

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:58:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Государственное и региональное управление**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.04.01 Международные экономические отношения и национальная
безопасность**

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель: д.э.н., профессор кафедры экономики Бойко Ирина Викторовна

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Б1.В.ДВ.04.01 «Пространственная экономика» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 5 апреля 2025 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Международные экономические отношения и национальная безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Способен организовывать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
		УК-5.2	Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
ПКс-6	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс-6.1	Способен предлагать альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности
		ПКс-6.2	Способен разрабатывать и обосновывает выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-5.1 Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и	<i>на уровне знаний:</i> - влияние этнических, религиозных и иных отличий на межкультурное взаимодействие; - учет этнических, религиозных и иных отличий при определении задач по национальной

	возрастных отличий и психофизиологических особенностей	экономической безопасности в условиях геоэкономической напряженности
		<i>на уровне умений:</i> - собирать, обобщать и анализировать результаты новейших разработок отечественных и зарубежных исследователей по управлению внешним воздействием на национальную экономическую безопасность
		<i>на уровне навыков:</i> - разрабатывать и обосновывать управленческие решения по обеспечению национальной безопасности в условиях экзогенной экономической волатильности; - осуществлять поиск информации необходимой для решения задач адаптации национальной экономики к внешнему воздействию.
	УК-5.2 Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	<i>на уровне знаний:</i> - законы развития мировой экономики как основы формирования международных экономических отношений; - современные теории развития международных экономических отношений
		<i>на уровне умений:</i> - осуществлять мониторинг развития мировых экономических процессов и их влияния на национальную безопасность.
		<i>на уровне навыков:</i> - разрабатывать и обосновывать управленческие решения по обеспечению национальной безопасности в новых геоэкономических условиях; - выполнять поиск информации об изменении международных отношений в сфере перемещения товаров, капитала и рабочей силы.
С/04.7 Построение интегрированной системы управления рисками организации / Разработка интегрированной системы	ПКс-6.1 Способен предлагать альтернативные варианты управленческого	<i>на уровне знаний:</i> - владеть знаниями о современных подходах к управлению национальной безопасностью в условиях волатильной

управления рисками	решения на основе критериев социально-экономической эффективности	геоэкономической ситуации
		<i>на уровне умений:</i> - осуществлять теоретические обобщения современных научных исследований, определять их научную новизну и практическую значимость.
		<i>на уровне навыков:</i> - разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений по обеспечению национальной безопасности в новых геоэкономических условиях.
	ПКс-6.2 Способен разрабатывать и обосновывать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	<i>на уровне знаний:</i> - владеть знаниями и принципами управленческих решений в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом влияния геоэкономических условий
		<i>на уровне умений:</i> - обосновывать выбор вариантов управленческих решений по обеспечению национальной безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности
		<i>на уровне навыков:</i> - разрабатывать обоснованные управленческие решения по управлению внешнеэкономической деятельностью на основе анализа геоэкономических условий.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Международные экономические отношения и национальная безопасность» (1 курс 1 семестр очной формы обучения и 1 курс летняя сессия и 2 курс 1 семестр заочная форма обучения) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики», Б1.В.06 «Экономическая безопасность», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале:

<https://lms.ranepa.ru> . Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (81 астр.ч.).

Вид работы	Трудоемкость очно (в акад. часах/астр.ч.)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	20/15
Лекции	6/4,5
Практические занятия	12/9
Лабораторные занятия	-/-
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	52/39
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устный опрос, задание для самостоятельной работы, доклад, дискуссии, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Вид работы	Трудоемкость заочно (в акад. часах/астр.ч.)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	10/7,5
Лекции	4/3
Практические занятия	6/4,5
Лабораторные занятия	-/-
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	87/65,25
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, задание для самостоятельной работы, доклад, дискуссии, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма текущего
----------	-------------------------	-------------------------------	-----------------------

