

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

кафедра экономики

**УТВЕРЖДЕНА**

решением методической комиссии по  
направлению подготовки Экономика  
Протокол от «28» августа 2019 г. №1

с изменениями по решению №1  
методической комиссии по направлению  
подготовки 38.03.01 Экономика протокол  
от «28» апреля 2020 № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.02 Основы библиотечно-библиографических знаний**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Краткое наименование

не используется

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

**по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки)*

**«Финансы и кредит»**

*(профиль)*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**Очная/Заочная**

*(формы обучения)*

**Год набора – 2019**

**Санкт-Петербург, 2019 г.**

**Автор–составитель:**

Профессор, д.филос.н., профессор кафедры социальных технологий Л.Д. Козырева

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14
  - 6.1. Основная литература 14
  - 6.2. Дополнительная литература 14
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 14
  - 6.4. Нормативные правовые документы 15
  - 6.5. Интернет-ресурсы 15
  - 6.6. Иные источники 15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина «Основы библиографических знаний» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1	Владение основами информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2.1	знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Владение основами информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной	ОПК-1.1	на уровне знаний: основ информационной и библиографической культуры; основ информационно-коммуникационных технологий; основных требований информационной безопасности; общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;

безопасности		<p>на уровне умений: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов; определять видов контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти;</p> <p>на уровне навыков: работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации;</p>
знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2.1	<p>на уровне знаний: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей;</p> <p>на уровне умений: - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели;</p> <p>на уровне навыков: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	<i>Трудоемкость (очная форма) в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ</i>	<i>Трудоемкость (очная форма) в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ</i>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	<b>27</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	8	6
Лекции	-/-	-/-

Практические занятия	0/8	0/6
<b>Самостоятельная работа</b>	28	21
<b>Контроль</b>	0	0
Формы текущего контроля	Устный опрос, реферат, эссе	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	

Вид работы	<i>Трудоемкость (заочная форма) в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ</i>	<i>Трудоемкость (заочная форма) в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ</i>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	<b>27</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	8	6
Лекции	-/-	-/-
Практические занятия	0/8	0/6
<b>Самостоятельная работа</b>	24	18
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, реферат, эссе	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **ФТД.В.02 «Основы библиотечно-библиографических знаний»** относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и изучается студентами на 1 курсе очной и заочной форм обучения.

#### Дисциплина реализуется после изучения:

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ ЭО, ДО Т	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДО Т	КСР/ ЭО, ДОТ		ой аттестации** *	
<b>Очная форма обучения</b>									
Тема 1	Тема 1. Поиск литературы в электронных базах данных	13			0/3		10	УО,Р	
Тема 2	Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных	13			0/3		10	УО,Р	
Тема 3	Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования	10			0/2		8	Э	
Промежуточная аттестация								Зачет в ДОТ	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>			<b>0/8</b>		<b>28</b>		
	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>21</b>		

Р – реферат

Э – эссе

<b>Заочная форма обучения</b>									
Тема 1	Тема 1. Поиск литературы в электронных базах данных	13			0/3		10	УО,Р	
Тема 2	Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных	13			0/3		10	УО,Р	
Тема 3	Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования	10			0/2		4	Э	
Промежуточная аттестация		4						Зачет в ДОТ	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>			<b>0/8</b>		<b>24</b>		
	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>18</b>		

Р – реферат

Э – эссе в ДОТ

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема1. Поиск литературы в электронных базах данных**

Описание электронных баз данных. Правила работы с электронными базами данных. Поиск релевантной литературы. Индексы научного цитирования. Ресурсы с ключевыми социологическими журналами. Первая десятка социологических журналов по данным SCOPUS и ISI. Базы данных электронных книг. Описание системы поиска. Поиск по простому и расширенному запросу. Ключевые слова и предметные каталоги.

## **Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных**

Открытые базы данных (Росстат, база данных ГУ-ВШЭ с макроэкономическими показателями, опросные фирмы, ООН (Comtrade), Мировой банк, Laborasta и др.) Базы данных по подписке (RLMS, СОФИСТ, CASMIN и др.) Порядок доступа и ограничения в использовании данных. Особенности описания вторичной эмпирической базы в проекте и отчете.

## **Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования**

Понятие наукометрии. Методика экспертной оценки научной деятельности, ее достоинства и ограниченность. Наукометрические индексы как интеллектуальные инструменты. Библиометрические показатели. Индекс Хирша, примеры его расчета. Ограниченность индекса Хирша как наукометрического показателя. Импакт-фактор журнала как наукометрический показатель. Показатель значимости публикаций (на основе импакт-фактора).

Понятие цитирования. Международные системы цитирования (библиографические базы) WebofScience, Scopus, WebofKnowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeer. Хидр. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как наукометрический инструмент.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Проведение промежуточной аттестации возможно в дистанционном формате.

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема 1. Поиск литературы в электронных базах данных	УО,Р
Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных	УО,Р
Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования	Э

##### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов(средств)**

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Темы для устного опроса**

Тема 1. Поиск литературы в электронных базах данных

1. Основные современные методы поиска информации в электронных базах данных.
2. Процесс академической трансмобильности, его преимущества и ограниченность.
3. Академическая карьера молодого ученого в современной России: проблемы и перспективы.

Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных



1. Наука как особый вид профессиональной деятельности. Проблемы измерения ее эффективности.

2. Критерии эффективности деятельности научного работника.

3. Государственная научная политика России на современном этапе.

Государственный и негосударственный контроль (структуры гражданского общества) в сфере науки и образования.

4. Оценка эффективности деятельности научным (экспертным) сообществом

Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования

1. Наукометрические индексы как интеллектуальные инструменты.

2. Библиометрические показатели, их роль в оценке эффективности деятельности ученого и научных коллективов.

3. Понятие «импакт-фактор» и методы его расчета. Анализ импакт-факторов основных периодических изданий по тематике государственного и муниципального управления.

4. Понятие цитирования. Основные международные и отечественные системы цитирования.

*Сделать реферативный обзор дополнительной литературы к теме 1.*

### **Пояснение.**

Реферативное описание представляет собой компрессию (сжатие при сохранении основного содержания) источника и должно удовлетворять следующим минимальным условиям:

- отражать основные понятия источника, которые выражены терминами или свойственными источнику специфическими оборотами; это значит, что автор реферативного описания ясно представляет себе систему понятий и категорий источника и стремится не заменять свойственные источнику обороты речи своими, а при необходимости сохраняет специфический термин, толкуя его значение;

- отражать главные положения и выводы источника (и его разделов) в том виде, в каком они объективно в нем представлены, максимально близко к тексту, ничего не прибавляя от себя, но при необходимости лишь сокращая избыточные выражения и обороты;

- отражать композицию и членение (на главы, разделы и т.д.) источника, полностью воспроизводя его смысловую структуру;

- не подменять изложение содержания его оценкой или собственной интерпретацией, используя при изложении максимально нейтральные языковые средства;

- более подробно представлять положения и данные, наиболее значимые с точки зрения состояния данной области знания или информационной ценности источника.

Реферативное изложение представляет собой как бы уменьшенную в несколько раз наглядную модель источника, которая сохраняет его строение и пропорции.

### **Структура реферативного описания**

1) **библиографическое описание**, которое дает исходную информацию о первичном документе. Как правило, заглавие документа, содержащееся в библиографическом описании, служит заглавием реферата;

2) **текст реферата**, который включает наиболее существенную, проблемную информацию документа-источника.

Текст включает следующие сведения:

- 1) тему, проблему, предмет, цели и содержание первичного документа;
- 2) методы исследования (особенно новые);
- 3) результаты исследования;
- 4) выводы автора (оценки, предположения, принятые или опровергнутые гипотезы);
- 5) пути практического применения результатов работы.

При необходимости приводятся сведения об авторе, его трудах, таблицы, схемы, чертежи, формулы, графики и т. п.

**Написать эссе на тему «Академическая карьера моего научного руководителя»**

При написании эссе использовать различные методы сбора и анализа информации, выделив методологический раздел

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Реферат	полнота и глубина раскрытия темы	Тема раскрыта недостаточно полно, поверхностно – 6 баллов; Тема раскрыта полно и глубоко – 10 баллов
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• используемые понятия строго соответствуют теме</li> <li>• умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений</li> <li>• изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны</li> <li>• приведены соответствующие теме и проблеме примеры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание и понимание теоретического материала – 2 балла</li> <li>• Анализ и оценка информации – 4 балла</li> <li>• Построение суждений – 4 балла</li> </ul>
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов Всего необходимо получить до 30 баллов в семестр</p>

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

ОТФ/ТФ/ профессиональ ные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Владение основами информационной и библиографической культуры,	ОПК-1.1	на уровне знаний: основ информационной и библиографической культуры; основ информационно-коммуникационных технологий; основных требований информационной

<p>информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>безопасности; общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;</p> <p>на уровне умений: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов; определять видов контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти;</p> <p>на уровне навыков: работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации;</p>
<p>знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>ОПК-2.1</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li> <li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.1 Владение основами информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Владеет основами информационной и библиографической культуры, основами информационно-коммуникационных технологий, знаниями об основных требованиях информационной безопасности. Демонстрирует знания основных методов анализа данных, технологии KDD. Решает простейшие классические задачи извлечения знаний из данных, использования методов data mining Оценивает возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Определяет информационно-коммуникационные технологии,</p>	<p>1. Владение основами информационной и библиографической культуры, владение основами информационно-коммуникационных технологий, владение знаниями об основных требованиях информационной безопасности. 2. Продемонстрировано умение использовать ИТ-технологии, средства бизнес-аналитики при решении задач анализа данных. 3. Правильно и своевременно решены задачи извлечения знаний из данных, формирования и работы с моделями</p>

	<p>требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>хранилищ данных</p> <p>4. Продемонстрировано умение решать простейших задач профессиональной деятельности с использованием методов системного анализа и принципов системного подхода.</p> <p>5. Оценены возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>6. Определены информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>7. Продемонстрировано умение использовать офисные приложения при решении простейших задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2.1 знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Знание основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач;</p> <p>Знание основных математических моделей принятия решений</p> <p>Знание современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне</p> <p>Знание предмета, методов, содержания экономического анализа</p>	<p>Демонстрирует знания основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач, математических моделей принятия решений.</p> <p>Знание современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне</p> <p>Знание предмета, методов, содержания экономического анализа</p>

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет (промежуточная аттестация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректность и полнота ответа;</li> <li>• знание и использование терминологии;</li> <li>• логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>• использование примеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при ответе задействованы 2 показателя, 10-12 баллов;</li> <li>• при ответе задействованы 3 показателя, 13-15 баллов;</li> <li>• при ответе задействованы 4 показателя, 16-18 баллов</li> </ul>

### Примеры типовых заданий

Примеры тем для кейсов

1. Подбор студентом литературы по интересующей его теме.
2. Подбор студентом статистической и вторичной (правовой, аналитической) информации по интересующей его теме.
3. Расчет индекса Хирша ученого X.

#### **Примерные вопросы для зачета**

1. Описание электронных баз данных.
  2. Правила работы с электронными базами данных.
  3. Поиск релевантной литературы.
  4. Индексы научного цитирования.
  5. Базы данных электронных книг.
  6. Описание системы поиска электронных книг. Поиск по простому и расширенному запросу. Ключевые слова и предметные каталоги.
  7. Открытые базы данных (Росстат, база данных ГУ-ВШЭ с макроэкономическими показателями, опросные фирмы, ООН (Comtrade), Мировой банк, Laborasta и др.)
  8. Базы данных по подписке (RLMS, СОФИСТ, CASMIN и др.) Порядок доступа и ограничения в использовании данных.
  9. Особенности описания вторичной эмпирической базы в проекте и отчете.
  10. Государственная научная политика России на современном этапе.
- Государственный и негосударственный контроль (структуры гражданского общества) в сфере науки и образования.
11. Понятие наукометрии, различные подходы к его определению.
  12. Наукометрические индексы как интеллектуальные инструменты.
  13. Библиометрические показатели, их роль в оценке эффективности деятельности ученого и научных коллективов.
  14. Понятие «импакт-фактор» и методы его расчета. Анализ импакт-факторов основных периодических изданий по тематике государственного и муниципального управления.
  15. Понятие цитирования. Основные международные и отечественные системы цитирования, их преимущества и ограниченность.

#### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий (максимум 20 баллов),

2. Устные ответы и письменные работы (максимум 50 баллов),

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра не менее 45 баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов (45), то он не допускается к промежуточной аттестации. Такой студент может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, для того чтобы быть допущенным к промежуточной аттестации.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 55 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А,В) - от 86 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые

практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

#### **4.4 Методические материалы**

*Содержатся в разделе 4 п. 4.2 и 4.3*

Промежуточная аттестация проводится в системе ДОТ.

Проведение зачета возможно в дистанционном формате в программе Microsoft Teams (письменно по билетам) или LMS Moodle (тестирование с прокторингом). Зачет может проводиться в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Для обеспечения видео- и аудио связи на мероприятии студент должен иметь камеру и микрофон, подключенные к его персональному компьютеру, планшет или смартфон.

Отсутствие у студента технических возможностей рассматривается как уважительная причина. При этом сроки проведения экзамена могут быть перенесены по заявлению студента на имя декана факультета на период после окончания режима повышенной готовности.

За 10-15 минут до указанного времени начала мероприятия студент должен выйти на связь. Ему необходимо приготовить паспорт для идентификации личности.

В ходе подготовки ответа студент должен включить свои микрофоны и видеореамеры. Видеореамеру необходимо направить так, чтобы были хорошо видны лицо и руки студента. Студент должен следовать рекомендациям преподавателя.

В случае если действия студента не дают возможности преподавателю контролировать процесс добросовестного выполнения студентом заданий после получения задания для экзамена, преподаватель имеет право выставить оценку «неудовлетворительно».

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право перенести проведение испытания на другой день.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний» преследует цель формирования научной культуры студентов бакалавриата, предполагающей способность к разработке и последовательной реализации стратегии успешной академической карьеры.

Курс знакомит студентов как с общими основаниями научного производства и научного стиля изложения его результатов, так и с конкретными правилами написания научно-исследовательской работы, начиная от ее проекта и заканчивая презентацией и защитой. Главная задача курса – ранее начало подготовки собственной выпускной работы бакалавра, планирование и проведение исследования, анализ и интерпретация полученных данных, грамотное изложение результатов и адекватная их презентация. Тем самым семинар призван способствовать формированию системных, профессиональных и социально-личностных компетенций в области общественно-государственной теории, развитию представлений о современных проблемах и тенденциях в науке государственного и муниципального управления, расширению профессиональных аналитических навыков и практических компетенций.

Для реализации данной цели необходимо внимательно ознакомиться со структурой и содержанием курса, последовательно изучить его основные темы. Большое место при

освоении дисциплины отводится самостоятельной работе над источниками. В первую очередь необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала.

Особое внимание следует уделить изучению категориального аппарата науки. С определениями ключевых понятий каждой темы можно познакомиться не только на лекциях, но и самостоятельно, используя Интернет-источники информации. Проверить свои знания можно в ходе компьютерного тестирования, предусматривающего тестовые задания по каждой теме дисциплины.

Подготовка к практическому занятию предусматривает следующий алгоритм действий: просмотр текста лекций, учебной литературы (основная литература), затем изучение дополнительной литературы по каждому вопросу практического занятия.

С актуальными проблемами методологии научных исследований можно познакомиться в периодических изданиях.

С результатами социологических исследований, аналитической информацией можно познакомиться в научных периодических изданиях – журналах «Социологические исследования», «Политические исследования», «Общественные науки и современность», «Мир России» и др. Результаты эмпирических исследований СМК публикуются на сайтах центров, проводящих опросы общественного мнения: ВЦИОМ, ФОМ, Аналитического центра Юрия Левады и др. Там же представлена информация о методологии, методике и инструментарии исследования.

Значительную помощь в освоении дисциплины, подготовке к практическим занятиям и формам оперативного, рубежного и итогового контроля окажут электронные правовые базы «Кодекс», «Гарант», «Консультант», доступные в интернет-классе научной библиотеки СЗАГС, а также электронная полнотекстовая база журнальных статей «Интегрум», доступная с сайта научной библиотеки. В указанных источниках можно по получить информацию об основных нормативных документах, знание которых необходимо при освоении данной дисциплины. Это следующие документы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ

2. Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 26 марта 2016 г. № 237.

Выполнение указанных рекомендаций позволит успешно освоить дисциплину «Основы библиотечно-библиографических знаний», а впоследствии – применять на практике полученные в ходе обучения знания и навыки.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. С. Ю. Кабашов, И. Г. Асфандиярова, Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях [Электронный ресурс], М.:Флинта, 2018 - 294 с., [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?)



&table\_name=stud\_cat\_bb\_view&found=1776&start=0&&sort\_desc=1&limit=20&forder=cat\_bb\_year&&par=78666&func=detail

2. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 382 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Ащеулова Н.А. Академическая карьера молодого ученого в России //Н.А.Ащеулова, С.А.Душина // Инновации. 2012. № 7. С.60-68.

2. Михалева, М.Н. Эффективность научных исследований в контексте воспроизводства научного лидерства / М.Н.Михалева // Социологические исследования. 2016. № 3. С.54-65.

3. Паршукова, Галина Борисовна. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для вузов / Г. Б. Паршукова. - СПб. : Профессия, 2009. - 223 с.

4. Посухова, О.Ю. Конструирование и легитимация научной карьеры в академическом сообществе /О.Ю. Посухова // Социально-гуманитарные знания. 2015. № 11. С.95-105.

5. Темплар, Р. Правила карьеры [Электронный ресурс]: все, что нужно для служебного роста/ Ричард Темплар— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48586> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Хоффман, Р. Жизнь как стартап [Электронный ресурс]: строй карьеру по законам Кремниевой долины/ Рид Хоффман, Бен Касноча— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42086> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
<b>Тема 1.</b> Поиск литературы в электронных базах данных	1. Расскажите об описании электронных баз данных. Какие правила работы с электронными базами данных Вы знаете? 3. Поиск релевантной литературы. 4. Индексы научного цитирования. 5. Что Вы знаете о базах данных электронных книг. 6. Расскажите об описании системы поиска. 7. Поиск по простому и расширенному запросу. 8. Ключевые слова и предметные каталоги
<b>Тема 2.</b> Доступные источники статистических и вторичных данных	1. Перечислите основные известные Вам источники статистических и вторичных данных. 2. Расскажите о порядке доступа и ограничениях в использовании данных. 3. Особенности описания вторичной эмпирической базы в проекте и отчете и.
<b>Тема 3.</b> Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования	1. Понятие наукометрии. Наукометрические показатели. 2. Индекс Хирша, примеры его расчета. Ограниченность индекса Хирша как наукометрического показателя. 3. Импакт-фактор журнала как наукометрический показатель. Показатель значимости публикаций. 4. Цитирование. Международные системы цитирования, их особенности. 5. Российский индекс научного цитирования как наукометрический инструмент.
<b>Итого по дисциплине</b>	

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### **Русскоязычные ресурсы**

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные публикации электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

##### **Англоязычные ресурсы**

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### 6.6. Иные источники

**Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/>**

1. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
5. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. **Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-** доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
8. **Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

#### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

