

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 17.06.2025 21:19:03
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca57d2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА по направлению подготовки

37.03.01 – ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки)

«Психология управления»

направленность(и) (профиль(и))

очная
форма обучения

Год набора – 2025 г.

Санкт-Петербург, 2025 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021г. «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология» № 01-3027 (в редакции от 6 декабря 2023 года), разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта ФГОС 3++ высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020г. № 839.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация «бакалавр».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5 Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными на основании Приказа №01-3055 от 29.03.2021 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения РАНХиГС образовательных программ ВО».

1.6. Образовательная программа не реализуется с использованием сетевой формы обучения

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0,29%) и дистанционных образовательных технологий (15%).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 65,4%, от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений, разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии, по определению профессиональных функций и действий по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) образовательной программы «Психология управления» (Протокол №1 Форсайт-сессии экспертов, работодателей и ведущих преподавателей кафедры социальных технологий СЗИУ РАНХиГС)

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; мотивации, отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

Основной

- организационный

Дополнительный

- консультационный

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности (в организациях различного профиля)

- оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- к выполнению следующих трудовых функций:

а) в области организационно-управленческого типа профессиональной деятельности

Психологическое сопровождение процессов принятия управленческих решений.

Психологическое сопровождение инноваций в организациях

Психологическая экспертиза социально-психологического климата организации.

Психологическое консультирование субъектов организационно-управленческой деятельности (работников организации) по вопросам карьерного роста профессионального развития.

Психологическая оценка и развитие лидерского потенциала

Психологическое сопровождение деятельности по обеспечению персоналом организации

Психологическое сопровождение процесса мотивации персонала

Организация и проведение прикладных исследований с целью решения актуальных задач организации

б) в области оказания услуг в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи:

Психологическая диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи

Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Организация работы по психологическому просвещению и повышению психологической культуры

Первичная психологическая профилактика девиантных проявлений и правонарушений

Психологическое сопровождение инклюзии, трудовой и социальной интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей. Явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.

УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Планирует и организывает психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность	Осуществляет сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, дает оценку обоснованности выводов исследования

	эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Применяет знания концепций и методов психологического и(или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья
ОПК -5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Применяет заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК -6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Применяет знания психологических концепций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение населения
ОПК -7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Дает обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности

ОПК - 8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Применяет алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Представляет результаты работы с количественными и качественными данными, применяет статистические или интеллектуальные методы их обработки, анализа и визуализации в области профессиональной деятельности
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКо ОС-2. ПКо ОС-6		
ПКо ОС-2	Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий	Применяет знания психологической теории и практики при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников.
ПКо ОС-6	Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации	Обосновывает выбор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПКс-1	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	Осуществляет психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности
ПКс-2	Способен к реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации	Реализует мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации
ПКс-3	Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи	Оценивает необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан в зависимости от массовидного явления, участниками которого

	различным категориям граждан	они стали
ПКс-4	Способен оказывать необходимые психолого-консультативные услуги представителям разных возрастов и социальных групп	Умеет оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп

Общее количество осваиваемых компетенций: 26 (двадцать шесть).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа 37.03.01 «Психология», профиль «Психология управления» включает в себя:

Учебный план;

Календарный учебный график;

Следующие дисциплины:

Код дисциплины	Название дисциплины	Трудоемкость (з.е.)
Обязательная часть		
Б1.О.01	Общественный проект "Обучение служением"	2
Б1.О.02	Введение в профессию	2
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	3
Б1.О.04	Экономика	2
Б1.О.05	Математика	3
Б1.О.06	Философия	2
Б1.О.07	История России	4
Б1.О.08	Правоведение	2
Б1.О.09	Социология и социология личности	2
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.11	Анатомия центральной нервной системы,	8

	физиология высшей нервной деятельности	
Б1.О.12	Общая психология	16
Б1.О.13	Общепсихологический практикум	8
Б1.О.14	Социальная психология	3
Б1.О.15	Психология личности	3
Б1.О.16	Психофизиология	2
Б1.О.17	Психология развития и возрастная психология	3
Б1.О.18	Математические методы в психологии	4
Б1.О.19	Клиническая психология	4
Б1.О.20	Психодиагностика и основы психометрики	5
Б1.О.21	Введение в нейронауку и нейропсихология	3
Б1.О.22	Информационные технологии в психологии и основы программирования	2
Б1.О.23	Экспериментальная психология	4
Б1.О.24	Психология общения и переговоров	3
Б1.О.25	Русский язык и культура речи	3
Б1.О.26	История психологии	3
Б1.О.27	Культурология	3
Б1.О.28	Основы теории коммуникации	3
Б1.О.29	Великие книги	3
Б1.О.30	Логика	2
Б1.О.31	Правовое обеспечение деятельности консультанта-психолога	2
Б1.О.32	Методологические основы психологии	2
Б1.О.33	Методика и проведение психологических исследований в организации	4
Б1.О.34	Дизайн психологического исследования, обработка и анализ данных	6
Б1.О.35	Зоопсихология	2

Б1.О.36	Дифференциальная психология	3
Б1.О.37	Основы российской государственности	2
Б1.О.38	Основы национальной безопасности	2
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.О.ДВ.01	15
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык	15
Б1.О.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Гендерология и гендерная психология	4
Б1.В.02	Профессиональная этика	3
Б1.В.03	Психология массовидных явлений	3
Б1.В.04	Этнопсихология	3
Б1.В.05	Специальная психология	2
Б1.В.06	Политическая психология	4
Б1.В.07	Консультативная психология	3
Б1.В.08	Организационная психология	2
Б1.В.09	Основы управления персоналом	5
Б1.В.10	Адаптационные процессы и свойства личности	4
Б1.В.11	Психологические технологии группового тренинга	4
Б1.В.12	Игровые технологии в работе психолога	4
Б1.В.13	Основы психологической коррекции	2
Б1.В.14	Психология креативности	2
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре: Легкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры	328 часов
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	3
Б1.В.ДВ.01.01	Психологические основы формирования профессиональной команды	3
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессиональной карьеры	3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	5
Б1.В.ДВ.02.01	Тренинг социальной чувствительности	5
Б1.В.ДВ.02.02	Тренинг формирования управленческих компетенций	5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	5
Б1.В.ДВ.03.01	Психология успеха	5

Б1.В.ДВ.03.02	Психотехнологии принятия управленческих решений	5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	4
Б1.В.ДВ.04.01	Актуальные вопросы психологии менеджера	4
Б1.В.ДВ.04.02	Психология лидерства и руководства	4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	5
Б1.В.ДВ.05.01	Психология медиации	5
Б1.В.ДВ.05.02	Психология конфликта	5
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	2
Б1.В.ДВ.06.01	Стресс-менеджмент	2
Б1.В.ДВ.06.02	Тайм-менеджмент	2
ФТД. Факультативные дисциплины		
ФТД.01	Основы информационной компетентности	1
ФТД.02	Метафорические ассоциативные карты как инструмент психолога	2
ФТД.03	Социальная психология малых групп	1
ФТД.04	Психология интеллекта	1
ФТД.05	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2
ФТД.06	История религий России	2

Следующие практики:

Блок 2.Практика		Трудоемкость
Обязательная часть		
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	216 час. (6 з.е.)
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	144 час.(4 з.е.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	144 час.(4 з.е.)
Б2.В.02(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	144 час.(4 з.е.)

Рабочую программу воспитания: Приложение 8.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации. Приложение 10.

Календарный план воспитательной работы

Следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: оборудованное место на автостоянке, специальное оснащение входной группы, наличие пандуса.

4.2 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: размещение учебно-методических материалов на платформе lms.ranepa.ru

4.3 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: размещение учебно-методических материалов на платформе lms.ranepa.ru

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий Бурикова И.С.

Разработчики образовательной программы:

Руководитель образовательной программы – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий Бурикова И.С.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
Протокол от «10» декабря 2024г. №3