

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 24.02.2026 15:38:46
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления

УТВЕРЖДЕНА
Решением УС СЗИУ РАНХиГС
от «17» февраля 2026г. протокол № 5

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Обеспечение экологической безопасности и охрана окружающей среды»**

Санкт-Петербург, 2026

Разработчик - факультет дополнительного профессионального образования.

Руководитель структурного подразделения:
кандидат политических наук, декан ФДПО
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



(подпись)

Н.В. Горбатова
(И.О. Фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета СЗИУ и рекомендована к реализации, протокол № 1 от «27» января 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Цель программы.	4
1.2. Нормативные правовые акты.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей.....	6
1.5. Формы и технологии обучения	6
1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий.....	6
1.7. Документ о квалификации	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план.....	7
2.3. Содержание программы по темам	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	9
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	11
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	13
5. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы - совершенствование имеющихся компетенций и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в сфере создания благоприятной окружающей среды, обеспечения и повышения комфортности условий проживания граждан в целях улучшения экологического благополучия.

Задачи:

- ознакомиться с требованиями современного законодательства в сфере охраны окружающей среды;
- овладеть принципами и методами поддержания уровня экологической безопасности и природопользования в городской среде и регулирования качества окружающей среды;
- сформировать навыки обращения с отходами производства и потребления;
- изучить успешные практики в области благоустройства городской среды и овладеть навыками проектирования мероприятий в целях повышения комфортности условий проживания граждан.

1.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 N 473 (ред. от 30.07.2025) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

3. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (последняя редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497);

4. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года N 326 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.01.2026)

5. Приказ Минтруда от 7 сентября 2020 года N 569н об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)" (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.09.2020, рег. N 60033

6. Перечень востребованных на рынке труда профессий, должностей, специальностей для организации в 2026 году профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»;

7. Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 апреля 2025 года, рег. № 81928);

8. Приказ РАНХиГС от 02 декабря 2025 года № 02-0 2669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации и профессиональных компетенций, планируемых к освоению (результаты обучения)

Виды деятельности	Трудовые функции (ПСК)	Практический опыт	Знания	Умения
1	2	3	4	5
ВД Организационно-управленческая деятельность	1. ОПК-2 ² Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности; меры оценки и регулирования качества окружающей среды; правила обращения с отходами производства и потребления.	Разрабатывать мероприятия, направленные на повышение экологического благополучия населения; контролировать уровень экологической безопасности; принимать управленческие решения в области сохранения и восстановления благоприятной окружающей среды	Осуществление контрольно-надзорных функций в области экологической безопасности; разработка мер по поддержанию и улучшению качества окружающей среды и повышению комфортности условий проживания граждан
ВД 2. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации	ПСК-1 ¹ . Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	Требования нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и требования государственных стандартов к программе производственно экологического	Выявлять нормируемые параметры и характеристики при осуществлении производственно экологического контроля охраны компонентов природной среды в организации	Разработка программы производственного экологического мониторинга в организации Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды

¹ Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (последняя редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497)

² Приказ Минтруда от 7 сентября 2020 года N 569н об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)" (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.09.2020, рег. N 60033)

		контроля Порядок проведения производственно го экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, применяемые в организации	Оформлять программу производственно го экологического контроля, план мероприятий по охране окружающей среды или программу повышения экологической эффективности Выявлять приоритетные экологические задачи для организации	организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды
--	--	---	--	--

1.4. Категория слушателей

Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы и технологии обучения

Форма обучения - очная.

Технология обучения - дистанционные образовательные технологии (ДОТ) (частично).

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Период обучения по программе - 9 рабочих дней.

Срок освоения программы (объем) - 72 акад. ч., в том числе:

количество часов, выделенных на контактную работу – 40 акад. ч;

количество часов, выделенных на самостоятельную работу – 30 акад. час.

итоговая аттестация – 2 акад. ч.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Период обучения 9 дней				
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
УЗ	УЗ /СР	УЗ /СР	УЗ /СР	УЗ /СР
6 день	7 день	8 день	9 день	-
УЗ /СР	УЗ /СР	УЗ /СР	УЗ/ИА	-

2.2. Учебный план

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4

Содержание программы по темам

Номер <i>темы</i> и наименование	Содержание <i>темы</i>
Национальный проект «Экологическое благополучие»	Цель, направления, основные мероприятия нацпроекта. Федеральные проекты «Генеральная уборка», «Экономика замкнутого цикла», «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма», «Чистый воздух», «Вода России», «Сохранение лесов»
Российское законодательство в области обеспечения экологической безопасности	Особенности разрешительной и контрольно-надзорной деятельности в 2026 году. Новый алгоритм оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) для хозяйственной деятельности, которая может повлиять на экологическую обстановку территории
Обращение с отходами производства и потребления	Город и окружающая среда. Регулирование качества окружающей среды. Требования федерального законодательства в области обращения с отходами. Система обращения и управления отходами Изменения природоохранного законодательства в области нормативно-правового регулирования обращения с отходами: ТКО, ОПВК, вторичные ресурсы, вторичное сырье, побочный продукт, побочный продукт животноводства. Особенности обращения с отходами I-II классов опасности.
Экологический надзор и контроль	Основные экологические факторы городской среды Виды негативного воздействия. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Методы регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Ответственность за несоблюдение требований действующего законодательства
Благоустройство и сохранение биоразнообразия в городской среде	Основы формирования и определение понятия городского благоустройства. Цели и задачи благоустройства и озеленения. Роль зеленых насаждений в охране и улучшении окружающей среды города и в борьбе с негативными последствиями от различных источников загрязнения. Система управления зеленым фондом города. Учет и ведение реестра зеленых насаждений. Компенсационное озеленение. Современные способы формирования зон экологического комфорта.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения обучения слушателей и проведения промежуточной и

итоговой аттестации Академия располагает следующей материально-технической базой:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места слушателей и преподавателя); компьютер--моноблок Acer Vertion EZ2740G, видеопроекторное оборудование для презентаций: колонки Sven SPS-611S, проектор Epson EB-X27, интерактивная доска SmartBoard;

- программное обеспечение: лицензионные системные программы – операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами;

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет;

- компьютерные классы с персональными компьютерами--моноблоками Acer Vertion EZ2740G.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.

W-портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- доступ к электронным информационным образовательным ресурсам Академии;

- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;

- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии.

Корпоративная сеть обеспечивает коммуникацию преподавателей, сотрудников и слушателей.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В рамках самостоятельной работы слушателям предоставляется доступ к системе электронного обучения СДО СЗИУ, расположенной на портале СЗИУ по адресу: <http://sziu-de.ranepa.ru>, где изучается дополнительный

лекционный и практический материал по тематике дисциплин, а также даны актуальные ссылки на действующие нормативные документы, позволяющие закрепить полученные знания, и подготовиться к аттестации.

Основными видами самостоятельной работы слушателей в электронном курсе являются: — проработка учебно-методических материалов в виде конспектов лекций и презентаций, размещенных в СДО; — подготовка к практическим заданиям; — подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа может носить репродуктивный и поисковый характер. В ходе самостоятельной работы, носящей репродуктивный характер, слушателям следует последовательно в соответствии со структурой дисциплин курса изучать материалы, размещенные в каждой Теме электронного курса. Самостоятельная работа поискового характера нацеливает слушателей на самостоятельный выбор способов выполнения работы, поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

Формы самостоятельной работы определены структурой электронного курса: — подготовка к лекциям, практическим заданиям; — изучение учебной литературы; — изучение в рамках программы курса проблем, не выносимых (освещенных) в учебно-методических материалах; — поиск источников по Темам.

Доступ к СДО предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, включающие в т.ч. разбор кейсов, консультации, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Темы занятий, даты и время проведения, а также преподаватели, задействованные в их проведении, указываются в программе (брошюра).

Обязательным условием проведения занятий выступает выделение 70% учебного времени на проведение практических занятий с использованием интерактивных образовательных технологий (практикумы и др.).

Примеры практических занятий:

Практическая работа №1. «Основные экологические факторы

городской среды и правила озеленения»

Практическая работа направлена на ознакомление с основными положениями в области обеспечения благоприятных условий проживания и благоустройства.

Практическая работа №2. «Благоустройство площадки по сбору мусора»

Практическая работа направлена на ознакомление с практическими методами благоустройства территорий муниципальных образований Санкт-Петербурга и обустройства на них контейнерных площадок для сбора отходов, выработку навыков работы со справочными информационно-правовыми системами, умение найти определенный нормативно-правовой акт, установить возможность его применения к конкретным ситуациям, возникающим в процессе деятельности, связанной с практическими методами благоустройства территорий муниципальных образований.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Самостоятельная работа слушателей направлена на изучение современной нормативной правовой базы, а также в разработке предложений по благоустройству дворовой территории.

По согласованию с заказчиком электронные образовательные ресурсы в виде учебно-методических комплексов, презентаций и др., задействованные в программе переносятся на электронные адреса слушателей. Слушатели программы получают инструкцию по подключению к системе дистанционного обучения, консультационную помощь в подключении к этой системе (в случае проблем при подключении).

Во время проведения учебного процесса слушатели имеют доступ к библиотечному фонду организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, с необходимым количеством учебной, методической литературы и других материалов для самостоятельной работы.

Основная литература

1. Сазонов, Э. В. Экология городской среды: учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16234-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538220>

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536221>

3. Стурман В. И. Оценка воздействия на окружающую среду / учебное пособие для СПО / В.И. Стурман. -. 3-е изд. Стер- Санкт-Петербург: Лань, 2024 – 248 с.-ISBN 978-5-507-50415-2

Дополнительная литература:

1. Мейсурова А. Ф. «Экология и природопользование: теоретические основы» — учебник для вузов, Москва, Издательство «Юрайт», 2025.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы проводится в ходе итоговой аттестация в форме тестирования (Д).

Примеры тестовых заданий

1. Гигиенический критерий оценки состояния окружающей среды – это:

- а) предельно допустимые концентрации +
- б) очистные сооружения
- в) фильтрация воздуха

2. К негативному воздействию на окружающую среду относится:

- а) изъятие или изменение целостности земельных ресурсов
- б) хранение, захоронение отходов производства и потребления
- в) установлении допустимых уровней воздействия на отдельные экосистемы и компоненты всей биосферы

3. В каком нормативном документе раскрывается понятие негативного воздействия на окружающую среду:

- а) закон об экологическом мониторинге на территории Санкт-Петербурга
- б) Федеральный закон об охране окружающей среды
- в) Федеральный закон об экологической экспертизе
- г) экологический кодекс Санкт-Петербурга

4. Право на благоприятную среду гарантирует:

а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ

б) Конституция РФ

в) Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

г) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 №52-ФЗ

5. Для городской среды не характерно:

- а) загрязнение естественными радионуклидами
- б) шумовое загрязнение
- в) загрязнение пестицидами
- г) световое загрязнение

6. Правила благоустройства на территории поселения утверждаются:

- а) Федеральными органами власти
- б) органами власти субъектов

в) органами местного самоуправления

7. Наибольшую опасность для жителей городов представляет:

а) загрязнение водных объектов

б) загрязнение растительного опада

в) загрязнение снежного покрова

г) химическое загрязнение атмосферы

8. Для городских экосистем не характерно:

а) саморегуляция

б) загрязнение воздуха

в) приток энергии и ресурсов

г) самовосстановление

9. Регулированию не подлежат следующие виды тарифов (деятельность в области обращения с твердыми коммунальными отходами):

а) единый тариф на услугу регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами

б) тариф на обработку твердых коммунальных отходов

в) тариф на обезвреживание твердых коммунальных отходов

г) тариф на захоронение радиоактивных отходов

10. Экологический мониторинг – это:

а) определение соответствия планируемой действующим требованиям в области охраны окружающей среды

б) система выполняемых по заданной программе регулярных комплексных долгосрочных наблюдений за состоянием окружающей среды

в) оценка воздействия на окружающую среду

г) государственная проверка исполнения требований экологического законодательства

5. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 5

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	1. Знает Законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности; меры оценки и регулирования качества окружающей среды. 2. Умеет разрабатывать мероприятия, направленные на повышение экологического благополучия населения, контролировать уровень экологической безопасности. 3. Осуществляет контрольно-надзорных функций в области экологической безопасности
ПСК-1 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению	1. Знает требования нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и требования государственных стандартов к программе производственного экологического контроля.

<p>нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Умеет выявлять нормируемые параметры и характеристики при осуществлении производственного экологического контроля охраны компонентов природной среды в организации. 3. Осуществляет разработку программы производственного экологического мониторинга в организации, плана мероприятий по охране окружающей среды в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.
<p>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает методы постановки цели и определения способов ее достижения. 2. Умеет анализировать и систематизировать информацию для решения поставленных задач.