

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 19:04:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНА

в новой редакции  
методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01,  
40.06.01 Юриспруденция

Протокол от «20» июня 2019 г. №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 «Введение в юриспруденцию»**

40.03.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Юридическая деятельность

*(профиль)*

бакалавр

*(квалификация)*

очная / очно-заочная/заочная

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доцент, к.ф.-м.н., зав. кафедрой правоведения Цыпляев Сергей Алексеевич  
(ученое звание, ученая степень, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Введение в юриспруденцию» обеспечивает владение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код уровня/этапа освоения компетенции	Наименование уровня/этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1	Знание теоретических основ по подготовке проектов нормативных актов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код уровня/этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1	На уровне знаний: наличие представлений о понятии, признаках, социальном назначении права и государства, а также о важнейших политико-правовых институтах;
	На уровне умений: способность работать с источниками и применять содержащуюся в них информацию для получения новых знаний;
	На уровне навыков: способность применять полученные знания для решения, в том числе нестандартных, профессиональных задач;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часа/54 астрономических часа.

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах) Очная/очно-заочная/ заочная
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	
Лекции	16/10/4
Практические занятия	16/10/8
<b>Самостоятельная работа</b>	76/88/68
<b>Контроль</b>	
Формы текущего контроля	Устное выступление, тестирование, доклады
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.1 «Введение в юриспруденцию» изучается на первом курсе по очной форме обучения и заочной форме обучения. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе параллельного преподавания следующих дисциплин: «Теория

государства и права», «Профессиональная этика», «История отечественного государства и права.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1.	Права и свободы человека и гражданина	27	4		4		19	УО*
Тема 2.	Государство	27	4		4		19	УО, Д
Тема 3.	Местное самоуправление	27	4		4		19	УО, Т**
Тема 4.	Конституция Российской Федерации	27	4		4		19	УО Д
	Промежуточный контроль							Зачет
	Итого	108	16		16		76	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1.	Права и свободы человека и гражданина	26	2		2		22	УО*
Тема 2.	Государство	26	2		2		22	Т**
Тема 3.	Местное самоуправление	27	3		3		22	УО
Тема 4.	Конституция Российской Федерации	27	3		3		22	УО
	Промежуточный контроль							Зачет
	Итого	108	10		10		88	
<b>заочная форма обучения</b>								
Тема 1.	Права и свободы человека и гражданина	20	1		2		17	УО*
Тема 2.	Государство	20	1		2		17	Т**
Тема 3.	Местное самоуправление	20	1		2		17	УО
Тема 4.	Конституция Российской Федерации	20	1		2		17	УО
	Промежуточный контроль	4						Зачет
	Итого	108	4		8		68	

УО\* – устный опрос; Т\*\* – тестирование.. Д-доклады

## *Содержание дисциплины*

### **Тема 1. Права и свободы человека и гражданина**

Становление идеи прав и свобод человека. Великая хартия вольностей, Билль о правах. Идея естественности прав человека (Декларация независимости США, Всеобщая декларация прав человека). Понятие правового государства. Равенство и равноправие. Конституция РФ о правах человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Возможность ограничения прав человека.

### **Тема 2. Государство**

Авторитаризм и демократия. Достоинства и недостатки. Возникновение институтов демократии в Древней Греции. Виды публичной власти, их отличительные особенности..

### **Тема 3. Местное самоуправление.**

История местного самоуправления. Средневековые города Германии и Северной Италии, Российское земство. Местное самоуправление как публичная власть. Отличие местного самоуправления от государственной власти. Конституция РФ и Европейская хартия о местном самоуправлении. Модели местного самоуправления. Мэры и советы. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Экономические основы местного самоуправления.

### **Тема 4. Конституция Российской Федерации.**

История принятия Конституции РФ 1993 г. Структура Конституции РФ. Способы защиты текста Конституции и механизмы внесения изменений в текст Конституции. Конституция РФ и права человека. Федеративное устройство России. Глава государства – Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть РФ. Местное самоуправление в РФ.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1 «Введение в юриспруденцию» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование.

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

#### *Примерные темы докладов на семинарских занятиях*

1. Основные категории прав и свобод человека и гражданина.
2. Зарождение и развитие идеи прав и свобод человека.
3. Великая хартия вольностей, Билль о правах как первые документы, закрепляющие идею неотчуждаемых прав личности.
4. Юридическое оформление естественных прав (Декларация независимости США, Всеобщая декларация прав человека).
5. Правовое государство: понятие и признаки.
6. Равенство и равноправие как социальные и правовые категории.
7. Права человека в Конституции РФ.

8. Конституционные обязанности гражданина РФ.
9. Пределы реализации прав и свобод человека и возможности их ограничения.
10. Государство и его социальное назначение.
11. Политический режим как категория законодательства и политико-правовой мысли.
12. Основные политические режимы (тоталитарный, авторитарный, демократический).
13. Публичная власти: понятие, признаки и виды.
14. Республика и монархия как формы правления современного государства.
15. Формы государственного (территориального) устройства.
16. Унитарные, федеративные и конфедеративные государства в истории и современном мире.
17. Система разделения властей: ветви и уровни власти.
18. Местное самоуправление и его место в политико-правовой системе России..
19. История местного самоуправления. Города Северной Италии, Российское земство.

*Примеры вопросов к устному опросу*

1. Дайте определение понятия государства.
2. Каково социальное назначение современного государства?
3. Дайте краткую характеристику основных этапов развития идеи прав и свобод человека.
4. Сформулируйте определение естественных прав человека.
5. Перечислите основные категории прав человека.
6. Перечислите важнейшие признаки правового государства и дайте определение понятия правового государства.
7. Назовите важнейшие обязанности, закрепленные в Конституции РФ?
8. Определите понятие формы государства и назовите ее элементы.
9. Перечислите основные виды политических режимов.
10. Дайте краткую характеристику демократии.
11. Перечислите важнейшие отличия античной демократии от современной.
12. Дайте классификацию форм правления современного государства.
13. Дайте определение публичной власти и охарактеризуйте ее признаки.
14. Дайте определение местного самоуправления и раскройте основные отличия местного самоуправления от государственной власти.

Примеры тестовых заданий

**1. Конституция РФ была принята:**

- А) 7 ноября 1917 г.
- В) 12 декабря 1993 г.
- С) 17 декабря 2001 г.
- Д) 31 октября 1990 г.

**2. В Государственную Думу избирается:**

- А) 500 депутатов
- В) 450 депутатов
- С) 400 депутатов
- Д) 550 депутатов

**3. Как называется парламент в РФ:**

- А) Конгресс
- В) Верховный Совет
- С) Федеральное Собрание
- Д) Бундестаг

#### 4. Кто принимает конституцию (устав) субъекта РФ и поправки к ним:

##### Государственная Дума ФС РФ

- А) Президент РФ
- В) Законодательный (представительный) орган субъекта РФ
- С) Губернатор субъекта РФ

#### 5. На выборах Президента РФ используется избирательная система:

- А) мажоритарная
- В) комбинированная
- С) пропорциональная
- Д) смешанная

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад с аналитическим обзором изученного материала.	1) Соблюдение регламента (до 5 минут). 2) Свобода и степень самостоятельности изложения материала. 3) Характер подачи материала (использование презентации). 4) Полнота изложения материала. 5) ответы на вопросы (понимание материала).	По совокупности показателей выставляется до 4 баллов за доклад. Допускается не более четырех докладов в семестр (в сумме до 16 баллов по данной форме контроля).
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.	0–25% – 1 балл; 26–50% – 2 балла; 51–80% – 3 балла; 81–100% – 4 балла. В сумме за 9 тестов максимальное количество баллов – 36.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	Правильный аргументированный ответ – 3 балла. Правильный ответ с незначительными неточностями – 2 балла. Правильный неаргументированный ответ – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов. (В сумме до 9 баллов по данной форме контроля).

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код уровня/этапа освоения компетенции	Наименование уровня/этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять	ПК-2.1	Знание теоретических основ по подготовке проектов



	профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		нормативных актов
--	---	--	-------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	<p>Определяет и формулирует теоретические основы исследований проблем права.</p> <p>Определяет исходные нормативно-руководящие начала правового регулирования.</p> <p>Раскрывает содержание структуры нормативного правового акта</p> <p>Определяет правовое регулирование, содержание и структуру локального акта.</p> <p>Раскрывает взаимосвязь основных концепций и общепризнанных принципов права в нормотворческой деятельности.</p>	<p>1. <i>Определено значение принципов права при разработке проектов нормативных правовых актов.</i></p> <p>2. <i>Определено значение общепризнанных принципов права при разработке локальных актов.</i></p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

**Вопросы к зачету** (Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.

1. Становление идеи прав и свобод человека. Великая хартия вольностей, Билль о правах.
2. Идея естественности прав человека в истории политико-правовой мысли (Декларация независимости США, Всеобщая декларация прав человека).
3. Понятие правового государства.
4. Равенство и равноправие.
5. Конституция РФ о правах человека.
6. Конституционные обязанности гражданина РФ. Возможность ограничения прав человека.
7. Государство и его социальное назначение.
8. Авторитаризм и демократия. Достоинства и недостатки.
9. Возникновение институтов демократии в Древней Греции.
10. Виды публичной власти, их отличительные особенности.
11. Республика и монархия. Источники власти и носители суверенитета.
12. Унитарное, федеративное и конфедеративное государства. Отличительные особенности.
13. Идеи разделения властей. Ветви и уровни власти.
14. Парламентская республика.
15. Президентская республика.
16. Президентско - парламентская республика.
17. Местное самоуправление и его место в политико-правовой системе России..
18. История местного самоуправления. Города Северной Италии, Российское земство.
19. Местное самоуправление как публичная власть. Отличие местного самоуправления от государственной власти.
20. Конституция РФ и Европейская хартия о местном самоуправлении.

21. Модели местного самоуправления. Мэры и советы.
22. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
23. Экономические основы местного самоуправления.
24. Конституция Российской Федерации: общая характеристика.
25. История принятия Конституции РФ 1993 г.
26. Структура Конституции РФ. Способы защиты текста Конституции и механизмы внесения изменений в текст Конституции.
27. Конституция РФ и права человека.
28. Федеративное устройство России.
29. Глава государства – Президент РФ.
30. Правительство РФ.
31. Федеральное Собрание РФ.
32. Судебная власть РФ.
33. Местное самоуправление в РФ.

Зачет	Корректность и полнота ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины с приведением примеров	Полный ответ – 21-30 баллов Неполный ответ с примерами – 15-20 баллов Неполный ответ без примеров – 5-14 баллов Неполный ответ и незнание понятийно-терминологического аппарата дисциплины – 0 баллов
-------	---	--

### **Шкала оценивания**

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FХ) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

От 51 до 100 баллов	«зачтено»
От 0 до 50 баллов	«не зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Начинать самостоятельное освоение дисциплины следует с ознакомления со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на достижение которых направлено преподавание предмета. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту также необходимо ознакомиться с тематическим планом курса. Освоение любой темы рабочей программы дисциплины предполагает изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литературу по каждой теме.

Необходимым условием успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации выступает твердое владение обучающимся того минимума знаний, на выявление которого направлены различные средства контроля. Для этого студент должен сформировать логическую схему курса, включающую в себя основные понятия, их определения, важнейшие термины, используемые преподавателем в ходе изложения лекционного материала, классификации (в том числе даваемые в виде рисунков и таблиц).

Данная схема выступает «смысловым каркасом», вокруг которого организуется иная информация, соответственно при подготовке к устному опросу следует полностью освоить конспект лекций, на основе которого можно приступать к работе с учебной литературой. Кроме того, поскольку устные опросы, как правило, проводятся в аудитории фронтально, т. е. с участием всех обучающихся, они позволяют немедленно получить ответ на задаваемые преподавателем вопросы. Указанное обстоятельство позволяет использовать устный опрос в качестве дополнительного средства самоподготовки.

Еще одним важным средством подготовки к промежуточной аттестации служат выступления на семинарских занятиях. Каждое выступление, отвечающее всем дидактическим требованиям, включает в себя следующие компоненты: а) смысловое ядро («резюме»), состоящее из 7 – 10 предложений, кратко раскрывающее суть излагаемого вопроса и б) дополнительный иллюстративный материал. Резюме дается под запись и, вместе с

комментариями преподавателя, а также ответами на дополнительные вопросы, может быть использована обучающимся в процессе самостоятельной подготовки к устным опросам и к промежуточной аттестации.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.6.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Марченко, М.Н. Правовое государство и гражданское право (теоретико-правовое

- исследование) [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 646 с.- URL: <http://e.lanbook.com>
2. Актуальные проблемы теории государства и права [Текст] : учебное пособие для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению / Л. А. Букалерева [и др.] ; ред. Р. В. Шагиева. - М. : Норма ; М. : Инфра-М, 2011. - 576 с.
  3. Евсеев, А. В. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие для вузов / А. В. Евсеев, А. О. Лядов, И. В. Петров ; С.-Петербург. ун-т упр. и экон. - СПб. : Изд-во СПбУУиЭ, 2014. - 200 с.
  4. Евсеев, А.В. Учение о правовом государстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Евсеев, А.О. Лядов, И.В. Петров. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2012. — 286 с.- URL: ЭБ СПбУУиЭ <http://library.ime.ru>
  5. Иванов, А. А. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие для вузов : рекомендовано Мин.образования / А. А. Иванов ; ред. В. П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА ; М. : Закон и право, 2013. - 351 с.
  6. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права [Текст] : учебник для вузов / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т. - М. : Проспект, 2016. - 768 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Боуз, Дэвид. Либертарианство: история, принципы, политика/Дэвид Боуз; 2-е изд. Пер. с англ. под ред. А.В. Куряева.- Москва; Челябинск: Социум, 2014. – 408 с.
2. Норт, Д.; Уоллис, Д.; Вайнгайт, Б. Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества/ пер. с англ. Д. Узланера, М. Маркова, Д. Раскова, А. Расковой. М.: Изд. Института Гайдара, 2011, -480с.
3. Хелд, Дэвид. Модели демократии. Третье издание/Дэвид Хелд; перевод с англ. М. Рудакова.-М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. -544 с.
4. Корнай Я. Размышления о капитализме / пер. с венг. О. Якименко; науч. ред. Д. Расков. – М.: Издательство Института Гайдара, 2012.-352 с.
5. Аджемоглу Дарон, Робинсон Джеймс. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты/Дарон Аджемоглу, Джеймс А. Робинсон; пер. с англ. Дмитрия Литвинова, Павла Миронова, Сергея Сановича. – Москва: Издательство АСТ, 2016. – X, 693 с.
6. Фукуяма, Фрэнсис. Угасание государственного порядка научно – популярное издание/ Фрэнсис Фукуяма; пер. с англ. К.М. Королева. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 704 с.
7. Ринген, Стейн. Народ дьяволов: демократические лидеры и проблема повиновения/ Стейн Ринген; пер. с англ. А. Матвеевко; под науч. Ред. А. Олейникова. М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. – 392 с.
8. Сингапурское чудо: Ли Куан Ю / пер. с англ. В.Н. Верченко. – Москва : АСТ, 2015. – 288 с.
9. Джанда К., Берри Д.М., Голдман Д., Хула К.В. Трудным путем демократии: Процесс государственного управления в США / Пер. с англ. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), - 656 с., ил.
10. Кругман П. Кредо либерала/Центр исследований постиндустриального общества; Вступ. Статья В.Л. Иноземцева. - М.: Издательство «Европа», 2009. -368 с.
11. Россия – 2020: Сценарии развития/под. Ред. М. Липман и Н. Петрова; Моск. Центр Карнеги, - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012. - 588 с.
12. Гуриев, С. Мифы экономики: Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики/ Сергей Гуриев; 4-е изд. – М. : ООО «Юнайтед Пресс», 2011. – 294 с.
13. Е. Гайдар, А. Чубайс. Развилки новейшей истории России.- СПб.: Норма, 2011. – 168 с.
14. Киссинджер, Генри. Мировой порядок / Генри Киссинджер ; пер. с англ. В. Желнинова, А. Милюкова. Москва : Издательство АСТ, 2015. -512 с.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Права и свободы человека и гражданина	Марченко, М.Н. Правовое государство и гражданское право (теоретико-правовое исследование) [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 646 с.-
2	Государство	Актуальные проблемы теории государства и права [Текст] : учебное пособие для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению / Л. А. Букалерева [и др.] ; ред. Р. В. Шагиева. - М. : Норма ; М. : Инфра-М, 2011. - 576 с. Евсеев, А. В. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие для вузов / А. В. Евсеев, А. О. Лядов, И. В. Петров ; С.-Петербург. ун-т упр. и экон. - СПб. : Изд-во СПбУУиЭ, 2014. - 200 с.
3	Местное самоуправление	Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права [Текст] : учебник для вузов / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т. - М. : Проспект, 2016. - 768 с.
4	Конституция Российской Федерации	Иванов, А. А. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие для вузов : рекомендовано Мин.образования / А. А. Иванов ; ред. В. П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА ; М. : Закон и право, 2013. - 351 с.

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. С учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

### 6.5. Интернет – ресурсы:

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы:**

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-

#### **Вью»**

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций**

#### **РГБ;**

- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций*

#### **РГБ**

#### **Англоязычные ресурсы:**

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

### 6.6. Иные источники.

Не используются.

## **7. Материально-техническая база и мультимедийные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Лекции и семинарские занятия проводятся с применением мультимедийных и Интернет-технологий. В процессе обучения может быть также использовано компьютерное тестирование. Курс, в частности, включает в себя:

- использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций;
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы);