

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:47:21
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15a59a

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
направлению подготовки 38.03.01
Экономика Протокол № 4 от «01» июня
2020 г.

в новой редакции Протокол № 4 от «16»
июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «Международная логистика»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Мировая экономика"
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Авторы–составители:

к.э.н., доцент кафедры экономики Десятниченко Дмитрий Юрьевич

к.э.н., доцент кафедры экономики Десятниченко Олеся Юрьевна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Директор образовательной программы «Экономика», к. э. н., доцент Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Международная логистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс ОС II-5	Способен эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций	ПКс ОС II-5.2	Проводит предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках; выявляет отклонения от приемлемых условий внешнеторгового контракта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации ТФ – В/01.6. Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	ПКс ОС II-5.2	<u>Знания:</u> условия внешнеторгового контракта, инструменты продвижения товаров и слуг на внешних рынках.
		<u>Умения:</u> готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта; подготавливать коммерческие предложения, запросы
		<u>Навыки:</u> проведение предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, составление списка отклонений от приемлемых условий внешнеторгового контракта в части логистики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Международная логистика» составляет 4 зачетных единиц, т.е. 144 академических часов, 108 астрономических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 66 ак.ч. (50 астр.ч.), из них 32 ак.ч. (24 астр.ч.) лекций и 32 ак.ч. (24 астр.ч.) практических занятий, 2 ак.ч. (2 астр.ч.) часа выделено на консультацию перед промежуточной аттестацией; на самостоятельную работу обучающихся выделено 42 ак.ч. (32 астр.ч.).

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Международная логистика» изучается студентами очной форм обучения на 4 курсе, в 1 семестре.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Международная логистика» опирается на объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в дисциплинах Б1.В.12 «Экономическая география» (1 курс, 1 семестр), Б1.В.08 «Менеджмент» (1 курс 2 семестр), Б1.О.10 «Микроэкономика» (2 курс 1 семестр), Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» (3 курс, 2 семестр). Дисциплина является базой для освоения профессиональных компетенций при изучении таких дисциплин как Б1.В.02 «Международный бизнес» (4 курс, 1 семестр), Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная детальность» (4 курс, 1 семестр).

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziiu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность и факторы развития международной логистики	12	4		4		4	Д, Дис
Тема 2	Организационные аспекты международной логистики	14	4		4		6	Д, Дис
Тема 3	Международные логистические цепи поставок	12	4		4		4	Д, Дис
Тема 4	Инфраструктура международной логистики	14	4		4		6	Д, Дис
Тема 5	Правовое обеспечение	12	4		4		4	Д, Дис, Эс.

	международной логистической деятельности							
Тема 6	Таможенное обеспечение международной логистической деятельности	14	4		4		6	Д, Дис
Тема 7	Информационное обеспечение международной логистики	14	4		4		6	Д, Дис
Тема 8	Риски в международной логистике	14	4		4		6	Д, Дис, Эс
Консультации пред промежуточной аттестацией		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		144	32		32		42	

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс), реферат (Реф), дискуссия (Дис), БО (блиц-опрос), практические задания (ПЗ), доклад (Д)

*** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и факторы развития международной логистики

Предмет и метод международной логистики. Различие между понятиями «логистика» и «международная логистика». Методы, используемые в международной логистике и управлении международной цепью поставок. Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики. Факторы, обуславливающие глобализацию бизнеса. Основные движущие силы глобализации в логистике. Ключевые факторы конкурентного преимущества в мировой экономике. Факторы внедрения международной логистики в хозяйственную практику предприятий, работающих на внешнем рынке. Экономико-организационные факторы, содействующие глобализации деятельности предприятия касательно обеспечения их логистическим обслуживанием. Проблемы международной логистики. Способы реализации международных логистических стратегий. Барьеры в развитии международной логистики

Тема 2. Организационные аспекты международной логистики

Международная экономическая интеграция и развитие международной логистики. Основные виды интеграционных объединений.

Организация и методы принятия решений в международной логистике. Открытая логистическая система. Глобальные и локальные решения в международной логистике. Виртуальная корпорация. Методы анализа бизнес-процессов в международной логистике: бенчмаркинг, реинжиниринг бизнес-процессов, анализ цепочки формирования ценности. Метод системы сбалансированных показателей для принятия глобальных и локальных решений в международной логистике.

Формы интернационализации предприятий и организационные структуры управления международной логистикой. Процесс управления логистикой в международном масштабе. Формы внешнеэкономической деятельности, применяемые в международной практике. Процесс включения предприятия в международную логистику. Процесс управления международной логистикой. Этапы развития организационных структур управления на международном предприятии.

Виды логистических посредников в международной логистике. Определение ключевой компетенции и аутсорсинг. Классификация уровней и типов логистических посредников.

Тема 3. Международные логистические цепи поставок

Цепь поставок как система формирования ценности. Структура интегрированной цепи поставок. Система формирования ценности. Схема процесса создания интегрированной системы формирования ценности.

Подходы к анализу существующей цепи поставок. Процедуры документирования бизнес-процессов. Варианты процессного представления цепи поставок. SCOR-модель.

Формирование структуры международной цепи поставок. Факторы, влияющие на формирование международной цепи поставок. Отсутствие эффекта бычьего хвоста, как критерий эффективного функционирования цепи поставки. Твердые и мягкие факторы, обеспечивающие эффективность логистических операций в международной логистике.

Организация взаимоотношений и оптимизация потоков в цепи поставок. Основные элементы доверия к партнерам в цепи поставок и подходы к их формированию. Проблемы, связанные с управлением отношениями в цепи поставок.

Тема 4. Инфраструктура международной логистики

Сущность и роль логистической инфраструктуры. Компоненты инфраструктуры международной логистики. Международная транспортная инфраструктура. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Инфраструктура автомобильного транспорта. Инфраструктура морского транспорта. Инфраструктура водного межконтинентального транспорта. Инфраструктура авиационного транспорта. Инфраструктура трубопроводного транспорта.

Узловая инфраструктура логистики. Логистические центры. Схема классического логистического центра. Развитие логистического сервиса.

Тема 5. Правовое обеспечение международной логистической деятельности

Меры стандартизации экспортных и импортных сделок. Гагская конвенция по международному частному праву. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) (International institute for the unification of the private law – UNIDROIT). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) (United Nations Commission on International Trade Law – UNCITRAL). Правовое регулирование международной торговли на региональном уровне.

Деятельность международной торговой палаты. Торговые ассоциации. Межгосударственные договоры и соглашения о торговле и мореплавании. Многосторонние конвенции и соглашения, разрабатываемые международными организациями, и нормы внутреннего законодательства. Международные организации, в той или иной степени, воздействующие на процесс организации морских перевозок. Основные международные правовые акты, регламентирующие организацию международных морских перевозок и взаимоотношения участников морской перевозки. Межправительственные соглашения о морском торговом судоходстве. Договор международной купли-продажи. Внешнеторговый договор (контракт). Международные правила толкования терминов – Инкотермс (International commerce terms – Incoterms). Договор международной перевозки грузов

Тема 6. Таможенное обеспечение международной логистической деятельности

Особенности таможенных платежей. Классификаторы, используемые для описания товара. Гармонизированная система описания товаров. Критерии определения происхождения товара.

Виды и характеристики таможенных процедур и режимов: выпуск для внутреннего потребления, таможенный транзит, таможенный склад, переработка на таможенной территории, переработка вне таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, временный ввоз, временный вывоз, реимпорт, реэкспорт, беспошлинная

торговля, уничтожение, отказ в пользу государства, таможенная процедура свободной таможенной зоны, свободный склад, специальная таможенная процедура.

Методы определения таможенной стоимости товаров. Порядок определения таможенной стоимости товаров.

Тема 7. Информационное обеспечение международной логистики

Роль информационных технологий в международной логистике. Информационные технологии и решаемые с их помощью логистические задачи.

Технологии глобальной синхронизации данных. Концепция глобальной сети синхронизации данных. Роль идентификации объектов в обеспечении эффективности товародвижения и облегчении обмена информацией между торговыми партнерами.

Технологии радиочастотной идентификации в логистических системах. Компоненты системы радиочастотной идентификации.

Электронная коммерция. Разновидности электронной коммерции. Достоинства электронной коммерции с позиции покупателя и продавца. Электронная торговая площадка. Электронные аукционы.

Геоинформационные системы и системы глобального позиционирования в логистике. Основные задачи, решаемые с привлечением потенциала географических информационных систем. Глобальные спутниковые системы позиционирования.

Тема 8. Риски в международной логистике

Проблема рисков в международной логистической деятельности. Схема организации риск-менеджмента.

Основные виды и структура рисков при осуществлении международной логистической деятельности. Страновые риски. Риск выбора и надежности партнеров. Маркетинговые риски. Транспортные риски. Риски, связанные с основными положениями внешнеэкономического договора. Риски, связанные с процессом таможенного оформления.

Управление рисками в международных цепях поставок. Определение профиля риска. Источники возможных рисков. Стратегия управления рисками в международной цепи поставок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность и факторы развития международной логистики	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада.
Тема 2. Организационные аспекты международной логистики	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада.
Тема 3. Международные логистические цепи поставок	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада.
Тема 4. Инфраструктура международной логистики	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада.
Тема 5. Правовое обеспечение международной логистической деятельности	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Эссе.
Тема 6. Таможенное обеспечение международной логистической деятельности	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада.

Тема 7. Информационное обеспечение международной логистики	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада.
Тема 8. Риски в международной логистике	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Эссе

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы к теме 1. «Сущность и факторы развития международной логистики»

Темы докладов

1. Предмет и методы международной логистики
2. Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики
3. Региональный фактор международной логистики
4. Конкуренция в международной логистике
5. Факторы внедрения международной логистики в деятельность предприятий, работающих на внешнем рынке
6. Способы реализации международных логистических стратегий

Вопросы для дискуссии

1. Проблемы международной логистики
2. Барьеры в развитии международной логистики

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Организационные аспекты международной логистики»

Темы докладов

1. Международная экономическая интеграция и развитие международной логистики
2. Организация и методы принятия решений в международной логистике
3. Формы интернационализации предприятий и организационные структуры управления международной логистикой
4. Виды логистических посредников в международной логистике

Вопросы для дискуссии

1. Основные виды интеграционных объединений
2. Открытая логистическая система

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Международные логистические цепи поставок»

Темы докладов:

1. Цепь поставок как система формирования ценности
2. Подходы к анализу существующей цепи поставок
3. Формирование структуры международной цепи поставок
4. Организация взаимоотношений и оптимизация потоков в цепи поставок

Вопросы для дискуссии

1. Глобальные и локальные решения в международной логистике.

2. Виртуальная корпорация.
3. Методы анализа бизнес-процессов в международной логистике: бенчмаркинг, реинжиниринг бизнес-процессов, анализ цепочки формирования ценности

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Инфраструктура международной логистики»

Темы докладов:

1. Понятие инфраструктуры. Компоненты инфраструктуры международной логистики
2. Международная транспортная инфраструктура
3. Международная инфраструктура железнодорожного транспорта
4. Международная инфраструктура автомобильного транспорта
5. Международная инфраструктура морского транспорта
6. Инфраструктура водного межконтинентального транспорта
7. Международная инфраструктура авиационного (воздушного) транспорта
8. Международная инфраструктура трубопроводного транспорта
9. Узловая инфраструктура международной логистики

Вопросы для дискуссии

1. Проблемы развития логистических центров
2. Проблемы и перспективы развития логистических сервисов

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Правовое обеспечение международной логистической деятельности»

Темы докладов

1. Правовое регулирование международной торговли
2. Правовое регулирование международных перевозок
3. Договор международной купли-продажи
4. Договор международной перевозки грузов

Вопросы для дискуссии

1. Роль обычаев международного делового оборота
2. Проблемы получения специальных разрешений при организации международных перевозок
3. Проблемы заключения международных договоров купли-продажи
4. Проблемы заключения договоров международной перевозки

Темы эссе

1. Проблемы правового регулирования международных смешанных перевозок.
2. Правовое регулирование логической деятельности в России.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Таможенное обеспечение международной логистической деятельности»

Темы докладов

1. Система описания и кодирования товара в международной логистической деятельности

2. Критерии определения происхождения товара в международной логистической деятельности
3. Виды и характеристики таможенных процедур и режимов
4. Определение таможенной стоимости товара.

Вопросы для дискуссии

1. Особенности таможенных платежей.
2. Классификаторы, используемые для описания товара.
3. Гармонизированная система описания товаров.
4. Методы определения таможенной стоимости товаров

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Информационное обеспечение международной логистики»

Темы докладов

1. Роль информационных технологий в международной логистике
2. Технологии глобальной синхронизации данных
3. Технологии радиочастотной идентификации в логистических системах
4. Электронная коммерция в международной логистике
5. Геоинформационные системы и системы глобального позиционирования в международной логистике

Вопросы для дискуссии

1. Информационные технологии и решаемые с их помощью логистические задачи.
2. Роль идентификации объектов в обеспечении эффективности товародвижения и облегчении обмена информацией между торговыми партнерами» рынка в экономической теории.
3. Разновидности электронной коммерции. Достоинства электронной коммерции с позиции покупателя и продавца

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Риски в международной логистике»

Темы докладов

1. Проблема рисков в международной логистической деятельности
2. Основные виды рисков в международной логистической деятельности
3. Управление рисками в международных цепях поставок

Вопросы для дискуссии

1. Схема организации риск-менеджмента.
2. Основные виды и структура рисков при осуществлении международной логистической деятельности
3. Страновые риски. Риск выбора и надежности партнеров.
4. Маркетинговые риски.
5. Транспортные риски.
6. Риски, связанные с основными положениями внешнеэкономического договора.

Темы эссе

1. Актуальные вопросы управления логистическими рисками
2. Оптимизация рисков в международной транспортной логистике

Критерии оценивания текущего контроля

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания докладов и эссе

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов опроса на практическом занятии

Ответ должен быть максимально четким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-5	Способен эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций	ПКс ОС II-5.2	Проводит предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках; выявляет отклонения от приемлемых условий внешнеторгового контракта

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II-5.2 Проводит предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках; выявляет отклонения от приемлемых условий внешнего торгового контракта	Знание условий внешнеторгового контракта, инструментов продвижения товаров и слуг на внешних рынках	Умение готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта; подготавливать коммерческие предложения, запросы

4.3.1. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет с оценкой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в аудитории или с применением в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в аудитории или в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и методы международной логистики
2. Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики
3. Региональный фактор международной логистики
4. Конкуренция в международной логистике
5. Факторы внедрения международной логистики в деятельность предприятий, работающих на внешнем рынке
6. Проблемы международной логистики
7. Способы реализации международных логистических стратегий
8. Международная экономическая интеграция и развитие международной логистики
9. Организация и методы принятия решений в международной логистике
10. Формы интернационализации предприятий и организационные структуры управления международной логистикой
11. Виды логистических посредников в международной логистике
12. Цепь поставок как система формирования ценности
13. Подходы к анализу существующей цепи поставок
14. Формирование структуры международной цепи поставок
15. Организация взаимоотношений и оптимизация потоков в цепи поставок
16. Понятие инфраструктуры. Компоненты инфраструктуры международной логистики
17. Международная транспортная инфраструктура
18. Международная инфраструктура железнодорожного транспорта
19. Международная инфраструктура автомобильного транспорта
20. Международная инфраструктура морского транспорта
21. Инфраструктура водного межконтинентального транспорта
22. Международная инфраструктура авиационного (воздушного) транспорта
23. Международная инфраструктура трубопроводного транспорта

24. Узловая инфраструктура международной логистики
25. Правовое регулирование международной торговли
26. Правовое регулирование международных перевозок
27. Договор международной купли-продажи
28. Договор международной перевозки грузов
29. Система описания и кодирования товара в международной логистической деятельности
30. Критерии определения происхождения товара в международной логистической деятельности
31. Виды и характеристики таможенных процедур и режимов
32. Определение таможенной стоимости товара.
33. Роль информационных технологий в международной логистике
34. Технологии глобальной синхронизации данных
35. Технологии радиочастотной идентификации в логистических системах
36. Электронная коммерция в международной логистике
37. Геоинформационные системы и системы глобального позиционирования в международной логистике
38. Проблема рисков в международной логистической деятельности
39. Основные виды рисков в международной логистической деятельности
40. Управление рисками в международных цепях поставок

4.4. Методические материалы

Процедура проведения экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Критерии и шкала оценивания

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично (5)	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

	<p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
Хорошо (4)	<p>Используется характеристика для оценки “отлично (5)” с некоторыми допущениями и незначительными ошибками, не влияющими на общий ход мысли</p>
Удовлетворительно (3)	<p>Неполный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе практически не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>С трудом делает выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, с трудом решает стандартные (типовые) задачи.</p> <p>Слабо ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Слабо сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций менее 4.</p> <p>На основные и дополнительные вопросы отвечает с трудом.</p>
Неудовлетворительно (2)	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Методические указания по выполнению докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура доклада:

- название доклада;
- выделение проблемы в рамках темы;

- основная часть доклада может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей;
 - заключение, которое содержит основные выводы и итоги основной части;
- Время изложения доклада составляет 7-8 минут выступления.

Методические указания по выполнению эссе

Эссе – это краткая письменная работа на определенную тему в форме сжатого изложения используемой информации, исследования. Написание и защита эссе осуществляются в целях приобретения профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже проникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять свои выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры, развитию его умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме.

Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной. Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает читателю лучше проникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками государственных и частных предприятий, государственными служащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы.

Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям научной обоснованности, последовательности и логичности.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Аكوпова, Е.С. Логистика во внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Аكوпова Е.С., Евтодиева Т.Е. — Москва : Русайнс, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-4365-6025-0. — URL: <https://book.ru/book/938721>
2. Тяпухин, А.П. Логистика. Управление цепями поставок : учебник / Тяпухин А.П. — Москва : КноРус, 2021. — 454 с. — ISBN 978-5-406-03240-4. — URL: <https://book.ru/book/936321>
3. Черенков, В. И. Основы международной логистики : учебное пособие / В. И. Черенков. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2016. — 488 с. — ISBN 978-5-288-05675-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94679>

6.2 Дополнительная литература

1. Международная логистика : учебное пособие / Воронов В.И., Лазарев В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-406-07137-3. — URL: <https://book.ru/book/932569>
2. Мезенцева, Т.М. Логистика. Новые принципы эффективного управления издержками : монография / Мезенцева Т.М. — Москва : Русайнс, 2020. — 333 с. — ISBN 978-5-4365-5724-3. — URL: <https://book.ru/book/939261>
3. Тарасов, Д.Э. Информационные системы и технологии в логистике: информационно-аналитическая поддержка управленческих решений : учебное пособие / Тарасов Д.Э., Быстров О.Ф. — Москва : Русайнс, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-4365-4691-9. — URL: <https://book.ru/book/936023>
4. Федоров, Л.С. Стратегия и тактика логистического бизнеса (140 методик по логистике) : монография / Федоров Л.С. — Москва : Русайнс, 2018. — 367 с. — ISBN 978-

5-4365-2544-0. — URL: <https://book.ru/book/929760>

5. Федоров, Л.С. Общий курс логистики : учебное пособие / Федоров Л.С., Кравченко М.В. — Москва : КноРус, 2016. — 218 с. — ISBN 978-5-406-04721-7. — URL: <https://book.ru/book/918428>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации
4. www.imf.org – Международный валютный фонд
5. www.vseмирnyjbank.org – Всемирный банк
6. www.economy.gov.ru/ – Министерство экономического развития Российской Федерации
7. <https://mintrans.gov.ru/> - Министерство транспорта Российской Федерации
8. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба

6.6 Иные источники

1. Шумаев, В.А. Логистика во внешнеэкономической деятельности : монография / Шумаев В.А., Дмитриева О.А., Власов А.В., Галушкин А.А., Дианова В.Ю., Комарова Е.В. — Москва : Русайнс, 2016. — 117 с. — ISBN 978-5-4365-1329-4. — URL: <https://book.ru/book/921888>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com»._
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.