

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:26:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Факультет международных отношений и политических исследований

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.
Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(направленность (профиль))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.11 "Общественный проект "Обучение служением"
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки)

очная
(формы обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025

Авторы–составители:

Доцент кафедры международных отношений,
кандидат политических наук

Николаенко А.В.

Заведующий кафедрой

международных отношений
кандидат исторических наук Буланакова М.А.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.
Протокол от 17 апреля 2025 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	22
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	30
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	32
7.1. Основная литература.....	32
7.2. Дополнительная литература.....	32
7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация.....	33
7.4. Интернет-ресурсы.....	33
7.5. Иные источники.....	34
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.11 "Общественный проект "Обучение служением" обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применить критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способен анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, в том числе, связанными с профессиональной деятельностью в области международных отношений
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.3	Способен анализировать состояние человеческих ресурсов и возможности предприятия на рынке труда, используя современные информационные технологии и базы данных, социологические и статистические методы; делегировать полномочия; производить расчеты экономических и социальных показателей эффективности решений по совершенствованию системы в области международного взаимодействия

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.О.11 "Общественный проект "Обучение служением" у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.2	На уровне знаний: теоретические основы создания социально-значимых проектов; этапы реализации. На уровне умений: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. На уровне навыков: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК ОС-2.3	На уровне знаний: теоретические основы современных информационных технологий и баз данных, социологических и статистических методов исследования. На уровне умений: осуществлять анализ состояния человеческих ресурсов и возможности предприятия на рынке труда. На уровне навыков: осуществлять делегирование полномочий; производить расчеты экономических и социальных показателей эффективности решений по совершенствованию системы управления человеческими ресурсами; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организации.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54

Контактная работа с преподавателем	64	48
Лекции	16	12
Практические занятия	48	36
Практическая подготовка	30	22,5
Самостоятельная работа	8	6
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, практическое задание	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1, п.4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 "Общественный проект "Обучение служением" относится к обязательному блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Направленность (профиль) " Мировые политические процессы и международное сотрудничество" и изучается студентами в 4 семестре 2 курса (очная форма обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

- Философия
- Политология и политическая теория
- Основы информационной компетентности
- Микроэкономика
- Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты
- Цифровое общество и управление цифровой репутацией
- Макроэкономика

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего о часов	Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего контроля успеваемости**, промежуто
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных	СР	

			занятий					чной аттестации ***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Обучение служением как практико-ориентированная методика. Связь с современной международной ситуацией.	11	2		8		1	Доклады
Тема 2.	Разработка в рабочей группе модели социального проекта в контексте обучения служением в условиях современных международных отношений.	11	2		8		1	Доклады, практическ ое задание
Тема 3.	Выработка гипотезы проектного решения и её проверка на примере текущей ситуации в государстве.	11	2		8		1	Доклады, практическ ое задание
Тема 4.	Разработка и защита паспорта проекта с учетом современных международных отношений	11	2		8		1	Доклады, практическ ое задание
Тема 5.	Реализация общественного проекта в контексте текущей международной обстановки.	14	4		8		2	УО, практическ ое задание
Тема 6.	Подведение итогов и рефлексия деятельности	14	4		8		2	УО, практическ ое задание
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	72	16		48		8	
	Всего в астрон. часах	54	12		36		6	

Используемые сокращения: УО – устный опрос

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Обучение служением как практико-ориентированная методика. Связь с современной международной ситуацией.

Понятие. Определение. История предметной области по обучению служению. Деятельность социально ориентированных НКО в контексте международной ситуации и специфика взаимодействия с ними. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных и международных проблем. Стабильность в обществе, достижение социальных целей и улучшения качества жизни населения в условиях сложной геополитической ситуации. Особенности социально - ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность.

Социальный проект и особенности социально- ориентированного проектирования.

Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта.

Финансирование – гранты, спонсорство, пожертвования; человеческие ресурсы – команда проекта, волонтеры, партнеры; материальные ресурсы – оборудование, расходные материалы и инфраструктура; информационные ресурсы – Интернет, соцсети, образовательные организации.

Тема 2. Разработка в рабочей группе модели социального проекта в контексте обучения служением в условиях современных международных отношений.

Изучение контекста проблемы (политические, социальные, экономические, демографические, экологические и другие аспекты). Исследование источников информации.

Идентификация проблемы. Определение главной проблемы проекта. Четкая формулировка и связанность с интересами или потребностями местного сообщества или определенной группы людей.

Сбор данных и анализ данных с учетом современной международной ситуации в России. Методы исследования: опросы, интервью, наблюдения или анализ статистических данных. Выявление причины проблемы, идентификация основных заинтересованных сторон и потенциальных решений.

Взаимодействие социальной группы с заинтересованными сторонами.

Уточнение проблемы и постановка задачи.

Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка на примере текущей ситуации в государстве.

Создание гипотезы с учетом текущего государственного устройства. Исследование и анализа данных. Формулировка гипотезы. Признаки гипотезы конкретность, измеримость и анализ.

Планирование эксперимента. Разработка план эксперимента по проверке гипотезы.

Реализация и оценка. Сбор данных, оценка результатов и анализ эффективности предложенного решения, сравнение полученных результатов с гипотезой и оценка.

Анализ полученных результаты и выводы относительно гипотезы и эффективности предложенного решения. Анализируют сильных и слабых сторон подхода.

Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта с учетом современных международных отношений.

Определение цели проекта и направления, в которых планируют достичь перемен. Современная геополитическая ситуация.

Выработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта.

Защита паспорта проекта.

Тема 5. Реализация общественного проекта в контексте текущей международной обстановки.

Создание продукта по взаимодействию различных социальных групп с социальными взаимоотношениями. Прототипирование или создание модели продукта или решения. Разработка и реализация. Тестирование и улучшение. Оценка полученного результата

Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности

Подведение итогов в деятельности социальной группы. Анализ достигнутых целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.11 "Общественный проект "Обучение служением" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Очная форма обучения	
Тема 1. Обучение служением как практико-ориентированная методика. Связь с современной международной ситуацией.	Доклады
Тема 2. Разработка в рабочей группе модели социального проекта в контексте обучения служением в контексте современных международных отношений.	Доклады, практическое задание
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка на примере текущей ситуации в государстве.	Доклады, практическое задание
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта с учетом современных международных отношений	Доклады, практическое задание
Тема 5. Реализация общественного проекта в контексте текущей международной обстановки.	УО, практическое задание
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	УО, практическое задание

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

Тема 5. Реализация общественного проекта в контексте текущей международной обстановки.

Что я узнал во время этого этапа реализации проекта (всего проекта)? Этот вопрос поможет студентам осознать те новые знания и навыки, которые они приобрели. Общение с зарубежными коллегами.

- 1. Как этот опыт связан с моим обучением?** Этот вопрос поможет студентам глубже осознать значение практического опыта и обеспечит связь между учебными материалами и опытом, а также при взаимодействии с зарубежными партнерами.

2. **Каково мое влияние на сообщество?** Этот вопрос усиливает чувство гражданской ответственности и служения обществу, а также роли гражданина при взаимодействии с зарубежными партнерами.

Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности

1. **Что было для меня самым трудным в работе над проектом и как я справился с этими трудностями?** Этот вопрос помогает студентам развивать навыки решения проблем и преодоления препятствий в современной международной ситуации.
2. **Смогу ли я применить полученные знания и опыт в будущих проектах?** Этот вопрос затрагивает ценность обучения служением для долгосрочного развития студентов.

Типовые темы для докладов:

Тема 1 Введение в социальное проектирование

1. Что такое служение и какая у него история.
2. Какой опыт служения интересен в наше время.
3. Добровольческое служение как направление социального служения.
4. История методики обучения служением.
5. Модели обучения служением в современных реалиях.

Тема 2. Разработка в рабочей группе модели социального проекта в контексте обучения служением в контексте современных международных отношений. Нормативно-правовые документы по теме обучение служением.

1. Социальные, экономические, политические, экологические и другие проблемы в контексте выбранной темы проекта.
2. Методы исследования: опросы, интервью, наблюдения или анализ статистических данных
3. Методы выявления, анализа и взаимодействия с заинтересованными лицами

Тема 3 Выработка гипотезы проектного решения и её проверка на примере текущей ситуации в государстве.

Международный опыт по проектам обучению служением.

Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта с учетом современных международных отношений

Примеры проектов по проблематике обучения служением.

Практическое задание

Выполнение сквозного практического задания в мини-группах по 5 человек .

Типовые темы:

1. Международная обстановка и социальное служение в современной России. Волонтерство во взаимодействиях с НКО.
2. Роль цифрового взаимодействия с НКО, международными организациями, учреждений государственного управления.
3. Социальное сотрудничество и взаимодействие с НКО, социальных предприятий, государственных и муниципальных организаций.

4. Развитие территориальных кластеров, поддержка развития территориального общественного самоуправления, инфраструктуры поддержки НКО.

Тема 2.

1. Выявление проблемы: анализ социальных, экономических, политических, экологических и демографических факторов.

2. Выбор методов исследования: опросы, интервью, наблюдения или анализ статистических данных.

3. Анализ заинтересованных сторон. Международные партнеры.

Тема 3.

Выработка гипотезы.

Тема 4.

Разработка цели, описание этапов проекта.

Тема 5.

Создание модели проекта.

Тема 6.

Анализ обратной связи.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать одного академического часа. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 18.40 часа. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2	Демонстрирует способность анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, в том числе, связанными с профессиональной деятельностью в области международных отношений	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы данные (статистика, нормативные основы, финансовые условия), необходимые для реализации
УК ОС-2.3	Демонстрирует способность анализировать состояние человеческих ресурсов и возможности предприятия на рынке труда, используя современные информационные технологии и базы данных, социологические и статистические методы; делегировать полномочия; производить расчеты экономических и социальных показателей эффективности решений по совершенствованию системы управления человеческими ресурсами; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организации	разрабатываемого проекта.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для зачета

- 1) Современная международная обстановка и социально ориентированные НКО. Специфика взаимодействия с ними различных социальных групп.
- 2) Значение социально ориентированных НКО в деятельности общества в России.
- 3) Особенности социально-ориентированных НКО для российского общества и роль молодежи.
- 4) Роль молодежных движений в деятельности социально ориентированных НКО.
- 5) Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Практическое исполнение проекта в существующей геополитической обстановке.
- 6) Роль волонтеров в российском обществе.

5.3. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	• Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не

		аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклады	• Полнота раскрываемой в докладе темы; • Структура доклада ; • Подача информации в презентации; • Правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр
Практическое задание	• Выполнение всех 5 частей проектного задания	Каждая часть задания оценивается максимум в 5 баллов, максимум 25 баллов за выполнение полного задания.

Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении зачета в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 1-10 баллов; 76 - 90% – 11-20 баллов; 91 - 100% – 21-30 баллов.

5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала оценивания по дисциплине (зачет)	
Баллы	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

6. Методические материалы для освоения дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении практических заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

При посещении лекций студент обязан вести конспект и при проведении контроля предоставление преподавателю конспектов лекций является обязательным.

Проведение семинарских занятий предполагает активное обсуждение предлагаемых вопросов в рамках устного опроса, тем докладов, а также выполнение практического задания. Для этого всем студентам необходимо готовиться к каждому семинару, используя предлагаемые источники из списка основной литературы.

Цель докладов более глубоко раскрыть изучаемые темы за счет привлечения дополнительных источников, поиск которых осуществляют сами студенты на основе использования фондов библиотеки СЗИУ РАНХиГС и других общедоступных библиотек города, а также электронных информационных баз в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС, а также электронной полнотекстовой базы журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Выбор темы доклада определяется самим студентом в рамках предлагаемой к обсуждению общей темы семинарского занятия. Тема и структура доклада согласовывается с преподавателем. Помимо теории вопроса в рамках доклада студенту

необходимо отразить практические аспекты ее применения, продемонстрировав не только свои знания, но и умение использовать их для решения практических задач.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с практическим заданием.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Обучение служением как практико-ориентированная методика. Связь с современной международной ситуацией.	Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий.
Тема 2. Разработка в рабочей группе модели социального проекта в контексте обучения служением в контексте современных международных отношений.	Проанализировать данные и взаимодействовать с заинтересованными сторонами для полного понимания ситуации.
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка на примере текущей ситуации в государстве.	Формулирование гипотезы о том, какое решение может быть наиболее подходящим для решения проблемы
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта с учетом современных международных отношений	Создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах.
Тема 5. Реализация общественного проекта в контексте текущей международной обстановки.	Разработка и реализация конкретного решения проблемы, с которой они работают.
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	Подготовка отчёта, позволяющего оценить выполненную работу, отразить опыт, поделиться результатами.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Гаете Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. – М.: Грифон, 2022. – 90 с. <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/816657676.pdf>
2. Земцов Д.И., Метелев А.П., Яшина А.В., Кириенко Л.С., Груздев И.А., Дмитриева А.С., Старцев С.В. Обучение служением: ключевые результаты исследования зарубежного опыта: докл. к XXIV Ясинской (Апрельской) междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / рук. авт. кол. Д.И. Земцов. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. – 24 с. https://www.hse.ru/data/2024/03/01/2082513770/Обучение_служением-доклад_04.04.2023.pdf
3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И.В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с. <https://grans.hse.ru/mirror/pubs/share/559818327.pdf>
4. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. – М., 2018. <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf>

7.2. Дополнительная литература

1. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодёжью»: учеб. пособие / М.А. Бедулева, Л.Н. Боронина, Е.В. Зверева [и др.]; под общ. редакцией З.В. Сенук; М-во науки и высш. образования РФ. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 260 с.
2. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С.Г. Редько [и др.]. – СПб., 2018. – 84 с. <https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view>
3. Применение проектного метода обучения в инженерном вузе: учеб. пособие / И.В. Павлова, Ф.Т. Шагеева, О.Ю. Хапринова, Ф.А. Сангер, М.С. Сунцова: в 2 ч.; на рус. и англ. яз. – Казань: РИЦ «Школа», 2019. – 51 с. https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/276579/mod_resource/content/0/Учебное%20пособие_КНИТУ.pdf
4. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / сост. И.М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2019. – 28 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf>
5. Основы проектной деятельности: учеб. пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с. https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf
6. Анистратенко О.Б., Гаете М., Малёва У.И., Сидлина Л.З. Профессиональные компетенции – во благо человечеству! Каталог проектов студентов – участников проекта по развитию интеллектуального волонтерства / Фонд президентских грантов, АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций, НИУ «Высшая школа экономики». – М.: Грифон, 2022. – 48 с.

7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация

Не используются.

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/
4. Минэкономразвития. Об итогах социально-экономического развития Российской Федерации в 2015 году Раздел Социальная сфера стр. 47-80.
<http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depMacro/2016090201>
5. Мониторинг доходов и уровня жизни населения
http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html

6. Основные результаты экономического и социального развития Санкт-Петербурга. Развитие социальной сферы <http://www.peterburg2030.ru/development/social/>
7. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <http://gov.spb.ru/gov/programs/>
8. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>
9. Официальный сайт правительства Ленинградской области //URL:<http://lenobl.ru/>
10. Портал госпрограмм РФ// URL: <http://programs.gov.ru/Portal/>
11. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации//URL:<https://www.rosminzdrav.ru/>
12. Сайт Министерства культуры Российской Федерации// URL:<http://mkrf.ru/>
13. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации//URL:<http://минобрнауки.рф/>
14. Сайт Министерства труда и социального защиты Российской Федерации//URL:<http://www.rosmintrud.ru/>
15. Сайт Правительства Российской Федерации — <http://government.ru/>
16. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"// URL: Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/70684666/1/#block_100#ixzz4EHcj0tUy
17. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.