

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 31.08.2026 13:33:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.06 «Правовые основы стратегического планирования
в сфере обеспечения национальной безопасности»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Игошин Николай Алексеевич, кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой:

Соловьёва Анна Константиновна, кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой конституционного и административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.06 «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02.06 «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации и доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма)» был утверждён приказом Минтруда России от 24 июля 2015 года №512н. Документ зарегистрирован в Минюсте России 17 августа 2015 года под номером 38561. В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	ПКр ОС-1	Способен обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами;	ПКр ОС-1.2	Принимает правовые меры по нейтрализации и угроз безопасности личности, общества, государства	ПКр ОС-1.2 Зн.1. Знает: Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; ПКр ОС-1.2 Зн.2. Знает: Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; ПКр ОС-1.2 Зн.3. Знает: Требования к подготовке и оформлению правовых актов; ПКр ОС-1.2 Зн.5. Знает: Компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ. ПКр ОС-1.2 У.1 Умеет: анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику; ПКр ОС-1.2 У.5 Умеет: выявлять причинно-следственные связи; ПКр ОС-1.2 У.7 Умеет: подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.

В/02.7 Анализ материало в финансовы х расследова ний, схем отмывания преступны х доходов в целях ПОД/ФТ; В/04.7 Подготовк а предложен ий по совершенс твованию законодате льства в сфере ПОД/ФТ в организац ии					
---	--	--	--	--	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Учебная дисциплина «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности» входит в Блок 1 (Б1.В.02.06) учебного плана, часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Обеспечение национальной безопасности» и осваивается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, общая трудоёмкость 72 часа (2 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, общая трудоёмкость 72 часа (2 ЗЕТ).

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часов. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 38 академических часа по очной форме обучения и 60 академических часов по заочной форме обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и

средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области таких дисциплин как Б1.О.09 Теория государства и права, Б1.О.20 Основы теории национальной безопасности, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в области права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для понимания закономерностей, определяющих выбор человека при принятии решений в сфере экономических отношений.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как Б1.В.02.07 Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности, Б1.В.11 Государственный контроль и надзор в системе обеспечения национальной безопасности.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации	10	2			2								6	Т
Тема 2	Полномочия органов государственной власти в сфере стратегического планирования	14	2			4								8	ПИЗ
Тема 3	Система стратегического планирования	10	2			2								6	ПИЗ
Тема 4	Полномочия участников стратегического планирования	10	2			2								6	ПИЗ
Тема 5	Документы стратегического планирования.	12	2			4								6	ПИЗ

Тема 6	Информационное обеспечение стратегического планирования	12	4			2							6	ПИЗ
Промежуточная аттестация		4												зачёт
Итого		72	14			16				4			38	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контро ль	СР кр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации	12	1			1							10	Т	
Тема 2	Полномочия органов государственной власти в сфере стратегического планирования	14	1			1							12	ПИЗ	
Тема 3	Система стратегического планирования	12	1			1							10	ПИЗ	
Тема 4	Полномочия участников стратегического планирования	8	0			0							8	ПИЗ	
Тема 5	Документы стратегического планирования.	14	1			1							12	ПИЗ	
Тема 6	Информационное обеспечение стратегического планирования	8	0			0							8	ПИЗ	
Промежуточная аттестация		4												зачёт	
Итог о		72	4			4				4			60		

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации. ПКр ОС-1.2.

Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации, координации государственного и муниципального стратегического управления и бюджетной политики, полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями в сфере стратегического планирования. Отношения, возникающие между участниками стратегического планирования в процессе целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, а также мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

Тема 2. Полномочия органов государственной власти в сфере стратегического планирования. ПКр ОС-1.2.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования. Установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования. Определение порядка осуществления стратегического планирования. Определение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, а также способов и источников ресурсного обеспечения их достижения. Формирование комплекса мероприятий, направленных на достижение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития Российской Федерации, решение задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Установление общих требований к содержанию документов стратегического планирования, к последовательности и порядку их разработки, корректировки, рассмотрения и утверждения.

Тема 3. Система стратегического планирования. ПКр ОС-1.2.

Принципы и задачи стратегического планирования. Организация и функционирование системы стратегического планирования. Единство и целостность стратегического планирования, разграничение полномочий, преемственность и непрерывность, сбалансированность системы стратегического планирования, результативность и эффективность стратегического планирования, ответственность участников стратегического планирования, прозрачность (открытость) стратегического планирования, реалистичность, ресурсная обеспеченность, измеримость целей стратегического планирования, соответствие показателей целям и программно-целевым установкам стратегического планирования. Осуществление установленных законодательством Российской Федерации полномочий органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема 4. Полномочия участников стратегического планирования. ПКр ОС-1.2

Полномочия в сфере стратегического планирования Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительства Российской Федерации, Совета Безопасности Российской Федерации, Счетной палаты Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, иных органов и организаций в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации. Направления, цели и приоритеты социально-экономической политики, цели социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Законодательное регулирование в сфере стратегического планирования. Согласование разрабатываемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации документов стратегического планирования, в частности стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Осуществление координации и методического обеспечения стратегического планирования в отдельных сферах государственного управления.

Тема 5. Документы стратегического планирования. ПКр ОС-1.2.

Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации и на уровне муниципальных образований. Координация разработки и реализации документов стратегического планирования. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. стратегия социально-экономического развития Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу. Документы стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта Российской Федерации и муниципального образования. Последовательность, порядок разработки документов стратегического планирования и их содержание. Государственная регистрация документов стратегического планирования. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.

Тема 6. Информационное обеспечение стратегического планирования. ПКр ОС-1.2.

Цели информационного обеспечения стратегического планирования. Федеральная информационная система стратегического планирования, обеспечивающая формирование и обработку данных, на основе распределенной информации, содержащейся в федеральных, региональных и муниципальных информационных ресурсах и системах, данных официальной государственной статистики, сведений, необходимых для обеспечения поддержки принятия управленческих решений в сфере государственного управления. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования, требования к технологическим и лингвистическим средствам, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации, и порядок информационного взаимодействия федеральной информационной системы стратегического планирования с иными информационными системами. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования, обладателям информации, содержащейся в ней, эксплуатации и ведению данной системы

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.02.06 «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
--	--	--	--

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема

		формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--	---	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации.

Тестовые задания

- Какой нормативный правовой акт является основополагающим в системе правового регулирования стратегического планирования в РФ? (выберите единственный правильный ответ)
 - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 - Конституция Российской Федерации;
 - Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

2. Какой нормативный правовой акт является основополагающим в системе правового регулирования стратегического планирования в РФ? (выберите все правильные ответы)

- а. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- б. Конституция Российской Федерации;
- с. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- д. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Какой нормативный правовой акт является основой правового регулирования стратегического планирования в РФ?

Установите соответствие между этапами стратегического планирования и их содержанием.

1) Разработка конкретных мероприятий и выделение ресурсов для достижения целей	а) Целеполагание
2) Определение долгосрочных приоритетов и стратегических целей развития	б) Прогнозирование
3) Формирование государственных программ и проектов	с) Планирование
4) Анализ текущего влияния и построение влияют на будущее	д) Программирование

Тема 2. Полномочия органов государственной власти в сфере стратегического планирования.

ПИЗ по теме 2:

1. Выберите один из органов государственной власти и опишите его полномочия в сфере стратегического планирования.

2. Соберите материал о порядке и особенностях нормативного правового регулирования выбранной сферы.

3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

Тема 3. Система стратегического планирования.

ПИЗ по теме 3:

1. Определите один из элементов системы стратегического планирования.

2. Проанализируйте порядок правового регулирования выбранного элемента.

3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

Тема 4. Полномочия участников стратегического планирования.

ПИЗ по теме 4:

1. Выберите одного из участников стратегического планирования.
2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования выбранного элемента.
3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

Тема 5. Документы стратегического планирования.

ПИЗ по теме 5:

1. Выберите один из документов стратегического планирования.
2. Соберите материал о порядке подготовки, содержании и особенностях нормативного правового регулирования создания выбранного документа.
3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

Тема 6. Информационное обеспечение стратегического планирования.

ПИЗ по теме 6:

1. Выберите одно из направлений информационного обеспечения стратегического планирования.
2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях выбранного направления информационного обеспечения стратегического планирования.
3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчёта:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,10	10
КТ - 2	100	0,10	10
КТ- 3	100	0,10	10
КТ - 4	100	0,10	10
КТ - 5	100	0,10	10
КТ - 6	100	0,10	10
Итого:	х	0,6	60

Формула расчёта результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Тестирование.

КТ-2

Тема 2.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-3

Тема 3.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-4

Тема 4.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-5

Тема 5.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-6

Тема 6.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранной единицы знаний</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт проводится в форме собеседования. Обучающийся получает экзаменационный билет. На подготовку к собеседованию даётся 15 минут. По завершении подготовки необходимо представить полный развёрнутый ответ, сопровождая его ссылками на положения соответствующих нормативных правовых актов.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки зачёту.

1. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации.
2. Координация государственного и муниципального стратегического управления и бюджетной политики.
3. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями в сфере стратегического планирования.
4. Отношения, возникающие между участниками стратегического планирования
5. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.
6. Принципы организации и функционирования системы стратегического планирования.
7. Порядок осуществления стратегического планирования.
8. Приоритеты социально-экономической политики и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации,
9. Способы и источники ресурсного обеспечения стратегического планирования их достижения.

10. Комплекс мероприятий, направленных на достижение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития Российской Федерации,
11. Задачи обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
12. Требования к содержанию документов стратегического планирования.
13. Последовательность и порядок разработки, корректировки, рассмотрения и утверждения документов стратегического планирования.
14. Принципы и задачи стратегического планирования.
15. Организация и функционирование системы стратегического планирования.
16. Единство и целостность стратегического планирования.
17. Разграничение полномочий, преемственность и непрерывность, сбалансированность системы стратегического планирования.
18. Результативность и эффективность стратегического планирования.
19. Ответственность участников стратегического планирования.
20. Ресурсная обеспеченность стратегического планирования.
21. Программно-целевые установки стратегического планирования.
22. Приоритеты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
23. Согласование разрабатываемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации документов стратегического планирования.
24. Осуществление координации и методического обеспечения стратегического планирования в отдельных сферах государственного управления.
25. Последовательность, порядок разработки документов стратегического планирования и их содержание.
26. Государственная регистрация документов стратегического планирования.
27. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.
28. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования.
29. Требования к технологическим и лингвистическим средствам.
30. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования.

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Например, в).	Выберите, что из перечисленного НЕ ОТНОСИТСЯ к элементам современной системы международных отношений. а) Организация Объединённых Наций и Совет Безопасности ООН б) Содружество Независимых Государств и Организация Договора о коллективной безопасности в) Стратегическое партнёрство России и Франции г) Шанхайская организация по сотрудничеству д) Организация Североатлантического договора и Европейский Союз.
		Выберите, что из перечисленного НЕ ОТНОСИТСЯ к приоритетам строительства Вооружённых сил России. а) сохранение потенциала стратегических сил сдерживания б) наращивание количества соединений и частей постоянной готовности и формирование на их основе группировок войск в) организация территориальной обороны г) своевременное оснащение Вооружённых Сил современным вооружением и военной техникой.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Задание 1 Установите соответствие между этапами стратегического планирования и их содержанием: Список 1: А) Целеполагание Б) Прогнозирование В) Планирование Г) Программирование. Список 2: 1) Разработка конкретных мероприятий и выделение ресурсов для достижения целей; 2) Определение долгосрочных приоритетов и стратегических целей развития; 3) Формирование государственных программ и проектов; 4) Анализ текущего влияния и построение влияния на будущее. Задание 2 Определите соответствие между субъектами стратегического планирования и их полномочиями: Список 1: А) Президент Российской Федерации Б) Правительство Российской Федерации В) Совет Безопасности Российской Федерации Г) Органы местного самоуправления. Список 2: 1) Утверждение государственных программ и обеспечение

		реализации стратегий социально-экономического развития; 2) Определение основных направлений внутренней и внешней политики, включая вопросы национальной безопасности; 3) Разработка стратегий и программ развития муниципальных образований; 4) Подготовка президентских предложений по обеспечению национальной безопасности
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Задание 1 Какие из документов правительства относятся к основным документам планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации? 1) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2) Федеральный закон «О полиции» 3) Основы государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности 4) Бюджет субъектов Российской Федерации 5) Военная доктрина Российской Федерации
		Задание 2 Какие органы участвуют в стратегическом планировании на федеральном уровне и обладают полномочиями? 1) Президент Российской Федерации 2) Совет Безопасности Российской Федерации 3) Федеральное Собрание Российской Федерации 4) Администрация Президента Российской Федерации 5) Органы местного самоуправления
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Выберете элементы, образующие структуру концепции нормативного правового акта. а) Механизм обеспечения реализации нормативного правового акта б) Финансовые затраты, связанные с введением в действие нормативного правового акта в) Гарантии проекта нормативного правового акта г) Задачи проекта нормативного правового акта д) Название концепции е) Структура нормативного правового акта ж) Принципы проекта нормативного правового акта.
		Укажите чем обеспечивается единство общества. а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определённую, формы организации и функционирования; б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества и сохраняется его целостность; в) естественному стремлению людей к объединению
Задание	1. Внимательно прочитать текст	Выберете, что из перечисленного понимается

комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	под национальной безопасностью РФ. а) предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации б) состояние защищённости национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны; в) совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства и, в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости. Выберете, что из перечисленного понимается под национальной безопасностью РФ. а) предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации б) состояние защищённости национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны; в) совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства и, в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Дайте определение что такое терроризм. Дайте определение что такое антитеррористическая защищённость объекта (территории).

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.
Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе лекционного занятия студент ведёт свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что при освоении дисциплины важную роль играет систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические (семинарские) занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Практические (семинарские) занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путём изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на практических (семинарских) занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачёта.

В процессе проведения практических (семинарских) занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Практическое (семинарское) занятие, как одна из основных форм организации учебного процесса, представляют собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и чётким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет своё знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определённый образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Алексеева, Т.А. Основы государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и стратегическое планирование : учебное пособие / Т.А. Алексеева, В.П. Назаров, Д.А. Афиногенов, ; под общ. ред. Т.А. Алексеевой. — Москва: КноРус, 2024. — 279 с. [Электронный ресурс] <https://book.ru/book/951947> (дата обращения: 29.06.2025).
2. Иншаков С.М. Регулирование сферы национальной безопасности: правовые основы: учебное пособие / С. М. Иншаков. — Москва: Русайнс, 2023. — 71 с. [Электронный ресурс] <https://book.ru/book/952115> (дата обращения: 29.06.2025).
3. Иншаков С.М., Основы теории национальной безопасности : учебник / С.М. Иншаков. — Москва: КноРус, 2026. — 363 с. [Электронный ресурс] <https://book.ru/book/959009> (дата обращения: 29.06.2025).
4. Национальная безопасность: теоретические основы и механизм обеспечения : учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» / В. А. Антошин, А. В. Вишневская, А. А. Федоровских, И. С. Алаторцева. — Екатеринбург : Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-8056-0464-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/158028/details> (дата обращения: 10.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Глушков, А. И. Правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в сфере науки, технологий и образования : учебное пособие для специалитета, магистратуры и бакалавриата / А. И. Глушков, А. Я. Минин ; под редакцией А. Я. Минина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-4263-1107-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/130142/details> (дата обращения: 10.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Развитие теоретических и методологических основ стратегического планирования: монография / Т.А. Алексеева, В.П. Назаров; под общ. ред. Т.А. Алексеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 330 с. [Электронный ресурс] <https://book.ru/book/945083> (дата обращения: 29.06.2025).
2. Филиппов Ю.В. Стратегическое планирование местного развития: учебное

пособие / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева, А.В. Пенюгалова — Москва: КноРус, 2024. — 232 с. [Электронный ресурс] <https://book.ru/book/951962> (дата обращения: 29.06.2025).

3. Административное право: учебник / Н.А. Игошин, Н.С. Малютин, С.Л. Сергевнин, А.К. Соловьёва; под ред. Н.А. Игошина, С.Л. Сергевнина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 304 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

2. Указ Президента РФ от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»

3. Указ Президента РФ от 19 января 2013 г. № 37 «Об утверждении состава Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования по должностям».

4. Указ Президента РФ от 1 ноября 2008 г. № 1575 «Об утверждении состава Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности по должностям и внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 12 июня 2006 г. № 601 «Вопросы межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации» и в состав Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования по должностям, утверждённый этим Указом».

5. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2015 г. № 631 «О порядке государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования»

6. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2016 г. № 1559 «Об утверждении Правил общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования».

7. Постановление Правительства РФ от 29 октября 2015 г. № 1162 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

8. Постановление Правительства РФ от 14 октября 2016 г. № 1045 «Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами стратегического планирования, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

9. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2015 г. № 1278 «О федеральной информационной системе стратегического планирования и внесении изменений в Положение о государственной автоматизированной информационной системе «Управление».

10. Постановление Правительства РФ от 2 февраля 1996 г. № 96 «Об использовании метода стратегического планирования территорий при решении вопросов социально-экономического развития г. Рязани».

11. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 70935-2023 «Адаптация к изменениям климата. Руководящие указания по стратегическому планированию устойчивости к изменениям климата» (утв. и введён в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25 сентября 2023 г. № 943-ст)

12. ГОСТ Р 59680-2022 Комплексная система управления научными

исследованиями и разработками. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического развития

8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключённого к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

1 Базы данных, информационно-справочные системы

2 Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

3 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5 Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

6 Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru/

7 ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

8 ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>

9 Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1	Специализированные залы для проведения лекций:
2	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов