

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:08:17
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«Факультет безопасности и таможен»
«Кафедра таможенного администрирования»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западный института управления -
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Таможенные операции и таможенный контроль»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.01.01 «Геополитический анализ и международное сотрудничество»

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022

Автор(ы)-составитель(и):

Ст. преподаватель кафедры таможенного администрирования Рахконен М. Е.

Врио Заведующего кафедрой

таможенного администрирования

д с/х.н.

Р.Х.Кочкаров

РПД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от (30.08.2022) № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Геополитический анализ и международное сотрудничество» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование этапа (компонента) достижения
ПКс-3	Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.	ПКс-3.2	Способность использовать практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способность анализировать содержание документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля	ПКс-3.2	на уровне знаний: знать порядок заполнения документов, при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами
		на уровне умений: уметь применять порядок заполнения документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля
		на уровне навыков: – владеть навыками при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	72/8
Контактная работа с преподавателем	36/0
Лекции	18/0
Практические занятия	18/8
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	36
Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ ДОТ
Общая трудоемкость	72/60
Контактная работа с преподавателем	8/0
Лекции	4/0
Практические занятия	4/2
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	60
Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Геополитический анализ и международное сотрудничество» осваивается в 9 семестр на 5 курсе для очной/заочной формы обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «История», «Социология», «Политическая карта мира». Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Геополитический анализ и международное сотрудничество» могут использоваться при прохождении обучающимися преддипломной практики.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы геополитики. Предмет геополитики.	14	4	0	4/2	0	6	УО,Т,Д
Тема 2	Классическая геополитика	14	4	0	4/2	0	6	УО, Д,Т
Тема 3	Геополитическая структура современного мира	10	2	0	2/1	0	6	Т,Д,Т
Тема 4	Глобализация как фактор развития современного мира	14	4	0	4/2	0	6	УО, Д,Т
Тема 5	Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы. Функционирование ЕАЭС, новые этапы интеграции	10	2	0	2/1	0	6	УО, Т,Д
Тема 6	Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности.	10	2	0	2	0	6	УО,Т,Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	18	0	18/8		36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы геополитики. Предмет геополитики	12	2	0	0	0	10	УО,Т,Д
Тема 2	Классическая геополитика	12	2	0	0	0	10	УО, Д,Т
Тема 3	Геополитическая структура современного мира	11		0	1/1	0	10	Т,Д,Т
Тема 4	Глобализация как фактор развития современного мира	11	0	0	1	0	10	УО, Д,Т
Тема 5	Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы. Геополитическая ситуация в ХХІ веке.	11	0	0	1/1	0	10	УО, Т,Д
Тема 6	Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности	11	0	0	1	0	10	УО,Т,Д
Промежуточная		4						Зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
аттестация								
Всего:		72	4	0	4/2	4 60		

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, Д – доклад,

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы геополитики. Предмет геополитики.

Геополитика как система знаний о пространстве, причины ее появления. Определение геополитики. Основные категории геополитики. Парадигмы геополитики. Объект геополитического исследования. Методы и функции геополитической науки. Контроль над пространством как основная категория геополитики. Виды пространства. Эндемическое поле. Пограничное поле. Перекрестное поле. Тотальное поле. Геополитическая опорная точка. Мегаполе. Формы контроля. Понятие баланса сил. Национальный интерес. Механизм реализации государственных интересов. Экспансия и ее формы. Сфера влияния. Баланс мощи. Буферная зона. Страны-сателлиты. Маргинальный пояс. Геополитические модели мироустройства. Геополитические парадигмы: имперская, государства-нации, блоковая. Геополитические эпохи: Вестфальская система международных отношений, Венская эпоха, Версальская эпоха, Потсдамская, Беловежская.

Тема 2. Классическая геополитика.

Классические теории геополитики: К. Клаузевиц, взаимосвязь военной мощи и геополитики. Политическая география Ф. Ратцеля. Р. Челлен и Ф. Науман – Срединная Европа. Геополитика Панрегионализма К. Хаусхофера. К. Шмит «Бегемот против Левиофана». А. Мэхэн – Морское могущество, «Принцип анаконды»: его геополитический смысл и практическая реализация. Х. Маккиндер – Географическая ось истории. Закон Маккиндера. Имперская геостратегия Н. Спайкмена. Ревизия Маккиндера: центральное значение Rimland. Французская школа геополитики. Концепция «поссибилизма» П. Видаль де ла Бланша. Перспективы единой Европы: концепция А. Деманжона. Русская геополитическая традиция: Истоки русской геополитической мысли. Работы Д. А. Милютин в области военной географии и военной статистики. Русская геополитическая мысль конца XIX – начала XX вв.: труды Л. И. Мечникова, А. Е. Вандама, В.П. Семенова-Тян-Шанского. Евразийская геополитика П. Н. Савицкого. Цивилизационные теории: Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби.

Тема 3. Геополитическая структура современного мира

Мировое сообщество после второй мировой войны, изменения в соотношении сил между Европой и Америкой. Усиление влияния США. Атлантизм: Д. Мэйниг, С. Коэн. К. Грей. Г. Киссинджер. Теории однополярного мира. Мир как «Шахматная доска» - З. Бжезинского. Гипотеза о «семи параллелях однополярного мирового пространства» Й. Галтунга. Посткатастрофический мондиализм Карло Санторо. Неомондализм - «Униполярность» А. Страусса и «конец истории» Ф.Фукуямы. Геоэкономическая картина мира Ж. Аттали и Э. Люттвака. Полицивилизационная концепция С. Хантингтона. Концепции полицентричного мироустройства в современной европейской геополитике. Российская геополитика: К.Э. Сорокин, К.С. Гаджиев. «Геополитика постмодерна» Ф.Дугин. Неклесса А.И. «Геоэкономическая система мироустройства и Россия». Основные тенденции и факторы современного мирового развития.

Тема 4. Глобализация как фактор развития современного мира.

Основные подходы к определению понятия «глобализация». Этапы мировой глобализации. Экономическая глобализация. Факторы экономической глобализации. Бреттон-Вудская система. «Вашингтонский консенсус». Источники глобализации мировых процессов. Институты экономической глобализации. Политическая глобализация. Политическая глобализация и государственный суверенитет. Институты политической глобализации. Культурная глобализация. Геокультура. Основные тенденции культурной глобализации. «Глобальная деревня» М. Маклюэна. Теории массовой коммуникации. Национальная политика в области коммуникаций, Ф. Зиберт. Культурная глобализация и культурный протекционизм. Противоречивость процесса глобализации.

Тема 5. Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы. Геополитическая ситуация в XXI веке.

Геополитический центр и геополитическая периферия. Изменение геополитической ситуации в XXI веке. Основные геополитические регионы планеты. СНГ как геополитический регион: этапы становления, проблемы, противоречия и перспективы сотрудничества. Стратегия расширения ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции. Актуальные вопросы синхронизации таможенного законодательства стран ЕАЭС.

Интеграционные процессы в Европе. Геополитические интересы стран-членов ЕС. Европа и США. Место восточноевропейских стран в системе международных отношений. Североатлантический регион в современном мире. Азиатско-Тихоокеанский регион и Южная Азия в современном мировом порядке. Геополитическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Экономическая ситуация в АТР. Основные центры силы в АТР и их взаимоотношения. Место и роль Китая в АТР и современном мире. Место и роль Японии в современном мире и АТР. Индия как региональный центр силы в Азии. Российский Дальний Восток в АТР. Ближневосточный регион: проблемы и противоречия. Новый мировой порядок.

Тема 6. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности.

Россия в современном мире: место, роль и статус. Анализ места и роли России в современном мире. Геополитические стратегии, применяемые Россией на современном этапе. Основные направления внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Региональные приоритеты внешней политики РФ. Европейское направление внешней политики РФ. Отношения РФ и США. Отношения РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Африканское и латиноамериканское направления внешней политики РФ. Национальные интересы России и проблемы ее национальной безопасности. Национальные интересы России в странах «ближнего» и «дальнего» зарубежья. Стратегические национальные приоритеты и обеспечение безопасности РФ. Зоны жизненно-важных интересов России. Система обеспечения национальной безопасности РФ. Виды национальной безопасности. Национальная и глобальная безопасность, способы ее обеспечения.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, Д – доклад,

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Перечень типовых оценочных материалов находится в ФОС по дисциплине

Вопросы для устного опроса по темам № 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для устного опроса

1. Многообразие подходов к объекту и предмету геополитики.
2. Парадигмы геополитики.
3. Основные категории и законы геополитики.
4. Методологические основы геополитики.
5. Геополитические эпохи.
6. Географический детерминизм в истории социально-политической мысли.
7. Антропогеографический подход в геополитике
8. Имперская геополитика К. Хаусхофера
9. Геоистория Х. Маккиндера: географическая ось истории.
10. Концепция «морского могущества» А. Мэхэна.
11. «Атлантизм» Н. Спикмэна: Дихотомия «хартленд – римленд».
12. Французская школа геополитики.
13. Геополитические идеи К. Шмитта.
14. Современный атлантизм.
15. Зб. Бжезинский как идеолог нового мирового порядка.
16. Неоатлантизм в концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.

Темы для подготовки докладов (по темам № 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Тема 1. Теоретические основы геополитики. Предмет геополитики

1. Основные законы геополитики
2. Геополитические эпохи
3. Категории геополитики. Классификация геополитических полей.
4. Основные парадигмы геополитики

Тема 2. Классическая геополитика

1. Геополитические идеи мыслителей Древней Греции и Рима.

2. Сущность «органической школы» Ф.Ратцеля
3. Основные условия морской державы у А.Мэхэн.
4. Концепция «географической оси истории» Х. Маккиндера
5. Критерии геополитического могущества государства у Д. Спайкмена

Тема 3. Геополитическая структура современного мира

1. Географическое пространство в изложении Видаль де ля Бланш
2. «Глобальное поле» А.Страуса
3. Государства – шахматные фигуры в изложении З.Бжезинского
4. Система геополитических центров Галтунга

Тема 4. Глобализация как фактор развития современного мира

1. Геополитическое противостояние Севера и Юга.
2. транснациональные отношения в мировом политическом пространстве
3. Национализм как угроза мировому сообществу на примере европейского союза.
4. Россия в условиях глобализации

Тема 5. Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы. Геополитическая ситуация в XXI веке

1. Торговые войны как способ влияния в современной геополитике.
2. Цветные революции. Концепция государственных переворотов Эдварда Люттвака.
3. Цифровизация человека: контроль данных, обмен данными – тоталитаризм или безопасность
4. Глобализация бедности. Геополитика пресной воды, воздуха, климата

Тема 6. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности

1. Россия в новом миропорядке. Роль и возможности.
2. Географическое положение России: обреченность на противостояние с миром или возможность на лидерство?
3. Взаимозависимость глобализации и регионализации. Основные проблемы связанные с регионализацией
5. Роль России в создании таможенного союза
6. Роль Росси в ЕАЭС.
7. Национальные интересы России в ЕАЭС.

Тестовые задания для проведения контроля по темам № 1, 2, 3, 4,5,6

1. На стыке каких наук находится геополитика?
 - а) Политология, экономика, физика
 - б) Экономика, география, химия
 - в) Политология, география, экономика
2. Геополитика — это наука
 - а) о географическом и социальном пространствах
 - б) является составной частью географии

в) входит раздел политологии

3. Геополитика как научная дисциплина возникла

- а) в античную эпоху
- б) в средневековой Европе
- в) в Европе на рубеже XIX-XX вв

4. «Сухопутная мощь» в геополитике это:

- а) Пассионарность
- б) Дуальность
- в) Теллуократия

5. Морская мощь» в геополитике это:

- а) талассократия
- б) пассионарность
- в) теллуократия

6. Согласно основным постулатам неомондиализма, современный мир является:

- а) Двухполярным;
- б) Многополярным
- в) Униполярным

7. Роль транснациональных корпораций заключается в выполнении следующих операций:

- а) Международное разделение труда
- б) Увеличение налоговых сборов
- в) Навязывании единой модели производства

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed

0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed
------	---------------------	------------	---	----------

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1-2

Тестирование (Т).

КТ-2

Тема 3-4

Тестирование (Т).

КТ-3

Тема 5-6

Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом

		оформлении излагаемого.
	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета
может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.).
2. Прогнозы в отношении будущего геополитического порядка.
3. Международная стабильность и современные проблемы международной безопасности.
4. Виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира.
5. Геополитическая обстановка в «ближнем зарубежье» РФ.
6. Конфликты в «ближнем зарубежье» и национальные интересы России.
7. Геостратегия России в современных условиях.
8. Место и роль Южной Азии в современном мировом порядке.
9. Основные тенденции в развитии СНГ в конце XX - начале XXI века.
10. Национальные интересы России в странах СНГ и способы их обеспечения.
11. Национальные интересы и национальная безопасность: сущность, основные понятия.
12. Концепции национальной безопасности развитых стран мира.
13. Система обеспечения национальной безопасности: сущность, структура, роль государства.
14. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
15. Геополитическое положение современной России: основные подходы, критерии оценки, перспективы.
16. Национальные интересы и геостратегические альтернативы России в современном мире.
17. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
18. Взаимоотношения России и стран СНГ: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
19. Цели и задачи ЕАЭС. Инструменты реализации.
20. Взаимоотношения России и ЕС: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
21. Взаимоотношения России и США: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
22. Взаимоотношения России и стран Азии: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
23. Мнимые и реальные геополитические цели военных конфликтов.
24. «Евразийская шахматная доска»: постсоветское пространство в геополитических построениях США.
25. Пути обеспечения геополитической безопасности Российской Федерации.
26. Геополитические проекты для России: проекты и перспективы.
27. Евразийства как российская геополитическая парадигма: прошлое и будущее.
28. Геополитические вызовы Азиатско-Тихоокеанского региона.
29. Региональные геополитические конфликты сегодня.
30. Роль топливно-энергетического комплекса в мировой геоэкономике.

31. Транспортные сети и коммуникационные линии в современной геополитике и геоэкономике.
32. Информационное пространство как новое измерение геополитики.
33. Влияние глобальных проблем на современные геополитические процессы.
34. Энергетические ресурсы в современной геополитике.
35. Приоритеты России в новой геополитической реальности
36. Северная Ирландия: истоки конфликта и поиски решений ольстерского узла противоречий.
37. Геополитическая карта Ближнего Востока: проблемы и перспективы.
38. Лапландия сегодня – геополитика трансграничного сотрудничества на севере Скандинавского полуострова.
39. Российский Дальний Восток в геополитическом контексте Азиатско-Тихоокеанского региона.
40. Независимая Украина: поиск геополитической идентичности.
41. Каспийский регион на геоэкономической карте современного мира.
42. Распад Югославии – хроника военного конфликта.
43. ЕС – последствия миграционных процессов
44. Сирия в центре геополитического противостояния
45. Векторы геополитической экспансии России: альтернативы и перспективы
46. Новый мировой порядок сегодня – перспективы эволюции

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Геополитический анализ и международное сотрудничество» изучается студентами на 5 курсе для очной формы обучения и 51. курсе для заочного обучения. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена.

В процессе проведения семинарских занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Экзамен проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- знание основных проблем дисциплины;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачет студент может получить у преподавателя.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Основная литература

Зенкина Е.В. и др. Мировая экономика. Москва: ИНФРА-М. 2025. 452 с.¹

7.2 Дополнительная литература

1. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / [Л. О. Бабынина и др.] ; под общ. ред. Ал. А. Громыко и М. Г. Носова ; Федер. гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Рос. акад. наук. - М. : Весь Мир, 2015. - 586 с. http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail
2. Кочетов, Эрнест Георгиевич. Геоэкономика : Освоение мирового экономического пространства : учебник, рек. М-вом общего и проф. образования Рос. Федерации / Э. Г. Кочетов. - М. : НОРМА, 2017. - 511 с. http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail
3. Титаренко, Михаил Леонтьевич. Россия, Китай и новый миропорядок : теория и практика / М. Л. Титаренко, В. Е. Петровский ; Ин-т Дальнего Востока Рос. акад. наук. - М. : Весь Мир, 2016. - 302 с http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail
4. Елацков Алексей Борисович. Общая геополитика. Вопросы теории и методологии в географической интерпретации, НИЦ ИНФРА-М, 2020. https://infra-m.ru/catalog/politika_sotsiologiya/obshchaya_geopolitika_voprosy_teorii_i_metodologii_v_geograficheskoy_interpretatsii/

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

7.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральные конституционные законы (ФКЗ № 1 от 30.01.2002 г. «О военном положении»; ФКЗ № 3 от 30.05.2001 г. «О чрезвычайном положении»);
3. Федеральные законы (ФЗ № 61 от 31.05.1996 г. «Об обороне»; ФЗ № 53 от 28.03.1998 г. «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ № 31 от 26.02.1997 г. «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»);
4. Указы Президента РФ (Указ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»,
5. Указ от 05 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»)

7.5 Интернет-ресурсы.

¹ https://szu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=243&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=127781&func=detail

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

7.6 Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- поисковые системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- система дистанционного обучения LMS «Moodle»;
- программные средства «Access», «Excel», ВЭД «Инфо» (базовая), ВЭД-Алфавит, ВЭД-контроль.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.