

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:19:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9fd7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«Факультет безопасности и таможи»
«Кафедра таможенного администрирования»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западный института управления -
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.02. Политико-экономические риски во внешнеэкономической
деятельности**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.02 «Таможенное дело»

специалист таможенного дела
квалификация

очная / заочная
форма(ы) обучения

Год набора – 2022

Автор(ы)–составитель(и):

профессор, доктор экономических наук Бойко И.В., профессор кафедры «Таможенное администрирование»

Врио Заведующего кафедрой

таможенного администрирования

д с/х.н.

Р.Х.Кочкаров

РПД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от (30.08.2022)
№ 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Политико-экономические риски во внешнеэкономической деятельности» о обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способность анализировать содержание документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля	ПКс-2.2	Владеет практическими навыками по анализу содержания документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов. Из них 16 часов-лекции, 38 часов – практические занятия, самостоятельной работы – 16 часов, промежуточный контроль 36 часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часа. Из них 4 часа-лекции, 6 часов – практические занятия, 87 час – самостоятельная работа, промежуточный контроль – 9 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политико-экономические риски во внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору блока Б1. Дисциплина читается в девятом семестре (очная форма) и в пятом семестре (заочная форма). Логически и содержательно-методически дисциплина «Анализ политико-экономического состояния современного мира» тесно взаимосвязана с рядом других составляющих основной общеобразовательной программы, в частности: «Мировая экономика», «Экономическая география и регионалистика мира», «Экономическая теория», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Анализ экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС», «Анализ внешнеторговой документации».

Необходимость изучения дисциплины «Политико-экономические риски во внешнеэкономической деятельности» определяется ее ролью в изучении таких дисциплин как «Международное таможенное сотрудничество», «Анализ политико-экономического состояния современного мира».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ СДО	ЛР	ПЗ/ СДО	ПК/ Конс		
Тема 1	Содержание, сущность и классификация рисков во внешнеэкономической деятельности.	16	4/0		4/4		4	УО, К
Тема 2	Глобальные риски и их влияние на внешнеэкономическую деятельность	16	4/0		4/4		4	УО, Д-Д, Д
Тема 3	Современные политико-экономические риски для внешнеэкономической деятельности на макро и микро уровне.	10	2/0		2/4		2	УО, Д, Д-Д
Тема 4	Управление внешнеэкономическим и рисками на предприятии	16	4/0		4/4		4	УО,
Тема 5	Экономическая политика государства в условиях внешних политических и экономических рисков	12	2/0		4/4		2	УО,Д-Д, Д
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	16		38	36/2	16	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/СД О	ЛР	ПЗ/СДО	ПК/Конс		
Тема 1	Содержание, сущность и классификация рисков во внешнеэкономической деятельности.	28	2/0	0	0/1		25	УО, К
Тема 2	Глобальные риски и их влияние на внешнеэкономическую деятельность.	20	1/0	0	0/1		18	УО, Д-Д, Д
Тема 3	Современные политико-экономические риски для внешнеэкономической деятельности на макро и микро уровне.	11	0/0	0	0/1		10	УО, Д, Д-Д
Тема 4	Управление внешнеэкономическими рисками на предприятии	23	1/0	0	0/2		20	УО,
Тема 5.	Экономическая политика государства в условиях внешних политических и экономических рисков	15	0/0		0/1		14	УО,Д-Д, Д
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	4	0	6	9/2	87	

*- не входит в общий объем нагрузки

Условные обозначения: УО – устный опрос, Д-Д – доклад, Д – дискуссия,

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.

Содержание, сущность и классификация рисков во внешнеэкономической деятельности.

Понятие риска. Объективные и субъективные причины существования риска. Сущность внешнеэкономического риска. Основные факторы рисков в ВЭД предприятия. Основные факторы риска во внешнеэкономической деятельности государства. Классификация политических рисков во внешнеэкономической деятельности. Классификация

экономических рисков во внешнеэкономической деятельности. Косвенные риски, оказывающие влияние на условия реализации внешнеэкономической деятельности.

Тема 2.

Глобальные риски и их влияние на внешнеэкономическую деятельность.

Глобальный экономический кризис как фактор неустойчивости мировой экономики. Торговые противоречия и торговые войны как фактор разуршения международной торгово-экономической системы. Дезинтеграционные процессы в мировой экономике и их влияние на международную экономическую стабильность. Разрушение глобальной цепи поставок и влияние на логистику стран и предприятий. Экологические риски и их влияние на внешнеэкономическую деятельность предприятий и стран. Изменение климата как фактор угроз для ВЭД. Международные соглашения в области «зеленой экономики» и влияние на ВЭД. Влияние пандемии на мировую экономику и политику. Разрушение послевоенного «статус-кво» в экономике и политике.

Тема 3.

Современные политико-экономические риски для внешнеэкономической деятельности на макро и микро уровне.

Классификация современных рисков. Алгоритм анализа современных политических рисков. Алгоритм анализа современных экономических рисков. Нарушение международных соглашений как практика формирования современных рисков в ВЭД. Политика «разори своего соседа» (beggar thy neighbor). Экспорт кризиса как внешний фактор риска для «принимающей» страны. «Эффект бумеранга» в политико-экономических противоречиях между странами. использование торгово-экономических отношений для политического давления на страны. Санкционная политика. Эмбарго. Миграционный кризис как фактор политического и экономического кризиса. Геополитика как способ преодоления внутренних социально-политических противоречий. Информационные войны и их влияние на политическую и экономическую стабильность.

Тема 4.

Управление внешнеэкономическими рисками на предприятии.

Управляемые риски. Неуправляемые риски. Ковенно управляемые риски. Форфетирование. Группирование, отбор и минимизация рисков. Хеджирование финансовых рисков. Управление внешнеторговыми рисками. Управление валютными рисками. Управление финансовыми рисками. Коммерческие риски, связанные с геополитическими и внешнеэкономическими рисками. Риски, связанные с ростом логистических затрат и нарушением условий поставок. Риски, связанные с условиями контрактов. Транспортные и логистические риски. ИНКОТЕРМС и разделение логистических рисков. Риски во внешнеторговом ценообразовании.

Тема 5. Экономическая политика государства в условиях внешних политических и экономических рисков.

Принципы внешней политики в условиях глобальной нестабильности. Использование «мягкой силы» в геополитике. Укрепление внутреннего экономического и политического пространства в условиях внешней нестабильности. Политика импортозамещения и экспортоориентации. Национальная экономическая безопасность как приоритет государственной политики в условиях геополитической нестабильности. Поддержка регионов и бизнеса в условиях роста рисков в ВЭД.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Мировая экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос (УО).

Доклад – Д-Д.

Дискуссия – Д.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов в ФОС по дисциплине

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Содержание, сущность и классификация рисков во внешнеэкономической деятельности»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое риск?
2. Что такое риск во внешнеэкономической деятельности и в чем его особенности?
3. Какова классификация рисков во внешнеэкономической деятельности и в чем ее значение?
4. Каковы объективные причины рисков во внешнеэкономической деятельности?
5. Каковы субъективные причины рисков во внешнеэкономической деятельности?
6. Каким рискам подвергается компания-экспортер в ВЭД?
7. Каким рискам подвергается компания-импортер во внешнеэкономической деятельности?
8. Каким рискам подвергается государство во внешнеэкономической деятельности? чeskих и политических процессах?

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Глобальные риски и их влияние на внешнеэкономическую деятельность»:

Темы докладов и дискуссий:

1. Глобальный экономический кризис: создание экономических рисков для стран и компаний.
2. Торговая война между США и Китаем как фактор глобальной нестабильности.
3. Деглобализация: причины и формы.
4. Экологические проблемы как фактор геополитической и геоэкономической нестабильности.
5. Разрушение глобальной цепи поставок: причины и последствия.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем причины глобального экономического кризиса?
2. Какое влияние глобальный экономический кризис оказывает на экономику России?
3. Как изменение климата влияет на мировую экономику?
4. Как мировая экономика влияет на изменение климата?
5. Какие международные соглашения принимаются по поводу «зеленой экономики» и каково их влияние на международную стабильность?
6. Какое влияние деглобализация оказывает на экономику России?

7. В чем причины экономической и политической деградации США?
8. В чем причины экономической и политической деградации ЕС?
9. Какова роль Китая в современной глобальной экономике и политике? Является ли Китай локомотивом или разрушителем?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Современные политико-экономические риски для внешнеэкономической деятельности на макро и микро уровне»:

Темы докладов и дискуссий:

1. Санкционная политика: причины, методы, последствия.
2. Санкционная политика в отношении России и «эффект бумеранга».
3. Экспорт американского кризиса в другие страны.
4. Миграционный кризис в ЕС как фактор геополитической нестабильности.
5. Россия и Беларусь: сотрудничество в условиях геополитической нестабильности.
6. Интеграция в ЕАЭС как фактор реагирования на внешние угрозы.
7. Современные информационные войны: разжигание геополитической нестабильности.

Вопросы для устного опроса:

1. Что представляет собой классификация современных рисков и в чем ее значение?
2. Что представляет собой политика «разори своего соседа» (beggar thy neighbor)?
3. Как санкционная политика повлияла на экономику России?
4. Как ответное эмбарго России на внешние санкции повлияло на экономику стран-контрагентов?
5. Каковы механизмы экспорта кризиса в другие страны?
6. Какие угрозы национальной экономической безопасности создает санкционная политика?
7. Каковы характеристики миграционного кризиса и как он влияет на глобальную экономическую и политическую стабильность?
8. Каковы цели, задачи и методы информационной войны и как они влияют на глобальную экономическую и политическую стабильность?

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Управление внешнеэкономическими рисками на предприятии»:

Вопросы для устного опроса:

1. Какое значение форфетирование играет в снижении рисков в ВЭД?
2. Какое значение хеджирование рисков играет в снижении рисков в ВЭД?
3. Какое значение ИНКОТЕРМС играет в снижении логистических рисков?
4. Являются ли риски в ВЭД управляемыми?
5. Какова цель риск-менеджмента в случае неуправляемых рисков в ВЭД?
6. Как следует отразить риски в ВЭД во внешнеторговом контракте?

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Экономическая политика государства в условиях внешних политических и экономических рисков».

Темы докладов и дискуссий:

1. «Мягкая сила» в мировой политике как фактор снижения внешних угроз.
2. Правительственная политика по поддержке российских компаний в условиях внешней нестабильности.
3. Правительственная политика по поддержке российских регионов в условиях внешней нестабильности.

4. Информационные технологии как фактор реагирования на внешние риски в ВЭД.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое «мягкая сила» в политике и в чем ее преимущества?
2. Каково значение укрепления внутреннего экономического пространства для ВЭД?
3. Каково значение укрепления внутреннего политического пространства для ВЭД?
4. Каковы методы поддержки компаний в условиях внешней нестабильности?
5. Каковы методы поддержки регионов в условиях внешней нестабильности?
6. Каковы решения российского правительства по снижению воздействия внешних шоков на регионы и компании?

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)

КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-3

Устный опрос (УО).

КТ-2

Тема 4-5

Устный опрос (УО).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить

		знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания доклада (Д-Д, дискуссии (Д))

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен может проводиться с применением следующих методов (средств):

устный ответ на вопросы билета;

письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;

письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие внешнеэкономического риска. Причины возникновения.
2. Классификация внешнеэкономических рисков для компаний-участников ВЭД.
3. Классификация внешнеэкономических рисков для государства.

4. Внутренние политические риски для внешнеэкономической деятельности.
5. Внутренние экономические риски для внешнеэкономической деятельности.
6. Внешние политические риски для внешнеэкономической деятельности.
7. Внутренние экономические риски для внешнеэкономической деятельности.
8. Информационные риски для внешнеэкономической деятельности.
9. Киберугрозы и их влияние на внешнеэкономическую деятельность.
10. Экологические риски и их влияние на внешнеэкономическую деятельность государства.
11. Экологические риски и их влияние на внешнеэкономическую деятельность компаний.
12. Внешнеторговые риски для участников ВЭД.
13. Валютно-финансовые риски для участников ВЭД.
14. Миграционный кризис и его влияние на геополитические риски.
15. Глобальный экономический кризис и его влияние на экономические риски.
16. Глобальный экономический кризис и его влияние на политические риски.
17. Разрушение глобальной цепи поставок и его влияние на экономические риски.
18. Транспортно-логистические риски для ВЭД.
19. Дезинтеграционные процессы в мировой экономике и влияние на геополитическую и экономическую стабильность.
20. Торговые войны и их влияние на геополитические и экономические риски.
21. Изменение международного порядка: причины и последствия для внешнеэкономической деятельности.
22. Использование торгово-экономических отношений между странами как политического инструмента как фактор риска для ВЭД.
23. Санкции и риски в ВЭД.
24. Внешнеторговый протекционизм: сущность, механизмы и риски для ВЭД.
25. Информационные войны в экономике и политике как фактор риска в ВЭД.
26. Управление рисками в ВЭД государства.
27. Управление рисками в ВЭД на предприятии.
28. ИНКОТЕРМС и разделение логистических рисков.
29. Импортзамещение как фактор снижения государственных рисков в ВЭД.
30. Геополитическая нестабильность и национальная экономическая безопасность.
31. Геоэкономическая нестабильность и национальная экономическая безопасность.
32. Государственная политика по поддержке бизнеса в условиях рисков в ВЭД.
33. Государственная политика по поддержке отдельных отраслей в условиях рисков в ВЭД.
34. Государственная политика по поддержке регионов в условиях рисков в ВЭД.
35. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве как фактор реагирования на геополитические риски.

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические	40

задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Политико-экономические риски во внешнеэкономической деятельности», изучается студентами пятом курсе для очной формы (9 семестр) и на третьем курсе для заочного обучения (5 семестр). При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса – с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на

этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором

Все темы курса подробно рассматриваются в ходе лекций и семинарских занятий. Отдельные темы, связанные с международными экономическими и политическими отношениями, глобальными проблемами, вопросами неравномерности экономического развития, стабильности мировой финансовой системы, геополитических противоречиях раскрываются в докладах международных организаций – ВТО, ООН, ВБ. МВФ, ЮНКТАД.

Подготовка к экзамену и вопросам для выступлений на семинарских занятиях требуют работы с литературой. Помимо рекомендованных учебников, студенты знакомятся со статьями в периодических изданиях. В качестве постоянного чтения рекомендуются журналы «Вопросы экономики», «Эксперт», «Мировая экономика и международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Российская бизнес-газета». Открытый доступ к некоторым из них имеется в Интернете.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.com/catalog/product/1894755](https://znanium.com/catalog/product/1894755) (дата обращения: 28.07.2026).

6.2. Дополнительная литература:

1. Круи Мишель, Галай Дэн, Марк Роберт. Основы риск-менеджмента: учеб. пособие : пер. с англ. / Круи Мишель, Галай Дэн, Марк Роберт. - Москва:Юрайт, 2019.- 390с. https://sziiu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=51&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=98487&func=detail
2. Дробот Г.А. Мировая политика: учебник/ Г.А.Дробот.- Москва:Юрайт, 2019.- 232с.- https://sziiu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=59&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=97641&func=detail
- 3.Бойко И.В. Основы мирового экономического и технологического развития: учебное пособие / И.В.Бойко. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. — 67 с. —Режим доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1911.pdf>
- 4.Бойко И.В. Политическая экономия современного мира: учебное пособие/ И.В.Бойко. — СЗИУ РАНХиГС, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-89781-711-5
- 5.Фомичев А.Н. Риск менеджмент: учебник.- Москва:Дашков и К, 2020.- 372. https://sziiu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=51&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=103071&func=detail
- 6.Окулов В.Л. Риск-менеджмент: основы теории и практика применения: учебное пособие/ В.Л.Окулов.- Санкт-Петербург:Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019.- 279с.

[https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?
&table_name=elcat_cat_bb_view&found=51&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=100338&func=detail](https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=51&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=100338&func=detail)

7. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник /М.М.Дебедева.- Москва:КноРус, 2020.- 254с.
[https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?
&table_name=elcat_cat_bb_view&found=59&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=108653&func=detail](https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=59&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=108653&func=detail)

8.М.В.Ларионова. «Мягкая сила» - ресурс внешней политики.
<https://www.hse.ru/data/2014/07/08/1311908969/pdf>

9.История военно-политических конфликтов. Учебное пособие. Минск. 2020.
[https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/81526/Istoriya_voenno_politicheskikh_konfliktov.pdf?
sequence=1&isAllowed=y](https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/81526/Istoriya_voenno_politicheskikh_konfliktov.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

10.Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniy.com>]. — (Научная книга).

11.Бойко И.В. Экономика мирового кризиса.Palmarium Academic Publishing. 2014.

12.Богатуров А.Д. - Международные отношения и внешняя политика России - Издательство "Аспект Пресс" - 2017 - 480с. - ISBN: 978-5-7567-0930-8 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/102836>

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

6.4.Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ

2. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)

3. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ.

6.5.Интернет-ресурсы:

1.World Trade Organization. <https://www.wto.org/>

2.International Monetary Fund. <https://www.imf.org/external/index.htm>

3.United Nations Conference on Trade and Development.
<https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>

4.Organization of Petroleum Exporter Countries. https://www.opec.org/opec_web/en/

5.Organization of Economic Cooperation and Development. www.oecd.org.

6.European Comiision. <https://ec.europa.eu/info/departments/economic-and-financial->

affairs_en

7.<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

8.<http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора

9.<http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы

10.<http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.

11.www.eaeunion.org - официальный сайт Евразийского экономического союза

12.www.eurasiancommission.org - официальный сайт Евразийской экономической Комиссии

7. Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары, «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, подключенные к сети Интернет и оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры, Подключенные к сети Интернет; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.