

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 17:24:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Организация таможенного контроля
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенная логистика
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Гокинаева Ирина Александровна, канд. экон. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Организация таможенного контроля одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.33 Организация таможенного контроля обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименован ие Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименован ие индикатора достижения компетенций **	Образователь ный результат **
	ПКо ОС-4	Способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства	ПКо ОС-4.1	Осуществляет выбор, проведение анализа и формулирование основных требований действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля	ПКо ОС-4.1. 3-3 Знает основные положения международного таможенного законодательства, Таможенного кодекса Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеэкономической сделки; знать основные положения международного таможенного законодательства, Таможенного кодекса Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при осуществлении таможенного контроля и иных видов

					государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур. ПКо ОС-4.1. У-3 Умеет проводить таможенный контроль товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеэкономической сделки; уметь проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур
D/02.8 - Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей 08.025 Специалист по оценочной деятельности Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н	ПКо ОС-11	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах	ПКо ОС-11.2	Использует положения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах	ПКо ОС-11.2. 3-1 Знает нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах ПКо ОС-11.2. У-1 Умеет применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах
С/03.7 - Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов,	ПКо ОС-15	Способен применять таможенные процедуры при осуществлении внешнеэкономической	ПКо ОС-15.2	Применяет положения правовых актов о порядке заявления и помещения товаров под	ПКо ОС-15.2. 3-1 Знает положения правовых актов о порядке заявления,

рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов 08.022 «Статистик» Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 605н		деятельности		избранную таможенную процедуру. Определяет правильность заявления, помещения и применения товаров под таможенную процедуру	помещения товаров под избранную таможенную процедуру ПКО ОС-15.2. У-1 Умеет заявлять, помещать и использовать товары, помещенные под избранную таможенную процедуру
---	--	--------------	--	--	---

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 51 ч. (из них: лекции – 20 ч., практические занятия – 20 ч, консультация – 2 ч., контроль – 9 ч.) самостоятельная работа – 39 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч.), консультация – 2 ч., контроль – 9 ч., самостоятельная работа – 89 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.33 Организация таможенного контроля осваивается в 4 семестре на 2 курсе для очной формы обучения и в летней сессии на 4 курсе для заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплине Основы таможенного дела.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств международной перевозки	17	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	Т, УО	

Тема 2	Порядок проведения таможенного контроля. Формы и способы таможенного контроля	23	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	11	Т, СЗ
Тема 3	Принципы проведения таможенного контроля. Методология формирования и применения СУР	17	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	Т, Д
Тема 4	Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных этапах таможенного совершения таможенных операций	22	8	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Т, УО
Промежуточная аттестация														Экзамен
Итого		108	20	0	0	20	0	0	2	9	0	18	39	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

СЗ – ситуационное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Всего ГО	Объем дисциплины, ак.час		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации (сессия)		

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств международной перевозки	24	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	22	Т, УО
Тема 2	Порядок проведения таможенного контроля. Формы и способы таможенного контроля	25	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	23	Т, СЗ
Тема 3	Принципы проведения таможенного контроля. Методология формирования и применения СУР	24	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	22	Т, Д

Тема 4	Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных этапах таможенного совершения таможенных операций	24	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	22	Т, УО
Промежуточная аттестация									2	9				Экзамен
Итого		108	4	0	0	4	0	0	2	9	0	0	89	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

СЗ – ситуационное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств международной перевозки. ПКo OC-4.1.

Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле. Таможенный контроль за соблюдением основных принципов перемещения товаров и транспортных средств международной перевозки через таможенную границу. Таможенный контроль за соблюдением мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Таможенные органы в системе таможенного законодательства. Функции, обязанность, полномочия и ответственность таможенных органов Российской Федерации при осуществлении таможенного контроля. Обязанность таможенных органов за соблюдение таможенного законодательства. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц за обеспечение таможенного контроля за соблюдением таможенного законодательства всех перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств международной перевозки.

Тема 2. Порядок проведения таможенного контроля. Формы и способы таможенного контроля. ПКo OC-4.1, ПКo OC-11.2.

Нормативная база осуществления таможенного контроля. Нормативно-правовое регулирование и организация таможенного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Общие положения, относящиеся к таможенному контролю. Основные задачи таможенных органов, решаемые при осуществлении таможенного контроля и совершении таможенных операций. Оценка эффективности таможенного контроля. Предварительное информирование таможенных органов.

Формы и порядок проведения таможенного контроля.

Виды и формы контроля лиц, товаров и транспортных средств, Особенности таможенного контроля применительно к способам пересечения Государственной границы и видам транспорта, на котором перемещаются товары. Участие специалиста при проведении таможенного контроля. Привлечение специалистов и экспертов из других государственных органов для оказания содействия в проведении таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Сроки, место проведения контроля. Контроль после выпуска товаров. Зоны таможенного контроля (ЗТК). Ответственность за нарушение таможенного законодательства

Взаимная административная помощь таможенных органов. Обмен информацией между таможенными органами. Взаимодействие между таможенными органами и контролирующими государственными органами на таможенной границе.

Тема 3. Принципы проведения таможенного контроля. Методология формирования и применения СУР. ПКo OC-4.1, ПКo OC-11.2.

Принципы проведения таможенного контроля. Принцип выборочности при таможенном контроле товаров на основе системы управления рисками. На основе анализа рисков определяют товары, транспортные средства, документы и лиц, подлежащих проверке, и степени такой проверки. Принцип сотрудничества с таможенными органами иностранных государств, принцип взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности, перевозчиками и иными организациями, деятельность которых связана с осуществлением внешней торговли товарами, и их профессиональными объединениями (ассоциациями).

Система управления рисками (СУР). Цели применения системы управления рисками. Методология формирования и применения СУР. Объекты анализа риска. Законодательные основы, правовые и распорядительные документы,

Определяющие применение СУР при таможенном контроле товаров и транспортных средств. Базовые принципы создания и функционирования СУР и таможенного контроля. Задачи СУР. Основные понятия, применяемые в СУР. Элементы процесса реализации СУР: организация управления, анализ, сбор и обработка информации о товарах и транспортных средствах, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации; выявление и анализ рисков. Технологии минимизации рисков, разработка и реализация мер по минимизации рисков; обобщение результатов применяемых мер по минимизации рисков, применение профилей риска. Оценка результатов применения мер по минимизации рисков, определение путей по совершенствованию системы.

Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками.

Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных этапах таможенного совершения таможенных операций. ПКo OC-4.1, ПКo OC-11.2, ПКo OC-15.2.

Специфика таможенного контроля при прибытии и убытии товара, при временном хранении, при помещении под процедуру внутреннего таможенного транзита. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию Российской Федерации, место и время прибытия. Разгрузка и перегрузка в месте прибытия. Порядок осуществления таможенного контроля при прибытии.

Документы и сведения, предоставляемые международными перевозчиками, применительно к различным видам транспорта. Действия с товарами и транспортными средствами. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами Российской Федерации. Правовое и функциональное содержание таможенной процедуры «временное хранение

товаров». Таможенный контроль за соблюдением установленного порядка помещения товаров на СВХ и их выдача. Документы и сведения, необходимые для применения процедуры временного хранения. Сроки временного хранения. Операции с товарами на СВХ. Склады временного хранения таможенных органов. Временное хранение в иных местах. Убытие товаров и транспортных средств с территории Российской Федерации место и время убытия. Требования к товарам при их убытии. Порядок осуществления таможенного контроля при убытии. Предоставление документов и сведений. Погрузка на транспортные средства и иные грузовые и складские операции.

Специфика таможенного контроля при декларировании товара. Таможенный контроль соблюдения таможенного законодательства при применении различных форм декларирования товаров, подачи неполной таможенной декларации. Периодической таможенной декларации. Периодическое временное декларирование вывозимых товаров. Таможенный контроль соблюдения места и сроков декларирования. Таможенный контроль за достоверностью сведений, содержащихся в таможенной декларации, и документов, подтверждающих заявленные сведения.

Специфика таможенного контроля при помещении товара под различные таможенные процедуры. Правовое регулирование вопросов, связанных с применением таможенных процедур. Таможенный контроль за правомерностью выбора и изменение таможенной процедуры. Обстоятельства, исключающие возможность заявления соответствующей таможенной процедуры. Таможенный контроль за соблюдением условий помещения товаров под таможенную процедуру, включая получения разрешения на помещение товара под определенную таможенную процедуру, уплату таможенных платежей и применение предусмотренных законодательством ограничений.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.33 Организация таможенного контроля входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ

и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, СЗ – ситуационное задание, Д – доклад.

Тема 1. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств международной перевозки. ПКo OC-4.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Лицо, которое декларирует товары или от имени которого декларируются товары:

- а) уполномоченный экономический оператор;
- б) таможенный представитель;
- в) декларант;
- г) таможенный перевозчик.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Определите, что подпадает под категорию коммерческие документы:

- а) декларация;
- б) коносамент;
- в) инвойс;
- г) отгрузочные и упаковочные листы;
- д) накладная.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Большой каботаж это:

- а) практика судоходства с выходом из территориальных вод одного государства без захода в иностранные порты;
- б) практика судоходства в пределах территориальных вод одного государства;
- в) практика судоходства с выходом из территориальных вод одного государства без захода или с заходом в иностранные порты;
- г) буксировка судна в пределах территориальных вод одного государства.

Вопросы для устного опроса:

Вопрос 1. Дайте определение термину «таможенный контроль» в соответствии с ТК ЕАЭС.

Вопрос 2. Какие законодательные акты относятся к таможенному

законодательству ЕАЭС?

Вопрос 3. Назовите принципы проведения таможенного контроля.

Вопрос 4. Назовите объекты таможенного контроля.

Вопрос 5. Какие места являются зонами таможенного контроля?

Тема 2. Порядок проведения таможенного контроля. Формы и способы таможенного контроля. ПКo OC-4.1, ПКo OC-11.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Осмотр помещений и территорий проводится при предъявлении:

- а) плана-задания, утвержденного начальником таможенного органа либо лицом, его замещающим;
- б) письменно оформленного решения (приказа, распоряжения) ФТС России;
- в) предписания, подписанного начальником таможенного органа либо лицом, его замещающим, и служебного удостоверения.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

... является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства ЕАЭС:

- а) личный досмотр граждан;
- б) личный таможенный досмотр;
- в) таможенный досмотр;

г) таможенная проверка.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Срок хранения предварительной информации в информационных системах таможенных органов составляет:

- а) 10 календарных дней со дня её регистрации;
- б) 20 календарных дней со дня её регистрации;
- в) 30 календарных дней со дня её регистрации;
- г) 40 календарных дней со дня её регистрации.

Ситуационное задание:

Задание 1.

Студенту необходимо заполнить в соответствии с условиями задачи Уведомление о проведении таможенного досмотра. Студент выступает в роли должностного лица таможенного органа.

Задание 2.

Студенту необходимо заполнить в соответствии с условиями задачи Поручение на таможенный досмотр. Студент выступает в роли должностного лица таможенного органа.

Задание 3.

Студенту необходимо заполнить в соответствии с условиями задачи Акт таможенного досмотра. Студент выступает в роли должностного лица таможенного органа.

Тема 3. Принципы проведения таможенного контроля. Методология формирования и применения СУР. ПКo ОС-4.1, ПКo ОС-11.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Индикатор риска — это:

- а) признак или совокупность признаков, позволяющих выбрать объект таможенного контроля;
- б) вероятность несоблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;
- в) совокупность сведений об области риска, индикаторах риска и о мерах по минимизации рисков;
- г) действия, направленные на обнаружение, распознавание и описание риска.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Профили рисков, действующие во всех таможенных органах Российской Федерации либо в таможенных органах, расположенных в регионе деятельности нескольких РТУ или таможен, непосредственно подчиненных ФТС России это:

- а) общероссийские профили рисков;
- б) региональные профили рисков;
- в) зональные профили рисков;
- г) временные профили рисков.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой срок действия долгосрочного профиля риска?

- а) менее 3 лет, но не более 7 лет;
- б) более 5 лет;
- в) свыше 3 месяцев, но не более 1 года;
- г) не верны все варианты ответов.

Тематика докладов:

1. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками.
2. Таможенный контроль с применением СУР.
3. Понятие принципов таможенного контроля товаров и транспортных средств.
4. Значение принципов таможенного контроля в правовом регулировании таможенного дела, практической деятельности таможенных органов.
5. Выборочность таможенного контроля товаров и транспортных средств.
6. СУР при осуществлении таможенного контроля.
7. Обеспечение законности в деятельности таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.
8. Принцип всемерного содействия участникам внешнеэкономической деятельности.
9. Взаимодействие таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности, перевозчиками и иными лицами, осуществляющими внешнеэкономическую деятельность в целях повышения эффективности таможенного контроля.
10. Сотрудничество с таможенными органами иностранных государств при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных этапах таможенного совершения таможенных операций. ПКo OC-4.1, ПКo OC-11.2, ПКo OC-15.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под массой брутто товара?

а) общая масса товара, включая все виды его упаковки, необходимые для обеспечения неизменности их состояния до поступления в оборот, но исключая контейнеры и другое транспортное оборудование;

б) общая масса товара, включая все виды его упаковки, необходимые для обеспечения неизменности их состояния до поступления в оборот, включая контейнеры и другое транспортное оборудование;

в) общая масса товара с учетом только первичной упаковки, если в такой упаковке, исходя из потребительских свойств, товары предоставляются для розничной продажи.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Предельный срок временного хранения товаров на складах временного хранения, установленный Таможенным кодексом ЕАЭС, составляет:

- а) 2 месяца;
- б) 4 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 2 года.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При подаче неполной декларации на товары декларант принимает обязательство в письменной форме представить недостающие сведения в срок:

- а) не позднее 8 месяцев со дня выпуска товаров;
- б) не позднее 6 месяцев со дня выпуска товаров;
- в) не позднее 3 месяцев со дня выпуска товаров;
- г) не позднее 45 дней со дня выпуска товаров.

Вопросы для устного опроса:

Вопрос 1. Кто вправе определять пункты пропуска через государственную границу Российской Федерации для прибытия в Российскую Федерацию от дельных категорий товаров?

Вопрос 2. В каких случаях формируется документ ДО-1 в отношении товаров, находящихся на временном хранении?

Вопрос 3. Какие места являются местами временного хранения товаров?

Вопрос 4. В каких случаях для убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС представляется транзитная декларация?

Вопрос 5. Что такое несопровождаемый багаж?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,15	15
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,15	15
КТ 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

КТ-2

Тема 2.

Тестирование (Т).

Ситуационное задание (СЗ).

КТ-3

Тема 3.

Тестирование (Т).

Доклад (Д).

КТ-4

Тема 4.

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	<i>0-54</i>	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	<i>55-64</i>	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в</i>

		<i>определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	65-84	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	85-100	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ситуационных заданий (СЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>
	55-64	<i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>
	65-84	<i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие</i>

		<i>ошибок.</i>
	<i>85-100</i>	<i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, цель и порядок проведения таможенного контроля. Объекты таможенного контроля.
2. Функции, обязанность, полномочия и ответственность таможенных органов Российской Федерации при осуществлении таможенного контроля.
3. Общие положения о проведении таможенного контроля.
4. Предварительное информирование таможенных органов о прибытии товаров с учетом видов транспорта.
5. Формы таможенного контроля и их значение в обеспечении соблюдения таможенного законодательства.
6. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля товаров и транспортных средств.
7. Порядок проведения устного опроса и получения объяснений.
8. Порядок проведения таможенного осмотра.
9. Порядок проведения таможенного досмотра.
10. Порядок проведения личного таможенного досмотра.
11. Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий.
12. Порядок проведения таможенной проверки: камеральная и выездная.
13. Порядок осуществления запроса (требования) и получения таможенными органами документов и (или) сведений, необходимых для проведения таможенного контроля.
14. Порядок осуществления идентификации товаров, документов, транспортных средств, помещений и других мест.
15. Порядок использования технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов.
16. Порядок применения таможенного сопровождения и установления маршрута перевозки товаров.
17. Порядок проведения таможенными органами учета товаров, находящихся под таможенным контролем, и совершаемых с ними таможенных операций.
18. Порядок участия специалиста при проведении таможенного контроля.
19. Порядок привлечения специалистов и экспертов из других

государственных органов государств-членов для оказания содействия в проведении таможенного контроля.

20. Порядок осуществления грузовых и иных операций в отношении товаров и транспортных средств, необходимых для проведения таможенного контроля.

21. Порядок проведения таможенного наблюдения.

22. Порядок проведения проверки наличия системы учета товаров

23. Порядок установления маршрута перевозки товаров.

24. Порядок проведения проверки маркировки товаров.

25. Порядок проведения изъятия таможенных, транспортных (перевозочных), коммерческих и иных документов, средств идентификации таких документов для проведения таможенной экспертизы.

26. Контроль после выпуска товаров.

27. Взаимодействие таможенных органов и иных государственных органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) на Государственной границе Российской Федерации.

28. Понятие о пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации и их классификация.

29. Порядок проведения таможенными органами транспортного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

30. Порядок проведения таможенными органами фитосанитарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

31. Порядок проведения таможенными органами санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

32. Порядок проведения таможенными органами ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

33. Порядок организации пропуска через Государственную границу Российской Федерации товаров, транспортных средств и физических лиц в автомобильных пунктах пропуска.

34. Порядок организации пропуска через Государственную границу Российской Федерации товаров, транспортных средств и физических лиц в воздушных пунктах пропуска.

35. Порядок организации пропуска через Государственную границу Российской Федерации товаров, транспортных средств и физических лиц в железнодорожных пунктах пропуска.

36. Порядок организации пропуска через Государственную границу Российской Федерации товаров, транспортных средств и физических лиц в морских (речных) пунктах пропуска.

37. Зоны таможенного контроля: классификация, порядок создания, прекращения функционирования (ликвидация) и обозначение, требования к ним.

38. Взаимная административная помощь таможенных органов при проведении таможенного контроля.

39. Цели применения системы управления рисками. Объекты анализа риска.

40. Основные понятия, применяемые в СУР.

41. Порядок организации таможенными органами процесса управления рисками.

42. Порядок проведения таможенного контроля при прибытии товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза.

43. Порядок проведения таможенного контроля при убытии товаров с таможенной территории Евразийского экономического союза.

44. Документы и сведения, предоставляемые при уведомлении таможенного органа о прибытии товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза применительно к различным видам транспорта.

45. Порядок проведения таможенного контроля при помещении товаров на временное хранение.

46. Сроки временного хранения товаров. Операции с товарами, находящимися на временном хранении. Места временного хранения.

47. Порядок проведения таможенного контроля при декларировании товара.

48. Порядок проведения таможенного контроля при помещении товара под различные таможенные процедуры.

49. Таможенный контроль за достоверностью сведений, содержащихся в таможенной декларации, и документов, подтверждающих заявленные сведения.

50. Таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства при подачи предварительной, неполной и периодической таможенной декларации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или	Лицо, которое декларирует товары или от имени которого декларируются товары: а) уполномоченный экономический оператор; б) таможенный представитель; в) декларант; г) таможенный перевозчик.
		... является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя

	букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	(начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства ЕАЭС: a. личный досмотр граждан; b. личный таможенный досмотр; c. таможенный досмотр; d. таможенная проверка. Индикатор риска — это: 1. признак или совокупность признаков, позволяющих выбрать объект таможенного контроля; 2. вероятность несоблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании; 3. совокупность сведений об области риска, индикаторах риска и о мерах по минимизации рисков; 4. действия, направленные на обнаружение, распознавание и описание риска.								
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1.Определите соответствие вида транспорта и документов, предоставляемых таможенному органу при уведомлении о прибытии товаров <table><tr><td>1) при международной перевозке автомобильным транспортом</td><td>a) Rail Waybill</td></tr><tr><td>2) при международной перевозке водным транспортом</td><td>b) CMR</td></tr><tr><td>3) при международной перевозке воздушным транспортом</td><td>c) Sea Waybill</td></tr><tr><td>4) при международной перевозке железнодорожным транспортом</td><td>d) Air Waybill</td></tr></table>	1) при международной перевозке автомобильным транспортом	a) Rail Waybill	2) при международной перевозке водным транспортом	b) CMR	3) при международной перевозке воздушным транспортом	c) Sea Waybill	4) при международной перевозке железнодорожным транспортом	d) Air Waybill
1) при международной перевозке автомобильным транспортом	a) Rail Waybill									
2) при международной перевозке водным транспортом	b) CMR									
3) при международной перевозке воздушным транспортом	c) Sea Waybill									
4) при международной перевозке железнодорожным транспортом	d) Air Waybill									
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Формами таможенного контроля являются: a) устный опрос; b) таможенный осмотр; в) личный досмотр граждан; г) таможенная проверка; д) таможенное наблюдение. 2. Зонами таможенного контроля являются: a) места перемещения товаров через таможенную границу; б) территории складов временного хранения; в) территории таможенных складов; г) территории магазинов беспошлинной торговли; д) территории предприятий-участников внешнеэкономической деятельности.								

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Установите последовательность совершения таможенных операций в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС автомобильным транспортом: а) прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС б) предварительное электронное уведомление в) помещение товара под таможенную процедуру таможенного транзита г) регистрация уведомления о прибытии 2. Установите последовательность совершения таможенных операций в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС водным транспортом: а) убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС б) предварительное электронное уведомление в) помещение товара под таможенную процедуру г) регистрация уведомления о прибытии
	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Назовите места перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. Опишите их. а) пункты пропуска через государственные границы государств-членов ЕАЭС б) места ввоза и места вывоза в) контрольно-пропускные пункты Пограничной службы ФСБ России, расположенные непосредственно на государственной границе Российской Федерации для ускорения совершения таможенных операций 2. Определите, что подпадает под категорию коммерческие документы. Опишите состав документа. 1) декларация; 2) коносамент; 3) инвойс; 4) отгрузочные и упаковочные листы; 5) накладная.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Укажите различия между формами таможенного контроля и мерами, обеспечивающими проведение таможенного контроля.
		2. Укажите цели СУР

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные</i>	40

<i>практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно

положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему

презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов — проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада — представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность — до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность — 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Сальникова, А. В. Таможенное дело – Троицкий мост / А.В. Сальникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-6044302-5-5. – [URL: https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/375188/reading](https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/375188/reading) — ЭБС «Айбукс».
2. Новиков, С. В., Таможенный контроль после выпуска товаров : монография / С. В. Новиков. — Москва : Русайнс, 2022. — 181 с. — ISBN 978-5-4365-9780-5. — [URL: https://book.ru/book/944834](https://book.ru/book/944834)). — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 09011-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/492052](https://urait.ru/bcode/492052)
2. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477215](https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477215) — ЭБС «Юрайт».

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений от 26 июня 1999 года).
2. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 года.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
4. Решение Комиссии Таможенного союза от 20 мая 2010 года № 259 «О требованиях, применяемых к обустройству системы двойного коридора в местах прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза и убытия с этой территории».
5. Решение Комиссии Таможенного союза от 18 июня 2010 года № 311 «Об утверждении инструкции о порядке совершения таможенных операций в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу, и отражении факта признания таких товаров не находящимися под таможенным контролем».

6. Решение Комиссии Таможенного союза от 20 мая 2010 года № 260 «О формах таможенных документов».
7. Решение Комиссии Таможенного союза от 18 июня 2010 года № 309 «Об особенностях таможенного декларирования товаров, нормах провоза отдельных категорий товаров, перемещаемых дипломатическими представительствами, консульскими учреждениями, иными официальными представительствами иностранных государств, международными организациями, персоналом этих представительств, учреждений и организаций, для официального пользования».
8. Решение Комиссии Таможенного союза от 20 мая 2010 года № 263 «О порядке использования транспортных (перевозочных), коммерческих и (или) иных документов в качестве декларации на товары».
9. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16 августа 2012 года № 134 «О нормативных правовых актах в области нетарифного регулирования».
10. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10 апреля 2018 года № 52 «О порядке регистрации предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза».
11. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10 апреля 2018 года № 51 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза водным транспортом».
12. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 17 апреля 2018 года № 56 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза автомобильным транспортом».
13. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 17 апреля 2018 года № 57 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза железнодорожным транспортом».
14. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 24 апреля 2018 года № 62 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза воздушным транспортом».
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
16. Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 года № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о

внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

17. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 394-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей полномочий по осуществлению отдельных видов государственного контроля таможенным органам Российской Федерации».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2013 года № 809 «О Федеральной таможенной службе».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 500 «Об утверждении правил осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 792 «О порядке осуществления государственного карантинного фитосанитарного контроля (надзора) в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации».

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 501 «Об утверждении правил осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации».

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 февраля 2019 года № 205 «Об определении случаев, при которых таможенное декларирование товаров допускается в письменной форме».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 года № 352 «Об утверждении Положения о системе государственного учета и контроля ядерных материалов».

24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.05.2020 № 1388-р «Об утверждении Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года».

25. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 января 2019 года № 20-р «Об утверждении плана мероприятий «Трансформация делового климата».

26. Приказ ГТК России от 03 декабря 2003 года № 1381 «Об утверждении Правил таможенного оформления и таможенного контроля товаров, пересылаемых через таможенную границу Российской Федерации в международных почтовых отправлениях».

27. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 6 октября 2022 года № 147н «О компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров».

28. Приказ ФТС России от 30 января 2012 года № 159 «Об особенностях осуществления таможенного контроля товаров,

перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза по линиям электропередачи».

29. Приказ ФТС России от 07 декабря 2018 года № 1998 «Об утверждении формы предписания на проведение таможенного осмотра помещений и территорий».

30. Приказ ФТС России от 13 января 2011 года № 74 «Об утверждении Порядка учета таможенными органами условно выпущенных товаров, находящихся под таможенным контролем».

31. Приказ ФТС России от 28 января 2019 года № 104 «Об утверждении формы акта проверки наличия системы учета товаров и ведения учета товаров, порядка её заполнения и внесения изменений (дополнений) в такой акт».

32. Приказ ФТС России от 1 ноября 2013 года № 2081 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при совершении таможенных операций при таможенном декларировании в электронной форме товаров, находящихся в регионе деятельности таможенного органа, отличного от места их декларирования».

33. Приказ ФТС России от 3 октября 2008 года № 1230 «Об утверждении Инструкции об особенностях совершения должностными лицами таможенных органов отдельных таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации, с использованием предварительной информации».

34. Приказ ФТС России от 19 июля 2021 года № 616 «Об утверждении перечня типовых структурных подразделений таможенных органов Российской Федерации».

35. Приказ ФТС России от 23 марта 2017 года № 446 «Об утверждении Положения о Главном управлении организации таможенного оформления и таможенного контроля».

36. Приказ ФТС России от 05 октября 2018 года № 1590 «Об утверждении Положения о Главном управлении таможенного контроля после выпуска товаров».

37. Приказ ФТС России от 27 апреля 2018 года № 615 «Об утверждении Положения об Управлении контроля таможенных рисков».

38. Приказ ФТС России от 08 ноября 2019 года № 1713 «Об утверждении типового положения о службе таможенного контроля после выпуска товаров регионального таможенного управления, типового положения о службе таможенного контроля после выпуска товаров таможни и типового положения о подразделении таможенного контроля после выпуска товаров таможни».

39. Приказ ФТС России от 04 сентября 2018 года № 1380 «Об утверждении Регламента Федеральной таможенной службы».

40. Приказ ФТС России от 07 декабря 2018 года № 1998 «Об утверждении формы предписания на проведение таможенного осмотра помещений и территорий».

41. Приказ ГТК России от 26 сентября 2003 года № 1069 «Об утверждении Концепции системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации».

42. Приказ ФТС России от 10 марта 2006 года № 192 «Об утверждении концепции системы предварительного информирования таможенных органов Российской Федерации».

43. Приказ ФТС России от 22 апреля 2011 года № 845 «Об утверждении порядка совершения таможенных операций при таможенном декларировании в электронной форме товаров, находящихся в регионе деятельности таможенного органа, отличного от места их декларирования».

44. Приказ ФТС России от 7 декабря 2020 года № 1067 «Об утверждении форм документов, составляемых таможенными органами при проведении и по результатам проведения отдельных форм таможенного контроля и мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля».

45. Приказ ФТС России от 27 марта 2019 года № 515 «Об утверждении требований к обустройству, оборудованию, месту нахождения склада временного хранения, оборудованного автоматизированной ячеечной системой хранения товаров, и прилегающей территории к нему, а также склада временного хранения и прилегающей территории к нему в случае расположения склада временного хранения в пункте пропуска или в месте, приближенном к Государственной границе Российской Федерации, в том числе исходя из специализации, пропускной способности и оборудования пункта пропуска, при соблюдении которых на территории склада временного хранения будет размещаться таможенный орган».

46. Приказ ГТК России от 04 февраля 2004 года № 154 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль деющих и радиоактивных материалов».

47. Приказ ФТС России от 1 сентября 2011 года № 1789 «Об утверждении Технологии контроля за перевозками товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита с использованием автоматизированной системы контроля таможенного транзита с учетом взаимодействия с системой NCTS (АС КТТ-2)».

48. Приказ ФТС России от 18 марта 2019 года № 444 «Об утверждении Порядка совершения таможенных операций при помещении товаров на склад временного хранения и иные места временного хранения, при хранении и выдаче товаров, Порядок регистрации документов, представленных для помещения товаров на временное хранение и выдачи подтверждения о регистрации документов, Порядок выдачи (отказа в выдаче) разрешения на проведение операций, указанных в пункте 2 статьи

102 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, определения Условий и Порядка выдачи (отмены) разрешения на временное хранение товаров в иных местах, Способы предоставления отчетности владельцами складов временного хранения и лицами, получившими разрешение на временное хранение в местах временного хранения товаров, форм отчетов, порядка их заполнения, а также порядка и сроков представления отчетности».

49. Приказ ФТС России от 17 сентября 2013 года № 1761 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров в электронной форме, после выпуска таких товаров, а также при осуществлении в отношении них таможенного контроля».

50. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 30.06.2017 года № 73 «О таможенных органах государств - членов Евразийского экономического союза, осуществляющих взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза».

8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.

- <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/