

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.04.2026 18:58:46  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.08 «Хеджирование рисков в экономической безопасности»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

#### Очная/заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

**Автор-составитель РПД:**

Дмитриев Александр Викторович, д.э.н., доцент,

**Заведующий кафедрой:**

Дмитриев Александр Викторович, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Хеджирование рисков в экономической безопасности» одобрена на заседании кафедры безопасности факультета безопасности и таможи СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Хеджирование рисков в экономической безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование компетенции**	Код индикатора достижения компетенции**	Наименование индикатора достижения компетенции**	Образовательный результат**
<p>08.018 Специалист по управлению рисками, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н</p> <p>08.010 «Внутренний аудитор», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. № 398н</p>	ПКс-11	Способен защищать имущественные и финансовые интересы хозяйствующих субъектов	ПКс-11.1	Формирует представление о мерах, способствующих минимизации потерь и ущерба при осуществлении хозяйственной деятельности	<p>ПКс-11.1. 3-1 Знает: способы минимизации финансовых рисков и стабилизации прибыли, инструменты хеджирования,</p> <p>ПКс-11.1. У-1 Умеет: проводить анализ рисков, определять стоимость затрат на хеджирование и потенциальную выгоду, проводить анализ текущих и прогнозируемых рыночных условий</p>
<p>Е/07.8 Контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности</p> <p>Е/09.8 Оценка адекватности (достаточности) и эффективности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)</p> <p>Е/10.8 Координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск</p> <p>Е/02.7 Организация</p>	ПКс-11	Способен защищать имущественные и финансовые интересы хозяйствующих субъектов	ПКс-11.2	Использует систему мер, способствующих минимизации потерь и ущерба при осуществлении хозяйственной деятельности	<p>ПКс-11.2. 3-1 Знает: меры, способствующие минимизации потерь и ущерба при осуществлении хозяйственной деятельности;</p> <p>ПКс-11.2. У-1 Умеет: применять систему мер, способствующих минимизации потерь и ущерба при осуществлении хозяйственной деятельности</p>

работы по выполнению заданий (поручений) и представление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации					
--	--	--	--	--	--

*\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа / 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма: Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 14 академических часов ( из них 2 часа в интерактивной форме).

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов (из них 10 часов в интерактивной форме). Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 42 академических часа.

Заочная форма: Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 4 академических часа

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модели, применяют методы и средства экономического анализа), готовятся к практическим контрольным заданиям.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.08 «Хеджирование рисков в экономической безопасности» входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», базовая

часть (В.08). Изучается в 7-ом семестре (первый семестр 4-го курса). По заочной форме изучается в 7 семестре.

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.09 «Информатика», Б1.О.10 «Экономическая теория», Б1.О.14 «Теория вероятностей и математическая статистика», Б1.О.15 «Эконометрика», Б1.О.17 «Экономика организации (предприятия)».

Дисциплина Б1.В.08 «Хеджирование рисков в экономической безопасности» предшествует таким дисциплинам, как Б1.О.25 Контроль и ревизия, Б1.О.21 Бюджетная система РФ, Б1.О.22 Международные стандарты финансовой отчетности, Б1.О.27 Оценка рисков.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 42 ак.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является **зачет**.



	связанными с покупательной способностью денег												
Тема 7	Управление рисками, связанными с организацией текущей деятельности на предприятии	12	2		4							6	ПИЗ
Промежуточная аттестация													Зачет
<b>Итого</b>		72	14		16							42	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк		СР
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк				
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Сущность, функции и классификация страхования. Виды страхования	8										8	ПКЗ	
Тема 2	Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика	8										8	Т	
Тема 3	Организация системы риск-менеджмента на предприятии	8										8	ПИЗ	
Тема 4	Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска Методы управления рисками	11	1		1							9	ПКЗ	

	хозяйствующего субъекта												
Тема 5	Управление рисками, связанными с вложением капитала	11	1			1						9	ПКЗ
Тема 6	Управление рисками, связанными с покупательной способностью денег	11	1			1						9	ПКЗ
Тема 7	Управление рисками, связанными с организацией текущей деятельности на предприятии	11	1			1						9	ПИЗ
Промежуточная аттестация										4			Зачет
<b>Итого</b>		72	4			4				4		60	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-7 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

## 3.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Сущность, функции и классификация страхования. Виды страхования ПКс-11.1

Понятие и сущность страхования. История возникновения и развития страхования в РФ и за рубежом. Понятие страхового фонда. Организационные формы страхового фонда: централизованный страховой фонд; фонды само-страхования; фонды страховщиков. Социально-экономическая природа страхового фонда и принципы его формирования. Страхование как экономическая категория. Место страхования в финансовой системе общества. Особенности страхования, отличающие его от других элементов финансовых отношений общества. Принципы страхования. Функции и роль страхования в рыночной экономике.

Понятие страхового рынка. Участники страхового рынка. Сострахование и перестрахование. Страховщик, страховой агент, страховой брокер, страхователь, страховой актуарий, аварийный комиссар, сюрвейер: функции и требования в соответствии с российским законодательством. Объединения страховщиков: союзы, ассоциации, страховой пул.

Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности. Органы государственного надзора за страховой деятельностью, их задачи, права и обязанности. Принципы государственного надзора. Правила лицензирования страховой деятельности. Квалификационные требования к руководителю, главному бухгалтеру, страховому актуарию. Договор страхования: условия договора, порядок заключения, прекращения и признания недействительным, права и обязанности сторон. Государственное регулирование иностранного капитала на российском страховом рынке.

Назначение и классификация личного страхования. Страхование жизни, его экономическое и социальное значение. Сочетание функции страхования рисков и функции накопления капитала. Принципы страхования жизни, отличающие его от других видов страхования. Виды страхования жизни: страхование на случай смерти (пожизненное, срочное), страхование на. Виды ренты. Смешанное страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Обязательное страхование от несчастных случаев. Страхование от несчастных случаев военнослужащих. Страхование от несчастных случаев пассажиров. Добровольное страхование от несчастных случаев Страхование от несчастных случаев спортсменов. Принципы определения страховой суммы, страховых взносов и порядок их уплаты. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное, индивидуальное и коллективное медицинское страхование. Правила и программы добровольного медицинского страхования. Страхование расходов граждан, выезжающих за границу. Условия заключения и особенности содержания договора страхования для разных видов личного страхования.

## **Тема 2. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика, показатели их оценки ПКс-11.1**

Понятие финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика. Факторы, определяющие финансовую устойчивость. Андеррайтерская политика страховой организации. Собственный и привлеченный капитал страховой организации. Страховые резервы страховщика: понятие, виды, порядок формирования. Инвестиционная деятельность страховой организации. Правила размещения страховых резервов. Политика в области установления тарифных ставок. Показатели оценки финансовой устойчивости страховщика. Минимальный размер уставного капитала страховщика. Фактическая и нормативная маржа платежеспособности страховщика и их соотношение. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой организацией.

## **Тема 3. Организация системы риск-менеджмента на предприятии ПКс-11.1**

Понятие и характеристики риска. Формы проявления риска. Природа риска: риски, обусловленные вероятностью, и риски, обусловленные неопределенностью. Базовые принципы управления рисками. Риск инвестиционной деятельности. Источники неопределенности инвестиционной деятельности.

Классификация рисков предприятия по основным признакам. Виды финансовых рисков.

Рисковая экспозиция. Идентификация факторов риска. Формирование общего портфеля рисков. Информационная система риск-менеджмента. Требования к информационной системе риск-менеджмента. Внешние и внутренние источники информации. Система показателей информационного обеспечения риск-менеджмента.

Определение потенциальных зон риска. Выявление рисков, сопутствующих деятельности предприятия. Прогнозирование практических выгод и возможных негативных последствий проявления выявленных рисков.

## **Тема 4. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска Методы управления рисками хозяйствующего субъекта ПКс-11.2**

Методы управления рисками хозяйствующего субъекта. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска.

Избежание, лимитирование, трансферт Диверсификация. Секьюритизация. Хеджирование Страхование Избежание, лимитирование, трансферт, как методы управления финансовыми рисками. Их особенности и возможности использования. Классификация методов. Примеры. Методы диверсификации финансовых рисков. Понятие диверсификации. Назначение диверсификации. Методы. Оценка качества. Методы секьюритизации финансовых рисков. Понятие, виды, условия использования. Методы. Оценка качества. Методы хеджирования финансовых рисков. Понятие, условия использования. Расчетная оценка условий использования. Виды. Система показателей оценивания эффективности. Методы страхования финансовых рисков.

## **Тема 5. Управление рисками, связанными с вложением капитала ПКс-11.2**

Управление инвестиционным риском. Управление процентным риском. Управление кредитным риском.

## **Тема 6. Управление рисками, связанными с покупательной способностью денег ПКс-11.2**

Управление инфляционным риском. Управление риском ликвидности.

