

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:58:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Государственное и региональное управление**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

Б1.В.ДВ.03.02 Государственно-частное партнерство и проектное финансирование
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная/заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и): к.э.н., доцент кафедры экономики Румянцева Светлана Тимуровна

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

РПД одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 04 апреля 2025 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Государственно-частное партнерство и проектное финансирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код Компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1	Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода
		УК – 1.2	Способен вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
ПКс-5	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПКс-5.1	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и в организациях различных форм собственности
		ПКс-5.2	Способен руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК – 1.1	На уровне знаний: способов и методов разработки стратегии действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
		На уровне умений: использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
		На уровне навыков: практического использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
	УК – 1.2	На уровне знаний: методов и способов выработки стратегии действий, направленных на

		устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
		На уровне умений: использовать способы и методы реализации стратегии действий, направленных на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
А/03.8 Управление деятельностью научной организации / Руководство финансово-хозяйственной деятельностью научной организации	ПКс-5.1	На уровне навыков: практического осуществления стратегии действий, направленных на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
		на уровне знаний: методики управления предприятиями и организациями различных форм собственности
		на уровне умений: обосновывать управленческие решения
	ПКс-5.2	на уровне навыков: принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения в предприятиях и организациях различных форм собственности
		на уровне знаний: методики управления организациями государственного и муниципального управления
		на уровне умений: обосновывать управленческие решения
		на уровне навыков: принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения в органах государственной и муниципальной власти

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов на очной и заочной формах обучения (135 астр.ч.).

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах (астр.ч.) ауд./ЭО, ДОТ очная форма обучения
Общая трудоемкость	180/135
Аудиторная работа	36/27
Лекции	16/12
Практические занятия	18/13,5
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	117/87,75
Контроль	27/20,25
Виды текущего контроля	Опрос, практическое задание, тестирование
Вид итогового контроля	Экзамен

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах (астр.ч.) ауд./ЭО, ДОТ заочная форма обучения
------------	--

Общая трудоемкость	180/135
Аудиторная работа	20/15
Лекции	8/6
Практические занятия	10/7,5
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	151/113,25
Контроль	9/6,75
Виды текущего контроля	Опрос, практическое задание, тестирование
Вид итогового контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Государственно-частное партнерство и проектное финансирование» является дисциплиной вариативной части блока дисциплин по выбору учебного плана программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в 4 семестре 2 курса по очной форме обучения и на 2 курсе в летнюю и 3 курсе в зимнюю сессию по заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ЭО, ДОТ		
Тема 1	Понятие и сущность государственно-частного партнерства	17	1		2		14	О,ПЗ
Тема 2	Формы ГЧП. Динамика развития ГЧП в России	18	2		2		14	О
Тема 3	Контрактные формы, близкие к ГЧП	18	2		2		14	О
Тема 4	Планирование и инициирование проектов	18	2		2		14	О, ПЗ

	ГЧП						
Тема 5	Финансирование проектов ГЧП	18	2		2		О
Тема 6	Оценка проектов и проектных рисков	18	2		2		О, Кейс
Тема 7	Заключение, исполнение и прекращение соглашений	17	2		2		О
Тема 8	Исторический и международный опыт ГЧП.	13	1		2		О
Тема 9	Отраслевые и региональные особенности ГЧП	14	2		2		О
	Консультация	2/1,5					
Промежуточная аттестация		27/20,25					Экзамен
Всего (акад. Часы):		180/135	16/12		18/13,5		117/87,75

Примечание: О-опрос, ПЗ-практическое задание, К-кейс.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ ЭО, ДОТ		
Тема 1	Понятие и сущность государственно-частного партнерства	18	1		1		16	О,ПЗ
Тема 2	Формы ГЧП. Динамика развития ГЧП в России	19	1		1		17	О
Тема 3	Контрактные формы, близкие к ГЧП	18	1		1		16	О
Тема 4	Планирование и инициирование проектов ГЧП	18	1		1		16	О, ПЗ
Тема 5	Финансирование проектов ГЧП	21	1		2		18	О
Тема 6	Оценка проектов и проектных рисков	18	1		1		16	О, Кейс
Тема 7	Заключение, исполнение и прекращение соглашений	18	1		1		16	О
Тема 8	Исторический и международный опыт ГЧП.	19	-		1		18	О
Тема 9	Отраслевые и региональные особенности ГЧП	20	1		1		18	О
	Консультации	2/1,5						
Промежуточная аттестация		9/6,75						Экзамен
Всего (акад. часы):		180/13 5	8/6		10/7.5		151 /113 .25	

Примечание: О-опрос, ПЗ-практическое задание, К-кейс.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства

Понятие ГЧП в России и за рубежом. Предпосылки, преимущества и ограничения ГЧП. Участники проектов ГЧП.

Тема 2. Формы ГЧП. Динамика развития ГЧП в России

Соглашение о ГЧП. Концессионное соглашение. Динамика развития ГЧП в России.

Тема 3. Контрактные формы, близкие к ГЧП

Контрактные формы в рамках законодательства о закупках. Долгосрочный договор с инвестиционными обязательствами. Инвестиционный договор. Специальный инвестиционный контракт. Договор аренды с инвестиционными обязательствами. Совместное предприятие. Иные формы государственно-частных взаимодействий.

Тема 4. Планирование и инициирование проектов ГЧП

Планирование развития ГЧП. Инициирование проектов ГЧП.

Тема 5. Финансирование проектов ГЧП

Финансовые потоки проекта. Заемное финансирование и долговые обязательства сторон. Инструменты государственной поддержки ГЧП.

Тема 6. Оценка проектов и проектных рисков

Оценка проектов ГЧП. Оценка рисков.

Тема 7. Заключение, исполнение и прекращение соглашений

Заключение соглашения. Исполнение соглашения. Оспаривание, изменение и прекращение соглашения.

Тема 8. Исторический и международный опыт ГЧП

Становление ГЧП в России. Развитие ГЧП в России в XX в. Развитие ГЧП в странах Европы. Развитие ГЧП в странах Северной и Южной Америки и Океании. Развитие ГЧП в странах Африки, Азии и на постсоветском пространстве. Мировые тенденции развития ГЧП.

Тема 9. Отраслевые и региональные особенности ГЧП

Особенности ГЧП в отраслях социальной сферы. Особенности ГЧП в сфере транспорта. Особенности ГЧП в коммунально-энергетической сфере. Особенности ГЧП в сфере цифровых технологий. Региональные особенности ГЧП.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Понятие и сущность государственно-частного партнерства	Опрос, Практическое задание
Тема 2 Формы ГЧП. Динамика развития ГЧП в России	Опрос
Тема 3 Контрактные формы, близкие к ГЧП	Опрос
Тема 4 Планирование и инициирование проектов ГЧП	Опрос, Практическое задание
Тема 5 Финансирование проектов ГЧП	Опрос
Тема 6 Оценка проектов и проектных рисков	Опрос, Кейс
Тема 7 Заключение, исполнение и прекращение соглашений	Опрос
Тема 8 Исторический и международный опыт ГЧП.	Опрос
Тема 9 Отраслевые и региональные особенности ГЧП	Опрос

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Понятие и сущность государственно-частного партнерства	Опрос, Практическое задание
Тема 2 Формы ГЧП. Динамика развития ГЧП в России	Опрос
Тема 3 Контрактные формы, близкие к ГЧП	Опрос
Тема 4 Планирование и инициирование проектов ГЧП	Опрос, Практическое задание
Тема 5 Финансирование проектов ГЧП	Опрос
Тема 6 Оценка проектов и проектных рисков	Опрос, Кейс
Тема 7 Заключение, исполнение и прекращение соглашений	Опрос
Тема 8 Исторический и международный опыт ГЧП.	Опрос
Тема 9 Отраслевые и региональные особенности ГЧП	Опрос

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства***Вопросы для опроса*

1. Как определено ГЧП в Федеральном законе от 13.07.2015 № 224-ФЗ?
2. Каковы принципы ГЧП в России?
3. Чем отличаются понимания ГЧП в широком и узком смысле?
4. Каковы выгоды от участия в ГЧП для публичного и частного партнеров?
5. Какие ограничения существуют при участии в ГЧП для сторон партнерства?
6. Как называются стороны концессионного соглашения?
7. Какие функции выполняет уполномоченный орган?

8. Какова роль в проекте финансирующего лица? Кто может им быть?
9. Что такое центр компетенций и как он работает?
10. Каков правовой статус специальной проектной компании в России?

Практическое задание

Выберите одно или несколько заданий

Ситуации:

1. В государственный орган поступило предложение от частной компании о следующем проекте: частная сторона возводит за счет собственных средств предприятие по производству автомобильных шин, а государство обеспечивает выделение для строительства этого объекта земельного участка и за счет средств регионального бюджета строит к предприятию подъездные пути от ближайшего населенного пункта.
2. ПАО «Российские железные дороги» построило за счет собственных средств больницу и предложило органу местного самоуправления использовать этот объект для нужд города, финансируя услуги через механизм обязательного медицинского страхования (ОМС). Таким образом, имеется город, в котором есть единственная железнодорожная больница, построенная РЖД и решающая все вопросы города в сфере здравоохранения через систему ОМС.

Задание. Обоснуйте, можно ли считать эти проекты ГЧП?

2. Изучите приведенные в материалах темы определения ГЧП (в Законе о ГЧП, в Модельном законе о ГЧП СНГ и в законе о ГЧП Санкт-Петербурга 2006 г.). Выявите общее и различное в этих определениях.

3. Сопоставьте определения ГЧП в законодательстве зарубежных стран, приведенные выше, с определением из Закона о ГЧП и сделайте вывод о том, в какой стране подход к ГЧП самый широкий, а в какой — самый узкий.

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. Формы ГЧП. Динамика развития ГЧП в России

Вопросы для опроса

1. Что такое соглашение о ГЧП?
2. Как осуществляется правовое регулирование соглашений о ГЧП?
3. В каких сферах возможно заключение соглашений о ГЧП? В каких невозможно?
4. В чем специфика соглашений о ГЧП по сравнению с другими формами ГЧП?
5. Что представляет собой концессионное соглашение?
6. Каким(-и) законодательным(-и) актом(-ами) регулируются концессии в РФ?
7. В каких отраслях могут заключаться концессионные соглашения?
8. Может ли имущество, переданное в концессию, находиться в частной собственности?
9. Что такое дальневосточная и арктическая концессия?
10. Что представляет собой инвестиционный акселератор?

4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. Контрактные формы, близкие к ГЧП

Вопросы для опроса

1. Каковы особенности аренды? Что общего между ГЧП и арендой?
2. Что такое обременение договора?
3. Каковы основные отличительные характеристики контрактов жизненного цикла?
4. Каковы особенности инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений?
5. Что вам известно о смешанных юридических лицах, о совместных предприятиях?

6. Что такое соглашения о разделе продукции и в чем их отличия от ГЧП?
7. Как российское законодательство определяет цели приватизации? Что общего между приватизацией и ГЧП? В чем их различия?
8. Какая деятельность разрешена в границах ОЭЗ?
9. В чем специфика ОЭЗ, ЗТР, ТОР? В чем их сходства и различия с ГЧП?
10. Что такое СЗПК? В чем специфика СПИК?

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. Планирование и инициирование проектов ГЧП

Вопросы для опроса

1. Что такое институциональная среда?
2. Что такое институт развития?
3. Каковы функции уполномоченного органа ГЧП?
4. Что такое Региональный инвестиционный стандарт? Каковы его элементы?
5. Какие этапы жизненного цикла есть у проекта ГЧП?
6. Как проходит подача и рассмотрение инициативы ГЧП?
7. В чем различия публичной и частной инициативы?
8. Чем отличается порядок рассмотрения частной инициативы для соглашений о ГЧП от порядка рассмотрения такой инициативы для концессий?
9. В каких документах планирования может упоминаться ГЧП?
10. Какие цели решает государство с помощью развития ГЧП?

Практическое задание

Выберите одно или несколько заданий.

Ситуация.

Вас назначили руководителем вновь созданного уполномоченного органа власти субъекта РФ в сфере ГЧП (выберите регион самостоятельно). Задачи этого органа состоят в поиске потенциальных частных партнеров, инициировании и структурировании проектов ГЧП, оценке их эффективности и преимуществ по сравнению с государственными закупками, а также в представлении интересов субъекта РФ при реализации концессий и проектов ГЧП. Перед вами поставлена задача выработать направления развития ГЧП в регионе на среднесрочную перспективу.

В вашей деятельности существует ряд ограничений: предельный размер зарплаты госслужащих ограничен законом; поток проектов ГЧП первое время будет небольшим, поэтому численность работников уполномоченного органа также будет невелика; госслужащим запрещается совмещать свою работу с какой-либо другой; отдельной специальности ГЧП в системе высшего образования в России нет.

Задание.

1. Какова должна быть структура данного органа? Как и где вы будете подбирать кадры для этого органа, исходя из его функций? Определите, какие компетенции потребуются вашим сотрудникам. Как вы обеспечите высокий профессионализм кадров?

2. Учитывая последние данные о развитии ГЧП в субъектах РФ, а также уровень социально-экономического развития регионов (см. данные официальной статистики на сайте Росстата www.gks.ru), определите те инфраструктурные отрасли, в которых обусловлено приоритетное развитие ГЧП, и обоснуйте свое решение.

3. Изучите институциональную среду ГЧП в выбранном вами субъекте РФ и сравните ее с требованиями Регионального инвестиционного стандарта.

4. Сопоставьте состояние институциональной среды в выбранном регионе с его местом в последнем рейтинге субъектов РФ по уровню развития ГЧП. Сделайте вывод о влиянии качества институциональной среды на место в рейтинге.

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5. Финансирование проектов ГЧП

Вопросы для опроса

1. Каковы особенности финансирования проектов ГЧП?
2. Какие существуют формы финансового участия государства в проектах ГЧП?"
3. Каковы основные формы заемного финансирования в рамках ГЧП?
4. Какие институты развития участвуют в финансировании проектов ГЧП?
5. Что такое гарантия минимального дохода инвестора?
6. В чем отличие концессионной платы от платы концедента?
7. Что такое условные бюджетные обязательства и какие существуют их виды?
8. Что такое финансовые потоки и каковы они в проектах ГЧП?
9. Какова структура финансовой модели проекта?
10. Какие виды облигаций используются в рамках ГЧП?

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 6. Оценка проектов и проектных рисков

Вопросы для опроса

1. По каким параметрам проводится оценка эффективности проекта?
2. Что такое оценка сравнительного преимущества?
3. Чем различаются процедуры оценки проектов по Закону о концессиях и по Закону о ГЧП?
4. Что такое проектный риск? Дайте определение менеджменту рисков.
5. Какие вам известны классификации проектных рисков?
6. Каковы основные методы оценки проектных рисков?
7. Что такое матрица рисков?
8. Каковы особенности распределения рисков между участниками проекта?
9. Каковы базовые методы минимизации проектных рисков?
10. Как происходит управление рисками?

Кейс «Оценка эффективности и рисков»

Задание 1. Распределите следующие виды рисков между сторонами проекта (обоснуйте свой выбор):

- риск увеличения стоимости создания объекта и потребности в дополнительном финансировании;
- риск увеличения расходов по эксплуатации и потребности в дополнительном финансировании для поддержания функционирования объекта;
- риск неполучения разрешений, лицензий, иных административных допусков;
- риск несвоевременного предоставления земельного участка;
- риск при подготовке земельного участка под проект и подключение к инженерным сетям;
- риск дефолта частного партнера по обязательствам перед банком; • риск превышения операционных расходов над запланированными; • риск изменения порядка формирования стоимости оказания медицинской помощи (изменение денежного потока по ОМС).

Задание 2.

Распределите вышеприведенные риски по этапам жизненного цикла проекта.

Задание 3.

Эффективность проекта описывается следующими показателями:

- повышение качества медицинской помощи;
 - увеличение объема оказания медицинской реабилитации больницей;
 - сокращение времени пребывания пациента в стационаре.
- Предложите возможный способ стоимостной оценки этих показателей.

Задание 4.

Бюджетная эффективность проекта по итогам оценки составляет 10,1 %, NPV проекта — 1,074 млрд руб. при ставке дисконтирования 14,58 %. В чем состоит экономический смысл этих значений?

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 7. Заключение, исполнение и прекращение соглашений

Вопросы для опроса

1. По каким параметрам проводится оценка эффективности проекта?
2. Что такое оценка сравнительного преимущества?
3. Чем различаются процедуры оценки проектов по Закону о концессиях и по Закону о ГЧП?
4. Что такое проектный риск? Дайте определение менеджменту рисков.
5. Какие вам известны классификации проектных рисков?
6. Каковы основные методы оценки проектных рисков?
7. Что такое матрица рисков?
8. Каковы особенности распределения рисков между участниками проекта?
9. Каковы базовые методы минимизации проектных рисков?
10. Как происходит управление рисками?

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 8. Исторический и международный опыт ГЧП.

Вопросы для опроса

1. Каковы особенности развития ГЧП в Соединенных Штатах Америки?
2. В чем особенности развития ГЧП в Великобритании? В чем причины отмены правового режимы частной финансовой инициативы?
3. Каковы тенденции развития ГЧП в развивающихся странах Азии?
4. Каковы были особенности реализации инфраструктурных проектов в Киевской Руси и Московском царстве (до XVIII в.)?
5. На каких условиях привлекались иностранные инвестиции в концессионные проекты в Российской империи?
6. Какими особенностями обладали концессии в СССР?
7. Какой орган осуществлял управление в сфере ГЧП в Советской России?
8. Что послужило причиной сворачивания концессий в СССР?
9. Чем отличается развитие ГЧП в США, Канаде, Австралии?
10. В чем особенности развития ГЧП в странах континентальной Европы?

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 9. Отраслевые и региональные особенности ГЧП

Вопросы для опроса

1. Чем объясняется большое количество проектов ГЧП в коммунальноэнергетической инфраструктуре?
2. Какова специфика реализации проектов в сфере здравоохранения?
3. Что представляет собой проект «ПроШкола»?
4. Что общего у проектов ГЧП в отраслях социальной сферы (образование,

здравоохранение, культура, спорт, туризм, социальная защита населения)? В чем их различия?

5. Какова специфика проектов ГЧП в транспортной инфраструктуре?
6. Какие отрасли входят в состав коммунально-энергетической сферы?
7. В чем специфика ГЧП в водоснабжении и водоотведении?
8. Каковы особенности правового регулирования ГЧП в ИТ-отрасли?
9. Какая отрасль преобладает по объему инвестиций в проекты ГЧП и почему?
10. В какой отрасли больше всего проектов ГЧП и почему?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по билетам (2 вопроса в билете). На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на вопросы билета.
2. Тестирование в СДО.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК – 1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
УК – 1.2 Способен вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс – 5.1 Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	Руководит экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс – 5.2 Способен руководить экономическими	Руководит экономическими службами и подразделениями в органах	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность

службами подразделениями органах государственной и муниципальной власти	и в	государственной муниципальной власти	и	изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
--	--------	---	---	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для экзамена

1. Бюджетные инвестиции и бюджетные субсидии в проектах ГЧП
2. Виды государственных гарантий в рамках ГЧП
3. Деятельность технопарков и кластеров в России
4. Динамика числа проектов ГЧП в России
5. Договорная форма концессионного соглашения в российском праве
6. Железнодорожные концессии в РФ
7. Законодательство о ГЧП в Беларуси и России: сравнение.
8. Законодательство о ГЧП в Казахстане и России: сравнение
9. Институциональная среда ГЧП на уровне субъекта РФ
10. Институциональные факторы (условия), влияющие на развитие ГЧП
11. Инфраструктурные бюджетные кредиты
12. Капитальный грант: понятие, правовая природа и назначение
13. Классификации проектных рисков
14. Коммунальные концессии: правовые особенности и опыт реализации
15. Конкурсная документация: содержание и назначение
16. Концессии в СССР в годы НЭПа
17. Лизинговая деятельность и ее отличия от ГЧП
18. Место ГЧП в системе стратегического планирования
19. Методы оценки рисков
20. Мировой опыт оценки сравнительного преимущества (Public Sector Comparison)
21. Модели управления ГЧП в России и мире
22. Ограничения для публичного и частного партнера при участии в ГЧП
23. Основные принципы ГЧП с учетом российского и международного опыта
24. Особенности ГЧП в странах Азии
25. Особенности оценки уровня развития ГЧП в субъектах РФ
26. Оценка Value for Money Value for People и Целей устойчивого развития ООН
27. Понятие ГЧП в России и мире
28. Понятие инфраструктурных разрывов, их выявление и устранение
29. Порядок проведения совместного конкурса
30. Порядок создания и виды особых экономических зон
31. Право собственности на объект соглашений ГЧП
32. Предоставление земельного участка для реализации проекта
33. Преимущества от участия в ГЧП для государства и бизнеса
34. Проектное финансирование и «фабрика проектного финансирования»
35. Проекты ГЧП по развитию аэропортов: опыт регионов
36. Процессы интеграции в сфере ГЧП в странах ЕАЭС
37. Рейтинг городов по уровню развития ГЧП: методика и лидеры по годам
38. Сбор и оценка заявок и конкурсных предложений
39. Сопоставление перечней отраслей для реализации соглашений о ГЧП и концессионных соглашений
40. СПИК как контрактная форма, близкая к ГЧП
41. Стороны и участники проектов ГЧП
42. Стороны соглашения о ГЧП и концессии, права и обязанности сторон

43. Судебная практика ГЧП: статистика и тенденции
 44. Технологии управления рисками
 45. Формы квази-ГЧП

Шкала оценивания.

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематическое осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды

аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств).

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Государственно-частное партнерство и проектное финансирование», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная / заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1 Понятие и сущность государственно- частного партнерства	1-4	1-7	1. Как определено ГЧП в Федеральном законе от 13.07.2015 № 224-ФЗ? 2. Каковы принципы ГЧП в России? 3. Чем отличаются понимания ГЧП в широком и узком смысле? 4. Каковы выгоды от участия в ГЧП для публичного и частного партнеров? 5. Какие ограничения существуют при участии в ГЧП для сторон партнерства? 6. Как называются стороны концессионного соглашения? 7. Какие функции выполняет уполномоченный орган? 8. Какова роль в проекте финансирующего лица? Кто может им быть? 9. Что такое центр компетенций и как он работает? 10. Каков правовой статус специальной проектной компании в России?
Тема 2 Формы ГЧП. Динамика развития ГЧП в России	1-4	1-7	1. Что такое соглашение о ГЧП? 2. Как осуществляется правовое регулирование соглашений о ГЧП? 3. В каких сферах возможно заключение соглашений о ГЧП? В каких невозможно? 4. В чем специфика соглашений о ГЧП по сравнению с другими формами ГЧП? 5. Что представляет собой концессионное соглашение? 6. Каким(-и) законодательным(-и) актом(-ами) регулируются концессии в РФ? 7. В каких отраслях могут заключаться концессионные соглашения? 8. Может ли имущество, переданное в концессию, находиться в частной собственности? 9. Что такое дальневосточная и арктическая концессия? 10. Что представляет собой инвестиционный акселератор?
Тема 3 Контрактные формы, близкие к ГЧП	1-4	1-7	1. Каковы особенности аренды? Что общего между ГЧП и арендой? 2. Что такое обременение договора? 3. Каковы основные отличительные характеристики контрактов жизненного цикла?

			4. Каковы особенности инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений? 5. Что вам известно о смешанных юридических лицах, о совместных предприятиях? 6. Что такое соглашения о разделе продукции и в чем их отличия от ГЧП? 7. Как российское законодательство определяет цели приватизации? Что общего между приватизацией и ГЧП? В чем их различия? 8. Какая деятельность разрешена в границах ОЭЗ? 9. В чем специфика ОЭЗ, ЗТР, ТОР? В чем их сходства и различия с ГЧП? 10. Что такое СЗПК? В чем специфика СПИК?
Тема 4 Планирование и инициирование проектов ГЧП	1-4	1-7	1. Что такое институциональная среда? 2. Что такое институт развития? 3. Каковы функции уполномоченного органа ГЧП? 4. Что такое Региональный инвестиционный стандарт? Каковы его элементы? 5. Какие этапы жизненного цикла есть у проекта ГЧП? 6. Как проходит подача и рассмотрение инициативы ГЧП? 7. В чем различия публичной и частной инициативы? 8. Чем отличается порядок рассмотрения частной инициативы для соглашений о ГЧП от порядка рассмотрения такой инициативы для концессий? 9. В каких документах планирования может упоминаться ГЧП? 10. Какие цели решает государство с помощью развития ГЧП?
Тема 5 Финансирование проектов ГЧП	1-4	1-7	1. Каковы особенности финансирования проектов ГЧП? 2. Какие существуют формы финансового участия государства в проектах ГЧП?" 3. Каковы основные формы заемного финансирования в рамках ГЧП? 4. Какие институты развития участвуют в финансировании проектов ГЧП? 5. Что такое гарантия минимального дохода инвестора? 6. В чем отличие концессионной платы от платы концедента? 7. Что такое условные бюджетные обязательства и какие существуют их виды?

			8. Что такое финансовые потоки и каковы они в проектах ГЧП? 9. Какова структура финансовой модели проекта? 10. Какие виды облигаций используются в рамках ГЧП?
Тема 6 Оценка проектов и проектных рисков	1-4	1-7	1. По каким параметрам проводится оценка эффективности проекта? 2. Что такое оценка сравнительного преимущества? 3. Чем различаются процедуры оценки проектов по Закону о концессиях и по Закону о ГЧП? 4. Что такое проектный риск? Дайте определение менеджменту рисков. 5. Какие вам известны классификации проектных рисков? 6. Каковы основные методы оценки проектных рисков? 7. Что такое матрица рисков? 8. Каковы особенности распределения рисков между участниками проекта? 9. Каковы базовые методы минимизации проектных рисков? 10. Как происходит управление рисками?
Тема 7 Заключение, исполнение и прекращение соглашений	1-4	1-7	1. По каким параметрам проводится оценка эффективности проекта? 2. Что такое оценка сравнительного преимущества? 3. Чем различаются процедуры оценки проектов по Закону о концессиях и по Закону о ГЧП? 4. Что такое проектный риск? Дайте определение менеджменту рисков. 5. Какие вам известны классификации проектных рисков? 6. Каковы основные методы оценки проектных рисков? 7. Что такое матрица рисков? 8. Каковы особенности распределения рисков между участниками проекта? 9. Каковы базовые методы минимизации проектных рисков? 10. Как происходит управление рисками?
Тема 8 Исторический и международный опыт ГЧП.	1-4	1-7	1. Каковы особенности развития ГЧП в Соединенных Штатах Америки? 2. В чем особенности развития ГЧП в Великобритании? В чем причины отмены правового режима частной финансовой инициативы? 3. Каковы тенденции развития ГЧП в

			развивающихся странах Азии? 4. Каковы были особенности реализации инфраструктурных проектов в Киевской Руси и Московском царстве (до XVIII в.)? 5. На каких условиях привлекались иностранные инвестиции в концессионные проекты в Российской империи? 6. Какими особенностями обладали концессии в СССР? 7. Какой орган осуществлял управление в сфере ГЧП в Советской России? 8. Что послужило причиной сворачивания концессий в СССР? 9. Чем отличается развитие ГЧП в США, Канаде, Австралии? 10. В чем особенности развития ГЧП в странах континентальной Европы?"
Тема 9 Отраслевые и региональные особенности ГЧП	1-4	1-7	1. Чем объясняется большое количество проектов ГЧП в коммунально-энергетической инфраструктуре? 2. Какова специфика реализации проектов в сфере здравоохранения? 3. Что представляет собой проект «ПроШкола»? 4. Что общего у проектов ГЧП в отраслях социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, спорт, туризм, социальная защита населения)? В чем их различия? 5. Какова специфика проектов ГЧП в транспортной инфраструктуре? 6. Какие отрасли входят в состав коммунально-энергетической сферы? 7. В чем специфика ГЧП в водоснабжении и водоотведении? 8. Каковы особенности правового регулирования ГЧП в ИТ-отрасли? 9. Какая отрасль преобладает по объему инвестиций в проекты ГЧП и почему? 10. В какой отрасли больше всего проектов ГЧП и почему?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. —

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567357> (дата обращения: 06.10.2025).
2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565538> (дата обращения: 06.10.2025).
 3. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17272-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560639> (дата обращения: 06.10.2025).
 4. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561386> (дата обращения: 06.10.2025).

7.2. Дополнительная литература

1. Бедняков, А.С. Государственно-частное партнерство как модель развития публичной инфраструктуры / А. С. Бедняков // Вестник МГИМО. — 2022. — № 1. — С. 143—173.
4. Белев, С.Г. Факторы возникновения государственно-частного партнерства: эмпирический анализ / С. Г. Белев, К. В. Векерле, И. А. Соколов // Вопросы экономики. — 2021. — № 7. — С. 107—122.
5. Еремин, В.Л. Государственно-частное партнерство — актуальная форма реализации инфраструктурных проектов / В. Л. Еремин, К. В. Дружков // Экономика и математические методы. — 2018. — Т. 54. — № 4. — С. 111—115.
6. Иванов, О.В. Механизмы государственно-частного партнерства в экономической политике России / О. В. Иванов, П. Л. Селезнев, А. А. Галкин [и др.]. — Москва : МГИМО, 2018.
7. Йескомб, Э.Р. Государственно-частное партнерство. Основные принципы финансирования : пер. с англ. / Э. Р. Йескомб. — Москва : Альпина Паблишер, 2015."

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025). Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ (ред. от 13.12.2024).
3. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
4. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами». Постановление Правительства РФ от 18.05.2016 № 445 (ред. от 18.02.2025).
6. Об утверждении Методики расчета отдельных показателей государственной программы Российской Федерации "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами. Приказ Минэкономразвития России от 20.12.2021 № 779 (ред. от 28.04.2022)

7. О соглашениях, которые предусматривают меры по социально-экономическому развитию и оздоровлению государственных финансов субъектов Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 17.12.2024 № 1802.

8. Обзор методологических подходов организации лучшей практики в сфере межбюджетных отношений на региональном и муниципальном уровнях. 11.12.2024 (разработан Минфином России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=C0A6200DCB7E03963D0BA28141B39886&mode=searchcard&base=LAW&n=492481&dst=103255&BASENODE=IiIiMSwwLDEiIwiIjIsMSxMQVciIi&rnd=8xQx4Q#aLOj9qUh2B2Z0fwI>

9. Методические рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления по регулированию межбюджетных отношений на региональном и муниципальном уровнях. 29.11.2023 (разработан Минфином России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=C0A6200DCB7E03963D0BA28141B39886&mode=searchcard&base=LAW&n=463106&dst=103084&BASENODE=IiIiMSwwLDEiIwiIjIsMSxMQVciIi&rnd=8xQx4Q#SIzj9qUHUM3pWdfW>

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы,

	оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов