

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:19:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca31d7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«Факультет безопасности и таможи»
«Кафедра таможенного администрирования»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западный института управления -
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01. Анализ политико-экономического состояния современного мира
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.02 «Таможенное дело»

специалист таможенного дела
квалификация

очная / заочная
форма(ы) обучения

Год набора – 2022

Автор(ы)–составитель(и):

профессор, доктор экономических наук Бойко И.В., профессор кафедры «Таможенное администрирование»

Врио Заведующего кафедрой

таможенного администрирования

д с/х.н.

Р.Х.Кочкаров

РПД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от (30.08.2022)
№ 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Анализ политико-экономического состояния современного мира» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способность анализировать содержание документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля.	ПКс-2.2	Владеет практическими навыками по анализу содержания документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов. Из них 16 часов-лекции, 38 часов – практические занятия, самостоятельной работы – 16 часов, промежуточный контроль 36 часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часа. Из них 4 часа-лекции, 6 часов – практические занятия, 87 час – самостоятельная работа, промежуточный контроль – 9 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам по выбору блока Б1. Дисциплина читается в первом семестре пятого курса обучения (очная форма) и в втором семестре пятого года обучения (заочная форма). Логически и содержательно-методически дисциплина «Анализ политико-экономического состояния современного мира» тесно взаимосвязана с рядом других составляющих основной общеобразовательной программы, в частности: «Мировая экономика», «Экономическая география и регионалистика мира», «Экономическая теория», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Анализ экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС», «Анализ внешнеторговой документации».

Необходимость изучения дисциплины «Анализ политико-экономического состояния современного мира» определяется ее ролью в изучении таких дисциплин как «Международное таможенное сотрудничество», «Политико-экономические риски во внешнеэкономической деятельности», «Логистика».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/СДО	ЛР	ПЗ/СДО	ПК/Конс		
Тема 1	Основы мировой экономической и политической системы XXI века.	17	5	0	4/4		4	УО, Д,
Тема 2	Современные экономические и политические процессы в США, ЕС и Китае.	21	5	0	6/4		6	УО, Д-Д,
Тема 3	Экономические и политические вызовы XXI века.	16	4	0	6/4		2	УО, Д-Д,
Тема 4	Россия в современной политической и экономической архитектуре мира.	16	2	0	4/6		4	УО, Д
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	16		38	36/2	16	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/СД О	ЛР	ПЗ/СДО	ПК/Конс		
Тема 1	Основы мировой экономической и политической системы XXI века.	23	2/0	0	0/2		30	УО, Д,
Тема 2	Современные экономические и политические процессы в США, ЕС и Китае.	11	0	0	0/2		30	УО, Д-Д,
Тема 3	Экономические и политические вызовы XXI века.	19	2/0	0	0		12	УО, Д-Д,
Тема 4	Россия в современной политической и экономической архитектуре мира.	20	0	0	0/2		15	УО, Д
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	4	0	6	9/2	87	

*- не входит в общий объем нагрузки

Условные обозначения: УО – устный опрос, Д-Д – доклад, Д – дискуссия.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.

Основы мировой экономической и политической системы XXI века.

Формирование контуров современной политико-экономической системы после окончания Второй мировой войны. Рост мировой экономики после Второй мировой войны. Технологическая основа послевоенного экономического роста. Этапы послевоенной эволюции мировой экономической системы. Международные экономические блоки. Основы международной политической системы. Международные военно-политические блоки.

Тема 2.

Современные экономические и политические процессы в США, ЕС и Китае.

Современные экономические и политические процессы в США. Современные экономические и политические процессы в ЕС. Современные экономические и политические процессы в Китае.

Тема 3.

Экономические и политические вызовы XXI века.

Разрушение мировой экономической системы и ее проявления. Экологический кризис как проявление мирового экономического кризиса. Пандемия COVID-19 и ее влияние на развитие мировой экономики. Формирование новой мировой экономической системы: контуры для международного диалога. Политические вызовы XXI века.

Тема 4.

Россия в современной политической и экономической архитектуре мира.

Россия в мировой экономике. Россия в мировой политике. Россия и ЕС. Россия и США. Россия и Китай.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Мировая экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос (УО).

Доклад – Д-Д.

Дискуссия – Д.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в ФОС по дисциплине.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Основы мировой экономической и политической системы XXI века»:

Темы дискуссий:

1. Формирование международных экономических институтов: цели, задачи, этапы
2. Формирование мирового рынка товаров: факторы, этапы.
3. Формирование мирового рынка ссудного капитала. Роль ТНБ.
4. Формирование мирового рынка предпринимательского капитала. Роль ТНК.
5. Экономические кризисы 20 века.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем причины установления господства США в международных экономических и политических процессах после второй мировой войны?
2. Что такое «биполярный мир» и какое влияние он имеет на поддержание равновесия в международных экономических и политических процессах?
3. Какие международные институты были созданы после второй мировой войны и какое влияние они оказывают на развитие международных отношений?
4. В чем причины экономического и политического влияния СССР на страны восточного блока?

5. Назовите причины смены стран-лидеров в мировой экономике.
6. Назовите кризисные периоды в развитии мировой экономики после второй мировой войны. Как мировая экономика смогла преодолеть эти кризисы?
7. Объясните связь между экономическими и технологическими системами в развитии мировой экономики.
8. Назовите основные признаки, свидетельствующие о начале разрушения мировой экономической системы.
9. Каковы условия устойчивости «биполярного мира»?
10. Назовите страны-члены НАТО, Варшавского договора и ОДКБ.
11. Что означает термин «ядерный зонтик» и какие страны находились под советским «ядерным зонтиком»?

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Современные экономические и политические процессы в США, ЕС и Китае»:

Темы докладов:

1. Экономическое развитие Японии после второй мировой войны: промышленная политика и экспортная стратегия. Современное экономическое положение в Японии.
2. Экономическое развитие США после второй мировой войны. Современное экономическое положение США.
3. Экономическое развитие Германии после второй мировой войны.
4. Экономическое развитие ЕС на современном этапе.
5. Экономическое развитие Китая: история экономического успеха и современное экономическое положение.
6. Современная милитаризация мировой экономики.

Вопросы для устного опроса:

1. Какую роль США, ЕС и Китай играют в мировой экономике и политике?
2. Назовите основные экономические проблемы США.
3. Назовите основные внутриполитические проблемы США.
4. Какое влияние усиление внутренних экономических проблем в США оказывает на развитие мировой экономики?
5. Что представляет собой «ось зла», и какое значение она имеет для США и для остального мира?
6. В чем причина роста дефицита внешнеторгового баланса США?
7. Что представляет политика «America first» и в чем причина ее неудачи?
8. Какова последовательность этапов формирования интеграционного объединения европейских стран?
9. В чем причина выхода Великобритании из ЕС?
10. Какое влияние миграционный кризис в ЕС оказывает на экономику и политику союза?
11. В чем причины замедления темпов экономического роста ЕС в период, предшествовавший пандемии?
12. Какие меры предпринимает ЕС для преодоления долгового кризиса стран-членов? Оцените эффективность.
13. Дайте характеристику современному состоянию торгово-экономических отношений между ЕС и США.
14. Дайте характеристику современному состоянию политических отношений между ЕС и США.
15. Каковы факторы стремительного роста китайской экономики в конце 20-начале 21 века?

16. Каковы причины падения темпов роста китайской экономики в последние десятилетия?
17. Назовите пять принципов китайской внешней политики.
18. В чем причина конфликта между Китаем и Тайванем?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Экономические и политические вызовы XXI века»:

Темы докладов:

1. Глобальный экономический кризис: причины, процессы, последствия.
2. Глобальный экологический кризис: экономические последствия
3. Разрушение глобальной цепи поставок: причины, последствия.
4. Влияние пандемии COVID-19 на мировую экономику.
5. Деглобализация экономики: причины и последствия.

Вопросы для устного опроса:

1. Почему современный глобальный кризис является системным? Назовите его системные признаки.
2. Назовите основные характеристики глобальной экономики конца 20-го века, объясняющие неизбежность глобального экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.
3. Докажите то, что глобальная экономика к началу 21 века стала ресурсоемкой, а сырье стало доминировать в производстве и внешней торговле. Объясните, почему сырьевой характер глобального экономического развития является причиной системного кризиса мировой экономики.
4. Определите, как проявляется глобальный экономический кризис в современных политических процессах.
5. В чем экономические причины Брекзита и какое влияние он оказывает на мировое экономическое развитие?
6. В чем экономические причины миграционного кризиса в Европе и какое влияние он оказывает на развитие ЕС?
7. В чем экономические причины современных торговых войн и какое влияние они оказывают на развитие мировой торговли?
8. В чем экономические причины современного экологического кризиса и изменения климата на планете. Как это влияет на глобальное экономическое развитие?
9. Какие экономические последствия связаны с коронавирусной пандемией?
10. Какие проблемы для международного сообщества может вызвать деглобализация?
11. Каковы должны быть, на ваш взгляд, контуры новой системы международных экономических и политических отношений?
12. Что представляет собой Вестфальская модель международных отношений и в чем причина ее трансформации?
13. Назовите главные особенности современных международных конфликтов.
14. Назовите основные предпосылки современных международных конфликтов.
15. Какое влияние коронавирусная пандемия оказывает на международные отношения?

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Россия в современной политической и экономической архитектуре мира»:

Темы дискуссий:

1. Роль и место России в мировой экономике.

2. Роль место России в мировой политике.
3. Участие России в международных экономических организациях.
4. Влияние геополитической нестабильности на экономику России.
5. Россия в интеграционных союзах на постсоветском пространстве.

Темы докладов:

1. Какое место Россия занимает в мировой экономике по показателю ВВП?
2. В случае изменения экспортной специализации и замене сырьевых товаров товарами с высокой добавленной стоимостью, технологически сложными товарами изменится ли место России в мировой экономике? Если да, то поясните за счет чего.
3. Положительное или отрицательное сальдо имеет Россия во внешнеторговом балансе?
4. В чем причины санкционной политики, проводимой западными странами в отношении России и каковы ее инструменты?
5. Каковы современные риски для России во внешней торговле?
6. Охарактеризуйте отношения между Россией и США.
7. Охарактеризуйте отношения между Россией и ЕС.
8. Охарактеризуйте отношения между Россией и Китаем.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	C		P/ Passed	
65-74	D		P/ Passed	
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины. Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,15	15
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,15	15
КТ 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

дискуссия (Д)

Устный опрос (УО).

КТ-2

Тема 2.

доклад (Д-Д)

Устный опрос (УО).

КТ-3

Тема 3.

доклад (Д-Д)

Устный опрос (УО).

КТ-4

Тема 4.

дискуссия (Д)

Устный опрос (УО)

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их

		смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания доклада (Д, дискуссии Д-Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен может проводиться с применением следующих методов (средств):

устный ответ на вопросы билета;

письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;

письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Мировая экономика как система. Основные этапы формирования мировой экономической системы в 20 веке.
2. Интеграционные процессы в мировой экономике в 20 веке.
3. Дезинтеграционные процессы в мировой экономике в 21 веке.
4. Брекзит и его влияние на мировые дезинтеграционные процессы.
5. Технологическая система как основа мирового экономического роста в 20 веке: основные черты и характеристики.
6. Доминирование США в мировой экономике в 20 веке: причины и факторы.
7. Международные экономические институты: МВФ.
8. Международные экономические институты: ГАТТ/ВТО.
9. Международные экономические и политические институты: ООН.
10. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
11. Экономическая конкуренция между США и СССР в 20 веке.
12. Организация «Варшавский договор» и его влияние на мировую политику в 21 веке.
13. Причины и последствия «холодной войны» в 20 веке.
14. Факторы роста мировой экономики после Второй мировой войны.
15. Россия в международных интеграционных союзах: ЕАЭС.
16. Россия в международных интеграционных блоках: ОДКБ.
17. Россия-Беларусь: экономическое и политическое сотрудничество.
18. Россия и страны БРИКС: экономическое и политическое сотрудничество.
19. Россия и Китай: экономическое и политическое сотрудничество.
20. Санкционная политика в отношении России: механизмы и последствия.
21. Современные экономические процессы в США: внутренний аспект.
22. Современные экономические процессы в США: внешний аспект.
23. Современные политические процессы в США: внутренний аспект.
24. Современные политические процессы в США: внешний аспект.
25. Современные экономические процессы в ЕС: внутренний аспект.
26. Современные экономические процессы в ЕС: внешний аспект.
27. Современные политические процессы в ЕС: внутренний аспект.
28. Современные политические процессы в ЕС: внешний аспект.
29. Современные экономические процессы в Китае: внутренний аспект.

30. Современные экономические процессы в Китае: внешний аспект.
31. Современные политические процессы в Китае: внешний аспект.
32. Современные экономические процессы в России: внешний аспект.
33. Современные политические процессы в России: внешний аспект.
34. Стандартизированная сущность мирового производства и его влияние на экологию.
35. Влияние изменения климата на мировую экономику.
36. Причины и последствия мирового экономического кризиса 2008г.
37. Причины и последствия разрушения глобальной цепи поставок.
38. Влияние пандемии COVID-19 на мировую экономику.
39. Влияние пандемии COVID-19 на мировую политику.
40. Политические конфликты в 21 веке.
41. Использование торгово-экономических отношений в качестве инструмента политического давления на страны в 21 веке.

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать	0-19

аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
--	--

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Анализ политико-экономического состояния современного мира», изучается студентами пятом курсе для очной формы (9 семестр) и на третьем курсе для заочного обучения (5 семестр). При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса – с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором

Все темы курса подробно рассматриваются в ходе лекций и семинарских занятий. Отдельные темы, связанные с международными экономическими отношениями, глобальными проблемами, вопросами неравномерности экономического развития, стабильности мировой финансовой системы, раскрываются в докладах международных организаций – ВТО, ООН, ВБ, МВФ, ЮНКТАД.

Подготовка к экзамену и вопросам для выступлений на семинарских занятиях требуют работы с литературой. Помимо рекомендованных учебников, студенты знакомятся со статьями в периодических изданиях. В качестве постоянного чтения рекомендуются журналы «Вопросы экономики», «Эксперт», «Мировая экономика и международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Российская бизнес-газета». Открытый доступ к некоторым из них имеется в Интернете.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.com/catalog/product/1894755](https://znanium.com/catalog/product/1894755) (дата обращения: 28.07.2026).

Основная литература:

6.2. Дополнительная литература:

- 1.Современные международные отношения. Учебник. М-ва. Юрайт. 2019г.
- 2.Современные международные отношения. // Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Изд.-во Аспект-Пресс, 2014.
- 3.М.В.Ларионова. «Мягкая сила» - ресурс внешней политики. <https://www.hse.ru/data/2014/07/08/1311908969/pdf>
- 4.История международных отношений. В 3 томах. Аспект Пресс. 2021г.
- 5.История военно-политических конфликтов. Учебное пособие. Минск. 2020. https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/81526/Istoriya_voenno_politicheskikh_konfliktov.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 6.Внеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniy.com>]. — (Научная книга).
- 7.В.Колташев. Кризис глобальной экономики. — М.: ИГСО. 2009. <http://www.finansy.ru/books/mirec/koltashov/>
- 8.Бойко И.В. Экономика мирового кризиса.Palmarium Academic Publishing. 2014.
- 9.Богатуров А.Д. - Международные отношения и внешняя политика России - Издательство "Аспект Пресс" - 2017 - 480с. - ISBN: 978-5-7567-0930-8 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/102836>
- 10.А.Г Милейковский. Международные отношения после второй мировой войны. В трех томах. Государственное издательство политической литературы. 1962г.
- 11.Бойко И.В. Политическая экономия современного мира: учебное пособие/ И.В.Бойко. — СЗИУ РАНХиГС, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-89781-711-5
- 12.Бойко И.В. Основы мирового экономического и технологического развития: учебное пособие / И.В.Бойко. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. — 67 с. —Режим доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1911.pdf>

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

6.4.Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ
2. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
3. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ.

6.5.Интернет-ресурсы:

1. World Trade Organization. <https://www.wto.org/>
2. International Monetary Fund. <https://www.imf.org/external/index.htm>
3. United Nations Conference on Trade and Development. <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>
4. Organization of Petroleum Exporter Countries. https://www.opec.org/opec_web/en/
5. Organization of Economic Cooperation and Development. www.oecd.org.
6. European Commission. https://ec.europa.eu/info/departments/economic-and-financial-affairs_en
7. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
9. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
10. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
11. www.eaeunion.org - официальный сайт Евразийского экономического союза
12. www.eurasiancommission.org - официальный сайт Евразийской экономической Комиссии

7. Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары, «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, подключенные к сети Интернет и оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры, Подключенные к сети Интернет; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.