

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:39:33
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждена
решением методической комиссии по
направлениям 41.03.05, 41.04.05
«Международные отношения», 41.06.01
«Политические науки и регионоведение»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол
от «29» апреля 2020 г № 3
С изм. от «29» июня 2021 г. (протокол №3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Региональные и универсальные международные организации

Краткое наименование дисциплины РУМО

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Авторы–составители:

д. п. н., доцент кафедры международных отношений Н.Ю. Маркушина

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Региональные и универсальные международные организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК -4.2	Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК – 7	Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах	ПК-7.2	Развитие навыков анализа правосубъектности суверенных и многосторонних акторов МО

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции и	Результаты обучения
	ПК -4.2	на уровне знаний: знает базовые критерии изучения интеграционных процессов и деятельности региональных и универсальных международных организаций, характер правосубъектности региональных и универсальных международных организаций
		на уровне умений: умеет определять действие базовых механизмов интеграции на развитие международных региональных и универсальных организаций и обратное влияние.
		на уровне навыков: Способен результативно сравнивать модели региональной интеграции на базе региональных международных

		организаций. Способен свободно оперировать критериями эффективности интеграционных процессов в рамках международных организаций и вне их.
	ПК 7.2	на уровне знаний: знает основные критерии акторности современных государств и региональных и универсальных международных организаций
		на уровне умений: Способен анализировать деятельность международных региональных и универсальных организаций
		на уровне навыков: Способен результативно применять анализ деятельности акторов МО для умеет определения эффективности участия международных региональных и универсальных организаций в международных процессах

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академ. Часа. Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	40
Лекции	20
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	32
Контроль	
Формы текущего контроля	УО/ДИ/ДТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Сокращения: УО –устный опрос, ДИ – деловая игра, Д – доклад, Т – тест

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество по-

пытков на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Региональные и универсальные международные организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Региональные и универсальные международные организации» изучается в 5 семестре на 3 курсе.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Региональные и универсальные международные организации» реализуется после изучения:

Б1.О.06	Политология и политическая теория
Б1.О.18	Теория международных отношений
Б1.В.ДВ.08.01	Экономические и политические процессы в СНГ
Б1.В.05	Региональные аспекты современных международных отношений
Б1.В.ДВ.04.01	Политические системы западных стран
Б1.О.19	Основы международной безопасности и современные международные конфликты

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные теоретические подходы к характеристике международных организаций	8	2		2		4	УО
Тема 2	Особенности влияния глобальных экономических организаций на формирование современной системы международных отношений	8	2		2		4	Д
Тема 3	Понятие мягкой и жесткой безопасности и роль многосторонней дипломатии в современной	8	2		2		4	Д/УО

	мировой политике							
Тема 4	Институциональные особенности функционирования ООН	8	2	2			4	Д
Тема 5	Европейская интеграция: от экономического союза к единой внутренней и внешней политики	8	2	2			4	Д
Тема 6	Концепция регионального сотрудничества и Северные региональные организации	6	2	2			2	ДИ
Тема 7	Экономическая и политическая составляющая процессов АТР	6	2	2			2	УО
Тема 8	Международные организации и интеграционные процессы в Африке и Латинской Америке	6	2	2			2	Д/УО
Тема 9	Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве	6	2	2			2	УО
Тема 10	Эволюция НАТО. Деятельность организации на современном этапе	8	2	2			4	ДИ/Т
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		72/54	20/ 15	20/15			32/24	

УО-устный опрос, ДИ – деловая игра, Т- тест, Д - доклад

3.Содержание дисциплины

Тема 1. Основные теоретические подходы к характеристике международных организаций и эволюция МО:

Характеристики международных организаций в соответствии с функциональным измерением. Универсальные и специализированные международные организации. История становления международных организаций в XIX-XX веках. Формирование глобальных международных организаций после Второй мировой войны.

Тема 2. Особенности влияния глобальных экономических организаций на формирование современной системы международных отношений:

Общая характеристика организаций. Приоритеты МВФ. Роль Всемирного банка, ВТО, ОЭСР на современном этапе. Взаимодействие национальных государств и международного персонала этих институтов в достижении цели стабильного функционирования мировой экономики.

Тема 3. Понятие мягкой и жесткой безопасности и роль многосторонней дипломатии в современной мировой политике

Глобализация и надгосударственность. Особенности дипломатической деятельности в международных организациях. Многосторонность переговорного процесса и его влияние на характер принимаемых решений. Пути и формы достижения политического компромисса. ООН как универсальный дипломатический форум. Особенности процесса принятия решений Генеральной Ассамблеей ООН. Формы многосторонней дипломатии ООН. Дипломатические методики развития отношений доверия между народами. Международные организации в системе юридических, исторических, политологических наук. Основные теоретические подходы к изучению международных организаций. Проблема мягкой и жесткой безопасности. От концепции контроля за побежденным противником (Германией) и биполярного противостояния к

концепции интеграции. Концепция «мягких» форм безопасности. «Человеческая безопасность» как образующий фактор региональных международных организаций. «Гражданская безопасность», «Всеобъемлющая безопасность», «Политическая безопасность» - в дипломатии современных международных организациях.

Тема 4. Институциональные особенности функционирования ООН

Моделирование решений по миротворческим операциям. Разработка методик превентивной дипломатии. Экспертное прогнозирование. Деятельность Комиссий высокого уровня по основным проблемам реформы ООН

Тема 5. Европейская интеграция: от экономического союза к единой внутренней и внешней политики:

Панъевропеизм: от экономического союза к единой внутренней и внешней политики. Ступени региональной интеграции. Франция и Германия после Второй мировой войны. Декларация Шумана (1950 г.) Объединение угля и стали. Римские договоры. Европейские сообщества. Интеграционные процессы в Европе. Шенгенское соглашение 1985 г. Единый европейский акт 1987 г. Маастрихтский договор 1991 г. Расширение ЕС и его последствия. Европейская Конституция. Люксембургский акт. Формирование политики ЕС на современной этапе.

Тема 6. Концепция регионального сотрудничества и Северные региональные организации:

От концепции «Северного баланса» к концепции «Нового Севера». Концепции регионального сотрудничества – Балтийское направление, Баренцево направление, Арктическое направление. Новые модели экономических, политических, культурных и социальных обменов, построенных с большим удельным весом правительственных и неправительственных организаций, занимающихся проблемами экологии, этнических меньшинств, прав человека, профессионального сотрудничества. Северный Совет. Арктическим Советом. Совета Баренцева/Евроарктического региона. Совет Министров Северных стран (СМСС). Северный Форум. Проблемы Балтийского региона и пути их разрешения. Взаимодействия стран Балтийского региона в рамках Совета Государств Балтийского моря (СГБМ), BSSSC - Организации Субрегионального Сотрудничества Государств Балтийского моря (ОССГБМ) и Совета Балтийских Городов.

Тема 7. Экономическая и политическая составляющая процессов АТР:

Региональные международные организации Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблема региональной интеграции. Концепция открытого регионализма. Экономическое и политическое развитие взаимодействия с правительствами стран АТР и международными организациями АТР.

Тема 8. Международные организации и интеграционные процессы в Африке и Латинской Америке

Проблема реальной интеграции на Африканском континенте. Политика Африканских лидеров (КвамеНкрума, Секу Туре и МодибоКейта - Соединенные Штаты Африки). Организации африканского единства - Африканский союз. План Каддафи. Экономическое сообщество государств Западной Африки, Экономический и финансовый союз Западной Африки, Общий рынок стран Восточной и Южной Африки, Южноафриканское сообщество развития, Африканский банк развития. Политика Великобритании и Аргентины - Фолклендский кризис. Роль США в интеграционных процессах на континенте. Межамериканский договор о взаимной помощи 1947 г. Интеграционные процессы - «Контадорская группа». «Группа поддержки Контадоры». «Группа Рио-де-Жанейро» («группу Рио»). Анализ деятельности МЕРКОСУР и НАФТА.

Тема 9. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве:

Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Геополитика и российская политика на постсоветском пространстве. Проблема взаимодействия в рамках СНГ. Вопросы безопасности. Борьба за лидерство. Перспективы развития.

Тема 10. Эволюция НАТО. Дипломатия организации на современном этапе:

Жесткая безопасность в контексте деятельности Североатлантического Союза. Военно-политические блоки в

условиях холодной войны. Экономическая интеграция. Эволюция идей к мягкой безопасности. Проблема трансформации НАТО. Понятие «Гуманитарной интервенции». Невоенные аспекты деятельности НАТО.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Региональные и универсальные международные организации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Доклады
Тема 3	Устный опрос и доклады
Тема 4	Доклады
Тема 5	Доклады
Тема 6	Деловая игра
Тема 7	Устный опрос
Тема 8	Устный опрос
Тема 9	Устный опрос
Тема 10	Деловая игра и тестирование

4.1.2. Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Основные теоретические подходы к характеристике международных организаций и эволюция МО

1. Формирование глобальных международных организаций после Второй мировой войны
2. Особенности формирования региональных международных организаций.

Тема 3. Понятие мягкой и жесткой безопасности и роль многосторонней дипломатии в современной мировой политике

1. Сравнительный анализ международной и мировой политики. Унификация, глобализация, специализация, универсализация - специфика и общие характеристики.
2. Многосторонность переговорного процесса и его влияние на характер принимаемых решений.
3. Пути и формы достижения политического компромисса. ООН как универсальный дипломатический форум.

4. Особенности процесса принятия решений Генеральной Ассамблеей ООН.
Формы многосторонней дипломатии ООН.

5. Понятие мягкой силы и его роль в современных МО.

Тема 7. Экономическая и политическая составляющая процессов АТР

1. Деятельность АСЕАН в области региональной безопасности
2. Россия и АСЕАН
3. История создания и основные направления деятельности АТЭС
4. Позиции государств-членов АТЭС в вопросах региональной интеграции
5. Основные итоги последних саммитов АТЭС
6. Россия в АТЭС

Тема 8. Международные организации и интеграционные процессы в Африке и Латинской Америке.

1. Проблема реальной интеграции на Африканском континенте. Политика Африканских лидеров (КвамеНкрума, Секу Туре и МодибоКейта - Соединенные Штаты Африки).
2. Организации африканского единства -Африканский союз. План Каддафи.
3. Особенности деятельности МЕРКОСУР.
4. Анализ деятельности НАФТА

Тема 9. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве

1. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.
2. Проблема взаимодействия в рамках СНГ. Вопросы безопасности. Борьба за лидерство. Перспективы развития.
3. Проблема Евразийской интеграции

Пример текущего контроля в форме тестирования (тема 10):

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Перечислите основные организации основным направлением деятельности являются экологические проблемы
2. ЕАСТ – инициатива:
 - 1) Великобритания 2) Франция 3) Япония 4) США 5) Италия
3. Основные направления деятельности Совета Европы.
4. С 1999 г. Шенгенские соглашения включены в правовую систему ЕС:
 1. да 2. Нет
5. В состав Лиги Наций никогда не входила страна:
 - Великобритания
 - Франция
 - СССР
 - США
 -
6. Перечислите страны подписавшие договор о Евроне, но отказавшиеся от

введения Евро:

7. Организация правопреемница Таможенного союза, созданная в полном соответствии с принципами ООН и нормами международного права:
8. К какой стране была обращена Декларация Шумана:
 1. Англия
 2. ФРГ
 3. США
 4. КНР
 5. США
9. Перечислите основные органы ООН
10. ТС + осуществление мероприятий, обеспечивающих свободное движение услуг, капиталов и рабочей силы (включая свободу их профессиональной деятельности) (назвать этап региональной экономической интеграции):

Темы докладов

К теме семинарских занятий № 2.

1. Приоритеты МВФ
2. Особенности работы группы Всемирного банка.
3. Деятельность ОЭСР в XXI веке.

К теме семинарских занятий № 3.

1. ООН и современные вызовы и угрозы
2. Тайные международные организации
3. Международные региональные организации и поиск эффективных средств решения проблем мягкой безопасности.
 4. Сравнительный анализ понятий «Мягкая безопасность» и «Жёсткая безопасность»
 5. ОБСЕ и человеческая безопасность
 6. Международные региональные организации и поиск эффективных средств решения проблем мягкой безопасности

К теме семинарских занятий №4.

1. История функционирования и современные проблемы: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС и другие.
2. Роль Генерального секретаря ООН в мировой политике. Критерии и механизмы приема новых государств.
3. Членство в ООН как прочная гарантия государственного суверенитета.
4. Динамика числа государств – членов ООН. Исторические причины и перспективы на будущее

К теме семинарских занятий №5.

1. Панъевропеизм: от экономического союза к единой внутренней и внешней политики
2. Ступени региональной интеграции. Дипломатия Франции и Германии после Второй мировой войны.
3. Декларация Шумана (1950 г.) Объединение угля и стали. Римские договоры. Европейские сообщества. Интеграционные процессы в Европе.
4. Шенгенское соглашение 1985 г. Единый европейский акт 1987 г. Маастрихтский договор 1991 г.
5. Расширение ЕС и его последствия. Европейская Конституция. Люксембургский акт.

К теме семинарских занятий №8.

1. Функционирование региональных международных организаций как следствие

- развития многосторонней дипломатии.
2. Особенности функционирования КАРИКОМ
 3. История создания и отличительные черты УНАСУР
 4. Международные организации в Африке
 5. Африканский Союз как пример международной организации континентального масштаба.

Деловая игра (тема №7)

Проблематика и рекомендации Международным организациям. (МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ИГРУ – 8)

Деловая игра состоит из двух частей:

1. Каждая группа по выбору берёт международную правительственную организацию соответствующего региона и выявляет и анализирует основные проблемы этих организаций на современном этапе.
2. Поиски путей решений выявленных проблем.
3. Презентация выбранных вариантов с учётом интересов иных групп.
4. Рекомендации.

Деловая игра (занятие №10)

Создание собственной организации. (максимальный балл за игру – 10)

Студенты делятся на несколько групп. Задача – создать международную неправительственную организацию с учетом норм международного права. Подготовить проектный план уставной документации, расписать функционал и структуру организации, определить примерный круг государств-членов и неправительственных участников (при необходимости). Составить примерный план работы организации на ближайший календарный год.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК -4.2	Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК – 7	Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных	ПК-7.2	Развитие навыков анализа правосубъектности суверенных и многосторонних акторов МО

	процессах		
--	-----------	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК -4.2	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
ПК-7.2	Анализ правосубъектности государственных и негосударственных акторов, а также многосторонних участников политического процесса	Умеет анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах
Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ПК- 4	ПК-4.2	сравнивает модели региональной интеграции
ПК-7	ПК-7.2	Анализирует деятельность международных организаций

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету:

Теоретический блок:

1. Роль ООН в системе современных международных отношений.
2. Институциональная структура ООН.
3. Роль ООН в координации деятельности международных организаций системы ООН.
4. Основные направления деятельности ЭКОСОС.
5. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности.
6. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ.
7. Методология изучения международных универсальных организаций. Анализ основных понятий.
8. Универсальные и специализированные международные организации. История становления международных организаций (Лига Наций).

9. Формирование глобальных международных организаций после Второй мировой войны.
10. Пути и формы достижения политического компромисса. ООН как универсальный форум.
11. Особенности процесса принятия решений Генеральной Ассамблеей ООН. И Совета Безопасности.
12. История функционирования и современные проблемы: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС и другие.
13. Панъевропеизм: от экономического союза к единой внутренней и внешней политики
14. Ступени региональной интеграции. Дипломатия Франции и Германии после Второй мировой войны.
15. Дипломатия Европейской интеграции от Декларации Шумана (1950 г.). Объединение угля и стали. Римские договоры. Европейские сообщества. Интеграционные процессы в Европе.
16. Шенгенское соглашение 1985 г. Единый европейский акт 1987 г. Маастрихтский договор 1991 г.
17. Расширение ЕС и его последствия. Европейская Конституция. Люксембургский акт.
18. Формирование дипломатии ЕС на современной этапе.
19. От концепции «Северного баланса» к концепции «Нового Севера».
20. Концепции регионального сотрудничества – Балтийское направление, Баренцево направление, Арктическое направление. (Северный Совет. Арктический Совет. Совет Баренцева/Евроарктического региона. Совет Министров Северных стран (СМСС).
21. Участие Северо-Западного Федерального округа РФ в деятельности МО.
22. Отношения России на региональном уровне с Советом Европы.
23. Сотрудничество России с ЕС, работа в рамках региональных программ TACIS, Interreg. Северное измерение – новый этап в региональном сотрудничестве.
24. Региональные международные организации Азиатско-Тихоокеанского региона.
25. Проблема реальной интеграции на Африканском континенте. Политика Африканских лидеров (КвамеНкрума, Секу Туре и МодибоКейта - Соединенные Штаты Африки).
26. Организации африканского единства -Африканский союз. План Каддафи. Провалы африканской интеграции на современном этапе.
27. Анализ деятельности МЕРКОСУР и НАФТА.
28. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.
29. Проблема взаимодействия в рамках СНГ. Вопросы безопасности. Борьба за лидерство. Перспективы развития.

30. Проблема трансформации НАТО. Понятие «Гуманитарной интервенции». Невоенные аспекты деятельности НАТО.

Практический блок:

1. Составьте схему структуры основных органов ООН.
2. Отметьте на карте точки (страны или регионы), где в настоящее время работают миссии наблюдателей ОБСЕ.
3. Составьте схему процесса принятия законодательного акта в ЕС.
4. Проанализируйте динамику развития Всемирной продовольственной программы на основе статистических данных.
5. Подготовьте проект резолюции (схематичное изображение всех глав т.е. Спонсоры, Преамбула и т.д.)
6. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве ОБСЕ и ЕС.
7. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве ООН и МЕРКОСУР.
8. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве ЕС и АСЕАН.
9. Проанализируйте на основе обзора сайта РСМД основные исследовательские темы в области изучения роли международных организаций в современных интеграционных процессах.
10. На основе анализа сайтов правозащитных международных организаций (2-3 по выбору) осуществите ранжирование наиболее актуальные вопросы текущей правозащитной международной проблематики.
11. Проведите сравнительный анализ эффективности работы региональных международных организаций на африканском и латиноамериканском региональном пространствах в современных условиях.
12. Разработайте модель действия ООН в условиях открытого конфликта США и КНДР в Северо-Восточной Азии.
13. Разработайте план доклада на тему: Основные особенности работы Международного комитета красного креста и красного полумесяца.
14. Предложите проект создания международной неправительственной организации в области обеспечения прав человека (на выбор: защиты прав людей с ограниченными возможностями, защиты людей от проявления религиозного экстремизма; защиты прав детей -сирот).
15. Алгоритмизируйте процесс обращения граждан в Международный суд ООН.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по

дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в двухбалльную:

Количество баллов	Зачет	
	прописью	буквой
51 – 100	Зачтено	A-E
0 - 50	Не зачтено	EX

Зачет с баллами (96-100) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

На высоком уровне проводит сравнительный анализ моделей региональной интеграции, эффективности международных региональных организаций

Умеет анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах на высоком уровне

Зачет с баллами (86-95) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не полностью свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов или с с отдельными неточностями.

Проводит сравнительный анализ моделей региональной интеграции, эффективности международных региональных организаций с незначительными недостатками

Умеет анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах с незначительными ошибками

Зачет с баллами (71-85) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Способен оперировать критериями эффективности интеграционных процессов с отдельными неточностями и не вполне свободно.

Проводит сравнительный анализ моделей региональной интеграции, эффективности международных региональных организаций с отдельными ошибками

Умеет анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах с ошибками

Зачет с баллами (61-70) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Способен ограниченно или с значительными неточностями оперировать критериями эффективности интеграционных процессов.

Проводит сравнительный анализ моделей региональной интеграции, эффективности международных региональных организаций с ошибками

Умеет ограниченно или с ошибками анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах

Зачет с баллами 51-60 выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Ошибочно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

Проводит сравнительный анализ моделей региональной интеграции, эффективности международных региональных организаций с грубыми ошибками

Способен анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах с грубыми ошибками

Зачет с баллами 0-50 выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не способен оперировать критериями эффективности интеграционных процессов.

Не умеет проводить сравнительный анализ моделей региональной интеграции, эффективности международных региональных организаций

Не способен анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах

4.4. Методические материалы

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 Региональные и универсальные международные организации проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные статистические данные по деятельности международных организаций, по оценке эффективности интеграционного развития.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели Оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<p>Корректность и полнота ответов</p> <p>Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</p> <p>Способность к ситуативной аналитической деятельности</p>	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа,</p>

		<p>основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области информационной обеспеченности деятельности крупнейших международных организаций:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<p>соблюдение регламента (15 мин.);</p> <p>характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);</p> <p>структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО);</p> <p>характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.</p>	<p>В рамках доклада проверяются:</p> <p>Знания: стратегий, основных документов, аналитических материалов международных региональных и универсальных международных организаций;</p> <p>Умения: осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей деятельности международной организации.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Тестирование	<p>процент правильных ответов на вопросы теста</p>	<p>Проверяет знания обучающихся стратегий и принципов практической деятельности международных организаций; основных документов и аналитических материалов по их деятельности; знание региональных интеграционных процессов и роли международных организаций</p> <p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Деловая игра	<p>соблюдение регламента (10 мин. на доклад, 3 мин. на выступление в дискуссии)</p> <p>количество и характер источни-</p>	<p>В ходе деловой игры оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, полученные в ходе изучения дисциплины</p>

	ков подача материала докладчиками (презентация); ответы на вопросы (владение материалом) вежливость и взаимоуважение при ведении дискуссии	«Выступления групп» оцениваются по 5 критериям, всего до 5 баллов за доклад. Выступления участников дискуссии оцениваются до 2 баллов за выступление, возможны два выступления в ходе одной дискуссии или круглого стола, итого до 4 баллов за дискуссию
Зачет	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 6-го семестра и завершается Зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. – М.: Аспект-пресс, 2012. – 256 с.

2. Мировая политика и международные отношения: учеб.пособие/ под ред. Ю.В. Косова. – СПб.: Питер, 2012.– 384 с.<http://ibooks.ru/reading.php?productid=26167>
3. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Мировая политика и международные отношения : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. <http://www.iprbookshop.ru/8893>

6.2. Дополнительная литература.

1. Беленкова Е. Современные дискуссии о реформировании Организации Объединенных Наций// Власть. – 2011. – №12. – С. 115-117. Доступиз (Ист-Вью) East View Information Services, Inc.
2. Заемский В.Ф. ООН и миротворчество. – М.: Международные отношения, 2011
3. Исаев Л.М. «Арабская весна» и Лига арабских государств: между Багдадом и Каиром// Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2013. – № 3. – С.55-63. Доступ из (Ист-Вью) East View Information Services, Inc.
4. Косач Г.Г., Мелкумян Е.С. Совет Сотрудничества Арабских Государств Залива как региональная военно-политическая организация// Вестник МГУ. Серия 25. Международные отношения и мировая политика.– 2012.– №4.– С. 39-69. Доступ из (Ист-Вью) East View Information Services, Inc.
5. Прохоренко И.Л. Латинская Америка: опыт структурирования транснациональных политических пространств// Вестник МГУ. Серия 25. Международные отношения и мировая политика – 2012. – №1. – С. 124-154. Доступ из (Ист-Вью) East View Information Services, Inc.
6. Усольцев В. Тихоокеанская Азия: экономическая интеграция и перспективы России // Мировая экономика и международные отношения. – 2011. – №. 8. – С. 67-75
7. Федоровский А. Эволюция АТЭС и перспективы региональных интеграционных процессов // Мировая экономика и международные отношения. – 2012. – №. 1. – С. 40-50
8. Чикаидзе Ц.М. К истории проблемы арабского единства: 1920-1940-е годы// Новая и новейшая история – 2013. – №3. – С. 202-210. Доступиз(Ист-Вью) East View Information Services, Inc.
9. Шереметьев И.К. Латинская Америка в посткризисный период// Латинская Америка. – 2011. – №8. – С. 10-24. Доступиз(Ист-Вью) East View Information Services, Inc.
10. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб.пособие / Л. В. Шкваря. – М.: ИНФРА-М, 2013.
11. Евроатлантическое пространство безопасности / Учреждение Рос.акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; под ред. А. А. Дынкина и И. С. Иванова. - М. : УРСС, 2011. - 477 с
12. Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика) / [М. Г. Анохин [и др.] ; под общ. ред. А. В. Возженикова] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2006. - 260 с
13. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы : учеб.пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В. Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С.-Петербург. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 3.

Основная литература:

Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. – М.: Аспект-пресс, 2012. – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика) / [М. Г. Анохин [и др.] ; под общ. ред. А. В. Возженикова] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2006. - 260 с

Тема 4.***Основная литература:***

Мировая политика и международные отношения: учеб.пособие/ под ред. Ю.В. Косова. – СПб.: Питер, 2012.– 384 с.

Дополнительная литература:

1. Беленкова Е. Современные дискуссии о реформировании Организации Объединенных Наций// Власть. – 2011. – №12. – С. 115-117. Доступиз (Ист-Вью) East View Information Services, Inc. <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/26448157>
2. Заемский В.Ф. ООН и миротворчество. – М.: Международные отношения, 2012
3. Колобов А. Роль международных межправительственных организаций в современной системе глобального управления// Власть. – 2011. – №5. – С.151-153. Доступиз (Ист-Вью) East View Information Services, Inc. <http://idp.nwipa.ru:2222/searchresults/article.jsp?art=4&id=24789206>

Тема 5.***Основная литература:***

Мировая политика и международные отношения: учеб.пособие/ под ред. Ю.В. Косова. – СПб.: Питер, 2012.– 384 с.

Дополнительная литература:

1. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб.пособие / Л. В. Шкваря. – М.: ИНФРА-М, 2011.
2. НАТО, Россия и Европейский Союз : дискуссии / Ком. "Россия в объединенной Европе" ; [отв. ред. Н.К. Арбатова]. - М. : Ком. "Россия в объединенной Европе", 2003. - 47 с.

Тема 6.***Основная литература:***

Мировая политика и международные отношения: учеб.пособие/ под ред. Ю.В. Косова. – СПб.: Питер, 2012.– 384 с.

Дополнительная литература:

Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика) / [М. Г. Анохин [и др.] ; под общ. ред. А. В. Возженикова] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2006. - 260 с

Тема 7.***Основная литература:***

Ачкасов, Валерий Алексеевич. Мировая политика и международные отношения : учебник / В.А.

Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с.

Дополнительная литература:

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. – М.: Аспект-пресс, 2012. – 256 с.
2. Васильев Л.Е. АСЕАН в начале XXI века. Актуальные проблемы и перспективы/ Л.Е. Васильев [и др.]. – М.: ИД «Форум», 2010 Доступ из ЭБС «Айбукс» <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=24520>. С.
3. Малетин Н.П. АСЕАН: четыре десятилетия развития. – М.:МГИМО(у), 2007. – С. 101-246
4. Усольцев В. Тихоокеанская Азия: экономическая интеграция и перспективы России // Мировая экономика и международные отношения. – 2011. – №. 8. – С. 67-75

Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика) / [М. Г. Анохин [и др.] ; под общ. ред. А. В. Возженикова] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2006. - 260 с

5. Орлова А.С. Южноамериканская интеграция: от США к Бразилии//США - Канада. Экономика, политика, культура. – 2010. –№1. – С.70-81. Доступиз(Ист-Вью) EastViewInformationServices, Inc.<http://idp.nwipa.ru:2222/searchresults/article.jsp?art=12&id=21974329>
6. Прохоренко И.Л. Латинская Америка: опыт структурирования транснациональных политических пространств// Вестник МГУ. Серия 25. Международные отношения и мировая политика – 2012. – №1. – С. 124-154. Доступ из (Ист-Вью) East View Information Services, Inc.<http://idp.nwipa.ru:2222/searchresults/article.jsp?art=0&id=27119471>

Тема 9.

Основная литература:

Мировая политика и международные отношения: учеб.пособие/ под ред. Ю.В. Косова. – СПб.: Питер, 2012.– 384 с.

Дополнительная литература:

1. Интеграция в Евразии : Народ и элиты стран ЕЭП : сб. статей / ред.-сост. ИгорьЗадорин. - М. :Европа, 2006. - 146 с
2. Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика) / [М. Г. Анохин [и др.] ; под общ. ред. А. В. Возженикова] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2006. - 260 с
3. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы : учеб.пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В. Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С.-Петербург. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 с.
4. Формирование интеграционных объединений стран СНГ : финансовый, валютный, банковский аспекты / [редкол.: Л. Н. Красавина (гл. ред.)и др.]. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 365 с.

Тема 10.

Основная литература:

Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие / под ред. Ю.В. Косова. – СПб.: Питер, 2012.– 384 с.

Дополнительная литература:

1. НАТО, Россия и Европейский Союз : дискуссии / Ком. "Россия в объединенной Европе" ; [отв. ред. Н.К. Арбатова]. - М. : Ком. "Россия в объединенной Европе", 2003. - 47 с.
2. Евроатлантическое пространство безопасности / Учреждение Рос.акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; под ред. А. А. Дынкина и И. С. Иванова. - М. : УРСС, 2011. - 477 с
3. "Россия и НАТО: к новой динамике отношений", междунар. науч. конф. (2005 ; С.-Петербург). Россия и НАТО: к новой динамике отношений : материалы междунар. науч. конф., 19 февр. 2005 г. / [отв. ред. Ю. Г. Акимов]. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2006. - 83 с.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Активное участие, современная оборона. Стратегическая Концепция обороны и обеспечения безопасности членов организации Североатлантического договора//URL: http://www.nato.int/cps/ru/natolive/official_texts_68580.htm (дата обращения 19.08.2013)
2. Будапештский документ 1994 г. На пути к подлинному партнерству в новую эпоху// URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39558?download=true> (дата обращения 19.08.2013)
3. Договор о нераспространении ядерного оружия // URL:http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml (дата обращения 19.08.2013)
4. Договор об обычных вооруженных силах в Европе// URL: <http://www.osce.org/ru/library/14091>(дата обращения 19.08.2013)
5. Доклад Группы по операциям Организации Объединенных Наций в пользу мира (Доклад Брахими)// URL: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N00/594/72/PDF/N0059472.pdf?OpenElement> (дата обращения 19.08.2013)
6. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bacweap.shtml (дата обращения 19.08.2013)
7. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении // URL: <http://www.opcw.org/ru/konvencija-o-khimicheskom-oruzhii/> (дата обращения 19.08.2013)
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод// URL: <http://conventions.coe.int/treaty/rus/treaties/html/005.htm> (дата обращения 19.08.2013)
9. Наше общее будущее. Доклад Всемирной комиссии по вопросам окружающей среды и развития (Доклад Брунтланд) // URL: <http://www.un.org/ru/ga/pdf/brundtland.pdf> (дата обращения 19.08.2013)
10. Парижская хартия для новой Европы// URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39520>
11. Стамбульский документ 1999 г.// URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39573?download=true> (дата обращения 19.08.2013)

12. Устав Организации Объединенных Наций// URL: <http://www.un.org/ru/documents/charter/chapter1.shtml> (дата обращения 19.08.2013)
13. Хельсинкский документ 1992 г. Вызов времени перемен// URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39534?download=true> (дата обращения 19.08.2013)
14. Энергетика и устойчивое развитие: доклад о развитии человеческого потенциала в РФ 2009. Подготовлен группой независимых экспертов по заказу Программы развития ООН (ПРООН)// Общество и экономика. – 2010.– №. 3-4. – С. 161-277
15. New Horizon Initiative. Progress Report #1 // URL: http://www.un.org/en/peacekeeping/documents/newhorizon_update01.pdf(дата обращения 19.08.2013)
16. Treaty of Amity and Cooperation in Southeast Asia Indonesia, 24 February 1976. URL: <http://www.asean.org/news/item/treaty-of-amity-and-cooperation-in-southeast-asia-indonesia-24-february-1976-3> (дата обращения 19.08.2013)
17. 1971 Zone of Peace, Freedom and Neutrality Declaration Adopted by the Foreign Ministers at the Special ASEAN Foreign Ministers Meeting in Kuala Lumpur, Malaysia on 27 November 1971. URL: <http://www.icnl.org/research/library/files/Transnational/zone.pdf> (дата обращения 19.08.2013)
18. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, 1950 г. <http://conventions.coe.int/treaty/rus/treaties/html/005.htm>

6.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи* по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий* по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6 Иные ресурсы:

1. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОБСЕ - URL: <http://www.osce.org>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.htm>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Региональные и универсальные международные организации» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.