

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 21:56:27  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**  
**Государственное и региональное управление**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.ДВ.02.01. Денежно-кредитная политика**  
(код и наименование РПД)

**38.04.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки)

**Очная/заочная**  
(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор–составитель:** к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики Есипов Алексей Викторович

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

Б1.В.ДВ.02.01 «Денежно-кредитная политика» одобрена на заседании кафедры экономики.  
Протокол от 19 марта 2024 года № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
  - 3.1. Структура дисциплины
  - 3.2. Содержание дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
  - 4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся
  - 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
  - 5.1. Экзамен проводится с применением методов (средств)
  - 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1В.ДВ.02.01 «Денежно-кредитная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПКс-4.1	Способен составлять план научной статьи и научного доклада
		ПКс-4.2	Способен раскрывать содержание и представить результаты выполненного исследования в виде статьи или доклада
ПКс-8	Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования	ПКс-8.1	Способен анализировать образовательные стандарты и внутренние регламенты образовательной организации
		ПКс-8.2	Способен разрабатывать учебно-методические документы образовательной организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
А/02.8 Управление деятельностью научной организации / Управление научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельностью научной организации	ПКс-4.1 Способен составлять план научной статьи и научного доклада	<i>на уровне знаний:</i> - теоретические положения и методологию изложения материала в научных статьях и докладах.
		<i>на уровне умений:</i> - собирать и обобщать показатели, характеризующие предмет научной статьи (доклада), - формулировать и обосновывать научные выводы в подготовленных научных статьях (докладах).
		<i>на уровне навыков:</i> - составления планов научных статей (докладов)
	ПКс-4.2	<i>на уровне знаний:</i>

	Способен раскрывать содержание и представлять результаты выполненного исследования в виде статьи или доклада	<p>- методологии раскрытия содержания и представления результатов выполненного исследования в научных статьях (докладах).</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>- делать выводы по результатам исследования в научных статьях (докладах),</p> <p>- раскрывать содержание и представлять результаты выполненного исследования в виде статьи или доклада</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>- раскрытия содержания и представления результатов выполненного исследования в научных статьях (докладах)</p> <p>.</p>
А/03.8 Управление деятельностью научной организации / Руководство финансово-хозяйственной деятельностью научной организации	ПКс-8.1 Способен анализировать образовательные стандарты и внутренние регламенты образовательной организации	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>- владеть методологией анализа образовательных стандартов и внутренних регламентов образовательных организаций.</p>
		<p><i>на уровне умений:</i></p> <p>- уметь проводить анализ образовательных стандартов и внутренних регламентов образовательных организаций.</p>
		<p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>- получить навыки анализа образовательных стандартов и внутренних регламентов образовательных организаций.</p>
	ПКс-8.2 Способен разрабатывать учебно-методические документы образовательной организации	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>- владеть методологией разработки учебно-методических документов образовательной организации</p>
		<p><i>на уровне умений:</i></p> <p>- уметь разрабатывать методические документы образовательной организации.</p>
		<p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>- иметь навыки разработки учебно-методических документов образовательной организации.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1В.ДВ.02.01 «Денежно-кредитная политика» (1 курс 2 семестр очной формы обучения, 1 курс летняя сессия и 2 курс зимняя сессия заочной формы обучения) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в «Часть, формируемая участниками

образовательных отношений» программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как Б1.0.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.0.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.0.03 «Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики», Б1.В.05 «Налогово-бюджетная политика», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	180/180
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	38/20
Лекции	12/6
Практические занятия	24/12
Лабораторные занятия	-/-
<b>Консультация</b>	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>	106/151
<b>Контроль</b>	36/9
Формы текущего контроля	устный опрос / задание для самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен / экзамен</b>

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Денежно-кредитная политика государства в современной рыночной экономики. Эволюция концепций денежно-кредитной политики	48	4	–	8	–	36	УО, СР

Тема 2	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в РФ	47	4	–	8	–	35	УО, СР
Тема 3	Современная денежно-кредитная политика развитых и развивающихся стран	47	4	–	8	–	35	УО, СР
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36	–	–	–	–	–	экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>–</b>	<b>106</b>	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Денежно-кредитная политика государства в современной рыночной экономике. Эволюция концепций денежно-кредитной политики	57	2	–	4	–	51	УО, СР
Тема 2	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в РФ	56	2	–	4	–	50	УО, СР
Тема 3	Современная денежно-кредитная политика развитых и развивающихся стран	56	2	–	4	–	50	УО, СР
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		9	–	–	–	–	–	экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>151</b>	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Денежно-кредитная политика государства в современной рыночной экономике. Эволюция концепций денежно-кредитной политики**

Денежные системы и денежное обращение в современной рыночной экономике. Необходимость централизованного регулирования денежного обращения. Особенности современной инфляции и ее влияние на социально-экономическое развитие. Денежные власти. Роль Центрального банка и Министерства финансов в формировании и проведении ДКП. Независимость Центрального банка. Координация денежно-кредитной и общеэкономической политики. Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция. Причины и последствия отказа от монетаристских концепций. Переход на инфляционное таргетирование. Эволюция целей денежно-кредитной политики. Иерархия целей денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики в России. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики и денежная программа. Инструменты ДКП. Виды денежно-кредитной политики. Влияние ДКП на экономический рост.

