

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:21:55
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института управления -
филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.17 «Информационные таможенные технологии»
(код и наименование РПД)

38.05.02 «Таможенное дело»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Автор(ы)–составитель(и):

преподаватель кафедры таможенного администрирования

М.Н. Орел

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования д-р мед. наук, проф.

В.Ю. Чепрасов

РПД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 25.05.2023 № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.17 «Информационные таможенные технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонента):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела.	ОПК ОС-3.1	Способен определять формировать и систематизировать базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела.
ПКо ОС-3	Способность применять современные информационно-аналитические системы в практической деятельности таможенных органов и участников ВЭД.	ПКо ОС-3.1	Способен владеть знаниями о информационно-аналитических системах в практической деятельности таможенных органов.
ПКо ОС-4	Способность осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства.	ПКо ОС-4.1	Способен осуществлять выбор, проведение анализа и формулирование основных требований действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля.
ПКо ОС-9	Способность применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	ПКо ОС-9.1	Способен применять методы сбора данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.
ОПК ОС-9	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС-9.1	Способен использовать информационные программные средства, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта
		ОПК ОС-9.2	Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способность осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела.	ОПК ОС-3.1	<u>На уровне знаний:</u> -способен использовать отдельные информационные процессы: поиск, хранение, передача, обработка использование информации; -способен подготавливать документы в текстовом редакторе MS Word.
		<u>На уровне умений:</u> - способен работать в электронных таблицах MS Excel; -способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела.
		<u>На уровне навыков:</u> - способен формировать и систематизировать базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела.
Способность применять современные информационно-аналитические системы в практической деятельности таможенных органов и участников ВЭД.	ПКо ОС-3.1	<u>На уровне знаний:</u> - имеет представление о данных в компьютере; - знает технические и программные средства реализации информационных процессов; - знает основные виды архитектуры ЭВМ; - знает принципы работы вычислительной системы; - знает классификацию и виды программного обеспечения;
		<u>На уровне умений:</u> - способен применять современные информационно-аналитические системы в практической деятельности таможенных органов и участников ВЭД
		<u>На уровне навыков:</u> - владеет знаниями о информационно-аналитических системах в практической деятельности таможенных органов.

Способность осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства.	ПКо ОС-4.1	<u>На уровне знаний:</u> - знает характеристику информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов; - знает принципы развития ЕАИС ФТС России и автоматизации технологий таможенного контроля.
		<u>На уровне умений:</u> - способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства.
		<u>На уровне навыков:</u> -осуществляет выбор, проведение анализа и формулирование основных требований действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля.
Способность применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	ПКо ОС-9.1	<u>На уровне знаний:</u> -знает методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; -знает вопросы организации информационно-технической работы в РТУ, таможах и таможенных постах.
		<u>На уровне умений:</u> -способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.
		<u>На уровне навыков:</u> -применяет методы сбора данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС-9.1 ОПК ОС-9.2	<u>На уровне знаний:</u> -знает методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <u>На уровне умений:</u> -способен применять методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач На уровне навыков: -применяет методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц или 144 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	144/0
Контактная работа с преподавателем	64/0
Лекции	32/0
Практические занятия	32/0
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	0
Самостоятельная работа	80
Контроль	0
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт,

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	144/0
Контактная работа с преподавателем	16/0
Лекции	8/0
Практические занятия	8/0
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	0
Самостоятельная работа	124
Контроль	4
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.17 «Информационные таможенные технологии» относится к базовой части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Таможенное декларирование», «Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности», «Логистика», является основой при разработке студентами научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ.

Читается в седьмом семестре по очной форме и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
7 семестр								
Тема 1	Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация.	12	2	0	2	0	8	ПЗ
Тема 2	Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами.	12	2	0	2	0	8	Т, УО
Тема 3	Информационные технологии при работе с электронными документами.	10	2	0	2	0	6	Д
Тема 4	МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология.	14	4	0	4	0	6	Т
Тема 5	Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях.	14	4	0	4	0	6	ПЗ
Тема 6	ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития.	14	4	0	4	0	6	Т, УО
Тема 7	Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики.	12	2	0	2	0	8	Д
Тема 8	Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.	12	2	0	2	0	8	Т
Тема 9	Электронное декларирование.	16	4	0	4	0	8	Т, УО
Тема 10	Базы и банки данных.	12	4	0	4	0	8	Д
Тема 11	Защита информации в автоматизированных информационных системах и вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.	12	2	0	2	0	8	Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Итого:		144	32	0	32	0	80	
Всего:		144	32	0	32	0	80	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
3 семестр								
Тема 1	Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация.	12	0	0	0	0	12	ПЗ
Тема 2	Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами.	12	0	0	0	0	12	Т, УО
Тема 3	Информационные технологии при работе с электронными документами.	12	0	0	0	0	12	Д
Тема 4	МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология.	12	0	0	0	0	12	Т
Тема 5	Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях.	16	4	0	4	0	10	ПЗ
Тема 6	ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития.	12	0	0	0	0	12	Т, УО
Тема 7	Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики.	12	0	0	0	0	12	Д
Тема 8	Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.	12	0	0	0	0	12	Т
Тема 9	Электронное декларирование.	12	0	0	0	0	12	Т, УО
Тема 10	Базы и банки данных.	12	0	0	0	0	12	Д
Тема 11	Защита информации в автоматизированных информационных системах и вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.	16	4	0	4	0	10	Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Итого:		144	8	0	8	0	124	
Всего:		144	8	0	8	0	124	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос.

ПЗ – практическое задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация.

Основные понятия и определения. Данные, информация, знания. Сигналы, виды представления информации, кодирование, декодирование и преобразование информации. Понятие системы и ее основные признаки. Критерии развитости информационного общества.

Определение информационной системы (ИС) и ее структурная схема. Предпосылки появления и классификация ИС. Обеспечивающие подсистемы ИС. Автоматизация современных информационных процессов. Автоматизированные информационные системы (АИС). Основные термины и определения. Информационное обеспечение АИС.

Тема 2. Информационные технологии и их классификация.

Информационная технология. Структура и составляющие информационной технологии. Новые и традиционные информационные технологии. Система поддержки принятия решений и ее место в решении таможенных задач. Классификация автоматизированных информационных технологий.

Тема 3. Информационные технологии при работе с электронными документами.

Особенности подготовки и оформления электронных документов. Специальное программное обеспечение для работы с электронными документами. Обработка электронных документов и формирование их взаимосвязей.

Тема 4. МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология.

Основные термины и определения. Многомашинные комплексы и вычислительные сети. Понятие вычислительной (компьютерной) сети. Виды сетей и их основные характеристики. Локальные, региональные (корпоративные) и глобальные вычислительные сети. Одноранговые сети, понятие «клиент-сервер», «файл-сервер» и др. Топологии построения и основные элементы вычислительных сетей.

Тема 5. Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях.

Основные элементы организации сложных связей (сетевые адаптеры повторители, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы, шлюзы, брандмауэры). Компьютерные телекоммуникации. Характеристика физической передающей среды (витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно, электромагнитные волны). Критерии выбора линий передачи информации. Общие принципы обмена информацией. Протоколы сети. Администрирование.

Тема 6. ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития.

Таможенные информационные технологии. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России как совокупность мер, обеспечивающих

автоматизацию деятельности таможенных органов. Цели, задачи, состав, назначение и структура ЕАИС ФТС России. Режимы обработки данных. Принципы проектирования и особенности функционирования ЕАИС. Виды обеспечения ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое, правовое, эргономическое, математическое.

Назначение, характеристика и основные функции ЕАИС. Ведомственная интегрированная информационная сеть (ВИТС). Ведомственная электронная почта. Конфиденциальная связь. Система спутниковой межрегиональной связи. Развитие ЕАИС ФТС России и автоматизация технологий таможенного контроля.

Тема 7. Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики.

Информационно-техническая политика: назначение, важнейшие задачи информационно-технической политики таможенных органов. Структура управления информационно-технической политики ФТС России. Структура подчиненности в системе управления информационно-технической политикой ФТС России. Решаемые задачи, структура и характеристика ГУИТ, ЦИТТУ. Организация информационно-технической работы в РТУ, таможах и таможенных постах.

Тема 8. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.

Автоматизированные рабочие места (АРМы), назначение, решаемые задачи. Основные принципы построения программных продуктов для реализации современных информационных технологий. Классификация развития АРМ.

Единые автоматизированные системы таможенного контроля: КАСТО, АИС «АИСТ-М»: основные решаемые задачи, состав. Программные средства анализа данных и формирования отчетности (СУБД MS Access, КПС «АСТО – Анализ»). Особенности управления информацией в информационной среде ЕАИС таможенных органов России.

Тема 9. Электронное декларирование.

Особенности технической и правовой реализации электронного декларирования: понятие, этапы реализации, структура электронного декларирования. Обработка сведений в электронной форме о товарах и транспортных средствах.

Роль и место информационных операторов при реализации электронного декларирования. Центры электронного декларирования.

Концепция предварительного информирования: правовые основы, структура и функциональные возможности.

Тема 10. Базы и банки данных.

Базы данных и банки данных. Системы управления базами данных. Центральный банк данных ФТС России. Взаимодействие ЕАИС с информационными системами других государственных ведомств. Распределенное и централизованное хранение информации. Методы сохранности информации от потери.

Тема 11. Защита информации в автоматизированных информационных системах и вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.

Особенности обеспечения информационной безопасности в ЕАИС. Основные понятия о защите информации. Угрозы безопасности, каналы утечки и несанкционированного доступа к информации. Методы и средства защиты. Криптографическая защита. Электронная подпись: место и роль электронной подписи при реализации электронного декларирования.

