

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:13:18
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Таможенные операции и таможенный контроль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.15 «Экономика таможенного дела»
38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Автор–составитель:

К.э.н., доцент кафедры таможенного администрирования

Н.П. Шалыгина

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*Экономика таможенного дела*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 29.08.2024. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.15 «Экономика таможенного дела» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2	<u>На уровне знаний:</u> Методику проведения экономического анализа в различных сферах деятельности
		<u>На уровне умений:</u> Экономически обоснованно принимать решения в различных сферах деятельности
		<u>На уровне навыков:</u> Использует методы экономических расчётов для обоснования и принятия решений в различных сферах деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы или 108 академических часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	60/45
Лекции	22/16,5
Практические занятия	36/27

Лабораторные занятия	0/0
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	48/36
Контроль	0
Формы текущего контроля	УО – устный опрос. КЗ – контрольное задание. Д – доклад. Т – тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	18/13,5
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	86/64,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	УО – устный опрос. КЗ – контрольное задание. Д – доклад. Т – тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Экономика таможенного дела» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина читается в восьмом семестре (очная форма) и в седьмом семестре (заочная форма) обучения.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется с частичным применением ДОТ.

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства	18	2		6		10	УО, Т
Тема 2	Система таможенных органов РФ и показатели оценки их экономической деятельности	23	5		8		10	УО, КЗ, Д, Т
Тема 3	Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой	21	5		6		10	УО, КЗ
Тема 4	Инфраструктура таможенных органов: объекты, требования к созданию и функционированию	22	5		8		9	УО, КЗ, Т
Тема 5	Ресурсное обеспечение таможенных органов	22	5		8		9	КЗ, Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	22		36	2	48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства	19	1		1		17	УО, Т
Тема 2	Система таможенных органов РФ и показатели оценки их экономической деятельности	20	2		1		17	УО, КЗ, Д, Т
Тема 3	Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой	21	2		2		17	УО, КЗ
Тема 4	Инфраструктура таможенных органов: объекты, требования к созданию и функционированию	21	2		2		17	УО, КЗ, Т
Тема 5	Ресурсное обеспечение таможенных органов	21	1		2		18	КЗ, Т

Промежуточная аттестация	4						Зачет с оценкой
Всего:	108	8		8	2	86	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос.

КЗ – контрольное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства.

Понятие таможенного дела. Предмет и объект экономики таможенного дела.

Классификация и особенности экономических результатов таможенного дела. Задачи дисциплины экономика таможенного дела. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности.

Сущность, факторы, задачи, объекты, субъекты экономической безопасности государства.

Количественные параметры экономической безопасности государства. Принципы, риски и угрозы экономической безопасности государства.

Тема 2. Система таможенных органов РФ и показатели оценки их экономической деятельности.

Основные положения оценки эффективности деятельности таможенных органов по системе внутриведомственных показателей. Порядок действий по разработке показателей и проведению на их основе оценки деятельности таможенных органов. Система таможенных органов: тип, состав, порядок подчиненности. Общая характеристика показателей деятельности таможенных органов. Факторы, влияющие на показатели деятельности таможенных органов. Основные положения оценки эффективности деятельности таможенных органов по системе внутриведомственных показателей. Порядок действий по разработке показателей и проведению на их основе оценки деятельности таможенных органов. Анализ системы контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов по администрированию доходов федерального бюджета от уплаты таможенных и иных платежей.

Тема 3. Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой.

Таможенные платежи. Таможенная служба как администратор доходов федерального бюджета. Прогноз таможенных платежей как основа для установления плановых заданий для Федеральной таможенной службы по перечислению таможенных платежей. Таможенный контроль после выпуска товаров как одно из средств обеспечения полноты взимания таможенных платежей. Анализ системы контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов по администрированию доходов федерального бюджета от уплаты таможенных платежей

Тема 4. Инфраструктура таможенных органов: объекты, требования к созданию и функционированию.

Экономические основы создания и размещения таможенных органов. Совершенствование размещения таможенных органов. Концентрация в таможенном деле. Специализация в таможенном деле. Кооперирование в таможенном деле. Создание и размещение таможенных органов. Таможенная инфраструктура: сущность, объекты. Комплексное оснащение: условия функционирования, стратегия развития. Основные и материальные ресурсы: сущность, классификация, показатели оценки. Амортизация: сущность, методики расчета. Информационно-техническое обеспечение: комплекс тех. средств; тех. средства таможенного контроля, система связи, система безопасности, электроснабжения, информационного обеспечения. Объекты околотаможенной инфраструктуры.

Тема 5. Ресурсное обеспечение таможенных органов.

Понятие тылового обеспечения и деятельность Главного управления ФТС России (ГУТО) по его организации. Организационная структура ГУТО. Основные задачи тыловой службы регионального таможенного управления. Назначение отдела тылового обеспечения, автотранспортного отдела, отдела социального развития, отдела капитального строительства и эксплуатации объектов таможенной инфраструктуры таможни. Порядок планирования и организация централизованного и децентрализованного обеспечения материально-техническими средствами таможенных органов ресурсами.

Законодательные основы финансового обеспечения деятельности казенных (бюджетных) учреждений. Федеральная таможенная служба как главный распорядитель средств федерального бюджета. Сложившаяся практика финансового обеспечения деятельности таможенных органов.

Федеральная таможенная служба Российской Федерации, как главный распорядитель средств федерального бюджета. Функции Главного финансово-экономического управления ФТС России.

Трудовые ресурсы таможенных органов. Организация кадровой работы в таможенных органах. Планирование штатной численности кадров в таможенных органах. Организация оплаты труда в таможенных органах.

Состав и структура кадров таможенных органов Российской Федерации. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами таможенных органов.

Понятие информационно-технического обеспечения таможенных органов. Задачи и принципы информационно-технического обеспечения. Значимость информационно-технических ресурсов в реализации функций ФТС для достижения высокого уровня экономической безопасности страны. Информационно-технические средства, обеспечивающие деятельность таможенных органов Российской Федерации. Подразделения ФТС, выполняющие функции в системе информационного обеспечения. Направления развития системы информационного обеспечения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

(в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, КЗ – контрольное задание, Д – доклад,

Т – тестирование.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Тема 1. Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства.

Вопросы для устного опроса:

1. Цель, сущность, структура и содержание экономики таможенного дела.
2. Задачи экономики таможенного дела.
3. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:

- а) природные ресурсы;
- б) нематериальные активы;
- в) денежные средства;
- г) информационные ресурсы;
- д) материальные запасы.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:

- а) субъекты ВЭД;
- б) труд;
- в) средства связи;
- г) средства производства;
- д) время.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Таможенные органы выполняют комплекс взаимосвязанных функций:

- а) финансовую;
- б) регулятивную;
- в) контрольную;
- г) экономическую;
- д) организационную;
- е) информационно-аналитическую

Тема 2. Система таможенных органов РФ и показатели оценки их экономической деятельности.

Вопросы для устного опроса:

1. Определите основную цель экономики таможенного дела.
2. Докажите обоснованность определений экономики таможенного дела как науки и как практики.
3. Определите экономические функции, реализуемые таможенными органами в процессе их деятельности.
4. Изучите следующие термины и понятия: таможенное дело, экономика таможенного дела, инструменты таможенного дела, экономическая деятельность таможенных органов, таможенный контроль, валютное регулирование, таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности, таможенные платежи, таможенные услуги.
5. Рассмотрите отличие понятий таможенное дело в Основах таможенных законодательств государств-участников СНГ и Законе о таможенном регулировании РФ.
6. Изучите структурно-логическую схему формирования экономики таможенного дела, и сделайте выводы.
7. Дайте определение экономики таможенного дела как практики и как науки.
8. Выясните отличие экономики таможенного дела и экономической деятельности таможенных органов.

Контрольные задания:

Задание 1.

1. Представление ситуаций, связанных с определением состояния экономической безопасности страны.
2. Сопоставление фактических индикаторов экономической безопасности с пороговыми значениями экономической безопасности.
3. Формулировка выводов и предложений по ситуациям.

Задание 2.

Имеются данные по внешней торговле одного из субъектов РФ, млн. долл. США:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Валютная выручка от продажи продукции на внешнем рынке (ВЭ)	50205,1	65345,0

Затраты на производство экспортной продукции	30125,0	43324,0
Стоимость экспортной продукции в отпускных ценах	37656,3	54155,0

Определить:

Абсолютное изменение средней полной эффективности всего, в том числе:

- а) за счет изменения средней бюджетной эффективности;
- б) за счет изменения средней экономической эффективности.

Темы докладов:

1. Направления деятельности государства (включая таможенные органы) по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
2. Структура таможенных органов РФ.
3. Динамика показателей внешнеторгового оборота структура и динамика.
4. Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В задачи таможенных органов входит:

- а) обеспечение соблюдения порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- б) регистрация участников ВЭД;
- в) защита прав на объекты интеллектуальной собственности;
- г) борьба с правонарушениями в сфере таможенного дела;
- д) ведение специальной таможенной статистики.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Деятельность в сфере таможенного дела в рамках действующего законодательства осуществляют:

- а) таможенные брокеры;
- б) таможенные представители;
- в) таможенные перевозчики;
- г) свободные перевозчики;
- д) владельцы таможенных складов;
- е) владельцы магазинов беспошлинной торговли.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Принципы размещения таможенных органов:

а) территория зоны таможенной ответственности;

б) обеспечение эффективного государственного контроля;

в) оптимальное использование ресурсов таможенных органов;

г) количество ТСТК в таможенных органах;

д) содействие развитию экспортного и транзитного потенциала Российской Федерации.

Тема 3. Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой.

Вопросы для устного опроса:

1. Таможенные платежи.
2. Таможенная служба как администратор доходов федерального бюджета.
3. Прогноз таможенных платежей как основа для установления плановых заданий для Федеральной таможенной службы по перечислению таможенных платежей.
4. Таможенный контроль после выпуска товаров как одно из средств обеспечения полноты взимания таможенных платежей.
5. Анализ системы контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов по администрированию доходов федерального бюджета от уплаты таможенных платежей.

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте:

1. Динамику таможенных платежей по видам
2. Структуру таможенных платежей.
3. Сделайте выводы

Вид платежа	Годы						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ввозная таможенная пошлина	64,4	104,0	128,7	158,0	204,2	270,9	341,6
Вывозная таможенная пошлина	164,3	224,8	194,8	294,7	655,6	1351,9	1895,8
НДС	101,2	161,5	220,3	263,0	320,6	425,6	559,5
Акциз при ввозе	2,6	3,1	3,5	4,4	7,5	17,6	17,2
Акциз при вывозе	7,4	10,4	0,8	—	—	—	—
Таможенные сборы и иные платежи	18,9	36,1	40,2	37,5	31,7	36,1	48,1
Итого	358,8	539,9	588,3	757,6	1219,6	2102,1	2862,2

Задание 2.

Рассчитайте и проанализируйте показатели исполнения федерального закона о федеральном бюджете в части перечисления таможенных платежей за последние три года. Сделайте выводы.

Тема 4. Инфраструктура таможенных органов: объекты, требования к созданию и функционированию.

Вопросы для устного опроса:

1. Экономические основы создания и размещения таможенных органов. Совершенствование размещения таможенных органов.
2. Концентрация в таможенном деле.
3. Специализация в таможенном деле.
4. Кооперирование в таможенном деле.
5. Создание и размещение таможенных органов.

Контрольные задания:

Задание 1.

Стоимость основных фондов на начало года составила 240 млн. руб., износ на начало составил 49 млн. руб., за год поступило фондов на 24 млн. руб., выбыло 67 млн. руб. основных средств., износ на конец года составил 56 млн руб.

Определить: коэффициенты износа и годности ОФ, коэффициенты поступления и выбытия.

Сделать выводы.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Уровень концентрации в таможенном деле можно определить по показателю:

- а) территория зоны таможенной ответственности;
- б) число оформленных таможенных деклараций;
- в) количество участников ВЭД в зоне таможенного обслуживания;
- г) протяженность участка таможенной границы;
- д) количество ТСТК в таможенных органах.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При расчете экономической эффективности размещения таможенных органов необходимо учитывать:

- а) транспортную инфраструктуру;

- б) расходы на капитальное строительство;
- в) расходы на содержание персонала;
- г) оборудование современными техническими средствами таможенного контроля.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Укажите пример предметной специализации в таможенном деле:

- а) отдел таможенных платежей;
- б) центральная энергетическая таможня;
- в) центральная тыловая таможня;
- г) московская южная таможня.
- б) центральная энергетическая таможня;
- в) центральная тыловая таможня;
- г) московская южная таможня.

Тема 5. Ресурсное обеспечение таможенных органов.

Контрольные задания:

Задание 1.

Используя приведенные данные, характеризующие движение кадров на предприятии, рассчитайте следующие показатели:

- 1) среднесписочная численность работников за год;
- 2) коэффициент оборота кадров по приему;
- 3) коэффициент оборота кадров по выбытию;
- 4) коэффициент текучести кадров.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Численность ППП на начало года	150	180
Приняты на работу	50	80
Выбыли	20	40
В том числе: по собственному желанию	10	20
уволены за нарушение трудовой дисциплины	2	8
Численность персонала на конец года	180	220
Среднесписочная численность персонала	168	200

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Понятия «напряженность труда» и «трудоемкость» в таможенном деле находятся:

- а) в обратном соотношении;

- б) в прямом соотношении;
- в) не зависят друг от друга.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

С учетом каких факторов определяется численность персонала таможни или таможенного поста?

- а) категория таможенного органа;
- б) территория региона обслуживания;
- в) возможный спрос на услуги таможенного оформления и контроля;
- г) протяженность таможенной границы.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие надбавки стимулирующего характера выплачиваются государственным служащим таможенных органов?

- а) за особые условия службы;
- б) за выслугу лет;
- в) вознаграждения по итогам года;
- г) районный коэффициент;
- д) за работу во вредных условиях труда.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий	Максимальная сумма баллов за	Максимальная итоговая балльная	Максимальная сумма баллов за по-
--------------------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

контроль успеваемости	промежуточную аттестацию	оценка	вторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,1	10
КТ 5	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

КТ-2

Тема 2.

Устный опрос (УО).

Контрольное задание (КЗ).

Доклад (Д).

Тестирование (Т).

КТ-3

Тема 3.
Устный опрос (УО).
Контрольное задание (КЗ).

КТ-4
Тема 4.
Устный опрос (УО).
Тестирование (Т).
Контрольное задание (КЗ).

КТ-5
Тема 5.
Контрольное задание (КЗ).
Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки,

		которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:		100

3. Критерии оценивания контрольных заданий (КЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.
	55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
	65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
Итого максимально:		100

4. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:		100

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения практических заданий, тестовых заданий студенту разрешается

использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Сущность, цель, задачи экономики таможенного дела.
2. Принципы, объекты, субъекты экономики таможенного дела.
3. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела.
4. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности.
5. Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства: сущность, факторы, задачи, объекты, субъекты
6. Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства: количественные параметры, принципы, риски и угрозы.
7. Организационная структура системы таможенных органов РФ: состав, структура.
8. Таможенная инфраструктура: сущность, состав, условия функционирования, стратегия развития.
9. Околотаможенная инфраструктура: объекты, требования к созданию и функционированию.
10. Организация тылового обеспечения в таможенных органах: сущность, субъекты, задачи, номенклатура.
11. Организация снабжения: сущность, задачи. Государственные закупки: виды тендеров и их особенности. Алгоритм проведения тендера
12. Снабжение таможенных органов материальными ресурсами: номенклатура, нормирование, алгоритм обеспечения.
13. Сущность, состав, структура оборотных средств. Показатели оценки использования оборотных средств.
14. Сущность, состав, структура основных средств.
15. Показатели оценки основных средств.
16. Показатели оценки состояния основных средств
17. Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов: сущность, законодательные основы, механизм финансирования бюджетной организации.
18. Инструменты финансового обеспечения таможенных органов: ассигнования, сметы, лимит бюджетных обязательств и алгоритм их разработки. Финансовый контроль
19. Инструменты финансового обеспечения таможенных органов: ассигнования, сметы, лимит бюджетных обязательств и алгоритм их разработки. Финансовый контроль.
20. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов: сущность, цель, задачи.

21. Кадровый состав таможенных органов РФ: состав, структура (укомплектованность, динамика, возрастные группы, текучесть кадров, продолжительность службы).
22. Анализ кадрового состава таможенных органов.
23. Показатели движения персонала.
24. Организация оплаты труда в таможенных органах: система оплаты труда, специфика, нормативные документы.
25. Состав денежного довольствия сотрудников таможенных органов.
26. Состав денежного содержания государственных гражданских служащих и зарплата работников таможенных органов.
27. Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов: сущность, цель, задачи, направления по обеспечению информационной безопасностью
28. Влияние информационно-технического обеспечения на результативность деятельности ФТС России.
29. Экономические показатели информационно-технического обеспечения таможенных органов.
30. Совершенствование оказания таможенных услуг: сущность, содержание, классификация таможенных услуг.
31. Управление качеством таможенных услуг: сущность, задачи, критерии оценки.
32. Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов: группировка показателей, алгоритм

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	К экономическим ресурсам таможенного дела относятся: а) природные ресурсы; б) нематериальные активы; в) денежные средства; г) информационные ресурсы; д) материальные запасы.
		К экономическим ресурсам таможенного дела относятся: а) субъекты ВЭД; б) труд; в) средства связи; г) средства производства; д) время.
		Укажите пример предметной специализации в таможенном деле: а) отдел таможенных платежей; б) центральная энергетическая таможня; в) центральная тыловая таможня; г) московская южная таможня.
Задание	1. Внимательно прочитать	Деятельность в сфере таможенного

закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	дела в рамках действующего законодательства осуществляют: а) таможенные брокеры; б) таможенные представители; в) таможенные перевозчики; г) свободные перевозчики; д) владельцы таможенных складов; е) владельцы магазинов беспошлинной торговли.
		Принципы размещения таможенных органов: а) территория зоны таможенной ответственности; б) обеспечение эффективного государственного контроля; в) оптимальное использование ресурсов таможенных органов; г) количество ТСТК в таможенных органах; д) содействие развитию экспортного и транзитного потенциала Российской Федерации.
		Укажите пример предметной специализации в таможенном деле: а) отдел таможенных платежей; б) центральная энергетическая таможня; в) центральная тыловая таможня; г) московская южная таможня.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	К экономическим ресурсам таможенного дела относятся: Варианты ответов: а) субъекты ВЭД; б) труд;
		Виды таможенных платежей : Варианты ответов: а) Вывозная таможенная пошлина; б) транспортный сбор;
Задание открытого типа с развернутым	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:

ответом	2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Таможенные органы выполняют комплекс взаимосвязанных функций укажите их
---------	--	---

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.
Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Методические указания для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с

практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимобогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых уме-

ние оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступить к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература:

1. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html> (дата обращения: 23.11.2021).

2. Дианова, В. П. Смирнов. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 238 с. — ISBN 978-5- 4383-0020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82312.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Дианова, В. П. Смирнов. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 238 с. — ISBN 978-5- 4383-0020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82312.html>

2. Экономика таможенного дела : учебник / А. Я. Черныш, Е. Л. Андрейчук, А. В. Баранова [и др.] ; под редакцией А. Я. Черныш. — Москва : Российская таможенная академия, 2013. — 428 с. — ISBN 978-5-9590-0737-9. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69845.html>

3. Кулешов А. В. Организация таможенного оформления и таможенного контроля / А. В. Кулешов; под ред. А. Н. Мячина; ГОУ ВПО РТА. - Санкт-Петербург : СПб. филиал РТА, 2006. - 329 с

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в еаэс : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/465852>

4. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449856>

5. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451595>

6. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451597>

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

1. Таможенный кодекс ЕАЭС, 2018.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
3. Трудовой Кодекс от 30 декабря №197-ФЗ.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

7.4. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечные системы: 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. Электрон. дан. Саратов, [2019]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. 1
3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. Электрон. дан. – Москва, [2019]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. Электрон. дан. – Москва, [2019]. Режим доступа: <http://znanium.com>. 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». Электрон. дан. Москва: КонсультантПлюс, [2019].
6. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Электрон. дан. – Москва, [2019]. Режим доступа: <https://нэб.рф>.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинается с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информаци-

онно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа). Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» – оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.