации; УК ОС-5.1. У-3 Уметь разрабатывать концепции управления в рамках конкретной проблемы;	
--	--	--	--	--

			УК ОС-5.1. У-4. Уметь предвидеть результат управленческой деятельности; УК ОС-5.1. У-5 Уметь прогнозировать проблемные ситуации.	
		УК ОС-5.2 - Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК ОС-5.2. 3-1 Знать этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей. УК ОС-5.2. 3-2 Знать о возможных нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. УК ОС-5.2. 3-3 Знать принципы функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов. УК ОС-5.2. 3-4 Знать этнические, конфессиональные и	Б1.В.ДЭ.03.01 Коммуникативная компетентность и эффективное ведение переговоров Б1.В.ДЭ.03.02 Управление конфликтами в организации Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей. УК ОС-5.2. 3-5 Знать о возможных нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. УК ОС-5.2. У-1 Уметь учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. УК ОС-5.2. У-2 Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной	
--	--	--	--	--

			деятельности.	
	ОПК-1 - Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 - Осуществляет подбор диагностического и статистического инструментария в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями	ОПК-1.1. 3-1 Знать основной круг проблем, встречающихся в сфере деятельности психолога и основные способы, методы и алгоритмы их решения, знает основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения научно-психологических задач ОПК-1.1. У-1 Уметь выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем и задач, встречающихся в сфере деятельности психолога	Б1.О.04 Теоретические и прикладные проблемы общей психологии Б1.О.06 Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.03 Базовый курс по направлению "Психология"
		ОПК-1.2 Разрабатывает программу фундаментального или прикладного психологического исследования в	ОПК-1.2. 3-1 Знать основные алгоритмы и методы поиска научной информации. ОПК-1.2. У-1 Уметь применять	Б1.О.04 Теоретические и прикладные проблемы общей психологии Б1.О.06 Практикум по качественным и

		соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике	специальные научные знания и результаты экспериментов других специалистов в процессе проектирования и осуществления научного исследования.	количественным методам психологических исследований Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2 - Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 - Осуществляет планирование программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2.1. У-1 Уметь осуществить планирование программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Б1.О.02 Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2 - Реализует эмпирическую часть программы научного	ОПК-2.2 У-1 Уметь реализовать эмпирическую часть	Б1.О.07 Математические методы обработки

		исследования. Проводит обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами	программы научного исследования. ОПК-2.2. У-2 Уметь проводить обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами	данных в психологии Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3 - Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1 - Демонстрирует знания основ психодиагностической работы	ОПК-3.1. У-1 Уметь демонстрировать знания профессиональных основ психодиагностической работы	Б1.О.08 Психодиагностика в работе психолога Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.2 Разрабатывает или отбирает психологический инструментарий для диагностического исследования, измерения или экспертной оценки, соответствующий базовым требованиям к обоснованности методов и методик в контексте профессиональных задач	ОПК-3.2. 3-1 Знать основные требования к обоснованности применяемых методов исследования ОПК-3.2.У-1 Уметь решать типичные задачи психометрического обоснования психодиагностических методик на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, принятых в	Б1.О.07 Математические методы обработки данных в психологии Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			современных психометрии;	
	ОПК-4 - Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1 - Применяет на практике знание основных принципов и подходов к психодиагностике в различных областях психологии	ОПК-4.1. 3-1 Знать правила и рекомендации по подбору и грамотному использованию тестовых методик; ОПК-4.1. У-1 Уметь выстроить программу диагностического исследования;	Б1.О.06 Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2 - Оценивает психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Составляет психодиагностическое заключение на языке заказчика	ОПК-4.2. У-1 Уметь оценивать психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. ОПК-4.2. У-2 Уметь составлять психодиагностическое заключение на языке заказчика	Б1.О.08 Психодиагностика в работе психолога Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	ОПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1 - Демонстрирует знания типичных психологических проблем личности и способов их решения	ОПК-5.1. 3-1 Знать типичные психологические проблемы личности на каждом возрастном этапе ОПК-5.1. У-1 Уметь сформулировать психологическую проблему личности, исходя из наблюдаемых паттернов, озвученных запросов и иных диагностических признаков	Б1.О.03 Психологические подходы к личности и индивидуальности Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 - Использует научно-обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической интервенции	ОПК-5.2. 3-1 Знать принципы функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов. ОПК-5.2. 3-2. Знать статусные, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей. ОПК-5.2. 3-3 Знать о возможных	Б1.О.01 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. ОПК-5.2. У-1 Уметь работать в разнородном коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. ОПК-5.2. У-2 Уметь учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.	
	ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому	ОПК-6.1 Демонстрирует знания типичных проблем и основных запросов в	ОПК-6.1. 3-1 Знать основные определения и категории, относящиеся к сфере	Б1.О.03 Психологические подходы к личности и индивидуальности

	психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	сфере индивидуального, группового и семейного психологического консультирования	психической активности и групповой жизнедеятельности; методов анализа состояний и поведения человека в процессе деятельности и в групповом взаимодействии; знание способов предупреждения профессиональных и личностных рисков в различных видах деятельности. ОПК-6.1. 3-2 Знать основные определения и категории, относящиеся к сфере психической активности и групповой жизнедеятельности; методов анализа состояний и поведения человека в процессе деятельности и в групповом взаимодействии; знание способов предупреждения профессиональных и	Б1.О.05 Избранные проблемы социальной психологии Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---	---

			личностных рисков в различных видах деятельности. ОПК-6.1. У-1. Уметь определять потребности клиента; разработать программу психологических услуг для реализации целей клиента ОПК-6.1. У-2 Уметь определять потребности клиента; разработать программу психологических услуг для реализации целей клиента.	
		ОПК-6.2 Планирует и проводит беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений	ОПК-6.2. У-1 Уметь планировать и проводить беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений	Б1.О.08 Психодиагностика в работе психолога Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-7 - Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность	ОПК-7.1 - Планирует просветительскую и	ОПК-7.1. 3-1 Знать принципы	Б1.О.01 - Отрасли психологии,

	среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	психолого-профилактическую деятельность с учетом потребностей разных категорий населения	профилактической деятельности среди различных категорий населения. ОПК-7.1. 3-2 Знать причины возможных нестандартных ситуаций, возникающих в процессе личностной дезадаптации. ОПК-7.1. У-1 Уметь работать в разнородном коллективе, эффективно выполняя задачи психолого-профилактической деятельности. ОПК-7.1. У-2 Уметь учитывать индивидуальные особенности представителей различных социальных общностей с целью решения индивидуально-значимых задач в сфере охраны здоровья.	психологические практики и психологические службы Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-7.2 - Разрабатывает	ОПК-7.2. 3-1 Знать основы психологии	Б1.О.09 Основы преподавания в вузе

		просветительские или психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения	труда, инженерной психологии и эргономики, а также организационной психологии. ОПК-7.2. У-1 Уметь реализовывать практические инструменты работы с персоналом организаций с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения	Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-8 - Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1 - Демонстрирует знание моделей и методов супервизии в обеспечении деятельности психологических служб	ОПК-8.1. 3-1 Знать основные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога в сфере психологии здоровья ОПК-8.1. У-1 Уметь использовать современные специальные научные и практические знания	Б1.О.01 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			для контроля и совершенствования профессиональной деятельности.	
		ОПК-8.2 - Осуществляет рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности	ОПК-8.2. У-1 Уметь проектировать и осуществить учебно-воспитательный процесс с опорой на знания психолого-педагогических основ.	Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-9 - Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 - Анализирует основные функции психологического управления в контексте конкретной организации	ОПК-9.1. 3-1 Знать теорию и практику организации профессиональной деятельности психолога, принципы планирования и управления психологической практикой, а также оценки профессиональной деятельности психолога. ОПК-9.1. У-1 Уметь организовывать деятельность психолога, решать практические задачи	Б1.О.01 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			управления психологической практикой.	
		ОПК-9.2 - Использует психологические знания, методы и приемы для решения запроса клиента	ОПК-9.2. У-1 Уметь использовать апробированные психодиагностические методики (тесты, опросники) для оценки психологических особенностей. ОПК-9.2. У-2 Уметь выбирать диагностический инструментарий в соответствии с целью исследования. ОПК-9.2. У-3 Уметь строить модели решения профессиональных задач (например, разработка плана коррекции) на основе полученных данных. ОПК-9.2. У-4 Уметь интерпретировать результаты исследований, формулируя обоснованные выводы.	Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-10 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-10.1 Демонстрирует знание	ОПК-10.1. 3-1 Знать теоретические основы	Б1.О.09 Основы преподавания в вузе

	новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	методики преподавания психолого-педагогических дисциплин в учебных заведениях разной направленности	методики преподавания психологии; ОПК-10.1. 3-2 Знать теоретические основы преподавания психолого-педагогических дисциплин в учебных заведениях разной направленности. ОПК-10.1. 3-3 Знать методологии, теории и технологий проведения психологической диагностики, консультирования и супервизии. ОПК-10.1. 3-4 Знать требования к профессии, психологических основ организации деятельности, этапов психологического консультирования. поведения. ОПК-10.1. У-1 Уметь применять приёмы и методы педагогического воздействия; владение основами	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	---	--	---	---

			педагогической деятельности. ОПК-10.1. У2. Уметь применять методы поддержки. ОПК-10.1. У-3 Уметь применять методы психологической помощи, сопровождения сотрудников, военнослужащих или отдельных лиц. ОПК-10.1. У-4 Уметь организовывать и планировать деятельность на всех этапах подготовки и проведения психологического консультирования.	
		ОПК-10.2 - Разрабатывает обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием	ОПК-10.2. У-1 Уметь использовать системные модели, методы, способы и приемы психологического консультирования, обучения, развития (как индивидуальной, так и групповой). ОПК-10.2. У-2 Уметь использовать	Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		современных образовательных технологий	адекватный набор методов и методик индивидуального и группового психологического консультирования для повышения уровня как собственной компетентности и профилактики профессионального выгорания, так и при работе с запросом клиента.	
--	--	--	--	--

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5	6	7	8
Экспертно-диагностический	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб,	03.008 Психолог в социальной сфере, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 04.09.2023 года № 716н	В/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп	ПКс-1 Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную,	ПКс-1.1 Проводит оценку эффективности педагогических технологий и используемых программ в образовательной деятельности организаций	ПКс-1.1.3-10. Знает психологию семьи, консультирования семьи, кризисы семьи ПКс-1.1.3-12. Знает современные направления молодежных движений ПКс-1.1.У-1. Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности ПКс-1.1.У-2. Умеет разрабатывать методы психологической оценки в целях мониторинга психологической	Б1.В.03 Психология инновационной деятельности Б1.В.ДЭ.04.01 Организационное поведение Б1.В.ДЭ.04.02 Организационное проектирование Б2.В.01(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).			образовательную, профессиональную и другие виды практик, организацию мониторинга психологической безопасности		безопасности и комфортности среды проживания среды.	
					ПКс-1.2 Проводит анализ с целью всесторонней психологической оценки (экспертизы) проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, мониторинг психологической безопасности	ПКс-1.2. 3-8. Знает психологию экстремальных ситуаций, психологические основы рискологии, психология горя, потери, утраты ПКс-1.2. 3-9. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения ПКс-1.2. 3-11. Знает проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды ПКс-1.2. 3-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи ПКс-1.2. 3-2. Знает порядок предоставления социальных услуг	Б1.В.02 Дизайн психологического исследования Б1.В.ДЭ.01.01 Основы проектной деятельности в сфере организационного консультирования Б1.В.ДЭ.01.02 Организационно-психологическое консультирование Б1.В.12 Теория организации и организационная культура Б2.В.01(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

						ПКс-1.2. 3-4. Знает основы психологической безопасности среды ПКс-1.2. 3-5. Знает социальную психологию, психологию малых групп ПКс-1.2. 3-6. Знает психологию личности ПКс-1.2. У-3. Умеет организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи лицам по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания с целью снижения социальной и психологической напряженности ПКс-1.2. У-4. Умеет разрабатывать аналитические материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и	
--	--	--	--	--	--	---	--

						комфортности среды проживания	
			В/01.7 Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи	ПКс-2 Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и при психических отклонениях, оказывать психологическую помощь	ПКс-2.1 Демонстрирует знание методических основ и принципов диагностики познавательной, эмоциональной, волевой и мотивационной сферы в норме и патологии и оказывать психологическую помощь	ПКс-2.1. 3-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи ПКс-2.1. 3-2. Знает документы, необходимые в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления социально-психологической помощи ПКс-2.1. 3-3. Знает нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации ПКс-2.1. 3-8. Знает стандарты оформления документации, запросов, в том числе в	Б1.В.06 Психологические методы оценки способностей и интеллекта Б1.В.09 Клинико-психологические аспекты управления в организации Б1.В.ДЭ.02.01 Стресс-менеджмент Б1.В.ДЭ.02.02 Профилактика профессионального выгорания сотрудников Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

						электронном виде, правила их хранения ПКс-2.1. 3-12. Знает порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг ПКс-2.1. 3-13. Знает Методы и методики, способы и технологии психологической работы, их отличия, специфика их применения ПКс-2.1. У-1. Умеет применять принципы и методы управления деятельностью по предоставлению социально-психологических услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения ПКс-2.1. У-2. Умеет разрабатывать	
--	--	--	--	--	--	---	--

						нормативные требования к реализации разных видов социально-психологического сопровождения и психологической помощи (консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение) ПКс-2.1. У-4. Умеет разрабатывать систему мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, психологическую поддержку детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении, обеспечивать и контролировать их реализацию ПКс-2.1. У-6. Умеет управлять механизмом формирования прогноза степени благополучия состояния и динамики	
--	--	--	--	--	--	---	--

						психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании ПКс-2.1. У-7. Умеет разрабатывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения ПКс-2.1. У-10. Умеет оформлять необходимую документацию, отчетность, служебную переписку в соответствии с требованиями ПКс-2.1. У-11. Умеет использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами (компьютерными программами,	
--	--	--	--	--	--	---	--

						информационно-поисковыми системами)	
					ПКс-2.2 Проводит диагностику актуального уровня развития познавательного, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях	ПКс-2.2.3-4. Знает менеджмент организации, психология управления и правила управления персоналом ПКс-2.2.3-6. Знает методы организации предоставления и управления предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам ПКс-2.2.3-9. Знает систему профилактики негативных социальных явлений, подростковой и молодежной преступности ПКс-2.2.3-10. Знает систему психологической помощи по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам	Б1.В.02 Дизайн психологического исследования Б1.В.ДЭ.01.01 Основы проектной деятельности в сфере организационного консультирования Б1.В.ДЭ.01.02 Организационно-психологическое консультирование Б1.В.12 Теория организации и организационная культура Б2.В.01(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

						психологического здоровья ПКс-2.2.3-11. Знает методы диагностики обстоятельств, вызывающих потребность в социальном обслуживании, нарушений социализации, реабилитации ПКс-2.2.У-3. Умеет применять технологии управления в области психологической реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с безработицей ПКс-2.2.У-5. Умеет при методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в	
--	--	--	--	--	--	---	--

						субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании	
			В/03.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения	ПКс-3 Способен применять адекватные запросу методы диагностик и, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач	ПКс-3.1 Демонстрирует знание основных принципов и процедур психодиагностического процесса	ПКс-3.1. 3-14. Знает психологию кризисных состояний, психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты ПКс-3.1. У-4. Умеет осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи ПКс-3.1. У-5. Умеет проводить психологическую информационно-просветительную деятельность среди населения ПКс-3.1. У-6. Умеет использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том	Б1.В.11 Современные концепции и методы управления персоналом Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

						числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПКс-3.1. У-7. Умеет применять методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и барьеров в проведении психологического просвещения ПКс-3.1. У-11. Умеет применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами ПКс-3.1. У-12. Умеет оформлять документацию и осуществлять служебную переписку	
					ПКс-3.2 Владеет навыками измерения и оценки психологических явлений при решении	ПКс-3.2. 3-3. Знает задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы	Б1.О.02 Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований

					профессиональ ных задач	ПКс-3.2. 3-4. Знает порядок предоставления социальных услуг ПКс-3.2. 3-5. Знает порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг ПКс-3.2. 3-6. Знает психологию личности, основы геронтологии, психологии общения, психодиагностика, патопсихология ПКс-3.2. 3-7. Знает социальную психологию, психологию малых групп ПКс-3.2. 3-10. Знает проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды ПКс-3.2. 3-11. Знает технологии психологической работы	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.08 Психодиагностика в работе психолога Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

						с десоциализированными группами подростков и молодежи ПКс-3.2. 3-15. Знает психологию экстремальных ситуаций ПКс-3.2. У-1. Умеет анализировать обращения и запросы населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения ПКс-3.2. У-2. Умеет разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды ПКс-3.2. У-3. Умеет создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения ПКс-3.2. У-9. Умеет подбирать и разрабатывать	
--	--	--	--	--	--	---	--

						инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностей оказания психологических услуг ПКс-3.2. У-10. Умеет оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека	
организационно-управленческий (администрирование)				ПКс-3 Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностно	ПКс-3.1 Демонстрирует владение эффективными моделями лидерства и технологиями принятия управленческих решений в организации	ПКс-3.1. 3-1. Знает психологию кризисных состояний, психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты ПКс-3.1. У-1. Умеет осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи ПКс-3.1. У-2. Умеет проводить	Б1.В.01 Организационное развитие и управление организационными изменениями Б1.В.05 Акмеология организационного лидерства Б1.В.08 Психологические методы управления Б1.В.10 Психология управленческой деятельности Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

				й безопаснос ти, а также создавать систему психологич еского просвещен ия населения		психологическую информационно-просветительную деятельность среди населения ПКс-3.1. У-3. Умеет использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПКс-3.1. У-4. Умеет применять методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и барьеров в проведении психологического просвещения ПКс-3.1. У-5. Умеет применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--	--	---	--

						ПКс-3.1. У-6. Умеет оформлять документацию и осуществлять служебную переписку	
					ПКс-3.2 Анализирует и оценивает управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационно й, социальной и личностной безопасности, организует работу по психологическому просвещению	ПКс-3.2. 3-3. Знает задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы ПКс-3.2. 3-4. Знает порядок предоставления социальных услуг ПКс-3.2. 3-5. Знает порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг ПКс-3.2. 3-6. Знает психологию личности, основы геронтологии, психологии общения, психодиагностика, патопсихология ПКс-3.2. 3-7. Знает социальную психологию,	Б1.В.07 Формирование и развитие управленческих компетенций Б1.В.09 Клинико-психологические аспекты управления в организации Б1.В.10 Психология управленческой деятельности Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.04 Технологии публичного выступления и воздействия на аудиторию Б2.В.01(П) Научно-исследовательская

						психологию малых групп ПКс-3.2. 3-10. Знает проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды ПКс-3.2. 3-11. Знает технологии психологической работы с десоциализированными группами подростков и молодежи ПКс-3.2. 3-15. Знает психологию экстремальных ситуаций ПКс-3.2. У-1. Умеет анализировать обращения и запросы населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения ПКс-3.2. У-2. Умеет разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической	(квалификационная) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--	--	--	--

						безопасности и комфортности среды ПКс-3.2. У-3. Умеет создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения ПКс-3.2. У-9. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностей оказания психологических услуг ПКс-3.2. У-10. Умеет оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека	
			В/04.7 Подготовка и координация работы межведомствен ных групп по оказанию психологическ	ПКс-4 Способен применять техники построения и реализации эффективн	ПКс-4.1 Планирует и реализует публичные выступления, основанные на применении техник	ПКс-4.1. 3-4. Знает социальную психологию, психологию малых групп ПКс-4.1. 3-5. Знает методологию командной работы	Б1.В.04 Технологии публичного выступления и воздействия на аудиторию Б2.В.01(П) Научно- исследовательская

			ой помощи социальным группам и отдельным лицам	ой коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, контролировать работу межведомственных групп по оказанию психологической помощи	эффективной коммуникации	ПКс-4.1. 3-8. Знает психологию личности ПКс-4.1. 3-11. Знает технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств ПКс-4.1. 3-15. Знает технологию разрешения конфликтов ПКс-4.1. У-3. Умеет осуществлять подготовку специалистов по межведомственному взаимодействию с учетом их уровня квалификации	(квалификационная) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПКс-4.2 Применяет технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, координирует работу межведомственных групп	ПКс-4.2. 3-6. Знает порядок предоставления социальных услуг ПКс-4.2. 3-7. Знает порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг	Б1.В.12 Теория организации и организационная культура Б1.В.ДЭ.03.01 Коммуникативная компетентность и эффективное ведение переговоров Б1.В.ДЭ.03.02 Управление конфликтами в организации

						ПКс-4.2. 3-9. Знает психологию управления, организационная психология ПКс-4.2. 3-10. Знает регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств ПКс-4.2. 3-12. Знает методы активизации социальных, психологических ресурсов для подготовки специалистов межведомственного взаимодействия ПКс-4.2. 3-13. Знает техники эффективной коммуникации со специалистами ПКс-4.2. 3-14. Знает конфликтологи. (виды конфликтов, способы разрешения) ПКс-4.2. У-1. Умеет подбирать эффективные формы и методы психологической	Б2.В.01(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--	--	--	--

						подготовки специалистов к межведомственному характеру работы в соответствии с поставленными задачами ПКс-4.2. У-2. Умеет разрабатывать программы подготовки специалистов по основам межведомственного взаимодействия в ходе оказания социальной, в том числе психологической, помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам ПКс-4.2. У-4. Умеет оценивать необходимость привлечения переводчика русского жестового языка в случае недостаточного уровня владения жестовым языком у штатных специалистов ПКс-4.2. У-5. Умеет консультировать отдельных специалистов по вопросам	
--	--	--	--	--	--	---	--

						межведомственного взаимодействия ПКс-4.2. У-6. Умеет взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации ПКс-4.2. У-8. Умеет использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов организации межведомственного взаимодействия, предоставления психологической помощи, оказания социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	
				ПКо ОС-5 Способен применять адекватные	ПКо ОС-5.1 Демонстрирует знание основных	ПКо ОС-5.1 Знает основные принципы и процедуры психодиагностического	Б1.О.02 Планирование фундаментальных и прикладных

				запросу методы диагностик и, процедуры измерения и оценки при решении профессио нальных задач	принципов и процедур психодиагност ического процесса	процесса ПКо ОС-5.1 3-1 Знает типологию и основные виды исследований, основные угрозы валидности эксперимента, экспериментальные и квазиэкспериментальные планы ПКо ОС-5.1 У-1 Умеет выбрать схему экспериментального планирования, спланировать психологический эксперимент	психологических исследований Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПКо ОС-5.2 Владеет навыками измерения и оценки психологическ их явлений при решении профессиональ ных задач	ПКо ОС-5.2. 3-1 Знает место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов; ПКо ОС-5.23-2 Знает соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики,	Б1.О.08 Психодиагностика в работе психолога Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

						педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников (ассессмента); ПКо ОС-5.23-3 Знает историю возникновения и развития психодиагностики как важнейшей отрасли психологии; ПКо ОС-5.2 3-4 Знает основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования; ПКо ОС-5.2 3-5 Знает специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; ПКо ОС-5.2 У-1 Умеет формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями	
--	--	--	--	--	--	---	--

						организации; ПКо ОС-5.2 У-2 Умеет конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; ПКо ОС-5.2 У-3 Умеет конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации;	
					ПКо ОС-5.3 Использует психологическ ие методы диагностики, процедуры измерения и оценки с учетом их психометричес ких возможностей и ограничений,	ПКо ОС-5.3 З-1 Знает методы сбора информации (интервью, анкетирование, наблюдение). ПКо ОС-5.3 У-1 Умеет выявлять ключевые причины снижения эффективности, конфликтов или сопротивления изменениям в организации.	БЗ.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

					условий диагностики при работе с клиентским запросом	ПКо ОС-5.3 У-2 Анализирует организационную структуру и бизнес-процессы на предмет соответствия целям компании. ПКо ОС-5.3 У-3 Умеет разрабатывать консультационные вмешательства: ПКо ОС-5.3 У-4 Умеет проектировать программы организационного развития (изменения оргструктуры, внедрение корпоративной культуры).	
				ПКо ОС-10 Способен к выявлению потребностей и в основных видах психологических услуг и решению задач психологического	ПКо ОС-10.1 Выявляет потребности в основных видах психологических услуг в учреждениях и организациях разного типа	ПКо ОС-10.1 3-1 Знает о способах выявления потребности в основных видах психологических услуг, ПКо ОС-10.1 3-2 Знает место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов; ПКо ОС-10.1 3-3 Знает	Б1.О.06 Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований Б1.О.08 Психодиагностика в работе психолога Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

				сопровождения организационно-управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа		соотношения психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников (ассессмента); ПКо ОС-10.1 3-4 Знает историю возникновения и развития психодиагностики как важнейшей отрасли психологии; ПКо ОС-10.1 3-5 Знает основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования; ПКо ОС-10.1 3-6 Знает специфику, структуру и модель построения психодиагностического процесса;	работы
--	--	--	--	---	--	--	--------

						ПКо ОС-10.1 З-7 Знает о способах выявления потребности в основных видах психологических услуг ПКо ОС-10.1 У-1 Умеет выявлять потребности организации (сотрудников) в основных видах психологических услуг ПКо ОС-10.1 У-2 Умеет формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; ПКо ОС-10.1 У-3 Умеет конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося	
--	--	--	--	--	--	---	--

						за помощью; ПКо ОС-10.1 У-4 Умеет конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; ПКо ОС-10.1 У-5 Умеет выявлять потребности организации (сотрудников) в основных видах психологических услуг,	
					ПКо ОС-10.2 Определяет запрос клиента(заказч ика) в психологическ их услугах по сопровождени ю деятельности организации и ее сотрудников	ПКо ОС-10.2 У-1 Умеет самостоятельно проводит диагностику организационной культуры. ПКо ОС-10.2 У-2 Умеет разрабатывать комплексные программы вмешательства (интервенции), адаптированные под цели и специфику конкретной организации. ПКо ОС-10.2 У-3 Умеет организовывать и проводить обучающие семинары, тренинги и фасилитационные сессии для внедрения изменений.	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

						ПКо ОС-10.2 У-4 Умеет оказывать консультационную поддержку руководству и персоналу в процессе внедрения новых управленческих практик ПКо ОС-10.2 У-5 Умеет определять критерии эффективности программы консультирования.	
--	--	--	--	--	--	--	--