

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 17:32:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.27 «Оценка рисков»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная/заочная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Погосян Виктория Владимировна, к.э.н., доцент, доцент кафедры безопасности

Заведующий кафедрой:

Дмитриев Александр Викторович, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 Оценка рисков одобрена на заседании кафедры безопасности факультета безопасности и таможи СЗИУ РАН-ХиГС.

протокол № 8 от «13» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 Оценка рисков обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и рек-визиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
	ПКо2 ОС-2	Способен использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКо2 ОС-2.2	Использует стандартные экономические модели в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта	ПКо2 ОС-2.2. 3-1 Знает: знания методов принятия инвестиционных решений для управления финансами компании; - знания способов управления финансами компании; ПКо2 ОС-2.2. У-1 Умеет: использовать знания о методах принятия инвестиционных решений для управления финансами компании; - знания о способах управления финансами компании
	ОПК ОС-4	Способен на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.2	На основе данных статистической отчетности разрабатывает модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-4.2 3-1 Знает: способы, методы, алгоритмы и процедуры выявления внутренних и внешних угроз, рисков деятельности хозяйствующего субъекта; - методы локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта; - способы, методы, алгоритмы и процедуры оценки, анализа и интерпретации данных. ОПК ОС-4.2 У-1 Умеет: использовать знания о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления внутренних и внешних угроз, рисков деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать знания и методах локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта; - уметь применять способы, ме-

					тоды, алгоритмы и процедуры оценки, анализа и интерпретации данных. ОПК ОС-4.2 Н-1 Обладает навыками: реализации способов, методов, алгоритмов и процедур выявления внутренних и внешних угроз, рисков деятельности хозяйствующего субъекта; - навыки локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта; - навыки оценки, анализа и интерпретации данных. ОПК ОС-6.2. 3-1 Знает: знания методов разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - знания методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений. ОПК ОС-6.2. У-1 Умеет: использовать знания методов разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - применять методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; ОПК ОС-6.2 Н-1 Обладает навыками: применения методов разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - навыки экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК ОС-6	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.2.	Подготавливает экономическое обоснование для принятия организационно-управленческих решений	

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы/144 академических/108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма: Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 28 академических часов.

Практические занятия организуются по группам. Общий объем практических занятий 28 академических часа. Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 79 академических часов.

Заочная форма: Общий объем лекционного курса составляет 6 академических часа.

Практические занятия организуются по группам. Общий объем практических занятий 8 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 122 академических часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.27 «Оценка рисков» входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается в 8 семестре по очной форме обучения и в 9 и 10 семестрах по заочной форме обучения.

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.17 «Экономика организации (предприятия)», Б1.О.33.04 «Управление экономикой организации (предприятия)», Б1.В.08 «Хеджирование рисков в экономической безопасности».

«Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта» предшествует таким дисциплинам, как Б1.В.03 «Предупреждение и нейтрализация финансовых угроз предприятия», Б1.В.04 «Экономико-правовое обеспечение профессиональной деятельности», Б1.В.21 «Системный анализ и оценка угроз экономической безопасности».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 79/122 ак.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена. По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является **зачет с оценкой / зачет**.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К он тр ол ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Научные основы оценки рисковпредпри- нимательской деятельности	20	4			4								12	УО, ПКЗ
Тема 2	Методология оценки риска банкротства предприятия	20	4			4								12	УО, ПКЗ
Тема 3	Методология оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия	20	4			4								12	УО, ПКЗ

Тема 4	Методология оценки риска снижения деловой активности предприятия	20	4			4							12	ПКЗ
Тема 5	Методология оценки риска снижения эффективности производственной деятельности предприятия	20	4			4							12	ПИЗ, ПКЗ
Тема 6	Методология оценки риска снижения эффективности кадрового обеспечения предприятия	20	4			4							12	ПКЗ
Тема 7	Методология оценки риска снижения эффективности маркетинговой деятельности предприятия	15	4			4							7	ПКЗ, Т
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой, курсовая работа
Итого		144	28			28				9			79	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма теку- щего контроля успеваемости, промежуточ- ной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных за- нятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежу- точной аттестации (сессия)						
			Занятия	Занятия семинар-	ИК	КСР	КЭ	Катт	К	СРкр	СРэк	СР	

			лекционного типа		ского типа					ЭК	он тр ол ь				
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Научные основы оценки рисковпредпри- нимательской деятельно- сти	20	1			1								18	УО, ПКЗ
Тема 2	Методология оценки рис- ка банкротства предприя- тия	20	1			1								18	УО, ПКЗ
Тема 3	Методология оценки рис- ка снижения финансовой устойчивости предприя- тия	20	1			1								18	УО, ПКЗ
Тема 4	Методология оценки рис- ка снижения деловой ак- тивности предприятия	20	1			1								18	ПКЗ
Тема 5	Методология оценки рис- ка снижения эффективно- стипроизводственной деятельности предприя- тия	20	1			1								18	ПИЗ, ПКЗ
Тема 6	Методология оценки рис- ка снижения эффективно- сти кадрового обеспече- ния предприятия	20	1			1								18	ПКЗ
Тема 7	Методология оценки рис- ка снижения эффективно- сти маркетинговой дея- тельности предприятия	16				2								14	ПКЗ, Т
Промежуточная аттестация															Зачет, курсовая работа
Итого		144	6			8			8					122	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

УО-устный опрос

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-7 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

Тема 1. Научные основы оценки рисков предпринимательской деятельности ОПК ОС-4.2

Оценка рисков как наука и учебная дисциплина. Современные подходы к классификации рисков. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков. Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности. Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности. Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства. Области риска в предпринимательской деятельности. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы. Риски развития.

Тема 2. Методология оценки риска банкротства предприятия ПКo2 ОС-2.2, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-6.2

Теоретические аспекты банкротства. Виды банкротства: фиктивное, преднамеренное, реальное, техническое. Причины банкротства: субъективные; объективные; внешние; внутренние. Основные факторы.

Основные подходы к предсказанию банкротства: количественный, качественный, метод интегральной бальной оценки достоинства и недостатки каждого из них.

Модель диагностики вероятности банкротства Э.Альтмана: содержание, достоинства и недостатки.

Модель диагностики вероятности банкротства У.Бивера: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по Р.Лису: содержание, достоинства и недостатки.

Модель диагностики вероятности банкротства Р.Таффлера: содержание, достоинства и недостатки.

Модель диагностики вероятности банкротства Г.Спрингейта: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки платежеспособности Ж.Конана и М.Голдера: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по Дж.Фулмеру: содержание, достоинства и недостатки.

Модель прогнозирования банкротства предприятия Р.С.Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова: содержание, достоинства и недостатки.

Модель прогнозирования банкротства предприятия А.Б.Перфильева.

Модель прогнозирования банкротства предприятия Г.В.Савицкой.

Модель оценки вероятности банкротства организации по Г.В.Давыдовой и А.Д.Беликову: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по А.С.Кучеренко: содержание, достоинства и недостатки.

Методика оценки вероятности банкротства организации по Л.В.Донцовой и Н.А.Никифоровой: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по В.В.Ковалеву: содержание, достоинства и недостатки.

Модель оценки вероятности банкротства организации по А.Н.Жилкиной: содержание, достоинства и недостатки.

Тема 3. Методология оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия ПКo2 ОС-2.2, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-6.2

Показатели финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала; коэффициент финансовой зависимости; коэффициент маневренности собственного капитала; коэффициент концентрации заемного капитала; коэффициент структуры долгосрочных вложений; коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; коэффициент структуры заемного капитала; коэффициент задолженности; коэффициент соотношения заемного и собственного капитала; коэффициент финансовой устойчивости организации.

Тема 4. Методология оценки риска снижения деловой активности предприятия ПКo2 ОС-2.2, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-6.2

Факторы, оказывающие влияние на деловую активность организации: мезоуровень – отраслевая принадлежность; сфера деятельности; масштаб деятельности; влияние информационных ресурсов; характер хозяйственных связей с партнерами; отраслевая принадлежность; микроуровень – Эффективность стратегии управления активами; ценовая политика; методика оценки товарно-материальных ценностей и запасов. Влияние изменений в среде поставщиков на финансовую деятельность предприятий. Макросреда предпринимательства и факторы на него влияющие. Структура оценки деловой активности: качественные и количественные критерии.

Показатели деловой активности: коэффициент оборачиваемости всех активов; коэффициент оборачиваемости оборотных активов; коэффициент оборачиваемости материальных средств; коэффициент оборачиваемости денежных средств; коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности; оборачиваемость в днях дебиторской задолженности; коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности; оборачиваемость в днях кредиторской задолженности; коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Тема 5. Методология оценки риска снижения эффективности производственной деятельности предприятия ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-6.2

Оценка технического риска на предприятии. Оценка транспортного риска на предприятии. Оценка риска снижения эффективности хранения

готовой продукции. Оценка риска снабжения предприятия. Оценка риска снижения эффективности управленческой деятельности предприятия. Оценка риска снижения эффективности сбытовой деятельности предприятия.

Тема 6. Методология оценки риска снижения эффективности кадрового обеспечения предприятия ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-6.2

Оценка риска снижения эффективности структуры управления организации. Оценка риска снижения эффективности системы мотивации персонала организации. Оценка риска снижения эффективности системы трудовой адаптации сотрудников организации. Оценка риска снижения эффективности маркетинга персонала организации. Оценка риска снижения производительности труда персонала организации. Оценка риска снижения эффективности системы повышения квалификации персонала организации.

Тема 7. Методология оценки риска снижения эффективности маркетинговой деятельности предприятия ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-6.2

Оценка риска снижения эффективности структуры управления маркетинговой деятельности предприятия. Оценка риска снижения эффективности структуры управления ассортиментом. Оценка риска снижения эффективности ценовой политики организации. Оценка риска снижения эффективности коммуникационной политики организации. Оценка риска снижения эффективности рекламной деятельности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 **Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.33.03 Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. **ФОС** разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. **Для самостоятельной работы** обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих

программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

предложенных		ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор от-	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		вета (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балль- ная оценка	Традиционная си- стема	Бинарная система	ECTS	
			Для tradi- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания, УО- устный опрос.

Тема 1. Научные основы оценки рисков предпринимательской деятельности

Устный опрос по теме 1.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды рисков.
2. Понятие и виды методов управления рисками. Юридические методы управления рисками.

3. Сущность экономических методов управления рисками
4. Понятие и содержание социальных методов управления рисками.
5. Особенности применения психологических методов управления рисками.
6. Производственные методы управления рисками.
7. Использование научно-прикладных методов управления рисками.
8. Внешние и внутренние риски.
9. Система управления рисками.
10. Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности.
11. Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности.
12. Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.
13. Области риска в предпринимательской деятельности. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы. Риски развития.

ПКЗ по теме 1.

Задача 1. Компания «ЭкоПродукты» планирует запустить новый продукт — органические закуски. Для этого они должны оценить потенциальные риски, связанные с запуском нового продукта.

На разработку и маркетинг нового продукта компания планирует вложить 5000000 рублей. Ожидается, что в первый год продаж компания сможет заработать 8000000 рублей.

Исследование рынка показывает, что 30% потребителей заинтересованы в покупке органических закусок, но существует риск, что конкуренты могут ввести аналогичный продукт в тот же период.

Если продукт не будет принят рынком, компания потеряет 5000000 рублей.

Если продукт будет успешным, то прибыль составит 3000000 рублей (после вычета всех затрат).

Вероятность успеха продукта составляет 60%.

Определить:

Ожидаемый доход от запуска нового продукта.

Вероятность потерь для компании, если продукт не будет успешным.

Какой предпринимательский риск несет компания «ЭкоПродукты» в случае запуска нового продукта?

Задача 2. Предприниматель Алексей планирует открыть новое кафе под названием «Кофейный уголок» в центре города. Кафе будет специализироваться на продаже кофе, выпечки и легких закусок. Алексей хочет, чтобы его бизнес стал успешным, но понимает, что существует множество рисков, которые могут повлиять на его начинание.

Необходимо:

Идентифицировать риски (перечислите не менее пяти потенциальных предпринимательских рисков, с которыми может столкнуться Алексей при открытии своего кафе. Убедитесь, что вы охватываете различные категории рисков (финансовые, операционные, рыночные, правовые и т.д.)).

Оцените риски (для каждого из перечисленных рисков оцените вероятность их возникновения (низкая, средняя, высокая) и потенциальное влияние на бизнес (незначительное, умеренное, значительное)).

Разработайте стратегию управления рисками (для каждого из рисков разработайте по одной стратегии управления, которая поможет минимизировать его влияние на бизнес. Это может быть как предотвращение риска, так и его смягчение).

На основе проведенного анализа рисков составьте краткий отчет с рекомендациями для Алексея, который поможет ему подготовиться к открытию кафе и успешно справиться с возможными трудностями.

Тема 2. Методология оценки риска банкротства предприятия

Устный опрос по теме 2.

Вопросы для опроса:

1. Теоретические аспекты банкротства. Виды банкротства: фиктивное, преднамеренное, реальное, техническое.

2. Причины банкротства: субъективные; объективные; внешние; внутренние. Основные факторы.

3. Основные подходы к предсказанию банкротства: количественный, качественный, метод интегральной бальной оценки достоинства и недостатки каждого из них.

ПКЗ по теме 2.

Задача 1. Модели определения вероятности банкротства организации.

Заполнить таблицу, определив содержание каждой модели, ее достоинства и недостатки.

Модель диагностики вероятности банкротства	содержание	достоинства	недостатки
1. Модель диагностики вероятности банкротства Э.Альтмана			
2. Модель диагностики вероятности банкротства У.Бивера			
3. Модель оценки вероятности банкротства организации по Р.Лису			
4. Модель диагностики вероятности банкротства			

Р.Таффлера			
5. Модель диагностики вероятности банкротства Г.Спрингейта			
6. Модель оценки платежеспособности Ж.Конана и М.Голдера			
7. Модель оценки вероятности банкротства организации по Дж.Фулмеру			
8. Модель прогнозирования банкротства предприятия Р.С.Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова			
9. Модель прогнозирования банкротства предприятия А.Б.Перфильева			
10. Модель прогнозирования банкротства предприятия Г.В.Савицкой			
11. Модель оценки вероятности банкротства организации по Г.В.Давыдовой и А.Д.Беликову			
12. Модель оценки вероятности банкротства организации по А.С.Кучеренко			
13. Методика оценки вероятности банкротства организации по Л.В.Донцовой и Н.А.Никифоровой			
14. Модель оценки вероятности банкротства организации по В.В.Ковалеву			
15. Модель оценки вероятности банкротства организации по А.Н.Жилкиной			

Задача 2. Оценка риска банкротства предприятия

Компания «ЭкоСтрой» занимается строительством и продажей экологически чистых зданий. В последние годы компания сталкивается с растущими финансовыми проблемами, и руководство хочет провести углубленную оценку риска банкротства с учетом более сложных факторов.

Выручка компании за последний год снизилась на 25% по сравнению с предыдущим годом и составила 50 миллионов рублей.

Долговые обязательства компании составляют 70% от общего объема активов, который равен 100 миллионов рублей.

Коэффициент текущей ликвидности составляет 0.6, а коэффициент быстрой ликвидности — 0.4.

Чистая прибыль за последний год составила -5 миллионов рублей (убыток).

Коэффициент рентабельности активов (ROA) составляет -5%.

На рынке наблюдается рост конкуренции со стороны более крупных строительных компаний, предлагающих аналогичные продукты по более низким ценам, что привело к снижению доли рынка «ЭкоСтрой» с 15% до 10%.

Увеличение цен на строительные материалы на 15% также негативно сказывается на марже прибыли «ЭкоСтрой».

Операционные расходы компании возросли на 10% из-за повышения цен на рабочую силу и материалы, что снизило общую прибыль.

В компании наблюдается высокая текучесть кадров, что приводит к дополнительным затратам на обучение новых сотрудников.

Изменения в законодательстве, касающиеся экологических стандартов, увеличивают требования к строительству, что требует дополнительных инвестиций в технологии.

Пандемия COVID-19 привела к задержкам в поставках материалов и снижению спроса на новые строительные проекты.

Задание:

Проанализируйте ключевые финансовые показатели компании, включая коэффициенты ликвидности, рентабельности и задолженности. Как эти показатели могут указывать на риск банкротства?

Рассчитайте коэффициент покрытия процентов и его значение для финансового состояния компании.

Оцените влияние убытка на финансовое состояние и возможность привлечения новых инвестиций.

Оцените влияние рыночной среды и изменений в законодательстве на финансовую устойчивость «ЭкоСтрой». Как изменения в спросе на экологически чистые здания могут повлиять на компанию?

Рассмотрите, как пандемия COVID-19 повлияла на операционные процессы и спрос на продукцию.

Предложите меры, которые «ЭкоСтрой» может предпринять для снижения риска банкротства. Какие шаги могут быть предприняты для улучшения финансового состояния и конкурентоспособности компании?

Разработайте план действий на случай ухудшения ситуации, включая сценарный анализ.

Тема 3. Методология оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия

Устный опрос по теме 3.

Вопросы для опроса:

1. Коэффициент концентрации собственного капитала, порядок расчета.
2. Коэффициент финансовой зависимости, порядок расчета.

3. Коэффициент маневренности собственного капитала, порядок расчета.
4. Коэффициент концентрации заемного капитала, порядок расчета.
5. Коэффициент структуры долгосрочных вложений, порядок расчета.
6. Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств, порядок расчета.
7. Коэффициент структуры заемного капитала, порядок расчета.
8. Коэффициент задолженности, порядок расчета.
9. Коэффициент соотношения заемного и собственного капитала, порядок расчета.
10. Коэффициент финансовой устойчивости организации, порядок расчета.

ПКЗ по теме 3.

Задача 1. Оценка финансовой устойчивости организации.

Компания «ТехноПром» занимается производством и продажей высокотехнологичного оборудования. В связи с изменениями на рынке и внутренними операционными процессами руководство компании решило провести анализ финансовой устойчивости.

Задание:

1. Рассчитайте следующие коэффициенты:
 - коэффициент текущей ликвидности;
 - коэффициент быстрой ликвидности;
 - коэффициент финансовой независимости;
 - коэффициент рентабельности активов (ROA);
 - коэффициент рентабельности собственного капитала (ROE).
2. Проанализируйте полученные коэффициенты и дайте оценку финансовой устойчивости компании «ТехноПром». Какие из коэффициентов указывают на высокую, среднюю или низкую финансовую устойчивость?
3. Какие рекомендации можно дать для улучшения финансовой устойчивости компании на основе проведенного анализа?
4. Рассмотрите возможные сценарии ухудшения финансового положения (например, снижение выручки на 20% или увеличение долговых обязательств на 30%). Как это повлияет на финансовые коэффициенты и общую устойчивость компании?

Дополнительная информация:

Финансовые показатели за последний год

Показатели	Значение, млн. руб
Выручка	120
Себестоимость продаж	80

Операционные расходы	20
Чистая прибыль	10
Общие активы	150
Общие обязательства	90
Долгосрочные обязательства	40
Краткосрочные обязательства	50

Задача 2. Определение типа финансовой устойчивости организации.

Компания «ЭкоТех» занимается производством экологически чистых упаковочных материалов. В последнее время руководство компании обеспокоено финансовым состоянием и решило провести анализ финансовой устойчивости.

Балансовые показатели на 31 декабря 2023 года

Показатели	Значение, млн. руб
Общие активы	200
Общие обязательства	120
Собственный капитал	80
Оборотные активы	100
Краткосрочные обязательства	50
Долгосрочные обязательства	70

Финансовые результаты за 2023 год

Показатели	Значение, млн. руб
Выручка	150
Себестоимость продаж	90
Операционные расходы	30
Чистая прибыль	30

Задание:

- Рассчитайте следующие коэффициенты:
 - коэффициент текущей ликвидности;
 - коэффициент быстрой ликвидности;
 - коэффициент финансовой независимости;
 - коэффициент соотношения заемного и собственного капитала;
 - коэффициент рентабельности активов (ROA).
- На основе рассчитанных коэффициентов определите тип финансовой устойчивости компании.
- На основе анализа коэффициентов дайте рекомендации по улучшению финансовой устойчивости компании.

Тема 4. Методология оценки риска снижения деловой активности предприятия

ПКЗ по теме 4.

Задача 1.

Компания «А» имеет коэффициент оборачиваемости активов равный 0,5, а компания «Б» — 1,2. Что это может значить для обеих компаний? Какие выводы можно сделать о их деловой активности?

Задача 2.

Компания «В» имеет высокий коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, но низкий коэффициент оборачиваемости запасов. Как вы можете объяснить эту ситуацию? Какие рекомендации вы могли бы дать компании?

Задача 3.

Ситуация. Компания «АгроИнвест» занимается производством и продажей сельскохозяйственной продукции. Для оценки её деловой активности необходимо рассчитать и проанализировать несколько ключевых коэффициентов.

Финансовые показатели:

Выручка от продаж: 1200000000 рублей

Себестоимость реализованной продукции: 800000000 рублей

Операционные расходы: 250000000 рублей

Чистая прибыль: 100000000 рублей

Балансовые показатели на 31 декабря 2023 года:

Общие активы: 1000000000 рублей

Оборотные активы: 600000000 рублей

Дебиторская задолженность: 150000000 рублей

Запасы: 200000000 рублей

Краткосрочные обязательства: 300000000 рублей

Среднесписочная численность работников: 500 человек

Задание:

Рассчитайте следующие коэффициенты:

коэффициент оборачиваемости активов;

коэффициент оборачиваемости оборотных активов;

коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;

коэффициент оборачиваемости запасов;

коэффициент рентабельности продаж.

На основе рассчитанных коэффициентов сделайте выводы о деловой активности компании «АгроИнвест».

Дайте рекомендации по улучшению деловой активности компании.

Тема 5. Методология оценки риска снижения эффективности производственной деятельности предприятия

ПКЗ по теме 5.

Задача 1. Компания планирует инвестировать в новый проект, который потребует первоначальных инвестиций в размере 1,500,000 рублей. Ожидается, что проект будет приносить следующие денежные потоки в течение 5 лет:

Год 1- 400,000 рублей

Год 2- 500,000 рублей

Год 3- 600,000 рублей

Год 4- 700,000 рублей

Год 5- 800,000 рублей

Требуемая норма доходности (дисконтная ставка) составляет 10%.

Вопрос: Какова чистая приведенная стоимость (NPV) данного проекта?

Задача 2. Компания планирует инвестировать в проект с первоначальными инвестициями в размере 1500000 рублей. Ожидается, что проект будет приносить следующие денежные потоки в течение 6 лет:

Год 1- 400,000 рублей

Год 2 - 500,000 рублей

Год 3 - 600,000 рублей

Год 4 - 700,000 рублей

Год 5- 800,000 рублей

Год 6 - 900,000 рублей

Однако, на протяжении всего срока реализации проекта, компания будет иметь операционные расходы в размере 100,000 рублей в год и налоговую ставку 20% на чистую прибыль.

Вопрос:

Каков срок окупаемости инвестиций в этот проект с учетом операционных расходов и налогов?

ПИЗ по теме 5.

Задание 1.

Каковы цели государственной инвестиционной политики? Какие меры могут быть предприняты для стимулирования инвестиций в экономику?

Как компании разрабатывают свою инвестиционную политику? Какие факторы они учитывают при принятии инвестиционных решений?

Задание 2.

Перечислите и опишите основные индикаторы, которые помогают оценить уровень инвестиционной активности в стране (например, уровень инвестиций в основной капитал, индекс деловой активности).

Найдите и проанализируйте данные о инвестициях в вашей стране за последние несколько лет. Какие тенденции вы можете выделить? Как это связано с экономической ситуацией в стране?

Тема 6. Методология оценки риска снижения эффективности кадрового обеспечения предприятия

ПКЗ по теме 6.

Задача 1. Оценка технического риска.

Компания «Цифровой горизонт» разрабатывает программное обеспечение для автоматизации работы складов. Компания активно работает над новым проектом «СкладПро 2.0» - системой управления складом (WMS) нового поколения. Успех проекта критичен для развития компании, но реализация связана с рядом технических рисков.

Дополнительная информация:

Проект «СкладПро 2.0» состоит из трех основных модулей:

Модуль управления запасами (МУЗ): Реализован на Java, требует интеграции со сторонней библиотекой управления базами данных (БД).

Модуль управления операциями (МУО): Разрабатывается на Python с использованием фреймворка Django. Требуется интеграции с облачным сервисом для обработки заказов.

Модуль аналитики и отчетности (МАО): Использует язык R и требует интеграции с системой бизнес-аналитики (BI).

Компания использует Agile методологию разработки, разделяя проект на спринты длительностью 2 недели.

Разработчики работают удаленно, используя систему контроля версий Git и платформу для совместной работы Atlassian Jira.

Компания планирует выпустить «СкладПро 2.0» на рынок через 6 месяцев.

Факторы риска (с более детальными оценками):

Утечка информации (Исходный код): конкуренты могут получить доступ к исходному коду «СкладПро 2.0».

Утечка может произойти через:

скомпрометированные учетные записи разработчиков (вероятность 2%, ущерб 3000000 рублей);

уязвимости в используемых библиотеках и фреймворках (вероятность 3%, ущерб 2000000 рублей);

инсайдерская угроза (вероятность 1%, ущерб 5000000 рублей). Общий ущерб от утечки, если произойдет, оценивается в 5000000 рублей.

Недостаточная квалификация разработчиков: проблема касается отдельных модулей:

в МУЗ - недостаточный опыт работы с Java и библиотеками БД (вероятность 10%, ущерб 1000000 рублей – увеличение сроков, низкое качество кода);

в МУО - недостаточный опыт работы с Python и Django (вероятность 12%, ущерб 1500000 рублей – проблемы с интеграцией, ошибки в коде).

Проблемы с интеграцией:

несовместимость Java модуля управления запасами и сторонней библиотеки баз данных (вероятность 5%, ущерб 2500000 рублей – переработка части кода, покупка другой библиотеки);

сложности интеграции Django модуля управления операциями и облачного сервиса обработки заказов (вероятность 8%, ущерб 3000000 рублей – задержка релиза, ограниченная функциональность);

некорректная работа модуля аналитики и отчетности с системой бизнес-аналитики (вероятность 7%, ущерб 2000000 рублей – проблемы с формированием отчетов, недостоверные данные).

Недостаточное тестирование системы. Недостаточное тестирование может привести к:

критическим ошибкам в бизнес-логике (вероятность 6%, ущерб 1500000 рублей – репутационные риски, судебные иски);

проблемам с производительностью и масштабируемостью (вероятность 4%, ущерб 1000000 рублей – потеря клиентов, снижение конкурентоспособности).

Зависимость от ключевого сотрудника (архитектора):

уход архитектора (вероятность 3%, ущерб 4000000 рублей - задержки, потеря экспертизы, необходимость привлечения дорогостоящих консультантов);

длительная болезнь архитектора (вероятность 5%, ущерб 2000000 рублей - задержки, ухудшение качества);

срыв сроков проекта: из-за вышеперечисленных рисков существует вероятность срыва сроков релиза проекта (вероятность 15%, ущерб 6000000 рублей - упущенная выгода, штрафные санкции от инвесторов).

Необходимо:

Оцените общую вероятность возникновения каждого из перечисленных технических рисков (с учетом под-рисков). Для риска утечки информации суммируются вероятности разных путей утечки. Для остальных - берется максимальная вероятность под-риска.

Определите потенциальный ущерб от каждого риска в случае его реализации (с учетом под-рисков). Ущерб берется наибольший, если несколько путей реализации риска.

Рассчитайте ожидаемую величину ущерба (ожидаемые потери) для каждого риска за весь проект (вероятность * ущерб).

Какой технический риск является наиболее критичным для компании «Цифровой горизонт» с точки зрения ожидаемых потерь?

Предложите варианты снижения наиболее критичного технического риска для компании «Цифровой горизонт». Укажите конкретные меры, адаптированные к особенностям проекта «СкладПро 2.0».

Проведите анализ чувствительности. На сколько процентов должна возрасти вероятность поломки интеграции Django модуля управления операциями и облачного сервиса обработки заказов, чтобы этот риск стал самым критичным?

Тема 7. Методология оценки риска снижения эффективности маркетинговой деятельности предприятия

ПКЗ по теме 7

Задача 1. Конфликт интересов в закупках

Вы – руководитель отдела закупок крупной производственной компании. В последнее время участились случаи, когда закупки сырья и материалов осуществляются у поставщиков, предлагающих не самые выгодные условия, но имеющих дружеские или родственные связи с сотрудниками вашего отдела. Несколько раз это приводило к срыву сроков производства из-за низкого качества сырья. Общие убытки от таких операций за последний год составили около 200 000 у.е.

Вопрос:

Какие конкретные действия вы предпримете для снижения риска конфликта интересов в отделе закупок? Опишите шаги по предотвращению, выявлению и реагированию на подобные ситуации. Укажите, какие изменения в политике компании и процедурах необходимо внести. Какие методы контроля и мониторинга вы будете использовать?

Задача 2. Утечка конфиденциальной информации

Вы – генеральный директор IT-компании, разрабатывающей инновационное программное обеспечение. Недавно стало известно о нескольких случаях утечки конфиденциальной информации (исходный код, коммерческие планы) к конкурентам. В результате компания понесла значительные убытки и потеряла часть рынка. В ходе внутреннего расследования выяснилось, что сотрудники не проходили обучение по информационной безопасности, а существующая система защиты информации устарела.

Вопрос

Какой комплекс мер вы незамедлительно предпримете для расследования утечек, усиления защиты конфиденциальной информации и предотвращения подобных инцидентов в будущем, чтобы восстановить конкурентоспособность компании и минимизировать дальнейшие риски? Опишите конкретные шаги по анализу причин утечек

Тестовые задания по теме 7.

1. Что такое риск в контексте управления проектами?
 - a) Возможность достижения всех целей проекта.
 - b) Возможность возникновения событий, которые могут негативно повлиять на проект.
 - c) Степень удовлетворенности заказчика проектом.
 - d) Процесс планирования ресурсов.
2. Какой из следующих методов наиболее подходит для идентификации рисков?
 - a) Анализ «Дерево событий».
 - b) Метод Монте-Карло.
 - c) SWOT-анализ.
 - d) Метод «Мозговой штурм».
3. Какой инструмент обычно используется для оценки вероятности и воздействия рисков?
 - a) Матрица оценки рисков.
 - b) Диаграмма Ганта.
 - c) SWOT-анализ.
 - d) Гистограмма.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ)

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной
--------------------------------	---	------------------------------------	---

			оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,10	10
КТ - 2	100	0,10	10
КТ - 3	100	0,10	10
КТ - 4	100	0,05	5
КТ - 5	100	0,10	10
КТ- 6	100	0,05	5
КТ-7	100	0,10	10
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
 Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X
 Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

практические контрольные задания (ПКЗ),
 устный опрос (УО),

КТ-2

Тема 2.

устный опрос (УО),
 практические контрольные задания (ПКЗ)

КТ-3

Тема 3.

устный опрос (УО),
 практические контрольные задания (ПКЗ)

КТ-4

Тема 4.

практические контрольные задания (ПКЗ)

КТ-5

Тема 5.

профессионально-исследовательские задания (ПИЗ),
 практические контрольные задания (ПКЗ)

КТ-6

Тема 6.

практические контрольные задания (ПКЗ)

КТ-7

Тема 7.

практические контрольные задания (ПКЗ),
тестирование (Т)

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>

Итого максимально:	100	
-----------------------	-----	--

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания устного опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	55-64	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать</i>

		<i>свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	65-84	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	85-100	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой для студентов очной формы обучения и зачета, для студентов заочной формы обучения.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой (зачету – для студентов заочной формы обучения).

1. Оценка рисков как наука и учебная дисциплина. Современные подходы к классификации рисков.
2. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности.
3. Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков.
4. Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности.
5. Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности.
6. Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.
7. Области риска в предпринимательской деятельности. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы. Риски развития.
8. Виды банкротства: фиктивное, преднамеренное, реальное, техническое.
9. Причины банкротства: субъективные; объективные; внешние; внутренние.
10. Основные факторы банкротства.
11. Основные подходы к предсказанию банкротства: количественный, качественный, метод интегральной балльной оценки достоинства и недостатки каждого из них.
12. Модель диагностики вероятности банкротства Э.Альтмана: содержание, достоинства и недостатки.
13. Модель диагностики вероятности банкротства У.Бивера: содержание, достоинства и недостатки.
14. Модель оценки вероятности банкротства организации по Р.Лису: содержание, достоинства и недостатки.
15. Модель диагностики вероятности банкротства Р.Таффлера: содержание, достоинства и недостатки.
16. Модель диагностики вероятности банкротства Г.Спрингейта: содержание, достоинства и недостатки.
17. Модель оценки платежеспособности Ж.Конана и М.Голдера: содержание, достоинства и недостатки.
18. Модель оценки вероятности банкротства организации по Дж.Фулмеру: содержание, достоинства и недостатки.
19. Модель прогнозирования банкротства предприятия Р.С.Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова: содержание, достоинства и недостатки.

- 20.** Модель прогнозирования банкротства предприятия
А.Б.Перфильева.
- 21.** Модель прогнозирования банкротства предприятия
Г.В.Савицкой.
- 22.** Модель оценки вероятности банкротства организации по
Г.В.Давыдовой и А.Д.Беликову: содержание, достоинства и недостатки.
- 23.** Модель оценки вероятности банкротства организации по
А.С.Кучеренко: содержание, достоинства и недостатки.
- 24.** Методика оценки вероятности банкротства организации по
Л.В.Донцовой и Н.А.Никифоровой: содержание, достоинства и
недостатки.
- 25.** Модель оценки вероятности банкротства организации по
В.В.Ковалеву: содержание, достоинства и недостатки.
- 26.** Модель оценки вероятности банкротства организации по
А.Н.Жилкиной: содержание, достоинства и недостатки.
- 27.** Показатели финансовой устойчивости.
- 28.** Факторы, оказывающие влияние на деловую активность
организации: мезоуровень; микроуровень.
- 29.** Влияние изменений в среде поставщиков на финансовую
деятельность предприятий.
- 30.** Макросреда предпринимательства и факторы на нее
влияющие.
- 31.** Структура оценки деловой активности: качественные и
количественные критерии.
- 32.** Показатели деловой активности.
- 33.** Оценка технического риска на предприятии.
- 34.** Оценка транспортного риска на предприятии.
- 35.** Оценка риска снижения эффективности хранения готовой
продукции.
- 36.** Оценка риска снабжения предприятия.
- 37.** Оценка риска снижения эффективности управленческой
деятельности предприятия.
- 38.** Оценка риска снижения эффективности сбытовой деятельности
предприятия.
- 39.** Оценка риска снижения эффективности структуры управления
организации.
- 40.** Оценка риска снижения эффективности системы мотивации
персонала организации.
- 41.** Оценка риска снижения эффективности системы трудовой
адаптации сотрудников организации.
- 42.** Оценка риска снижения эффективности маркетинга персонала
организации.

43. Оценка риска снижения производительности труда персонала организации.

44. Оценка риска снижения эффективности системы повышения квалификации персонала организации.

45. Оценка риска снижения эффективности структуры управления маркетинговой деятельности предприятия.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ															
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 1 или b).	1. Что такое риск в контексте управления проектами? а) Возможность достижения всех целей проекта. б) Возможность возникновения событий, которые могут негативно повлиять на проект. с) Степень удовлетворенности заказчика проектом. d) Процесс планирования ресурсов.															
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1 — а).	Соедините каждую фазу процесса оценки и управления рисками <table> <tr> <th>№</th><th>Этап</th><th>Описание</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Идентификация рисков</td><td>а) Определение и документирование потенциальных угроз и возможностей проекта.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Анализ и оценка рисков</td><td>б) Определение вероятности возникновения каждого риска и его потенциального воздействия.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Разработка плана реагирования</td><td>с) Подготовка стратегий по снижению или устранению рисков.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Мониторинг и контроль</td><td>d) Постоянное отслеживание текущих рисков и эффективности принятых мер.</td></tr> </table>	№	Этап	Описание	1	Идентификация рисков	а) Определение и документирование потенциальных угроз и возможностей проекта.	2	Анализ и оценка рисков	б) Определение вероятности возникновения каждого риска и его потенциального воздействия.	3	Разработка плана реагирования	с) Подготовка стратегий по снижению или устранению рисков.	4	Мониторинг и контроль	d) Постоянное отслеживание текущих рисков и эффективности принятых мер.
№	Этап	Описание															
1	Идентификация рисков	а) Определение и документирование потенциальных угроз и возможностей проекта.															
2	Анализ и оценка рисков	б) Определение вероятности возникновения каждого риска и его потенциального воздействия.															
3	Разработка плана реагирования	с) Подготовка стратегий по снижению или устранению рисков.															
4	Мониторинг и контроль	d) Постоянное отслеживание текущих рисков и эффективности принятых мер.															

		5 Создание плана управления рисками е) Формализация всех мер и стратегий в единый план, согласованный с командой и заинтересованными сторонами.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или a), d).	3. Какие инструменты помогают для оценки вероятности и воздействия рисков? a) Матрица риска b) График Ганта c) Карта рисков d) Статистическая модель Монте-Карло
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, C. Идентификация рисков A. Анализ и оценка рисков B. Создание плана управления рисками E. Реализация мер по реагированию на риски D. Мониторинг и контроль рисков)	Установите правильную последовательность выполнения этапов процесса оценки и управления рисками в проекте, проставив номера от 1 до 5. Этапы: A. Анализ и оценка рисков B. Создание плана управления рисками C. Идентификация рисков D. Мониторинг и контроль рисков E. Реализация мер по реагированию на риски
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву)	1. Что из нижеперечисленного является одним из способов управления рисками? a) Избежание риска. b) Передача риска. c) Смягчение риска. d) Все вышеперечисленное.

	ву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, d) текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Опишите основные этапы процесса оценки и управления рисками в проекте. Объясните, почему каждый из этих этапов важен для успешного завершения проекта.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа (ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6.5. Курсовая работа

Примерные темы курсовых работ

1. Анализ рисков деятельности коммерческого предприятия.
2. Учет и анализ рисков при оценке нематериальных активов и оценке интеллектуальной собственности.
3. Учет и анализ предпринимательского риска.
4. Учет и анализ рисков при обеспечении финансовой составляющей экономической безопасности.
5. Учет и анализ рисков при обеспечении кадровой составляющей экономической безопасности.
6. Учет и анализ рисков при обеспечении правовой составляющей экономической безопасности.
7. Учет и анализ рисков при обеспечении экологической составляющей экономической безопасности.
8. Учет и анализ рисков при обеспечении информационной составляющей экономической безопасности.
9. Учет и анализ рисков при обеспечении силовой составляющей экономической безопасности.
10. Учет и анализ рисков в отраслях.
11. Учет и анализ рисков по видам.
12. Учет и анализ рисков по уровням реализации (макро-, мезо-, микро-уровни).
13. Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков.
14. Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности.
15. Анализ и оценка предпринимательских рисков и экономическая свобода предпринимательства.
16. Анализ и оценка рисков развития.
17. Анализ, диагностика и оценка риска банкротства.
18. Анализ и оценка показателей финансовой устойчивости при оценке рисков.
19. Анализ и оценка деловой активности при оценке рисков.
20. Учет и оценка риска влияния изменений в среде поставщиков на финансовую деятельность предприятия.

21. Структура оценки деловой активности при оценке рисков.
22. Учет и оценка технического риска на предприятии.
23. Учет и оценка транспортного риска на предприятии.
24. Оценка риска снижения эффективности хранения готовой продукции.
25. Оценка риска снабжения предприятия.
26. Оценка риска снижения эффективности управленческой деятельности предприятия.
27. Оценка риска снижения эффективности сбытовой деятельности предприятия.
28. Оценка риска снижения эффективности структуры управления организации.
29. Оценка риска снижения эффективности системы мотивации персонала организации.
30. Оценка риска снижения эффективности системы трудовой адаптации сотрудников организации.
31. Оценка риска снижения эффективности маркетинга персонала организации.
32. Оценка риска снижения производительности труда персонала организации.
33. Оценка риска снижения эффективности системы повышения квалификации персонала организации.
34. Оценка риска снижения эффективности структуры управления маркетинговой деятельности предприятия.
35. Оценка риска снижения эффективности структуры управления ассортиментом.
36. Оценка риска снижения эффективности ценовой политики организации.
37. Оценка риска снижения эффективности коммуникационной политики организации.
38. Оценка риска снижения эффективности рекламной деятельности.

Итоговая оценка выставляется на следующих основаниях:

«Отлично» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, комплексно изложенную теоретическую часть, а также глубоко и всесторонне проработанную практическую часть с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. На защите студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы работы, свободно оперирует данными исследования, свободно ориентируется в источниках по теме работы, знает действующее законодательство, правильно применяет его при изложении материала и решении практических задач, свободно оперирует научными понятиями и категориями, владеет современными методами исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за работу, которая имеет исследовательский характер, в целом комплексно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите слушатель показывает знание вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за работу, которая имеет исследовательский характер, но анализ выполнен поверхностно, работа характеризуется недостаточной последовательностью изложения материала. Представлены предложения, имеющие определенные недостатки и не вполне обоснованы в работе. На защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит исследовательского характера. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. На защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе лекционного занятия студент ведёт свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что при освоении дисциплины важную роль играет систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические (семинарские) занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Практические (семинарские) занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путём изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на практических (семинарских) занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачёта.

В процессе проведения практических (семинарских) занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Практическое (семинарское) занятие, как одна из основных форм организации учебного процесса, представляют собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и чётким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет своё знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определённый образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Порядок подготовки и защиты курсовой работы (проектов)

Рекомендации по выполнению и защите курсовых работ (проектов)

Под курсовой работой (проектом) понимается законченное самостоятельное исследование частной задачи или проведение исследования в рамках образовательной программы.

Оценивание результатов курсовой работы (проекта) осуществляется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Примерная тематика курсовых работ (проектов) формируется в составе рабочей программы дисциплины.

Студент имеет право выбора темы курсовой работы (проекта) из числа примерных тем, а может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения.

Закрепление за студентами тем курсовых работ (проектов) и научных руководителей осуществляется по заявлению студента и рассматривается на заседании кафедры и утверждается распоряжением. После издания распоряжения изменение темы возможно только при согласии руководителя курсовой работы (проекта) или по его инициативе.

Сроки выбора студентами темы курсовой работы (проекта), закрепление темы за студентом и назначение научного руководителя определяется с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводится до сведения студентов.

Дублирование тем курсовых работ (проектов) в пределах одной учебной группы не допускается.

Обязанности руководителя:

- практическая помощь студенту в выборе темы курсовой работы (проекта);
- разработка задания на подготовку курсовой работы (проекта);

- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию курсовой работы (проекта);
- систематический контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) в соответствии с разработанным планом и графиком ее выполнения;
- консультирование студента при подготовке презентации и доклада для защиты;
- проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;
- подготовка рецензии на курсовую работу (проект)

Руководитель контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

К защите допускаются студенты, имеющие готовую к защите курсовую работу (проект), рецензию, справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

Защита начинается с доклада студента по теме работы, на который отводится до 10 минут (выступление сопровождается представлением презентации). Студент должен изложить обоснование актуальности темы исследования, его цели и задач, основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты студент может использовать электронную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены преподаватель (комиссия) задают студенту вопросы, непосредственно связанные с темой и содержанием работы. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Структура курсовой работы(проекта)

Порядок подготовки студентом курсовой работы (проекта) включает в себя следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы (проекта);
- составление плана курсовой работы (проекта);
- поиск и обработка источников информации;
- подготовка и оформление текста курсовой работы (проекта);
- проверка курсовой работы (проекта) на антиплагиат (процедура происходит в соответствии с Положением о выявлении неправомерных заимствований в учебных работах в СЗИУ РАНХиГС: установление факта

плагиата или иного неправомерного заимствования является основанием для применения к обучающемуся мер дисциплинарной ответственности);

- представление курсовой работы (проекта) научному руководителю;
- защита курсовой работы (проекта).

Структурным подразделением могут устанавливаться дополнительные этапы подготовки студентом курсовой работы (проекта).

Объем курсовой работы (проекта) должен составлять в среднем 25-35 страниц без учета титульного листа, содержания и библиографического списка.

Структура курсовой работы (проекта) включает в себя следующие основные моменты в порядке их расположения:

- титульный лист — 1 стр.;
- содержание — 1-2 стр.;
- обозначения и сокращения (при наличии) — 1-2 стр.;
- введение — 2-3 стр.;
- основная часть — 15-30 стр.;
- заключение — 1-2 стр.; библиографический список — 1-3 стр.;
- приложение (при наличии).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы (проекта) и оформляется по установленной форме (Приложение № 1).

В содержании перечисляются: введение, основная часть (как правило, 2-3 раздела (главы) и подразделы (параграфы) курсовой работы (проекта)), заключение, библиографический список, приложение (при наличии).

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в курсовой работе (проекте).

Во введении определяются объект, предмет, цели, задачи и методика исследования, обосновывается актуальность темы исследования, степень ее разработки, а также место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы. При необходимости, если работа содержит эмпирическую часть, во введении формулируется гипотеза исследования.

В основной части работы излагается материал исследования, решаются цели и задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать тему курсовой работы (проекта).

Заключение — самостоятельная часть курсовой работы (проекта). Заключение не должно содержать дублирование содержания основной части.

В заключении подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по теме курсовой работы (проекта), формулируются рекомендации и (или) предложения по исследуемой проблеме, решению практической задачи, могут планироваться задачи для дальнейшего исследования темы в выпускной квалификационной работе.

Библиографический список размещается после заключения. Библиографический список должен включать изученные и использованные в курсовой работе (проекте) источники и литературу. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы. Список источников и литературы должен содержать не менее 20 наименований. Список литературы, не содержащий источников, не принимается к рассмотрению и, следовательно, работа не может быть допущена к защите

Источниками считаются нормативно-правовые акты, международные соглашения и уставные документы международных организаций; статистические и фактические данные, содержащиеся в официальных отчетах или на официальных порталах государственных органов, международных организаций, информационно-аналитических центров; официальные заявления и обращения глав государств, членов международных организаций, представителей международных структур и мировой общественности.

В приложения могут включаться связанные с выполняемой курсовой работой (проектом) материалы, не включенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Требования к оформлению курсовой работы (проекта)

Курсовая работа (проект) оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, шрифт текста Times New Roman, размер шрифта (кегель) 14, межстрочный интервал 1,5 пт, отступ красной строки 1,25 пт. Альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов курсовой работы (проекта), за исключением приложений, записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую

нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Разделы (главы) имеют порядковые номера в пределах всей курсовой работы (проекта) и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела (параграфа) состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой.

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой курсовой работы (проекта) указываются номера разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной курсовой работы (проекта). При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей N 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте курсовой работы (проекта) с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, Указывается источник цитирования, а также номер страницы источника из которого указывается информация.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт полужирный). Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение размера шрифта 12 (или более мелкого), с межстрочным интервалом 1,0 пт.

В курсовой работе (проекте) используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента курсовой работы (проекта) «Содержание».

Приложения к курсовой работе (проекту) оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В курсовой работе (проекте) используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента курсовой работы (проекта) «Содержание».

Приложения к курсовой работе (проекту) оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Лашманова Ю.Ю. Оценка рисков [Электронный ресурс] : практикум / Ю.Ю. Лашманова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2024. - 162 с. - ISBN 978-5-7410-3193-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/401769/reading>
2. Казимагомедов, А. А., Банковские риски : учебное пособие / А. А. Казимагомедов, А. А. Абдулсаламова. — Москва : КноРус, 2026. — 259 с. — ISBN 978-5-406-15769-5. — URL: <https://book.ru/book/961011>
3. Безденежных, В. М., Управление рисками организации: Теория, методология и практика + еПриложение : учебник / В. М. Безденежных, В. И. Авдийский. — Москва : КноРус, 2024. — 338 с. — ISBN 978-5-406-13080-3. — URL: <https://book.ru/book/954134>

4. Гурнович, Т. Г., Оценка и анализ рисков : учебник / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко, С. А. Молчаненко, ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. — Москва : КноРус, 2025. — 251 с. — ISBN 978-5-406-14123-6. — URL: <https://book.ru/book/956566>

5. Риск-менеджмент на финансовых рынках : учебник / М. А. Бухтин, Н. И. Валенцева, С. В. Зубкова [и др.] ; под ред. И. В. Ларионовой, М. Д. Кондратенко. — Москва : КноРус, 2026. — 455 с. — ISBN 978-5-406-15039-9. — URL: <https://book.ru/book/958980>

8.2. Дополнительная литература

1. Березкина Т. Е. Оценка правовых рисков : практикум / Т.Е. Березкина. - Москва : Проспект, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-392-34769-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/387591/reading>

2. Сорокин, А. С., Математические модели оценки и управления кредитными рисками в микрофинансовых организациях : монография / А. С. Сорокин. — Москва : Русайнс, 2025. — 122 с. — ISBN 978-5-466-09946-1. — URL: <https://book.ru/book/959962>.

3. Махотаева, М. Ю., Оценка эффективности проектов : учебное пособие / М. Ю. Махотаева, М. А. Николаев. — Москва : КноРус, 2025. — 249 с. — ISBN 978-5-406-14068-0. — URL: <https://book.ru/book/956627>

4. Малкова, Т. Б., Экономическая оценка реальных инвестиционных проектов: теория и практика : учебное пособие / Т. Б. Малкова, К. С. Еленев. — Москва : Русайнс, 2026. — 370 с. — ISBN 978-5-466-10935-1. — URL: <https://book.ru/book/961138>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025)

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ)

4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.04.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.05.2025)

5. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ

6. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ

7. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»

8. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;

9. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»

10. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

11. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ

12. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ

13. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ

14. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N 38-ФЗ

15. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Ай-букс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы,

	оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
5.	Программное обеспечение: Контур.Фокус, Контур.Призма, Контур.Закупки, Контур.Декларант, «Caselook», «Casebook», «Ваш финансовый аналитик».