## **Тема 7. Управление рисками, связанными с организацией текущей деятельности на предприятии ПКс-11.2**

Налоговые риски. Операционные риски. Риски финансового мошенничества.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

**4.1** **Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.8 «Хеджирование рисков в экономической безопасности»** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

**4.2.** **ФОС** разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

**4.3.** **Для самостоятельной работы** обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84			C	P/ Passed
65-74	Хорошо		D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

#### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания

**Тема 1. Сущность, функции и классификация страхования. Виды страхования**

##### *ПКЗ по теме 1*

Студентам необходимо самостоятельно выбрать для себя конкретную неповторяющуюся сферу деятельности, например, такие, как: банк; страховая компания; торговое предприятие; маркетплейс; фабрика, завод; салон красоты; авторемонтная мастерская; аптека и т.д.

По выбранной сфере деятельности студенты определяют 10 основных и

характерных рисков (у каждой сферы деятельности есть общие и специфические риски) и заполняет таблицу, определяя источники рисков, факторы, которые влияют на вероятность наступления того или иного неблагоприятного события, проводят оценку значимости того или иного фактора риска по качественной шкале от 1 (наиболее существенный риск) до 10, а также по каждому риску предлагают способ нейтрализации негативного влияния на основную деятельность предприятия.

№	Наименование и характеристика риска	Источники риска	Факторы риска	Оценка значимости факторов	Способы нейтрализации риска
1.	<i>Кредитный риск – риск возникновения у банка потерь (убытков), неполучения запланированных доходов вследствие неисполнения, несвоевременного либо неполного исполнения должником финансовых и иных имущественных обязательств перед банком в соответствии с условиями договора или законодательством</i>	<i>Неплатежеспособность заёмщиков</i>	<i>Экономическая нестабильность</i>	<i>2 (наиболее существенный риск для банка. Невыполнение заемщиками обязательств может привести к значительным потерям)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Распределение банковских активов между различными категориями заёмщиков, их предоставление на разных условиях и на разные сроки;</i></li> <li>■ <i>Установление количественного ограничения на кредитные операции;</i></li> <li>■ <i>Формирование запасов (фондов) денежных средств, которые не используются в повседневном обороте банка до того момента, как возникнут убытки, связанные с кредитованием физических и юридических лиц</i></li> </ul>
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

8.					
9.					
10.					

## **Тема 2. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика**

### *Тестовые задания по теме 2*

1. Какие признаки характеризуют экономическую категорию страховой защиты?
  - a) наличие перераспределительных отношений;
  - b) возвратность страховых платежей;
  - c) распределение и перераспределение доходов и накоплений;
  - d) замкнутая раскладка ущерба;
  - e) солидарная ответственность страховщиков за ущерб.
  
2. Страхователями признаются:
  - a) любые физические лица;
  - b) юридические лица;
  - c) физические дееспособные лица;
  - d) выгодоприобретатели;
  - e) третьи лица.
  
3. В каких формах осуществляется страхование?
  - a) добровольной;
  - b) личной;
  - c) имущественной;
  - d) обязательной;
  - e) принудительной.
  
4. Страховщиками могут быть:
  - a) физические лица,
  - b) юридические лица определенной организационно-правовой формы;
  - c) иностранные граждане;
  - d) юридические лица любой организационно-правовой формы, получившие лицензию на осуществление страховой деятельности.

## **Тема 3. Организация системы риск-менеджмента на предприятии**

### ПИЗ по теме 3

Студентам необходимо составить и заполнить таблицу «Характеристика основных принципов страховой деятельности». В таблице уже указаны наименования принципов. Студенты заполняют только столбец «Характеристика основных принципов страховой деятельности»:

№	Наименование принципа	Характеристика основных принципов страховой деятельности
1	Передача (трансфер) риска	<i>Способ управления риском, предусматривающий передачу чистого риска на основе договора от одной стороны другой. Например, заключение договора страхования, в соответствии с которым определенный риск передается от страхователя страховщику. Перенесение всего или части риска на другое лицо (сторону). Один из четырех способов управления риском, Страхование представляет собой наиболее широко используемый способ передачи риска, кроме таких способов, как соглашение об удержании и передача ответственности за возмещение ущерба, а также передача риска без страхования. Пример: Человек покупает страховой полис на автомобиль. В случае аварии или кражи автомобиля, финансовый риск, связанный с потерей или повреждением транспортного средства, передается страховой компании. Вместо того чтобы нести весь риск самостоятельно, владелец автомобиля платит страховой взнос, и в случае наступления страхового события страховая компания берет на себя ответственность за убытки.</i>
2	Объединение экономического риска	
3	Солидарность раскладки ущерба	
4	Финансовая эквивалентность	

### Тема 4. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска Методы управления рисками хозяйствующего субъекта

#### ПКЗ по теме 4

Студенты делятся на 6 подгрупп:

2 подгруппы - страховщики, 1 подгруппа - страховой брокер (юрлицо), 1 подгруппа - страховые агенты (физлица), 1 подгруппа - страхователь (юрлицо), 1 подгруппа - страхователи (физлица).

Практическое задание: страховщики разрабатывают страховой продукт (вид страхования, брендировка) и предлагают его на рынке, разрабатывают стратегию продвижения через СМИ, рекламу, страховых брокеров и агентов, а также на прямую страхователям. Страховые брокеры и агенты предлагают свои дополнительные услуги страхователям, убеждают их оформить полисы через них. Страхователи выбирают наиболее подходящие для них страховые продукты, а также наиболее выгодные условия страхования.

Задача страховщиков привлечь страховые премии, окупить свои затраты, спланировать страховые выплаты, проверить заявления страхователей, принять решение о выплате страхового возмещения. Если правила страхования нарушены или обнаружены признаки страхового мошенничества, отказать в выплате.

Задача страховых агентов и брокеров, продать полисы страховщиков, получить комиссионное вознаграждение и окупить свои затраты, консультировать страхователей, предлагать свои дополнительные условия, например, скидки за счет комиссионного вознаграждения, программу сопровождения при страховом случае.

Задача страхователей выбрать наиболее подходящий вариант страхования по цене и условиям, подать заявление на страховую выплату, получить возмещение.

По итогам практического занятия студенты составляют отчет и презентацию.

## Тема 5. Управление рисками, связанными с вложением капитала

### ПКЗ по теме 5

Работа выполняется в парах. У каждой пары своя страховая компания, которую студенты выбирают из перечня зарегистрированных страховых компаний.

По таблице из раздела данной темы студентам необходимо провести расчет финансовой устойчивости выбранной страховой компании и заполнить таблицу, используя данные бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых компаний с сайта Банка России: <https://cbr.ru/statistics/insurance/>

№ показателя	Показатель	Расчет показателя	Нормативное значение	Вес показателя	Вес группы показателей
<b>1</b>	<b>Показатели Финансовой устойчивости</b>				
1.1	Доля собственного капитала	= ББ стр. (51-17) / 52	>= 15%	0.4	0.2
1.2	Отношение собственных средств к страховым резервам	= ББ стр. 51 / (30+33-9-11)	>= 20%	0.3	
1.3	Уровень долговой нагрузки	= ББ стр. (40-30-33-35-38) / 52	<= 35%	0.3	
<b>2</b>	<b>Показатели Рентабельности</b>				
2.1	Рентабельность деятельности (кроме страхования жизни)	= ОФР стр. (30-7) / (8.1+10.2+12+13+22+25+26+27+28)	от 0% до 40%	0.5	0.1
2.2	Рентабельность собственного	= (ОФР стр. (30)	от 0% до 30%	0.5	

	капитала	/(Nмес/12) / ББ стр. (51)			
<b>3</b>	<b>Показатели Убыточности страховых операций</b>				
3.1	Показатель уровня выплат, кроме страхования жизни	= ОФР стр. - (9.1)/(8.1)	от 5% до 40%	0.3	0.2
3.2	Показатель уровня расходов, кроме страхования жизни	= ОФР стр. - (10+13+23+24+26+28)/8 .1	от 5% до 75%	0.3	
3.3	Комбинированный показатель убыточности (сумма п. 3.1 и п. 3.2)	(сумма п. 3.1 и п. 3.2)	до 115%	0.4	
<b>4</b>	<b>Показатели достаточности инвестиций</b>				
4.1	Уровень покрытия инвестиционными активами страховых резервов	= ББ стр. (1+2+3+4+8) / (30+33- 9-11)	>= 80%	0.5	0.2
4.2	Рентабельность инвестиционного портфеля	= ОФР стр. 22 *Nмес/12 / ББ стр. (1+2+3+4+8)	>=0%	0.5	
<b>5</b>	<b>Показатели оценки перестраховочных операций</b>				
5.1	Доля перестраховщиков в страховых резервах	= ББ стр. (9+11) / (30+33)	от 2% до 60%	1	0.1
<b>6</b>	<b>Показатели ликвидности и платежеспособности</b>				
6.1	Коэффициент ликвидности	= ББ. стр. (1+2+3+4) / (40-9-11-35-38)	>= 50%	0.5	0.2
6.2	Показатель текущей платежеспособности	= ОФР. стр. (1+8) / - (2+9+4+6+5+10+13+12 +23+24+26+25+28+27)	>= 65%	0.5	

## **Тема 6. Управление рисками, связанными с покупательной способностью денег**

### **ПКЗ по теме 6**

Страхователь заключил договор страхования с условием уплаты страховой премии в рассрочку двумя платежами. Страховая премия составляет 100 000 руб. В период до уплаты второго платежа произошел страховой случай. Страховщик произвел страховую выплату в соответствующем данному страховому случаю размере за вычетом 50 тыс. руб. причитающейся страховой премии по второму платежу. Вопрос: Оцените правомерность действий страховщика. Ответ пояснить.

## **Тема 7. Управление рисками, связанными с организацией текущей деятельности на предприятии**

### **ПИЗ по теме 7**

Организация застраховала своих сотрудников по договору смешанного страхования жизни на срок 10 лет. В период действия договора страхования, в результате ссоры на бытовой почве в рабочей раздевалке во внерабочее время,

один из сотрудников компании погиб из-за полученных ножевых ранений, не совместимых с жизнью. Как выяснилось в ходе расследования, ссора случилась между сотрудниками и произошла на фоне алкогольного опьянения обоих. Материалами уголовного дела подтверждалось, что зачинщиком ссоры был гражданин Ф., который в приступе необъяснимой ярости нанес приятелю два смертельных удара.

Страховая компания отказала наследникам в страховой выплате, ссылаясь на то, что смерть Застрахованного произошла в состоянии алкогольного опьянения. Оцените позицию страховщика.

## **5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):**

приведены в п.6.2.

## **5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ)**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ – 1	100	0,1	10
КТ – 2	100	0,1	10
КТ – 3	100	0,1	10
КТ – 4	100	0,1	10
КТ – 5	100	0,1	10
КТ – 6	100	0,05	5
КТ – 7	100	0,05	5
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

## **5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:**

**КТ-1****Тема 1.**

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

**КТ-2****Тема 2.**

Тестирование.

**КТ-3****Тема 3.**

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

**КТ-4****Тема 4.**

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

**КТ-5****Тема 5.**

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

**КТ-6****Тема 6.**

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

**КТ-7****Тема 7.**

Практическое контрольное задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от</i>

		75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

## 2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	41-70	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	21-40	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-20	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

## 3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	31-50	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	16-30	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-15	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Достоверность и актуальность информации	16-20	Представленная информация подтверждена ссылками на источники
	0-15	Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от

		55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

### **5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)**

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета**

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает вопрос теоретического курса или задание определенного типа. На подготовку к ответу и выполнение задания дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### Вопросы для подготовки к зачету.

1. Экономическая категория страхования.
2. Понятие страхового фонда.
3. Теории формирования страхового фонда.
4. Организационные формы страхового фонда.
5. Функции страхования.
6. Классификация страхования.
7. Обязательное страхование.
8. Добровольное страхование.
9. Характеристика страхового рынка.
10. Структура страхового рынка.
11. Характеристика страховых компаний.
12. Виды страховых компаний.

13. Государственный страховой надзор и его содержание.
14. Функции государственного страхового надзора.
15. Лицензирование страховой деятельности в РФ.
16. Налогообложение страховой деятельности в РФ.
17. Актуарные расчеты, их сущность и особенности.
18. Задачи построения страховых тарифов.
19. Состав и структура тарифной ставки.
20. Расходы на ведение дела, их характеристика.
21. Показатели страховой статистики.
22. Виды страховых премий.
23. Риск, его понятие, характеристики и определение
24. Виды риска и их оценка.
25. Страхование имущества промышленных предприятий, учреждений и организаций.
26. Страхование имущества граждан.
27. Особенности противопожарного страхования.
28. Методы определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества.
29. Правила и условия страхования грузов.
30. Груз, характеристика грузов.
31. Особенности перевозки и страхования различных видов груза.
32. Сущность франшизы. Условная и безусловная франшизы.
33. Страхование контейнеров.
34. Основные категории личного страхования.
35. Классификация личного страхования.
36. Договор страхования жизни.
37. Сберегательное страхование.
38. Смешанное страхование жизни.
39. Коллективное страхование.
40. Страхование от несчастных случаев.
41. Медицинское страхование.
42. Страхование пассажиров.
43. Понятие и виды страхования ответственности.
44. Страхование гражданской ответственности перевозчика.
45. Теоретические основы перестрахования.
46. Виды договоров перестрахования.
47. Длинное хеджирование.
48. Короткое хеджирование.
49. Страховой риск и страховой интерес. Страховое событие и страховой случай. Страховая сумма. Страховой ущерб. Выплата страхового возмещения и страхового обеспечения. Системы страхового обеспечения.
50. Договор страхования, его существенные элементы.
51. Виды предпринимательских рисков. Страхование убытков по сделкам продажи товаров, работ, услуг, иного имущества предпринимателя.
52. Страхование предпринимателем срочных депозитов вкладов и денег

на счетах в банках.

53. Страхование банком непогашения кредита заемщиком средств.

54. Страхование гражданской ответственности.

55. Понятие финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика. Факторы, определяющие финансовую устойчивость. Андеррайтерская политика страховой организации. Собственный и привлеченный капитал страховой организации. Страховые резервы страховщика: понятие, виды, порядок формирования. Инвестиционная деятельность страховой организации. Правила размещения страховых резервов. Политика в области установления тарифных ставок. Показатели оценки финансовой устойчивости страховщика. Минимальный размер уставного капитала страховщика. Фактическая и нормативная маржа платежеспособности страховщика и их соотношение. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой организацией.

56. Понятие и характеристики риска. Формы проявления риска. Природа риска: риски, обусловленные вероятностью, и риски, обусловленные неопределенностью.

57. Базовые принципы управления рисками. Риск инвестиционной деятельности. Источники неопределенности инвестиционной деятельности.

58. Классификация рисков предприятия по основным признакам. Виды финансовых рисков.

59. Рисковая экспозиция. Идентификация факторов риска. Формирование общего портфеля рисков.

60. Информационная система риск-менеджмента. Требования к информационной системе риск-менеджмента. Внешние и внутренние источники информации. Система показателей информационного обеспечения риск-менеджмента.

61. Определение потенциальных зон риска. Выявление рисков, сопутствующих деятельности предприятия. Прогнозирование практических выгод и возможных негативных последствий проявления выявленных рисков.

62. Методы управления рисками хозяйствующего субъекта.

63. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска.

64. Избежание, лимитирование, трансферт Диверсификация. Секьюритизация. Хеджирование

65. Страхование Избежание, лимитирование, трансферт, как методы управления финансовыми рисками. Их особенности и возможности использования.

66. Классификация методов. Примеры. Методы диверсификации финансовых рисков.

67. Понятие диверсификации. Назначение диверсификации. Методы. Оценка качества.

68. Методы секьюритизации финансовых рисков. Понятие, виды, условия использования. Методы. Оценка качества.

69. Методы хеджирования финансовых рисков. Понятие, условия ис-

пользования. Расчетная оценка условий использования. Виды. Система показателей оценивания эффективности. Методы страхования финансовых рисков.

70. Управление инвестиционным риском.
71. Управление процентным риском.
72. Управление кредитным риском.
73. Управление инфляционным риском.
74. Управление риском ликвидности.
75. Налоговые риски.
76. Операционные риски.
77. Риски финансового мошенничества.

### Типовые задания для зачета.

1. Страхователь N, заключивший договор страхования от несчастных случаев и болезней, в свою пользу, продолжает страховаться в одной компании уже 4 года подряд. Ввиду неудачно сложившихся жизненных обстоятельств гражданин N предпринял попытку самоубийства, чем причинил вред своему здоровью. Вопрос: Будет ли произведена страховая выплата по данному случаю? Ответ пояснить.

2. Гражданин N заключил договор страхования загородного дома типовой постройки в СНТ. Договор страхования заключался без осмотра здания, с предоставлением фотографии. Страховая сумма была установлена по заявлению страхователя в размере 400 тыс. руб. Через 2 месяца в результате пожара в СНТ дом полностью сгорел. При урегулировании убытков эксперт страховщика оценил ущерб в 350 тыс. руб. (действительная стоимость на основе справочника типовых проектов) и заявил данную сумму к выплате страхователю. Страхователь не согласился, т.к по его мнению, страховая компания должна произвести страховую выплату в размере страховой суммы по договору страхования. Вопрос: Кто прав в данной ситуации? Ответ пояснить.

3. Клиент страховой компании в связи с переменой места жительства продал квартиру. Квартира была застрахована в страховой компании X. Через некоторое время у нового владельца произошел несчастный случай, залив одной из комнат. Страхователь обратился к страховщику с заявлением о возмещении ущерба. Страховая компания отказала новому владельцу квартиры в страховой выплате. Вопрос: Правомерны ли действия страховщика и чем мог руководствоваться страховщик?

4. При принятии куратором отчета страхового агента выяснилось, что в страховом полисе (в экземпляре страховщика) отсутствует подпись страхователя под правилами добровольного страхования ТС. Куратор сделал агенту замечание и вернул отчет на доработку, объяснив необходимость получения подписи клиента. Однако страховой агент решил схитрить и сам расписался за

страхователя, после чего снова явился для сдачи отчета. Страховой полис и платежи по договору страхования были приняты куратором.

Страховое событие наступило – произошел угон транспортного средства, при этом страхователь был насильственно выкинут из машины грабителями. Страхователь не смог предоставить паспорт транспортного средства, свидетельство о регистрации транспортного средства, а также два комплекта ключей и брелока сигнализации, поскольку они находились в угнанном автомобиле.

Страховщик отказал в выплате, ссылаясь на правила добровольного страхования. В суде страхователь указал, что правила он не подписывал и в доказательство страхователь предоставил свой экземпляр страхового полиса, в котором отсутствовала его подпись в получении правил страхования, что, следовательно, подтверждает их необязательность для страхователя. Суд установил, что подпись страхователя в экземпляре страховщика является поддельной, путем допроса страхового агента.

Являются ли правила, не подписанные страхователем, обязательными к исполнению? Прав ли страховщик, отказывая в выплате?

5. Страхование квартиры от рисков «пожар» и «залитие», проводилось страховым агентом без осмотра квартиры. Полис являлся стандартным, так как в нем были указаны стандартные страховые суммы и возможность страхования без осмотра.

В качестве отлагательного условия срока действия договора в полисе указано, что страхование распространяется на случаи, произошедшие после истечения шести дней с момента оформления страхового полиса. Залитие из соседней квартиры произошло в ночь с шестого на седьмой день с момента выдачи полиса, т.е. началось в 23 ч. 45 мин. шестого дня с момента выдачи страхового полиса и закончилось в 0 ч. 15 мин седьмого дня, когда был выдан страховой полис, т.е. залитие продолжалось до момента, когда был перекрыт центральный стояк. Стоимость ущерба была определена в 20 тыс. рублей.

Страховщик отказал в страховой выплате, сославшись на то, что событие началось в отлагательный период и поэтому не является страховым.

Когда длящегося событие следует считать произошедшим – в отлагательный период, до момента начала действия договора или когда оно прекратилось и договор уже начал действовать? Прав ли страховщик, отказывая в выплате?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	1. Виды страхования, относящиеся к отрасли "личное страхование": 1. жизни 2. от огня 3. банковских рисков 4. имущества граждан

	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>2. Целью перестрахования как способа обеспечения устойчивости страховых операций является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>страховая защита объекта страхования по одному договору несколькими страховщиками при этом в договоре определяются права и обязанности каждого страховщика</li> <li>формирование однородного страхового портфеля посредством деления и выравнивания рисков</li> <li>отклонение крупных и опасных рисков</li> </ol>																
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="831 488 1426 1167"> <tr> <td data-bbox="831 488 1082 701">1) Плата за страхование, вносимая страхователем страховщику в соответствии с договором или законом</td> <td data-bbox="1082 488 1426 701">А. страховой взнос. Б. страховой платеж. В. страховая премия.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 701 1082 891">2) В страховой практике зачастую вместо термина «страховой взнос» используется термин</td> <td data-bbox="1082 701 1426 891">А. страховой ущерб Б. страховой платеж В. страховая премия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 891 1082 1014">3) Страховой взнос рассчитывается по следующей формуле</td> <td data-bbox="1082 891 1426 1014">А. страховой тариф + скидка – надбавка. Б. страховой тариф + надбавка – скидка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1014 1082 1167">4) Прямой убыток представляет собой</td> <td data-bbox="1082 1014 1426 1167">А. главный фактор, определяющий страховое возмещение Б. реально наблюдаемый убыток</td> </tr> </table> <p>2. Установите соответствие между основными методами экономического анализа и областью их применения.</p> <table border="1" data-bbox="831 1261 1426 1485"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 1261 1098 1294">Вид убытка</th> <th data-bbox="1098 1261 1426 1294">Вид ущерба</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 1294 1098 1361">1. Прямой убыток</td> <td data-bbox="1098 1294 1426 1361">сумма реального и скрытого ущерба</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1361 1098 1429">2. Косвенный убыток</td> <td data-bbox="1098 1361 1426 1429">реально наблюдаемый ущерб</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1429 1098 1485">3. Общий убыток</td> <td data-bbox="1098 1429 1426 1485">производный, скрытый ущерб</td> </tr> </tbody> </table>	1) Плата за страхование, вносимая страхователем страховщику в соответствии с договором или законом	А. страховой взнос. Б. страховой платеж. В. страховая премия.	2) В страховой практике зачастую вместо термина «страховой взнос» используется термин	А. страховой ущерб Б. страховой платеж В. страховая премия	3) Страховой взнос рассчитывается по следующей формуле	А. страховой тариф + скидка – надбавка. Б. страховой тариф + надбавка – скидка	4) Прямой убыток представляет собой	А. главный фактор, определяющий страховое возмещение Б. реально наблюдаемый убыток	Вид убытка	Вид ущерба	1. Прямой убыток	сумма реального и скрытого ущерба	2. Косвенный убыток	реально наблюдаемый ущерб	3. Общий убыток	производный, скрытый ущерб
1) Плата за страхование, вносимая страхователем страховщику в соответствии с договором или законом	А. страховой взнос. Б. страховой платеж. В. страховая премия.																	
2) В страховой практике зачастую вместо термина «страховой взнос» используется термин	А. страховой ущерб Б. страховой платеж В. страховая премия																	
3) Страховой взнос рассчитывается по следующей формуле	А. страховой тариф + скидка – надбавка. Б. страховой тариф + надбавка – скидка																	
4) Прямой убыток представляет собой	А. главный фактор, определяющий страховое возмещение Б. реально наблюдаемый убыток																	
Вид убытка	Вид ущерба																	
1. Прямой убыток	сумма реального и скрытого ущерба																	
2. Косвенный убыток	реально наблюдаемый ущерб																	
3. Общий убыток	производный, скрытый ущерб																	
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Величина, условия и метод страхового возмещения убытка зависят от:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>системы страховой ответственности</li> <li>системы финансовой ответственности</li> <li>системы налоговой ответственности</li> </ol> <p>2. Система страховой ответственности обуславливает соотношение между:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>страховой суммой и фактическим убытком</li> <li>страховым взносом и фактическим убытком</li> <li>страховым тарифом и фактическим убытком.</li> </ol>																
<p>Задание закрытого</p>	<p>1. Внимательно прочи-</p>	<p>1. Применяется следующая система страховой от-</p>																

<p>типа на установление последовательности</p>	<p>тать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>ветственности:</p> <p>1. система действительной стоимости, система пропорциональной ответственности</p> <p>2. система первого риска, система дробной части</p> <p>3. страхование по восстановительной стоимости, система предельной ответственности</p> <p>4. система действительной стоимости, система пропорциональной ответственности, система первого риска, система дробной части, страхование по восстановительной стоимости, система предельной ответственности</p> <p>2. Расставьте в правильной последовательности основные этапы страхования:</p> <p>а) выплата страхового возмещения;</p> <p>б) заявление на страхование;</p> <p>с) оценка ущерба;</p> <p>д) заявление о страховом случае;</p> <p>е) заключение договора страхования;</p> <p>ф) экспертиза объекта страхования и определение страховой премии.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. В чем особенности применения условной франшизы? Объясните различия.</p> <p>а) франшиза, применяемая с какими-либо ограничениями</p> <p>б) франшиза, применяемая без каких-либо условий и ограничений</p> <p>с) интегральная (невывчитаемая) франшиза</p> <p>д) 4эксцедентная (вычитаемая) франшиза</p> <p>2. В чем заключается сущность страхования по восстановительной стоимости? Поясните на примере понятия «страховое возмещение».</p> <p>1. выплату только в размере ущерба, но в пределах страховой суммы</p> <p>2. неполное страхование стоимости объекта</p> <p>3. наличие определенного предела страхового возмещения</p> <p>4. страховое возмещение за объект равно цене нового имущества.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. В чем различие между системой страхования по первому риску и системой пропорциональной ответственности?</p> <p>2. Чем различаются страховая и действительная стоимость?</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном</i>	40

<i>объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

#### **6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)**

Для решения задач открытого типа (ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

#### **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Страхование: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / [Ю. Т. Ахвледиани и др.]; под ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2022. - 519 с. <http://www.iprbookshop.ru/15470.html>

2. Страхование : учебник для вузов / под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566619> (дата обращения: 18.11.2025).

3. Ермасов, С. В. Страхование : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 927 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19442-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568884> (дата обращения: 18.11.2025).

4. Страхование : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17677-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568496> (дата обращения: 18.11.2025).

5. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Черновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20193-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560277> (дата обращения: 18.11.2025).

7. Архипов, Александр Петрович. Страхование. Современный курс [Электронный ресурс]: Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2024. - 446 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/69107/>

8. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469478> (дата обращения: 19.07.2025).

9. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1127687. — ISBN 978-5-16-016385-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1127687> (дата обращения: 19.07.2025). — Режим доступа: по подписке.

10. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/477503> (дата обращения: 19.07.2025).

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15760-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559673> (дата обращения: 18.11.2025).

2. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова, Г. В. Чернова, С. А. Калайда. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15857-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561269> (дата обращения: 18.11.2025).

4. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17152-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562447> (дата обращения: 18.11.2025).

5. Суринов, А. Е. Экономическая статистика в страховании : учебник для вузов / А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05414-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561080> (дата обращения: 18.11.2025).

6. Мазаева, М. В. Финансовые основы страховой деятельности : учебник для вузов / М. В. Мазаева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17573-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563038> (дата обращения: 18.11.2025).

7. Основы страхового дела : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18126-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560968> (дата обращения: 18.11.2025).

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

### **8.4 Интернет-ресурсы**

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANI-UM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>
7.	Программное обеспечение: Контур.Фокус, Контур.Призма, Контур.Закупки, Контур.Декларант, «Caselook», «Casebook», «Ваш финансовый аналитик».