п/п		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Мировая экономика как система. Международные экономические отношения	16	2	—	2	—	12	Д-Д, Д, УО, СР
Тема 2	Системные угрозы в развитии мировой экономики.	16	1	—	3	—	12	Д-Д, Д, УО, СР
Тема 3	Национальная экономическая безопасность и экзогенные факторы	17	2	—	3	—	12	Д-Д, Д, УО, СР, К
Тема 4	Национальная экономическая безопасность России в условиях внешнего воздействия.	21	1	—	4	—	16	УО, СР, Т
Консультация		2/1,5	—	—	—	—	—	—
Промежуточная аттестация		36/27	—	—	—	—	—	экзамен
Всего:		108/81	6/4,5	—	12/9		52/39	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, Д-Д – доклад, Д-дискуссия, К-контрольная работа, Т-тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Мировая экономика как система. Международные экономические отношения.	23	1	—	2	—	21	Д-Д, Д, УО, СР
Тема 2	Системные угрозы в развитии мировой экономики	24	1	—	2	—	22	Д-Д,Д, УО, СР
Тема 3	Национальная экономическая безопасность и экзогенные факторы	25	1	—	0	—	22	СР, К
Тема 4	Национальная экономическая безопасность России в условиях внешнего воздействия.	25	1	—	2	—	22	Д-Д, Д, УО, СР, Т
Консультация		2/1,5	—	—	—		—	—
Промежуточная аттестация		9/6,75	—	—	—		—	экзамен
Всего:		108/81	4/3	—	6/5,5		87/65,25	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, Д-Д – доклад, Д-дискуссия, К-контрольная работа, Т-тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика как система. Международные экономические отношения.

Международное разделение труда как основа формирования мировой экономической системы. Центроостремительные и центробежные связи между странами. Циклический характер развития мировой экономики. Интернационализация и глобализация экономики. Глобальная экономическая и технологическая система. Углубление международного разделения труда как предпосылка для интеграционного взаимодействия между странами. Страны с открытой и закрытой экономикой. Классификация стран в мировой экономике и особенности их экзогенной уязвимости. Доминирующие страны в мировой экономике. Политические факторы в развитии мировой экономики. Международные экономические отношения. Международные торгово-экономические отношения. Международные валютно-финансовые отношения. Международные отношения в сфере международной миграции. Международная институциональная система. Международная транспортно-логистическая система. Международная информационная система. Деглобализация, дезинтеграция и фрагментация мировой экономики.

Тема.2. Системные угрозы в развитии мировой экономики.

Циклическое развитие мировой экономики и экономические взаимосвязи между странами. Политика *beggar thy neighbor*. Торговые войны, торговые противоречия и разрушение международного торгово-экономического порядка. Глобальная задолженность, эффект «мыльного пузыря», разрушение системы международных расчетов, кризис доллара как основной резервной валюты и кризис международной валютно-финансовой системы. Международный миграционный кризис и влияние на международные экономические отношения. *Global supply chain disruption* и разрушение глобальной цепи поставок. Влияние пандемии на мировую экономику и МЭО. Глобальный экологический кризис и влияние на мировую экономику. Кризис международной институциональной системы: ООН, МВФ, ВТО. Международные информационные войны и влияние на международные экономические отношения. Милитаризация и международные экономические отношения. Политические санкции, эмбарго и другие не цивилизационные инструменты разрушения системы международных экономических отношений. Глобальная инфляция как фактор разрушения международных экономических связей. Роль США в разрушении системы международных экономических отношений. Глобализация и локализация бизнеса и МЭО.

Тема 3. Национальная экономическая безопасность и экзогенные факторы

Национальная экономическая безопасность: определение и содержание. Место страны в международном разделении труда и национальная экономическая безопасность. Классификация экзогенных рисков для национальной экономики. Составляющие национальной экономической безопасности. Национальная экономическая безопасность в условиях монетарного либерализма. Фритрейдерство и меркантилизм. Угрозы для национальной экономической безопасности. Национальная продовольственная безопасность. Национальная энергетическая безопасность. Национальная финансовая безопасность. Национальная транспортная безопасность. Национальная информационная безопасность. Санкции и национальная экономическая безопасность. Тактические и стратегические задачи по обеспечению национальной экономической безопасности в условиях внешних угроз.

Тема 4. Национальная экономическая безопасность России в условиях внешнего воздействия

Место России в международном разделении труда и национальная экономическая безопасность. «Голландская болезнь» и национальная экономическая безопасность. «Перегрев» экономики, «эффект «мыльного пузыря» и национальная экономическая

безопасность России. «Утечка умов» и национальная экономическая безопасность. «Горячие деньги» и национальная экономическая безопасность. Укрепление единого экономического и политического пространства. Стратегия по укреплению технологического суверенитета страны. Пространственное развитие экономики. Промышленная политика и реиндустриализация. Импортзамещение. Формирование интеллектуального капитала и инновационное развитие страны. Стратегия *forging ahead*. Конвергенция, «regional comparative advantage» и технологическое развитие регионов. Углубление межрегионального разделения труда как условие укрепления единого экономического пространства и обеспечения национальной экономической безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: доклады, дискуссии, устный опрос, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1 Мировая экономика как система. Международные экономические отношения.	Д-Д, Д, УО, СР / Д-Д, Д, УО, СР
Тема 2 Системные угрозы в развитии мировой экономики	Д-Д, Д, УО, СР / Д-Д, Д, УО, СР
Тема 3 Национальная экономическая безопасность и экзогенные факторы	Д-Д, Д, УО, К, СР / СР, К
Тема 4 Национальная экономическая безопасность России в условиях внешнего воздействия.	УО, Т, СР / Д-Д, Д, УО, Т, СР

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1 Мировая экономика как система. Международные экономические отношения

Вопросы для устного опроса

1. Является ли закон спроса и предложения основным регулятором развития мировой экономики. Как связаны между собой разделение труда и закон спроса и предложения?
2. В чем отличие глобализации от интернационализации мировой экономики?
3. Особенность международного разделения труда после второй мировой войны:

Темы для дискуссий:

1. Доминирование США в мировой экономике: истоки формирования и проблемы для современного мира.

2. Антиглобализм vs глобализм.
3. Современные причины разрушения международного торгово-экономического порядка.
4. Страны-нефтеимпортеры и страны-нефтеэкспортеры: противоречия и проблемы экономических отношений

Темы для докладов:

1. Эволюция международных торгово-экономических отношений.
2. Страны ОПЕК и их роль в мировой экономике.
3. Деглобализация: причины, процессы и проблемы
4. Глобальная милитаризация и ее влияние на международные экономические отношения.

Задания для самостоятельной работы

1. «Золотой век» технологий и влияние на развитие мировой экономики.
2. Формирование международного экономического порядка после второй мировой войны.
3. Как США стали доминирующей державой в мировой экономике.
4. Интеграционные процессы в мировой экономике в послевоенный период.
5. Фрагментация мировой экономики в начале 21 века.
6. Формирование глобальной транспортной системы.

Тема 2 Системные угрозы в развитии мировой экономики

Вопросы для устного опроса

1. Каковы фазы экономического цикла и какое отражение это находит в развитии международных экономических отношениях?
2. Как меняется лидерство в мировой экономике в зависимости от стадий экономического цикла?
3. Что является причиной оживления мировой экономики и какое влияние это оказывает на развитие международных экономических отношений?
4. Что такое «глобальная цепь поставок» и какое значение она имеет для развития международных экономических отношений?

Темы для докладов:

1. Глобальная цепь поставок: формирование, развитие и разрушение в 21 веке.
2. Пандемия COVID-19 и ее влияние на развитие международных экономических отношений.
3. Торговые войны в мировой экономике: причины и последствия.
4. Долларизация и дедолларизация мировой экономики.
5. Интеграционные процессы в мировой экономике: ЕС, ЕАЭС, БРИКС.

Темы для дискуссий:

1. Великая депрессия 2.0. В чем причины и какие последствия можно прогнозировать для развития международных экономических отношений?
2. Экологический кризис. Какое влияние он оказывает на развитие международных экономических отношений?
3. В чем причины начавшейся локализации мировых бизнес-процессов?
4. Как проявляется и каковы последствия кризиса международной институциональной системы, сложившейся после второй мировой войны?

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать влияние кризиса в мировой торговле на различные страны согласно их классификации. Почему развивающиеся страны сложнее переносят кризисные процессы?
2. Охарактеризовать основные признаки современной валютно-финансовой системы и определить основные причины ее кризисного развития.
3. Какова роль ВТО в развитии международных торгово-экономических отношений и в чем современные проблемы в функционировании данной организации?
4. Какова роль МВФ в развитии международных торгово-экономических отношений и в чем современные проблемы в функционировании данной организации?

Тема 3 Национальная экономическая безопасность и экзогенные факторы

Вопросы для устного опроса

1. Что такое национальная экономическая безопасность и каковы ее составляющие.
2. Каковы экзогенные риски для национальной экономики. Классификация рисков.
3. Какова роль технологической политики в адаптации национальной экономики к экзогенным рискам.
4. В чем преимущества меркантилизма по сравнению с фритрейдерством с позиции поддержания национальной экономической безопасности.

Темы для докладов:

1. Национальная продовольственная безопасность.
2. Национальная энергетическая безопасность.
3. Экзогенные риски и национальная экономическая безопасность.

Темы для дискуссий:

1. Деиндустриализация национальной экономики и национальная экономическая безопасность: влияние экзогенных факторов.
2. Политика США и угрозы для национальной экономической безопасности.
3. Европейская дезинтеграция: влияние на европейские страны и на другие страны мира.
4. «Сдерживание Китая» как фактор усиления или ослабления экономической безопасности европейских стран. А что Россия?

Контрольная работа

Определить степень открытости экономик следующих стран мира: США, ЕС, Великобритания, Китай, Россия (на 2024г.). Сформулировать гипотезы о степени риска для национальной экономики данных стран.

Задания для самостоятельной работы:

1. Национальная продовольственная безопасность: оценки, факторы, проблемы.
2. Национальная энергетическая безопасность: оценки, факторы, проблемы.
3. Национальная финансовая безопасность: оценки, факторы, проблемы.
4. Национальная информационная безопасность: оценки, факторы, проблемы.
5. Национальная экологическая: оценки, факторы, проблемы.

Тема 4 Национальная экономическая безопасность России в условиях внешнего воздействия

Вопросы для устного опроса

1. Национальная экономическая безопасность России: определение, факторы, условия.
2. Государственные решения по укреплению национальной экономической безопасности.
3. Национальная продовольственная безопасность России.
4. Национальная информационная безопасность России
5. Национальная финансовая безопасность России.

Темы для докладов:

1. Влияние санкций на национальную экономическую безопасность России.
2. «Голландская болезнь» и ее влияние на национальную экономическую безопасность России.
3. Либеральная экономическая политика и ее влияние на национальную экономическую безопасность России.
4. Утечка умов и ее влияние на национальную экономическую безопасность России

Темы для дискуссий:

1. Каковы последствия западных санкций для экономики России.
2. Каков «эффект бумеранга» от введения западных санкций в отношении России.
3. В чем причина «утечки умов» из России и компенсирует ли ее трудовая иммиграция?
4. В чем проблемы импортозамещения в России?

Задания для самостоятельной работы:

1. Открытость и автаркия национальной экономики: влияние на национальную экономическую безопасность.
2. Государственная роль в обеспечении национальной экономической безопасности.
3. Роль регионального управления в обеспечении национальной экономической безопасности.
4. Международные экономические альянсы и их роль в обеспечении национальной экономической безопасности.
5. Альтернативные системы международных расчетов в обеспечении национальной финансовой безопасности.

Примерные вопросы для тестирования:

1. Национальная экономическая безопасность — это:

- 1) способность страны реализовывать свой экономический суверенитет в критически важных сферах экономической деятельности, ограничивая негативное влияние внешних факторов на внутреннее экономическое развитие и обеспечивая безопасную жизнедеятельность своего населения
- 2) закрытость экономики, создающая условия для полной защиты национальной экономики от негативного влияния глобальной среды:
- 3) это обеспечение полного государственного контроля над предпринимательской деятельностью, связанной с осуществлением внешнеэкономических операций.

2. К факторам, создающим угрозу национальной экономической безопасности, относятся:

- 1) экономические;
- 2) политические;
- 3) экологические;
- 4) технологические;
- 5) информационные;
- 6) все перечисленные факторы

3. Составляющими национальной экономической безопасности являются:

- 1) национальная продовольственная безопасность;
- 2) национальная энергетическая безопасность;
- 3) национальная финансовая безопасность;
- 4) национальная транспортная безопасность;
- 5) национальная информационная безопасность.
- 6) Все ответы верны

4. Национальная продовольственная безопасность — это:

- 1) способность обеспечить доступность для населения всей страны основных продуктов питания;
- 2) отсутствие импорта продовольственной продукции;
- 3) низкие цены на продовольственную продукцию в стране.

5. Доступность продуктов питания означает:

- 1) их физическое наличие;
- 2) качество, соответствующее стандартам;
- 2) доступные цены с учетом реальных доходов населения;
- 3) минимальную зависимость от импорта критически важных продовольственных товаров.
- 4) Все ответы верны.

6. Угрозы для национальной финансовой безопасности создают:

- 1) финансовые санкции, применяемые другими странами и международными организациями;
- 2) нежелательное изменение валютного курса денежной единицы страны;
- 3) усиление внутренней инфляции под воздействием внутренних и внешних факторов;
- 4) увеличение внешнего долга страны;
- 5) верны все ответы.

7. Международные экономические отношения – это:

- 1) отношения между странами, возникающие в процессе обмена товарами, услугами, продуктами интеллектуального труда, капиталами, трудовыми ресурсами и информацией на условиях разделения труда между ними;
- 2) отношения между странами в процессе обмена товарно-материальными ценностями;
- 3) отношения между двумя и более странами, возникающими на временной основе для преодоления серьезных угроз, возникающих в глобальной экономической среде.

8. Международное разделение труда имеет следующие виды:

- 1) Общее разделение труда;
- 2) Частное разделение труда;

- 3) Единичное разделение труда;
- 4) Все ответы верны.

9. Каковы причины сложившегося лидирующего положения США в мировой экономике в XX в.?

- 1) концентрация около 80% мировых запасов золота в США после второй мировой войны;
- 2) приток интеллектуальных ресурсов в США в 20 и начале 21 вв.;
- 3) ключевая роль американского доллара в мировой экономике как резервная валюта, как платежное и расчетное средство, как средство для котировки цен на основные товары, торгуемые на мировом рынке;
- 4) роль США как основного рынка сбыта для производителей из многих стран мира;
- 5) роль США как главного мирового финансового центра;
- 6) доминирование США в международных экономических организациях;
- 7) военное превосходство и военное присутствие США в разных странах мира;
- 8) все ответы верны.

10. Международные торгово-экономические отношения включают?

- 1) Международную торговлю товарами;
- 2) Международную торговлю услугами;
- 3) Все ответы верны.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответа на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса). На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-5.1 Способен организовывать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	Демонстрирует знания и навыки в процессе сбора, обобщения и анализа результатов новейших разработок отечественных и зарубежных исследователей по управлению внешним воздействием на национальную экономическую безопасность.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
УК-5.2 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с	Демонстрирует знания и навыки по разработке и обоснованию управленческих решений по обеспечению национальной	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на

учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	безопасности в новых геоэкономических условиях.	промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-6.1 Способен предлагать альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.	Демонстрирует знания и навыки разработки альтернативных вариантов управленческих решений по обеспечению национальной безопасности в новых геоэкономических условиях.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-6.2 Способен разрабатывать и обосновывает выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.	Демонстрирует необходимые знания и навыки разработки обоснованных управленческих решений по управлению внешнеэкономической деятельностью на основе анализа геоэкономических условий.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Международное разделение труда
2. Центростремительные и центробежные связи между странами.
3. Циклический характер развития мировой экономики.
4. Интернационализация и глобализация экономики.
5. Глобальная экономическая и технологическая система.
6. Классификация стран в мировой экономике.
7. Доминирование стран в мировой экономике.
8. Политические факторы в развитии мировой экономики.
9. Международные экономические отношения.
10. Международные торгово-экономические отношения.
11. Международные валютно-финансовые отношения.
12. Международные отношения в сфере международной миграции.
13. Международная институциональная система.
14. Международная транспортно-логистическая система.
15. Международная информационная система.
16. Деглобализация, дезинтеграция и фрагментация мировой экономики.
17. Политика *beggar thy neighbor*.
18. Торговые войны, торговые противоречия в мировой экономике.
19. Кризис глобальной задолженности и мировой долг.
20. Эффект «мыльного пузыря» в мировой экономике и безопасность стран.
21. Разрушение системы международных расчетов и кризис доллара как основной резервной валюты.

22. Кризис международной валютно-финансовой системы и влияние на безопасность стран.
23. Международный миграционный кризис и влияние на международные экономические отношения.
24. Global supply chain disruption и разрушение глобальной цепи поставок.
25. Влияние пандемии на мировую экономику и МЭО.
26. Глобальный экологический кризис и влияние на мировую экономику.
27. Кризис международной институциональной системы: ООН, МВФ, ВТО.
28. Международные информационные войны и влияние на международные экономические отношения.
29. Милитаризация и международные экономические отношения.
30. Политические санкции как инструмент разрушения системы международных экономических отношений.
31. Глобальная инфляция как фактор разрушения международных экономических связей.
32. Роль США в разрушении системы международных экономических отношений.
33. Национальная экономическая безопасность: определение и содержание.
34. Место страны в международном разделении труда и национальная экономическая безопасность.
35. Классификация экзогенных рисков для национальной экономики.
36. Составляющие национальной экономической безопасности.
37. Угрозы для национальной экономической безопасности.
38. Национальная продовольственная безопасность и экзогенные риски.
39. Национальная энергетическая безопасность и экзогенные риски.
40. Национальная финансовая безопасность и экзогенные риски.
41. Национальная транспортная безопасность и экзогенные риски.
42. Национальная информационная безопасность и экзогенные риски.
43. Место России в международном разделении труда и национальная экономическая безопасность.
44. «Голландская болезнь» и национальная экономическая безопасность.
45. «Утечка умов» и национальная экономическая безопасность.
46. «Горячие деньги» и национальная экономическая безопасность.
47. Промышленная политика и реиндустриализация.
48. Импортозамещение.

Шкала оценивания

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение

4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.–

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Международные экономические отношения и национальная безопасность», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная / заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополни- тельная (№ из перечня)	

Тема 1 Мировая экономика как система. Международные экономические отношения.	1-3	1-4	1. В чем состоит сущность международных экономических отношений? 2. Какую роль в формировании международных экономических отношений играет углубление международного разделения труда? 3. Дайте классификацию стран в мировой экономике, определяющую характер экономических отношений между ними.
Тема 2 Системные угрозы в развитии мировой экономики	1-3	1-4	1. Каковы политические угрозы для развития международных экономических? 2. Какое влияние разрушение глобальной цепи поставок оказывает на развитие международных экономических отношений? 3. В чем разрушительное влияние США на систему международных экономических отношений, сложившуюся после второй мировой войны?.
Тема 3 Национальная экономическая безопасность и экзогенные факторы	4-5	5	1. Что такое национальная экономическая безопасность? 2. каковы составляющие национальной экономической безопасности? 3. Каковы экзогенные угрозы для национальной экономической безопасности?
Тема 4 Национальная экономическая безопасность России в условиях внешнего воздействия.	4-5	5	1. Какое влияние на национальную экономическую безопасность России оказывает ее участие в международном разделении труда? 2. Какое влияние на национальную экономическую безопасность России оказывают санкции, введенными странами Запада? 3. Каковы государственные решения, направленные на преодоление внешних угроз для национальной экономической безопасности? 3. Классификация методов управления региональным развитием. 4. Перераспределение функций управления на региональном и муниципальном уровнях.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Бойко, И. В. Политическая экономия современного мира : учебное пособие / И. В. Бойко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-89781-711-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/468152>
2. Бойко, И. В. Экономика: фундаментальная, эмпирическая, прикладная : учебник / И. В. Бойко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-89781-789-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/470015>

3. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20529. - ISBN 978-5-16-019224-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098553>
4. Коварда, В. В. Национальная и экономическая безопасность : таможенный аспект. Учебное пособие / В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-4383-0213-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103999.html>
5. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2081764>

7.2. Дополнительная литература

1. С.Н.,Бобылев, А.В.Голяшев Л.М.Григорьев, Е.Т.Гурвич, С.Ф.Иванов и др. Мировая экономика в период больших потрясений. /Бобылев С.Н., Голяшев А.В., Григорьев Л.М., Гурвич Е.Т., Иванов С.Ф. и др. - Москва:ИНФРА-М. 2023.- 576с. Монография. Электронный ресурс. (дата обращения: 19.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. В.И.Дерен. Мировая экономика и международные экономические отношения./ В.И.Дерен. - Москва:Юрайт – М. 2023.- 617с. (Высшее образование). Учебник и практикум для вузов. Электронный ресурс. (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. 2. М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко - Москва: КноРус – М, 2023.- 182с.- (Высшее образование: Бакалавриат).
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / А. С. Булатов, А. В. Кузнецов, Н. М. Мамедова [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. — Москва : КноРус, 2017. — 916 с. — ISBN 978-5-406-04921-1. — URL: <https://book.ru/book/920115>

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208.
2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.
3. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 328 (ред. от 06.10.2022).

7.4. Интернет-ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС (<https://sziu-lib.ranepa.ru/>)

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Emerald eJournals Premier – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов