

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки Экономика

Протокол от «28» августа 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Введение в специальность

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

«Финансы и кредит»

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

Очная/Заочная

(формы обучения)

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Уваров Александр Алексеевич
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Дмитрий Юрьевич

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.03 Введение в специальность обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1	Владение основами информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Формирование лимитного поля для проведения операций на денежном и фондовом рынках/ Расширение продуктовой линейки на денежном и фондовом рынках	ОПК-1.1.	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • основ информационной и библиографической культуры; • основ информационно-коммуникационных технологий; • основных требований информационной безопасности; • общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов; • определять видов контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти;

		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы 36 часа на очной и заочной форм обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	36/36
Аудиторная работа	16/10
Лекции	8/4
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	20/22
Контроль самостоятельной работы	0/4
Виды текущего контроля	Контрольная работа
Вид итогового контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.В.03 Введение в специальность относится к дисциплинам вариативной части «ФТД.Факультативы». Дисциплина читается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: курс обществознания в рамках школьной программы. Знания, полученные в результате освоения дисциплины ФТД.В.03 Введение в специальность, используются студентами при изучении дисциплин Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия, а также при прохождении учащимися технологической практики и практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		й аттестации
Тема 1	Введение в дисциплину. Потребности и ресурсы – основа экономики. Деньги	7	2		1		4	
Тема 2	Рыночная экономика, смешанная экономика, переходная экономика	7	2		1		4	
Тема 3	Система микроэкономики. Система макроэкономики	7	1		2		4	УО**
Тема 4	Мировая экономика. Экономические функции государства	7	1		2		4	
Тема 5	Проблемы современной экономики России	8	2		2		4	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего акад./астрон. часов:		36	8		8		20	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину. Потребности и ресурсы – основа экономики. Деньги		1		1		6	
Тема 2	Рыночная экономика, смешанная экономика, переходная экономика		1		1		4	
Тема 3	Система микроэкономики. Система макроэкономики		1		1		4	УО**
Тема 4	Мировая экономика. Экономические функции государства		1		1		4	
Тема 5	Проблемы современной экономики России				2		4	
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего акад./астрон. часов:		36	4		6		22	

*Примечание: *- не учитывается в общем объеме часов; УО**- устный опрос.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Потребности и ресурсы – основа экономики. Деньги

Национальная экономика как сложная многоуровневая система. Экономические законы. Уровни экономики. Виды экономики. Проблемы использования национального богатства для решения стратегических целей экономического, политического и социального развития. Экономическая политика. Критерии экономического могущества страны. Национальная и экономическая безопасность страны.

Что такое потребности? Что такое товар? Что такое ресурсы? Воспроизводство благ. Экономический выбор и эффективность рыночной экономики. Кривая производственных возможностей общества. Проблемы выбора и эффективности в российской экономике. Что такое деньги? Функции денег, типы денег, кредитные карточки. Правило денег – быть

в движении. Деньги в России. Денежная система. Денежные агрегаты. Деньги в обращении.

Тема 2. Рыночная экономика, смешанная экономика, переходная экономика

Общая характеристика рыночной экономики. Частная собственность – основа рыночной экономики. Свобода предпринимательства и свобода выбора. Личный интерес как главный мотив поведения человека в рыночной экономике. Конкуренция как свойство рыночной экономики. Два типа общественной связи. Рыночная экономика – закономерность истории. «Идеальная модель рыночной экономики». Три фундаментальных вопроса рыночной экономики. Смешанная экономика. Частный сектор: его составные части. Государственный сектор как результат вмешательства государства в экономику. Государственное регулирование экономики. Смешанная экономика в современной России. Переходная экономика и ее специфика в России. Концепция перехода России к рыночной экономики. Программа экономических реформ в России (1991-1997). Принципы экономического сотрудничества России с Западом. Кризис социально-экономической России (1990-е годы XX века). Как изменить сложившуюся в России экономическую ситуацию.

Тема 3. Система микроэкономики. Система макроэкономики

Фирма как субъект микроэкономики. Издержки производства. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Рынок факторов производства. Рынок труда. Заработная плата. Реальный капитал. Прибыль. Денежный капитал. Процентная ставка. Рынок земли. Земельная рента. Менеджмент фирмы. Маркетинг. Виды и принципы маркетинга. Стратегии маркетинга. Оптовая и розничная торговля. Общая характеристика макроэкономики. Условия макроэкономического анализа. Совокупный спрос и совокупное предложение. Валовой национальный продукт и благосостояние общества. Кредит. Банки. Рынок ценных бумаг. Страховой рынок. Государственные финансы. Цикличность в развитии рыночной экономики. Безработица. Инфляция: природа, формы и регулирование. Государственный бюджет. Государственный внешний долг. Фискальная политика. Экономический рост. Инфраструктура.

Тема 4. Мировая экономика. Экономические функции государства

Сущность и структура мирового хозяйства. Современные тенденции международных экономических отношений. Глобализация. Международная торговля. Либерализация внешней торговли в экономике России. Международные валютные отношения. Валютный рынок. Валютная политика России. Платежный баланс, его структура. Стратегия развития внешнеторговой политики России.

Предпринимательство и маркетинг. Экономический рост – стержневая задача государства. Государственная структурная политика. Управление устойчивым развитием экономики. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития. Бюджетное регулирование экономики страны. Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование. Основные направления инвестиционной политики. Обоснование эффективности инвестиций. Кадровый ресурс экономики и занятость населения. Налоги в системе государственного регулирования. Ценообразование. Управление социально-экономическим развитием регионов. Государственная научно-техническая и промышленная политика. Обеспечение устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе. Государственное регулирование социальной сферы. Политика доходов и заработной платы. Социальное партнерство как институт рыночной экономики. Управление государственным сектором экономики. Инфраструктура рынка, ее формирование и функционирование. Государственное регулирование природопользования. Развитие интеграционного сотрудничества России со странами постсоветского пространства. Обеспечение национальной экономической безопасности.

Тема 5. Проблемы современной экономики России

Экономика России и ее ориентиры в начале XXI века. Сценарий модернизации российской экономики. Глобальные проблемы современности и экономика России. Экономический рост и устойчивое развитие экономики России. Функционирование основных секторов экономики России. Социальные аспекты экономического развития России. Приоритетные пути и методы решения социально-экономических проблем в современной России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.03 Введение в специальность используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

Тема 3. Рыночная экономика, смешанная экономика, переходная экономика

1. Общая характеристика рыночной экономики
2. Конкуренция как свойство рыночной экономики
3. Смешанная экономика
4. Государственное регулирование экономики
5. Переходная экономика и ее специфика в России

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1	Владение основами информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-1.1 Владение основами информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет основами информационной и библиографической культуры, основами информационно-коммуникационных технологий, знаниями об основных требованиях информационной безопасности. Демонстрирует знания основных методов анализа данных, технологии KDD. Решает простейшие	1. Владение основами информационной и библиографической культуры, владение основами информационно-коммуникационных технологий, владение знаниями об основных требованиях информационной безопасности. 2. Продемонстрировано умение использовать ИТ-технологии, средства бизнес-

	<p>классические задачи извлечения знаний из данных, использования методов data mining</p> <p>Оценивает возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Определяет информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>аналитики при решении задач анализа данных.</p> <p>3. Правильно и своевременно решены задачи извлечения знаний из данных, формирования и работы с моделями хранилищ данных</p> <p>4. Продемонстрировано умение решать простейших задач профессиональной деятельности с использованием методов системного анализа и принципов системного подхода.</p> <p>5. Оценены возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>6. Определены информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>7. Продемонстрировано умение использовать офисные приложения при решении простейших задач профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для экзамена

1. Перечислите основные критерии экономического могущества страны.
2. Что входит в состав понятия «национальное богатство»?
3. В чем суть воздействия государства на национальную экономику?
4. Что такое ресурсный потенциал экономики?
5. Какова структура экономики как науки?
6. Фактор времени в экономике.
7. Что такое денежная система? Каковы составные ее элементы?
8. Какие денежные агрегаты существуют в Российской Федерации?
9. Чем натуральный обмен отличается от товарно-денежного?
10. Что такое частная собственность?
11. Свобода предпринимательства и свобода выбора: кому это нужно – предпринимателю, наемному работнику, потребителю?

12. Почему в рыночной экономике ограничивается роль государства?
13. Как в рыночной экономике решается вопрос что и сколько производить?
14. Что такое прибыль?
15. Почему на смену рыночной приходит смешанная экономика?
16. Как формируются доходы государственного бюджета?
17. В чем отличие расходов федерального правительства от расходов местных органов власти?
18. Что такое переходная экономика?
19. Каковы преимущества и недостатки малого бизнеса в России?
20. Что такое издержки производства и чем постоянные издержки отличаются от переменных?
21. Что такое кривая спроса и кривая предложения?
22. Какие модели рынка существуют?
23. Какова роль чистой монополии в рыночной экономике?
24. Чем различаются ценовая и неценовая конкуренция?
25. Что такое валовый национальный продукт (ВНП), как его рассчитать?
26. Что такое валовый внутренний продукт (ВВП), как его рассчитать?
27. Каковы функции Центрального и коммерческих банков России?
28. Какие виды ценных бумаг Вы знаете?
29. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?
30. Что такое государственные финансы и их роль в экономическом развитии страны?
31. Что такое экономические циклы и их продолжительность и причины появления?
32. Что такое безработица и ее виды?
33. Что такое инфляция, ее виды, методы измерения и причины?
34. Что такое экономический рост и как он измеряется?
35. Каковы важнейшие факторы экономического роста?
36. Что такое инфраструктура?
37. Чем различаются свободно конвертируемая, частично конвертируемая и неконвертируемая валюта?
38. Какова среда предпринимательской деятельности?
39. Чем принципиально отличается интенсивный и экстенсивный типы развития экономики?
40. Почему необходимы государственные стратегические планы в рыночной экономике?
41. Что понимается под платежным балансом?

42. Что такое налоговая система, каковы ее основные элементы?
43. В чем выражается воздействие налоговой системы на формирование эффективной рыночной экономики?
44. Зачем нужна цена в рыночной экономике, и какие функции она выполняет?
45. Перечислите факторы, которые влияют на динамику цен?
46. Необходимо ли государственное регулирование цен в рыночной экономике?
47. Раскройте основные проблемы выравнивания уровня экономического и социального развития регионов в Российской Федерации на современном этапе?
48. Что такое бюджетный федерализм и каковы проблемы его совершенствования?
49. Что такое научно-технический потенциал хозяйственной системы?
50. Какие объекты входят в состав государственного сектора экономики?
51. В чем сущность национальной экономической безопасности?
52. Почему Россия к рубежу III тысячелетия утратила положение страны-сверхдержавы?
53. Каковы характерные черты сценария модернизации экономики России?
54. Есть ли в России достаточные материальные условия, чтобы претендовать на роль экономически-развитой страны?
55. Место и роль России в мировой экономике?
56. Каковы особенности банковской системы России?
57. Какова сущность налогов? Какие Вы знаете виды налогов?
58. Раскройте основные проблемы выравнивания уровня экономического и социального развития регионов в Российской Федерации на современном этапе?

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий (максимум 20 баллов),
2. Устные ответы и письменные работы (максимум 50 баллов),

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра не менее 45 баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов (45), то он не допускается к промежуточной аттестации. Такой студент может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, для того чтобы быть допущенным к промежуточной аттестации.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 55 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (A,B) - от 86 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

4.4. Методические материалы

Экзамен проводится в форме контрольной работы (ответ на вопросы) по билетам. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Введение в дисциплину. Потребности и ресурсы – основа экономики. Деньги	11/23	1-2	1-3	Перечислите основные критерии экономического могущества страны. Что входит в состав понятия «национальное богатство»? В чем суть воздействия государства на национальную экономику? Что такое ресурсный потенциал экономики? Какова структура экономики как науки? Фактор времени в экономике.
Рыночная экономика, смешанная экономика, переходная экономика	9/24	1-2	1-3	Что такое денежная система? Каковы составные ее элементы? Какие денежные агрегаты существуют в Российской Федерации? Чем натуральный обмен отличается от товарно-денежного? Что такое частная собственность?

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				Свобода предпринимательства и свобода выбора: кому это нужно – предпринимателю, наемному работнику, потребителю? Почему в рыночной экономике ограничивается роль государства?
Система микроэкономики. Система макроэкономики	12/24	1-2	1-3	Как в рыночной экономике решается вопрос что и сколько производить? Что такое прибыль? Почему на смену рыночной приходит смешанная экономика? Как формируются доходы государственного бюджета? В чем отличие расходов федерального правительства от расходов местных органов власти? Что такое переходная экономика? Каковы преимущества и недостатки малого бизнеса в России? Что такое издержки производства и чем постоянные издержки отличаются от переменных?
Мировая экономика. Экономические функции государства	10/24	1-2	1-3	Какие функции выполняет рынок ценных бумаг? Что такое государственные финансы и их роль в экономическом развитии страны? Что такое экономические циклы и их продолжительность и причины появления? Что такое безработица и ее виды? Что такое инфляция, ее виды, методы измерения и причины?

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>Что такое экономический рост и как он измеряется?</p> <p>Каковы важнейшие факторы экономического роста?</p> <p>Что такое инфраструктура?</p> <p>Чем различаются свободно конвертируемая, частично конвертируемая и неконвертируемая валюта?</p>
Проблемы современной экономики России	10/24	1-2	1-3	<p>Каковы характерные черты сценария модернизации экономики России?</p> <p>Есть ли в России достаточные материальные условия, чтобы претендовать на роль экономически-развитой страны?</p> <p>Место и роль России в мировой экономике?</p> <p>Каковы особенности банковской системы России?</p> <p>Какова сущность налогов?</p> <p>Какие Вы знаете виды налогов?</p> <p>Раскройте основные проблемы выравнивания уровня экономического и социального развития регионов в Российской Федерации на современном этапе?</p>
Всего	52/119			

Методические рекомендации по подготовке к лекциям и семинарам

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Все источники взаимозаменяемые.

1. В. И. Авдийский, В. А. Дадалко ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации, Теневая экономика и экономическая безопасность государства, учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")], М.:ИНФРА-М, 2018-537 с., http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=80&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=90173&func=detail
2. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для воен. вузов/ под ред. О. Ю. Ефремова, А. Ф. Габитова- СПб.[и др.]:Питер , 2015. - 352 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344645>
3. Экономика [Электронный ресурс] ; курс лекций : [в 2 ч.]/сост.: А. И. Сафонова ; Волгогр. ин-т бизнеса - Волгоград:Волгогр. ин-т бизнеса, 2014. – 102 с. <http://www.iprbookshop.ru/56029.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Боулз, Самуэль. Микроэкономика : поведение, институты и эволюция : учебник / Самуэль Боулз ; пер. с англ. [К. А. Букин и др. ; науч. ред. М. И. Левин] ; Акад. народ. хоз- ва при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Дело, 2011. - 563 с.
2. Войтов, Александр Георгиевич. Экономическая теория : учебник соответствует требованиям Федер. интернет-экзамена в сфере проф. образования (ФЭПО) : [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент"] / А. Г. Войтов. - М. : Дашков и К, 2012. - 390 с.
3. Институциональный анализ и экономика России : [учебник / Ю. В. Крылова и др.] ; под ред. В. Т. Рязанова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Экономика, 2013. - 503 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211); 2)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники.

Не использовались.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft,

- компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»