

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 31.08.2026 14:12:32
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Программные средства управления проектами
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление проектами и программами
(наименование образовательной программы)

Очная/заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Минаев Дмитрий Всеволодович, профессор кафедры менеджмента, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой:

Лабудин Александр Васильевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Программные средства управления проектами одобрена на заседании кафедры менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «2» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Программные средства управления проектами» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) **	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Протокол форсайт-сессии с участием работодателей №1 от 25.04.2021 г	ПКс-5	Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы управления проектами, управлять коммуникациями проекта, программы	ПКс-5.1	Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы управления проектами для решения профессиональных задач	ПКс-5.1. 3-1. Знает перечень и функционал прикладных программных средств управления проектами ПКс-5.1. 3-2. Знает методы и инструменты управления коммуникациями в проекте. ПКс-5.1. У-1. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы управления проектами для решения профессиональных задач

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого

устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет: по очной форме 4 академических часов, по заочной форме 4 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий по очной форме 16 академических часов, по заочной форме 10 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов по очной форме 84 академических часа, по заочной форме 90 академических часа.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к тестированию и к выполнению практических заданий.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Программные средства управления проектами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин по направлению магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами и программами». Изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной и по заочной формам обучения.

Курс опирается на знание ряда дисциплин, в первую очередь, Б1.О.01 Современный менеджмент; Б1.О.06 Стратегический менеджмент и стратегический анализ; Б1.О.03 Современные коммуникации в менеджменте; Б1.О.07 Проектный подход в менеджменте, Б1.В.02 «Стандарты управления проектами», Б1.В.03 Процессы управления проектами.

Дисциплина Б1.В.05 «Программные средства управления проектами» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.04 Этапы реализации проекта; Б1.В.06 Управление программами и портфелями проектов; Б1.В.07 Развитие компетенций руководителя проекта и проектных команд; Б1.В.09 Предпроектный анализ; Б1.В.ДЭ.01.01 Проектное управление устойчивым развитием организаций; Б1.В.ДЭ.01.02 Государственное проектное управление устойчивым развитием; Б1.В.ДЭ.01.03 Проектное управление процессами цифровой трансформации; Б1.В.ДЭ.01.04 Проектное управление устойчивым развитием сельских территорий; Б1.В.ДЭ.02.01 Развитие проектного менеджмента в организации; Б1.В.ДЭ.02.02 Совершенствование проектного управления в органах государственной власти; Б1.В.ДЭ.02.03 Объекты проектной деятельности в сфере информационных технологий; Б1.В.ДЭ.03.01 Гибкие методы управления проектами; Б1.В.ДЭ.03.02 Использование гибких методов в государственном проектном управлении; Б1.В.ДЭ.03.03 Методы управления ИТ – проектами; Б1.В.ДЭ.04.03 Разработка и внедрение стартапов в сфере информационных технологий; Б1.В.ДЭ.05.03 Управление эффективностью команд ИТ-проектов.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 84 а.ч. по очной форме обучения и 94 а.ч. по заочной форме обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке к защите и при защите выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Обзор программных средств управления проектами	18	4			2								12	ПКЗ
Тема 2	Программные продукты управления проектами	84	-			14								70	ПКЗ
Тема 3	Особенности проектного подхода при разработке информационных	6	-											6	Р

	технологий и программного обеспечения														
Промежуточная аттестация															зачет
Итого		108	4			16								88	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
		Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1	Обзор программных средств управления проектами	16	2			2								12	ПКЗ
Тема 2	Программные	82	2			8								72	ПКЗ

	продукты управления проектами														
Тема 3	Особенности проектного подхода при разработке информационных технологий и программного обеспечения	6												6	Р
Промежуточная аттестация														зачет	
Итого		108	4			10								90	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

ПКЗ – практическое контрольное задание

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Р – реферат

Т – тестирование.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: интерактивная лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-3 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Обзор программных средств управления проектами (ПКс-5.1).

Генезис информационно-программных систем управления проектами (Project Management Software): от автоматизации отдельных функций до создания специализированных продуктов проектного управления и интегрированных систем, приближающихся к классу комплексных систем управления предприятием. Программные решения, построенные на WEB и облачных технологиях. Интернет-ресурсы, систематизирующие существующий программный инструментарий в области бизнеса и проектного управления. Классификация и критерии сравнительного анализа программного обеспечения управления проектами: функциональные, технологические (включая особенности архитектуры), эксплуатационные, стоимостные, прочие. Состав функциональных элементов, представленный в современных программных продуктах проектного управления. Задачи программных средств управления проектами и их связь с общей системой менеджмента. Типология программного обеспечения для различных этапов проекта. Общие методические подходы к выбору программных средств управления проектами в процессе внедрения этой управленческой технологии в организации. Обзор актуальных аналитических исследований рынка программного обеспечения проектного управления.

Тема 2. Программные продукты управления проектами (ПКс-5.1)

Обзор назначения, особенностей реализации, достоинств, недостатков современных программных продуктов применяемых для автоматизации и информатизации процессов проектного управления и смежных областей менеджмента: устанавливаемое кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами (Project Libre); облачные продукты (Аванта, ELMA, Битрикс24); программы для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов (Project Expert, АльтИнвест); программные решения по управлению рисками (Авакор, Тамара); системы принятия решений (MPriority, СППР Выбор); программные средства совместной работы (виртуальные, интерактивные, «белые» доски, Miro).

Тема 3. Особенности проектного подхода при разработке информационных технологий и программного обеспечения (ПКс-5.1)

Особенности процессов проектирования информационных технологий и программного обеспечения. Стандарты, методики и инструментальные средства проектного управления в области разработки информационных технологий и программного обеспечения. Методология «жестких» проектных технологий. Жесткие проектные технологии: «каскадная модель» проектирования (модель «водопад», waterfall model, ГОСТ 19.101-2024). Ценности и принципы гибких методологий проектирования. «Гибкие» методологии проектирования: Agile; SCRUM;

Agile software development (agile-методы); технология быстрой разработки приложений (RAD, Rapid Application Development); метод разработки динамических систем (DSDM, Dynamic Systems Development Method); методология разработки программного обеспечения компании Rational Software (RUP, Rational Unified Process); базовый унифицированный процесс разработки программного обеспечения (EssUP, Essential Unified Process); экстремальное программирование (XP, Extreme programming); разработка, управляемая функциональностью (FDD, Feature driven development); итеративно-инкрементальный метод разработки программного обеспечения (OpenUP); бережливая разработка программного обеспечения (Lean software development); проектирование в контролируемом окружении (PRINCE2®, Project IN Controlled Environments); эффективная совместная работа по постановке задачи (EDC, Efficient Design Cooperation); итеративный подход без функциональных спецификаций, использующийся для веб-приложений (Getting Real).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.05 «Программные средства управления проектами» входят в общий состав оценочных материалов по образовательной программе — фонд оценочных средств (ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС текущего контроля дисциплины Б1.В.05 «Программные средства управления проектами» включают в себя:

- результаты выполнения практического контрольного задания (ПКЗ) в форме отчета и/или результатов в виде информационных следов, контролируемых преподавателем непосредственно в используемых для выполнения ПКЗ программных продуктах;
- реферат.

ФОС промежуточного контроля дисциплины Б1.В.05 «Программные средства управления проектами» включает в себя тест.

4.3. Типовые проверочные задания для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю представляют собой задания открытого типа (должен быть предложен развернутый обоснованный ответ в форме отчета и/или результатов в виде информационных следов в используемых для выполнения ПКЗ программных продуктах).

Типовые проверочные задания для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к промежуточному контролю представляют собой задания закрытого типа (вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных).

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		(например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание открытого типа с развернутым ответом (выполняется	Прочитайте задание ПКЗ и выполните предусмотренные	1. Внимательно прочитать текст задания и понять его суть.	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических

в форме ПКЗ)	операции ПО или ИТ-продукте. Представьте ответ в форме отчета и/или результатов в виде информационного следа в используемых для выполнения ПКЗ программных продуктах	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Реализовать ответ используя средства используемой программной системы. 4. В предусмотренных случаях представить результат в виде скриншота	ошибок. 2. Раскрытие полного объема реализуемых функций программной системы, используемой в ПКЗ (полнота ответа).
--------------	--	--	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (задания к контрольным точкам): ПКЗ, реферат.

Наименование контрольной точки	Тема	Методы текущего контроля успеваемости
КТ - 1	Тема 1. Обзор программных средств управления проектами	Практическое контрольное задание (ПКЗ_1)
КТ - 2	Тема 2. Программные продукты управления проектами	практическое контрольное задание (ПКЗ_2)
КТ - 3		практическое контрольное задание (ПКЗ_3)
КТ - 4		практическое контрольное задание (ПКЗ_4)
КТ - 5	Все темы (включая Тему 3. Особенности проектного подхода при разработке ИТ и ПО)	Реферат

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся вне контрольных точек не предусмотрено

5.3. Тематические блоки дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,1	10
КТ - 2	100	0,2	20
КТ - 3	100	0,1	10
КТ - 4	100	0,1	10
КТ - 5	100	0,1	10
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Тема 1. Обзор программных средств управления проектами

КТ-1

Практическое контрольное задание «Обзор состояния развития программных средств управления проектами» (ПКЗ 1, Задание открытого типа с развернутым ответом; представляется в форме отчета):

Цель: 1. Ознакомление с интернет-ресурсами, агрегирующими и предоставляющими информацию о программных продуктах в области бизнеса: TAdvisor, LiveBusiness, Capterra, ...

Вопрос: «Чем отличаются ресурсы?»

Пример ответа:

«Основное отличие ресурсов, перечисленных в задании, состоит в том, что они по-разному представляют различные ресурсы. Например, TAdvisor и Software Advice предлагают персонализированный подбор решений через консультации с экспертами, в то время как Capterra и GetApp – это классические агрегаторы с системами фильтрации и

поиска на основе отзывов пользователей. Startpack и LiveBusiness больше сфокусированы на подборке связок технологий для малого бизнеса и стартапов, они предлагают готовые решения, в то время как сервис Technology Evaluation ищет аудиторию среди корпоративных заказчиков и предоставляет глубокие аналитические отчеты.»

Вопрос: «Сравните принципы систематизации. Каковы возможности поиска и селекции на этих ресурсах информацию о сфере проектного управления?»

Пример ответа:

«В больших каталогах (Capterra, GetApp) программы разложены по полочкам: сначала выбираешь «Управление проектами», а потом уточняешь по тегам: «Диаграмма Ганта», «Agile», «работа в облаке» и тебе сразу показывают сотни вариантов. На Startpack и LiveBusiness смотрят не на отдельную программу, а на готовый набор инструментов для всей команды (например, «трекер задач + чат + файлы»). Плюс на одних сайтах можно отфильтровать ПО по цене и количеству пользователей, а на других (TechnologyEvaluation) приходится читать длинные обзоры, зато там больше деталей.»

Цель: 2. Исследование разделов ресурсов, предоставляющих информацию о программных продуктах в области проектного управления.

Вопросы: «Какие конкретно разделы (категории) этих ресурсов относятся проектному управлению?»

Пример ответа:

«Live Business: на сайте есть специальный раздел «Управление проектами», посвященный управлению проектами. Информацию по теме нужно искать через поиск или находить в общих обзорах. Качество представления рынка здесь низкое для анализа, так как сайт является новостным порталом, а не каталогом с фильтрацией. Плюс ресурса в том, что он дает экспертные подборки и российские кейсы, но есть и минус - там мало программ и нет возможности сравнивать их по характеристикам.»

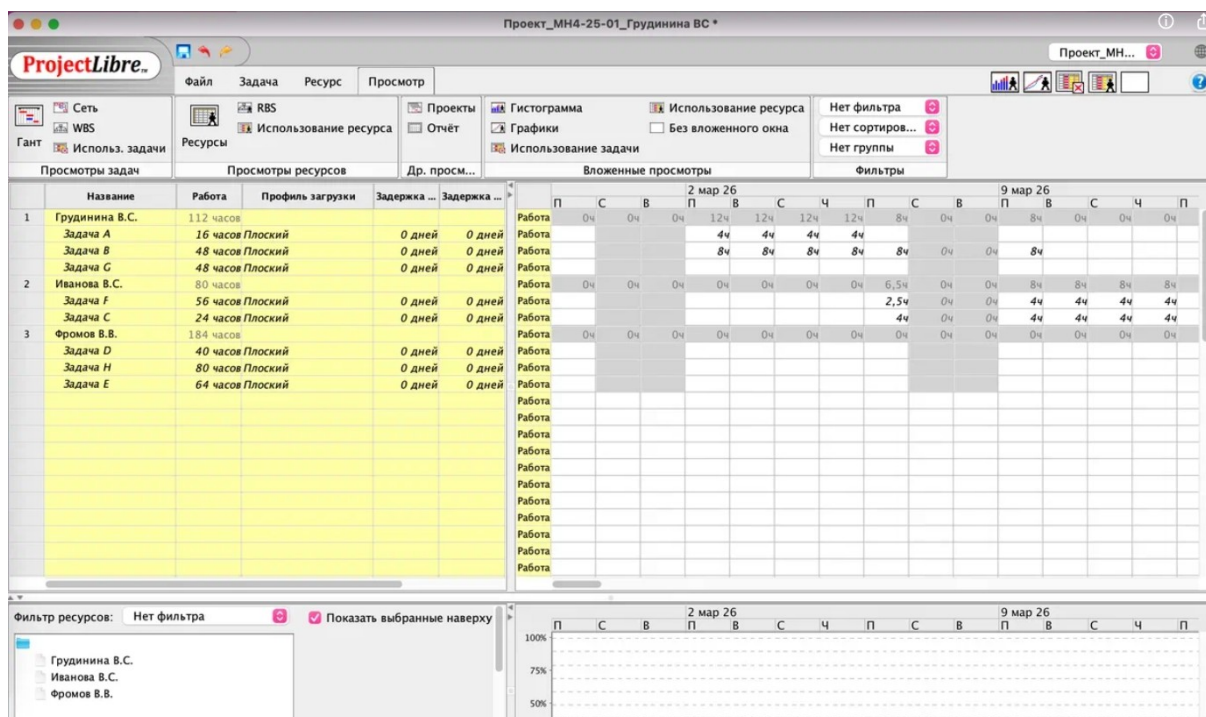
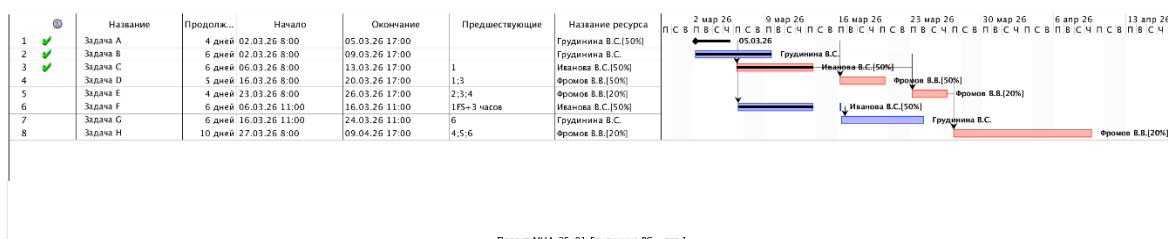
Критерии оценивания результатов выполнения заданий для КТ 1

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота выполнения задания	0-80	Количество выполненных пунктов задания; полнота выполнения отдельных требований задания
Стилистика и грамотность представления результатов	0-20	Наличие развернутых пояснений. Отсутствие ошибок языка
Итого максимально:	100	

Практическое контрольное задание: «Основы календарно-сетевого
ирования в системе ProjectLibre» (ПКЗ 2, Задание открытого типа с
ернутым ответом; представляется в форме файлов отображающих
ормационный след в используемых для выполнения ПКЗ программных
руктах):

Вопрос: «Подтверждение навыков по созданию собственного проекта в системе ProjectLibre»

Пример ответа (выгруженные из программы файлы в формате pdf; примеры содержимого):



Практическое контрольное задание: «Знакомство с программной системой Адванта» (ПКЗ 3, Задание открытого типа с развернутым ответом; результат представляется в виде информационного следа внутри используемого для выполнения ПКЗ программного продукта; ответ в виде документированного отчета не предоставляется):

Цель: Ознакомление с, архитектурой, интерфейсом и возможностями программного продукта Адванта для поддержки проектного управления.
Вопрос: «Подтверждение навыков по созданию собственного проекта в системе Адванта»

Пример ответа (скриншоты информационного следа внутри используемого для выполнения ПКЗ программного продукта):

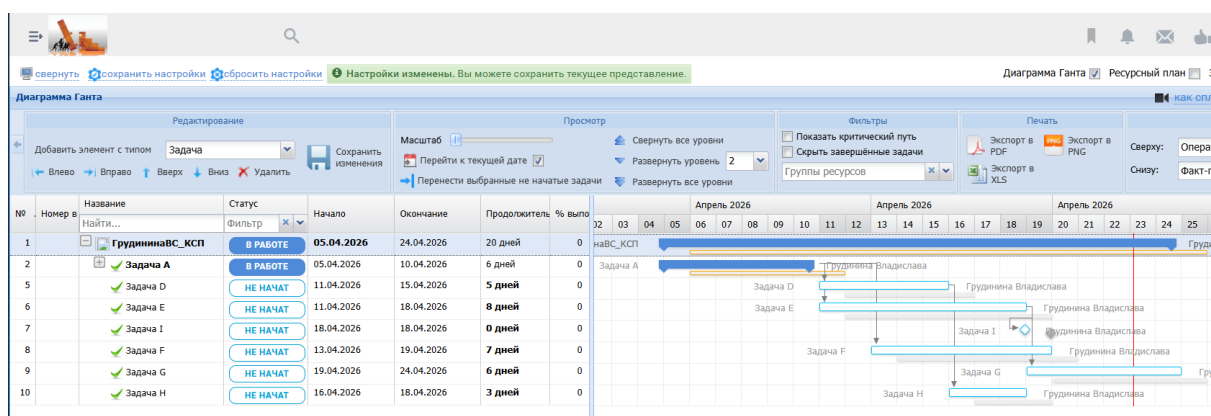
Статистика

Диапазон дат: 03.02.2025 - 23.04.2026

- выполнил 2 проекта (из них просрочено 1 проект)
- выполнил 1 задачу
- обсудил 2 дискуссии

Периоды недоступности

Добавить



ГрудинаВАС_Продвижение образовательных услуг

Грудина Владислава 23 марта в 22:32

Как вы считаете, обязательно ли в наше время заниматься продвижением и популяризацией образовательных услуг?

Подобрала две интересные статьи на эту тему! Если будет интересно, почитайте!

Инструменты продвижения.pdf 23 марта в 21:27

Статья SMM.pdf 23 марта в 21:26

Нравится (1) Добавить файл

Мордаева Софья 23 марта в 22:48

Спасибо за статьи!

Мне кажется, что это не то, чтобы важно, а просто необходимо! Без продвижения об услугах может узнать совсем маленькое количество человек, и иногда действительно качественные образовательные услуги остаются незамеченными в силу того, что у них нет активного продвижения.

Нравится (1)

Грудина Владислава 23 марта в 22:50

Участники дискуссии 3

- Грудина Владислава был(а) 23 марта в 23:51
- Мордаева Софья был(а) 23 марта в 23:13
- Рахимов Данил был(а) 23 марта в 23:16

Решения по дискуссии 1 Создать задачу

Презентация "ГрудинаВАС_Продвижение образовательных услуг" ЗАВЕРШЕН

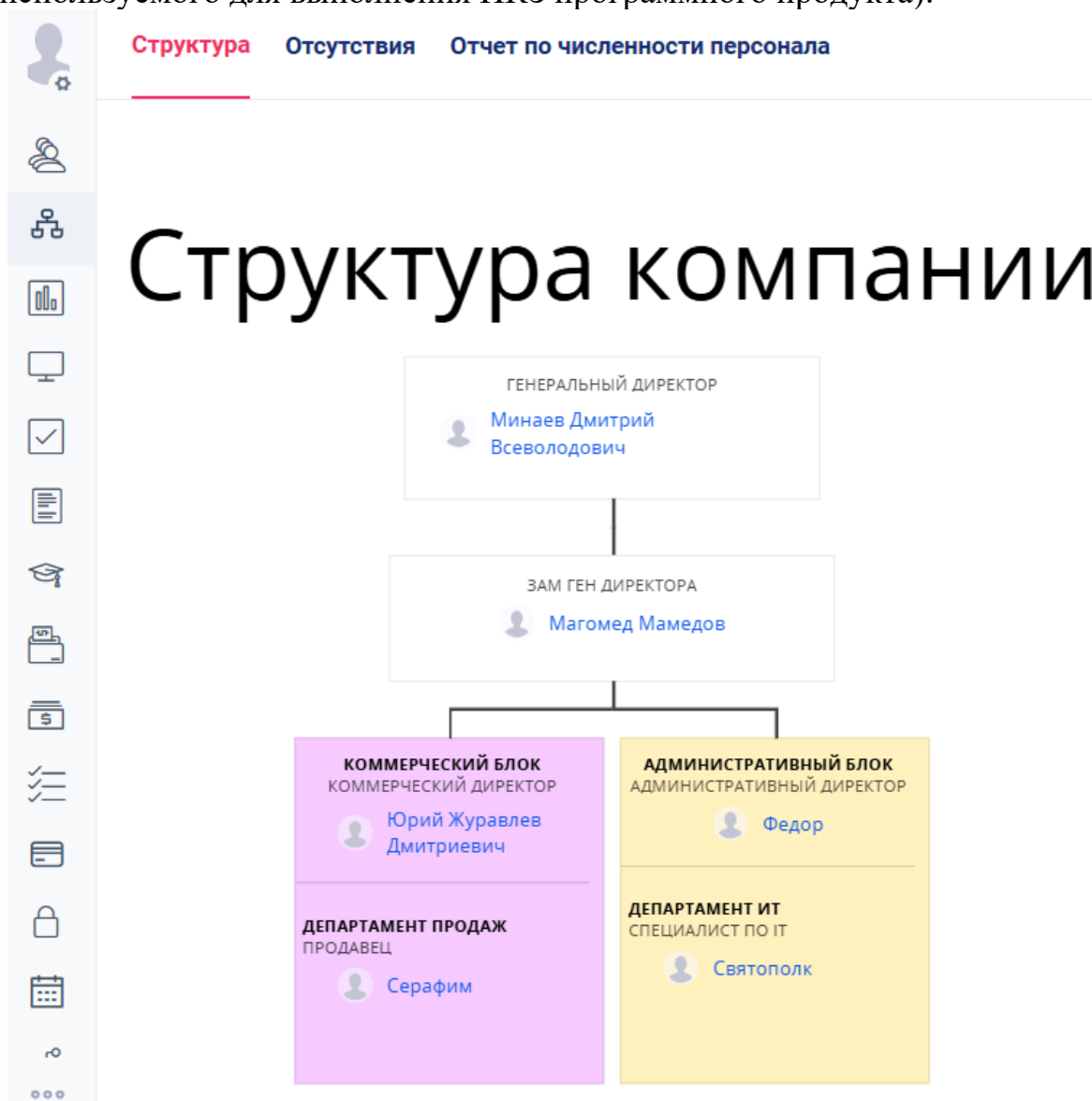
КТ-4

Практическое контрольное задание: «Знакомство с программной системой Platrum» (ПКЗ 3, Задание открытого типа с развернутым ответом; результат представляется в виде информационного следа внутри используемого для выполнения ПКЗ программного продукта; по указанию преподавателя ответ может быть оформлен в виде отчета, содержащего заданный перечень скриншотов информационного следа):

Цель: Ознакомление с, архитектурой, интерфейсом и возможностями программного продукта Platrum для поддержки проектного управления.

Вопрос: «Подтверждение навыков по созданию собственного проекта в системе Platrum»

Пример ответа (скриншоты информационного следа внутри используемого для выполнения ПКЗ программного продукта):



Фильтры

- ☐ Поиск по тексту
- ☐ Избранные задачи
- ☐ Дата создания
- ☐ Срок выполнения
- ☐ Срочность
- ☐ Колонки доски
- ☐ Уровень вложенности
- ☐ Дата плана
- ☐ Исполнитель

☐ Аудитор

Найти задачу

Фильтры

- ☐ Поиск по тексту
- ☐ Избранные задачи
- ☐ Дата создания
- ☐ Срок выполнения
- ☐ Срочность
- ☐ Доска
- ☐ Колонки доски
- ☐ Уровень вложенности



Пользователь [овторяющиеся заявки](#) [История изменения фондов](#)



Финпланирование



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Пользователь [овторяющиеся заявки](#) [История изменения фондов](#)



Финпланирование



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Фильтр по статусу

☐ Ждут моего согласования



Критерии оценивания результатов выполнения заданий для КТ 2 – 4

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота выполнения задания	0-80	Количество выполненных пунктов задания; полнота выполнения отдельных требований задания; точность выполнения отдельных требований задания
Качество командной работы	0-20	Полнота выполнения предусмотренных действий в сторонних проектах других участников команды
Итого максимально:	100	

Темы 3. Особенности проектного подхода при разработке ИТ и ПО (в КТ5 также проверяются компетенции по предыдущим темам)

КТ-5

Реферат Темы:

1. Перспективные цифровые и информационные технологии в менеджменте проектов. Общий обзор
2. Перспективные цифровые и информационные технологии в менеджменте проектов. Кейс на примере отдельной технологии
3. Перспективные цифровые и информационные технологии в менеджменте проектов. Кейс на примере конкретного программного продукта
4. Влияние цифровизации и информационных технологий на эффективность реализации проектов. Общий обзор.
5. Влияние цифровизации и информационных технологий на эффективность реализации проектов. Кейс на конкретном примере.
6. Этическая сторона цифровизации и внедрения информационных технологий проектного управления (проблемы и возможные пути решения)
7. Проблемы внедрения цифровизации и информационных технологий в управление проектами в России
8. Стандартизация в области цифровизации и информационных технологий в управление проектами. Общий обзор.
9. Стандартизация в области цифровизации и информационных технологий в управление проектами. Обзор конкретного кейса.
10. Способы оценки эффективности цифровизации и внедрения информационных технологий в проектное управление (общий обзор)
11. Способы оценки эффективности цифровизации и внедрения информационных технологий в проектное управление. Кейс в отношении конкретной технологии или программного продукта.
12. Проектное управление в ИТ-области. Общий обзор. (тенденции, перспективы. проблемы)
13. Проектное управление в ИТ-области. Кейс конкретной технологии, функциональной области. (тенденции, перспективы. проблемы)
14. Сравнительный обзор магистерских программ в области информатизации проектного управления различных вузов
15. Модели компетенций специалистов в области цифровизации, автоматизации, информационных технологий, используемых в управлении

проектами.

Критерии оценивания результатов выполнения заданий для КТ 5

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Оригинальность и исследовательская позиция	0-40	Собственная позиция автора, нестандартные решения, инновационные идеи, Наличие критического переосмысления материалов источников и способность к выявлению актуальной проблематики
Полнота раскрытия темы	0-40	Уровень полноты охвата и системной целостности раскрытия темы. Наличие выводов
Структура, логика и стилистика изложения	0-20	Ясная последовательность изложения. Наличие структуризации текста: а) обозначение решаемой задачи в раскрытии темы; б) критически окрашенный обзор материалов источников; в) формулировка гипотез и выводов, чёткая аргументация, подтверждают выводы
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения практических контрольных заданий КТ и прохождения тестирования в СДО необходим компьютер или планшет с доступом в интернет.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.
Зачет проводится в форме компьютерного тестирования в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Тема 1.1. Генезис информационно-программных систем управления проектами

Вопрос 1. Укажите наиболее корректное определение программной/информационной системы управления проектом:

А. комплекс технических, программных и информационных средств, направленный на поддержку и повышение эффективности процессов управления проектом

- В. организационно-технологический комплекс методических, технических, программных и информационных средств, направленный на поддержку и повышение эффективности процессов управления проектом.
- С. проектно-организованный комплекс методических, технических, программных и информационных средств

Тема 1.2. Функциональный состав программных средств проектного управления

Вопрос 4. Какой набор функций соответствует типичной программной системе управления проектами

- А. планирования задач, система взаимодействия с клиентурой, документирования и администрирования системы
- В. планирования задач, составления расписания, экспертная система поддержки решений
- С. планирования задач, составления расписания, документирования и администрирования системы

Тема 1.3. Классификация и критерии сравнительного анализа программного обеспечения управления проектами

Вопрос 7. Группа критериев оценки и выбора программных средств управления проектами, которая позволяет оценить основные рабочие возможности программных систем

- А. технологические,
- В. функциональные
- С. эксплуатационные,
- Д. стоимостные,
- Е. прочие.

Тема 2.1. Системы управления проектами и портфелями

Вопрос 12. Какой из программных продуктов появился на рынке раньше всех

- А. Microsoft Project

- B. ELMA
- C. Advanta

Тема 2.2. Системы для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов

Вопрос 15. Какой программный продукт для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов предоставляется в инсталлируемом виде

- A. Project Expert
- B. АльтИнвест
- C. БПЕ24

Тема 2.3. Системы управления рисками

Вопрос 18. Какой из программных продуктов специализирован для управления рисками

- A. Acuity Stream RM
- B. СППР "Эксперт"
- C. Miro

Тема 3.1. Особенности проектного подхода при разработке ИТ и ПО

Вопрос 21. Какой из принципов не относится к основным идеям Agile Manifesto

- A. полное определение требований перед началом проектирования
- B. приветствуются изменения требований даже в конце разработки проекта
- C. постоянное взаимодействие внутри самоорганизующихся рабочих групп

6.3. Критерии и шкала оценивания теста

Оценка тестирования

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество	0	Количество правильных ответов менее 55%

правильных ответов	10	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	20	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	30	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	40	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	40	

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для сдачи зачета с использованием ДОТ или прохождения тестирования в СДО требуется компьютер с доступом в Интернет, камера, микрофон, динамики/наушники.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Лекционная часть является основным способом ориентации в изучаемом материале. Однако, необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его основные положения. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Полезным является также самостоятельное обращение к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и, в частности, работа с большими языковыми моделями типа ChatGPT. Следует учитывать, что современное программное обеспечение очень подвижно и традиционные печатные формы представляющие сведения о софте достаточно быстро устаревают. С другой вендоры большинства современных программных продуктов обычно разворачивают достаточно подробные он-лайн справочные системы (Хелпы, wiki). При освоении программных систем следует активно их использовать.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Практические занятия в данной дисциплине являются ключевой частью обучения. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить соответствующий раздел учебно-методического пособия (конспекта лекции), ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

В процессе подготовки и выполнения занятий рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний,

развивается речь. Работа над практическими заданиями связана с освоением профессиональных программных систем и предполагает знание базовых и стандартных программных средств (операционной системы, офисного пакета и так далее). При использовании персональных компьютерных и ИТ-технологий необходимо убедиться перед занятием в их работоспособности.

При проведении практических занятий часто используется командная работа. Группа студентов делится на несколько команд (малых групп). Команды формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Выполнение необходимых ролей в команде учитывается при оценке выполнения задания.

При работе над заданием можно обращаться за помощью к преподавателю. Планируя получение консультации у преподавателя, необходимо хорошо продумать вопрос, который требует разъяснения и убедиться, что самостоятельно его решить не удастся (с использованием учебно-методической литературы, справочных систем изучаемых программных средств и так далее). Часто вопросы возникают просто из-за невнимательного следования указаниям методических пособий.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Алиев, В. С. Бизнес-планирование: практикум с использованием программы Project Expert: учебное пособие / В. С. Алиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020241-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2164154>
2. Блюмин, А. М. Информационный менеджмент: автоматизация информационных технологий и систем управления: учебник для вузов / А. М. Блюмин. — Москва: Дашков и К, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-394-05487-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136463.html>
3. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие / под ред. проф. Б. Е. Одинцова, проф. А. Н. Романова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. — 462 с. - ISBN 978-5-9558-0256-

5. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.ru/catalog/product/2102176>
4. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами: учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004472-9. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.ru/catalog/product/2086805>

8.2. Дополнительная литература:

5. Вигерс Карл, Битти Джой Разработка требований к программному обеспечению. 3-е изд., дополненное/ Карл Вигерс, Джой Битти — Пер. с англ. — М.: Издательство «Русская редакция»; СПб.: БХВ-Петербург, 2014. <https://cs.petrsu.ru/~ybgv/Progproject/ucheb/Vigers-treb.pdf>
6. Мороз, О. Управление проектами в ProjectLibre/Оксана Мороз — Москва: Феникс, 2015 — 254 с.
7. Стёпочкина, Е. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]/ЭБС, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/29288>
8. Чусавитина Г.Н. Управление образовательными проектами с использованием свободного программного обеспечения ProjectLibre. Учебное пособие / Г.Н. Чусавитина. - Москва: Флинта, 2019. - 166 с. - ISBN 978-5-9765-4337-9. - URL:
<https://ibooks.ru/bookshelf/366159/reading>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

9. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005 Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем.
10. Межгосударственный стандарт ГОСТ 19.102-77 Единая система программной документации (ЕСПД). Стадии разработки. Unified system for program documentation. Development stages
11. ГОСТ Р ИСО 21500—2014 Руководство по проектному менеджменту.

8.4. Интернет-ресурсы

Ресурсы вендоров

12. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (ВО);
13. Электронно-библиотечная система «Лань»;
14. Электронно-библиотечная система «iBooks»;
15. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM».
16. Адванта. Справочный центр.
<https://wiki.a2nta.ru/pages/viewpage.action?pageId=14844706>
17. Адванта. Учебная площадка СЗИУ РАНХиГС - <https://sziu.a2nta.ru>
18. Платформа коллективной работы Miro <https://miro.com/ru/>
19. Система автоматизации бизнеса Platum
<https://help.platum.ru/support/home>
20. Project Expert — программа для разработки бизнес-планов и оценки

инвестиционных проектов.
https://www.expert-systems.com/downloads/project_expert_trial.pdf

Русскоязычные ресурсы

- Сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:
- CASE-технологии. Современные методы и средства проектирования информационных систем. <http://bourabai.ru/is/case/index.htm>.
- Методология процесса моделирования. IDEF. <http://idef.ru/idef.php>
- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.
- Он-лайн сервис Live Business <http://www.livebusiness.ru/>

Англоязычные ресурсы

- Capterra - <https://www.capterra.com/categories>
- Live Business - <http://www.livebusiness.ru/>
- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными

	местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; офисные программы для работы с текстами и электронными таблицами
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/