

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 21:45:58
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.02. Теоретические и практические вопросы противодействия
коррупции

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Магистерская программа "Частное право"

(наименование образовательной программы)

очная / заочная /

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Глухов Евгений Александрович, к.ю.н, доцент, доцент кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой:

Соловьева Анна Константиновна, к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.0.02. «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права Юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Дисциплина «Теоретически и практические вопросы противодействия коррупции» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
	ОП К-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1.	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста	ОПК-6.1. 3-1. Знает определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; ОПК-6.1. У-1. Умеет разрабатывать способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; применять кодексы этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа / 54 астрономических часа. Дисциплина реализуется с возможностью применения дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: всего контактная работа – 20, из них: лекции – 6, практические занятия – 10, консультация и подготовка к зачету – 4. Самостоятельная работа – 52;

заочная форма обучения: всего контактная работа – 8, из них лекции – 4, практические занятия – 4. Самостоятельная работа – 60, контроль – 4.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.0.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» осваивается в 1 семестре на очной форме и на заочной форме обучения в соответствии с учебным планом СЗИУ РАНХиГС.

Дисциплина Б1.0.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» реализуется после изучения дисциплин: Информационные технологии в юридической деятельности, Теория государства и права. Дисциплина Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции реализуется одновременно с дисциплинами: Актуальные проблемы конституционного и муниципального права, Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста, Юридическая аргументация в правоприменении.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины *Очная форма обучения 1 семестр, 2 з.е., 72 ак.ч.*

№ п/п	Наименование тем и (или) раз- делов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успевае- мости, промежуточ- ной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семи- нарского типа		ИК	КС Р	КЭ	Катт эк	Кон- трол ь	СР кр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие и признаки коррупции. Исторические корни борьбы с коррупцией	10	1			1								8	Устный опрос коллоквиум
Тема 2	Правовое регулирование проти- водействия коррупции	10	1			1								8	Коллоквиум, доклад
Тема 3	Организационные и правовые средства противодействия кор- рупции в системе государствен- ной службы	10	1			2								7	Коллоквиум, Эссе
Тема 4	Запреты и ограничения для госу- дарственных и муниципальных служащих в целях противодей- ствия коррупции	12	1			2								9	Коллоквиум, до- клад, тестирование
Тема 5	Преступления коррупционного характера. Юридическая ответ- ственность за коррупционные деяния	13	1			2								10	Коллоквиум, до- клад, тестирование
Тема 6	Формы и методы предупрежде- ния коррупционных правонару- шений	13	1			2								10	Решение задач
Промежуточная аттестация															
	Итого	72	6			10				4				52	Зачет

*Заочная форма обучения**Установочная сессия*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час			Форма текущего
		В	Контактная работа обучающихся	Самостоятельная работа	

		С Е Г О	с преподавателем по видам учебных занятий										контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	КС Р	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРк р		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие и признаки коррупции. Исторические корни борьбы с коррупцией	18	2										16	О	
Тема 2	Правовое регулирование противодействия коррупции	18	2										16	О	
Итого		36	4										32	Зачет	

1 семестр, 2 з.е., 72 ак.ч.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успевае- мости, промежуточ- ной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная рабо- та				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лек- ционного типа		Занятия семинар- ского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Кон- троль	С Рк р	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие и признаки коррупции. Исторические корни борьбы с коррупцией	5				1								4	Устный опрос, кол- локвиум
Тема 2	Правовое регулирование про- тиводействия коррупции	5				1								4	Устный опрос, кол- локвиум
Тема 3	Организационные и правовые средства противодействия кор- рупции в системе государ- ственной службы	6												6	Эссе
Тема 4	Запреты и ограничения для гос- ударственных и муниципаль- ных служащих в целях проти- водействия коррупции	5				1								4	Устный опрос, до- клад
Тема 5	Преступления коррупционного характера. Юридическая ответ-	5				1								4	Индивидуальное задание

	ственность за коррупционные деяния													
Тема 6	Формы и методы предупреждения коррупционных правонарушений	6											6	Индивидуальное задание, решение задач
Промежуточная аттестация		Зачет												
	Итого	36				4				4			28	
	всего	72	4			4				4			60	Зачет

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы

К – коллоквиум КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и признаки коррупции. Исторические корни борьбы с коррупцией. ОПК-6.1.

Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции.

Сущность коррупции. Ее основные признаки.

Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции.

Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции.

Причины и условия возникновения коррупции.

Актуальность противодействия коррупции.

Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Исторические корни борьбы с коррупцией.

Тема 2. Правовое регулирование противодействия коррупции. ОПК-6.1.

Понимание политической коррупции

Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений.

Понятие и виды административной коррупции

Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления.

Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе.

Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования.

Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности.

Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции.

Тема 3. Организационные и правовые средства противодействия коррупции в системе государственной службы. ОПК-6.1.

Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов.

Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование.

Уведомление о склонении к совершению коррупционных правонарушений со стороны должностных лиц публичных органов власти

Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе.

Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции.

Повышение нравственных качеств публичных служащих как направление совершенствования законодательства о государственной или муници-

пальной службе.

Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 4. Запреты и ограничения для государственных и муниципальных служащих в целях противодействия коррупции. ОПК-6.1.

Использование должностных полномочий в личных целях.

Запрет на занятие иной оплачиваемой деятельностью.

Правила принятия подарков государственными и муниципальными служащими.

Запрет на прохождение государственной (муниципальной) службы вместе с близкими родственниками.

Кумовство, nepотизм, фаворитизм.

Запрет на использование иностранных финансовых инструментов.

Запрет на участие в деятельности общественных объединений

Тема 5. Преступления коррупционного характера. Юридическая ответственность за коррупционные деяния. ОПК-6.1.

Взятничество. Посредничество во взяточничестве. Вымогательство взятки.

Предмет взятки. Услуги имущественного характера как стимулы для совершения коррупционных деяний

Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями как коррупционные деяния.

Мошенничество, служебный подлог, присвоение и растрата с использованием должностных полномочий.

Административные правонарушения коррупционного характера.

Дисциплинарные коррупционные проступки.

Юридическая ответственность за совершение коррупционных деяний.

Тема 6. Формы и методы предупреждения коррупционных правонарушений. ОПК-6.1.

Антикоррупционное просвещение.

Система правовых средств профилактики коррупции.

Деятельность комиссий по урегулированию конфликтов интересов.

Типовые ситуации проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.

Правовое регулирование форм общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.

Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Направления совершенствования законодательства о противодействии коррупции.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание открытого типа с развернутым ответом методом фронтального устного опроса	Внимательно выслушайте вопрос преподавателя по изучаемой теме и дайте развернутый устный ответ на него	1. Проанализировать заданный вопрос, сопоставить его с ранее изученным материалом, выявить практическую направленность и его связанность с деятельностью юрисконсульта. 2. Дать развернутый, но одновременно точный ответ по сути заданного вопроса. 3. Остальным студентам выслушать и оценить ответ, при наличии неточностей и неполноты ответа – поднять руку и по команде преподавателя дополнить ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
Задание открытого типа с развернутым ответом с представлением доклада перед учебной группой на заданную тему	На занятии по предыдущей теме студенты получают перечень тем для подготовки докладов.	1. Необходимо уяснить тему доклада, проанализировать источники законодательства, судебную практику и иные источники информации по данному вопросу, выявить возможные пробелы и коллизии правоприменения. 2. Составить план доклада, выбрать наиболее существенные тезисы согласно плана 3. Подготовить слайдовый материал так, чтобы он не повторял речевой доклад, но иллюстрировал его. 4. Отрепетировать доклад с фиксацией временных параметров	Ответ считается верным, если доклад соответствует заданной теме, подробно раскрывает ее сущность, выявляет современные тенденции и проблемы правоприменения, сопровождается презентационным материалом и хронометрически выдержан
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия

		варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание открытого типа на юридическую квалификацию события, приведенного в тексте задачи	Прочитайте текст задачи, при наличии неясностей уточните у преподавателя ситуацию задачи	1. Внимательно прочитать текст задания, выявить существенные и несущественные элементы объективной стороны деяния участников. 2. С учетом положений Уголовного кодекса квалифицировать деяния участников. 3. Аргументировать свою позицию по квалификации деяния. 4. Ответить на уточняющие вопросы	Ответ считается верным, если деяния участников квалифицированы правильно, аргументация логичная и соответствует законодательству
Задание комбинированного типа с выбором вариантов из набора коррупционных факторов (индивидуальное задание)	На основе шаблона Заключения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов заполните свободные графы и укажите выявленные коррупционные факторы в проекте НПА	1. Внимательно изучите Методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. 2. Прочитайте текст предложенного нормативного правового акта, выявите возможные формулировки, содержащие коррупционные факторы. 3. Отрадите выявленные нарушения в бланке Заключения АКЭ. 4. Аргументируйте свое мнение, определите методы устранения коррупционного фактора	Ответ считается верным, если Антикоррупционная экспертиза проекта НПА проведена всесторонне и правильно, заключение оформлено согласно требованиям законодательства
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балль- ная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, коллоквиум, тестирование, доклад, эссе, решение задач, выполнение индивидуальных заданий.

Тема 1 Понятие и признаки коррупции. Исторические корни борьбы с коррупцией.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Коррупция, государственный служащий, муниципальный служащий, публичное должностное лицо, признаки коррупции, взятка, подарок, корыстный интерес, иной личный интерес, мзда, посул, почесть, кормление от дел

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

Содержание понятия коррупции, общественная опасность коррупционных проявлений.

Отличие коррупции от иных экономических правонарушений.

Основные детерминанты коррупции.

Исторические предпосылки коррупции и основных форм коррупционными проявлениями.

Законодательные ограничения коррупционных проявлений в источниках русского права (XIII-XVI вв.)

Тема 2 Правовое регулирование противодействия коррупции.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на практическом занятии:

Система российского законодательства о противодействии коррупции.

Основные направления противодействия коррупции в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

Предупреждение коррупции, расследование коррупционных проявлений, минимизация последствий коррупционных проявлений.

Субъекты коррупционных правонарушений.

Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе.

Международный опыт борьбы с коррупцией.

Примерные темы докладов:

Усмотрение должностного лица как причина коррупционных правонарушений.

Наиболее успешные мировые практики противодействия коррупции.

Коррупциогенные факторы законодательства.

Тема 3 Организационные и правовые средства противодействия коррупции в системе государственной службы:

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

Система российского законодательства о противодействии коррупции.

Основные направления противодействия коррупции в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

Предупреждение коррупции, расследование коррупционных проявлений, минимизация последствий коррупционных проявлений.

Субъекты коррупционных правонарушений.

Порядок уведомления представителя нанимателя о конфликте интересов.

Применяемые в настоящее время формы и методы противодействия коррупции.

Пробелы и противоречия законодательства о противодействии коррупции.

Примерные темы для написания эссе:

Усмотрение должностного лица как причина коррупционных правонарушений.

Коррупциогенные факторы законодательства.

Примеры использования дефектов правовых актов для получения выгоды должностными лицами публичных органов власти.

Педагоги и врачи как субъекты коррупционных правонарушений.

Конфликт требований законодательства и моральных норм относительно уведомления государственного (муниципального) служащего о склонении его к совершению коррупционных правонарушений.

Административные регламенты как процессуальные нормы законодательства

Тема 4 Запреты и ограничения для государственных и муниципальных служащих в целях противодействия коррупции:

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на практическом занятии:

Ограничения и запреты антикоррупционного характера в Федеральном законе от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации".

Запрет на занятие иной оплачиваемой деятельностью.

Запрет на прохождение государственной (муниципальной) службы вместе с близкими родственниками.

Запрет на использование иностранных финансовых инструментов.

Запрет на принятие подарков и иных вознаграждений.

Примерная тематика для проведения устного опроса:

Статус государственного служащего

Виды государственной службы

Запрет на занятие коммерческой и предпринимательской деятельностью

Запрет на занятие иной оплачиваемой деятельностью

Право государственного служащего на продажу своего имущества и на получение гонораров за изготовление творческих и научных произведений

Запрет иметь счета в кредитных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации

Запрет на использование служебной информации в личных целях

Запрет на деятельность в интересах политических и религиозных организаций

Примерные темы докладов для обсуждения на семинаре:

Кумовство, фаворитизм – положительные и отрицательные черты.

Ограничения при приеме бывшего государственного и муниципального служащего на работу после увольнения его с государственной или муниципальной службы.

Кодексы этики в системе государственной службы

Усмотрение должностного лица

Особенности трудоустройства бывших государственных и муниципальных служащих

Типовой вариант вопросов в тесте:

Может ли государственный служащий работать в одной государственной организации со своей супругой?

1. может, если не является начальником либо подчиненным своей супруги
2. может
3. может, если не является начальником своей супруги, не осуществляет контроль за ее деятельностью
4. может, если не является начальником своей супруги.

Тема 5 Преступления коррупционного характера. Юридическая ответственность за коррупционные деяния:

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре:

Взятничество как социально-правовое явление

Виды взяток.

Посредничество во взяточничестве.

Примеры административных правонарушений коррупционного характера.

Дисциплинарные коррупционные проступки.

Примерные темы докладов:

Услуги имущественного характера как предмет взятки.

Завуалированные формы взяточничества.

Порядок уведомления о склонении к совершению коррупционного правонарушения.

Типовой вариант вопросов в тесте:

Какие случаи попадают в разряд коррупционных деяний чиновника

1. общее покровительство по службе родственнику начальника
2. получение дорогих подарков его супругой от клиента чиновника
3. ремонт в служебном кабинете за счет клиента чиновника

все вышеприведенные ответы

Типовой вариант Индивидуального задания (для студентов заочной формы обучения)

Анализируя проекты нормативных актов, представленные на сайте <http://regulation.gov.ru/projects> подготовить заключение по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

Для этого можно использовать нижеприведенный шаблон, утвержденный Министерством юстиции РФ.

В ходе подготовки задания необходимо ответить на вопросы:

1. С какой целью разрабатывается документ?

2. Каков круг лиц, которому адресован документ?
3. Что меняется в существующих правилах регулирования?
4. В какие законы и подзаконные нормативные акты необходимо вносить изменения с принятием документа, какие акты подлежат отмене?
5. Имеются ли пробелы правового регулирования в соответствующей сфере (или наоборот, общественные отношения чрезвычайно зарегулированы)?

Выявить:

1. коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил;
2. коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

Подготовить заключение по результатам антикоррупционной экспертизы согласно предложенному ниже шаблону

ЗАКЛЮЧЕНИЕ **по результатам независимой антикоррупционной экспертизы**

(указывается фамилия, имя, отчество физического лица в родительном падеже),

аккредитованного в качестве независимого эксперта антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов распоряжением Минюста России от «__» ____ 2025 г. № ___, в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», пунктом 4 Правил проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96, проведена антикоррупционная экспертиза

(указать реквизиты нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта)

Вариант 1: В представленном

(реквизиты нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта)

коррупциогенные факторы не выявлены (в этом случае не видна работа студента)

Вариант 2: В представленном

(реквизиты нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта)

выявлены коррупциогенные факторы*.

В целях устранения выявленных коррупциогенных факторов предлагается (указывается способ устранения коррупциогенных факторов: исключение из текста документа, изложение его в другой редакции, внесение иных изменений в текст рассматриваемого документа либо в иной документ или иной способ).