Информационные технологии в новой редакции Таможенного кодекса. Перспективные информационные таможенные технологии; тенденции развития информационных технологий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.17 «Информационные таможенные технологии» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

(в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, ПЗ – практическое задание, Д – доклад.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Тема 1. Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация.

Практическое задание:

Задание 1.

Раскрыть характеристику понятий: данные, информация, знания.

Задание 2.

Раскрыть характеристику понятий: сигналы, виды представления информации, кодирование, декодирование и преобразование информации.

Задание 3.

Раскрыть понятие системы и ее основные признаки.

Задание 4.

Раскрыть определение информационной системы и ее структурная схема.

Задание 5.

Описать цель автоматизации современных информационных процессов.

Задание 6.

Автоматизированные информационные системы.

Тема 2. Информационные технологии и их классификация.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Назовите основные отличия информационной системы от автоматизированной информационной системы:

а) Автоматизированные информационные системы могут работать в сетевом режиме и обеспечивать доступ к информации различным пользователям из разных расположенных мест;

б) Информационные системы построены таким образом, что ускоряют и упрощают работу пользователям при взаимодействии с ними;

в) Информационная система предназначена для решения широкого спектра задач, в то время как автоматизированная информационная система разрабатывается, для решения конкретных задач, связанных с управлением, контролем и анализом определенных процессов;

г) Автоматизированная система не позволяет мониторить и получать информацию в режиме реального времени.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только

один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Сколько статей содержится в Федеральном законе от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»?

- а) 18;
- б) 15;
- в) 14;
- г) 12.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что включает в себя понятие информационные технологии?

- а) Процессы и методы поиска, сбора, хранения и обработки информации;
- б) Инструменты для работы с информацией;
- в) Машины и оборудование для передачи данных;
- г) Методы обучения программированию.

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные понятия, используемые в Федеральном законе от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2. Дайте понятие ИС и ее основные признаки.

3. Что такое Автоматизированные информационные системы?

4. Назовите критерии развитости информационного общества.

5. Назовите структуру и составляющие информационной технологии.

6. Новые и традиционные информационные технологии.

7. Дайте классификацию автоматизированных информационных технологий.

8. Перечислите составные элементы информационных технологий.

Тема 3. Информационные технологии при работе с электронными документами.

Тематика докладов:

- 1. Данные, информация, знания. Единицы измерения информации.
- 2. Назначение и функции операционных систем. Архитектура операционной системы.
- 3. Состав и назначение классификаторов, разрабатываемых и используемых в информационных системах.
- 4. Роль и место информационных технологий в Киотской конвенции.;
- 5. Информатизация общества. Этапы информатизации.
- 6. Информационные технологии таможенных органов.

7. Важнейшие принципы и условия применения электронного документооборота.
8. Преимущества и проблемы, с электронным документооборотом.
9. Электронный документооборот таможенных органов.

Тема 4. МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

На каких базовых топологиях строятся все вычислительные сети?

- а) Правовые, организационные и технические меры;
- б) Предотвращение несанкционированного доступа к информации;
- в) Постоянный контроль за обеспечением уровня защищенности информации;
- г) Все перечисленные.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое программное обеспечение позволяет автоматизировать процессы создания и утверждения документов, а также контролировать их исполнение?

- а) Программа для работы с графикой;
- б) Электронный архив;
- в) Программа для создания электронных анкет;
- г) Система электронного документооборота.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой формат электронных документов является наиболее распространённым для обмена в рамках таможенного оформления?

- а) PDF;
- б) DOCX;
- в) XML;
- г) HTML.

Тема 5. Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях.

Практическое задание:

Задание 1.

Характеристика электронного документооборота таможенных органов.

Задание 2.

Раскрыть характеристику вычислительных (компьютерных) сетей.

Задание 3.

Раскрыть характеристику топологии построения вычислительных сетей.

Задание 4.

Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов.

Задание 5.

Программное обеспечение для таможенной деятельности.

Задание 6. Перспективные информационные таможенные технологии.

Тема 6. ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой элемент сети предназначен для объединения двух физически разных сетей или сегментов одной и той же сети?

- а) Сетевые адаптеры;
- б) Повторители;
- в) Шлюзы;
- г) Устройство для работы локальной сети.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие функции выполняют маршрутизаторы в вычислительных сетях?

- а) Обработка и передача данных;
- б) Определение правил обмена данными;
- в) Обеспечение безопасности данных;
- г) Все перечисленные функции.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Самый большой размер сети (до 20 км) имеет эта топология

- а) Кольцо;
- б) Древовидная;
- в) Шина;
- г) Звезда.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие многомашинных вычислительных комплексов и вычислительных сетей.
2. Система построения многомашинных комплексов и вычислительных систем.
3. Перечислите основные виды информационно-телекоммуникационных сетей.
4. Основные элементы организации сложных связей.
5. Характеристика физической передающей среды (витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно, электромагнитные волны).
6. Общие принципы обмена информацией.
7. Цели, задачи, состав, назначение и структура ЕАИС ФТС России.
8. Виды обеспечения ЕАИС.
9. Ведомственная интегрированная информационная сеть.

Тема 7. Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики.

Тематика докладов:

1. Система построения многомашинных комплексов и вычислительных систем.
2. Структура вычислительной компьютерной сети. Виды сетей и их основные характеристики.
3. Назначение и классификация компьютерных сетей.
4. Критерии выбора линий передачи информации.
5. Общие принципы обмена информацией.
6. Регламент организации работ по соглашениям о взаимодействии (информационном взаимодействии) ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и иными организациями.
7. Государственные информационные системы.
8. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.
9. Политика ФТС России в области обеспечения информационной безопасности.

Тема 8. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Расставьте варианты в правильной последовательности, начиная с наименее юридически значимого в контексте документооборота:

- а) Нотариально заверенная подпись;
- б) Квалифицированная электронная подпись;
- в) Неквалифицированная электронная подпись;
- г) Ручная (рукописная) подпись в бумажном документе.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Самый маленький размер сети (до 200 м) имеет эта топология:

- а) Кольцо;
- б) Шина;
- в) Звезда.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Самый высокий уровень безопасности у этой топологии:

- а) Шина
- б) Звезда (правильный)
- в) Кольцо.

Тема 9. Электронное декларирование.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является основной целью информационных таможенных технологий?

- а) Обеспечение прозрачности таможенных процедур;
- б) Повышение эффективности работы таможни;
- в) Защита национальных интересов и обеспечение безопасности страны;
- г) Все перечисленное.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Каковы основные задачи ЕАИС ФТС?

- а) Обеспечение информационной безопасности;
- б) Обработка данных;
- в) Автоматизация работы таможенных органов;
- г) Регулирование информационных таможенных процессов.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид обеспечения не входит в ЕАИС ФТС России?

- а) Торговое;
- б) Техническое;
- в) Правовое;
- г) Программное.

Вопросы для устного опроса:

1. Назначение информационно-технической политики таможенных органов.
2. Структура управления информационно-технической политики ФТС России.
3. Главное управление информационных технологий ФТС России.
4. Центральное информационно-техническое таможенное управление ФТС России.
5. Автоматизированные рабочие места, решаемые задачи.
6. Виды обеспечения автоматизированных рабочих мест.
7. История становления и современное состояние электронного декларирования.
8. Центры электронного декларирования.
9. Роль и место информационных операторов при реализации электронного декларирования.

Тема 10. Базы и банки данных.

Тематика докладов:

1. Актуальность и предпосылки создания системы электронного декларирования.
2. История становления и современное состояние электронного декларирования.
3. Способы организации подключения к вычислительным сетям передачи данных и особенности традиционной технология электронного представления сведений при декларировании.
4. Требования к программно-техническому обеспечению и технология электронного представления сведений при декларировании через Интернет.
5. Технические и программные средства, применяемые для электронного представления сведения.
6. Базы и банки таможенных данных.
7. Особенности баз данных, используемых в ФТС России.
8. Базы данных нормативно-справочной, оперативной и статистической информации.
9. Взаимодействие ЕАИС с информационными системами других государственных ведомств.
10. Структурные элементы базы данных.

Тема 11. Защита информации в автоматизированных информационных системах и вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая информация содержится в структуре электронного декларирования?

- а) Сведения о товаре и его упаковке;
- б) Сведения о декларанте и его представителе;
- в) Сведения о транспортном средстве;
- г) Вся перечисленная информация.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое электронное декларирование?

- а) Публикация финансовых данных в Интернете без вашего согласия;

б) Представление таможенные органы декларирования документов и сведений в электронном виде; (правильный)

в) Создание виртуальных копий финансовых документов для хранения в облаке без соответствующей защиты информации;

г) Всё перечисленное.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какую роль играют информационные операторы при реализации электронного декларирования?

а) Организуют электронное взаимодействие между участниками внешнеэкономической деятельности и таможенными органами; (правильное)

б) Осуществляют контроль за соблюдением таможенного законодательства;

в) Оказывают помощь в подготовке документов для таможенного оформления;

г) Обеспечивают защиту информации при ее передаче между участниками внешнеэкономической деятельности.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,06	6
КТ 2	100	0,06	6
КТ 3	100	0,06	6
КТ 4	100	0,06	6
КТ 5	100	0,06	6
КТ 6	100	0,06	6
КТ 7	100	0,06	6
КТ 8	100	0,06	6
КТ 9	100	0,06	6
КТ 10	100	0,06	6
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Практическое задание (ПЗ).

КТ-2

Тема 2.

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

КТ-3

Тема 3.

Доклад (Д).

КТ-4

Тема 4.

Тестирование (Т).

КТ-5

Тема 5.
Практическое задание (ПЗ).

КТ-6
Тема 6.
Тестирование (Т).
Устный опрос (УО).

КТ-7
Тема 7.
Доклад (Д).

КТ-8.
Тема 8, 9.
Тестирование (Т).
Устный опрос (УО).

КТ-9
Тема 10.
Доклад (Д).

КТ-10
Тема 11.
Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания практических заданий (ПЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.
	55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
	65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие

		ошибок.
	85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения,

		логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения практических заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для подготовки к зачету:

1. Информационные и автоматизированные информационные системы, и их классификация.
2. Данные, информация, знания. Понятия и определения. Свойства информации.
3. Критерии развитости информационного общества. Предпосылки появления и классификация информационных систем.
4. Сигналы, виды и форма представления информации, кодирование и преобразование информации.
5. Система (определение). Признаки системы. Параметры измерения информации.
6. Информационная система (определение) и ее структурная схема.
7. Классификация информационных систем. Их характеристика.
8. Обеспечивающие подсистемы информационных систем. Их характеристика.
9. Автоматизированные информационные системы, понятие, определение. Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем.
10. Понятие и характеристика информационных технологий.
11. Структура и составляющие информационных технологий.
12. Система поддержки принятия решений и ее место в решении таможенных задач.
13. Информационные технологии при работе с электронными документами.
14. Правовые нормы применения электронных документов и информационных технологий в таможенном деле.
15. Информационно-поисковые системы.
16. Особенности работы пользователей таможенных органов с автоматизированной системой учета и контроля исполнения документов.

17. Многомашинные комплексы и вычислительные сети.
18. Вычислительные сети и их виды. Локальные, региональные (корпоративные) и глобальные вычислительные сети.
19. Основные топологии вычислительных сетей и особенности функционирования сетей при этих топологиях.
20. Одноранговые сети, понятие «клиент-сервер», «файл-сервер».
21. Характеристика физической передающей среды (витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно и т.д.). Основные показатели выбора линий передачи информации.
22. Основные элементы организации сложных связей (сетевые адаптеры повторители, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы, шлюзы, брандмауэры).
23. Информационные процессы и информационные потоки в системе таможенных органов РФ.
24. Автоматизация деятельности таможенных органов. ЕАИС, как совокупность мер, обеспечивающих автоматизацию деятельности таможенных органов.
25. Цели, назначение и архитектура построения ЕАИС, основные компоненты.
26. Виды обеспечения ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое.
27. Принципы проектирования и особенности функционирования ЕАИС.
28. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть. Назначение и решаемые задачи.
29. Состав ВИТС. Определение сети связи. Конфиденциальная связь.
30. Информационно-техническая политика ФТС РФ. Основные задачи информационно – технической политики таможенных органов.
31. Структура управления информационно-технической политики ФТС России.
32. Главное управление информационных технологий ФТС России.
33. Центральное информационно-техническое таможенное управление ФТС России.
34. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.
35. Функциональные автоматизированные рабочие места (АРМы). Таможенные АРМы. Назначение. Краткая классификация. Место и функции в ЕАИС.
36. Комплексные средства автоматизации семейства АИСТ. Структура. Основные возможности.
37. Программные средства обработки информации, средства электронного декларирования.
38. Особенности технической и правовой реализации электронного декларирования: понятие, этапы реализации, структура электронного декларирования.
39. Электронное декларирование и технология удаленного выпуска товаров.
40. Роль и место информационных операторов при реализации электронного декларирования. Центры электронного декларирования.
41. Система предварительного информирования таможенных органов Российской Федерации.
42. Базы и банки таможенных данных. Центральная база данных. Распределенная база данных. Модели баз данных (иерархическая, сетевая, реляционная). Архитектура «клиент-сервер».
43. Системы управления базами данных (СУБД). Языки СУБД.
44. Особенности баз данных, используемых в ФТС России. Базы данных нормативно-справочной, оперативной и статистической информации.
45. Защита информации в автоматизированных информационных системах.
46. Формы обеспечения информационной безопасности ЕАИС.
47. Криптографические методы защиты данных. Криптография. Понятие электронная цифровая подпись (ЭЦП). Техническое, организационное и правовое обеспечение ЭЦП.

48. Многоуровневая защита информации. Системы идентификации и аутентификации пользователей.

49. Виды информационных угроз.

50. Стратегия развития информационных технологий таможенной службы РФ до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 года № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года»).

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Какая информация содержится в структуре электронного декларирования? а) Сведения о товаре и его упаковке; б) Сведения о декларанте и его представителе; в) Сведения о транспортном средстве; г) Вся перечисленная информация.
		Какую роль играют информационные операторы при реализации электронного декларирования? а) Организуют электронное взаимодействие между участниками внешнеэкономической деятельности и таможенными органами; б) Осуществляют контроль за соблюдением таможенного законодательства; в) Оказывают помощь в подготовке документов для таможенного оформления; г) Обеспечивают защиту информации при ее передаче между участниками внешнеэкономической деятельности.
		а) В каком году впервые началась применяться схема ЭД-2? б) 1998 г; в) 2007 г; г) 2008 г; д) 2002 г.
Задание закрытого типа на установление со-	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидают-	1. Электронное декларирование: 1) Понятие электронного декла- а) Ускорение процесса подачи декларации,

ответствия	ся пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	рирования.	снижение количества ошибок, оптимизация работы таможенных органов
		2) Цель электронного декларирования.	б) Процесс подачи таможенной декларации в электронном виде.
		3) Преимущества электронного декларирования.	с) Повышение эффективности таможенного контроля, упрощение взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности с таможенными органами.
		4) Этапы электронного декларирования.	д) Подача декларации, обработка декларации, контроль и выпуск декларации.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1 Какие из перечисленных утверждений верны в контексте электронного декларирования? а) Электронное декларирование — это процесс подачи декларации о соответствии в электронном виде; б) Электронное декларирование — это процедура подачи таможенной декларации в электронном виде, которая заменяет бумажную форму; в) Электронное декларирование используется только для экспорта товаров; г) Электронное декларирование позволяет ускорить процесс таможенного оформления.	
		2. Какие из перечисленных угроз информационной безопасности относятся к внешним? а) Несанкционированный доступ к информации; б) Ошибки в программном обеспечении; в) Вредоносное программное обеспечение, загруженное из интернета; г) Вредоносное программное обеспечение, загруженное из интернета. д) Некомпетентность сотрудников.	
Задание	1. Внимательно прочитать	1. Расположите перечисленные	

закрытого типа на установление последовательности	текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	этапы защиты информации в порядке их применения: а) Шифрование данных; б) Идентификация и аутентификация пользователей. в) Резервное копирование; г) Мониторинг и аудит действий пользователей.
		2. Расставьте в правильной последовательности этапы защиты информации в информационной системе: а) Анализ угроз информационной безопасности; б) Мониторинг и анализ защищённости; в) Оценка эффективности защиты информации; г) Реализация защитных мер.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Что такое защита информации? а) Процесс копирования информации для резервного хранения; б) Комплекс мер, направленных на обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности информации; в) Метод шифрования данных для передачи по открытым каналам связи; г) Система контроля доступа к информационным ресурсам.
		2. Что из перечисленного не относится к методам защиты информации? 1) Шифрование данных; 2) Регулярное резервное копирование; 3) Отсутствие паролей для доступа к системе; 4) Использование антивирусного программного обеспечения.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной зада-	1. Какие существуют основные методы защиты информации?
		2. Какие из перечисленных методов относятся к методам защиты информации?

	чи записать решение и ответ	
--	-----------------------------	--

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

Для решения практических заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Методические указания для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-

тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «*seminarium*» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению получен-

ных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант, «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к по-

лемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опор-

ный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Афонин, П. Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля : учебное пособие / П. Н. Афонин, А. Н. Сигаев. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. - 266 с. - Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/products/380630>.

2. Афонин, Д. Н. Виртуализация, классификация и области применения в ФТС России. Возможности виртуализации. Системы и среды виртуализации : учебное пособие / Д. Н. Афонин. — Москва : Русайнс, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-466-04139-2. — URL: <https://book.ru/book/951445>

3. Информационные технологии в области технического регулирования метрологии и контроля : учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Сибирский федеральный университет ; составители А. П. Батрак, А. В. Крехова, М. П. Полюшкина. - Красноярск : СФУ, 2022. - 104 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432925#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Искусственный интеллект в контрольно-надзорной деятельности таможенных органов : монография / А. В. Ефимов, Н. М. Кожуханов, С. В. Новиков [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Кожуханова ; Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Российская таможенная академия". - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2023. - 193 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462391#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477215> — ЭБС «Юрайт».

2. Попова Л. И. Совершение таможенных операций при помещении товаров под таможенные процедуры: Учебное пособие / Л.И. Попова. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. - 103 с. - ISBN 978-5-4377-0150-8. - URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/378696/reading> — ЭБС «Айбукс».

3. Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: Учебное пособие. 2-е изд., перер. и доп. / А.А. Соклаков. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-6042462-5-2. - URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/359374/reading> — ЭБС «Юрайт».

4. Тимченко Т.Н. Таможенные процедуры: Учебное пособие / Т.Н. Тимченко, Е.В. Филатова. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-4377-0090-7. - URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/358487/reading> — ЭБС «Юрайт».

5. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств / Л. И. Попова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 214 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-9982-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/64736ED0-606E-42CF-8BE4-DAFEF690F223> — ЭБС «Юрайт».

6. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225

7. Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAB8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0.

8. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3CC6CD3E-3BE4-4591-8BE8-A8226AB5E1D3.

9. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 177 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58.

7 Бородушко, И. В. Современные технологии регулирования внешнеэкономической деятельности и развитие таможенного менеджмента в Российской Федерации : учебное пособие / И. В. Бородушко, И. С. Кокорин, Е. С. Янковская ; под общ. ред. И. В. Бородушко. - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 154 с. : табл.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Договор о ЕАЭС.
4. Таможенный кодекс ЕАЭС.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О техническом регулировании».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07. 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010 № 394-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей полномочий по осуществлению отдельных видов государственного контроля таможенным органам Российской Федерации».
12. Федеральный закон Российской Федерации от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

13. Постановление Правительства РФ от 24.10.2013 № 940 «О принятии Конвенции Организации Объединенных Наций об использовании электронных сообщений в международных договорах».
14. Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 № 809 (ред. от 01.07.2016) «О Федеральной таможенной службе» (вместе с «Положением о Федеральной таможенной службе»).
15. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года».
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 г. № 2575-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года».
17. Приказ ГТК России от 08.09.2003 № 973 «Об утверждении инструкции о совершении таможенных операций при внутреннем и международном таможенном транзите товаров».
18. Приказ ГТК Российской Федерации от 26.09.2003 № 1069 «Об утверждении Концепции системы управления рисками в таможенной службе РФ».
19. Приказ ФТС России от 10.03.2006 № 192 «Об утверждении концепции системы предварительного информирования таможенных органов Российской Федерации».
20. Приказ ФТС России от 29.04.2021 N 358 "Об установлении Порядка подключения информационной системы информационного оператора к информационной системе таможенных органов" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2021 N 63994).
21. Приказ ФТС России от 03.10.2008 № 1230 «Об утверждении Инструкции об особенностях совершения должностными лицами таможенных органов отдельных таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу российской федерации, с использованием предварительной информации».
22. Приказ ФТС России от 30.10.2020 № 949 "Об утверждении типовых положений об информационно-технических подразделениях региональных таможенных управлений".
23. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".
24. Приказ ФТС России от 18.03.2010 № 510 «Об утверждении Порядка осуществления таможенных операций с товарами при прибытии на таможенную территорию Российской Федерации в морских портах и их перемещении из мест прибытия в места временного хранения».
25. Распоряжение ФТС России от 16.04.2010 № 96-р (ред. от 05.07.2011) «Об утверждении Положения о рабочей группе по управлению ведомственной программой внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность ФТС России и координации перехода на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде»
26. Приказ ФТС России от 07.10.2010 № 1866 «Об утверждении положения по обеспечению информационной безопасности при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена в таможенных органах Российской Федерации».
27. Приказ ФТС России от 28.12.2010 № 2636 «Об утверждении порядка представления и форм отчетности лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела».
28. Приказ ФТС России от 22.04.2011 № 845 «Об утверждении порядка совершения таможенных операций при таможенном декларировании в электронной форме товаров, находящихся в регионе деятельности таможенного органа, отличного от места их декларирования».
29. Приказ ФТС России от 01.09.2011 № 1789 «Об утверждении технологии контроля за перевозками товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита с использованием автоматизированной системы контроля таможенного транзита с учетом взаимодействия с системой NCTS (АС КТТ-2)».
30. Приказ ФТС России от 31.08.2020 № 744 "О признании утратившим силу приказа ФТС России от 25 октября 2011 г. N 2187 "Об утверждении Положения об использовании участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, средств электронной подписи при реализации информационного взаимодействия с таможенными органами Российской Федерации"".
31. Приказ ФТС России от 10.02.2012 № 245 «Об утверждении порядка действий долж-

ностных лиц таможенных органов при работе с поручительством по обязательствам нескольких лиц при таможенном транзите товаров».

32. Приказ ФТС России от 05.07.2012 № 1345 «Об утверждении порядка использования в рамках системы управления рисками предварительной информации о товарах, ввозимых на территорию Российской Федерации автомобильным транспортом, и транспортных средствах международной перевозки, перемещающих такие товары».

33. Приказ ФТС России от 04.08.2015 № 1552 "О внесении изменений в приказ ФТС России от 6 июня 2012 г. N 1118".

34. Приказ ФТС России от 19.07.2021 № 616 "Об утверждении перечня типовых структурных подразделений таможенных органов Российской Федерации".

35. Приказ ФТС России от 18.03.2019 № 444 "Об утверждении Порядка совершения таможенных операций при помещении товаров на склад временного хранения и иные места временного хранения, при хранении и выдаче товаров, Порядка регистрации документов, представленных для помещения товаров на временное хранение и выдачи подтверждения о регистрации документов, Порядка выдачи (отказа в выдаче) разрешения на проведение операций, указанных в пункте 2 статьи 102 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, определении Условий и Порядка выдачи (отмены) разрешения на временное хранение товаров в иных местах, Способа предоставления отчетности владельцами складов временного хранения и лицами, получившими разрешение на временное хранение в местах временного хранения товаров, форм отчетов, порядка их заполнения, а также порядка и сроков представления отчетности".

36. Приказ ФТС России от 11.02.2013 № 228 «Об утверждении Порядка уничтожения на территориях особых экономических зон или вывоза с территорий ОЭЗ в целях уничтожения товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, и (или) упаковки и упаковочных материалов».

37. Приказ ФТС России от 18.06.2013 № 1115 «Об утверждении Порядка и технологий совершения таможенных операций в отношении товаров, включая транспортные средства, ввозимых (ввезённых) на территории портовых особых экономических зон или вывозимых с территорий портовых особых экономических зон».

38. Приказ ФТС России от 17 июня 2010 г. N 1154 "Об утверждении Положения о Единой автоматизированной информационной системе таможенных органов".

39. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".

40. Приказ ФТС России от 17.09.2013 №1761 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров в электронной форме, после выпуска таких товаров, а также при осуществлении в отношении них таможенного контроля».

41. Приказ ФТС России от 20.09.2021 № 798 "Об утверждении Общего положения о таможне".

42. Приказ ФТС России от 20.09.2021 № 797 "Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении".

43. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".

44. Приказ ФТС России от 01.06.2015 № 1035 «Об утверждении Временного порядка совершения таможенных операций в отношении железнодорожных транспортных средств и перемещаемых ими товаров в международном грузовом сообщении при представлении документов и сведений в электронном виде».

45. Приказ ФТС России от 05.08.2015 № 1572 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при совершении таможенных операций в отношении железнодорожных транспортных средств и перемещаемых ими товаров в международном грузовом сообщении при представлении документов и сведений в электронном виде».

46. Распоряжение ФТС России от 21.10.2015 № 321-р «Об утверждении Временного поряд-

ка действий должностных лиц таможенных органов при проведении эксперимента по использованию сертификатов обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита на принципах электронного документооборота».

47. Приказ ФТС России от 21.10.2015 № 2133 «Об утверждении основных направлений развития информационно-коммуникационных технологий в таможенных органах Российской Федерации до 2030 года».

48. Распоряжение ФТС России от 14.04.2016 № 106-р «О проведении эксперимента».

49. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии (далее – ЕЭК) от 17.04.2018 № 56 "Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза автомобильным транспортом".

50. Решение коллегии ЕЭК от 17 апреля 2018 г. N 57 "Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза железнодорожным транспортом".

51. Решение Коллегии ЕЭК от 12.11.2013 № 254 (ред. от 06.03.2014) «О структурах и форматах электронных копий таможенных документов».

52. Решение Коллегии ЕЭК от 01.12.2015 № 158 «О введении обязательного предварительного информирования о товарах, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза воздушным транспортом».

53. Письмо ФТС России от 22.06.2009 № 09-105/28328 «О направлении требований по техническому оснащению таможенных органов».

54. Письмо ФТС России от 28.03.2012 № 01-11/14513 «О применении технологии удаленного выпуска товаров».

55. Письмо ФТС России от 03.02.2016 № 14-112/04552 «О личном кабинете участника ВЭД».

56. Приказ ФТС России от 26.09.2011 № 1937 «Об объявлении Соглашения о порядке взаимодействия Федеральной таможенной службы и Федерального агентства по распоряжению государственным имуществом при организации приема-передачи отдельных категорий имущества».

57. Приказ Министерства транспорта РФ и Федеральной таможенной службы от 2 марта 2022 г. N 68/146 "Об утверждении Порядка информационного взаимодействия между Федеральной службой по надзору в сфере транспорта и Федеральной таможенной службой при осуществлении государственного контроля (надзора) за осуществлением международных автомобильных перевозок в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации".

58. Приказ ФТС России от 30.09.2011 № 1981 «Об утверждении Регламента организации работ по соглашениям о взаимодействии (информационном взаимодействии) ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и иными организациями».

59. Приказ ФТС России от 16.04.2012 № 699 «О реализации Соглашения о сотрудничестве Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы».

60. Приказ ФТС России от 24.04.2013 № 819 «О реализации Соглашения о взаимодействии Федеральной таможенной службы и Федеральной миграционной службы от 11 марта 2008 г. № 01-12/0005».

61. Приказ ФТС России от 10.02.2015 № 215 «О реализации Соглашения о порядке взаимодействия Федеральной таможенной службы и Федеральной службы судебных приставов при исполнении постановлений таможенных органов и иных исполнительных документов от 29 декабря 2014 г. № 0001/36/01-69/17».

62. Приказ ФТС России от 11.02.2015 № 233 «О реализации Соглашения о сотрудничестве Федеральной таможенной службы и Ассоциации производственных и торговых предприятий рыбного рынка».

63. Распоряжение ФТС России от 20.05.2015 № 151-р «Об утверждении порядка организации межведомственного взаимодействия ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и организациями с использованием технологических карт межведомственного взаимодей-

ствия для предоставления государственных услуг и осуществления государственных функций, в том числе проведения мониторинга межведомственного электронного взаимодействия».

64. Приказ ФТС России от 18.08.2015 № 1674 «О реализации Соглашения об информационном взаимодействии между Федеральной таможенной службой и Ассоциацией предприятий компьютерных и информационных технологий».

65. Приказ ФТС России от 03.11.2015 № 2229 «О реализации Соглашения об информационном взаимодействии между Федеральной таможенной службой и Федеральной службой судебных приставов в электронном виде от 9 октября 2015 г. № 01-69/10/33».

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

7. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.

3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.

4. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.

5. <http://www.customs.ru/index.php?option> – Итоговые отчеты ФТС России.

6. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.

7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.

8. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.

9. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.

10. <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

11. <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и

информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа). Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» – оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в

	лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.