

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:19:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института управления -
филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Информационно-аналитическая деятельность в ТД»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.04 «Международное таможенное сотрудничество» (МТС)
(код и наименование РПД)

38.05.02 «Таможенное дело»

очно/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель
кафедры таможенного администрирования

Е.Г. Устюгова

ВРИо Заведующего кафедрой
таможенного администрирования ,д.с/х.н.

Р.Х. Кочкаров

РПД «Международное таможенное сотрудничество» (МТС) одобрена на заседании кафедры. Протокол от 30.08.2022 № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способность анализировать содержание документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля	ПКс-2.2	Владеет практическими навыками по анализу содержания документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи/Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществление профессиональных действий в рамках принятия решений о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля	ПКс-2.2	на уровне знаний: принципов международно-правовых отношений в таможенном деле; основных направлений международно-правового регулирования сотрудничества государств по вопросам таможенного контроля
		на уровне умений: применять нормы международного законодательства при осуществлении таможенного контроля; определять последовательность действий по осуществлению сотрудничества с администрацией иностранного государства с учетом правовых и иных ограничений в рамках проведения таможенного контроля.

		на уровне навыков: готовность принимать решения на основе анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству при проведении таможенного контроля и принятию решений по результатам таможенного контроля.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 60 академических часов (из них 22 часа – лекции, 36 часов – практические занятия, 2 консультации), самостоятельной работы – 12 академических часов, промежуточный контроль – 36 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 14 академических часа (из них 4 часа – лекции, 8 часов – практические занятия, 2 консультации), самостоятельной работы – 85 академических часов, промежуточный контроль – 9 академических часов.

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	108/0
Контактная работа с преподавателем	48/0
Лекции	22/0
Практические занятия	36/0
Лабораторные занятия	
Консультация	2
Самостоятельная работа	12
Контроль	36
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	108/0
Контактная работа с преподавателем	12/0
Лекции	4/0
Практические занятия	8/0
Лабораторные занятия	
Консультация	2
Самостоятельная работа	85
Контроль	9
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Международное таможенное сотрудничество» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Основы таможенного дела», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Таможенное декларирование товаров и транспортных средств», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Контракты и внешнеторговая документация». Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения большинства дисциплин.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема	Международное	8	2	0	4		2	Т, УО

1	таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве.							
Тема 2	Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	12	4	0	6		2	Т, Д
Тема 3	Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур	12	4	0	6		2	Т, СЗ
Тема 4	Международное сотрудничество таможенных служб в борьбе с правонарушениям и в таможенной сфер	14	4	0	8		2	Т
Тема 5	Международное таможенное сотрудничество на пространстве ЕАЭС и в рамках СНГ	12	4	0	6		2	Т, УО
Тема 6	Международное таможенное сотрудничество с таможенными службами иностранных государств	12	4	0	6		2	Т, Д
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация:								экзамен
Итого:		108	22	0	36		12	

Заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего
		Всег	Контактная работа обучающихся с	СР	

п/п		о	преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Международное таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве.	15	1	0	0		14	Т, УО
Тема 2	Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	14	0	0	0		14	Т, Д
Тема 3	Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур	17	1	0	2		14	Т, СЗ
Тема 4	Международное сотрудничество таможенных служб в борьбе с правонарушениям и в таможенной сфер	17	1	0	2		14	Т
Тема 5	Международное таможенное сотрудничество на пространстве ЕАЭС и в рамках СНГ	17	1	0	2		14	Т, УО
Тема 6	Международное таможенное сотрудничество с таможенными службами иностранных государств	17	0	0	2		15	Т, Д
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация:								экзамен
Итого:		108	4	0	8		85	

Примечание: Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос;

СЗ – практические (ситуационные) задачи;

Д – доклад;

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Международное таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве.

История международного таможенного сотрудничества. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества. Организация Объединенных Наций (ООН) и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств. Таможенный союз государств - участников СНГ. Таможенное сотрудничество в рамках Евразийского экономического сообщества.

Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет. Таможенная юрисдикция. Классификация ООН государств по уровню развития экономик. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества. История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле - Всемирной торговой организации (ГАТТ-ВТО). ВТО как международная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений. История развития и международно-правовой статус Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации.

Тема 2. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве.

Формы и классификация региональных интеграционных объединений. Этапы экономической интеграции. Уровни экономической интеграции. Виды соглашений. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве. Европейский Союз (ЕС) и Европейское Сообщество по атомной энергии: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) и Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС) и Таможенный и экономический союз Центральной АФРИКИ (ЮДЕАК): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ) и «Меркосур»: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Тема 3. Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур.

Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура, механизм и сфера применения. Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур. Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов. Структура таможенного тарифа. Ставки таможенных пошлин. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, основные правила интерпретации. Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: определение клаузулы и условия предоставления режима. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международные системы определения таможенной стоимости. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений). Международные принципы применения нетарифных ограничений. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.

Тема 4. Международное сотрудничество таможенных служб в борьбе с правонарушениями в таможенной сфере.

Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями. Международно-правовое регулирование вопросов ответственности за контрабанду и другие международные экономические преступления. Понятие и виды международных экономических преступлений. Понятие и международная общественная опасность контрабанды. Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби, 1977). Структура Конвенции; основные понятия, используемые в Конвенции; принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления.

Тема 5. Международное таможенное сотрудничество на пространстве ЕАЭС и в рамках СНГ.

Понятие и принципы Таможенного союза (ТС). Основные этапы формирования ТС. Общая характеристика Таможенного кодекса ТС. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС. Формы международного таможенного сотрудничества. Институт свободных зон. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов. Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Технологические, сервисные и комплексные зоны. Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный ТС. История становления и развития ЕС. Органы ЕС: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика ТС в рамках ЕС. История становления и развития ЕАЭС. Органы управления ЕАЭС: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика ТС в рамках ЕврАзЭС. ТС РФ, Казахстана и Беларуси: цели, принципы, условия, правовая база, практика.

Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Этапы становления СНГ, унификация таможенных процедур в рамках СНГ. Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ. Право таможенных льгот. Право таможенных пошлин. Правовая структура таможенного тарифа. Всеобщая система преференций и генеральная система торговых преференций. Место и роль служб специализированных учреждений ООН в осуществлении международного таможенного сотрудничества по разрешению международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера.

Тема 6. Международное взаимодействие таможенных администраций с таможенными службами иностранных государств.

Международные принципы организации таможенного сотрудничества с таможенными службами иностранных государств. Понятие таможенных льгот и привилегий. Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств. Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

(в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, СЗ – ситуационное задание, Д – доклад.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в ФОС.

Тема 1. Международное таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

С какого года Россия является членом Всемирной таможенной организацией:

- а) 1984;
- б) 1992;
- в) 1996;
- г) 2001.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

SAFE – это

- а) Система рамочных стандартов по обеспечению безопасности и содействию глобальной торговле;
- б) Декларация Аруша о профессиональной этике;
- в) Конвенция о временном ввозе;
- г) Соглашение по процедурам импортного лицензирования.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Целями международного таможенного сотрудничества являются:

- а) унификация номенклатуры для классификации товаров в таможенных тарифах;
- б) обобщение таможенного опыта различных стран, формирование единообразной апробированной нормативной базы таможенного регулирования;
- в) гармонизация и упрощение таможенных процедур.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключаются цели изучения процесса международного таможенного сотрудничества?
2. Перечислите задачи изучения процесса международного таможенного сотрудничества.
3. Дайте определение «международного таможенного сотрудничества».

4. Перечислите основные задачи участия государств в развитии процесса таможенного сотрудничества.
5. Охарактеризуйте исторические периоды развития международного таможенного сотрудничества.
6. Дайте определение понятия «форма международного таможенного сотрудничества».
7. Перечислите существующие формы международного таможенного сотрудничества.
8. Назовите основные задачи Управления таможенного сотрудничества ФТС России.
9. Поясните необходимость международного таможенного сотрудничества.

Тема 2. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Международное таможенное право выполняет функции по защите экономического суверенитета в области:

- а) защиты национальной экономики государства от влияния иностранного капитала и товаров;
- б) таможенного статистического учета экспортно-импортных операций;
- в) контроля за экспортными и импортными операциями торговых предприятий своей страны и иностранного государства;
- г) определения размеров взимания таможенных пошлин и сборов, определения структуры таможенного тарифа и принятия таможенных правил.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Общими принципами международных таможенных отношений являются:

- а) принцип подлинной справедливости, суверенного равенства национальных экономик, взаимозависимости;
- б) принцип получения выгод от международного разделения труда;
- в) принцип общности интересов, взаимной и равной выгоды в таможенном сотрудничестве;

- г) принцип следования исключительно национальным интересам.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Международный обычай - это:

- а) сложившееся в международной практике правило поведения;
- б) оформленные решением международных организаций нормы международных отношений;
- в) международные правила поведения, не противоречащие отечественной практике.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Правовой статус Всемирной Торговой организации.
2. Правовой статус Всемирной Таможенной Организации.
3. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств.
4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
5. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве.

Тема 3. Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Укажите, о каком органе (организации) идет речь: «Образована в 1964 году на ее сессиях были приняты Декларация о мировой продовольственной проблеме, рекомендации о введении Общей системы преференций, рекомендовала создать «буферные запасы» кофе, сахара, хлопка и пр.»

- а) ЮНКТАД;
- б) Европейская экономическая комиссия ООН;
- в) Комиссия по международным инвестициям и транснациональным корпорациям.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К основным международным организациям, регулирующим международные таможенные отношения относятся:

- а) Всемирная торговая организация;
- б) Организация объединенных наций (ООН);
- в) Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД);
- г) Всемирная таможенная организация.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Стандарт «Досмотр в целях безопасности при отправке» определяет, что:

- а) таможенные органы должны использовать усовершенствованные методы идентификации и выявления потенциально высокорисковых грузов, включая, но, не ограничиваясь электронными информационными средствами, предоставляющими полную информацию о грузе до его прибытия или отправки, стратегической разведкой, автоматизированными базами данных о торговле;
- б) каждая таможня должна быть обеспечена средствами мониторинга и выявления рискованных грузов по определенным, заранее установленным критериями и средствами обмена этой информацией на международном уровне;
- в) таможенная служба должна по запросу импортирующей страны проводить проверку высокорисковых грузов;
- г) таможенные органы должны требовать своевременную подробную информацию на электронных носителях;
- д) необходимо применение информационных технологий при совершении таможенных операций (предварительное информирование, электронное декларирование и пр.) и взаимодействие таможенных постов двух пограничных государств, расположенных на смежных участках границы.

Ситуационные задания:

Задача 1

Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий: - Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества: наименование, цель, задачи, правовые основы, направления деятельности, результаты, перспективы.

Задача 2

На основании международных норм ответьте на поставленные вопросы:

В процессе таможенного оформления товаров у таможенного органа возникли сомнения о подлинности документа, подтверждающего страну происхождения товаров. Каким образом должна поступить таможенная служба? Назовите международный документ, устанавливающий требования к поведению таможенных органов в данной

ситуации.

Задача 3

На основании международных норм ответьте на поставленный вопрос:

При помещении товаров на временное хранение декларант предоставил только таможенную декларацию. Достаточно ли данного документа для помещения их на СВХ Согласно Киотской конвенции?

Тема 4. Международное сотрудничество таможенных служб в борьбе с правонарушениями в таможенной сфере.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Международная Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений была принята в Найроби в:

- а) 1997;
- б) 1969;
- в) 1967;
- г) 1977.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основная цель ЮНКТАД:

- а) поощрение международной торговли в целях ускорения экономического развития;
- б) ограничение импорта товаров, используемых предприятием в местном производстве, количеством экспортируемых местных товаров (требование равновесия валютных расходов);
- в) принятие мер по либерализации международной торговли, сокращению и ликвидации таможенных и иных нетарифных барьеров в международной торговле;
- г) поддержание и укрепление экономических отношений европейских стран;
- д) обмен информацией по вопросам противодействия коррупции в таможенной сфере.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуально собственности:

- а) ТРИПС;
- б) ЮНКТАД;
- в) ГАТТ;
- г) ГАТС;
- д) ТРИМС.

Тема 5. Международное таможенное сотрудничество на пространстве ЕАЭС и в рамках СНГ.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К правовым режимам межгосударственного экономического сотрудничества относятся:

- а) режим наибольшего благоприятствования;
- б) преференциальный режим;
- в) дискриминационный;
- г) безопасный.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Документ, свидетельствующий о признании государством международного договора:

- а) оговорка;
- б) ратификационная грамота;
- в) верительная грамота;
- г) полномочия.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Один из способов принятия текста международного договора:

- а) новация;
- б) парафирование;
- в) пролонгация;
- г) денонсация.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое зона свободной торговли (ЗСТ)?
2. Какие признаки характерны для таможенных союзов?
3. Какова нормативно-правовая база сотрудничества государств-участников СНГ в таможенной сфере?
4. Что представляет собой международное правовое регулирование транзита товаров?
5. Каково назначение международной классификации товаров в таможенных целях?
6. Какими международными документами регламентируются вопросы таможенной стоимости товаров?
7. Что принято понимать под категорией «страна происхождения товаров»?
8. Что представляет собой «режим свободной торговли»?
9. Каково предназначение режима наибольшего благоприятствования?
10. Что такое «таможенная льгота»? Какова правовая основа система таможенных льгот.

Тема 6. Международное взаимодействие таможенных администраций с таможенными службами иностранных государств.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей:

- а) ЮНКТАД;
- б) ГАТТ;
- в) ТРИМС;
- г) ТРИПС;
- д) ГАТС.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Международные договора и акты национального законодательства соотносятся между собой:

- а) приоритет имеют акты национального законодательства;
- б) приоритет имеют нормы международных договоров, при условии не противоречия их Конституции страны;
- в) приоритет имеют нормы международных договоров.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кодификация законодательства – это:

- а) принятие комплексного нормативного акта в определенной области законодательства;
- б) строгое следование международным рекомендациям при создании комплексного нормативного акта;
- в) принятие комплекса нормативных актов в определенной области законодательства.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Институт свободных зон. Понятие и виды таможенных сервитутов.
2. Институт свободных зон в международном таможенном праве.
3. Понятие и виды свободных зон.
4. Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный таможенный союз.
5. История становления и развития Европейского союза.
6. Органы Европейского союза: их правовой статус и юрисдикция.
7. История становления и развития Евразийского экономического союза.
8. Органы Евразийского экономического союза: их правовой статус и юрисдикция.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Д ля тради- цион- ной сис- темы	Дл я бинарной системы
95-100	Отлично	Зачте но	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed

75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительн о	Не зачтено	F	F/ Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,10	10
КТ 2	100	0,10	10
КТ 3	100	0,10	10
КТ 4	100	0,10	10
КТ 5	100	0,10	10
КТ 6	100	0,10	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1.
Тестирование (Т).
Устный опрос (УО).

КТ-2
Тема 2.
Тестирование (Т).
Доклад (Д).

КТ-3
Тема 3.
Тестирование (Т).
Ситуационное задание (СЗ).

КТ-4
Тема 4.
Тестирование (Т).

КТ-5
Тема 5.
Тестирование (Т).
Устный опрос (УО).

КТ-6
Тема 6.
Тестирование (Т).
Доклад (Д).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке

		определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:		100

3. Критерии оценивания ситуационных заданий (СЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.
	55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
	65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
Итого максимально:		100

4. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и	0-20	Детальное, последовательное описание всех

раскрытие темы		этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена
может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки:

1. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.
2. Основные направления международного таможенного сотрудничества государств.
3. Основные формы международного таможенного сотрудничества государств.
4. Отраслевые принципы международного таможенного сотрудничества.
5. Основные направления международного таможенного сотрудничества ФТС России.
6. Субъекты международного таможенного сотрудничества: виды и их характеристика.
7. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве: понятие, признаки и классификация.
8. Всемирная торговая организация (ВТО) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.

9. История создания и развития Всемирной торговой организации (ВТО).
10. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).
11. Всемирная таможенная организация (ВТамО) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
12. Международные региональные таможенные организации.
13. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
14. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
15. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве: роль и виды.
16. Механизм экономической интеграции и его влияние на развитие международного таможенного сотрудничества.
17. Международные системы определения таможенной стоимости.
18. Понятие таможенной территории в международном таможенном сотрудничестве.
19. Понятие и роль происхождения товаров в международном таможенном сотрудничестве.
20. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной.
21. Понятия и виды свободных зон: история и роль в развитии международного таможенного сотрудничества.
22. Характеристика специальных приложений пересмотренной Киотской конвенции.
23. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном сотрудничестве.
24. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном сотрудничестве.
25. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном сотрудничестве.
26. Принцип наибольшего благоприятствования в международном таможенном сотрудничестве.
27. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
28. Принцип преференциального режима в международном таможенном сотрудничестве.
29. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды таможенных льгот.
30. Принцип национального режима в международном таможенном сотрудничестве.
31. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной.
32. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
33. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.
34. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур: цель, принципы, структура.
35. Международные соглашения по вопросам перемещения товаров в

международной торговле и их роль в международном таможенном сотрудничестве.

36. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.

37. Международные соглашения по защите животных, растений и окружающей среды и их роль в международном таможенном сотрудничестве.

38. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.

39. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения.

40. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).

41. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.

42. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.

43. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.

44. Правовой анализ становления и развития таможенного союза в рамках ЕАЭС.

45. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-членов ЕАЭС.

46. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках ЕАЭС.

47. Уровни интеграции в ЕАЭС: роль в международном таможенном сотрудничестве.

48. Организационные и правовые основы создания и функционирования СНГ.

49. Основные направления международного таможенного сотрудничества в СНГ.

50. Международное сотрудничество ФТС России в рамках международных организаций.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например,	1. Основные уровни международного таможенного сотрудничества заключаются: а) в согласовании правил классификации и кодирования товаров в таможенных целях (правил построения товарных номенклатур таможенных тарифов); б) в организации таможенного контроля за перемещениями лиц, товаров и транспортных средств и сопутствующие им отношения; сроки таможенного контроля, права и

	3 или В).	обязанности третьих лиц, информирование, консультирование, обжалование и т.д.; в) в содействии развитию международной торговли (содействие безопасности международной торговли и содействию облегчению международной торговли путем совершенствования таможенных процедур на основе их упрощения и ускорения времени их прохождения и т.д.); г) в объединение усилий в решении таких задач, как противодействие контрабанде и другим правонарушениям в области таможенного дела, борьба с международным терроризмом и наркобизнесом и т.д.; д) в таможенном сотрудничестве государств на международном уровне в рамках универсальных и специализированных организаций и на региональном уровне в формате двустороннего межгосударственного сотрудничества и сотрудничества в рамках региональных объединений. 2. Генеральный секретариат Всемирной таможенной организации расположен в: а) Токио; б) Брюсселе; в) Женеве; г) Страсбурге; д) Вене.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Основными элементами рамочных стандартов являются: а) контроль при экспорте, предварительное информирование, взаимодействие с деловыми кругами; б) согласование принципов и стандартов электронное электронного информационного обмена при импорте, экспорте и транзите грузов; в) управление рисками, контроль при экспорте и импорте; г) обеспечение упрощенных процедур бизнес-структурам, методы работы которых отвечают принципам

		безопасности цепи поставки товаров и базируются на соответствующих рекомендациях; д) управление рисками, контроль при экспорте, предварительное электронное информирование, взаимодействие с деловыми кругами.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Классификация международных споров: а) по объекту (предметы) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов; б) по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов; в) по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Классификация современных международных организаций: а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые; б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные; в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Что такое зона свободной торговли? Какие вы знаете?
		2. Каковы основные формы экономической интеграции?

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных

6. Методические указания для освоения дисциплины

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество», изучается студентами в одиннадцатом семестре (для заочного обучения). При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса. Кроме того, студент должен уделять время детальному и вдумчивому изучению нормативно-правовых документов, регулирующих перемещение товаров через таможенную границу ЕАЭС.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Костин, А. А. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина, О. А. Москаленко. — 2-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-4383-0235-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/188816](https://e.lanbook.com/book/188816) (дата обращения: 25.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шпак, А. С. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / А. С. Шпак, С. А. Беляков. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2025. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/513708](https://e.lanbook.com/book/513708) (дата обращения: 25.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный
2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514979>.

3. Халипов, С. В., Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09923-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/946780>.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Таможенный кодекс ЕАЭС.
2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТамО;
3. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
4. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
5. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
6. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
7. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
8. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
9. Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
10. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

7.4. Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;

- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.**

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
 - Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары, «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности;
- Системы дистанционного обучения LMS “Moodlle”.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов)
2.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.