*(подпись)**(инициалы, фамилия)**М.П. (для юридических лиц)*

* Отражаются все положения нормативного правового акта, его проекта или иного документа, в которых выявлены коррупциогенные факторы, с указанием его структурных единиц (разделов, глав, статей, частей, пунктов, подпунктов, абзацев) и соответствующих коррупциогенных факторов со ссылкой на положения методики, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96.

Тема 6 Формы и методы предупреждения коррупционных правонарушений

Решение ситуационных задач.

Пример: При приеме на работу в компанию на должность ведущего специалиста финансово-экономической отдела гр. Галимзяновой И.Д. был представлен для подписания проект трудового договора, подготовленный отделом кадров. Знакомясь с содержанием трудового договора, Галимзянова обратила внимание на пункт договора, в котором говорилось об обязанности работника воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени организации. За несоблюдение данного пункта предусматривалась возможность увольнения работника с работы в связи с утратой доверия.

Галимзянова заявила, что такой пункт не предусмотрен Трудовым кодексом и просила исключить его из договора. Однако работник кадрового органа пояснил, что компания вправе устанавливать дополнительные требования к своим работникам, замещающим должности с высоким коррупционным риском, и настаивала на подписании договора именно с таким пунктом.

Со ссылкой на нормы законодательства поясните, кто прав в данной ситуации.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание открытого типа с развернутым ответом методом фронтального устного опроса	1. Проанализировать заданный вопрос, сопоставить его с ранее изученным материалом, выявить практическую направленность и его связанность с деятельностью юрисконсульта. 2. Дать развернутый, но одновременно точный ответ по сути заданного вопроса. 3. Остальным студентам выслушать и оценить ответ, при наличии неточностей и неполноты ответа – поднять руку и с разрешения преподавателя дополнить ответ	Задание 1: «Назовите сущностные признаки коррупции» Ответ: Сущностными признаками коррупции являются злоупотребление служебным положением и личная заинтересованность (корыстная или иная) в незаконном получении материальных или нематериальных благ и преимуществ. Также к признакам относятся использование служебной информации в личных целях, создание непрозрачных схем, фаворитизм и протекционизм, а также нанесение ущерба интересам государства, общества или службы. Кроме того, коррупцию характеризует отсутствие прозрачности в работе чиновников и других служащих
		Задание 2 «Что относится к предмету взятки?» Ответ: К предмету взятки относятся деньги, ценные бумаги, иное имущество, незаконные услуги имущественного характера и предоставление имущественных прав. Сюда также входят электронные деньги и цифровые права. Взяткой может считаться любое вознаграждение, даже незначительное, если оно передается за совершение должностным лицом действий (или бездействия) в интересах взяткодателя, например, туристическая путевка, ремонт квартиры или строительство дачи. В качестве взятки могут рассматриваться и такие выводы как получение услуг или имущества с заниженной стоимостью уменьшение арендных платежей или процентных ставок и т.д.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).	Задание 1. Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения? а) представителя нанимателя б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе в) правоохранительные органы г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов д) своего непосредственного начальника. Задание 2. Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу? а) не вправе б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов в) вправе, при условии предварительного уведомления представителя нанимателя г) вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов
Задание открытого типа с развернутым ответом с представлением доклада перед учебной группой на заданную тему	1. Необходимо уяснить тему доклада, проанализировать источники законодательства, судебную практику и иные источники информации по данному вопросу, выявить возможные проблемы и коллизии правоприменения. 2. Составить план доклада, выбрать наиболее существенные тезисы согласно плану 3. Подготовить слайдовый материал так, чтобы он не повторял речевой доклад, но иллюстрировал его. 4. Отрепетировать доклад с фиксацией временных параметров	Задание 1. Конфликт интересов на государственной службе Конфликт интересов является одной из ключевых проблем государственной службы, поскольку напрямую влияет на эффективность, объективность и беспристрастность принятия решений государственными служащими. В сфере назначения на должности конфликт интересов проявляется особенно остро, так как в этот процесс вовлечены вопросы карьерного роста, материальной выгоды и личных связей. Одним из типовых случаев конфликта интересов является ситуация, когда должностное лицо принимает участие в принятии решения о назначении на должность близкого родственника или лица, с которым у него имеются иные личные отношения. Согласно статье 10 Федерального закона «О противодействии коррупции», подобные случаи подпадают под

		понятие конфликта интересов и требуют немедленного урегулирования — например, через отстранение служащего от участия в соответствующих процедурах. Другой распространённый пример — протекционизм и кумовство, когда руководители подбирают кадры на основании личной лояльности, а не профессиональных качеств. Такие практики подрывают доверие общества к государственным институтам, создают условия для коррупции и снижают эффективность государственного управления. Наиболее часто подобные конфликты фиксируются в органах исполнительной власти и государственных корпорациях. Также типичным является конфликт между интересами службы и личными экономическими интересами служащего. Например, если лицо, занимающее руководящую должность, участвует в управлении коммерческой организацией, которая может иметь интерес к деятельности его государственного органа. Подобная ситуация прямо запрещена статьей 11 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Важным направлением профилактики конфликта интересов является развитие этической культуры государственных служащих. Необходимы механизмы регулярного декларирования доходов и обязательств, прозрачные процедуры назначения на должности, а также работа комиссий по урегулированию конфликта интересов. Повышение прозрачности кадровых процедур позволяет минимизировать влияние личных связей и повысить доверие граждан к институтам власти. Задание 2. Протекционизм и nepотизм как форма коррупции. Коррупционно опасное поведение руководителя является видом аморального поведения, дискредитирующим органы публичного управления.
--	--	--

		Видами коррупционно опасного поведения руководителя являются: протекционизм, фаворитизм, nepoтизм (кумовство). Протекционизм представляет собой систему покровительства, карьерного выдвижения, предоставления преимуществ по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений с целью получения корыстной выгоды. Фаворитизм выражается в демонстративном приближении к себе своих любимцев; показном делегировании им тех или иных полномочий, не соответствующих статусу; незаслуженном выдвижении их по службе и поощрении, награждении; необоснованном предоставлении им доступа к материальным и нематериальным ресурсам. Непотизм (кумовство) является моральным покровительством руководителя своим родственникам и близким людям, при котором выдвижение и назначение на должности в органах внутренних дел производятся по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности руководителю. Злоупотребление властью (служебным положением) сотрудником есть умышленное использование своих должностных полномочий и преимуществ вопреки интересам служебного долга, исходя из корыстной личной заинтересованности
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).	Задание 1. Стороной конфликта интересов является: 1. клиент государственного учреждения 2. государственный служащий 3. муниципальный служащий 4. лицо, наделенное властными полномочиями в публичных органах власти
		Задание 2. Может ли государственный служащий работать в одной государственной организации со своей супругой? 1. может, если не является

		начальником либо подчиненным своей супруги 2. может 3. может, если не является начальником своей супруги, не осуществляет контроль за ее деятельностью 4. может, если не является начальником своей супруги
Задание открытого типа на юридическую квалификацию события, приведенного в тексте задачи	1. Внимательно прочитать текст задания, выявить существенные и несущественные элементы объективной стороны деяния участников. 2. С учетом положений Уголовного кодекса квалифицировать деяния участников. 3. Аргументировать свою позицию по квалификации деяния. 4. Ответить на уточняющие вопросы	Задание 1. По рекомендации заместителя руководителя компании на работу в компанию на должность ведущего специалиста была принята Пургина А.П., дочь его бывшего сослуживца. Спустя 3 дня в компанию прибыл отец Пургиной и пригласил всех сотрудников отдела, в который трудоустроилась его дочь, на ужин в ресторан в связи с «вхождением в коллектив» нового работника. <i>Со ссылкой на правовые акты дайте оценку данной ситуации</i> Задание 2. В канун нового 2026 г. руководитель компании поручил одному из своих работников отвезти и вручить руководителями организаций, с которыми в 2025 г. заключались договоры подряда, изготовленные по спецзаказу настенные календари с логотипом компании и поздравительные открытки. <i>Со ссылкой на правовые акты дайте оценку данной ситуации. Имеются ли признаки нарушения норм законодательства?</i>
Задание комбинированного типа с выбором вариантов из набора коррупционных факторов (индивидуальное задание)	1. Внимательно изучите Методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. 2. Прочитайте текст предложенного нормативного правового акта, выявите возможные формулировки, содержащие коррупционные факторы. 3. Отрадите выявленные нарушения в бланке Заключения АКЭ. 4. Аргументируйте свое мнение, определите методы устранения коррупционного фактора	Задание 1. Проанализируйте выдержки из предложенных нормативных правовых актов и определите, имеются в них коррупционные факторы. Если да, то поясните, к какому типу они относятся. "В случаях, когда это возможно, государственная (муниципальная) услуга предоставляется в электронной форме Задание 2. Проанализируйте выдержки из предложенных нормативных правовых актов и определите, имеются в них коррупционные факторы. Если да, то поясните, к какому типу они относятся. Выдержка из нормативного акта: Пунктом 44 Положения о региональном государственном надзоре в обла-

		сти защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера предусмотрена возможность проведения выездной проверки. В соответствии с частью 7 статьи 73 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» сроки проведения выездных проверок положением о виде контроля должны быть нормативно установлены.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Задание 1. Дайте характеристику субъектов коррупционных правонарушений
		Задание 2. Дайте определение понятию «дисциплинарная ответственность за коррупционное правонарушение».

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 контрольные точки в течение периода освоения дисциплины. Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1 Меры предупреждения коррупции	100	0,3	30
КТ 2 Правонарушения коррупционного характера	100	0,3	30

Итого:	x	0,6	60
--------	---	-----	----

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4

Эссе:

Тематика 1 Причины и формы проявления бытовой коррупции

Тематика 2 Причины и формы проявления политической коррупции

Тематика 3 Взаимосвязь коррупции и народных традиций в России

Тематика 4 Причины и формы проявления политической коррупции

Тематика 5 Использование должностных полномочий в личных целях

Тематика 6 Предмет взяточничества

Тематика 7 Выгоды неимущественного характера как предмет коррупционной сделки

Тематика 8 Дарение подарков государственным служащим: пределы допустимого

Тематика 9 Педагоги и врачи как субъекты коррупционных правонарушений.

Тематика 10 Кумовство, nepoтизм и семейственность в системе государственной службы

Тематика 11 Конфликт интересов государственного служащего

Тематика 12 Система антикоррупционных запретов для государственных служащих.

Тематика 13 Положительный опыт противодействия коррупции за рубежом

Тематика 14 Порядок уведомления о склонении к совершению коррупционного правонарушения

Тематика 15 Ваши предложения по минимизации коррупционных проявлений в России.

КТ – 2.

Тема 5, Тема 6

Решение кейс-задач

Инструкция:

Каждому студенту предоставляется одна ситуационная кейс-задача. Время выполнения задания: 40 минут

Вы можете воспользоваться учебными пособиями, текстами стандартов, ресурсы научной электронной библиотеки - www.elibrary.ru; справочную

правовую систему «Консультант Плюс», «Гарант», официальные ресурсы сети интернет.

Практическая задача - кейс 1.

В филиал коммерческой компании с плановой проверкой прибыла группа работников Государственной противопожарной службы. По распоряжению руководителя филиала для работников инспекции было организовано трёхразовое бесплатное питание, за счет компании было оплачено их проживание в гостинице, а по завершении работы каждому был вручен подарок (набор электроинструментов) стоимостью 5 тыс. руб.

Со ссылкой на правовые акты оцените, имеет ли место в данном случае нарушение антикоррупционного законодательства. Можно ли расценить действия сторон как взяточничество?

Практическая задача - кейс 2.

Работник компании Погорелов С.А. находился в кабинете своего непосредственного начальника Ю.А.Мерквищева, где по его поручению занимался установлением программного обеспечения на его рабочий компьютер. В его присутствии к Мерквищеву прибыл незнакомый Суздальцеву гражданин. Из разговора данного гражданина с Мерквищевым Погорелов понял, что он просит разрешения о переводе его на другую должность в один из филиалов компании в другую местность, за что он готов заплатить любую сумму денежных средств.

Мерквищев, учитывая, что они в кабинете не одни, попросил гражданина оставить заявление и обещал подумать, назначив новую встречу на следующий день.

Со ссылкой на нормы антикоррупционного законодательства оцените данную ситуацию и поясните, возникли ли у Суздальцева какие-либо обязанности.

Практическая задача - кейс 3.

Сотрудник департамента администрации области Сушков А.А. подал своему начальнику заявление с просьбой предоставить ему отпуск за свой счет сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Сушкову в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска.

Яковлев в тот же день вновь пришел к начальнику с бутылкой коньяка стоимостью 1 000 руб., отдал её, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных работников? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

Практическая задача - кейс 4

Полковник Матросов А.Е. профессор военного вуза, взял деньги в сумме 50 тыс. руб. с гражданки Караваевой С.И. за оказание помощи ее сыну в поступлении в данный военный институт. Матросов пообещал, что сын Караваевой в обязательном порядке поступит учиться в военный институт, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом в должностные обязанности Матросова не входили вопросы работы с кадрами и подбора персонала.

Сын Караваевой самостоятельно сдал все зачеты и экзамены и был зачислен в военный вуз.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние? Если да – то какое?

Практическая задача – кейс 5.

К руководителю территориального подразделения компании Усову М.М. обратилась гр. Тюленева, работавшая в данной компании, с просьбой помочь получить служебную квартиру в жилищном фонде, принадлежащем компании. В разговоре Тюленева пообещала пригласить Усова в один из лучших ресторанов города после получения вожденной квартиры, отметить новоселье.

Являются ли действия Тюленевой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

Практическая задача – кейс 6.

В компанию для проведения проверки соблюдения антимонопольного законодательства прибыл сотрудник ФАС России. Во время встречи с руководителем компании он попросил выделить ему автомобиль для поездки по объектам, пояснив, что у него сломался личный автомобиль, на котором он прибыл. Руководитель компании сказал, что у них в автомастерской есть отличный мастер, который может оказать помощь в ремонте.

К концу рабочего дня автомобиль был отремонтирован. На вопрос сотрудника ФАС о том, сколько стоит ремонт, руководитель ответил, что тот ничего не должен, ремонт произведен за счет компании.

Со ссылкой на антикоррупционное законодательство поясните, имеют ли место в данной ситуации нарушения и в чем именно они состоят.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех характеристик явления с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

КТ – 2

Критерии оценки решения кейс-задач

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Выявление существенных параметров из условия задачи</i>	<i>0-20</i>	<i>Характеристика деяний всех участников проанализированы верно, сделан акцент на криминалистических характеристиках</i>
<i>Правильность квалификации деяния участников</i>	<i>0-30</i>	<i>Квалификация деяния проведена в соответствии с УК РФ и разъясняющими позициями ВС РФ</i>
<i>Учет пробелов в описании характеристики деяния</i>	<i>0-10</i>	<i>Студент восполнил пробелы в описании деяний, не указанные в задании</i>
<i>Логика изложения ответа</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Ответ на дополнительные вопросы</i>	<i>0-20</i>	<i>Ответы даны верно, ошибок квалификации не допущено</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения ситуационных задач студенту разрешается использование Уголовного кодекса Российской Федерации. Для выполнения Индивидуального задания и составления Заключения антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта студенту разрешается использования Справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» и «Гарант». При написании эссе студент может пользоваться учебной и научной литературой как в справочно-правовых системах, так и в сети Интернет.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачёт может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту)

1. Понятие «коррупция» как социального явления. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы проявления коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
5. Общая модель системы обеспечения противодействие коррупции.
6. Международный опыт противодействия коррупции.
7. Современные отечественные меры противодействия коррупции.
8. Критерии противодействия коррупции.
9. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX — XX вв.
10. Критерии идеального чиновника Макса Вебера.
11. Анализ противодействия коррупции в Санкт–Петербурге.
12. Исторические корни коррупции в России.
13. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России.
14. Взаимосвязь бюрократии и коррупции.
15. Особенности современной коррупции в России.
16. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.

17. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
18. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
19. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
20. Национальная Стратегия противодействия коррупции.
21. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов.
22. Коррупциогенные факторы законодательства. Примеры.
23. Формы проявления коррупции в системе прохождения государственной службы
24. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
25. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
26. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
27. Выгоды имущественного и неимущественного характера, получаемые должностным лицом за коррупционные действия (бездействия).
28. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
29. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.
30. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
31. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
32. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.
33. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
34. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
35. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
36. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
37. Гражданский контроль и прозрачность деятельности должностных лиц публичных органов власти как факторы противодействия коррупции.
38. Административные регламенты как важнейший аспект обеспечения противодействия коррупции.
39. Представление деклараций о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера как мера предупреждения коррупции.
40. Запреты и ограничения совместной службы родственников в государственных и муниципальных организациях.
41. Деятельность комиссий по урегулированию конфликта интересов: состав, полномочия, сфера компетентности.

42. Правила получения подарков государственными и муниципальными служащими.

43. Субъекты антикоррупционной экспертизы.

44. Пробелы законодательства о противодействии коррупции.

45. Цифровизация в государственном управлении как направление противодействия коррупции

46. Кодексы этики публичных служащих

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации: приведены в пункте 5.2.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

Критерии оценивания для зачета

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументи-</i>	0-19

рованные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
--	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

При подготовке и ответе на вопросы зачета студенту не разрешается пользоваться иными законодательными и справочными материалами.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по самостоятельной подготовке студентов

Подготовка студента к аудиторному занятию в форме семинара относится к самостоятельной работе студента (самоподготовка), и заключается в изучении учебных тем и учебных вопросов на основе учебной литературы и нормативных правовых актов, которые рассматриваются в рамках изучаемой темы. Основой такой самоподготовки служит конспект лекций, конспективная форма позволяет усвоить некоторые базовые понятия и понять их общую взаимосвязь. Составление конспекта позволяет в аудиторных лекционных занятиях усвоить основные, опорные вопросы учебного материала. Особое внимание студентам следует уделять самостоятельному исследованию нормативных правовых актов по теме занятия, которые должны быть представлены в самой последней редакции. Контроль проведения такой работы студента осуществляется на лекциях и семинарах в форме опроса (устного или письменного) и/или обсуждения учебного материала. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень основных терминов по каждой из изучаемой тем.

Все практические задания по дисциплине «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, содержатся в учебно-методическом комплексе по дисциплине, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Целями выполнения практических заданий является:

- более глубокое освоение теоретических вопросов по темам занятий;
- более широкое ознакомление с системой мер антикоррупционного характера;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;
- самостоятельное решение практических вопросов, возникающих при квалификации коррупционных деяний;
- приобретение навыков разъяснения и комментария положений, содержащихся в правовых актах, регулирующих противодействие коррупции;
- приобретение умения составлять юридические документы, касающиеся

антикоррупционной деятельности публичных служащих.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно, индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В аудиторных занятиях предлагаются методические рекомендации к выполнению отдельных заданий, проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

Рекомендации по подготовке к тестированию

Проведение тестирования в учебной группе завершает проведение предшествующих групповых аудиторных занятий по учебной теме и является одной из форм контроля полученных знаний по конкретной теме РПД. Тестовые задания составлены в соответствии с содержанием учебных тем и имеют разный уровень сложности, что позволяет более объективно оценить полученный уровень знаний. Количество тестовых заданий для студента, а также время, отведенное на проведение тестирования, устанавливает преподаватель.

Тестирование проводится в аудиторной форме занятий, в контролируемый период времени. Подготовку к тестированию студенты проводят самостоятельно на основе пройденного учебного материала, по вопросам теории административного права, а также на основе изученных нормативных правовых актов. Количество тестовых заданий для всех студентов одинаково. С учетом времени, отведенного на проведение тестирования, рекомендуется в ходе тестирования постоянно контролировать время, затраченное на выбор ответов, и количество тестовых заданий, оставшихся без ответа.

Рекомендации по проведению коллоквиумов

Проведение коллоквиума представляет собой беседу преподавателя и студентов с целью выявления знаний последних по теме изучения. Коллоквиум должен способствовать выяснению уровня теоретических, практических знаний студентов, а также умения студентов применять их для решения практических и исследовательских задач. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень контрольных вопросов по каждой из изучаемой тем.

Рекомендации для студентов заочной формы

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познава-

тельной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции: обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям: на семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям: обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2544-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/135015/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Годунов, И. В. Профилактика коррупции : учебник / И. В. Годунов, А. А. Тюняев. — Москва : Дашков и К, 2026. — 372 с. — ISBN 978-5-394-06500-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/160310/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Черепова, И. С. Административно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС

АСВ, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-7410-3428-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/153172/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Цевелева, И. В. Современные механизмы противодействия коррупции : учебное пособие / И. В. Цевелева, О. А. Кузьмина, Г. П. Старинов. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-7765-1572-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/140665/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература:

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560813> (дата обращения: 21.04.2025).
2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564508> (дата обращения: 21.04.2025).
3. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебник для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566607> (дата обращения: 21.04.2025).
4. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565312> (дата обращения: 21.04.2025).
5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561445> (дата обращения: 21.06.2025).

6. "Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции (постатейный) / Агешкина Н.А., Бельянская А.Б., Смушкин А.Б. / (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2023)
7. Галлямов О.О. О мерах предупреждения "деловой коррупции" // Международное публичное и частное право. 2025. № 1. С. 23 - 25.
8. Чернов С.Н. Правовые и организационные основы борьбы с коррупцией в Китае // Государственная власть и местное самоуправление. 2025. N 1. С. 49 - 53.
9. Левшина Н.Е. Перспективы использования искусственного интеллекта в борьбе с коррупцией в системе государственных и муниципальных закупок // Современное право. 2024. N 11. С. 167 - 171.
10. Яковенко Е.В. Обращение имущества в доход Российской Федерации как гражданско-правовой инструмент противодействия коррупции: проблемы правоприменения и основные пути их решения // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2024. N 4. С. 45 – 51
11. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия взяточничеству : учебник для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569275> (дата обращения: 21.06.2025).

8.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 26.06.2006. № 26. Ст. 2780.
3. Дополнительный протокол к Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию" (ETS N 191) (Подписан в г. Страсбурге 15.05.2003) Россия подписала данный документ с [заявлением](#) ([Распоряжение](#) Президента РФ от 16.03.2009 N 158-рп) // Собрание законодательства РФ. 23.03.2009. № 12. Ст. 1419.
4. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию" (ETS N 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999) // <https://docs.cntd.ru/document/901858911>
5. Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 года [Электронный ресурс]// Консультант Плюс : справочно-правовая система / Электрон. дан. \\fileserver1\CONSULT\cons.exe;

6. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. Заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 [Электронный ресурс]// Компания Консультант Плюс. - Электрон. дан. \\filesrv1MCONSULT\cons.exe;
7. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "О противодействии коррупции" // <https://docs.cntd.ru/document/902135263>
8. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // <https://docs.cntd.ru/document/901904391>
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
10. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ/ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/bcdd86d4fa5903023a917cf671689cae3b094ef5/
11. Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» от 03.12.2012 № 230-ФЗ (последняя редакция) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138550/
12. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17.07.2009 № 172 ФЗ / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 ФЗ// URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/56fc8b160d7d4acf2ee8ed080d3a4632e6caeec2/
14. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 274-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии коррупции» // <https://docs.cntd.ru/document/902286100>
15. Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // <https://docs.cntd.ru/document/499018380>
16. Федеральный закон от 03.12.2012 N 230-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" // <https://docs.cntd.ru/document/902383514>
17. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" // <https://docs.cntd.ru/document/420208751>
18. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 30.09.2024) "О муниципальной службе в Российской Федерации" // <https://docs.cntd.ru/document/902030664>

19. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.02.2025) "О прокуратуре Российской Федерации" // <https://docs.cntd.ru/document/9004584>
20. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025) // <https://docs.cntd.ru/document/499011838>
21. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления" // <https://docs.cntd.ru/document/902345106>
22. Указ Президента РФ от 16.08.2021 N 478 (ред. от 26.06.2023) "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы" // <https://docs.cntd.ru/document/608267376>
23. Указ Президента РФ от 12.08.2002 N 885 (ред. от 25.08.2021) "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих" // <https://docs.cntd.ru/document/901824731>
24. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 (ред. от 26.02.2024) "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей" // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=125063-44&req=doc&base=LAW&n=470822&rnd=8RSUyw#FVnCkoUeiI0RFBPf1>
25. Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 (ред. от 26.06.2023) "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции" (вместе с "Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации", "Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений", "Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений") // <https://docs.cntd.ru/document/420287852>
26. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 (ред. от 20.04.2024) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов") // <https://docs.cntd.ru/document/902201122>

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с

любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

8.5. Иные источники

Источники, доступные через ЭБС:

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. – (Бакалавр. Специалист. Магистр). – ISBN 978-5-534-09787-0.

2. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-07592-2.

3. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 251 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06492-6.

1. Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/index.php>
2. Сайт Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru>
3. ГАС РФ «Правосудие» <http://www.sudrf.ru/>
4. Сайт Государственной Думы www.duma.gov.ru/
5. Сайт Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru>
6. Сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru>
7. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <https://genproc.gov.ru>
8. Сайт журнала «Прокурор» - <http://law-info.ru/catalog/magazines/prokuror>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;
- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс (Гарант) в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов