

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2026 22:02:15  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДЭ.02.01 Налогообложение в сфере ВЭД  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование направления подготовки)

Таможенные операции и таможенный контроль  
(наименование образовательной программы)

очная/заочная  
(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Максимов Юрий Анатольевич, канд. экон. наук, канд. техн. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Налогообложение в сфере ВЭД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

протокол № 9 от «30» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Налогообложение в сфере ВЭД обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
С/02.7- Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения  08.039 СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ПКс-3	Способен готовить и вести документацию при осуществлении и перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами	ПКс-3.2	Использует практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами	ПКс-3.2 У.2 Умеет анализировать финансовую отчетность ПКс-3.2 У.3 Умеет анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты ПКс-3.2 Зн.1 Знает методы системного анализа ПКс-3.2 Зн.5 Знает методики расчета финансовых показателей

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю

предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 49 ч. (из них: лекции – 18 ч., практические занятия – 22 ч. контроль-9 часов), самостоятельная работа – 59 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 92 ч.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Налогообложение в сфере ВЭД осваивается в 10 семестре для очной формы обучения и в 11 семестре для заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплине: Финансы, Бухгалтерский учет, Анализ финансово-хозяйственной деятельности ВЭД.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРк	СРэ		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Налогообложение прибыли и доходов иностранных организаций	16	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	УО, Т	
Тема 2	Налог на имущество иностранных юридических лиц	16	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	КЗ	
Тема 3	Налогообложение физических лиц нерезидентов	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Т	
Тема 4	Проблемы устранения двойного налогообложения	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Д	
Тема 5	Таможенные пошлины	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	УО	
Тема 6	Взимание НДС и акцизов по внешнеторговым операциям	17	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	КЗ	
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой	
<b>Итого</b>		108	18	0	0	22	0	0		9	0	0	59		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

КЗ – контрольные задания.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование.

### 3.1. Структура дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Налогообложение прибыли и доходов иностранных организаций	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15	УО, Т
Тема 2	Налог на имущество иностранных юридических лиц	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15	КЗ

Тема 3	Налогообложение физических лиц нерезидентов	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	Т
Тема 4	Проблемы устранения двойного налогообложения	17	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Д
Тема 5	Таможенные пошлины	18	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	16	УО
Тема 6	Взимание НДС и акцизов по внешнеторговым операциям	18	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	16	КЗ
Промежуточная аттестация														<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого</b>		108	4	0	0	8	0	0		4	0	0	92	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

КЗ – контрольные задания.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование.

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Налогообложение прибыли и доходов иностранных организаций. ПКс-3.2.**

Налог на прибыль, уплачиваемый иностранными организациями, его назначение. Плательщики налога, их зависимость от характера деятельности иностранных организаций на территории Российской Федерации. Объект обложения. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль. Ставки. Разрешенные вычеты по налогу на прибыль иностранных организаций от коммерческой деятельности в Российской Федерации. Налогообложение отдельных видов доходов, полученных иностранными организациями от источников в Российской Федерации. Ставки налога на отдельные виды доходов. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности, сроки ее представления. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налога на прибыль в бюджет иностранными организациями. Проблемы совершенствования налогообложения прибыли и доходов иностранных организаций.

### **Тема 2. Налог на имущество иностранных юридических лиц. ПКс-3.2.**

Основы построения налога на имущество иностранных организаций. Плательщики налога. Особенности постановки на учет в налоговых органах иностранных организаций, имеющих имущество в РФ. Объект обложения, порядок определения налоговой базы по налогу на имущество. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.

### **Тема 3. Налогообложение физических лиц-нерезидентов. ПКс-3.2.**

Физические лица-нерезиденты как плательщики налога на доходы. Объект обложения. Доходы, полученные из источников в РФ. Освобождение от налога доходов дипломатического персонала иностранных государств. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.

### **Тема 4. Проблемы устранения двойного налогообложения. ПКс-3.2.**

Понятие двойного налогообложения. Критерии резидентства. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения, их цели и задачи. Виды соглашений. Национальное законодательство по избежанию международного двойного налогообложения. Налоговое регулирование внешнеторговой деятельности

### **Тема 5. Таможенные пошлины. ПКс-3.2.**

Назначение таможенных пошлин. Таможенные органы, их роль в налоговом регулировании внешнеэкономической деятельности. Таможенный тариф. Основы его построения. Классификация таможенных пошлин. Таможенные пошлины на импортные товары, плательщики. Основы

построения и критерии дифференциации ставок. Способы определения таможенной стоимости импортных товаров. Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин на импортные товары. Таможенные пошлины на экспортные товары, плательщики. Виды применяемых ставок. Определение таможенной стоимости экспортируемых товаров. Порядок исчисления и уплаты вывозных пошлин. Льготы по таможенным пошлинам и порядок их применения. Способы определения страны происхождения товара. Таможенные режимы. Тенденции развития современного таможенного обложения России. Таможенные платежи. Виды таможенных платежей. Ставки. Контроль таможенных органов за правильностью исчисления и взимания таможенных пошлин и таможенных платежей. Влияние таможенных пошлин на развитие внешней торговли России. Участие России в международных таможенных организациях и объединениях. Налоговые проблемы вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО).

#### **Тема 6. Взимание НДС и акцизов по внешнеэкономическим операциям. ПКс-3.2.**

Особенности порядка исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость и акцизов по ввозимым на территорию Российской Федерации товарам: плательщики, ставки, налоговая база, особенности по таможенным режимам. Порядок исчисления НДС и акцизов по товарам, вывозимым с территории России.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.02.01 Налогообложение в сфере ВЭД входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 «Налогообложение в сфере ВЭД» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, КЗ – контрольное задание,  
Д – доклад.

#### Тема 1. Налогообложение прибыли и доходов иностранных организаций. ПКс-3.2.

##### Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается важность эффективности ВЭД для статуса государства на современном этапе?
2. Сформулируйте понятие «внешнеэкономическая деятельность».
3. Каким образом, и через какие механизмы осуществляется государственное регулирование внешнеторговой деятельности в РФ?

4. К каким методам государственного регулирования ВЭД относится налогообложение ВЭД?

5. Кто является участниками внешнеторговых операций в Российской Федерации?

6. Назовите объекты налогообложения участников внешнеэкономической деятельности?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

После принятия на учет товаров, ввезенных на таможенную территорию Российской Федерации, налог уплачивается одновременно с оплатой стоимости товаров, но не позднее:

- а) 15 рабочих дней;
- б) 10 календарных дней;
- в) 30 календарных дней;
- г) 15 календарных дней.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Как устанавливается налоговая ставка по каждой ввозимой на таможенную территорию Российской Федерации партии подакцизных товаров:

- а) отдельно по каждой ввозимой на таможенную территорию Российской Федерации партии подакцизных товаров;
- б) на всю партию подакцизных товаров, ввозимую на таможенную территорию Российской Федерации;
- в) по каждому подакцизному товару, в отношении которого установлены твердые (специфические) налоговые ставки (в абсолютной сумме на единицу измерения).

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ождается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К таможенным сборам относятся:

- а) таможенные сборы за совершение действий, связанных с выпуском товаров (таможенные сборы за таможенные операции);
- б) таможенные сборы за таможенное сопровождение;
- в) таможенные сборы за хранение;
- г) все верно.

## **Тема 2. Налог на имущество иностранных юридических лиц. ПКс-3.2.**

### Контрольные задания:

#### Задание 1.

Постоянным представительством иностранной организации в РФ получена выручка от реализации продукции 2 630 000 руб. (в т.ч. НДС). Расходы, осуществленные представительством 1 980 000 руб., внереализационные доходы в РФ 280 000 руб. (в т.ч. НДС), внереализационные расходы в РФ 210 000 руб. Сумма дивидендов, начисленная российской организацией представительству 165 000 руб.

Определить: налог на прибыль организаций представительства.

#### Задание 2.

Иностранной организацией получены доходы на территории РФ от: сдачи в аренду самолетов для осуществления международных перевозок 6 790 250 руб. (в т.ч. НДС); от продажи недвижимости, находящейся в собственности 11 780 000 руб. (в т.ч. НДС).

Определить: сумму налога на прибыль организаций НДС в бюджет.

#### Задание 3.

Представительством иностранной организации осуществлена сделка на территории РФ на сумму 1 980 000 руб. в (т.ч. НДС), произведены расходы в РФ на сумму 1430 000 руб. (в т.ч. НДС).

Определить: сумму налога на прибыль организаций НДС в бюджет, условия зачета НДС соблюдены.

## **Тема 3. Налогообложение физических лиц-нерезидентов. ПКс-3.2.**

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Поручительство банка (банковская гарантия) должно (должна) предусматривать обязанность банка:

а) обязанность банка уплатить сумму акциза и соответствующие пени в случаях непредставления в порядке и сроки, которые установлены НК РФ, налогоплательщиком документов, подтверждающих факт экспорта подакцизных товаров, и неуплаты им акциза и (или) пеней;

б) обязанность банка уведомить налогоплательщика, который обязан уплатить акциз в порядке, предусмотренном для операций по реализации подакцизных товаров на территории Российской Федерации;

в) ничего не предусматривает;

г) обязанность банка уплатить сумму акциза и соответствующие пени в неполном размере.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При помещении подакцизных товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории акциз:

а) уплачивается;

б) уплачивается, но не полностью;

в) не уплачивается при условии, что продукты переработки будут вывезены в определенный срок;

г) не уплачивается совсем.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При выпуске подакцизных товаров для свободного обращения и при помещении их под таможенные процедуры переработки для внутреннего потребления и свободной таможенной зоны акциз:

- а) уплачивается в полном объеме;
- б) уплачивается;
- в) уплачивается, но не полностью;
- г) не уплачивается совсем.

#### **Тема 4. Проблемы устранения двойного налогообложения. ПКс-3.2.**

##### Тематика докладов:

1. Цели и задачи соглашений об избежании двойного налогообложения.
2. Методы избежания двойного налогообложения.
3. Национальное законодательство по избежанию международного двойного налогообложения.
4. Составные части трудовой пенсии, формирование накопительной пенсии.
5. Виды плательщиков страховых взносов, основные отличия в их обязанностях по уплате страховых взносов.
6. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов на ОПС и ОМС.
7. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов на ОСС.

#### **Тема 5. Таможенные пошлины. ПКс-3.2.**

##### Вопросы для устного опроса:

1. Поясните, в чем заключается роль таможенных пошлин в экономической и финансовой политике государства.
2. Сформулируйте понятие «таможенная пошлина».
3. В чем заключается протекционистская функция таможенных пошлин?
4. В чем заключается преференциальная функция таможенных пошлин?
5. Назовите основные цели применения таможенных пошлин в РФ.
6. Какие виды ставок таможенных пошлин предусмотрены Таможенным Тарифом РФ?
7. Каков порядок установления ввозных и вывозных таможенных пошлин в РФ?
8. Для чего предусмотрены специальные таможенные пошлины? Каков порядок их применения в Российской Федерации?

9. Охарактеризуйте сезонные таможенные пошлины. Порядок их применения в РФ.

10. Охарактеризуйте антидемпинговые таможенные пошлины. Порядок их применения в РФ.

### **Тема 6. Взимание НДС и акцизов по внешнеторговым операциям. ПКс-3.2.**

#### Контрольные задания:

##### Задание 1.

Представительством иностранной организации получена выручка от реализации 1 065 000 руб. (в том числе НДС), акциз 12 346 руб., себестоимость продукции – 628 000 руб., в том числе представительские расходы – 19 800 руб. (фонд оплаты труда – 216 000 руб.). Внереализационные доходы - 46 730 руб. (без НДС), внереализационные расходы – 30 500 руб.

Определить: налог на прибыль организаций с разбивкой по бюджетам.

##### Задание 2.

Туристическая фирма - представительство иностранной организации в РФ, получила за год 2 556 000 руб. выручки (в том числе НДС), при этом себестоимость оказания услуг составила 1 734 000 руб. в том числе расходы на рекламу – 108 000 руб. из них 45 000 на изготовление призов. В 4-м квартале фирма реализовала компьютер по цене 18 350 руб. (в том числе НДС), (первоначальная стоимость – 28 000 руб., сумма начисленного износа – 14 000 руб.). Доход от внереализационных операций составил 193 400 руб. (без НДС).

Определить: налог на прибыль организаций.

##### Задание 3.

Представительством иностранной организации в РФ начислено в бюджет налога на прибыль за 9 месяцев 376 000 руб. Сколько следует доплатить налога на прибыль за этот период, если за первый квартал перечислено в бюджет налога на прибыль 130 000 руб. и 150 000 руб. в качестве авансового платежа за II квартал.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,1	10
КТ 5	100	0,1	10
КТ 6	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1.**

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

**КТ-2**

**Тема 2.**

Контрольное задание (КЗ).

**КТ-3**

**Тема 3.**

Тестирование (Т).

**КТ-4**

**Тема 4.**

Доклад (Д).

**КТ-5**

**Тема 5.**

Устный опрос (УО).

**КТ-6**

**Тема 6.**

Контрольное задание (КЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	55-64	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	65-84	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	85-100	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки</i>

		<i>зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

3. *Критерии оценивания контрольных заданий (КЗ):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	<i>0-54</i>	<i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>
	<i>55-64</i>	<i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>
	<i>65-84</i>	<i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
	<i>85-100</i>	<i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>
Итого максимально:	100	

4. *Критерии оценивания доклада (Д):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения контрольных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

**6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### **Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:**

1. Роль налога на прибыль иностранных организаций.
2. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налога на прибыль в бюджет иностранными организациями.
3. Налогообложение отдельных видов доходов, полученных иностранными организациями от источников в Российской Федерации.
4. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль иностранных организаций.
5. Общие правила расчета и перечисления в бюджет налога на имущество организаций.
6. Виды облагаемых доходов иностранных организаций.
7. Ставки и налоговые вычеты по налогу на прибыль иностранных организаций.
8. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль и доходы иностранных организаций.
9. Назначение и плательщики налога на имущество иностранных организаций.
10. Налогообложение доходов физических лиц — нерезидентов.
11. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации.
12. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц-нерезидентов в бюджет.
13. Понятие двойного налогообложения.
14. Цели и задачи соглашений об избежании двойного налогообложения.
15. Методы избежания двойного налогообложения.
16. Национальное законодательство по избежанию международного двойного налогообложения.
17. Содержание, назначение таможенных пошлин.
18. Таможенные органы, их роль в налоговом регулировании внешнеэкономической деятельности.
19. Таможенные пошлины на импортные товары, плательщики.
20. Таможенные пошлины на экспортные товары, плательщики.
21. Таможенные платежи. Виды таможенных платежей. Ставки.
22. Таможенный тариф, основы его построения.
23. Порядок определения страны происхождения товара.
24. Тарифные льготы и освобождение от таможенных пошлин.

25. Особенности порядка исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость и акцизов по ввозимым на территорию Российской Федерации товарам.

26. Порядок исчисления НДС и акцизов по товарам, вывозимым с территории России.

27. Правила регистрации иностранной организации для осуществления своей деятельности на территории РФ.

28. Формы деятельности иностранных организаций на территории РФ.

29. Понятие постоянного представительства основного вида и условия его существования.

30. Виды деятельности, осуществляемые иностранной организацией на территории РФ через постоянное представительство основного вида.

31. Виды деятельности, которые не приводят к возникновению постоянного представительства иностранной организации на территории РФ.

32. Понятие постоянного представительства агентского вида – зависимого агента и условия его существования.

33. Деятельность иностранной организации на строительной площадке.

34. Сроки существования строительной площадки.

35. Объекты налогообложения иностранных организаций, осуществляющих свою деятельность через постоянное представительство на территории РФ.

36. Порядок определения доходов постоянного представительства.

37. Порядок определения расходов постоянного представительства.

38. Порядок определения облагаемой прибыли постоянного представительства.

39. Порядок исчисления налога на прибыль иностранной организации, осуществляющей свою деятельность в РФ через постоянное представительство. Сроки уплаты налога.

40. Порядок определения доходов подлежащих налогообложению иностранных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории РФ без образования постоянного представительства.

41. Порядок определения доходов, не подлежащих налогообложению у источника выплаты у иностранных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории РФ без образования постоянного представительства.

42. Обложение дивидендных и процентных доходов, получаемых иностранными организациями от источников в РФ.

43. Определение налоговой базы по доходам от реализации акций.

44. Порядок обложения доходов иностранных организаций от сдачи в аренду имущества.

45. Случаи, в которых налоговый агент не обязан исчислять и удерживать налог с доходов иностранной организации от сдачи в аренду имущества.

46. Правила подтверждения иностранной организацией фактического права на получение дохода.
47. Понятие и признаки таможенной пошлины.
48. Способы государства для обеспечения гарантированных поступлений пошлин в бюджет.
49. Плательщики таможенных пошлин.
50. Режим наиболее благоприятствуемой нации (РБН).
51. Сущность и функции налогового администрирования.
52. Органы, осуществляющие в Российской Федерации налоговое администрирование, их полномочия.
53. Функции налоговых администраторов.
54. Формы и методы контрольной работы налоговых органов.
55. Налоговые проверки и их виды.
56. Налоговый механизм и его характеристика.
57. Основные условия (критерии) и общий порядок действия элементов специальных налоговых режимов.
58. Элементы, субъекты и объекты налогообложения.
59. Понятие бюджетно-налоговой политики государства, ее цели и задачи.
60. Элементы, субъекты и объекты налогообложения.
61. Понятие бюджетно-налоговой политики государства, ее цели и задачи.
62. Классификация налогов: их виды и значение.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	После принятия на учет товаров, ввезенных на таможенную территорию Российской Федерации, налог уплачивается одновременно с оплатой стоимости товаров, но не позднее: а) 15 рабочих дней; б) 10 календарных дней; в) 30 календарных дней; г) 15 календарных дней.
		Как устанавливается налоговая ставка по каждой ввозимой на таможенную территорию Российской Федерации партии подакцизных товаров: а) отдельно по каждой ввозимой на таможенную территорию Российской Федерации партии подакцизных товаров; б) на всю партию подакцизных товаров, ввозимую на таможенную территорию Российской Федерации; в) по каждому подакцизному товару, в отношении которого установлены твердые

		(специфические) налоговые ставки (в абсолютной сумме на единицу измерения).	
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Определите соответствие вида транспорта и документов, предоставляемых таможенному органу при уведомлении о прибытии товаров	
		1) при международной перевозке автомобильным транспортом	a) Rail Waybill
		2) при международной перевозке водным транспортом	b) CMR
		3) при международной перевозке воздушным транспортом	c) Sea Waybill
		4) при международной перевозке железнодорожным транспортом	d) Air Waybill
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Поручительство банка (банковская гарантия) должно (должна) предусматривать обязанность банка: а) обязанность банка уплатить сумму акциза и соответствующие пени в случаях непредставления в порядке и сроки, которые установлены НК РФ, налогоплательщиком документов, подтверждающих факт экспорта подакцизных товаров, и неуплаты им акциза и (или) пеней; б) обязанность банка уведомить налогоплательщика, который обязан уплатить акциз в порядке, предусмотренном для операций по реализации подакцизных товаров на территории Российской Федерации; в) ничего не предусматривает; г) обязанность банка уплатить сумму акциза и соответствующие пени в неполном размере.	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	При помещении подакцизных товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории акциз: а) уплачивается; б) уплачивается, но не полностью; в) не уплачивается при условии, что продукты переработки будут вывезены в определенный срок; г) не уплачивается совсем.	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта	При выпуске подакцизных товаров для свободного обращения и при помещении их под таможенные процедуры переработки для внутреннего потребления и свободной таможенной зоны акциз: а) уплачивается в полном объеме; б) уплачивается; в) уплачивается, но не полностью; г) не уплачивается совсем.	

	ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Перечислите 4 основных принципа налогообложения и дайте их характеристику.
		Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет в отношении имущества.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и</i>	0-19

<i>последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут

способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов — проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная

продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность — до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность — 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1 Основная литература**

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11137-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468326>

2. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489253>

3. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511244>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15298-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488224>

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

2. Таможенный кодекс ЕАЭС, 2018.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

4. Часть первая Налогового кодекса Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3824

5. Часть вторая Налогового кодекса Российской Федерации от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 7 августа 2000 г. N 32 ст. 3340

6. Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

7. Трудовой Кодекс от 30 декабря №197-ФЗ.

## 8.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
- <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные

	средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>