#### **Тема 2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в РФ**

Виды процентных ставок по операциям Центрального банка. Механизмы и причины коррекций процентных ставок. Процентная политика Банка России, задачи и цели. Резервные требования, их механизм и воздействие на денежный мультипликатор. Практика использования резервных требований в развитых экономиках. Применение норм обязательного резервирования в России. Целесообразность изменения норм обязательного

резервирования в период кризисных ситуаций в экономике. Операции с долговыми ценными бумагами Правительства и Банка России. Организация системы рефинансирования с целью воздействия на денежное предложение. Виды кредитов Банка России и условия кредитования. Депозитные операции Банка России Валютное регулирование как метод денежно-кредитного регулирования. Режим управляемого плавающего курса рубля. Роль золотовалютных резервов Банка России. Валютное регулирование в условиях введения международных санкций.

Тема 3. Современная денежно-кредитная политика развитых и развивающихся стран  
Денежно-кредитная политика Федеральной системы США: цели, методы, инструменты.

Политика Европейского центрального банка: цели, характер, эффективность. Денежно-кредитная политика Великобритании. Особенности денежно-кредитной политики Японии и Китая. Влияние глобализации экономики на эффективность денежно-кредитной политики.

Экономическая ситуация в РФ. Задачи экономической политики. Основные направления ДКП Банка России

Стимулирующая ДКП в РФ, взаимосвязь монетарной, фискально-бюджетной, социально-экономической политик.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Денежно-кредитная политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, задания для самостоятельной работы.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно</b>
Тема 1. Денежно-кредитная политика государства в современной рыночной экономики. Эволюция концепций денежно-кредитной политики	УО, СР
Тема 2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в РФ	УО, СР
Тема 3. Современная денежно-кредитная политика развитых и развивающихся стран	УО, СР

##### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Тема 1. Денежно-кредитная политика государства в современной рыночной экономики. Эволюция концепций денежно-кредитной политики.**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Что такое деньги?
2. Что такое денежный поток?
3. Что такое демонетизация золота?
4. В чем заключается сущность деятельности Центрального банка?
5. Назовите права, которыми обладает Центральный банк как орган государственного денежно-кредитного регулирования экономики.
- 6.. Что является объектами денежно-кредитной политики?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Какую закономерность выражает уравнение Фишера?
2. Охарактеризуйте тип денежной системы «система неразменных денег».
- 3.. В чем заключается сущность деятельности Центрального банка?
- 4.. Назовите права, которыми обладает Центральный банк как орган государственного денежно-кредитного регулирования экономики.
5. В чем экономическая сущность электронных денежных средств?
6. Что такое криптовалюта?

## **Тема 2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в РФ**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Каким образом Банк России выполняет функцию эмиссионного центра страны?
2. Отличаются ли функции Банка России от функций коммерческих банков?
3. Назовите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
5. Как используется процентная ставка при регулировании займов коммерческих банков у центрального банка?
6. Как используется процентная ставка в депозитной политике центрального банка?
7. Раскройте механизм воздействия процентной политики центрального банка на денежное предложение.
8. Что понимается под термином «валютный курс»?
9. Какие факторы воздействуют на величину плавающего валютного курса?
10. Что означают термины «чистое плавание» и «грязное плавание» валюты?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Каковы основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущий финансовый год?
2. Как используется процентная ставка в депозитной политике центрального банка?
3. Раскройте механизм воздействия процентной политики центрального банка на денежное предложение.
4. Какие варианты фиксации валютного курса можно выделить?
5. Назовите основные преимущества и недостатки валютных режимов при плавающем и фиксированном валютных курсах

## **Тема 3. Современная денежно-кредитная политика развитых и развивающихся стран.**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Сравните денежно-кредитные системы США, Великобритании, ЕС.
2. Основные положения ДКП ФРС США
3. Раскройте принципы ДКП Великобритании.

4. Какие факторы обуславливают ДКП стран с формирующимся рынком.
5. Влияние ДКП Китая на высокие результаты его социально-экономического развития.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Цели денежно-кредитной политики в России. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики и монетизация экономики.
2. Влияние ДКП на экономический рост РФ в условиях международных санкций.
3. Процентная политика Банка России.
4. Операции Банка России на открытом рынке
5. Депозитная политика Банка России.

### **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

**5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы.

#### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<b>Компонент компетенции</b>	<b>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПКс-4.1 Способен составлять план научной статьи и научного доклада	Демонстрирует знания и навыки составления плана научной статьи (доклада)	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-4.2 Способен раскрывать содержание и представлять результаты выполненного исследования в виде статьи или доклада	Демонстрирует знания и навыки раскрывать содержание и представлять результаты выполненного исследования в виде статьи (доклада)	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-8.1 Способен анализировать образовательные	Демонстрирует знания и навыки анализировать образовательные стандарты и	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность

стандарты и внутренние регламенты образовательной организации	внутренние регламенты образовательной организации	изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-8.2 Способен разрабатывать учебно-методические документы образовательной организации	Демонстрирует знания и навыки разрабатывать учебно-методические документы образовательной организации.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену

1. Денежные системы и денежное обращение в современной рыночной экономике.
2. Необходимость централизованного регулирования денежного обращения.
3. Особенности современной инфляции и ее влияние на социально-экономическое развитие.
4. Денежные власти. Роль Центрального банка и Министерства финансов в формировании и проведении ДКП.
5. Независимость Центрального банка. Координация денежно-кредитной и общеэкономической политики.
6. Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция. Причины и последствия отказа от монетаристских концепций. Переход на инфляционное таргетирование.
7. Эволюция целей денежно-кредитной политики. Иерархия целей денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики в России.
8. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики и денежная программа.
9. Инструменты ДКП.
10. Виды денежно-кредитной политики. Влияние ДКП на экономический рост.
11. Виды процентных ставок по операциям Центрального банка. Механизмы и причины коррекций процентных ставок.
12. Процентная политика Банка России, задачи и цели.
13. Резервные требования, их механизм и воздействие на денежный мультипликатор. Практика использования резервных требований в развитых экономиках.
14. Применение норм обязательного резервирования в России. Целесообразность изменения норм обязательного резервирования в период кризисных ситуаций в экономике.
15. Операции с долговыми ценными бумагами Правительства и Банка России.
16. Организация системы рефинансирования с целью воздействия на денежное предложение.
17. Виды кредитов Банка России и условия кредитования.
18. Депозитные операции Банка России.
19. Валютное регулирование как метод денежно-кредитного регулирования. Режим управляемого плавающего курса рубля. Роль золотовалютных резервов Банка России.
20. Валютное регулирование в условиях введения международных санкций.
21. Денежно-кредитная политика Федеральной системы США: цели, методы, инструменты.

22. Политика Европейского центрального банка: цели, характер, эффективность.
23. Денежно-кредитная политика Великобритании.
24. Особенности денежно-кредитной политики Японии и Китая.
25. Влияние глобализации экономики на эффективность денежно-кредитной политики.

## Шкала оценивания

### Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

### Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне <b>ориентирования</b> , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на <b>аналитическом</b> уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на <b>системном</b> уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Прием зачетов организуется в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

### **Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.**

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

### **Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.**

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.–

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

### **Подготовка к контрольным мероприятиям.**

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс

«Социально-экономическая стратегия и политика Российской Федерации», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

### Очная / заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Денежно-кредитная политика государства в современной рыночной экономики. Эволюция концепций денежно-кредитной политики	48/57	1-3	1, 2	1. В чем экономическая сущность банкноты? 2. Отличие Центрального банка от коммерческого банка? 3. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования денежного обращения. 4. Предпосылки немонетарных факторов инфляции.
Тема 2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в РФ.	47/56	1-3	1, 2	1. Сущность ключевой ставки 2. Как действует денежный мультипликатор? 3. Обязательные резервы. 4. Как влияет на инфляцию валютный курс?
Тема 3. Современная денежно-кредитная политика развитых и развивающихся стран.	47/56	1-3	1, 2	1. В чем проявляется стимулирующая функция денежно-кредитной политики? 2. Возможные цели монетарной политики. 3. В чем проявляется независимость Банка России? 4. Как Банк России воздействует на валютный курс в условиях международных санкций?

Всего	142/169			
-------	---------	--	--	--

## **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

1. Под ред. Маркиной Е.В., Гончаренко Л.И., Абрамовой М.А. - ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 486с. - ISBN: 978-5-534-05491-0 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonomiki-teoriya-i-praktika-432803>
2. Розанова Н. М. - ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 410с. - ISBN: 978-5-534-00939-2 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/denezhno-kreditnaya-politika-433649>

Рекомендуемая дополнительная литература

3. Эскиндаров М.А. - Отв. ред., Звонова Е.А. - Отв. ред. - МИРОВЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Т. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2016 - 745с. - ISBN: 978-5-9916-6845-3 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-389806>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Миллер, Р. Л., Ван-Хуз, Д. Д. Современные деньги и банковское дело [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://may.alleng.org/d/econ-fin/econ-fin052.htm> (дата обращения: 03.11.2020).
2. Мишкин, Ф. С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков, 7-е издание: пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2008. – 880 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (редакция от 24.07.2023)

### **7.4. Интернет-ресурсы**

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС  
(<https://sziu-lib.ranepa.ru/>)

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)
5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)

6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)

7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

8. Emerald eJournals Premier – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

9. Электронные ресурсы Банка России <https://www.cbr.ru/>.

### **7.5. Иные источники**

Не используются

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов