

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 21:56:27
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Государственное и региональное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.04.01 Международные экономические отношения
(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель: д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики Жиряева Елена Васильевна

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Б1.В.ДВ.04.01 «Международные экономические отношения» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 19 марта 2024 года № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
 - 3.1. Структура дисциплины
 - 3.2. Содержание дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
 - 5.1. Экзамен проводится с применением методов (средств)
 - 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Способен использовать властные полномочия для организации работы команды
		УК-3.2	Способен к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели
ПКс-6	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс-6.1	Способен предлагать альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности
		ПКс-6.2	Способен разрабатывать и обосновывать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-3.1 Способен использовать властные полномочия для организации работы команды	<i>на уровне знаний:</i> - знание методов командной работы
		<i>на уровне умений:</i> - поиск и сбор информации для организации командной работы
		<i>на уровне навыков:</i> - работа в команде на переговорах
	УК-3.2 Способен к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели	<i>на уровне знаний:</i> - знания о стратегии переговоров, о стратегии выработки внешнеэкономической политики
		<i>на уровне умений:</i> - умение проводить макроэкономические расчеты

		<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навык ведения дискуссии и постановки задач
<p>А/05.8 Управление деятельностью научной организации / Организация взаимодействия с вышестоящими и партнерскими организациями в целях стратегического развития и выполнения программы научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельности</p>	<p>ПКс-6.1. Способен предлагать альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения и закономерности изучения и организации управления процессами социально-экономического развития.
		<p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обобщать показатели характеризующие процессы социально-экономического развития, - формировать прогнозные варианты социально-экономического развития.
	<p>ПКс-6.2. Способен разрабатывать и обосновывать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа условий и ресурсов социально-экономического развития, - оценка эффективности вариантов решений по обеспечению социально-экономического развития.
		<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений. <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать критерии социально-экономической эффективности принятия управленческих решений, - разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности. <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения критериев социально-экономической эффективности при анализе вариантов управленческих решений, - обоснования эффективных вариантов управленческих решений по обеспечению социально-экономического развития.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Международные экономические отношения» (1 курс 1 семестр очной формы обучения и 3 курс зимняя сессия заочной формы обучения) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики», Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.04

«Пространственная экономика», Б1.В.06 «Экономическая безопасность» что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru> . Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/108
Контактная работа с преподавателем	24/10
Лекции	8/4
Практические занятия	16/6
Лабораторные занятия	-/-
Консультация	2/2
Самостоятельная работа	46/87
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	устный опрос / тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен / экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Система современных международных экономических отношений и их основные формы	18	2	–	4	-	12	УО, Т
Тема 2	Международные торговые отношения	17	2	–	4	-	11	УО, Т
Тема 3	Международное движение капитала	18	2	–	4	-	12	УО, Т
Тема 4	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	17	2	–	4	-	11	УО, Т
Консультации		2						

Промежуточная аттестация	36						экзамен
Всего:	108	8	–	16		46	

УО – устный опрос, Т – тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Система современных международных экономических отношений и их основные формы	24	1	–	1	-	22	УО, Т
Тема 2	Международные торговые отношения	24	1	–	1	-	22	УО, Т
Тема 3	Международное движение капитала	25	1	–	2	-	22	УО, Т
Тема 4	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	24	1	–	2	-	21	УО, Т
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		9	–	–	–	–	–	экзамен
Всего:		108	4	–	6		87	

УО – устный опрос, Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы

Категория «международные экономические отношения»: сущность, характерные особенности и формы современных международных экономических отношений. Основные этапы развития международных экономических отношений. Особенности современных международных экономических отношений.

Тема 2. Международные торговые отношения

Краткая характеристика современных теорий международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли. Торговый баланс. Ценообразование в международной торговле. Характеристика основных направлений внешнеторговой политики зарубежных стран. Свобода торговли и протекционизм. Регулирование торговли на национальном и международном уровнях. Характеристика основных средств защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции (тарифы, нетарифные барьеры) и средств форсирования экспорта (страхование и кредитование экспорта, «помощь», субсидирование, организационное содействие). Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

Тема 3. Международное движение капитала

Понятие, причины и основные формы вывоза капитала. Политические, экономические и социальные последствия вывоза капитала. Классификации международного движения капитала. Соотношения между экспортом частного капитала и вывозом капитала по государственным каналам в послевоенный период. Роль государственных займов и субсидий в содействии товарному экспорту национальных предприятий. Развитие системы гарантий государством частных экспортных кредитов. Характеристика особенностей вывоза капитала отдельными государствами и группами стран – США, Японией, Западной Европой, ОПЕК. Деятельность многонациональных

корпораций (МНК) в современных международных экономических отношениях. Основные сферы конфликтов между МНК и национальным государством. МНК и страны базирования.

Тема 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Экономическая интеграция в Европе. Экономическая, организационная и финансовая структуры Европейского Союза (ЕС). Проблемы расширения численного состава ЕС. Этапы формирования экономического и валютного союза. Введение единой европейской валюты (евро) и его последствия. Интеграционные процессы в Северной Америке. Проблемы и перспективы расширения и углубления интеграции в Западном полушарии. Интеграционные процессы в развивающихся странах. Характер экономического сотрудничества и его современный уровень. Проблемы мобилизации необходимых финансовых средств, расширения емкости рынков, обеспечения рационального использования сырьевых и продовольственных ресурсов. Состояние и перспективы экономической интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Экономическая интеграция на территории бывшего СССР.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Международные экономические отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тест.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1 Система современных международных экономических отношений и их основные формы	УО, Т
Тема 2 Международные торговые отношения	УО, Т
Тема 3 Международное движение капитала	УО, Т
Тема 4 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	УО, Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы

Вопросы для устного опроса

1. Категория «международные экономические отношения»: сущность, характерные особенности и формы современных международных экономических отношений.
2. Основные этапы развития международных экономических отношений.
3. Особенности современных международных экономических отношений.
4. Научно-техническое сотрудничество как форма МЭО

5. Международная помощь как форма МЭО

Тест

1. Международные экономические отношения - это совокупность форм, методов и средств:

- а) торгово-экономического сотрудничества
- б) влияния развитых государств на остальные
- в) экономической помощи развитых стран остальным
- г) сотрудничества в торговой, научно-технической, производственной и валютно-финансовой сфере

2. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

- а) ВВП на душу населения в год;
- б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- в) общий объем ВВП, произведенный за год;
- г) торговый баланс страны.

3. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:

- а) сходный уровень экономического развития стран;
- б) большие различия в уровне жизни стран;
- в) общие границы;
- г) общность социальных и экономических проблем.

4. Развитие легальной международной трудовой миграции:

- а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса;
- б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы;
- в) способствует более рациональному использованию трудовых ресурсов в мировой экономике;
- г) препятствует рациональному использованию национальной рабочей силы.

5. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- а) страны совместно участвуют в глобальных цепочках создания стоимости;
- б) обязательна координация макроэкономической политики;
- в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
- г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

Тема 2. Международные торговые отношения

Вопросы для устного опроса

1. Краткая характеристика современных теорий международной торговли.
2. Географическая и товарная структура международной торговли.
3. Торговый баланс. Ценообразование в международной торговле.
4. Характеристика основных направлений внешнеторговой политики зарубежных стран.
5. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

Тест

1. Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации:

- а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов;

- б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок;
- в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права;
- г) невмешательство в торговые споры стран-участниц.

2. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

- а) экспортные пошлины;
- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) экспортные субсидии.

3. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
- в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

4. Выберите аргумент в защиту протекционизма:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
- б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
- в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
- г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

5. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- а) кто участвует в международной торговле;
- б) какие выгоды получают участники международной торговли;
- в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- г) сколько товаров участвует в международной торговле.

Тема 3. Международное движение капитала

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, причины и основные формы вывоза капитала.
2. Политические, экономические и социальные последствия вывоза капитала. Классификации международного движения капитала.
3. Развитие системы гарантий государством частных экспортных кредитов.
4. Характеристика особенностей вывоза капитала отдельными государствами и группами стран – США, Японией, Западной Европой, ОПЕК.
5. Деятельность многонациональных корпораций (МНК) в современных международных экономических отношениях.

Тест

1. В зону действия евро входят страны ЕС:

- а) все без исключения;
- б) 19 стран
- в) кроме Дании, Швеции;
- г) кроме Дании, Швеции и новых стран, принятых в 2004 г.

2. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:

- а) ссудного капитала;

- б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
- в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций;
- г) оборудования.

3. Цель прямых иностранных инвестиций:

- а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
- б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
- в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
- г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.

4. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:

- а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;
- б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли;
- в) только в государственные ценные бумаги;
- г) только в иностранные облигации.

5. Международный валютный фонд был создан решением:

- а) Бреттон-Вудской валютной конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ.

Тема 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Вопросы для устного опроса

1. Экономическая интеграция в Европе. Экономическая, организационная и финансовая структуры Европейского Союза (ЕС).
2. Интеграционные процессы в Северной Америке.
3. Проблемы и перспективы расширения и углубления интеграции в Западном полушарии.
4. Интеграционные процессы в развивающихся странах.
5. Состояние и перспективы экономической интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тест

1. Если страны устанавливают взаимную свободу движения товаров, капиталов и рабочей силы, единые нормы торгового регулирования для третьих стран, создают общие органы управления, принимающие решения, обязательные для участников, это:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) экономический союз;
- г) зона свободной торговли.

2. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) таможенный союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

3. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) полный экономический союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

4. Таможенный союз предполагает:

- а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
- б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
- в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
- г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

5. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:

- а) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- б) Содружество независимых государств (СНГ);
- в) Европейский Союз (ЕС).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-3.1 Способен использовать властные полномочия для организации работы команды	Использует властные полномочия для организации работы команды	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
УК-3.2 Способен к выработке командной стратегии для достижения	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на

поставленной цели		промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-6.1. Способен предлагать альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Предлагает альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-6.2 Способен разрабатывать и обосновывать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Разрабатывает и обосновывает выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Категория «международные экономические отношения»: сущность, характерные особенности и формы современных международных экономических отношений.
2. Основные этапы развития международных экономических отношений.
3. Особенности современных международных экономических отношений.
4. Краткая характеристика современных теорий международной торговли.
5. Географическая и товарная структура международной торговли.
6. Торговый баланс. Ценообразование в международной торговле.
7. Характеристика основных направлений внешнеторговой политики зарубежных стран.
8. Свобода торговли и протекционизм.
9. Регулирование торговли на национальном и международном уровнях.
10. Характеристика основных средств защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции (тарифы, нетарифные барьеры)
11. Характеристика основных средств форсирования экспорта (страхование и кредитование экспорта, «помощь», субсидирование, организационное содействие).
12. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
13. Понятие, причины и основные формы вывоза капитала.
14. Политические, экономические и социальные последствия вывоза капитала. Классификации международного движения капитала.

15. Роль государственных займов и субсидий в содействии товарному экспорту национальных предприятий.
16. Развитие системы гарантий государством частных экспортных кредитов.
17. Характеристика особенностей вывоза капитала отдельными государствами и группами стран – США, Японией, Западной Европой, ОПЕК.
18. Деятельность МНК в современных международных экономических отношениях.
19. Основные сферы конфликтов между ТНК и национальным государством.
20. Экономическая интеграция в Европе. Экономическая, организационная и финансовая структуры Европейского Союза (ЕС).
21. Проблемы расширения численного состава ЕС.
22. Этапы формирования экономического и валютного союза.
23. Введение единой европейской валюты (евро) и его последствия.
24. Интеграционные процессы в Северной Америке. Создание USMCA.
25. Проблемы и перспективы расширения и углубления интеграции в Западном полушарии.
26. Интеграционные процессы в развивающихся странах.
27. Характер экономического сотрудничества и его современный уровень.
28. Состояние и перспективы экономической интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
29. Деятельность АТЭС. Экономическая интеграция в АСЕАН.
30. Проблемы экономической интеграции в Северо-Восточной Азии.

Шкала оценивания

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематическое осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом

		материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Прием экзаменов организуется в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.–

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Социально-экономическая стратегия и политика Российской Федерации», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная / заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1 Система современных международных экономических отношений и их основные формы	18/24	2	-	1. Принципы осуществления МЭО 2. Международное разделение труда и выгоды, приносимые им
Тема 2 Международные торговые отношения	27/24	2,1	-	1. Сущность и теоретические основы мировой торговли, показатели ее развития 2. Международная торговля: понятие, предпосылки и факторы 3. Эволюция международной

				торговли
Тема 3 Международное движение капитала	28/25	2	2	1. Формы международной миграции капитала 2. Регулирование международного движения капитала 3. Внешнеторговая деятельность России в условиях международной финансовой нестабильности 4. Валютно-финансовое сотрудничество России и Китая
Тема 4 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	17/24	-	1	Интеграция и глобализация в современной экономике Концепция и история создания БРИКС Влияние интеграционных процессов на взаимодействие России с другими странами
Консультация	2			
Промежуточная аттестация	36/9			
Всего	108/108			

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Смирнов, Е. Н., Международная торговля: учебник / Е. Н. Смирнов. — Москва: КноРус, 2023. — 488 с.
2. Формирование международных экономических отношений: учебное пособие / Е. Н. Зенова, С. С. Голубев, О. М. Елфимов [и др.]. — Москва: Русайнс, 2024. — 232 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Войтова, Л. М., Современные тенденции и перспективы международной экономической и социальной интеграции (к 10-летию БРИКС) : монография / Л. М. Войтова, Г. Е. Нургазина, О. А. Пятаева. — Москва: Русайнс, 2020. — 149 с.
2. Международные финансы в условиях глобальных вызовов: структурные преобразования и перспективы развития : сборник статей / Д. В. Козлова, Р. В. Сеницын, О. Е. Никонец [и др.] ; под общ. ред. Д. В. Козловой, Р. В. Сеницына, О. Е. Никонец, С. Г. Дмитриева. — Москва: Русайнс, 2023. — 284 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС (<https://sziu-lib.ranepa.ru/>)

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.
8. Emerald eJournals Premier – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов