Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.09.2024 19:18:52
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 «Иностранный язык»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4:	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способен демонстрировать знания основных правил языковой коммуникации
		УК ОС-4.2	Способен грамотно выстраивать коммуникации на родном и иностранном языке

Студенты также должны овладеть навыком самостоятельного овладения зыком**.**

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1	Необходимые знания: • базовый уровень знания иностранного языка. Необходимые умения и навыки: • осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайте; • владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов); • работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами.
	УК ОС-4.2	Необходимые знания: • большой словарный запас; высокий уровень знания иностранного языка. Необходимые умения и навыки: • писать тексты литературным, техническим и рекламным языком; • реферировать, аннотировать и модифицировать тексты на иностранном языке; владеть текстовым редактором.

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **15** зачетных единиц, 540 академ. часа, 405 астроном.часов.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)
Тема 1	Язык и культура.
Тема 2	Жизнь и сказка.
Тема 3	Мировые особенности погоды.
Тема 4	Друзья и незнакомцы.
Тема 5	Закон и порядок.
Тема 6	Визуальное и слуховое восприятие.
Тема 7	Спрос и предложение.
Тема 8	Новое и забытое.
Тема 9	Любовь и ненависть.
Тема 10	Законы жизни.
Тема 11	Мое семейное древо.
Тема 12	Жизнь как она есть.
Тема 13	Окружающая среда.
Тема 14	Загадочные места.
Тема 15	Отцы и дети.
Тема 16	Сила денег.
Тема 17	Сила рекламы.
Тема 18	Американская мечта.
Тема 19	Жизнь в большом городе.
Тема 20	Роль юмора в нашей жизни.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой (1,2,3 семестр), экзамен (4 семестр).

Основная литература

1. Аитов В.Ф. Английский язык (a1-в1+): учеб. пособие для академического бакалавриата / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. (Серия: Университеты России). [Доступ в ЭБС – https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1437603]

2. Куряева Р.И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для академического бакалавриата / Р.И. Куряева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС –

https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru: 2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-chchast-1-437050]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 Введение в профессию

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

1.1. Дисциплина Б1.О.02 «Введение в профессию» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1.	Способен демонстрировать знания особенностей профессиональной деятельности психолога и необходимого набора компетенций
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1.	Способен демонстрировать знания своих профессиональных функций в организациях разного типа

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ТД	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
	ОПК-7.1.	На уровне знаний: предмета психологии, основных школ и направлений в психологии, основных этапов и перспектив становления психологической профессии за рубежом и в Росси,. профессиональных сообществ психологов и форм их профессионального общения
		На уровне умений: анализировать влияние различных социальных и психологических факторов на профессиональное становление психолога
		На уровне навыков: уверенно применять основные положения, категории, определения, методические подходы для постановки задач практической деятельности психолога.
	ОПК-8.1.	На уровне знаний: Основные направления деятельности психолога и их характеристика. Профессиональная этика психолога
		На уровне умений: умение выбирать направление и виды деятельности в качестве психолога для профессиональной самореализации.
		На уровне навыков:

		уверенно применять основные положения, категории, определения, методические подходы для постановки задач практической деятельности психолога.

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академич.часов, 81 астрономич.час.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)
Тема 1	Общая характеристика психологии как науки.
Тема 2	Основные этапы становления науки «Психология».
Тема 3	Основные школы и направления в психологии.
Тема 4	Основные этапы и перспективы становления психологической профессии за рубежом и в России.
Тема 5	Основные направления деятельности психолога и их характеристика.
	Основные сферы профессиональной деятельности психолога.
Тема 6	Становление и развитие психолога как профессионала.
Тема 7	Профессиональные сообщества психологов и формы их профессионального общения.
Тема 8	Профессионально-значимые качества психолога как профессионала.
Тема 9	Профессиональная этика психолога

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания (кейса).

Основная литература:

1. Донцов, А.В. Общая психология: учебное пособие ля вузов. / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. - Москва:Юрайт, 2021- 178с.- https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-vvedenie-v-obschuyu-psihologiyu-474483
2. Обухов, А.С. Психология: учебник и практикум для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп / [А. С. Обухов, Н. В. Ткаченко, А. М. Федосеева и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. - Москва:Юрайт, 2022.- 404с. - https://urait.ru/book/psihologiya-488786

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 «Психологическая безопасность»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.О.03 «Психологическая безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код	Наименование	Код	Наименование Код компонента компетенции

компетенции	компетенции	компонента компетенции	
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1.	Способен распознавать основные источники угроз мирного и военного времени, ориентироваться в основных средствах и способах защиты персонала и населения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ТД	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-8.1.	На уровне знаний: знает основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях ситуаций опасных или потенциально опасных для жизни и психологического здоровья; основы психологического подхода к проблеме безопасности жизнедеятельности, объяснению психологических причин различных типов преступлений, манипуляций, псевдонаучных областей и других явлений, нарушающих безопасность человека, группы лиц, общества в целом; основные виды психологических угроз и способы их преодоления; основные механизмы появления психологических угроз
		На уровне умений: умеет анализировать и выделять психологические причины опасных для жизни психологического здоровья ситуаций и явлений; умеет вырабатывать наиболее эффективные подходы к решению подобных ситуаций с учетом понимания их психологических составляющих; умеет выявить психологические механизмы, лежащие в основе ситуаций и явлений, нарушающих безопасность
		На уровне навыков: демонстрирует способность реализации целостного подхода к изучению проблем, многофакторного анализа трудных жизненных и чрезвычайных ситуаций; способен развивать психологическую готовность ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в современных условиях; демонстрирует способность осознавать психологические факторы (например, когнитивные искажения), лежащие в основе трудных жизненных и чрезвычайных ситуаций, а также явлений, нарушающих безопасность.

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академич.часов, 54 астрономич.час.

Структура дисциплины:

Тема 1	Введение в обеспечение психологической безопасности

Тема 2	Информационно-психологическая безопасность
Тема 3	Психологическая безопасность личности
Тема 4	Психология поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Форма промежуточной аттестации:

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является зачет.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме защиты проекта. Проект представляет собой подбор и анализ кейсов с привлечением категориального аппарата, освоенного в данном курсе.

Основная литература:

1. Алмазов В.Н. Патопсихология общественной безопасности — Москва:ИНФРА-М, 2020 — 219 с.URL: https://znanium.com/catalog/product/1082909 (дата обращения: 17.02.2021)
2. Кузнецов Г.И. Безопасность жизнедеятельности человека : психолого-педагогические аспекты - Санкт-Петербург:Свое издательство, 2018 — 370с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 «Экономика»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.О.04 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способен предлагать проектные решения выявленных проблем и оценивать их экономическую целесообразность
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен проводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ТФ/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**

	УК ОС-2.1	Необходимые знания: • основные понятия и концепции экономики; • гражданское законодательство Российской Федерации; • организация системы сбыта и товародвижения, планирования оптовых и розничных продаж; • технологии сегментирования рынка, позиционирования продуктов и компаний, оценки конкурентоспособности продуктов конкурентов. Необходимые умения и навыки: • разрабатывать концептуальные и стратегические документы в области маркетинга; осуществлять планирование мероприятий по продвижению продукции, планирование расходов на их проведение.
	УК ОС-9.2	Необходимые знания: • гражданское законодательство Российской Федерации; • основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Необходимые умения и навыки: • использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты; • находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа; • вести деловые переговоры, устанавливать деловые отношения с партнерами (клиентами); • составлять договоры гражданско-правового характера, оформлять необходимую документацию по реализации договоров;

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Место и роль экономики в общественной жизни
Тема 2	Общие основы экономического развития
Тема 3	Микроэкономика. Рыночная система: спрос и предложение
Тема 4	Поведение потребителя в рыночной экономике
Тема 5	Структура рынка и конкурентная стратегия
Тема 6	Рынки факторов производства
Тема 7	Макроэкономика. Национальная экономика: макроэкономические показатели. СНС
Тема 8	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
Тема 9	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система
Тема 10	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам и выполнение практического задания.

Основная литература:

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева, - Москва:ИНФРА-М, 2019.- 341с.- https://znanium.com/catalog/document?id=342631

2. Клочкова, Е.Н. Экономика предприятия: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп . /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под ред. Е. Н. Клочковой .- Москва:Юрайт, 2020 – 382с.- https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-466276

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 «Математика»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.О.05 «Математика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1.	Способен предлагать проектные решения выявленных проблем и оценивать их экономическую целесообразность
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен осуществлять подбор математического аппарата для экономического обоснования принимаемых решений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
.	УК ОС- 9.1.	На уровне знаний: - основные понятия, определения и теоремы математического анализа, их практическое значение; - история развития математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
		На уровне умений: использовать методы математического анализа
		На уровне навыков:

		анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; ;решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.
	УК ОС-2.1.	На уровне знаний: - основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления. - основные ограничения, возникающие при разработке проектов
		На уровне умений: • использовать источники информации; • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности
		На уровне навыков: владения методологией экономического исследования; • владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академич. часа, 108 акад. часов.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)
Тема 1	Дифференциальное исчисление функции одной переменной
Тема 2	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных
Тема 3	Интегральное исчисление
Тема 4	Случайные события
Тема 5	Случайные величины
Тема 6	Многомерные случайные события
Тема 7	Модель выборки
Тема 8	Теория статистических оценок
Тема 9	Элементы теории корреляции
Тема 10	Статистическая проверка гипотез

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Грес П.В. Математика для бакалавров [Электронный ресурс]: универс. курс для студентов гуманит. направлений. Учебное пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное– Москва:Логос 2020, 288с. https://znanium.com/catalog/document?id=367441
2. Татарников, О.В. Высшая математика для экономистов : практикум. Учебно-практическое пособие. / [Татарников О.В., Бирюкова Л.Г., Бобрик Г.И. и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. - Москва:КноРус, 2022, 318с. - https://book.ru/book/942125

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 «Философия»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б.1.О.06 «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.1	Необходимые знания: • конъюнктура медийного рынка, мировые тенденции в киноиндустрии; • основные понятия и концепции философии. Необходимые умения и навыки: • находить информацию, выявлять и использовать различные источники информации; • планировать освещение значимых событий; • выявлять ключевые моменты в исходном материале для последующего использования в новом продукте; • анализировать информацию из различных источников, определять степень ее достоверности, ориентироваться в новостном пространстве, информационном поле; • прогнозировать (оценивать) успешность будущего продукта; • анализировать социально значимые процессы и явления. .

Объём дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часа, 54 астроном.часа.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)
Тема 1	Картины мира и факторы, влияющие на познание
Тема 2	Роль информации и медиа в жизни общества
Тема 3	Научное познание: способы получения знания
Тема 4	Научное познание: его инструменты и организационные структуры
Тема 5	Научное познание: понятие и теория истины
Тема 6	Научное познание и критика рациональности: парадигмы, научные империализмы и критика науки как института
Тема 7	Представления об обществе: идеологии и их критика, наука как идеология
Тема 8	Основания для оценки: этические и эстетические категории

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится в устной форме по вопросам и выполнения практического задания.

Основная литература:

1. Ивин, А.А. Философия: Учебник для академического бакалавриата. /А. А. Ивин, И. П. Никитина -Москва:Юрайт. 2022.- 478с.- https://urait.ru/book/filosofiya-507813
2. Махаматов, Т.М. Философия (с кейсовыми задачами): Учебное пособие. /Т.М. Махаматов, Т.Т. Махаматов- Москва:ИНФРА-М, 2022.- 294с.- https://znanium.com/catalog/document?id=389775

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 «История (История России. Всеобщая история)»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.О.07 «История (История России. Всеобщая история)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента	Результаты обучения

	компетенции	
	УК ОС-1.1	Необходимые знания: • история России, новейшая история и основы международной политики; • гражданское законодательство Российской Федерации; • основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Необходимые умения и навыки: • находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа; • изучать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации по тематике создаваемых продуктов; • подбирать темы для материалов, планировать освещение событий, находить экспертов и комментаторов; • принимать оперативные обоснованные решения; • определять актуальные и интересные темы для потребителей продуктов телерадиовещательных СМИ.

Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астроном. час.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)
	Модуль 1. Основные понятия русской истории
Тема 1	История России в контексте мировой истории.
Тема 2	Киевская Русь и Русь эпохи раздробленности (IX– XIII вв.).
Тема 3	Подъем московского княжества и переход от княжения к самодержавию (XIV век – конец XVI в.).
Тема 4	От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).
Тема 5	Придворный век (XVIII век).
Тема 6	Русское общество (XIX век).
Тема 7	Революции и модернизации начала XX в.
Тема 8	От НЭПа к «сталинской модернизации».
Тема 9	Великая Отечественная война.
Модуль 3. СССР от сталинизма к перестройке	
Тема 10	Апогей сталинизма (1945–1953 гг.)
Тема 11	Хрущевская «Оттепель» (1953–1964 гг.)

Тема 12	Эпоха «Застоя» (1964– 1985 гг.)
Тема 13	«Перестройка» и Россия в конце XX в.
Модуль 4. Современные История в российском обществе (историческое образование в России в XIX и XX	
Тема 14	Мышление: основные характеристики.
Тема 15	Ремесло «историка».
Тема 16	«Историк» и «история».
Тема 17	Компаративная история.
Тема 18	«Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования.
Тема 19	«История» и сообщество, «история» и человек.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам и выполнение практического задания.

Основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488393
2. Савин, А. П. Всеобщая история : учебное пособие / А. П. Савин, С. П. Чёрный. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 303 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119068.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 «Правоведение»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Правоведение обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1.	Юридически грамотно квалифицирует действие/ бездействие как коррупционное

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения

	УК ОС-10.1.	на уровне знаний: места и роли права в регулировании общественных отношений, основных принципов права, критериев, отличающих правовые знания от иных социальных и гуманитарных знаний; основных нормативно-правовых актов, составляющих основу правового регулирования правоотношений в РФ
		на уровне умений: проводить анализ возникающих общественных отношений через призму правового регулирования, аргументировать свою гражданскую позицию, ориентироваться в массиве источников правового регулирования; правильно выбирать положения нормативных актов, подлежащие применению в ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
		на уровне навыков: анализа ситуации (житейской и профессиональной) с точки зрения правовых рисков, навыками взаимодействия с специалистами в сфере права. демонстрирует и формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Объём дисциплины

Общий объем дисциплины «Правоведение» включая ЭК составляет 2 зачётные единицы, 72 акад.часа, 54 астрономических часа.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)
Тема 1.	Введение в теорию государства
Тема 2.	Введение в теорию права
Тема 3.	Основы конституционного права
Тема 4.	Основы административного права
Тема 5.	Основы уголовного права
Тема 6.	Основы финансового права
Тема 7.	Основы процессуального права
Тема 8.	Основы гражданского права
Тема 9.	Основы трудового права
Тема 10.	Основы семейного права
Тема 11.	Основы жилищного права
Тема 12.	Основы земельного права
Тема 13.	Основы экологического права
Тема 14.	Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн
Тема 15.	Основы международного права

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): финальное тестирование в СДО и устные ответы/письменные ответы на вопросы (два вопроса в билете) или решения типовых задач (не более 3х на билет) (на усмотрение преподавателя).

Основная литература:

1. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438793
2. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431844

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.09 «Социология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.О.09 «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Способен демонстрировать знания психологических и социокультурных особенностей различных социальных групп

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС -5.1	На уровне знаний: • основные концепции и направления классической и современной социологии; • специфика социологического подхода к анализу социальных явлений и процессов, методологические основания социологического исследования поведения. На уровне умений: • использовать категориальный аппарат социологии для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; • производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных явлениях; • находить соответствующие социологические методы исследования социальных процессов и явлений; • применять теоретические знания к анализу социальных проблем в конкретных общественных условиях, а также использовать социологические теории в целях анализа отдельных социальных ситуаций; • анализировать поведение субъектов деятельности сквозь призму теории социальных действий; • самостоятельно исследовать и анализировать социальные процессы, происходящие в современном российском обществе способные оказать влияние на траекторию развития личности; • участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты, которые оказывают влияние на саморазвитие личности; представлять результаты исследовательской и

		аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями. На уровне навыков: • навыки проведения социологических исследований конкретных проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, социологического анализа поведения, формирования гражданской и мировоззренческой позиции; навыки получения социологической информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), 54 астроном.часа.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем
Тема 1	Социология как наука. Что такое социальное?
Тема 2	Норма и девиация
Тема 3	Социальные различия и социальная стратификация
Тема 4	Урбанизация и исследования города
Тема 5	Гендерная идентичность и социализация
Тема 6	Этнос и этническая идентичность в социологии
Тема 7	Социологическое изучение религии
Тема 8	Конструирование социальной реальности
Тема 9	Глобализация и социальные изменения
Тема 10	Методы социологических исследований

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам и выполнение практического задания.

Основная литература:

1. Долгоруков, А.М. Общая социология : практикум Учебное пособие для вузов - 2-е изд., перераб. и доп. /А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина - Москва:Юрайт, 2022.- 242с.- https://urait.ru/book/obschaya-sociologiya-praktikum-491250
2. Кареев, Н.И. Введение в изучение социологии.- Москва:Юрайт, 2019.- 319с. - https://urait.ru/book/vvedenie-v-izuchenie-sociologii-442097

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 «Физическая культура и спорт»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7.1	На уровне знаний: – сформированы знания: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; На уровне умений: - творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; На уровне навыков: - владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств – составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики; – контролировать свое физическое состояние.

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 (семьдесят два) академических часа/54 астрономических часа.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Практический раздел (практические занятия)	Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры. *Реализуется аудиторно.*

2	Теоретический раздел (лекции)	Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. *Реализуется с применением ДОТ*.*
3	Контрольный раздел	Контрольный раздел осуществляет дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности обучающихся, согласно балльно-рейтинговой системе. Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме выполнения обучающимся практического раздела программы, также учитывается опрос по теоретическому разделу программы. *Частично реализуется с применением ДОТ*.*

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме контрольного тестирования физической подготовленности.

Основная литература:

1. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие. /А.А.Бишаева.- Москва:КноРус, 2021.- 299с.- https://book.ru/view5/2899307d5f2583a2d003a5fbb275789a
2. Филиппова, Ю.С. Физическая культура: Учебно-методическое пособие /Ю.С.Филиппова. - Москва:ИНФРА-М, 2020.- 201с.- https://znanium.com/catalog/document?id=357459

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 «Анатомия центральной нервной системы, физиология высшей нервной деятельности»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.О.11 «Анатомия центральной нервной системы, физиология высшей нервной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код	Наименование	Код	Наименование компонента

компетенции	компетенции	компонента компетенции	компетенции
ОПК -1	Способен осуществлять научные исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК -1.1.	Способен демонстрировать знания психофизиологических основ психических явлений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК -1.1.	**на уровне знаний:** • особенности строения и функционирования центральной нервной системы; • основные закономерности высшей нервной деятельности человека; • механизмы условно-рефлекторной деятельности и формирования условных рефлексов. • изменения в структурах центральной нервной системы при различных психических и соматических заболеваниях
		на уровне умений: • исследовать функции центральной нервной системы и сенсорных систем.
		на уровне навыков: • навыками психологической диагностики познавательных и эмоционально-личностных особенностей человека с нормально функционирующей нервной системой и при различных ее патологиях. • навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей протекания высшей нервной деятельности и функционирования сенсорных систем человека.

Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов, 216 астроном.часов.

Структура дисциплины:

Раздел 1	Анатомия центральной нервной системы
Тема 1	Анатомия ЦНС как наука. Общая характеристика структурных элементов нервной системы.
Тема 2	Общие свойства нервной системы. Анатомия возбудимых образований.
Тема 3	Спинной мозг.

Тема 4	Строение и функции ствола мозга.
Тема 5	Промежуточный мозг. Лимбическая система. Базальные ганглии.
Тема 6	Конечный мозг.
Тема 7	Общие принципы регуляции моторных и вегетативных функций.
Раздел 2	**Физиология высшей нервной деятельности**
Тема 8	Методологические основы изучения ВНД и сенсорных систем.
Тема 9	Типы ВНД и темперамента человека**.**
Тема 10	Физиология поведения и научени.
Тема 11	Общие принципы строения и работы сенсорных систем.
Тема 12	Системы зрения, слуха и положения тела.
Тема 13	Сенсорные системы: вкуса, обоняния, тактильной и температурной чувствительности, система внутренней среды организма и боли.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен (1, 2 семестры) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Киселев, С.Ю. Анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс] Учебное пособие для вузов /С.Ю.Киселе, - Москва:Юрайт, 2018.-65с.- https://urait.ru/book/anatomiya-centralnoy-nervnoy-sistemy-416156
2. Ковалева А. В.. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных ситем. Учебник для вузов. Yurayt (https:\\biblio-online.ru\), 2022. Language: Russian, База данных: biblio-online.ru https://urait-ru.idp.nwipa.ru/book/fiziologiya-vysshey-nervnoy-deyatelnosti-i-sensornyh-sistem-491287

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 «Общая психология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.О.12 «Общая психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК 6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1	Способен демонстрировать знания психологических концепций и истории их формирования
		ОПК – 6.2.	Способен применять знания психологический концепций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение населения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-6.1.	на уровне знаний: знание современных методов оказания психологической помощи человеку. знание формулировок психических состояний индивида;
		на уровне умений: применение эффективных методов и технологий проведения психологических исследований. проводить психологическое тестирование состояния психики человека. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений, относящихся к психологическим законам и закономерностям.
		на уровне навыков: оказание квалифицированной психологической помощи клиентам. оказание квалифицированной консультации по коррекции поведения.
	ОПК-6.2.	на уровне знаний: знание психических процессов
		на уровне умений: проведения психологических исследований. проводить психологическое тестирование состояния психики человека.
		на уровне навыков: анализ основных закономерностей протекания психической деятельности

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 акад. часов/405 астрономических часов

Структура дисциплины:

Раздел 1. Введение.
Тема 1. Общее представление о психологии как науке.
Тема 2. Развитие представлений о предмете психологии. Основные школы и направления.
Тема 3.Фундаментальные проблемы психологии.
Раздел 2. Ощущения и восприятие.
Тема 1. Общее представление об ощущении.
Тема 2. Основные свойства ощущений. Предмет и задачи психофизики. Адаптация и взаимодействие ощущений. Развитие ощущений. Характеристика основных видов ощущений.
Тема 3. Общее представление о восприятии. Теории восприятия.
Тема 4. Развитие восприятия.
Тема 5. Восприятие пространства, движения, времени.
Тема 6. Константность восприятия.
Тема 7. Предметность восприятия.
Тема 8. Культурно-исторические и индивидуально-психологические детерминанты восприятия.
Раздел 3. Внимание. Память.

Тема 1. Общая характеристика процесса внимания.
Тема 2. Внимание как механизм мобилизации для оптимального выполнения деятельности.
Тема 3. Внимание как механизм селекции информации
Тема 4. Внимание как механизм интеграции содержания сознания.
Тема 5. Внимание как контроль.
Тема 6. Общая характеристика процессов памяти.
Тема 7. Непроизвольная память.
Тема 8. Произвольная память.
Тема 9. Репродуктивный и продуктивный аспекты памяти.
Тема 10. Системы памяти.
Раздел 4. Мышление. Речь.
Тема 1. Общая характеристика мышления. Мышление и воображение.
Тема 2. Основные теории и методы изучения мышления: история и современное состояние.
Тема 3. Интеллект. Креативность.
Тема 4. Фило-, социо- и онтогенез мышления.
Тема 5. Язык, речь, сознание и мышление.
Раздел 5. Мотивация. Воля. Эмоции.
Тема 1. Общая характеристика мотивации.
Тема 2. Проблема движущих сил поведения.
Тема 3. Ситуационные детерминанты поведения.
Тема 4. Развитие мотивации.
Тема 5. Волевая регуляция деятельности.
Тема 6. Общая характеристика эмоций.
Тема 7. Способы изучения эмоций.
Тема 8. Эмоциональные состояния и чувства.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен (1,2 семестр)в форме устного собеседования и итогового тестирования

Экзамен (3,4 семестр)в форме устного собеседования и выполнения практического задания.

Основная литература:

1. Донцов, А.В. Общая психология: учебное пособие для вузов. / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. - Москва:Юрайт, 2021- 178с.- https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-vvedenie-v-obschuyu-psihologiyu-474483
2. Обухов, А.С. Психология: учебник и практикум для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп / [А. С. Обухов, Н. В. Ткаченко, А. М. Федосеева и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. - Москва:Юрайт, 2022.- 404с. - https://urait.ru/book/psihologiya-488786

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 «Общепсихологический практикум»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.О.13 «Общепсихологический практикум» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК 3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики заданной области исследования и практики	ОПК -3.1.	Способен демонстрировать знания основных методов оценки психических явлений
		ОПК-3.2.	Способен оценивать адекватность диагностического инструментария согласно поставленной задаче

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.1. ОПК-3.2.	на уровне знаний: • об основных психических явлениях; • знания основных положений, категорий, определений и умение их применения на практике. • знание эффективных методов и технологий проведения психологических исследований; • знание основных процедур проведения научных и научно-практических исследований. • целостное представление о методологических основах общепсихологического практикума; • знание теоретико-прикладных направлений основных разделов психодиагностики; • познакомиться с принципами и методами исследования в общей психологии; • изучить психологические методики, наиболее часто используемые в работе психолога.
		на уровне умений: • умение использовать системный подход к выделению и постановке основных профессиональных задач практической деятельности психолога; • точное и уверенное использование основных положений, категорий, определений, методических подходов, необходимых для постановки задач практической деятельности. • умение проводить психологическое тестирование состояния психики человека. • владение навыками постановки проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задачи исследования; • учитывать и анализировать данные по содержанию и соответствию проводимого психологического

		исследования • владение технологиями подбора психологических методик, направленных на исследование психического функционирования человека, технологиями подготовки, организации и проведения исследований психических процессов, свойств и состояний человека; • владение технологиями обеспечения достоверности применения психологических методик, навыками диагностики особенности познавательной и мотивационно-волевой сферы человека; • владение технологиями обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований.
		на уровне навыков: • владение основными методическими подходами для постановки задач практической деятельности психолога. • точно формулировать психическое состояние индивида. • проводить наблюдения в целях сбора необходимой информации в рамках проводимого психологического исследования; • умение анализировать представленные данные, отражающие особенности сложившейся ситуации.

Структура дисциплины:

№ п/п	
Наименование тем, модулей (раздел	**в)**
Тема 1.Методологические и этические аспекты психологического исследования	
Тема 2. Методологические проблемы научного познания в области психологического исследования**.**	
Тема 3 Организация и проведение психологического исследования.	
Тема 4. Проведение психологического исследования	
Тема 5. Исследование познавательных процессов: ощущений, восприятия, представлений, воображения	
Тема 6. Исследование познавательных процессов: памяти, мышления, внимания	
Тема 7. Исследование эмоционально-волевой сферы личности	
Практическое занятие . Защита проектов научно-исследовательких работ (НИР)	
Практическое занятие. Защита проектов научно-исследовательких работ (НИР)	
Тема 8 Уровни методологии науки и проблема личности	
Тема 9 Многообразие видов психологического знания.	

Тема 10 Многомерность феноменологии личности.
Тема 11 Методические приемы практической психологии личности.
Тема 12 Исследование особенностей нервной системы и темперамента
Тема 13 Исследование мотивационной сферы личности
Тема 14 Исследование мотивационной сферы личности
Тема 15 Исследование характерологических особенностей, способностей
Тема 16 Исследование характерологических особенностей интеллекта
Тема 17. Теоретические основы девиантного поведения
Тема 18. Классификация видов отклоняющегося поведения.
Тема 19. Социальные и биологические предпосылки девиантного поведения.
Тема 20. . Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности (на примере ведущих психологических концепций).4
Тема 21. Краткая психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения.
Тема 22. Методы исследования девиантного поведения.
Тема 23. . Психопрофилактика отклоняющегося поведения.
Тема 24. Стратегии социально-психологического воздействия на девиантное поведение. Психологический практикум.
Тема 25. Психотехнологии при девиантном поведении. Психологический практикум.
Тема 26. Научные основы профессионального труда психолога
Тема 27. Основные направления и методы профессиональной деятельности психолога**.**
Тема 28. Коррекционно-развивающие задачи психолога.
Тема 29. Профессионализм психолога в решении актуальных социально-психологических проблем.
Тема 30. Психологическое обеспечение развития и коррекции социальных субъектов**.**

Тема 31. Психологическое обеспечение развития и коррекции социальных субъектов.
Тема 32. Исследование характера взаимосвязей профессиональной деятельности практического психолога
Тема 33. Исследование профессиональных важных качеств личности психолога
Тема 34.Психологический практикум.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация (зачет) **во втором семестре** проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практического задания (кейса)

.Промежуточная аттестация (зачет) **в третьем семестре** проводится в форме собеседования по вопросам и решения учебных задач

Промежуточная аттестация (зачет) **в четвертом семестре** проводится в форме собеседования по вопросам билетов.

Основная литература:

1. Горбатов, Д.С. Общепсихологический практикум: учебное пособие для вузов.- 2-е издание, переработанное и дополненное. /Д.С.Горбатов.- Москва:Юрайт, 2021.- 307с.- https://urait.ru/book/obschepsihologicheskiy-praktikum-468972

2. Лаптева, И.Л. Общепсихологический практикум: учебник для академического бакалавриата. / И. Л. Лаптева, О. Б. Полякова, Л. Г. Лаптев ; под ред. В. В. Рубцова.- Москва:Юрайт, 2022.- 675с.- https://urait.ru/book/obschepsihologicheskiy-praktikum-507883

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 «Социальная психология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б.1.О.14 «Социальная психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями..

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1.	Способен демонстрировать знания командных ролей и ролевых позиций в конкретной ситуации
ПКо ОС-2	Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий	ПКо ОС-2.1.	Способен демонстрировать знания особенностей функционирования организаций как социальной группы

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/	Код	Результаты обучения

профессиональные действия	компонента компетенции	
На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г. деятельности; ОТФ/ - Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности; ТФ/ - Психологическая экспертиза социально-психологического климата организации. ТД/ - Организация и проведение мероприятий, направленных на принятие эффективных групповых решений с	УК ОС-3.1.	на уровне знаний: • Демонстрирует знание теоретических основ и положений. понятийно-терминологического аппарата социальной психологии, социально-психологических теорий, раскрывающих психологические механизмы, функционирующие в процессе общения, психологические характеристики социальных групп, особенности влияния социальной среды на формирование личности, практических методов развития личности в социуме.
		на уровне умений: • ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия. • знание в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); •
		на уровне навыков: Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. •
	ПКо ОС-2.1.	на уровне знаний: • психологических характеристики социальных групп
		на уровне умений: • условия формирования благоприятного психологического климата в организации • использовать открытые обучающие программы.
		на уровне навыков: • проводить самоанализ и анализ внешней среды.

использованием психологических технологий; - Проектирование и коучинг проектных команд; - Анализ распределения ролей в организации, составление социограммы.		

Объём дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 81 астр. час.

Структура дисциплины:

Тема 1	Предмет, задачи, методы социальной психологии. История развития социально-психологических идей
Тема 2	Общение как социально-психологический феномен
Тема 3	Социально- перцептивная сторона общения
Тема 4	Психологические основы эффективного взаимодействия в процессе общения
Тема 5	Психология конфликта
Тема 6	Проблема группы в социальной психологии
Тема 7	Структурные характеристики малой группы. Социометрическая и статусно-ролевая структуры группы
Тема 8	Структура власти в группе
Тема 9	Динамические процессы в малой группе (групповое развитие и групповое сплочение)
Тема 10	Динамические процессы в малой группе (групповое давление, принятие группового решения)
Тема 11	Социализация и развитие личности

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)
Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:
1. Гулевич, О.А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов.- 3-е изд., испр. и доп. /О. А. Гулевич, И. Р. Сариева.- Москва:Юрайт, 2022-424с. https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-489130
2. Козлов, В.В. Социальная психология: учебник для вузов. / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева.- Москва:Юрайт, 2021 – 501с.- https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-467776

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 «Психология личности»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.О.15 «Психология личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1.	Способен демонстрировать знания механизмов самоорганизации и развития потенциала личности
ПКо ОС-6	Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации	ПКо ОС-6.1.	Способен демонстрировать знания основных психологических проблем и потенциалов личности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г. ОТФ/ -Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности; ТФ/ -Психологическое консультирование субъектов организационно-управленческой деятельности (работников организации) по вопросам карьерного роста и профессионального развития ТД/ -Моделирование индивидуальной карьерной траектории сотрудников	ПКо ОС-6.1.	на уровне знаний: содержания основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа личности, структурные и динамические ее характеристики, механизмы ее развития; методов исследования личности.
		на уровне умений: осуществление сравнительного анализа различных толкований природы личности, влияния различных внешних воздействий на формирование личности; осуществление отбора методов исследования личности, проведение анализа результатов исследования и формулировка обоснованных выводов, формулировка рекомендаций по совершенствованию личности
		на уровне навыков: самопознание, диагностирование и интерпретация личностных особенностей людей на основе научного психологического знания.

организации. - Проектирование программ обучения персонала, основанных на современном психологическом знании.		
	УК ОС-6.1.	на уровне знаний: знание основных понятий дисциплины, различных методологических подходов к исследованию личности,
		на уровне умений: самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности; определяет тактику преодоления затруднений; определяет цель.
		на уровне навыков: корректно разработан индивидуальный образовательный маршрут:

Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов, 81 астр час

Структура дисциплины:

Тема 1	Проблема личности в современной психологии
Тема 2	Проблема личности в психоаналитических концепциях
Тема3	Проблема личности в бихевиоризме, гештальтпсихологии и когнитивной психологии
Тема 4	Проблема личности в гуманистической психологии
Тема 5	Теории личности в отечественной психологии

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07439-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/492104

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 «Психофизиология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.О.16 «Психофизиология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК -1	Способен осуществлять научные исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.	Способен демонстрировать знания психофизиологических основ психических явлений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК -1.1.	на уровне знаний: • методов психофизиологического исследования; • психофизиологических основ мотивации поведения человека; • психофизиологических компонентов работоспособности; • психофизиологических детерминант адаптации человека к повседневным и экстремальным условиям деятельности.
		на уровне умений: • применять на практике знания психологических закономерностей в сфере управленческой деятельности; • анализировать и оценивать эффективность системы психологической поддержки в меняющихся условиях внешней и внутренней среды.
		на уровне навыков: • основ профессионального мышления психолога, позволяющих осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции психофизиологического знания; • базовых процедур анализа социализации индивида.

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа, 54 астр. часа.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),
Тема 1	Основы психофизиологии. Методы психофизиологических исследований
Тема 2	Психофизиологические основы мотивов человеческого поведения
Тема 3	Психофизиология эмоций

№ п/п	Наименование тем (разделов),
Тема 4	Психофизиология восприятия и внимания,
Тема 5	Психофизиология памяти, мышления и обучения
Тема 6	Психофизиологические основы построения профессии
Тема7	Психофизиологические аспекты профессионального отбора и профессиональной пригодности
Тема 8	Психофизиологические компоненты работоспособности
Тема 9	Психофизиологические и функциональные состояния

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Козьяков Р.В., Коро Н.Р., Орлова Е.А., Павлов С.В., Шиманская В.А. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник. / Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро, Е.А. Орлова [и др.] ; под ред. Р.В. Козьякова.- Москва:КНОРУС, 2022.- 413с. - https://book.ru/book/940365
2. Самко, Ю.Н. Психофизиология: учебное пособие. \Ю.Н.Самко - Москва:ИНФРА-М, 2021.- 155с.- https://znanium.com/catalog/document?id=360657

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 «Психология развития и возрастная психология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.О.17 «Психология развития и возрастная психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК -5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК -5.1..	Способен демонстрировать знания основных алгоритмов работы профилактического, развивающего, коррекционного характера с различными возрастными группами.
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим	ОПК-6.2.	Способен применять знания психологический концепций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение

	знаниям, практике и услугам		населения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
	ОПК-5.1..	на уровне знаний: • о предмете, задачах и разделах дисциплины «Психология развития и возрастная психология»; • о теориях возрастного развития; • об основных закономерностях, принципах, факторах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе.
		на уровне умений: • использовать самоанализ своих индивидуальных возможностей для более полной профессиональной и жизненной самореализации; • подбирать формы и методы работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями клиента • использовать анализ индивидуально-психологических особенностей и возможностей для более полной профессиональной и жизненной самореализации клиента.
		на уровне навыков: • навыками работы с научно-теоретическими источниками и прикладными исследованиями рассматривающими проблемы возрастного развития человека; • навыками анализа возрастных психологических особенностей человека на различных этапах онтогенетического развития.
	ОПК-6.2.	на уровне знаний: • возрастных гендерных особенностях развития; • факторах риска в индивидуальном развитии человека на разных этапах онтогенеза; • способах и методах проведения исследований, направленных на изучение особенностей психического развития человека в онтогенезе.
		на уровне умений: • осуществлять профессиональное взаимодействие с представителями различных социальных групп с учетом их возрастных и гендерных особенностей; • учитывать специфику влияния ситуации на поведение человека; • интерпретировать поведение людей в различных жизненных ситуациях.
		на уровне навыков: • навыками применения методик психологической оценки различных аспектов возрастного развития, навыкам интерпретации полученных данных.

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 81 астр. час.

Структура дисциплины:

Тема 1	Возрастная психология и психология развития как отрасли психологической науки об онтогенетическом развитии человека.
Тема 2	Предмет, основные понятия и проблемы психологии развития и возрастной психологии как области научного знания. ***Семинарское занятие:*** *Методы исследования в психологии развития и возрастной психологии.*
Тема 3	Цели, движущие силы и тенденции развития психики.
Тема 4	Принципы, закономерности и механизмы психического развития. ***Семинарское занятие:*** *Проблема возраста в психологии развития. Подходы к периодизации возрастного развития.*
Тема 5	Теории онтогенетического развития человека в зарубежной психологии. ***Семинарское занятие:*** *Зарубежные теории психического развития.*
Тема 6	Концепции онтогенеза психического развития ребенка в отечественной психологии. ***Семинарское занятие:*** *Самореализация как форма проявления активности и цель развития психики.*
Тема 7	Перинатальное развитие ребенка и психология развития в период младенчества. ***Семинарское занятие:*** *Онтогенез материнской (родительской) сферы и методы ее изучения.*
Тема 8	Психология развития в раннем детстве (1-3 года). Кризис трех лет. ***Семинарское занятие:*** *Онтогенез познавательной и эмоциональной сферы преддошкольников.*
Тема 9	Психология развития в дошкольном детстве (3-6/7 лет). ***Семинарское занятие:*** *Онтогенез общения и игровой деятельности в дошкольном возрасте.*
Тема 10	Психология развития в младшем школьном возрасте. ***Семинарское занятие:*** *Учебная деятельность младших школьников.*
Тема 11	Психология развития подростка. Юношеский возраст. ***Семинарское занятие:*** *Развитие личности и самосознания в подростковом и юношеском возрасте.*
Тема 12	Психология развития человека в период ранней и средней взрослости. ***Семинарское занятие:*** *Акмеологические особенности личностного и профессионального развития.*
Тема 13	***Семинарское занятие:***

	Психология развития человека в период поздней взрослости.

Форма промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Бережковская, Е.Л. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов. /Е.Л.Бережковская - Москва:Юрайт.- 2021- 357с.- https://urait.ru/book/psihologiya-razvitiya-i-vozrastnaya-psihologiya-477306
2. Сапотова, Е.Е. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие. - 2-е издание, переработанное и дополненное. /Е.Е.Сапотова. - Москва:ИНФРА-М, -2022.- 638с. - https://znanium.com/catalog/document?id=392732

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 «Математические методы в психологии»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная
Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.О.18 «Математические методы в психологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК -2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1.	Способен демонстрировать знания первичного анализа исходных данных
		ОПК-2.2.	Способен осуществлять анализ и интерпретацию диагностических данных

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ТД	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ОПК-2.1. ОПК-2.2	на уровне знаний: основные методы представления результатов обработки и интерпритации диагностических данных.
		на уровне умений: уметь подобрать нужные статистические критерии для осуществления процедуры принятия-отвержения гипотезы

ОТФ/ТФ/ТД	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		на уровне навыков: технологией подбора нужного инструментария обработки данных в соответствии с поставленной задачей

Объём дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 акад.часа/108 астр часов

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)
Тема 1	Введение в проблемы измерения. Типы шкал.
Тема 2	Вычисление мер центральной тенденции и изменчивости.
Тема 3	Первичное описание исходных данных
Тема 4	Графическое представление исходных данных
Тема 5	Корреляционный анализ. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена.
Тема 6	Коэффициент линейной корреляции Пирсона
Тема 7	Определение уровня значимости результатов.
Тема 8	Сравнение 2 групп измеренных в ранговой шкале
Тема 9	Сравнение 2 групп измеренных в метрической шкале
Тема 10	Определение взаимосвязи номинативных переменных.
Тема 11	Анализ корреляционных плеяд.
Тема 12	Факторный анализ.
Тема 13	Дисперсионный анализ
Тема 14	Кластерный анализ

Форма промежуточной аттестации:
Зачет (3, 4 семестры) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания (кейсы).

Основная литература:

1. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов : учебник ; Рос. акад. образования, НОУ ВПО "Моск. психолого-соц. ин-т" / О.Ю. Ермолаев. - 5-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2019. - 336 с. https://ibooks.ru/bookshelf/340806/reading
2. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11806-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469238

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 «Клиническая психология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.О.19 «Клиническая психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ОПК - 4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК- 4.1.	Демонстрирует знания концепций и методов психологического воздействия для оказания психологической помощи
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.2.	Применяет заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ТФ/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г. ОТФ/ - Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации ТФ/ Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации Психологическое сопровождение инклюзии, трудовой и социальной интеграция инвалидов и лиц с ограниченными	ОПК-4.1.	на уровне знаний: владеть понятийно-терминологическим аппаратом, описывающим психологические характеристики социальных групп, на уровне умений: отбирать и использовать психодиагностические методики с целью изучения личностных особенностей людей, на уровне навыков: точность и полнота действий по применению алгоритмов организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

возможностями здоровья ТД/ - -Разработка индивидуального маршрута психологического сопровождения с направлением к профильным специалистам. - Разработка психологических рекомендаций по сопровождению лиц с ОВЗ в рамках трудового (или образовательного) процесса		
ОТФ/ - Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации ТФ/ Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации - Психологическое сопровождение инклюзии, трудовой и социальной интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТД/ - Организация и проведение первичной психологической диагностики в рамках личностного консультирования. - Разработка индивидуального маршрута психологического сопровождения с направлением к профильным специалистам.	ОПК-5.2.	на уровне знаний: психологических механизмов, действующих в процессе совместной деятельности, в процессе межличностных взаимодействий, обусловливающих формирование психологического климата в организации; психологические основы эффективного отбора кадров. на уровне умений: интерпретировать полученные данные, анализировать личностные особенности людей с точки зрения их соответствия требованиям той или иной деятельности на уровне навыков: диагностировать и интерпретировать различные социальные ситуации, состояния социально-психологического климата в коллективе с целью повышения эффективности деятельности организации; личностных особенностей людей, с целью осуществления эффективного отбора кадров

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа, 108 астр. часов. Форма обучения: очная/заочная.

Структура дисциплины:

Тема 1	История становления клинической психологии как науки.
Тема 2	Методологические основы клинической психологии.
Тема 3	Понятие нормы и патологии.
Тема 4	Патопсихологические нарушения при различных психических заболеваниях.

Тема 5	Психосоматические и невротические расстройства.
Тема 6	Девиантное поведение.
Тема 7	Психология аномального развития.
Тема 8	Клиническая психология в экспертной практике.
Тема 9	Психологическое консультирование и психокоррекция в клинической психологии.

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и выполнения итогового теста.

Основная литература:

1. Ведехина, С. А. Клиническая психология : учебное пособие / С. А. Ведехина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1738-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/81014.html
2. Зейгарник, Б. В. Патопсихология [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / Б. В. Зейгарник ; Фак. психологии МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 367 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/BB6F06CE-8D44-4AAC-997F-92A617738818#page/1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 «Психодиагностика и основы психометрики»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.О.20 «Психодиагностика и основы психометрики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований		Способен осуществлять анализ и интерпретацию диагностических данных
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической	ОПК-3.2.	Способен оценивать адекватность диагностического инструментария согласно поставленной задаче

	оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики заданной области исследования и практики	ОПК-3.3.	Способен выбирать адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных
ПКо ОС-6	Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации	ПКо ОС-6.2	Способен обосновывать набор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ Профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
	ОПК-3.2 ОПК-3.3.	**на уровне знаний:** знания основных психодиагностических методик оценки уровня развития когнитивных функций, наличных психических состояний и свойств личности. **на уровне умений:** студентом демонстрируются профессиональные действия оценки диагностического инструментария в соответствии с поставленной задачей. **на уровне навыков:** точность и полнота действий по оценки диагностического инструментария.
	ОПК-2.2.	**на уровне знаний:** знание статистических методов оценивания **на уровне умений:** подбор адекватных статистических методов оценивания **на уровне навыков:** умение использования статических методов оценивания на практике
ОТФ/ - Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации ТФ/ - Психологическая	ПКо ОС-6.2	**на уровне знаний:** знание структуры и принципов проведения психодиагностического исследования и типологии клиентских запросов. **на уровне умений:** способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных задаче и соответствующих клиентскому запросу **на уровне навыков:** адекватность выборв и эффективность социально-психологических технологий,

ОТФ/ТФ/ Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи ТД/ - Выявление психологических проблем и запросов клиента организации		реализованных на практике.

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академ. часов/135 астр часов

Структура дисциплины:

Наименование темы
История психодиагностики и психометрики
Методологические основы психодиагностики.
Психометрические основы психодиагностики: надежность, валидность и репрезентативность
Психодиагностический процесс
Диагноз и прогноз в психодиагностике
Психодиагностика личности
Психодиагностика направленности личности
Комплексное измерение способностей
Психологические проблемы тестирования интеллекта
Психодиагностика эмоциональной сферы личности
Диагностика групповых процессов и состояний
Методы профессионального отбора и профессиональной диагностики

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой (4 семестр) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Зачет (5 семестр) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы

Основная литература:

1. Духновский, С.В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов. /С.В.Духновский.- Москва:Юрайт, 2021.- 353с.- https://urait.ru/book/psihodiagnostika-467118
2. Васильева, И. В. Психодиагностика персонала : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ;

Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11292-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01482-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444855

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 «Введение в нейронауку и нейропсихология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.О.21 «Введение в нейронауку и нейропсихология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.2.	Способен применять знания концепций и методов психологического и(или) психофизиологического воздействия для оказания психологический помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ТФ/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
/ -	ОПК -4.2.	**на уровне знаний:** основных процедур оказания психологической помощи индивиду, основ организации стандартных процедур психодиагностики в группе, содержание эффективных методов и технологий проведения психологических исследований в организации
		на уровне умений: использовать знания в практической деятельности психолога в различных сферах деятельности, организовывать и проводить психодиагностику в группе, выполнять процедуры оказания психологической помощи в организации
		на уровне навыков: реализовывать стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи личности, группе, организации, проводить анализ психологического состояния организации, выработка практических рекомендаций по

		корректуре психологического состояния личности, группе, организации.

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов, 81 астр час. Форма обучения: очная/заочная.

Тема 1. Нейронаука как современная область знаний о человеке.
Тема 2. Нейронаука и современные технологии.
Тема 3.Нейронаука и этика.
Тема 4. Нейропсихология как наука.
Тема 5. Общие принципы функционирования мозга человека.
Тема 6. Нейропсихологические основы сенсорных и гностических нарушений при поражениях головного мозга.
Тема 7. Нейропсихологические основы нарушений высших психических функций человека при поражениях головного мозга.
Тема 8. Нейропсихологические основы нарушения движений и действий при поражениях головного мозга.
Тема 9. Нейропсихологические основы нарушения эмоциональной сферы при поражениях головного мозга.
Тема 10. Нейропсихологические основы нарушения сознания при поражениях головного мозга.
Тема 11. Проблема морфо-функциональной ассиметрии головного мозга в нейропсихологии.
Тема 12. Методы проведения нейропсихологического обследования.

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Амелина Е.Г., Богомолова М.А., Винникова Л.М., Владимирская А.Б., Глозман Ж.М. и др. Практическая нейропсихология: Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении / [Е.Г. Амелина, М.А. Богомолова, Л.М. Винникова и др.] под общей редакцией Ж.М. Глозман.- Москва:Генезис, 2020.- 336с.-https://www.iprbookshop.ru/89325.html
2. Новикова Е.И., Алешина Л.И., Маринина М.Г., Федосеева С.Ю. Основы нейропсихологии и психофизиологии: учебно-методическое пособие. / Е.И. Новикова, Л.И. Алешина, М.Г. Маринина, С.Ю. Федосеева.- Волгоград:Науч. изд-во ВГСПУ "Перемена", 2019.- 87с.- https://www.iprbookshop.ru/84396.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 «Информационные технологии в психологии и основы программирования»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.О.22. «Информационные технологии в психологии и основы программирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК -3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики заданной области исследования и практики	ОПК -3.3.	Способен выбирать адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1.	Способен представлять результаты работы с количественными и качественными данными
		ОПК-9.2.	Способен применять статистические или интеллектуальные методы обработки данных, анализа и визуализации в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ТФ/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
	ОПК -3.3.	на уровне знаний: - законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет; - профессиональная терминология в сфере интернет-дизайна; - технологии анализа исследований в области психологии в контексте целей и задач своей организации -методы мониторинга, анкетирования, диагностики персонала; - методики сбора и анализа данных в психологическом исследовании; - правила сбора и оформления статистической и аналитической информации о персонале.
		на уровне умений: - анализировать результаты исследований в области психологии в контексте целей и задач своей организации; - определять проблему исследования, осуществлять

		постановку его задач с учётом целей своей организации; -применять методы мониторинга, анкетирования, диагностики персонала; -анализировать информацию о персонале; -разрабатывать план психологического исследования, выбирая подходящий для него тип, методы и процедуры с учётом целей и задач своей организации
		на уровне навыков: - анализа психологически показателей деятельности организации и показателей и способов решения стандартных задач профессиональной деятельности; -сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на способы решения стандартных задач профессиональной деятельности; - владеть текстовым редактором; - работать с большими объемами информации; - подготавливать текстовые и графические, презентационные и рабочие материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы; - проводить исследования, составлять отчет и прогнозировать рыночную ситуацию с помощью сети Интернет. -взаимодействия с консультативными психологическими службами и эффективно использовать знания психологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-9.1. ОПК-9.2.	на уровне знаний: •средств получения, хранения информации; •принципов работы на персональных компьютерах; •способов обработки информации с помощью статистического пакета SPSS.
		на уровне умений: получать, хранить и обрабатывать информацию; •комплексно использовать возможности современных интегрированных сред, •умением использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
		на уровне навыков: •работы на персональных компьютерах;

		•средствами получения, хранения информации; •средствами переработки информации

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)
Тема 1	Применение информационных технологий в практике работы психолога. Основы программирования
Тема 2	Реализация базы данных при помощи СУБД MS Access.
Тема 3	Интернет как информационно-коммуникационное пространство.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт с оценкой проводится в компьютерном классе в форме ответа на вопросы и проведения итогового тестирования.

Основная литература:

1. Информационные технологии. Базовый курс : учебник для вузов / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-8776-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180821
2. Саак А. Э. Информационные технологии управления: учебник по специальности "Гос. и муниципальное упр." [для бакалавров и специалистов] / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2021. - 320 с. https://ibooks.ru/products/377978

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 «Экспериментальная психология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.О.23 «Экспериментальная психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК - 2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность	ОПК – 2.3.	Способен осуществлять сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели

	выводов научных исследований		и гипотезе исследования, давать оценку обоснованности выводов исследования

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ / Профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
	ОПК – 2.3.	на уровне знаний: экспериментальное изучение психических процессов
		на уровне умений: определять проблемы валидности исследования
		на уровне навыков: организация и проведение однофакторного исследования

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академ. часа, 108 астр. часов.

Структура дисциплины:

Наименование темы
1.Методы исследования в психологии. Классификации методов. История становления экспериментального метода.
2.Психофизика. Измерения абсолютных порогов чувствительности.
3.Анализ результатов. Стандартные Процедуры обработки и представления данных.
4.Экспериментальное изучение психических процессов
5.Наука и психология. Понятие гипотезы исследования.
6.Организация и проведение однофакторного исследования. Понятие переменной. Типы переменных.
7.Модели эксперимента в прикладных исследованиях. Корреляционные исследования.
8.Проблемы валидности исследования.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Дружинин, В Н. Экспериментальная психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2019. - 386 с. - https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-427494
2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению и специальностям психологии] - учебник для академического бакалавриата : [в 2 ч.] Ч. 1 / Т. В. Корнилова. - 4-е изд., перераб. и

доп. - М. : Юрайт, 2018. - 240 с. - https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-1-421456

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 «Психология общения и переговоров»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.О.24 «Психология общения и переговоров» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	УК ОС-4.3	Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.2.	Способен применять алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.3	**на уровне знаний:** • правила построения и оформления текстов документов и устных публичных выступлений; • виды внешних и внутренних коммуникаций; коммуникационная структура различных организаций; • сущность, структура и функции массовой коммуникации, основные методы измерения структурных элементов коммуникатемы, основные принципы и формы взаимодействия PR-специалиста со СМИ; виды, средства, формы и методы коммуникаций в рыночной среде; • история и культура стран изучаемого языка;

		на уровне умений: • осуществлять отбор вариантов в соответствии с жанром речи и ситуацией коммуникации;
		на уровне навыков: • навыками построения устной и письменной речи; • навыки ведения межличностной и деловой коммуникации, убеждения и мотивации персонала, сбора информации, выделения главного и второстепенного в полученных данных; • навыки ведения письменной и устной деловой коммуникации;
	ОПК-8.2.	**на уровне знаний:** • социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения и ведения переговоров в современном поликультурном мире.
		на уровне умений: • грамотно строить устную и письменную речь; работать в коллективе, управлять внутренними коммуникациями;
		на уровне навыков: • навыки эффективных коммуникаций и самопрезентации в условиях межличностной коммуникации; • навыки общения и проведения переговоров в профессиональной сфере

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов,81 астр час.

Структура дисциплины:

Тема 1	Общение как предмет социально-психологического исследования.
Тема 2	Структура общения. Виды и средства общения.
Тема 3	Процесс и функции межличностного и делового общения.
Тема 4	Перцептивная сторона межличностного и делового общения.
Тема 5	Самоподача и взаимопознание субъектов взаимодействия в процессе межличностного и делового общения.
Тема 6	Коммуникация как процесс обмена информацией в процессе общения. Социально-психологическая технология ведения диалога.
Тема 7	Психологические аспекты публичного выступления.
Тема 8	Переговоры как одна из форм деловой коммуникации. Стратегии и тактики ведения переговоров
Тема 9	Стратегии и тактики ведения переговоров.
Тема 10	Посредничество в переговорном процессе.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Виговская, М. Е. Психология делового общения : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-394-04357-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102278.html
2. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473522

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 «Русский язык и культура речи»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б.1.О.25 «Русский язык и культура речи» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК ОС -4	Способен осуществлять коммуникацию в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	УК ОС-4.1	Способен демонстрировать знания основных правил языковой коммуникации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
	УК ОС-4.1	На уровне знаний: основные нормы современного русского литературного языка и принципы их применения
		На уровне умений: осуществлять отбор вариантов в соответствии с жанром речи и ситуацией коммуникации
		На уровне навыков: навыки владения лексическими, грамматическими, семантическими, стилистическими нормами современного русского языка, а также базовыми приемами

		саморедактирования текстов

Объем дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часа, 81 астроном.час.

Структура дисциплины:

№ п/п	*Наименование тем (разделов),*
Тема 1	Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, еѐ место в профессиональной компетенции
Тема 2	Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними
Тема 3	Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы
Тема 4	Лексические нормы современного русского языка
Тема 5	Грамматические нормы современного русского языка
Тема 6	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского
Тема 7	Функциональные стили русского языка
Тема 8	Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка
Тема 9	Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: чебное пособие. /Б.Р.Мандель - Москва:Вузовский учебник [и др.], 2020.- 267с.- https://znanium.com/catalog/document?id=363073

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468668

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 «История психологии»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная
Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б.1.О.26 «История психологии» обеспечивает овладение следующими **компетенциями:**

Код компетенции	Наименование	Код компонента	Наименование компонента

	компетенции	компетенции	компетенции
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1.	Способен осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты, исходя из исторического опыта

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформи**рованы:**

ТФ / Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ОПК-6.1.	на уровне знаний: знания основных психологических концепций, истории их становления и развития.
		на уровне умений: умения применять знания психологических концепций в разработке мероприятий по психологическому просвещению населения
		на уровне навыков: полнота знаний основных психологических концепций и истории их формирования.

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетных единицы, 108 акад. часов, 81 астр. час.

Структура дисциплины:

Наименование темы
1.Психологическая мысль в эпоху Возрождения и в Новое время
2.Естественнонаучные предпосылки возникновения психологии
3.Психология как самостоятельная наука
4.Отечественная психология до Октябрьской революции
5.Психоанализ
6.Бихевиоризм.
7.Гештальтпсихология
8.Гуманистическая психология.
9.Современные концепции в психологии
10.Развитие отечественной психологии после 1917 года

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3958-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444152

2. Константинов В. В. История психологии: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / В.В. Константинов. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-4461-0793-3. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/359232/reading

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 «Культурология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина «Культурология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Способен демонстрировать знания психологических и социокультурных особенностей различных социальных групп

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.1	на уровне знаний: знать понятие и основные виды культурных универсалий; знать основные культурологические концепции.
		на уровне умений: уметь определять роль культурных факторов в решении гуманитарных проблем во всех сферах общественной жизни; уметь устанавливать культурные истоки крупных социальных и политических событий.
		на уровне навыков: владеть категориальным аппаратом теории культуры, навыками культурологического мышления; владеть навыками сравнительного культурологического анализа социальных и политических концепций.

Объем дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа, 81 астроном. час.

Структура дисциплины:

№ п/п	*Наименование тем*
Тема 1	Культурология как наука
Тема 2	От этимологии термина к многообразию современных концепций
Тема 3	Культура, природа, цивилизация: основные механизмы

	взаимодействия
Тема 4	Семиотика культуры
Тема 5	Типология культуры
Тема 6	Философско-мировоззренческие основания древнегреческой культуры
Тема 7	Символико-медитативный характер средневековой культуры
Тема 8	Гуманистические основания культуры Ренессанса
Тема 9	Диалектика рационального и иррационального в культуре Нового времени
Тема 10	Культурный плюрализм XX века

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
В ходе реализации дисциплины Б1.О.27 «Культурология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.

При проведении занятий лекционного типа – устный опрос;

при проведении занятий семинарского типа – устные опросы, дискуссия, собеседование групповое, тестирование, кейс-задания;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов – тестирование.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Культурология : учебник для вузов / Ю. Н. Солонин [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Солонина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449630
2. Культурология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451670

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 Основы теории коммуникации

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная
Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б.1.О.28 «Основы теории коммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и	УК ОС-4.2	Способен грамотно выстраивать коммуникации на родном и иностранном языке

	иностранном (ых) языках		

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ТД	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
	УК ОС-4.2	На уровне знаний: виды внешних и внутренних коммуникаций; коммуникационная структура различных организаций; основы теории организации сущность, структура и функции массовой коммуникации, основные методы измерения структурных элементов коммуникатемы, основные принципы и формы взаимодействия PR-специалиста со СМИ; виды, средства, формы и методы коммуникаций в рыночной среде
		На уровне умений: грамотно строить устную и письменную речь; работать в коллективе, управлять внутренними коммуникациями анализировать деятельность системы средств массовой коммуникации как социального института и вида бизнеса, вычленять в ней основные содержательные и функциональные составляющие, использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы
		На уровне навыков: навыки ведения межличностной и деловой коммуникации, убеждения и мотивации персонала, сбора информации, выделения главного и второстепенного в полученных данных; навыки ведения переговоров, письменной и устной деловой коммуникации навыки эффективных коммуникаций и самопрезентации в условиях межличностной и массовой коммуникации

Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов, 81 астроном.час.

Структура дисциплины:

Тема 1	Предмет и базовые аспекты теории коммуникации
Тема 2	Классические и современные концепции и теории коммуникации
Тема 3	Исторические вехи возникновения коммуникаций в социуме
Тема 4	Коммуникативный процесс, функции коммуникации, основные модели и виды
Тема 5	Производство информации, мультипликация, распространение, прием, использование информации
Тема 6	Семиотика языка; синтактика, семантика, прагматика
Тема 7	Теория кодов. Когнитивные теории
Тема 8	Представление о коммуникации как о процессе и структуре
Тема 9	Невербальная коммуникация
Тема 10	Содержание коммуникации; понятие языка коммуникации

Тема 11	Особенности межличностной коммуникации
Тема 12	Способы оказания влияния в процессе коммуникации.
Тема 13	Организация коммуникаций в группе
Тема 14	Коммуникации в организационной среде
Тема 15	Особенности публичной коммуникации
Тема 16	Особенности массовой коммуникации
Тема 17	Межкультурная коммуникация
Тема 18	Понятие эффективности коммуникации
Тема 19	Коммуникация в различных сферах общественной жизни
Тема 20	Политическая коммуникация
Тема 21	Социальные факторы коммуникаций
Тема 22	Методы исследования коммуникации

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации : учебно-методический комплекс для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 031300 – Журналистика. – 3-е изд., стер. / С.В. Гуськова. - Москва : Флинта, 2019. - 78 с. - ISBN 978-5-9765-1681-6. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/337955/reading
2. Садохин, А.П. Введение в теорию коммуникации: учебное пособие - 2-е издание, стереотипное. /А.П. Садохин. - Москва:КНОРУС, 2022.- 254с. https://book.ru/book/941148

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 «Великие книги»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.О.29 «Великие книги» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2.	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.2.	На уровне знаний: • основные этапы развития мировой литературы; основные тексты русской и мировой литературы.; • культурное и общенациональное значение крупнейших произведений мировой культуры как зеркала духовной жизни нации; соотношение нравственных, философских, идеологических концепций эпохи и их художественного воплощения; соотношение мировоззренческой, нравственной и философской проблематики произведений западноевропейской и русской литературы, принадлежащих к одной и той же эпохе
		На уровне умений: • пользоваться литературоведческими и искусствоведческими понятиями и терминами; выявлять основную проблематику и художественное своеобразие автора; использовать языковые принципы, представленные в художественных текстах в собственной практике; • самостоятельно осуществлять сопоставительный анализ художественных произведений; соотносить проблематику классической литературы с актуальными вопросами современности; грамотно строить свою речь, доносить до слушателей и читателей логику рассуждений
		На уровне навыков: • навыки историко-литературного и текстологического анализа; работы с научной литературой; сопоставительного анализа; поиска и обработки научной информации

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиqs, 108 академич. часов, 81 астроном. часов

Структура дисциплины:

Тема 1	Античная литература. Становление и развитие. Гомеровский эпос: «Илиада» и «Одиссея».
Тема 2	Европейское и русское Средневековье
Тема3	Литература эпохи Возрождения. Данте. «Божественная комедия».
Тема 4	«Фауст» Гете – великая книга Просвещения.
Тема 5	Реализм как основное литературное направление XIX века.
Тема 6	Реалистический роман (анализ по выбору)
Тема 7	Рубеж XIX-XX вв. – эпоха модернизма. Философские и художественные идеи Ф Ницше. «Так говорил Заратустра». А. Платонов. «Чевенгур»

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Сперанский, М. Н. История древней русской литературы в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. Н. Сперанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09432-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456185

История зарубежной литературы XIX-XX веков. Реализм : учебное пособие для студентов 2-3-го курсов, обучающихся по направлению 42.03.02 «Журналистика» / составители Л. В. Ковалева, М. В. Новикова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-7731-0913-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.30 «Логика»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.О.30 «Логика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2.	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ТФ / Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.2	Необходимые знания: • основные понятия и концепции логики; • принципы создания и логического редактирования текстов. Необходимые умения и навыки: • использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты; • выявлять факторы, определяющие потребительский спрос на продукцию СМИ, существенные характеристики целевой аудитории потребителей; составлять аналитические отчеты, проводить презентацию результатов исследования.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 академических часа, 108 астроном.часов.

Структура дисциплины:

№ п/п	*Наименование тем*
Тема 1	Процесс работы интеллекта человека. Основы интеллектуального тренинга.
Тема 2	Понятие и суждение как формы мысли.
Тема 3	Законы логики.

Тема 4	Умозаключение как форма мысли.
Тема 5	Системное мышление как технология целостного восприятия.
Тема 6	Доказательство и опровержение.
Тема 7	Логико-эпистемологические аспекты аргументации.
Тема 8	Теория решения изобретательских задач как методология формирования творческого мышления.
Тема 9	Креативное решение проблемной ситуации.

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Попов, Ю.П. Логика: Учебное пособие - 5-е изд., перераб. и доп. /Ю.П.Попов. - Москва:КНОРУС, 2022.- 302с.- https://book.ru/book/941126
1. Ивин, А. А. Практическая логика : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08927-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493240

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31 «Правовое обеспечение деятельности консультанта-психолога»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная
Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.О.31 «Правовое обеспечение деятельности консультанта-психолога» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2.	Способен определять меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.2.	Способен давать обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные	ОПК-8.2.	Способен применять алгоритмы профессиональной деятельности в

	функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры		академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.2.	**на уровне знаний:** содержание основных терминов и определений, базовые представления о целях и задачах предмета юридической психологии, значение юридической психологии в системе других наук, основные психологические процессы. **на уровне умений:** показать и обосновать специфику психических закономерностей в правовом регулировании; определять виды норм права и правоотношений; **на уровне навыков:** адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения. относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.
	ОПК-7.2.	**на уровне знаний:** содержание основных терминов и определений, базовые представления о целях и задачах предмета юридической психологии, значение юридической психологии в системе других наук, основные психологические процессы. **на уровне умений:** исследовать структуру правовой нормы, выделять ее составные части; применять на практике различные методы работы с людьми; **на уровне навыков:** адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует

		механизм.
	ОПК-8.2.	**на уровне знаний:** содержание основных терминов и определений, базовые представления о целях и задачах предмета юридической психологии, значение юридической психологии в системе других наук, основные психологические процессы. **на уровне умений:** студентом демонстрируются профессиональные действия консультанта- психолога в организациях различного типа с соблюдением организационной политики и процедур. **на уровне навыков:** адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения. относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. .

Объем дисциплины

Общая трудоемкость курса – 4зачетных единицы, 144 академических часа, 108 акад. часов.

Структура дисциплины:

Тема 1. Деятельность психолога как объект правового регулирования
Тема 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога
Тема 3. Правовая культура как условие профессионального становления психолога .
Тема 4. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога .
Тема 5.Деятельность психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Николюкин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов . /С.В.Николюкин. – Москва:Юрайт , 2021.- 248с.- https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-487642

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 «Методологические основы психологии»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.О.32 «Методологические основы психологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК - 1	Способен осуществлять научные исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2.	Применяет знания методологических основ психологии в контексте психологических исследований

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г. ОТФ/ -Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности; ТФ/ Организация и проведение прикладных исследований с целью решения актуальных задач организации ТД/ - Дизайн и проведение психологического исследования под задачи организации.	ОПК -1.2.	следующих знаний: - знания принципа единство психических и физиологических процессов и на этой основе способен сформулировать гипотезу о морфофункциональном субстрате конкретных психических функций
		следующих умений: - учитывать специфику влияния ситуации на поведение человека;
		следующих навыков: - Студент самостоятельно на основе системно-динамического подхода к исследованию высших психических функций характеризует физиологические механизмы, лежащие в основе конкретной психической деятельности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа, 54 астр. часа

Структура дисциплины:

Тема 1.	Введение в методологию психологии

Тема 2	Методология исследования в психологии
Тема 3	Основные методологические проблемы психологической науки
Тема 4	Методологические основания построения теорий в психологии
Тема 5	Введение в методологию практической психологии
Тема 6	Методологические особенности психологии в России и условия ее развития

Форма промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме собеседования по вопросам

.

Основная литература:

1. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441106
2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425218

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 «Методика и проведение психологических исследований в организации»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная
Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.О.33 «Методика и проведение психологических исследований в организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2.	Способен представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
ОПК-1	Способен осуществлять научные исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2.	Способен применять знания методологических основ психологии в контексте психологических исследований
ПКо ОС-2	Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности	ПКо ОС-2.2.	Способен применять знания психологической теории и практики при выявлении

	организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий		потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
	УК ОС-2.2.	**на уровне знаний:** знание теоретических и практических положений диагностики; **на уровне умений:** осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов **на уровне навыков:** нахождение определенного количества способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений
	ОПК-1.2.	**на уровне знаний:** демонстрирует знания методологических подходов и принципов психологии, **на уровне умений:** студент самостоятельно способен точно сформулировать объект и предмет прикладного психологического исследования , **на уровне навыков:** студент самостоятельно способен адекватно теме, цели и гипотезе исследования выбрать, обосновать и глубоко раскрыть содержание методологических подходов и принципов,
	ПКо ОС-2.2.	**на уровне знаний:** о приемах организационного консультирования; о базовых стандартах коммуникации в организации при проведении диагностических работ и интервенций. **на уровне умений:** выявить психологические проблемы в организации, уточнить с учетом условий реализации практической деятельности программу оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников

		на уровне навыков: Студент самостоятельно на основе запроса руководства организации формулирует психологическую проблему, используя уточненную типовую программу психологической помощи в полном объеме ее реализовать, успешно с использованием эффективных методов и технологий разрешает психологические трудности возникающие в разнообразных организационных структур у различных категорий специалистов.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетных единицы, 144 академ. часа, 108 астр. часов.

Структура дисциплины:

Введение. Тема 1: Психодиагностика как наука и практическая деятельность
Тема 2: Классификация психодиагностических методик
Тема 3: Социальные и профессионально-этические аспекты психодиагностики
Тема 4: Психометрические основы психодиагностики
Тема 5: Основы организационной диагностики
Тема 6: Методы организационной диагностики
Тема 7: Кадровый мониторинг в организации
Тема 8: Модель компетенций и диагностика уровня их развития

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442049
2. Сперанская, А. В. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / А. В. Сперанская ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 180 с. - ISBN 978-5-94991-438-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229057

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.34 «Дизайн психологического исследования, обработка и анализ данных»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.О.34 «Дизайн психологического исследования, обработка и анализ данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ОПК-1	Способен осуществлять научные исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.3.	Способен планировать и организовывать психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
	ОПК-1.3.	**на уровне знаний:** демонстрирует знания методологических подходов и принципов психологии, которые являются методологическим основанием для постановки и реализации исследования **на уровне умений:** умением спланировать теоретическое и эмпирическое психологическое исследование, разработать его дизайн, сформировать выборки респондентов, с учетом подобрать адекватные цели, задачам и гипотезе исследования методики психологические исследования определить математико-статистические методы обработки данных **на уровне навыков:** самостоятельно с учетом темы, цели, задач и гипотезы исследования обоснованно выбрать типовой исследовательский план, подобрать организационные методы исследования, в полном объеме описать выборки респондентов, точно подобрать методики исследования и математико-статистические методы обработки данных, адекватные задачам исследования и полученным данным с учетом шкал измерения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216акад.часа / 162 астр.часа

Структура дисциплины:

1	Классификация методов психодиагностики
2	Основные области применения методов психодиагностики
3	Диагностика основных социально-психологических исследований
4	Специализированные методы психологии
5	Социально-психологические аспекты психологического эксперимента
6	Основные черты экспериментальных исследований

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация – зачет - проводится в форме собеседования по вопросам.

Промежуточная аттестация – экзамен - проводится в форме собеседования по вопросам билета.

Основная литература:

1. Дерманова, И.Б. Дизайн психологического исследования: планирование и организация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Б. Дерманова, В.Р. Манукян. - СПб:СПбГУ, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-288-05839-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015132
2. Носс И.Н. Введение в практику психологического эксперимента. Учебное пособие. ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ https://idp.nwipa.ru/login?url=http://www.iprbookshop.ru/88158.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.35 «Зоопсихология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.О.35 «Зоопсихология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.3.	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/	**Код компонента**	**Результаты обучения**

профессиональные действия	компетенции	
.	УК ОС-5	на уровне знаний: объект, предмет зоопсихологии и сравнительной психологии, развитие идей о поведении и психики животных, методологические принципы и методы исследования функционирования и развития психики животных и человека; понятийный аппарат зоопсихологии и сравнительной психологии, базовые теории зоопсихологии и сравнительной психологии;
		на уровне умений: • анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции применять знания основ зоопсихологии для анализа психологических явлений и процессов;
		на уровне навыков: • владения принципами изучения психической деятельности животных, их перцептивных процессов, ориентировочно-исследовательских реакций, элементарного мышления;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа, 54 астр. часа

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)
Тема 1.	Предмет зоопсихологии и сравнительной психологии. Их место в системе психологических наук.
Тема 2	Развитие идей в области изучения поведения и психики животных.
Тема 3	Классификация основных форм поведения
Тема 4	Методы зоопсихологических и сравнительно-психологических исследований.
Тема 5	Врожденное и приобретенное в поведении животных.
Тема 6	Развитие психики животных в онтогенезе.
Тема 7	Коммуникация и сообщества животных.
Тема 8	Проблема мышления животных и предпосылки сознания у высших обезьян.
Тема 9	Эволюция психики и антропогенез.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы

Основная литература:

1. Вагнер, В. А. Зоопсихология. Избранные труды / В. А. Вагнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10954-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432760

2. Козловская, С. Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум : учеб. пособие / С.Н. Козловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 154 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010406-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002055

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.36 «Дифференциальная психология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины. **Дисциплина «Дифференциальная психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС -5.2	Способен соблюдать нормы этики и демонстрирует толерантность в профессиональной деятельности

В р**езультате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
	УК ОС-5.2	на уровне знаний: источники индивидуальных различий методы применяемые в дифференциальной психологии теории индивидуально-психологических различий
		на уровне умений: разрабатывать и внедрять программы исследований в научной и практической области и принимать в них участие в качестве исполнителя.
		на уровне навыков: методиками и методами проведения исследований в области психологии индивидуальных различий.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академ. часов, 81 астр час.

Структура дисциплины:

1. Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии. Методы применяемые в дифференциальной психологии
2. Источники индивидуальных различий. Личность, индивид, индивидуальность
3. Понятие индивидных особенностей человека
4. Темперамент
5. Способности
6. Психология пола
7. Теории индивидуально-психологических различий
8. Характер
9. Понятие акцентуации в дифференциальной психологии

Форма промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации (зачет) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы.

Основная литература:

1. Либин, А. В. Дифференциальная психология : учебник для вузов / А. В. Либин. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445641
2. Гуревич К. Дифференциальная психология и психодиагностика. Избранные труды / К. Гуревич. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-91180-765-8. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/26305/reading

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.37 «Основы российской государственности»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины. Дисциплина «Основы российской государственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.1	Способен демонстрировать знания социо-культурных особенностей различных групп общества с опорой на анализ исторических закономерностей, явлений и событий.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.1	На уровне знаний: – знать ценностно-поведенческое содержание понятий

		гражданственности и патриотизма; – знать фундаментальные достижения, изобретения и открытия, появившиеся в процессе развития российской цивилизации; – знать содержание культурных особенностей и традиций народов России, обусловленных историческим контекстом становления российской цивилизации; – знать содержание религиозных верований народов России в широком культурно-ценностном аспекте; – знать исторические события и героев прошлого и настоящего, которыми гордится Россия; – знать характер общественных, политических, государственных и историко-культурных ценностей российской цивилизации. На уровне умений: – сформировать устойчивое владение мировоззренческими доктринами, сложившимися внутри российской цивилизации; – сформировать развитое критическое мышление, способствующее свободному развитию и формированию независимых суждений всесторонне развитой личности; – овладеть ключевыми смыслами, отражающими многонациональный характер российской цивилизации; – овладеть ключевыми смыслами, отражающими многоконфессиональный характер российской цивилизации; – овладеть этическими доктринами, сложившимися в рамках российской цивилизации и отражающими её солидарный (общинный) характер; – понимать характер и значение подвигов героев России. На уровне навыков: – развить способность критически анализировать особенности межкультурного взаимодействия; – развить способность воспринимать своё личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-этических ориентиров; – воспитать в гражданине чувство внутренней сопричастности к своей культуре и своему народу; – сформировать способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации; – получить навыки выявления причинно-следственных связей исторических процессов в России на разных этапах существования Российского государства в контексте мирового исторического и культурного развития; – выработать способность демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов Российской Федерации; – выработать уважение к традициям российского общества и государства.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академ. часов, 54 астр час.

Структура дисциплины:

Тема 1.	Что такое Россия
Тема 2.	Российское государство-цивилизация
Тема 3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
Тема 4.	Политическое устройство России
Тема 5.	Вызовы будущего и развитие страны

Форма промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации (зачет) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы.

Основная литература:
1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В.М. Марасанова, В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, Л.Г. Титова, С.А. Кудрина. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.38 «Основы национальной безопасности»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины. Дисциплина «Основы национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Способен идентифицировать проявления экстремизма
		УК ОС-11.2	Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предполагает меры, направленные на их профилактику.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-11.1	**на уровне знаний:** знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности
	на уровне умений: умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности
	на уровне навыков: обладает навыком распознавания экстремистских проявлений
	на уровне знаний: имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности
	на уровне умений:

УК ОС-11.2	классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы
	на уровне навыков: навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академ. часов, 54 астр час.

Структура дисциплины:

1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности
2	Система национальной безопасности
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности
4	Угрозы национальной безопасности
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Форма промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации (зачет) проводится в форме защиты группового проекта.

Основная литература:

1. Кардашова, И.Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15789-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/509729 (дата обращения: 15.06.2023)
2. Кардашова, И.Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И.Б. Кардашова. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 136 с. – ISBN 978-5-00094-103-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/43226.html (дата обращения: 15.06.2023)
3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– 295 с. – ISBN 978-5-238-02801-9. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028460 (дата обращения: 15.06.2023).
4. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-238-02307-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028891 (дата обращения: 15.06.2023).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «Гендерология и гендерная психология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная
Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.01 «Гендерология и гендерная психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен оказывать	ПКс-4.1.	Способен знать

Код компетенции	Содержание компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
	необходимые психолого-консультативные услуги представителям разных возрастов и социальных групп		типовые психологические проблемы различных социальных групп с учетом гендерного фактора

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основе результатов Форсайт-сессии факультета социальных технологий СЗИУ РАНХиГС 10.09.2021г. ОТФ: - Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации; ТФ: - Психологическое сопровождение инклюзии, трудовой и социальной интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТД: - Первичная психологическая дифференциация. - Разработка психологических рекомендаций по сопровождению лиц с ОВЗ в рамках трудового (или образовательного) процесса.	ПКс-4.1.	**на уровне знаний: знает** психические процессы, свойства, состояния, возрастные особенности, связанные с гендером **на уровне умений:** умеет учитывать национальные, религиозные характеристики клиента и его ближайшего окружения клиента; формировать у клиента позитивное настроение; умение отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройств; **на уровне навыков:** способен оказывать содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения та помощи и организация консс

		у л ь т а ц и и у с п е ц и а л и с т а - п с и х о л о г а)

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зет (144 ак.часа /108 астр.часа), из них на контактную работу с преподавателем для очной формы 50/37,5 часа.

Структура дисциплины:

Тема 1	Объект и предмет гендерологии
Тема 2	Становление современных представлений о гендере в общественных науках
Тема 3	Гендерная проблематика в политологии и социологии
Тема 4	Гендерный анализ демографических процессов
Тема 5	Объект и предмет гендерной психологии
Тема 6	Гендерная социализация и гендерная идентичность
Тема 7	Психология гендерных групп
Тема 8	Гендерные отношения макро-,мезо-,микро- уровней

Тема 9	Кризис гендерной идентичности и его последствия (групповая дискуссия)

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- собеседование по вопросам к зачету (устный опрос) и выполнения практического задания (кейсы)

Основная литература:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология [Электронный ресурс] СПб [и др.]: Питер, 2020. 430 с. Доступ Бендас Т.В. Гендерная психология: Учебное пособие (nwipa.ru)
2. Ключко О. И. Гендерная психология и педагогика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. / О.И.Ключко, И.В.Галанова, Е.В.Иоффе и др.М.: Юрайт, 2017. 404 с.- ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры (nwipa.ru)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «Профессиональная этика»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная
Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.В.02 «Профессиональная этика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Способен соблюдать нормы этики и демонстрировать толерантность в профессиональной деятельности
ПКс-4	Способен оказывать необходимые психолого-консультативные услуги представителям разных возрастов и социальных групп	ПКс-4.2.	Способен разрешать проблемы этико-психологического характера, возникающие в деятельности специалиста по социальной работе или психолога- консультанта

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основе результатов Форсайт-сессии факультета социальных технологий СЗИУ РАНХиГС	УК ОС-5.2.	на уровне знаний: понятийно-терминологического аппарата, описывающего психологические характеристики социальных групп, психологических механизмов, действующих в процессе

10.09.2021г. ОТФ: - Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации; ТФ/ Психологическое сопровождение инклюзии, трудовой и социальной интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТД/ Первичная психологическая дифференциация. - Разработка психологических рекомендаций по сопровождению лиц с ОВЗ в рамках трудового (или образовательного) процесса.		совместной деятельности, в процессе межличностных взаимодействий; основные принципы профессиональной этики психолога .
		на уровне умений: осуществлять анализ различных социальных ситуаций на основе научного социально-психологического знания; анализировать и находить продуктивные пути разрешения различных проблемных ситуаций, возникающих в процессе совместной деятельности, в межличностных контактах с целью формирования позитивного психологического климата;
		на уровне навыков: различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности; соблюдает нормы этики и демонстрирует толерантность в профессиональной деятельности
ТФ: -Психологическая диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи ТД: - Организация и проведение первичной психологической диагностики в рамках личностного консультирования -Выявление психологических проблем и запросов клиента. -Первичная психологическая дифференциация	ПКс-4.2.	на уровне знаний: знание направлений и методик психологического консультирования
		на уровне умений: раскрыть суть методики психологического консультирования, провести мастер-класс
		на уровне навыков: диагностирования и интерпретации различных социальных ситуаций, возникающих в деятельности специалиста по социальной работе или психолога- консультанта

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108акад. часов, 81 астр. час

Структура дисциплины:

Раздел 1. Этические основы деятельности психолога
Раздел 2. Этика научно-психологических исследований и психодиагностических процедур
Раздел 3. Этика в психологическом консультировании и психотерапии
Раздел 4. Этические проблемы работы психолога с особыми категориями клиентов
Раздел 5. Профессиональный имидж психолога

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплиныБ1.В.01 «Профессиональная этика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклады, тестирование

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Виговская, М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие. /М.Е.Виговская. - Москва:Дашков и К [и др.], 2021 – 144с.- Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102277.html?replacement=1

2. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00360-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-psihologa-45062

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «Психология массовидных явлений»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина «Психология массовидных явлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан	ПКс-3.3.	Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан в зависимости от массовидного явления, участниками которого они стали

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ТФ / Профессиональные	Код компонента	Планируемые результаты обучения по дисциплине

действия	компетенции	
На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г. Обобщенные трудовые функции (ОТФ): - Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации или являющихся участниками того или иного массовидного явления; Трудовые функции (ТФ): - Психологическая диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи участникам массовидных явлений, профилактика деструктивных массовидных явлений Трудовые действия (ТД): - Организация и проведение первичной психологической диагностики в рамках личностного консультирования - Первичная психологическая дифференциация - Составление заключений по итогам психологического обследования	ПКс-3.3.	на уровне знаний: • основные закономерности проведения исследований в сфере индивидуальной психодиагностики и диагностики поведения больших социальных групп • основные психолого-политические характеристики массовидных явлений и механизмы их возникновения
		на уровне умений: • учитывать индивидуальные различия людей при проведении психологических исследований. • Предполагать особенности поведения людей, входящих в то или иное массовидное явление
		на уровне навыков: • методами и приемами сбора необходимой информации для проведения исследований • Управление массовидными явлениями

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академ. часов, 81 астр. час.

Структура дисциплины:

1.	Понятие массовидных явлений и их значение в науке и практике
2.	Классификация массовидных явлений и механизмы их возникновения и протекания
3.	Психология толпы и паники. Слухи
4.	Психология влияния общественного мнения на поведение масс людей
5.	Возможности психологического исследования массовидных явлений
6.	Психология социальных и политических деструктивных эпидемий и механизмы их профилактики
7.	Психология гибридных войн, забастовок и кризисов
8.	Технология управления современными массовидными явлениями

Форма промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации (зачет) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы.

Основная литература:

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760
2. Козлов В.В. Социальная психология: учебник для вузов.. / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева – Москва: Юрайт, 2023.- 501с. URL: https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-519889
3. Шестопал, Е. Б. Политическая психология: учебник для вузов / Е. Б. Шестопал. — 5-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «Этнопсихология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.04 «Этнопсихология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.3.	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть

ТФ/ профессиональные действия	Код этапа компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.3.	на уровне знаний: основных определений и категорий, относящиеся к сфере функционирования психики; основных характеристик, особенностей и отличительных форм активности человека с точки зрения психологической науки; методов анализа человеческого поведения.
		на уровне умений:

		учитывать специфику влияния ситуации на поведение человека; интерпретировать поведение людей в различных жизненных ситуациях.
		на уровне навыков: диагностирования и интерпретации этнопсихологических особенностей людей, различных ситуаций внутри- и межэтнического взаимодействия на основе научного психологического знания.

Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад часов, 81 астр час.

Структура дисциплины:

Тема 1	Предмет, задачи, основные категории этнической психологии
Тема 2	История развития этнопсихологических идей
Тема 3	Основные направления в этнической психологии XX века
Тема 4	Структура психологии этноса
Тема 5	Регуляторы этнического поведения

Форма промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Сериков, Г. В. Этнопсихология: история развития и основные проблемы : учебное пособие / Г. В. Сериков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-9275-3438-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100211.html

2. Гулевич, О.А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов, 3-е изд., испр. и доп. / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева.- Москва:Юрайт, 2022.- 424с. - https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-489130

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 «Специальная психология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.В.05 «Специальная психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан	ПКс-3.1.	Способен знать основные биологические и социальные факторы развития (в норме и патологии)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г. Обобщенные трудовые функции (ОТФ): - Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации; Трудовые функции (ТФ): - Психологическая диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи Трудовые действия (ТД): - Организация и проведение первичной психологической диагностики в рамках личностного консультирования - Первичная психологическая дифференциация - Составление заключений по итогам психологического обследования	ПКс-3.1.	на уровне знаний: психологических характеристик детей с нарушениями развития. основ интегративной диагностики отклоняющегося развития. на уровне умений: умение учитывать в работе психологические характеристики детей с нарушениями развития. на уровне навыков: основы ведения психокоррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы, 72акад. часа/ 54 астр часа.

Структура дисциплины:

Тема 1	Теоретико-методологические основы специальной психологии

Тема 2	Структура нарушенного развития, механизмы и факторы, их определяющие.
Тема 3	Психологическая характеристика детей с нарушениями развития.
Тема 4	Основы интегративной диагностики отклоняющегося развития.
Тема 5	Основы психокоррекцион-ной работы с детьми с отклонениями в развитии

Форма промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация (зачет) в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Басилова, Т.А. Специальная психология: учебник для бакалавриата и магистратуры : [в 2 т.]. / [Т. А. Басилова и др.] ; отв. ред. В. И. Лубовский.- Москва:Юрайт, 2018 – 428с.- https://urait.ru/book/specialnaya-psihologiya-v-2-t-tom-1-421249

2. Басилова, Т.А. Специальная психология: учебник для бакалавриата и магистратуры : [в 2 т.] 7-е изд., перераб. и доп / [Т. А. Басилова и др.] ; отв. ред. В. И. Лубовский.- Москва:Юрайт, 2018 – 274с - с https://urait.ru/book/specialnaya-psihologiya-v-2-t-tom-2-421250

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 «Политическая психология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.06 «Политическая психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	ПКс-1.1.	Способен определять психологические феномены политической и организационно-управленческой деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения

На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г. Обобщенные трудовые функции (ОТФ): - Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности Трудовые функции (ТФ): - Психологическое сопровождение процессов принятия управленческих решений Трудовые действия (ТД): - Организация и проведение мероприятий, направленных на принятие эффективных групповых решений с использованием психологических технологий - Моделирование индивидуальной карьерной траектории сотрудников организации	ПКс-1.1.	**на уровне знаний:** - знать теоретические и методологические основы связи политики и психологии человека, определяющей его особенности и поведение. - предмет политической психологии (психолого-политические свойства и состояния человека) и его объект – «политического человека» (человека, чьи психологические качества определяются взаимодействием с властью и влиянием той политической среды, в которой он находится). - проявления и свойства политического человека: образ жизни, жизненная позиция, мировоззрение, политическая картина мира, обусловленные политикой. - психологические проблемы политического человека: психология счастья, веры, надежды, любви, труда, определяемые политикой.
		на уровне умений: Измерять психолого-политические состояния политического человека и общества. Применять методы исследования психолого-политических состояний: наблюдения, интервью, опросов, анализа речевой продукции, методов психодиагностики.
		на уровне навыков: Правильно выстраивать связи и отношения между политическим психологом, заказчиком исследования, политическим человеком и материалами исследования.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180акад. часов.

Структура дисциплины:

Тема 1	Политическая психология как научная дисциплина.
Тема 2	Политический человек, его происхождение и проблемы.
Тема 3	Психология власти, политоценоз и жизнеобеспечение общества.
Тема 4	Специфика исследований в политической психологии.
Тема 5	Примеры исследований в политической психологии.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760

2. Деркач, А. А. Политическая психология: учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/406452

3. Шестопал, Е. Б. Политическая психология: учебник для вузов / Е. Б. Шестопал. — 5-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «Консультативная психология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная
Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.07 «Консультативная психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПКс-4	Способен оказывать необходимые психолого-консультативные услуги представителям разных возрастов и социальных групп	ПКс-4.3.	Способен оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
На основе результатов Форсайт-сессии факультета социальных технологий СЗИУ РАНХиГС 10.09.2021г. ОТФ: - Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной	ПКс-4.3..	на уровне знаний: основных этапы психологического консультирования специфику психологического консультирования; на уровне умений: умеет диагностировать психологическую проблему и применить на практике освоенные техники консультирования для решения широкого спектра психологических проблем представителей различных возрастов и социальных групп учитывать особенности психодиагностики в процессе консультирования

жизненной ситуации; ТФ: - Психологическая диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи ТД: - Организация и проведение первичной психологической диагностики в рамках личностного консультирования - Выявление психологических проблем и запросов клиента. - Первичная психологическая дифференциация - Составление заключений по итогам психологического обследования		применение тестов в рамках психологического консультирования
		на уровне навыков: решает кейсы, правильно оценивает источник психологической проблемы, может составить план консультационной работы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 81 астр. час.

Структура дисциплины:

1.	Специфика психологического консультирования
2.	Эффективность консультативного процесса
3.	Психологическая консультация как организационная структура
4.	Этапы психологического консультирования
5.	Основные направления консультирования
6.	Процедуры и техники психологического консультирования
7.	Особенности психодиагностики в процессе консультирования
8.	Частные случаи в психологическом консультировании

Форма промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы.

Основная литература:

1. Айсина, Р.М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: учебное пособие /Р.М. Айсина. - Москва:РИОР [и др.]- 2021 - https://znanium.com/catalog/document?id=372710

2. Мальцева, Т.В. Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации: Учебное пособие /Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая, В.Е. Петров.- Москва:РИОР [и др.], 2022 – 136с.- https://znanium.com/catalog/document?id=389130

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 «Организационная психология»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.08 «Организационная психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	ПКс-1.2.	Способен оценивать эффективность принимаемых организационных решений с психологической точки зрения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г. Обобщенные трудовые функции (ОТФ): - Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности Трудовые функции (ТФ): - Психологическое сопровождение процессов принятия управленческих решений Трудовые действия (ТД): - Организация и	ПКс-1.2.	на уровне знаний: • основных процедур оказания помощи индивиду; • основ организации психологической помощи в группе; • содержание эффективных методов и приемов проведения психологических исследований в организации.
		на уровне умений: определение оптимально эффективных методов осуществления психологической помощи индивиду, группе, организации; осуществление процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации; проведение анализа результатов исследования и выработка обоснованных рекомендаций.
		на уровне навыков: проведение психодиагностики как индивидуальной, так и коллективной.

проведение мероприятий, направленных на принятие эффективных групповых решений с использованием психологических технологий - Моделирование индивидуальной карьерной траектории сотрудников организации		

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад.часа, 51 астр час.

Структура дисциплины:

Тема 1	Понятие и сущность организационной психологии. Организация как объект исследования.
Тема 2	Управленческие стратегии и организационное поведение в бизнесе.
Тема 3	Управление карьерой.
Тема 4	Культура и этика организационного поведения.
Тема 5	Мотивация и результативность.
Тема 6	Коммуникативное поведение в организации. Профилактика стрессов и фрустраций.
Тема 7	Групповое поведение и лидерство в организации.

Форма промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации – зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы.

Основная литература:

1. Березовская, Р.А. Психология менеджмента : психологический практикум. Издание второе, переработанное и дополненное /Березовская Р. А., Верещагина Л. А., Водопьянова Н. Е., Гофман О. В., Доминяк В. И. и др. - Москва:Проспект.- 2021 – 503с.
2. Жолудева, С.В. Организационная психология: Учебник и практикум для вузов. 3-е изд., перераб. и доп /[С. В. Жолудева, М. В. Науменко, И. А. Панкратова и др.] ; под общ. ред. Е. И. Рогова. - Москва:Юрайт, 2021 – 509с.- https://urait.ru/book/organizacionnaya-psihologiya-468669

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «Основы управления персоналом»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.В.09 «Основы управления персоналом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	ПКс-1.3.	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2.	Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
ПКс-2	Способен к реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации	ПКс-2.3.	Способен реализовывать мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.2.	на уровне знаний: - принципы работы коллектива и работы в команде; - требования, предъявляемые к ролевой позиции в коллективе (команде); - особенности командной работы; - правила поведения в командной работе в соответствии с требованиями ролевой позиции. на уровне умений: Уметь: - работать согласованно в команде и трудовом коллективе; - соответствовать требованиям, предъявляемым ролевой позицией к командной работе; - вести себя в соответствии с требованиями командной работы. на уровне навыков: Владеть: - умением работать в коллективе (команде); - нормативно-правовыми актами в области труда и коллективной (командной) деятельности; - современными методами управления коллективом (командой); - умением вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в общекомандной работе.

На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г. Обобщенные трудовые функции (ОТФ), как: - Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности; Трудовые функции (ТФ): - Психологическая экспертиза социально-психологического климата организации. Трудовые действия (ТД): - Организация и проведение мероприятий, направленных на принятие эффективных групповых решений с использованием психологических технологий; - Проектирование и коучинг проектных команд; - Анализ распределения ролей в организации, составление социограммы	ПКс-1.3.	на уровне знаний: - знание основных социально-психологических технологий в управленческой сфере. на уровне умений: - применять социально-психологические технологии и методы для оптимизации управленческих процессов, деятельности менеджера и совместной деятельности работников по достижению организационных целей на уровне навыков: - навыками формулирования психологических рекомендаций для оптимизации управленческих процессов.
Обобщенные трудовые функции (ОТФ), как: - Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности Трудовые функции (ТФ): -Психологическое консультирование субъектов организационно-управленческой деятельности (работников организации) по вопросам карьерного роста и профессионального развития - Психологическая оценка и развитие лидерского потенциала Трудовые действия (ТД): - Проектирование и коучинг проектных команд - Психодиагностика профессионально-важных качеств и склонностей сотрудников -Проектирование программ обучения персонала, основанных на современном психологическом знании	ПКс-2.3	на уровне знаний: - психологию межличностных отношений в группах. на уровне умений: - умение оценивать управленческий потенциал подчиненных и оказывать содействие его развитию в соответствии с требованиями командной работы. на уровне навыков: Владеть: - использовать лидерский потенциал работников в интересах организации..

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часов, 135 астр. часа.

Структура дисциплины:

Тема 1.	Управление персоналом как профессиональный вид деятельности, система управления персоналом (элементы, функции, принципы, методы).

Тема 2.	Кадровая политика как стратегия и основа управления персоналом, планирование в управлении персоналом, анализ и проектирование рабочего места.
Тема 3.	Оценка, аттестация, высвобождение персонала.
Тема 4.	Профессиональное развитие, обучение персонала, планирование и управление карьерой.
Тема 5.	Мотивация и стимулирование персонала, основы вознаграждающего управления, организация оплаты труда сотрудников.
Тема 6.	Стили руководства, коммуникации, формальные и неформальные группы,конфликты в организации, здоровье и безопасность персонала.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по зачетным вопросам и выполнение практического задания (кейса)

Основная литература:

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие, Серия «Высшее образование» магистратура / А.Я.Кибанов, И.Б.Дуракова - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 300 с. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=350386
2. Круглов, Д.В. Стратегическое управление персоналом: учебное пособие для вузов /Д.В.Круглов, О.С.Резникова, И.В.Цыганкова. — Москва :Юрайт, 2021. — 168 с. —ISBN 978-5-534-00729-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: Стратегическое управление персоналом — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. (urait.ru)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 «Адаптационные процессы и свойства личности»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.В.10 «Адаптационные процессы и свойства личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан	ПКс-3.2.	Способен оценивать адаптационный потенциал и личностные свойства представителей различных категорий граждан

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-	ПК-3.2.	**на уровне знаний:** знание основных биологические и социальные

филиала РАНХ от 10.09.2021г. Обобщенные трудовые функции (ОТФ), как: - Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации Трудовые функции (ТФ): - Психологическая диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи Трудовые действия (ТД): - Организация и проведение первичной психологической диагностики в рамках личностного консультирования - Первичная психологическая дифференциация - Составление заключений по итогам психологического обследования		факторы развития (в норме и патологии). **на уровне умений:** демонстрирует сформировавшееся и систематическое знание структуры и признаков адаптации и дезадаптации, а также личностных факторов влияющих на развитие дезадативных состояний. **на уровне навыков:** способен к отбору и применению психодиагностических методик оценки адаптационного потенциала личности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа/108 астр часов

Раздел 1. Методологические основы изучения адаптации
Раздел 2. Структура и содержание процесса адаптации
Раздел 3. Факторы адаптации личности
Раздел 4. Личностный адаптационный синдром и адаптационные свойства личности
Раздел 5. Дезадаптация. Меры профилактики и коррекции

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы.

Основная литература:

1. Волынская Л.Б. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла. [Электронный ресурс] / Л.Б. Волынская–М.: Флинта ,2017. – 168 с http://new.ibooks.ru/products/25376
2. Фуряева, Т.В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебое пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. /Т.В.Фуряева. - Москва:Юрайт – 2021. - 189с.- https://urait.ru/book/socializaciya-i-socialnaya-adaptaciya-lic-s-invalidnostyu-473431

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 «Психологические технологии группового тренинга»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.11 «Психологические технологии группового тренинга» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование Код компонента компетенции**
ПКс-2	Способен к реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации	ПКс-2.3.	Способен реализовывать мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г. Обобщенные трудовые функции (ОТФ): - Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности Трудовые функции (ТФ): -Психологическое консультирование субъектов организационно-управленческой деятельности (работников	ПКс-2.3.	на уровне знаний: направления и виды групповой психологической работы; современные технологии развития самосознания личности; овладеть теоретическими основами тренинговой работы; овладеть базовыми методами тренинговой работы.
		на уровне умений: обосновать необходимость применения тех или иных тренинговых технологий с целью обеспечения положительного психологического эффекта, адекватного профессиональным задачам специалиста успешно ориентироваться в психологических технологиях группового тренинга, его методах и средствах, допустимых к применению с целью эффективной работы разработать программу тренингового занятия,

организации) по вопросам карьерного роста и профессионального развития - Психологическая оценка и развитие лидерского потенциала Трудовые действия (ТД): - Проектирование и коучинг проектных команд - Психодиагностика профессионально-важных качеств и склонностей сотрудников -Проектирование программ обучения персонала, основанных на современном психологическом знании		анализировать результаты проведенных тренинговых занятий как с точки зрения их эффективности для участников, так и с точки зрения работы тренера; диагностировать тренинговую группу, отслеживать динамику ее развития; реализовывать освоенные в рамках курса обучения методы ведения тренинговых групп и группового консультирования.
		на уровне навыков: владение опытом участия в тренинге; навыком самостоятельного ведения психологического тренинга; навыком управления внутригрупповыми процессами (на внутриличностном, межличностном, групповом уровнях) схемами построения тренинговых программ, предназначенных для формирования коммуникативных и лидерских качеств.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы-144 акад. часа, 108 астр. часов

Структура дисциплины:

Тема 1.	Теоретические и методические основы психологического тренинга
Тема 2	Методические средства тренинга
Тема 3	Структура проведения тренинга, его особенности
Тема 4	Групповая динамика в психологическом тренинге
Тема 5	Роль тренера в психологическом тренинге
Тема 6	Модели группового тренинга
Тема 7	Технологичная концепция группового тренинга

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447487
2. Сухова, Е.В. Технологии тренинга: Учебник. /Е.В.Сухова - Москва:ИНФРА-М.- 2020-232с. https://znanium.com/catalog/document?id=358301

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 «Игровые технологии в работе психолога»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.В.12 «Игровые технологии в работе психолога» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПКс-2	Способен к реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации	ПКс-2.3.	Способен реализовывать мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г. Обобщенные трудовые функции (ОТФ): - Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности Трудовые функции (ТФ): -Психологическое консультирование субъектов организационно-управленческой деятельности (работников организации) по вопросам карьерного роста и профессионального развития - Психологическая оценка и развитие лидерского потенциала Трудовые действия (ТД): - Проектирование и коучинг проектных команд - Психодиагностика профессионально-важных качеств и склонностей сотрудников -Проектирование программ обучения персонала, основанных на современном психологическом знании	ПКс-2.3.	На уровне знаний: - основных определений и категорий, относящиеся к использования психологических технологий; - основных характеристик, особенностей организации охраны здоровья На уровне умений: - учитывать основные составляющие развития личности сотрудника; - анализировать рабочее пространство с учетом эргономических требований На уровне навыков: - владение психологическими технологиями, ориентированными на личностный рост сотрудников организации охраны здоровья индивидов и групп

Объем дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа, 108 астроном.час.

Структура дисциплины:

Тема 1	Теоретические основы игры: особенности игровой деятельности, виды и классификация игр
Тема 2	Психологические аспекты и особенности использования игр в различных видах деятельности
Тема 3	Игра и игровые технологии в социализации личности: образовании и воспитании
Тема 4	Технология организации и проведения маршрутных игр и тренингов
Тема 5	Технология организации и проведения сюжетноролевых игр
Тема 6	Технология организации и проведения деловых игр
Тема 7	Организационно-деятельностные игры и их особенности
Тема 8	Игровая деятельность и манипуляции: различия
Тема 9	Игротерапия как форма психологического воздействия

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам и выполнение практического задания (игрового).

Основная литература:

1. Сергеева И.С., Гайнуллова Ф.С.. Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников. Методическое пособие Учебно-методическое пособие /И.С.Сергеева, Ф.С. Гайнуллова Москва КноРус 2021 112 с. стр Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ https://idp.nwipa.ru/login?url=https://www.book.ru/book/940195
2. Павлова, С.А. Игровые технологии в работе социального педагога /С.А.Павлова, Е.И.Павлова In: Вестник ГГУ. 2021 (4):36-43; Гжельский государственный университет Language: Russian, База данных: ELibrary.RU **https://elibrary.ru/item.asp?id=46492160**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 «Основы психологической коррекции»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.13 «Основы психологической коррекции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенци**	**Наименование компонента компетенции**

		и	
ПКс-3	Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан	ПКс-3.1.	Способен знать основные биологические и социальные факторы развития (в норме и патологии)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ТД	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г. ОТФ/ - Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности ТФ/ - Психологическое сопровождение процессов принятия управленческих решений ТД/ Разработка и реализация программ, направленных на оптимизацию социально-психологического климата в организации.	ПКс-3.1.	На уровне знаний: - знание основных биологические и социальных факторов развития (в норме и патологии). На уровне умений: - точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений. Осмысленность полученных знаний и возможность приложить их к конкретной профессиональной ситуации в поле психологической коррекции. На уровне навыков: - способность выявить и описать психологические признаки (индикаторы) состояния человека, нуждающегося в психологической помощи для дальнейшей психологической коррекции.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академич.часов, 54 астрономич.час.

Структура дисциплины:

Тема 1	Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога

Тема 2	Основные концептуальные направления и подходы в психологической коррекции
Тема 3	Индивидуальные и групповые методы психологической коррекции
Тема 4	Прикладные аспекты психокоррекционной работы
Тема 5	Проектирование психокоррекционных программ

Форма промежуточной аттестации:

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является зачет.

Основная литература:

1. Белашева И.В. Психологическая коррекция и реабилитация: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: И. В. Белашева, М. Л. Есаян, И. Н. Польшакова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019 – 200 с. URL: - Режим доступа: для авторизир. Пользователей https://www.iprbookshop.ru/99457.html

2. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования : учебник для вузов / Р. В. Овчарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14810-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:- https://urait.ru/book/prakticheskaya-psihologiya-obrazovaniya-481964

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 Психология креативности

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.В.14 «Психология креативности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	ПКс-1.3.	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г. Обобщенные трудовые функции (ОТФ): - Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности Трудовые функции (ТФ): - Психологическое сопровождение процессов принятия управленческих решений Трудовые действия (ТД): - Организация и проведение мероприятий, направленных на принятие эффективных групповых решений с использованием психологических технологий - Моделирование индивидуальной карьерной траектории сотрудников организации	ПКс-1.3.	• знаний: современных методов психодиагностики и прогнозирования различных сфер личности в норме и при отклонениях; • умений: использовать знания психодиагностики и прогнозирования с целью гармонизации психического функционирования человека; • навыков: обеспечивать развитие всех сфер личности при норме и при психических отклонениях.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад.часа /54 астр.часа

Структура дисциплины:

Тема 1	Общее представление о креативности. Основные подходы к её определению, описанию и исследованию. Роль креативности в профессиональной деятельности субъекта.
Тема 2	Диагностика креативности. Основные достижения и проблемы. Методы диагностики креативности.
Тема 3	Проблема стимуляции креативности. Когнитивный,

	эмоциональный и мотивационный уровни.
Тема 4	Групповое творчество. Его недостатки и достоинства. Концепция мозгового штурма.
Тема 5	Роль метафор и аналогий в творческом процессе. Метод синектики.
Тема 6	Комбинаторные методы развития креативности. Морфологический анализ. Развитие способности к нешаблонному мышлению.

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы.

Основная литература:

1. Дружинин, В. Н. Психология общих способностей : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Дружинин. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09237-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427496

2. Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности. — (Серия «Мастера психологии»). / Е.П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-4461-9759-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377316/reading

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15 Элективные курсы по физической культуре: Легкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.15 «Элективные курсы по физической культуре: Легкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7.	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.2.	Способен на основе самодиагностики физического состояния отбираться и реализовывать методы поддерживания физического здоровья

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /	Код	Результаты обучения

профессиональные действия	компонента компетенции	
	УК ОС-7.2.	- На уровне знаний: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;- На уровне умений: творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - На уровне навыков: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики; – контролировать свое физическое состояние.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры» составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов/ 246 астр часов

Структура дисциплины:

1.Раздел Легкая атлетика	
Тема 1	Бег на короткие дистанции
Тема 2	Бег на длинные дистанции
Тема 3	Прыжки
Тема 4	Метания
2. Раздел Спортивные игры*	
Тема 1	Баскетбол
Тема 2	Волейбол
3.Раздел Фитнес*	
Тема 1	Классическая аэробика
Тема 2	Силовой тренинг
Тема 3	Танцевальная аэробика/ степ-аэробика
Тема 4	Кроссфит
4.Раздел Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	
Тема 1	Самооборона на основе прикладного рукопашного боя
Тема 2*	Виды спорта и системы физических упражнений по выбору

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме тестирования физической подготовленности. Студент должен сдать 6 обязательных контрольных тестов по определению уровня физической подготовленности.

Основная литература:

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7.

https://znanium.com/catalog/product/908476

2. Психология физической культуры: Учебник / Под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4.https://znanium.com/catalog/product/914634

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ. 01.01 «Психологические основы формирования профессиональной команды»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01. «Психологические основы формирования профессиональной команды» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способен обосновать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2.	Способен обосновать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.2.	**на уровне знаний:** психологические эффекты командного взаимодействия. концепция образования в течение всей жизни (lifelong leaning): системный взгляд; **на уровне умений:** определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития. **на уровне навыков:**

		осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата
	УК ОС-6.2.	**на уровне знаний:** психологические эффекты командного взаимодействия. целеполагание как процесс осмысления своей деятельности, постановки целей и их достижения; современные методы самоорганизации и саморазвития; тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования. **на уровне умений:** формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ и анализ внешней среды. **на уровне навыков:** обеспечение психологического сопровождения работоспособности командыиспользование предоставляемых возможностей для формирования и развития «новых» компетенций.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 81 астр. час.

Структура дисциплины:

Тема 1	Групповое поведение в организации..
Тема 2	Командообразование как парадигма управления современными организациями.
Тема 3	Психологические основы и принципы создания профессиональной команды
Тема 4	Жизненные циклы команды: динамика внутрикомандных процессов.
Тема 5	Психологические эффекты командного взаимодействия.
Тема 6	Функциональное и ролевое взаимодействие членов команды.
Тема 7	Психологическое обеспечение работоспособности команды.
Тема 8	Личностные особенности членов команды и ее эффективность

Форма промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы

Основная литература:

1. Гулевич, О.А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов.- 3-е изд., испр. и доп. /О. А. Гулевич, И. Р. Сариева.- Москва:Юрайт, 2022-424с. https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-489130
2. Голубкова, О.А. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов.- 2-е изд., испр. и доп. /О. А. Голубкова, С. В. Сатикова.- Москва:Юрайт, 2022- 178с. https://urait.ru/book/organizacionnoe-povedenie-490229

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Психология профессиональной карьеры»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Психология профессиональной карьеры» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способен обосновать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2.	Способен обосновать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.2.	**на уровне знаний:** психологические эффекты командного взаимодействия. концепция образования в течение всей жизни (lifelong leaning): системный взгляд; **на уровне умений:** определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития. **на уровне навыков:** осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата

	УК ОС-6.2.	**на уровне знаний:** психологические эффекты командного взаимодействия. целеполагание как процесс осмысления своей деятельности, постановки целей и их достижения; современные методы самоорганизации и саморазвития; тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования. **на уровне умений:** формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ и анализ внешней среды. **на уровне навыков:** обеспечение психологического сопровождения работоспособности командыиспользование предоставляемых возможностей для формирования и развития «новых» компетенций.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов,81 астр час.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)
Тема 1	Профессиональная карьера как область психологического изучения.
Тема 2	Зарубежные и отечественные подходы к карьере в современном научном знании. *Семинарское занятие:* *Методы исследования личностных факторов карьеры и карьерных метакомпетенций.*
Тема 3	Организационно-психологические теории профессиональной карьеры. *Семинарское занятие:* *Научные теории, связанные с изучением карьеры.*
Тема 4	Технологии карьерного самоменеджмента. *Семинарское занятие:* *Методы психологического сопровождения карьерного самоопределения.*
Тема 5	Технологии карьерного менеджмента. *Семинарское занятие:* *1.Технологии отбора и подбора персонала* *2.Кризисы профессиональной карьеры и их профилактика.*
Тема 6	Профессиональная карьера в сфере государственной службы.

Форма промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Забродин, В.Ю. Социология и психология управления [Электронный ресурс] учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. /В.Ю. Забродин - Москва:Юрайт, 2018.- 147с.- https://urait.ru/viewer/sociologiya-i-psihologiya-upravleniya-415432#page/2
2. Зуб, А.Т. Психология управления: учебник и практикум для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп /А.Т.Зуб - Москва:Юрайт, 2022.- 372с. - https://urait.ru/book/psihologiya-upravleniya-489072

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ. 02.01 «Тренинг социальной чувствительности»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Тренинг социальной чувствительности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен к реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации	ПКс-2.2.	Способен освоить основные технологии развития управленческих компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основе результатов Форсайта кафедры СТ СЗИУ 10.09.2021г. Обобщенная трудовая функция (ОТФ), как: - Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности Трудовая функция (ТФ): -Психологическое консультирование субъектов организационно-управленческой деятельности (работников организации) по вопросам карьерного роста и профессионального развития - Психологическая оценка и	ПКс-2.2.	на уровне знаний: • знание психических процессов; • содержание эффективных методов и приемов проведения психологических исследований в организации; • знание современных методов оказания психологической помощи в конкретной организационной ситуации.
		на уровне умений: • проводить психологическое тестирование состояния психики человека; • умение оказать квалифицированную консультацию по коррекции поведения; • умение провести анализ результатов исследования и выработать обоснованные рекомендации.
		на уровне навыков: • точно формулировать психические состояния индивида; • измерять психологические характеристики и качества человека; • оказывать квалифицированную психологическую помощь клиентам.

развитие лидерского потенциала Трудовые действия (ТД): - Проектирование и коучинг проектных команд - Психодиагностика профессионально-важных качеств и склонностей сотрудников -Проектирование программ обучения персонала, основанных на современном психологическом знании		

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов, 135 астр. часов.

Структура дисциплины:

Тема 1	Социальная чувствительность как профессионально значимое качество психолога.
Тема 2	Тренинг социальной чувствительности: история, подходы, цели, результаты.
Тема 3	**Н**аблюдательская сенситивность как способность наблюдать (видеть и слышать) другого человека.
Тема 4	Теоретическая сенситивность как способность применять теории для интерпретаций чувств, мыслей и действий других людей.
Тема 5	. Номотетическая сенситивность как способность понимать типичного представителя той или иной социальной группы.
Тема 6	Идеографическая сенситивность как способность понимать своеобразие каждого человека.

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Гулевич, О.А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов.- 3-е изд., испр. и доп. /О. А. Гулевич, И. Р. Сариева.- Москва:Юрайт, 2022-424с. https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-489130
2. Почебут, Л.Г. Социальная психология общения : теория и практика: монороафия - 2-е издание, переработанное и дополненное / [Л.Г. Почебут, В.Н. Панфёров, Л.В. Куликов и др.] ; под общей редакцией С.Д. Гуриевой, Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкого. - Москва:ИНФРА-М, 2021.- 389с.- https://znanium.com/catalog/document?id=360553

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ. 02.02 «Тренинг формирования управленческих компетенций»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная
Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02. «Психологические основы формирования профессиональной команды» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен к реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации	ПКс-2.2.	Способен освоить основные технологии развития управленческих компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основе результатов Форсайта кафедры СТ СЗИУ 10.09.2021г. Обобщенная трудовая функция (ОТФ), как: - Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности Трудовая функция (ТФ): -Психологическое консультирование субъектов организационно-управленческой деятельности (работников организации) по вопросам карьерного роста и профессионального развития - Психологическая оценка и развитие лидерского потенциала Трудовые действия (ТД): - Проектирование и коучинг проектных команд - Психодиагностика профессионально-важных качеств и склонностей сотрудников -Проектирование программ обучения персонала, основанных на современном психологическом знании	ПКс-2.2.	на уровне знаний: • знание психических процессов; • содержание эффективных методов и приемов проведения психологических исследований в организации; • знание современных методов оказания психологической помощи в конкретной организационной ситуации. на уровне умений: проводить психологическое тестирование состояния психики человека; умение оказать квалифицированную консультацию по коррекции поведения; умение провести анализ результатов исследования и выработать обоснованные рекомендации. на уровне навыков: точно формулировать психические состояния индивида; особенности мотивации персонала.. технологии делегирования полномочий.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов, 135 астр. часов.

Структура дисциплины:

Тема 1	Особенности управленческой деятельности.
Тема 2	Планирование и постановка целей в управленческой деятельности.
Тема 3	Особенности мотивации персонала.
Тема 4	Технологии делегирования полномочий.
Тема 5	Технологии контроля, обратной связи и оценки персонала.
Тема 6	Технологии предотвращения и разрешения управленческих конфликтов.

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы.

Основная литература:

1. Коноваленко, М.Ю. Психология управления персоналом [Электронный ресурс] : учебник для академ. Бакалавриата- 2-е изд. / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин.- Москва:Юрайт, 2019.- 369с.- https://urait.ru/book/psihologiya-upravleniya-personalom-432098

2. Зуб, А.Т. Психология управления: учебник и практикум для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп /А.Т.Зуб - Москва:Юрайт, 2022.- 372с. - https://urait.ru/book/psihologiya-upravleniya-489072

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 «Психология успеха»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Психология успеха» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен к реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации	ПКс-2.2.	Способен освоить основные технологии развития управленческих компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основе результатов	ПКс-2.2.	на уровне знаний:

Форсайта факультета психологии ИОН РАНХиГС 10.05.2016г. Обобщенная трудовая функция (ОТФ), как: - Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности Трудовая функция (ТФ): -Психологическое консультирование субъектов организационно-управленческой деятельности (работников организации) по вопросам карьерного роста и профессионального развития - Психологическая оценка и развитие лидерского потенциала Трудовые действия (ТД): - Проектирование и коучинг проектных команд - Психодиагностика профессионально-важных качеств и склонностей сотрудников -Проектирование программ обучения персонала, основанных на современном психологическом знании		знание психических процессов; содержание эффективных методов и приемов проведения психологических исследований в организации; знание современных методов оказания психологической помощи в конкретной организационной ситуации.
		на уровне умений: проводить психологическое тестирование состояния психики человека; умение оказать квалифицированную консультацию по коррекции поведения; умение провести анализ результатов исследования и выработать обоснованные рекомендации.
		на уровне навыков: точно формулировать психические состояния индивида; измерять психологические характеристики и качества человека; оказывать квалифицированную психологическую помощь клиентам.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов, 135 астр. час.

Структура дисциплины:

Тема 1	Понятие успеха в современном мире. Философия успеха
Тема 2	Успех личности в психоаналитических концепциях. Проблема успешной личности в бихевиоризме, гештальтпсихологии, когнитивной и гуманистической психологии
Тема 3	Теории успеха личности в отечественной психологии. Социальный успех.

Тема 4	Концепция успешного общения Дейла Карнеги и Наполеона Хилла.
Тема 5	Психологические координаты жизни успешного человека
Тема 6	Личностные качества и компетенции современного делового человека. Имидж.
Тема 7	Системное мышление.
Тема 8	Критическое мышление делового человека. Система идей и идеология критического мышления
Тема 9	Самореализация личности как психологическая проблема. Личностное акме человека и определяющие его факторы
Тема 10	Самореализация личности в профессиональной сфере. Акмеологические основы формирования профессионализма
Тема 11	Проблема профессиональной карьеры самореализующейся и самоакуализирующейся личности
Тема 12	Самореализация в личной жизни как в одной из сфер жизнедеятельности
Тема 13	Акмеологические аспекты карьерного роста успешной личности
Тема 14	Проблема самореализации индивидуума в свете акмесинергетического подхода
Тема 15	Средства педагогического воздействия, гарантирующие достижение успеха
Тема 16	Основные виды акмеологических технологий совершенствования личностного и профессионального развития человека
Тема 17	Акмеологические технологии помощи человеку в организации и оптимальном осуществлении им своего личностного и профессионального развития

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Зуб, А.Т. Психология управления: учебник и практикум для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп. /А.Т.Зуб.- Москва:Юрайт, 2022.- 372с. - https://urait.ru/book/psihologiya-upravleniya-489072

2. Карпов, А.В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов.- 2-е изд., испр. и доп. /А.В.Карпов.- Москва:Юрайт, 2020.-155с.- https://urait.ru/book/psihologiya-prinyatiya-resheniy-v-professionalnoy-deyatelnosti-453131

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 «Психотехнологии принятия управленческих решений»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Психотехнологии принятия управленческих решений» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен к реализации мероприятий,	ПКс-2.2.	Способен освоить основные технологии развития управленческих компетенций

	направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации		

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
На основе результатов Форсайта факультета психологии ИОН РАНХиГС 10.05.2016г. Обобщенная трудовая функция (ОТФ), как: - Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности Трудовая функция (ТФ): -Психологическое консультирование субъектов организационно-управленческой деятельности (работников организации) по вопросам карьерного роста и профессионального развития - Психологическая оценка и развитие лидерского потенциала Трудовые действия (ТД): - Проектирование и коучинг проектных команд - Психодиагностика профессионально-важных качеств и склонностей сотрудников -Проектирование программ обучения персонала, основанных на современном психологическом знании	ПКс-2.2.	на уровне знаний: знание психических процессов; содержание эффективных методов и приемов проведения психологических исследований в организации; знание современных методов оказания психологической помощи в конкретной организационной ситуации. на уровне умений: проводить психологическое тестирование состояния психики человека; умение оказать квалифицированную консультацию по коррекции поведения; умение провести анализ результатов исследования и выработать обоснованные рекомендации. на уровне навыков: точно формулировать психические состояния индивида; измерять психологические характеристики и качества человека; оказывать квалифицированную психологическую помощь клиентам.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов, 135 астр. час.

Структура дисциплины:

№ п/п	**Наименование тем, модулей (разделов)**
Тема 1	Психологические особенности деятельности при принятии управленческих решений.
Тема 2	Роль когнитивных и личностных качеств в принятии управленческих решений.
Тема 3	Психотехнологии принятия управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Бусов, В.И. Управленческие решения: учебник для вузов. /В.И.Бусов.- Москва:Юрайт, 2021.- 254с.- https://urait.ru/book/upravlencheskie-resheniya-468538
2. Карпов, А.В. Психология менеджмента: учебник для академического бакалавриата, - 2-е изд., испр. и доп. /А.В.Карпов. - Москва:Юрайт, 2019 – 481с.- https://urait.ru/book/psihologiya-menedzhmenta-429145

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.ВДВ.04.01 «Актуальные вопросы психологии менеджера: теория и практика»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Актуальные вопросы психологии менеджера» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен к реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации	ПКс-2.1.	Способен освоить актуальные концепции лидерства и руководства и уметь определять ключевые концепции руководителя

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Обобщенные трудовые функции (ОТФ), как: - Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности; Трудовые функции (ТФ): - Психологическая экспертиза социально-психологического климата организации. Трудовые действия (ТД): - Организация и проведение мероприятий, направленных на принятие эффективных групповых решений с использованием психологических	ПКс-2.1	на уровне знаний: психологических основ эффективного отбора кадров. на уровне умений: возникающих в процессе совместной деятельности, в межличностных контактах с целью формирования позитивного психологического климата; на уровне навыков: личностных особенностей людей, с целью осуществления эффективного отбора кадров.

технологий; - Проектирование и коучинг проектных команд; - Анализ распределения ролей в организации, составление социограммы.		

Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов, 108 астр. часа.

Структура дисциплины:

Тема 1 Менеджер XXI века: роли, качества и компетенции
Тема 2 Гендерные различия в менеджменте
Тема 3 Проблемы управления персоналом на современном этапе
Тема 4 Психологический аспект управления инновационной и антикризисной деятельностью предприятия
Тема 5 Психологические основы информационного обеспечения процесса управления
Тема 6 Организационная культура и ее роль в эффективной работе организации.

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и итогового тестирования.

Основная литература:
1. Зуб, А.Т. Психология управления: учебник и практикум для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп /А.Т.Зуб - Москва:Юрайт, 2022.- 372с. - https://urait.ru/book/psihologiya-upravleniya-489072
2. Семенов А. К. Психология и этика менеджмента и бизнеса [Электронный ресурс] учебное пособие для бакалавров,- 10-е издание. / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова.- М.:Дашков и К, 2020.- 274с. Режим доступа **https://znanium.com/catalog/document?id=358120**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 «Психология лидерства и руководства»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Психология лидерства и руководства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен к реализации мероприятий, направленных	ПКс-2.1.	Способен освоить актуальные концепции лидерства и руководства и

	на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации		уметь определять ключевые концепции руководителя

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основе результатов Форсайта факультета психологии ИОН РАНХиГС 10.05.2016г. Обобщенная трудовая функция (ОТФ), как: - Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности Трудовая функция (ТФ): -Психологическое консультирование субъектов организационно-управленческой деятельности (работников организации) по вопросам карьерного роста и профессионального развития - Психологическая оценка и развитие лидерского потенциала Трудовые действия (ТД): - Проектирование и коучинг проектных команд - Психодиагностика профессионально-важных качеств и склонностей сотрудников -Проектирование программ обучения персонала, основанных на современном психологическом знании	ПКс-2.1.	на уровне знаний: • содержание эффективных методов и приемов проведения психологических исследований, в том числе профориентации, профотбору. на уровне умений: • определение оптимально эффективных методов осуществления психологической помощи индивиду, группе, организации; • осуществление процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации; • проведение анализа результатов исследования и выработка обоснованных рекомендаций. на уровне навыков: • диагностирования и интерпретации различных социальных ситуаций, состояния социально-психологического климата в коллективе с целью повышения эффективности деятельности организации; личностных особенностей людей, с целью осуществления эффективного отбора кадров.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа, 108 астр. часов

Структура дисциплины:

Раздел 1. Понятие лидерства
Раздел 2. Лидерство и руководство
Раздел 3. Стили лидерства-руководства
Раздел 4. Имидж лидера
Раздел 5. Компетентностная модель лидера и развитие лидерских качеств

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания (кейса).

Основная литература:

1. Бирман, Л.А. Лидерство: Учебник /Л.А.Бирман – Москва:КноРус., 2022- 197с. - https://book.ru/book/942460
2. Зуб, А.Т. Психология управления: учебник и практикум для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп /А.Т.Зуб - Москва:Юрайт, 2022.- 372с. - https://urait.ru/book/psihologiya-upravleniya-489072

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.ДВ.05.01. Психология медиации

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б.1.В.ДВ.05.01 «Психология медиации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.2.	Способен демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-8.2.	**На уровне знаний:** знает особенности развития личности и показатели отклонений **На уровне умений:** может использовать знания в практической деятельности психолога; организовывать и проводить мероприятия по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе и развитии. **На уровне навыков:** студентом демонстрируется владение процедурами и технологиями медиации психологии конфликта

Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы и 180 акад. часов, 135 астр часов

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)
Тема 1	Медиация, как альтернативный способ разрешения споров
Тема 2	Правовые основы проведения медиации в РФ
Тема 3	Требования, предъявляемые к медиатору, этика проведения медиации
Тема 4	Процедура проведения медиации
Тема 5	Использования медиации в различных спорах

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Панфилов, М.А. Медиация: история, современное состояние, проблемы и перспективы развития: монография. / М.А. Панфилов, И.Н. Минеева, Н.В. Никишова [и др.] ; Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации.- Москва:ИНФРА-М, 2022.- 131с.- https://znanium.com/catalog/document?id=395022
2. Распопова, Н.И. Медиация : учебное пособие для вузов. /Н.И.Распопова.- Москва:Юрайт, 2021.- 222с.- https://urait.ru/book/mediaciya-477350

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 «Психология конфликта»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Психология конфликта» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.2.	Способен демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
процессах.	УК ОС-8.2.	на уровне знаний: • методологические и теоретические основы психологии конфликта, основные функции и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека, консультативную деятельность;

		• основные положения современных концепций образования и развития личности, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования.
		на уровне умений: • оперировать знаниями о законах развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности; • организовывать продуктивное межличностное и профессиональное общение, преодолевать барьеры общения; • определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды, психологические особенности группы; • применять конкретные приемы самопознания и саморегуляции; • самостоятельно находить способы решения поставленной задачи.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часов, 135 астр часов.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)
Тема 1	Философская, социологическая и политическая традиция изучения конфликтов (исторический очерк). Теоретико-методологические основы психологии конфликта
Тема 2	Современные социологические концепции конфликтов. Понятие и сущность конфликта
Тема 3	Психологическая традиция изучения конфликтов.
Тема 4	Типологии и классификации конфликтов. Характеристика основных видов конфликта. Виды конфликтов. Психологические технологии управления конфликтами
	Семинар № 1.Введение в психологию конфликта
Тема 4	Методы изучения конфликта
	Семинар № 2.Становление и развитие исследований по психологии конфликтов
Тема 5	Способы описания конфликтов
Тема 6	Причины возникновения конфликтов, стратегии реагирования.
	Семинар № 3. Структура конфликта
	Семинар № 4. Динамика конфликта
Тема 7	Специфика конфликтного взаимодействия
Тема 8	Конфликтологическая традиция разрешения конфликтов
Тема 9	Психологическая традиция разрешения конфликтов
	Семинар № 5. Типологии конфликтов
	Семинар № 6. Посредничество в разрешении конфликтов
Тема 10	Эффективное поведение в конфликтах
	Семинар № 7. Технологии управления собственным поведением в конфликте

	Семинар № 8. Методы управления конфликтами

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

		на уровне навыков: • применять технологии управления собственным поведением в конфликте

Основная литература:

1. Леонов, Н.И. Психология конфликта : методы изучения конфликтов и конфликтного поведения: учебник для вузов.- 3-е изд., перераб. и доп. /Н.И.Леонов. - Москва:Юрайт, 2020.-264с.- https://urait.ru/book/psihologiya-konflikta-metody-izucheniya-konfliktov-i-konfliktnogo-povedeniya-447817

2. Хасан, Б.И. Конструктивная психология конфликта: учебное пособие для вузов.- 2-е изд., стер. \Б.И.Хасан.- Москва:Юрайт, 2020.- 204с.- https://urait.ru/book/konstruktivnaya-psihologiya-konflikta-453554

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Стресс-менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	ПКс-1.3.	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основе результатов Форсайта кафедры СТ СЗИУ 10.09.2021г. Обобщенная трудовая функция (ОТФ), как: - Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации Трудовая функция (ТФ): - Психологическая	ПКс-1.3.	**на уровне знаний:** - знание теоретических основ применения психологических технологий; - знание современных методов диагностики, актуальных вопросов и проблем, с учетом как отечественного, так и иностранного опыта;
		на уровне умений: - анализировать условия и факторы, способствующие развитию профессионального стресса; - умение аргументировано оценивать факторы, влияющие на личностный рост сотрудников.
		на уровне навыков: - уверенного использования формулировок, определений и теоретических положений, относящихся к психологическим

диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи Трудовые действия (ТД): - Организация и проведение первичной психологической диагностики в рамках личностного консультирования - Первичная психологическая дифференциация - Составление заключений по итогам психологического обследования		технологиям личностного роста; - аргументировано оценивать факторы, влияющие на личностный рост сотрудников.

Объем дисциплины

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часа, 81 астроном.часов.

Структура дисциплины:

Тема 1. Особенности взаимодействия организма с окружающей средой, понятие об адаптации.
Тема 2. Функциональное состояние организма.
Тема 3. Концепция стресса Г. Селье.
Тема 4. Концепция профессионального стресса: определение, факторы возникновения, подходы к изучению.
Тема 5. Влияние стресса на профессиональное здоровье госслужащего.
Тема 6. Защитно-совладающее поведение, как основа преодоления стресса.
Тема 7. Управление стрессом: методы диагностики, профилактики и коррекции стрессовых состояний.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам.

Основная литература:

1. Водопьянова, Наталия Евгеньевна. Стресс-менеджмент: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.Е. Водопьянова. – М.: Юрайт, 2020. – 283 с.- https://urait.ru/book/stress-menedzhment-453399

2. Мандель, Борис Рувимович. Психология стресса / Б. Р. Мандель. – М.: Флинта, 2019. – 252 с. - http://new.ibooks.ru/products/341692

3. Одинцова, Мария Антоновна. Психология стресса. / М.А. Одинцова, Н.Л. Захарова. – М.: Юрайт, 2020. – 299 с.- https://urait.ru/book/psihologiya-stressa-451167

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 Тайм-менеджмент

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Тайм-менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	ПКс-1.3.	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основе результатов Форсайта кафедры СТ СЗИУ 10.09.2021г. Обобщенная трудовая функция (ОТФ), как: - Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации Трудовая функция (ТФ): - Психологическая диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи Трудовые действия (ТД): - Организация и проведение первичной психологической диагностики в рамках личностного консультирования - Первичная психологическая дифференциация - Составление заключений по итогам психологического обследования	ПКс-1.3.	**на уровне знаний:** - основные принципы эффективного использования времени ; - технику планирования личного времени; - основы делегирования полномочий; - основные методы рационализации; - основы организационной стратегии и влияние на её реализацию в тайм-менеджменте
		на уровне умений: - выявляет приоритыв с помощью анализа АБВ; - проводит анализ конкретных ситуаций в случае делегирования полномочий;
		на уровне навыков: - уверенное использование формулировок, определений и теоретических положений, относящихся к системе тайм-менеджмента; - аргументировано оценивает факторы, влияющие на эффективность деятельности организации - применяет в личной работе правила эфффективного использования времени..

Объем дисциплины

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часа, 81 астроном.часов.

Структура дисциплины:

Тема 1.	Сущность и содержание системы тайм-менеджмента

Тема 2.	Время в деятельности менеджера и принципы его эффективного использования
Тема 3.	Принятие решений о приоритетах в тайм-менеджменте
Тема 4.	Планирование личной карьеры менеджера и роль тайм-менеджмента в данном процессе
Тема 5.	Делегирование полномочий и тайм-менеджмент
Тема 6.	Методы рационализации времени современного менеджера, их характеристика и их роль в повышении эффективности деятельности организации
Тема 7.	Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития
Тема 8.	Корпоративный тайм-менеджмент: философия и технология. Тайм – менеджмент: перспективы развития

Форма промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы.

Основная литература:
Архангельский, Г. Тайм-менеджмент. Полный курс.: учебное пособие / Г. Архангельский, М. Лукашенко, Т.Телегина,С. Бехтерев - М.: Альпина Паблишер, 2020. - 311 с. Режим доступа IPR SMART / Тайм-менеджмент. Полный курс (nwipa.ru)

Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Бевзюк Е.А., Попов С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 212 с.— Режим доступа: IPR SMART / Регламентация и нормирование труда (nwipa.ru)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и	УК ОС-1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по

	системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции		результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

В результате освоения дисциплины ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности» у выпускника должны быть сформированы:

ТФ/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
	УК ОС-1.2	на уровне знаний: основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, определяющих способность к самоорганизации и самообразованию человека, основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		на уровне умений: осуществлять сравнительный анализ различных теорий, определяющих способность к самоорганизации и самообразованию человека, осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**.**
		на уровне навыков: навыками самоорганизации и самообразованию, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способностью

		решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу/36 часов, контактная работа с преподавателем - 18 часов, самостоятельная работа – 18 часов

Структура дисциплины:

Тема 1	Библиотека СЗИУ как часть информационного пространства вуза. Отдел редких книг: состав фонда и его использование в научных и образовательных целях, экскурсия по научной библиотеке.
Тема 2	Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог. Библиографическое описание документов. Правила составления библиографического списка к научным работам, ГОСТы.
Тема 3	Сайт научной библиотеки СЗИУ. Ресурсы собственной генерации. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные информационные ресурсы.
Тема 4	Зарубежные подписные полнотекстовые коллекции и базы данных.

Форма промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации (зачет) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы.

Основная литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494312 (дата обращения: 14.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Городнова, А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490200 (дата обращения: 14.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 «Метафорические ассоциативные карты как инструмент психолога»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина ФТД.В.02 «Метафорические ассоциативные карты как инструмент психолога» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен оказывать необходимые психолого-консультативные услуги представителям разных возрастов и социальных групп	ПКс-4.1.	Способен освоить типовые психологические проблемы различных социальных групп и возрастов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основе результатов Форсайт-сессии факультета социальных технологий СЗИУ РАНХиГС 10.09.2021г. ОТФ: - Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации; ТФ: - Психологическая диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи ТД: - Организация и проведение первичной психологической диагностики в рамках личностного консультирования - Выявление психологических проблем и запросов клиента. - Первичная психологическая дифференциация - Составление заключений	ПКс -4.1	на уровне знаний: • методологические и теоретические основы психологичексого консультирования с использованием инструмента метафорических карт; • основные положения современных концепций образования и развития личности, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования; • природу психики, закономерности ее проявления и развития; • индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности; • особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения; на уровне умений: • организовывать продуктивное межличностное и профессиональное общение, преодолевать барьеры общения; • определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды, психологические особенности группы; • логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь, эффективно использовать вербальные и невербальные средства общения • находить компромиссные решения; • использовать психологические знания и технологии в разрешении конфликтов в семье; • критически оценивать личные достоинства и недостатки; на уровне навыков: • способами и приемами установления и развития

по итогам психологического обследования		деловых и межличностных отношений; • различными способами разрешения конфликтных ситуаций;

Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Структура дисциплины:

Тема 1	Консультирование с использованием проективных методик и работа с образами.
Тема 2	Знакомство с метафорическими картами как с инструментом психолога.
Тема 3	Метафорические карты в индивидуальной работе.
Тема 4	Метафорические карты в групповой работе.

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Айсина, Р.М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики. / Р.М. Айсина,- РИОР, 2021-148с. https://znanium.ru/catalog/document?id=372710
2. Консультирование и коучинг персонала в организации: учебник/Антонова Н. В., Иванова Н. Л. , Климова А. В., Подольский Д. А., Луканина М. Ф. и др,- Москва:Юрайт 2020- 370с. https://urait.ru/book/konsultirovanie-i-kouching-personala-v-organizacii-450207
3. Шапошникова Т.Е. психология семьи: учебное пособие / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. – Москва: КноРус, 2023.- 242с. https://book.ru/books/946783
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: учебник для вузов.- 6-е изд., испр. и доп / Л. Б. Шнейдер. – М.: Академ. Проект, 2020. – 503 с. - https://urait.ru/book/semeynaya-psihologiya-454759

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.03 «Социальная психология малых групп»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина ФТД.03 «Социальная психология МГ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи	ПКс-3.3.	Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи

	различным категориям граждан		различным категориям граждан

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г. Обобщенные трудовые функции (ОТФ): - Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации; Трудовые функции (ТФ): - Психологическая диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи Трудовые действия (ТД): - Организация и проведение первичной психологической диагностики в рамках личностного консультирования - Первичная психологическая дифференциация - Составление заключений по итогам психологического обследования .	ПКс-3.3.	на уровне знаний: • социально-психологических теорий, раскрывающих психологические особенности малых социальных групп, их структурные и динамические характеристики, методов, обеспечивающих их развитие
		на уровне умений: • осуществлять анализ внутригрупповых процессов, характера внутригруппового и межгруппового взаимодействия на основе научного социально-психологического знания
		на уровне навыков: • диагностирования и интерпретации различных социальных ситуаций внутригруппового и межгруппового взаимодействия на основе научного социально-психологического знания

Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 акад.часов/27 астр часов

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)
Тема 1	Понятие малой социальной группы. Классификация малых групп.
Тема 2	Статусно-ролевая структуры малой группы
Тема3	Социометрическая структура малой группы.

Тема 4	Структура власти в малой группе
Тема 5	Процесс группового развития
Тема 6	Процесс группового сплочения
Тема 7	Процесс группового давления
Тема 8	Процесс принятия групповых решений

Форма промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация - зачет - проводится в форме собеседования по вопросам.
Основная литература:

1. Битянова, М.Р. Социальная психология: учебное пособие. - 2-е издание, переработанное./М.Р.Битянова - Санкт-Петербург:Питер, 2021.- 368с.- https://ibooks.ru/products/377322
2. Гулевич, О.А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов.- 3-е изд., испр. и доп. /О. А. Гулевич, И. Р. Сариева.- Москва:Юрайт, 2022-424с. https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-489130

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.04 «Психология интеллекта»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина ФТД.04 «Психология интеллекта» направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование Код компонента компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2.	Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

На основе форсайт - анализа	Код компонента компетенции	Результаты обучения

.	УК ОС-6.2.	на уровне знаний: - знание основных определений и категорий, относящиеся к исследованиям в области психологии; - знание основных характеристик, особенностей и отличительных форм психологических наблюдений, исследований и сбора информации. на уровне умений: -анализировать представленные данные, характеризующие интеллектуальный и социальный аспекты; - обозначить проблематику, определять тенденции, и делать рекомендации

Объем дисциплины

Общая трудоемкость курса –1 зачетная единица, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

Структура дисциплины:

Тема 1	Подходы к изучению интеллекта
Тема 2	Теория множественного интеллекта Гарднера. Социальный и эмоциональный интеллекты
Тема 3	Искусственный интеллект
Тема 4	Когнитивные способности
Тема 5	Диагностика когнитивных способностей

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания (кейса).

Основная литература:

1. Донцов, А.В. Общая психология: учебное пособие ля вузов. / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. - Москва:Юрайт, 2021- 178с.- https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-vvedenie-v-obschuyu-psihologiyu-474483
2. Сидорова, Е.Ю. Системное мышление и теория ограничений: учебное пособие для бакалавров и магистров. /Елена Сидорова, Юрий Костюхин, Галина Тимохова.- Санкт-Петербург [и др.]:Питер, 202.- 192с.- https://ibooks.ru/products/379961

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.05 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией»

Наименование образовательной программы: «Психология управления»
Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 - «Психология»
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоение дисциплины:
Дисциплина «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» обеспечивает овладение следующими **компетенциями**:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1.	Способен предлагать проектные решения выявленных проблем и оценивает их экономическую целесообразность
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен осуществлять подбор математического аппарата для экономического обоснования принимаемых решений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ **(при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия**	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
.	УК ОС – 2.1	на уровне знаний: компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях;
		на уровне умений (типовые действия выполняются по заданному алгоритму): пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);
		на уровне навыков (типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма): деловой коммуникации;

	информационного поиска
УК ОС – 9.1	на уровне знаний: принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения
	на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах
	на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

Объем дисциплины

Дисциплина полностью осваивается в системе дистанционного обучения (далее – СДО).

2 зачётные единицы (72 ак. часа или 54 астр. часа). В целях планирования, при расчете структуры дисциплины применены академические часы (ак.ч.).

Структура дисциплины:

1.	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные
2.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки
3.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили
4.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности
5.	Введение в управление цифровой репутацией
6.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций
7.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)
8.	Виртуальная и дополненная реальность
9.	Гибкие методологии управления проектами
10.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?
11.	Что такое цифровая репутация
12.	Целевая аудитория в сети
13.	Стратегия управления цифровой репутацией
14.	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих
15.	Управление конфликтами в социальных сетях

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- в форме итогового компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

Основная литература:

1. Синаторов, С.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие. / С. В. Синаторов, , О.В. Пикулик. - Москва:ИНФРА-М, 2022.- 277с.- https://znanium.com/catalog/document?id=389473
2. ОВЧИННИКОВ, Алексей Игоревич. Безопасность личности и государства в цифровую эпоху: политико-правовой аспект. // *Журнал российского права*. 2020 (6):5-21; Институт законодательства **и** сравнительного правоведения при Правительстве РФ Language: Russian, База данных: ELibrary.RU https://elibrary.ru/item.asp?id=43115810